شرحالدرةالبيضاء لمؤلفهاالعالمالنصرير وعلم الفضل الشهير العلامة الفاضل والفهامة الكامل سيدى عبدالرحن الاخضرى نفع الله به وأسكنه فسيح

﴿ وبهامنه ﴾ حاشية العلامة الحقق والفهامة المدقق الشيخ أبى عسدالله مجدالدرناوى تغسمدهالله برحشه آمين

مذيلا ﴾ عنتصرعز يرغر بب في كيفية عمل الفرائض بعمل مخالف الألوف وهو أضبط وأخصر عفاالله عن مؤلفه ويليه أيضانظم مديع في بيان فقه المواريث للعلامة الفاضل الشيغ محدالموادى بن محدبن عاشور المميى الشريف بتونس تم إلى الجميع مسئلة جليلة في بيان كيفية اختصار الفريضة الى أر بعة وعشرين

(عدل مسعه بدكان الفاضل السيد الحاج صالح العسلى بالكتبية بتونس قرب جامع الزيتونة عمره الله)

(ملتزم طبعه حضرة الجناب الاكرم السدمج والجديد الساحلي المزوغي المنطوع بعامع الزينونة)

(الا يحوزلا حدطبع الحاشية التي بالهامش والرسائل المذيل مهاهذا الشرح الجليل الاباذن من مؤلفها ومن يتجارى على طبيع شئ منها بحاكم بمقتضى القوانين)

(طبع عطبعة التقدم العاميه بدرب الدليل عصر الحميه) ﴿ سنة ١٣٢٥ هجريه ﴾

AKHDARĪ ('ABD AR-RAEMĀN B. MUHAMMAD AL-) - Sarh ad-Durra al-baidā; mik ahsan al-Funūn wa 'l-Ažyā; Wa-bi-Hāmišihi: Hāšiyat MUHAMMAD AD-DIRNĀWĪ. Mudayyalan bi- (l) Mūkhtasar (Ikhtiṣār) ... fī kaifiyyat 'Amal al-Farā; id ..., (2) Nazm (Urgūza) ... fī Bayām Figh al-Mawārīt li-MUHAMMAD B. MUHAMMAD IBN 'ĀSŪR, (3) Urgūza ... fī Bayām kaifiyyat Ikhtisār al-Farīda l' IBN 'ĀSŪR. Kairo 1325/1907.

﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾ قال الشيخ العالم العلامة الحبر النهامة الورع الزاهد الخبر البارع الثق المشفن المفتى المفتى المفرضي الذك الأمثل الفاضل الاكمل شيخنا أبوعبد الله مجد الدرناوي رحمه الله تعالى عنه وكرمه آمين

الجدالة وكفي وسلام على عباده الذين اصطفى يه هذه كلمات وجيزة وتعليقات رائقة تنعلق بشرح الدرة و عنه ايتفع مها المبتدى و يتذكر مها المنتهى وتشعد ذهن القاصر وتشرح صدر الذكى وتفرج الخاطر وذلك لماراً وتساجهما اذلك مع شدة تعاطيهما فجاءت بحمد الله طبق المراد والله الموفق المراد تشتمل على أسئلة حسنة ومباحث جيدة مستحسنة يقر بفضلها كل منصف لبيب و يشهد بحسنها على معصل أريب وما توفيتي الابالله عليه توكلت واليه أنيب (قوله الحدالله الخ) الكلام في الحدشه يرلانطيل به حتى انه أفر د بالتأليف و يأتى تزريسيرمن ذلك (قوله العظمة والكال) همامن الصفات (٧) الجامعة (قوله الصعدية) الكلام في معناها شهير لانطيل به (قوله و يأتى تزريسيرمن ذلك (قوله العظمة والكال) همامن الصفات (٧) الجامعة (قوله الصعدية) الكلام في معناها شهير لانطيل به (قوله

صدالخ) الفرق بينه وبين الند والمنال اشتهر بين أرباب

الكال نعرض عنه اذالقصد سان مايخني و بحتاج المه عند

التعاطى (قوله بالصواب) هوضدا لحطا (قوله الحكة الخ)

الخلاف في الحكمة ما المرادع اهناك فصل الخطاب

معروف يراجع فيهالنفسير (قوله آله) الكلام في معناه

اللغوى وأصله وماالمرادبه هنالانطيل به والاولى أن يراد

بههناكل مؤمن ومؤمنة ويكون عطف الاصحاب من

عطف الخاص على العام والنكت الاهتمام بشأنهم لما

لهممن المزايا والفضل على غيرهم الشاهد بهاغيرماأتر

الواردعن سيدالبشر حتى أنهم صنف على حدة وأما

حمله على أقار به المؤمنين فيفوت عوم الدعاء المطاوب

في مثل هذا المقام فقد بر (قوله وأزواجه) هن احدى عشمرة

المسدخول بهن ومطلقا أكثرمن ذلك وانتقل صلى الله

عليمه وسملم للدارالا خرة عن تسع وهن ماعداخد يحة

وزينب بنت غريمة الهلالي وأول متزوج بهمنهن خديحة

وآخرهن ميمونة وأولهن لحوقا به زينب بنت جش

وآخرهن أمساسة وكلهن ثب ماعندا عائشة وسراريه

صلى الله عليه وسلم أربع مارية القبطية وغيرها راجع

السير (قوله وذريشه) أربعانات متفق عليهن زينب

وهىأ كبرهن كانت زوجمة أبى العاص بن الربيع ورقيمة

وأم كاشوم تزوجهما سيدناءهان واحدة بعدآخرى بعد

ابني ابي لهب عتبة وعتيبة طلقاهما قبل البناء بهما فضلا

R. UNIV.

BIBLIOTHEEM

SECRETARIAN

SECRETAR

الجديدة الموصوف بصفة العظمة والكال المتعالى بحلال الصدية عن أن يكون له ضد أوند أومثال والصلاة والسلام على سيدنا مجدد غير من نطق الصوب وأفضل من أوت الحكة وفصل الخطاب وعلى آله وأروا حه وذريته والأصحاب الحوبيدية فأنى لماراً يتالتأليف المسحى بالدرة البيضاء الذي ألفه الفقيه الفاضل العالم الكامل العلامة المحقق المتحر بالمدقق الحبر الفاخر والبحر الزاخر مكل علوم الاولين ومنهى غاية المتأخرين عبد الرحمن ابن الشيخ الفقيه القدوة العالم العلامة وحيد عابة المتحرف عندالرحمن ابن الشيخ الفقيه القدوة العالم العلامة وحيد وأسكنه أعلى غرف جنانه قداعتنى بقراء ته غير واحد من طلبة زمان ومعمل أن أشرحه شرحا بحل الفاظة ويبن مراده والله أسأل أن ينفع به سائر الطلاب و يعمله لهسم ذريفة لنبل الصواب و يدخولي به حسن سائر الطلاب و يعمله لهسم ذريفة لنبل الصواب و يدخولي به حسن

من الله حين نزلت بن بداأ بي له ما لخ قال أبوه ما عند المسلم و بد وي بد الله وجه وقام المنابر الله به بالمنابر به بالمنابر به بالمنابر الله به بالمنابر به بالمنابر به بالمنابر به بالمنابر به بالمنابر به بالمنابر با

(قوله الوارث) فيه مع الفردوالباعث اشعار ببراعة الاستهلال لاشعار الاول بالارث الذي فيه الكلام هنافهن يرث ومن لا يرث وما مقدار الارث وكيفية قسمته على أربابه والمتكفل بالاول الفقه و بالثاني الحساب لانه باحث عن العددوالفردية من عوارضه والا تعبر بن بحوت الخلق الناشئ عنسه البعث المترتب على الموت والارث اما العباد قبل فناء جمعهم أولله تعالى بعد فناتهم والوارث حقيقة الله تعالى (قوله وعادة الح) عطف عاص على عام اذالسنة أى العادة أعمم تكونها شرعية (٣) مفهوما فن ذهر الترادف المصب (قوله

للزومأى من الصفات المعانى فليصور (قوله صفة سلبية) ففيه كاترى أقوال ثلاثة (قوله ومعناه دوام الخ) أي معنى سلب العدم الذي هو

معنى دائم بناء على انهسلبى وليس المرادم عنى دائم بناء على ماذكر حتى بردان هذا الاولائم القول بأنه سلبي على الله اذا تنزلت ال ان تقول

الدوام عنى الاستمرار وهوعدم الانقطاع فلم يخرج عن السلب حرره (قوله الصحيح) وقيل انه صفة وجودية وقيل نفسية وقيل بالتفصيل

راجع شرح الشيخ السنوسي وغيره (قوله كافة) فان قلت الصواب تركداذ عموم البعثة من خواص سيدنا محدصلي الله عليه وسلم قلت

يمكن الجواب المورمنهاانه متعلق بالرسل لابا خلق أى الباعث لجيع الرسل دون شذوذ فردمنهم بعرج عن بعثه اياه ومنهاان المرادكافة

أُمُوابِ لبوم الحداب * قال رضى الله تعالى عنه و نفع به آمين

(الجدسه العليم الوارث ، الدائم الفرد القديم الباعث)

الابتداءبالحدسنة جارية وعادة نسرعية ماضية وقدافتتم تعالى كتابه بالحدوجعله خاتمه دعا أولياته في جنته فالصلى الله عليه وسلم كل أمرذي باللايند أفيه بالحدفه وأجذم وفي بعض الروايات فهو أقطع وفي بعضها فهوأ بتروكل ذلك يدل على نقصان الامر الذي لاحمد في أوله ومعنى كونه له بال أن يكون أمرامهما بعتني به ولامهمآ كدمن العلم وانماحض الشارع على الحدف الأمر الذي له باللان ذلك الاحرائم اعط فعل في المستقبل واس العبد قدرة على تحصيله الابالله تعالى فيحمده و شي عليه لكل له ماقصده و يعينه عليه * والجدهو الثناء باللسان على قصدالتعظيم سواء تعلق بالنعمة أو بغيرها والشكر فعل ونبي عن تعظيم المنعم لكونه منعماسوا كانباللسان أوبالجنان أوبسائر الاركان فوردا لحمدلا يكون الاباللسان ومتعلقه يكون النعمة وغميرها ومتعلق الشكرلا يكون الاالنعمة ومورده يكون اللسان وغيره فالجد أعممن الشكر باعتبار المتعلق وأخص باعتبار المورد والشكر بالعكس (قوله لله) هواسم للذات الواجب الوجود المستحق لجميع انحامد وقدم الحمد باعتبارا نه أهم نظرا الى أن المقام مقام الجمد وانكان ذكرالله أهم بالنظر الى ذاته كإذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى اقرأ الماسم ربك وانماخصص الجدم ذاالاسم لشعوله للذات والصفات بخدلاف سائرالأسماء (وقوله العليم) هوصفة من صفاته تعالى وهومشتق من العملم وهي صفة أزايــة تنكشف المعلومات عند تعلقاته اجها (وقوله الوارث) هواسم أيضامن أسمائه تعالى ويعني بهان الله تعالى يرث الارض ومن عليهامن السوجن وماك وغيرهم ويرث السعاء ومن فيهامن ماك وغيره وهومستفادمن قوله تعالى وللهميراث السموات والارص (وقوله الدائم) عمارة عن كونه تعالى باقيا وهودال على صفة من صفاته تعالى وهو البقاء وهو صفة من الصفات الواجبة لله تعالى واختلف هل هومن الصفات النفسية وفاقاللباقلاني وجماعة قالو ابقاؤه ذاته أممن الصفات المعنوية وفاقاللشيخ الاشعرى كالعلم والقدرة وقيل هوصفة سلبية ومعناها سلب العدم اللاحق للوجود ومعناه دوام الوجود بلانهاية (وقوله الفرد) أي انه تعمالي واحد فىذاتەوسىفاتە وأفعالەيعنى انەلاينقىم ولانظىرلەنى صىفاتەولاشىر يالەفى أفعالە (وقويە القديم) هوأيضامن صفاته تعالى وهومشتق من القدم الذي هوسلب العدم السابق على الوجودوهذاهوالصعيع عماقبل فيه (وقوله الباعث) هوأيضامن أسمائه تعالى وهودال على البعب وهواحيا الموتى وأصله الاثارة من أثار الذي أى بعث و يحقل ان يريد الباعث الرسل الى الخلق كافة 😹 قال رضى الله عنه

كل أمرالخ) الكارم في الحديث وما يتعلق بمعناه وما فيمه من الاسمئلة والإجو بةقدأ فردناه بالتأليف يرجع المه (قوله انما يفعل الح)أى غالبا والا فألخط وقد تعقب التأليف أويقال طول مالحد اللساني صحبت كتابة أملا لان الكتابة شرط كاللايتوقف الامتثال عليها فتدبر (قوله والحمد) أى اللغوى بدليل الحيد وهو المناسب العطف المصنف تعمد لان ذاك حد عرفي (قوله اكونه منعما) لم يزدعليه مناء على أحدقولين منعدمات تراط وصول النعمة للشاكر (قوله نظراالخ) فهوأهم بحسب العارض فاوأحرفات مقتضي الحال المحصل للبلاغة وأهمية ذكرالله تعالى لاتفوت قــدمت أو أخرت الحكونها ذاتية وما بالذات لايتخلف خصل بالتقديم الاهميتان وبسط العبارة يراجع فسممحل أليق به (قوله بهـــذا الأسنم) وهو الله (قوله الشموله الخ) فخص به اشارة الى انه كما شعق الجداوصفه ستعقه لذاته ولامور أخرى يضمني عنجابها المحل (قوله مُفَالِحُ) الكلام في الحد وفيافيه وعلسه ينظرني محسل أليق به (قوله المعنوية) ليسالمرادبهامااشتهربين المتكامين حتى يردان الصواب المعافى كإيدل علسه مابعد وأيضاله بقل أحمد بأنها من المعنوية بل المسراد المنسوية العنى نسبة الجزء للكل لانسبة اللازم ووله من وقرة) لوقال من تبعه كان أين لان التوقير أى التعظيم قد بكون دون تبعية كأبي طالب فانه كان يوقره غاية لكن لم يرشد لدين الحق على أحدة واين الأن يقال المراد التوقير الكامل ولا يكون دون تبعية أو رقال هذا دعاء على الاعم والذي لوتبعيد على له له يرشد لدين الحق حرره (قوله أى تحمده محمدل) هذا لا نهد حذف المحمود به فذكر أنه لا دكون الاجملام سند لاعليه بصدر كلام الفائق (قوله الذالغ) علمة لما تضمنه تفسير المتعلق من كونه يوصف جسل وفي بعض النسخ أى نصف المحمدل المخترز له وانه أثنى عليمه يوصف لا يكون الاجملا كتاب له في اللغة (قوله وكل الخ) هذا أفاد به ان الجميل في قوله بحميل صفاته الدين الاجملا فتأمل وعبارة المحلى في شرح جمع الجوامع مبينا قول صاحبه تحمدل اللهم نصفا أى نصف المحمد عمام المناق وتركب من قوله وكل الخول في قوله عناجم لوكل ومن على من قوله وكل المناق وتركب من قوله وكل الخول مغرى ومن كلام الفائق كبرى على طريق أين الاشكال هكذا كل ما وصف بعمل وكل وصف جمل وكل وصف بحمل حدفكل ما وصف مغرى ومن كلام الفائق كبرى على طريق أين الاشكال هكذا كل ما وصف بعمل وكل وصف جمل وكل وصف بعمل حدفكل ما وصف به تعالى حدوه وعين المدى من تفسير الجديالوصف بالصفات أى الجيلة وأما كونه بحميعها في عديقوله عنه ورعاية جميعها ألمغ الخوان شد تركب قي السام في ذلك و المناح المناز المناح المناز المنار المناز المناخ المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز

والالزم انتحاد زمن الحكاية والمحكى

واشتغال اللسان بالجد والاخبارعنه

آناواحدا وهوغدر متصور وأقول

لامانع منكل أماالاول فلجوار أن

تنلس بقول وتحبرعن وقوعه منالأ

حال التلبس وأماالثاني فلان المقام

مقامحد فيمقابلة نعمة وهوشكرلغة

مقع باللسان وغيره فالمانع من اعتقاد

الحنان وخدمة الاركان واخيار اللسان

عن ذلك حال الاعتقاد والخدسة

فتأمل منصفا (قوله على التجمدد)

المناسب للاعداد (قوله على الثبوت)

أى يقرائن الاحوال والافهى قضية

مطلقة وهيأعممن الدائحة والاعم

لا اشـعارله مأخص معين (قوله بمعنى

انعام) أي لامنع به وقدع لمت رجهه

(وآله و محبه وعترته ﴿ وَكُلُّ مِن وَقُرهُ مِن أَسَّهُ ﴾

أى تحمده بعمل صفاته اذا لجد كافال الرميخشرى في الفائق الوصف بالجيه الفعلة التي تدلي العلى جيل والمراد به ايحاد الجيد الالاخبار بأنه سبوجد ولذا قي بالجهة الفعلة التي تدلي التبعدد والحدوث دون الجهاة الاسعية كافعل أولا لا نها تدل على الشوت والرسوخ كاهومقر وفي علم البيان وأكد ذلك بالمصدر ووصفه بأنه كشير ومسقر الوجود مصعوبا بكل ما يزينه وسالما من كل ما يشعفه وقول الماسية وقوله على حريل نعم لا تعصى) صابق تعمدون كر النعم التعظيم والتكثير وهو جع نعمة عنى انعام أى تعمده على انعامات كثيرة منها الالحام التأليف هذا الكتاب والاقدار عليه ومنها عيزنا و تفضيلنا بالمصطفى مجد صلى الته عليه وسلم من بين سائر الاحم فضلا والاقدار عليه ومنها والمناء في المنات المنات منه واحسانا والمصطفى المختار الصافى من العموب والنقائص والطاء في مسميد المنات المنات على والمناق والطاء في مسميد المنات عمل الله علم من المناق والمناق و المناق و المناق

وما وتعلق به فقذك (فوله وتفضيلنا الخ) وفضلت بامورمنه اما قدمناه ومنها أنها محكث تعت الارض أقل من غيرها ومنها أول من يدخل الجنة ومنها ان ثائى أهل الجنة من هذه الأمة ومنها رفع الاصرعنها ومنها رفع المسنخ والخسف ومنها ان سبعين ألفامنها تدخل الجنة دون حساب ومنها غير ذلك (قوله بخبر الخ) وكذا مخبر في صح أن يكون فعيل بعنى فاعل ومفعول (قوله مرفوع) وكذا رافع لرتبة غيره وأى رتبة أعظم من الاسلام والا بحان والدلالة على الله تعلى لانه محصل السعادة الابدية فالوجوه أربعة و يمكن أن يكون الشارح أشار بمرفوع في ماني الثانى الى جوازه فنا لأول الى جوازه هنا أى رافع ففي مشه احتبال (قوله ومن هنابيانية) أى في قوله من أشرف لان هذا حديث بعد الكلام على النبي لا في قوله بما يه فضلنا على بعض النبي المنافزة من المنافزة المنافزة من حدث حدف المختار منه المؤذن العموم لكل حسن ومن حيث الأجمال في الحيان بعده وهو من الحسنات فتأمل (قوله الهام م) أى المسمى وهوجده عبد المظلب وقوله تقاؤل الذي هو ترجى الأمر المحبوب وانتظاره على وجه الشوق له وحدل الكلام على الالهام لأجل تفاؤل الغيرموجب لجرتفاؤلا لعدم اتحاد الفاعل الواجب في نصب المفعول لأجده فتأمله وجه الشوق له وحدل الكلام على الالهام لأجل تفاؤل الغيرموجب لجرتفاؤلا لعدم اتحاد الفاعل الواجب في نصب المفعول لأجده فتأمله وجه الشوق له وحدل الكلام على الالهام لأجل تفاؤل الغيرموجب لجرتفاؤلا لعدم اتحاد الفاعل الواجب في نصب المفعول لأجده فتأمله وجه الشوق له وحدل الكلام على الالهام لأجل تفاؤل الغيرموجب لجرتفاؤلا لعدم اتحاد الفاعل الواجب في نصب المفعول لأجده فتأمله

من بعث البه الواحد منهم سواء كان جميع اللمق أو بهضهم وكانة كل شي بحسبه ومنهاان المراد جنس الرسل ولاشل ان جنسهم بعثه لليخلق كافة وعلى هـ ذين الجوابين فهومتعلق بالخلف فقد بر (أوله تحمده) ثنى بالجدلامورمنها افادة الجدالعرف لانه الذي ربط به عن بدالفضل لفظاومعنى كإقال تعالى النشكرتم لأزيدنكم الآية ومنهائهمده بالجلتين الاسمية المفيدة للدوام والفعلية المفيدة للتجدد المناس لتجدد النعرومنها الاشارة لتعظيم النعسمة بالنون في أوله والى كثرة النعم التي لايناق الثناء عليها الابامداد واعانة فليتأمل (قوله دائما) أي ثوامه أوالدوام العرفى والافانشاء الجدقد يخلوعنه اذامات فلم أمل (توله سالما) عطف لازم لان ماخلص من كل شوب سلم من كل وصف ولعل منجلة الخالص عندانتهمالا ينوى بهزيادة النعبل محردالثناءعلى المتفضل وماوردمن الزيادة فاحريجي بالتبع غيرمقصو دالحامدوهو منصب جيل يدق أهله (قوله بريل الخ) اضافته اضا بحرد تطيفة (قوله لا تحصى) أى افرادها وأما أنواعها فقد تحصى راجع تفسيرقوله تغالى وانتعد وانعمة اللهلا تحصوها الاتية هذاعلى أن المراد بالنعم المنعم اوالشارح حلهاعلى الانعامات وهو أليق عقام الثناءاذا لجدعلي الانعام أولى منه على متعلقه وعدم احصاء أحدالمتعلقين مستارم اعدم احصاء الاخرفتأ مل لكن عطف وما به الخيعين ارادة المنعربه (قوله ومابهالغ كذافى نسخ والمرادبه التي صلى الله عليه وسلم بدليسل قوله من النبي الخ فهو من عطف المغاير اذالسابق كان ثناء على الانعام وهذا على متعلقه وهوغيرلائق في مقام حسن النظم فاماان تحمل النعم على المنعم مامناسبة للآية ولهذا العطف أو يقدر مضاف في قوله من النبي أىمن ايجادالنبي لينتسق النظام ويكون من عطف الخاص على العام ونكنته لا تحنى معمافى التعبير بلفظ مافى هذا المقام من سوء ألابهام وفي بعض النسخ ممابه وهو سان النعم التي لا تعصى وعدم احصائه اباعتبار ماينشاعنها والثناء على جميع النعم التي هو واسطة فيها وحينتذ يتعينان المراد بالنعم المنعم مهاوانكان الاليق بمقام الثناء الإنعام والجدعلي النحمأ ولىمنسه على متعلقها الكن منع هنامن الجل عليه مانع كاترى ويكون قوله من النبي الخ بيانا بعد دبيان والثان تعمل النع على الانعام وتقدر مضافا في قوله به وفي قوله من النبي أي بايجاده ومن ايجاده فتأمل في المقام (قوله فضلنا (٤) الخ) أي معشر أمة محد صلى الله عليه وسلم أمن الاجابة وغيرها فأمن الاجابة بانها

(نعمده حدا كثيرا دائما * وخالصا من كل شوب سالما)

(على جزيل نعم لا تعصى * عما به فضلنا وخصا)

(من النبي المصطفى المختار * من أشرف الانساب والاخبار)

(عجمد خيرالورى المفضل * السميد الممجد المكل)

(صلى علم الله ماخط القلم * وماحرى بحرالسحاب وانسجم)

ومن بجاده عامل الجنبة غرا محجلين وغير ذلك وأمة الدعوة برفع العبداب الذي كان يقع لمن قبلنا كالغرق وغيره (قوله والاخبار) أى من ذلك الاشرف فهو مختار من أشرف الانساب كقريش ومن أخبار هدذ الاشرف وهم بنو

هاشم فذكرأ شرف الانساب لا يغني عن ذكر أشرف الاخيار فهو من عيون العيون ومن ذهب الى العطف النفسيري لم يصل ﴿ (وآله لهذاالفهم وهذااشارة للحديث المعروف الذيخرجه مسلم وغيره واللفظ لهوهوان اللهاصطني كنانة من ولداسمعيل واصطني قريشا منكنانة واصطغى منقريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم اه فهو صلى الله عليه وسلم خيار من خيار من خيار كاصرح به أيضافي رواية وكاختير من الخيار اختيرله القرن الذي برزفيه للوجود لحديث خرجه الترمذي وحسنه ان الله على الخلق فعلى في خير قرنهم الحديث وحديث البضارى بعثت من خير قرون بني آدم قر نافقر ناحتى كنت من القرن الذي كنت فيه (قوله مجد) سمى به لا مورمنها تفاؤل حده الله تعانى وحدالله والخلني له فوقعاعلى الوجه الاكل فكان أفضل من حدو حدومنها أنه آخر الانبياء بعثا والجدآ خرمقال أهل الجنه قال تعالى وآخردعواهمالا ية ومنهاغيرذاك ومن جلة أسراره انه على صورة آدمرأس وجناح وجوف وساقان ميم وحاء وميم ودال ومنهاان عدد الرسل وكذا الانبياء يستخرج منمه فأماالاول نظاهر وأماالثاني فذكر بيانه محتاج لاطالة (قوله المكل) أىكل الله محاسنه الظاهرة والباطنة الخلقية والخلقية بلهوأ كلوأ فضل الخلق مطلقا وفى كلامه اشارة الى أنه بتكيل الله لا برياضة وتحر يدكاية ول به الملحدوان النبوة مكتسبة (قوله القلم) يحمّل قلم العلماء تم يحمّل القلم المعروف و يحمّل القلم الشامل لقلم اللهان لانه أحدالا قلام فيستعمل خط في الاعمالشامل للنطق أىمدة دوام كتب العلما، بالاقلام وتقرير العلم بالقالكلام ويعمل فلم اللوح عميم اللوح المحفوظ عن التبديل لكن تقررأن القالم خط بماهوكائن فيعمل على ان المرادع ددما كتبه القالم ويحمل فلم اللوح الذي يعرض له المحووهي ألواح كشيرة فيعمل على ظاهر. ويحتمل الاعممن كل ويصرف كل لما يليق به هــذا كله على حل جفاف القــلم على ظاهر. وبحتمل انه كناية عن عدم التغيير في التعدير الإزلى وعلى كل حال المراددوام زيادة الرحمة كما وكيف دنياو أخرى كذا ينبغي (قوله بحر السحاب) يحمل انهمن فبيل لين الماء والجرى والانسجام كالاهما ترشيح التشبيه فالانسجام مرادبه السيلان على وجه مخصوص كاقال البصيرى انهل وانسجم ويعتمل انهلا تشبيه والموادما برى البعر الكائن من السعاب أى الكائن من المطر الواقع عند تراكه ويحتمل المقام غيرذاك

(قوله وقد وقع الج) بين به أن العلماء لا ينقط عون وان قلوا حتى يتم الدوام فكأ نه قال ملزوم العلماء الدائمين (قوله و يحقل الخ و المحيم الخ على أن يرتب هداعلى أمر كان من حقه أن بذكر ومع ماذكر وهو وقيل ما يتعلق به وأنه يحوز ارادة الأعم من كل (قوله والصحيم الخ) الأولى أن يرتب هداعلى أمر كان من حقه أن بذكر ومع ماذكر وهو وقيل أول بدليل أو بال كنه أرشد الاسلال سل الأخر عاذكر فهو في قرة المذكور فضم برائمة بالمناه الما يعدم الم يكن الانتقال محما قبله المعلم العده على وجه الاختلاس بحيث ان النقس ام تشعر الاوهى مصفيه لما يعده كالانتقال من شرط لحواب أو من مبتدا لخبر و نحوذ الذكاين أر بابه و به تعلم أن الاقتضاب منه ما لا مناسبة فيه بين ما لحق وماسبق ومنه ما فيه مناسبة كاهنا على جعل الواوى وان واوالحل لا المستئناف حرره (قوله أحسن) الاحسنية نسبية والافاحس المقاصد علم التوحيد ثم النفسير ثم الفقه أو يقال مم اده (ع) من أحسن (قوله الفنون) جم فن مرادم الله وما فعلف الفوائد علف تفسير

أوأخص لازماتهامه قديكون أمرالدنيا

لااكتساب به والفائدة مشروطة

بالاكتساب(قوله فنالفرائض)اضافته

من قبيل اضاف العام للخاص (قوله

تعلقا)ألفه للاطلاق (قوله محققا) يجوز

أن يكون برنة اسم الفاعل فالباء بمعـنى

اللام أى فلتكن محققاله على بصرة

بهدون تشبث بأطراف الأنامل لماأنه

أولءلم ينسي فع التشيث بأطراف

الأفامل يكون أسرع لنسيان وبزنة

اسم المفعول أي لنكن معروفايه

مش موراينه ماللازم لتعقيقا الاء

(قوله منه) اشارة الىأن ماذكره

بعضمن الفن وهوكذلك اذكشيرا

ماترك من وجوه العمل ومن الفقه

ومن آلات العمل كالجبر والمقاملة

والكفات (قوله منظما) المراديه

منظوماماقابلاالنثر والتقصمل للمالغة

فى تنظيمـ لاللتكاف (قوله مقريا)

يحور أن يكون بزنة اسم الفاعل أي

مقربالغيرهمن المطولات وبزنةاسم

المفعول أينظمه على وحمه تكون

قر باللافهام منسجم العمارة واماكونه

مختصرافقدعلم ماتقدم (قوله ممشه)

أى الضابط المذكور (قوله بالدرة) اشارة

حقق الله تعالى رجاء كلسبق في علمه والمراد بالورى الخلق (وقوله صلى عليه الله الخ) المراد ادوام الصلاة عليه وتواليه الى قيام الساعة وهو الظاهر لان خط القيام مازوم العلماء وقد وقع في الصحيحين بطرق لا تزال طائفة من أمتى ظاهر بن على الحق حتى وأتى أمر الله تعالى أى الساعة صرح بها في بعض الطرق قال النجارى وهم أهل العلم و يحمل أن يريد ما خط القلم في اللوح المحفوظ (وقوله وآله) هم أقار به من بني هاشم والمطلب المؤمنون وأصل آل أهل بدليل تصديم على أهيل والصحيح انهم مامادتان مختلفتان يقال آل وأو يل وأهل وأهيل قال بعضهم خص استعماله بالاشراف وذوى القدر (قوله وصحبه) هوجم اصاحب بمعنى الصحابي والصحابي من أحقم مؤمنا بالنبي صلى الله عليه وسلم بخقال رضى الله تعالى عنه الصحابي والصحابي من أحقم مؤمنا بالنبي صلى الله عليه وسلم بخقال رضى الله تعالى عنه الصحابي والصحابي من أحقم مؤمنا بالنبي صلى الله عليه وسلم بخقال رضى الله تعالى عنه الصحابي والصحابي من أحقم مؤمنا بالنبي صلى الله عليه وسلم بخقال رضى الله تعالى عنه المحابي والصحابي من أحقم مؤمنا بالنبي صلى الله عليه وسلم بخقال رضى الله تعالى عنه المحابي والصحابي من أحقم مؤمنا بالنبي صلى الله عليه وسلم بخقال رضى الله والمحابي والصحابي من أحقم مؤمنا بالنبي صلى الله عليه وسلم بخقال والنبي القاصد عنه والمحابي والفه ائد)

(هذاوان أحسن المقاصد ، وأحسن الفنون والفوائد) (فن الفرائض الذي تعلقا ، بالارث فلتكن به محققا) (فهالد منه ضابط امهد با ، منظما مختصرا مقربا) (معينه) بالدرة الميضاء ، من أحسن الفنون والأشياء)

أى منى هذا أوخذهذا و يحقل أن يكون اقتضابافيه نوع مناسبة ارتباط لان الواوللحال ولفظة هدذا اما خبرامبتدا محذوف أى الأمر هداوا لحال كذا أومبتدا محدوف الخبرأى الخروج من كلام الى كلام آخر كا هومند كور في علم المديع من فن البيان (وقوله وان أحسن المقاصيد) أى أولى وأحق محابعتني به العاقل و يقصده من العداوم علم الفرائض والفنون جع فن وهوالنوع والفوائد جع فائدة وهي لغدة اسم مااستفيد من علم أومال أو غيرهما من فادالشي لفلان بفيداذا ثبت له واصطلاحا اسم مرتب على فعدل فاعل مختار فهو غاية من حيث حصوله من الفعدل وغرض من حيث كونه مقصود الفاعدل وفن الفرائض من اضافة المسمى الى الاسم أى الفن المسمى بالفرائض كشهر رمضان و يوم الخيس والضابط أم كلى منطبق على سائر جرئياته لتعرف أحكامها منه ومهذبا منقحا وانح الختار النظم على المنزلوجازة لفظه وسهولة حفظه ومع ذلك فقد احتوى على معان كثيرة لا تكاد توجد في المختصرات وقوا عد عديدة تكفلت ما المطور لان وقوا عده المناه على المعان المناه على المناه وقوا عد عديدة تكفلت ما المطور لان وقوا عده عديدة تكفلت ما المناه على المناه ع

لنفاسته في ذاته وصنعه (قوله البيضاء) وصف محرز لان من الدر الأصفر والأسود وفي احتيار البياض اشارة الى (قد أن الصدر ونشر حلفه مهابسه ولة كانشراحه بابصار الأبيض أوالدر البيض (قوله من أحسن الخ) أى هدا الضابط الذى ذكرته جاء على أحسن أنواع ما يكون وليس المراد بالفنون العلوم لانه تقدم فيودى الى التكرار (قوله و يحمل الخ) مقابله أنه لا مناسبة فيه والو او الاستئناف اذمع الاستئناف لا ارتباط (قوله مفصولا) أي دون عطف (قوله الوصل) أى بالعطف (قوله وهي)أى المناسبة هذا هو المتبادر وأماان المرادوهي أى لفظ هذا وأنث الضمير لا حل الخبر فقيه ان اللفظ ليس نفس العلاقة التي هي المناسبة بين شئين حرد (قوله اسم مرتب)أى شئ مرتب فهي من ادفة لم الفاعل على الفعل الذي هو أول الفكر وآخر العمل الكن الاختلاف بالاعتبار

(قوله الفقه) قدمه وان كان وسطافى الذكر لأمورمنها انه الاهم وما بعده آلة التصدل ما اقتضاه الفقه ومنها لأجل الفن وحاصله المسرة بالنفاؤل بالفقه المراد به الفهم فتدبر (قوله وذاك الخ) تعليل وبيان للحامل له على خصوص التأليف في هذا الفن وحاصله ان الحامل الحث كثيراعلى تعلمه وتعلمه لما أنه أول علم يفقد فى الأرض فتصدى لما تصدي امتثالا للعدوث من حث التعليم لا ته المقصود من النظم اللازم لامتثال تعلمه اذلا تعليم دون تعلم (قوله الاثر) أى جنسه لانه أنى فيه غير ما أثر ولأرباب المصطلح الفرق بين الاثر والحديث والمراد المصنف المرادفة (قوله واشتهر) اشارة الى استفاضة وانه لاضعف فيه (قوله تعلمه وتركه امالان المقام مقام ذكر ما يوجب التعليم حتى أوردماذكر والافتعامه هو لا وكون بنظمه أوانه وان أوجب تعلم الغير به غيرك التعلم لاستلزام النعليم له لانه أصله والتعليم فرعه أوقعه حذف الواومع ماعطفت فقد بر (قوله نيل الأجر) أى عانظمته التعلم فان قلت فوى كلامه سابقايد ل على المامل له الأمران معا ولاحصر في كلامه في أحدهما حتى يحصل التنافر فيم اعتبار محرد الامتثال (٧) دون الطمع في المنه علم الاها الخواص (قوله ولاحصر في كلامه في أحدهما حتى يحصل التنافر فيم اعتبار محرد الامتثال (٧) دون الطمع في المنه علم الاها الخواص (قوله المنافي المنافر في المنافر في المنافر في المنافر في المنافرة والمنافرة وال

(قداحتوى على ثلاث جل * الفقة والحساب ثم العمل) (وذاك لماان نظرت في الأثر * محماً تى عن النبي واشتهر) (من حثه جمدا على تعليمه * شرعت بعمد ذاك في تنظيمه) (ولست قاصدا به لفخر * وانحا قصدت نيال الأجر) (ولست للتأليف فيه مقصدى * فأنت تدرى كيف شأن المبتدى)

ومنى أنهذا العلم مشهل على هذه الجل الثلاث وسيد كرها بعدان شاء الله وليس هذا محل ذكره وانحا الترمت ما وناسب كلامه محماه و بصدده والمراد الأثر ما وردعنه صلى الله عليه وسلم من قوله تعلموا الفرائض وعلم وها الناس فانها أول علم بنسى وفي حديث آخر تعلموا الفرائض فانها شطر العلم فأهم صلى الله عليه وسلم أولا بالتعلم والأمر الثاني الى من وعلم عبره (وقوله ولست فاصدابه لفخر) بعنى انه لم يقصد فلا الرباد باه والفخر وانحاق صدبه رضى الله عنه نيل الأجرول يقصد بذلك التأليف لا نه مستدى وقد نسب الى نفسه القصور فراه الله عن نفسه خيرا لجزاء وهكذا ينبني لكل مصنف هذا وقد ضمن في هذين الفنين من الفوائد ما لم يطلع غيره عليها والزوائد التي لم يقف في كلام أحد ويظهر لك ذلك بالم المناق وغيره ويظهر لك ذلك بالتأمل فيها وقد تطفلت أنافي شرح هذا الكتاب وقصدت التعلق وغيره والمتشبث بأنواره لأكون في الدنيا والا خرة ان شاء الله من أحجابه بحاء أشرف خلقه وأنبيائه على الناظ وان وغض بصره على الناظ وان وغض بصره على الناظ وان وغض بصره على الناظ وان وغله الله عنه قال وضى الله عنه على الناظ وان وغله الله عنه وحد فيه من الخلل دون اعتراض منه به قال وضى الله عنه على الناظ وان وغله الله عنه على الناظ وان وغله بعادة قال وضى الله عنه عنه الم المرضى الله عنه على الناظ وان وغله المناق وحد فيه من الخلل دون اعتراض منه به قال وضى الله عنه عنه على الناظ وان وغله المناق وغيه عنه المناق وغيه عنه على الناظ وان وغله المناق المناق والمناق والمنا

(فأو لا الفنون في الحساب * مرتب الفصول والأبواب)

بعنى أن الفن الأول في علم الحساب وهو في اصطلاح العادين عبارة عن من اولة الاعداد بنوعى النكثير والتقليل فقو لهم من اولة الاعداد جنس بشمل الحساب وغيره مثل النظر في براهينه

التمدير والتعليل فقوهم مراوله الاعداد جنس بسهل المساب وعيره مسل المطرق براهيته إلى (قوله وليس الخ) لان القصد هذا عبره ما احتوى عليه هذا الضابط المسمى بالدرة واماييان كل فرص فقد يتعرصا بيان كل في محاه (قوله فانه الخ) يصلح عله للحض على التعلم والمتعلم معالا لخصوص أحدهما فقد برتصب (قوله شطر الح) توجيه الشطرية أمورذ كرها المنتائي آخر شرحه المختصر الخليلي فراجعها (قوله ولم يتصم) يحمل قراء ته بكسر الصاد وهو الملائم لقوله واغاقصد ت يحمل بفتها أى است عن يقصد لأجل التأليف (قوله والزوائد) أى المبتكرة من عنده غيرعائدة اليه من الغير (قوله بل وفي كثير) عطف على هذين أى فيهما وفي كثير الخضمان الفوائد والزوائد كتأليفه المباني والفلكي والمنطق وغيرذلك (قوله في الحساب) هو خبراً ول ومن تسمال منه (قوله من اولة) أى محاولة (قوله مثل النظر الخير والمقابلة المبارج عن الحساب والمنوان عنها بالبرهان وجعل ذلك وباب على المناب المبارج والمقابلة عمل العندسة وليس المراد بالبراهين هذا الاختيار التصمة العمل بقواعد الحساب هل هوموانق لمقتضاها أم لا

مقصدي) بعمل انه بمعنى مقصودأي انى لىت غن يقصد بالتأليف لانه من غير المبتدى والمبتدى ليسشأنه ذلك ويحقل محل القصدأى لست معلا وعليه فالصاد مفتوح وعلى الأول مكسور ويحتمل ان المراديه القصد وهوالظاهرمن اضافته للماء ومن قوله واعماقصدت الخ أي أست قاصداعا ذر التأليف لأنهعلى وحمه لايكون من المبتدى مثلى وانحا قصدت به محرد التقييد والجعف الجملة لانى مبتدئ لمآصل لرتىة المؤلفان وكلذلك تواضع منه والا فهوأجلمن أف وكالم الشارح يصير حدله على الأول والأخير كإنسته فتأمل منصفا (قوله هـ ذا العلم) بفتح اللام وهو لفظ الدرة باعتبار مفهوم لفظمه وتبكين لامهمن سكون الفطنمة ولا يقال المرادم ذا العلم علم الفرائض ولا شذفي اشتمال العاير على ماذكر لأنا نقول هذاصيرفي نفسه لكن قوله قداحتوى أى الضابط الممي بالدرة فلا والأتم في

الحل حل العلم على علم الفرائض فتأمل

لأن تلك أمور ظنية المعمل لا قطعية لاحقال الخطأف الاختيار فلايردأن هذا ينافر قول المصنف الا تما لحاعل في الاختيار من أنواب المساب لاخارجا عنه كالقنضاه ماهنا ولاحاجة الى الجواب بإن المجعول جزامنه نفس الاختبار والخارج عنه النظر في الحتبر والنظر لتوقف معرفة الصعة عليه وانام يكن منه حقيقة وهنا نظر الحقيقة فليتأمل فى الني غير الشي ولا بان مايا تى جعلمنه

(قوله تدورالخ) أى يزاول فيها بماذكر حتى عمل الكفات والجبر والمقابلة فأن مَرُاولتها لا تَخرج مما ذَرَ كَا لايخني فلايردخروجماذكر ونحوهما منمه عقتضى كالامهمع ان ذلك منسه (قوله النمار) أىلاعلى طريقة الهندى والاختسلاف بين الطريقتين في الاشكال في وضع الانسين والسلانة والحسة والستة والنسيعة والثانية والصفرفتدر (قوله في اشكاله) أي فى كىفىـة تصويرهاولميين ذلك بعد بل أحال على شهرتم الديهـم (قوله جله الخ) اشارة الىأنهلم يستوفجب مباحثها لكن ذكرفيها نحو ما ذكرفى الصحيح منضرب وجع وطرح وقسمة وسمية واختبار لكل فيعمل على جلة كافية كاملة تأمل (قوله والاصانة)نقم عليه بان كالم الصحاح صريح في انه لايقال أصان المقال ولايقال مصان لكن صاحب القاموس ذكر انه يقال أصان حيث قال صانه صونا وصيانة الى أنقال كأصانه فلادرك عليبه (قوله على حالها) أى من غيرأن تطلب عند تهنزيك اباهابوضع صفرقبلهالتبين بذلك أنالتي حلهاالعدد ليستأول المراتب بل تنزل مافيها من العدد فقط وماقبلهاحيث حلفيه العدد دالاعلى مرتبةمابعده حالابهماقبله اذكالرمه

يوهم أويفيدانالعشرةلاتوضععلى

حالهاحيث لميكن قبلهاعدد وكالامه

صادق بان يكون بعدهده المرتسة

مرتسة أخرى أرلت فسه العدد أولم

لانهمن الهندسية وقولهم بنوجي النكثير والتقليل فصل حرجبه النظرفي البراهين وفسه أيضا زيادة بيان وذلك لان التكثير عبارة عن الجع والضرب والتقليل عبارة عن الطرح والقسمة وعلى هذه الأربعة تدورأعم ال الحساب كلها صحيحا كان أوكسرا والفصول جع فصل وهو غهالحاجر بينشيتين وأصله مصدر فصلت الشئ فانفصل أى قطعته فانقطع والأبواب جع اب وهوالمدخل للشئ والموصل اليه وهوحقيقه في الاجسام محازفي المعاني وأصله بوب تحرك حرف العلة وانفتم ماقبله فقلب ألفابدليل بويب وأبواب لان النصغير والجع يردان الأشياء الىأصولها؛ قالرضي الله عنه

> (أبوابه سيم بالاختصار * وهي على طريقة الغيار) (فأوَّل الأبواب في أشكاله ﴿ وَمَالُهُ تَعَلَّمُ عَالِمُ اللَّهِ عَلَّمُ اللَّهِ عَلَّمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ (والجميع ثمالضرب ثمالطوح ۞ وقسمة تسمية وشرح) (وبعدماأتيت بالمذكور * ألحقت جلة من الكسور) (ونسأل الاله في الاعانه * على الذي قصدت والاصانه)

عني ان فن الحساب محتوعلي سبعة أبواب (الباب الأول) في صور حروف الغبار وكيفية شكلها وفها يتعلق بهاككون مرتبة الآحادهي الأولى والثانية العشرات والثالثة المثون كايأى بيانه الباب الثاني) في الجم (الباب الثالث) في الضرب (الباب الرابع) في الطوح (الباب الخامس) فالقسمة (الراب السادس) في التسمية (الراب السابع) في اختبار صحتها تم ختم بفصلين من الكسورنبه فيهماعلي أنواع الكسوروجعها وطرحهاوضر بهاوقسمتهاوتسميتهاواختيار صحتها كافعل فالصعيح حسما يتبين فعله انشاء الله تعالى مطلب الله فالاعانة على المام فها قصده وفي الاصانة لهذا التأليف من الحشو والنطويل فيقال رضي الله عنه

(وهاأنا أشرع في الكلام * بعون ذي الجلال والاكرام)

﴿ الباب الأوَّل في حروفِ الغبار ومايتعلق ١٨ ﴿

(حروفه معلومه مشهوره ﴿ منواحدانسعة مذكوره (وجعلواصفراعلامة الخلا ۞ وهومــدوّركـلقــةجــلا)

منى ان الاشكال الدائرة في هذا العلم ليست الاتسعة أعداد لاعاشر لها واعما تظهر الزيادة فهابحسب المراتب فالأول واحدوالثانية إثنان وكذلك الى التسعة وهذه صورتهام تبة ٧ ٧ ٤ ٥ ١ ٩ ٨ ٩ مالمرتبة التي يعلهاعدد اماأن يكون قبلهام تبة أولافان كانت قبلها مرتمة فهاعددا نزلت الني بعدهاعلى حالها وان ايكن فيالتي قبلهاعدد فلننزل فيهاعلامة تشعر بانهاخالية واصطلحواعلى أنجعاوا تلك العملامة صادا ومهوهاصفرالان اصفر في اللغة الخالى وهذه صورتها . ولذلك أشار بقوله وجعلوا صفرا الح ثم قال رحمه الله تعالى

(وأربع مراتب الاعداد * أوهام تبفالاً عاد)

تــنزله وهوكذلك فان أنزلت فظاهر وان لم تنزل لافيه ولا في الذي بعده من المراتب فلا تطالب بوضع صفر بعده اللهم الاأن تتعدد الأسطوف تنزل حفظا المراتب المتكررة فتأمل وقدأ وردبعض هنا كالمامن قبيل الهوس فكن منه على تذكر (قوله قبل) بضم اللام أخرج به النالى بعد (قوله وأربع مراتب الخ) هذا خيلاف ماعليه أرباب الحساب كالفاض المارديني وابن الهائم امام أهل هذا الفن والمرجوع فيه اليه

من ان من انسالاعداد على قسمين أصلية وهي ثلاثة من تبة الا حادومن تبة العشر ات ومن تبة المئين وفرعيمة وهي ماعداها وهمذاهو الصواب لأن م تبة آحاد الآلاف تكريرم تبة الاحاد الاولى لاأصل برأسه كاان م تبة عشراتها تكريرم تبة عشرات الاحاد فليكن على ذكرك نعم صرحوا بأن أصول الاسهاء أربعة فاشتبه على الفائل أصول من اثب الاعداد باصول أسهاء العدد وبينهما فرق كبرولعله أرشد بقوله يذكرون الى التبرى من كون من تبة آحاد الا لاف أصلارا بوافليتأمل (٩) (قوله كالاحد) أي ترجع من تبة آحاد الالاف

(والعشرات بعدهاالمئون ، من بعدهاالا كاف يذكرون) (ومنهناتبدلالاعبداد * فترجع الآلاف كالا حاد

بعنى ان مراتب الاعداد أربع آحاد وعشرات ومئون وآلاف فالاولى هي مرتبة الآحاد والثانية مرتبة العشرات والثالشة مرتبة المئين والرابعة مرتبة الالف تم تعود مرتبه لاكلافأ ولىبالنسبة الىمابعدها آحادافاذاقلت حين تعدالمراتب آحاد عشرات مثور آلاف فالماتنظر فانكان بعدعد دجعلت مرتبة الاكاف آحادا فقلت آحاد الاكاف عشرات الآلاف مئون الآلاف آلاف الآلاف فمآلاف الآلاف آحاد مانسسة الو مابعدهافتةول فيالابتداءها آحادآ لاف الأكلف عشرات آلاف الاكلف مئون آلاف الآلاف وهكذاماتناهت المراتب والى هذاأشار يقوله ومن هناتب دل الاعداد الىآخر البت * مُقال رضي الله عنه

﴿ الباب الثاني في الجع ﴾

(الجعضم عسددلعسدد م لكي تعسده ملفظ مفرد فتجمع الا حاداللا حاديد وهكذا الداقي على القادي (صفكل رتسة الى الموضوع ﴿ من تُعتبا وانظر الى المجموع (فان يكن تسمعا فأدنى فلتضع * جلته فوق الذي منه اجفع (وما يكون دائدا عليها ﴿ فَانزلْ بِهِ تَعَمْ الَّتِي تَلْبُهَا (واجعه معأعدادها بالضبط ﴿ فَارْجُ مَا كَانَ فُونَ!لَحْطُ ﴾

الجعضمالاعدادبعضها الىبعض لمتلفظ بهابلفظ واحد وهذاالبابعلى ثلاثة أقسام الاول أنيرتفع منالمجموعينآحادلاغير والثانىأن يرتفع منهماعشرات لاغير والثالثأن يرتفع منهما أحادوعشرات والعمل في هدذاالياب أن تحمع كل منزلة الى نظيرتها الاحادالي الاحا والعشرات الى العشرات والمئين الى المئين والاكاف الى الآف وكذلك ما يعد ولذلك أشار بقوله فتجمعالا حادالخ ﴾ ومثال مااذاار تفعاك من المجموعين آحادلاغير اذاقيل لك اجمع أربعة وخمدين وسبعمائة الىخمسة وثلاثين ومائتين فتضع ذلك هكذا مهم محمع الجسه الحالار بعة تكن تسعة ضعهاعلى رأس الجسموعين م ٧٥٤ اجع اللائة الى الحسمة تكن عمانية ضعهاعلى رأس المجموعين ٢٣٥ أيضائم اجع السبعة الى الاننين تكن تسعة ضعها على رأس المجموعين فيكون الخارج تسعة ونمانين وتسعمائة ﴿ ولوقيل الناجع سنة وسبعين ومائة وخسة آلاف الى ثلاثة وعشرين وأربعمائة وأربعة آلاف لأنزلت ذلك هكذا مهمه فكون الخارج تسعة وتسعين وخسمائة ١٧٦٥ وتسعة آلاف ﴿ ولوقبــلك اجم ثلمائة ﴿ ٢٤٤٣

بالنسبة لمابعد كرتية الاحاد الاصلية مالنسمة لمابعدها فتقول آحاد ألوف وعشرات ألوف ومنوألوف ثمان زادت المرأت كررت الدور وهو الاحاد والعشرات والمثون بزيادة ألوف في المضاف السه وكلما تكرر الدور زدت لفظ ألوف من مكل تكرار فعه و يقول المؤلفومن هناالخ تعملمان مراتب الاعدادالاصلية ثلاث لاأر بعكاقال أوالافكلامه أولاشئ وآخراشي فيعمل على قولين ان قبل بمافي أوله و بماقررناه تعلم ان قوله كالاحاد ليس من تشبيه الشئ بنفسه ولا ان صوابه فترجع الالوف آحادا كالا حاد فتأمل (قوله مئون الاكاف كذافى نسخ والصواب حذف نون مئون للاضافة (قوله تعده) أى تنطق به سواء أردت عمده مع غيره آملا (قوله مفرد) أىغىرمرك (قوله تحت التي تليها) وتحت أمرسالي صادق بالمرتبة الثانسة وغيرها والمك كيفية تنزيله فاناجمع لك من منزلة تسعة فأقل نزلتمه فيها واناجهع أكثر فاماعقودصرفة أومع آحاد فالأحاد حكهاحكم تسعة فأقل والعشرات تجعلها آحاداوتنظرالني بعدها فانكان فسه ضميته اليه والاأنزلته بنفسه هذاأصل العمل وبعض القاصرين فهم ان التعت حاص عرتبة تليها فأوردان الخارج قد يكون آحادا وعشرات ومشين عند تكررالاعدادوتسلسلها ومعاومان المئين لاتنزل في مرتب العشرات وهو

(٢ - الدرة) هوس كاعامت (قوله ضم الاعداد) أى جنسها فان قلت لا يصدق بضم واحدلا نو قلت الواحد يطلق عليه العدد عندهم كاطلاقه على أحكير فن خص اطلاقه بالشاني فقد غلط نص عليه المارديني في شرح اللمع (قوله والشالث الخ) بنى انه برتفع منهما آحاد ومنون وعشرات ومنون وآحاد وعشرات ومنون وذلك عند تسلسل المنازل قلت الطريق المألوف في الجعان يعتبرنحو حسة أسطرلأ جل تبسيرا لجع وارتفاع ماذكرانحا يكون ف نعوعشر بن سطراوا لجع لمثلها في عط واحد غير مألوف فينشذ كل منزلة

تعسمعهالمثلها المرتفعمنها دائرة على ماقال (قوله بعدد) أى بدلك العدد وقوالهم أن النكرة اذا أعيدت نكرة فهى غيرالاولى محله مالم تقم قرينة على العينية وهيهنا حالية اذمن المعاومانه لأيوضع أيعددكان بلالذى ضمالصفر فَتَدْبِرِ (قوله الاثنين) أي الصفرين الاختلاف في التعريف والتسكير

الى بنق لة لا زلت ذلك مكذا المجمع الا حاد الى الا حاد ٢٠٠٠ کمون صفرا ضعه علی رأس ۳۰۰ اللط في مرتبة الا عاد على ما تقدم ثم اجع العشرات الى العشرات تكنّ صفرا ضعه على رأس الخط في مرتبة العشرات ثم إجع المئين الى المئين تكن سنة ضعها على رأس الخط في مرتبة المثين فيكون الخارج سنهائة ﴿ ولوقيل الناجع خسمة آلاف الحائنين وثلاثين وأربعمائة وثلاثة آلاف لانزلت ذلك هكذا ٨٤٣٢ فيكون الخارج اثنين وثلاثين وأربعهائة ٥٠٠٠ وعمانية آلاف وهذامعني قوله فان يكن تسعا ٣٤٣٧ الخ * ومثال مااذاار تقع من المجموعين عشرات لاغير اذاقيل الناجع خمسة وخمس نوسهائة وسبعة آلاف الى خسة وأربعين وئلم ئة وألفين لا نزلت ذلك هكذا ثم اجمع الجسه الى الجسه يعمم ال عشرة ضع على رأس الخط صفر افي ٧٦٥٥ مرتبة الا حادوتدخل بالعشرة بصورة الواحد تحت الاربعة تم معه ٢٣٤٥ الهاوالى الخسة فوقها يحتم النعشرة ضع صفرا فوق رأس الخط وادخل بصورة الواحد تحت وعمانين ألفا فانزل ذلك هكذا ١٦٧٦٥١ م اجع السبعة الى الاربعة تكن ٧٩٧٥٤ أحدعشر ضعالواحد فوقالحط ٨٧٨٩٧ وانزل بالعشرة بصورة الواحد تحت التسعة فنضيغه البهاوالي مافوقها تكن خسة عشروتفعل

(وانجعت عددالصفر م فافنع اذابعدد لندرى)

الى ثلاثين وأربعة وعشرين ألفا فأنزل ذلك مكذا ٢٤٥٣٤ افضع الاربعة على رأس الخط ثم الثلاثة ثم الخسة ثم ١٠٥٠٤ الاربعة ثم الاثنين الى الواحدة مهاعلى رأس الخط ٢٤٠٣٠

ألفاوهكذاالعمل في كل ما يردعلين ﴿ قَالَ رَضَى اللَّهُ عَنَّهُ

يعنى اذا كان لكل واحدة من النظيرة ين صفر فانك تأخ ـ ذواحدامنهـ ما وتضعه على رأس الخط وتنفى النظر الى الآخر وقد تقدمت الاشارة اليه فى أول الباب ﴿ ومثاله اذا قيل لِكَ اجع أَلْفًا الى ألف فأنزل ذلك هكذا ٢٠٠٠

الثلاثة فتجمعه البها والى مافوقها يحقع التعشرة وتفعل فسه ماتقدم الى آخر العمل فمكون المطاوب وذلك عشرة آلاف ﴿ وَمَثَالَ مَااذَا الْجَمَّعَ لَكُ مِنَ الْجُوعِينَ آحَادُ وعَشَرَاتَ اذَافْيل للناجعأر بعة وخمسين وسسبعمائة وتسعة وتسعين ألفالي سسبعة وتسعين وتمانمائة وسسبعة

ماتقدم كن المطاوب وذلك أحدو حسون وسقانة وسبعة وستون ألفاومانة ألف والى هذاأشار قوله وما يكون رائداالي آخرالسنين ﴿ تُمْ قَالُ رَحُهُ اللَّهُ تَعَالَى

يعنى اذاكان في احدى النظيرتين عددوفي الاخرى صفر فالم تفنع بالعدد المذكور وتضعه على الحط وتلغى النظرعن الصفر ﴿ ومثاله اذا قبل الناجع أربعة وخسمائة وعشرة آلاف وتانى النظرعن الاصفار جلة فكون المطلوب وذلك أربعة وثلاثون وخمها ثة وأربعة وثلاثون

(وانجعتهمناصفرين ۞ فاقنع بواحدمن الاثنين

افتطاع وأحدالسطرين ١٠٠٠ وذلك لا حادوالعشرات وووا

(قوله وان تكرراك) قداضطرب في فهم هذين البينين كثير والذي يظهر ان المرادماة اللهار وانهاذا كان عندل في الأسطر أكرمن سطرين ثلاثة فأكثر فأنك تفعل فيه فعل في السطرين بأن تحمع كل منزلة لنظيرتها بالغة ما بلغت المنازل وتنظر المرتفع اما آحاد فقط أوعشرات فقط أوخلط وتسيرسيرك سابقاو يشيرالى اللالع بعم سطرين والخارج الى سطرآخر والخارج الى آخروهكذا لآن فيه كلفة وان كان أقرب للصواب وادفع الخطأنع ونبغي أزلا يكثرالا سطرفي الجع بحيث وريه الى الغلط بل نحوالجسة أسطر بحسب شدة فطنة الحاسب وضعفها فانهأدفع للغلط فالجع فى قول المصنف الكون الجعليس مرادابه الاصطلاحي بل مطلق الضم أى تكرر المنزول به لاجل ان الاسطر تكاثرت أى لاالتكرار الذي ليس بهذه المثابة وهوالسطران لتقدم حكه وهذا حكم الأكثر من ذلك فهذه العلة لإجل اخراج التكرر السابق حكه فليس في هذا تعليل الشي منفسه كاتوهم وقوله فاجعه أي المتكرر المنزول به أي اجع الذي ١١١) حصل به المكرار بدليل قوله مع الخ أي

> والمتون تمالا لفالي لالف تكن اتنبين تمضع ذلك على رأس الخط وتلغي المطرعن اصفار السطرالآخرفكون المطلوب وذلك ألفان اثنان * قال رضى الله عنه

> > (وان تكررالذي قدرلا ، بهلكون الجع قد تسلسلا) (فاجعهمع أعدادمابه عرا * من دون تغييله كاحرى)

يعنى اذا تكرر المجموع أكثر من سطرين فالمائت فعل به كافعلت في غير مسواء ﴿ وَمُثَالِمُهُ اذَا قَيْلُ الراجع أربعة وثلاثين وخسمائة الىثلاثة وسمتين ومائتين الىسسعة وأربعين ومائتين فأنزل مكون المطاوب وذلك عده

أربعة وأربعون وألف ٢٦٣ * ثم قال رضى الله عنه ٧٤٧

﴿ الباب الثالث في الضرب ﴾

(اعلم أن الضرب ضعيف العدد ، بقدرما في آخر من العدد)

أى هذا إب الضرب في الصحيح وعرفه بقوله تضعيف العدد بقدر مافي آخر من الاحاداي تضعيفأ حدالعددين بقدرما فى الا حرمن الا حادكاعاله ابن البذاومعناه اذاضرب عدد في عدد فان أحد المضروين بنضعف بقدر آحاد المضروب الا حر ، ومثاله اذا ضربت اثنين فالنين فان الائنين تكررم تين فاذاضر بت للاثة في ثلاثة فان الشلاثة تكرر ثلاث مرات الى غيرذاك من الأمثلة التي وأني بيانهاان شاء الله تعالى وهو ينقسم الى ثلاثة أضرب * الأولمن ضرب الاسوس وقدأشار البهرضي الله عنه بقوله

(فأجالهما سيطرين كل مرتبة * مقرونة باختها مرتبية)

(نصكل رئيسة اللاعلى تنسب * في رئب الاسم طواتضرب)

(واحسب من المنمر وب المضروب فيه * واترك الدس واحداتكن نبيه)

الحات اعلة والمعاول في كالرما خاطم وأنت خبار عاقر رناه الهلا اتحاد وان مافرره هو الصواب لا ماقاله حرره (قوله من دون الخ) متعلق بحرى أى اجعه مثل جعد السابق حيث كان سطران فقط دون تغيير اعماك السابق ههنامن اعتبار ضم كل منزلة لنظيرتها ونظرك في المرتفع نظرك السابق ووضعه على الوجه السابق في النفصيل فالكاف في كاعثل مثل وجرى عنى سبق (قوله تضعيف العدد الخ) ان قلت لا يشعل ضرب الواحد في مثله وفي أكرا ذلس ذلك ضرب عدد في عدد آخر لان العيد دائنان فأكر حسب أمر ينهم له يقولهم ماساوي نصف حاشيتيه القر يتين أوالبعيد تين قلت المراد بالعددهنا ما وشعل الواحد بناء على اطلاق العدد عليه فندبر (قوله الأول منها) وهوما اقتصر عليه المصنف من الاضرب وبقي عليه ضرب الجنم وضرب الجدول وضرب نصف تقيل وغير ذلك فهي أكثر من ثلاثة أضرب فتدبر (قوله للاعلى) متعلق بتنسب أى تضرب كل الذى في الرَّتبة العلياوهو سطر المضروب في الذي في الرَّتبة السفلي وهو سطر المضروب نهيه (قوله الاَّخر)هي التي تنسب الأسفل وترك التقييد فيها لعلمه من مقابله (قوله طرا) أي جيعا (قوله من المضروب الخ) أي من رتبته لرتبة المضروب فيه (قوله واحدا) لوليزل لزم أن يكون الخارج أكرمنه

اجعمه اليمه واس المراداجع ماتكور الذيحصل بهالتكرار وغيره حتى الأول لانهلاه لائمه قوله مع الخاذلم يبق في منازل نظيره مابضم السه وقوله عراأي نزل أى اجعه مع العدد الذي نزل في مرتبته وبعض فهمان المراداد اتكرر خارجالجعوأنث خدير بأنهلا يتصور تكررحارج الجع اذلا يخرج الاسطو واحدوتكررهاعتمارجعين فأكثروكل

خارج بضم لمابعده فلا يتصور الا أتعاد

الخارج أبدافهذا كالرمسمج لامعنى له

ولايلائمه تمام كلامه وبعض فهمانه اذا

خرج لك حارج ثم أنزلت تحتسه سطرا

وأردت جمع الخارج للسمارأوأكثر

جعت كل منزلة لنظيرتها جعد فاسبق

وأقول الخارج لابحاوعن كونه سطرا

من الاسطرفيشمله ماقدمناه مع أن

المصنف كالمه ينبوعن هذا لمرادوهذا

البعض استندفها فهمه لقول المصنف

لحكون الجعالخ مرادابه الجع

الاصطلاحي ولابخني انهلا بدل على

مافهمه بوجمه وذهالي أنه هوالذي

يتعين فهمه وانماقرره الشارح وردي

(قولهذاك أى الواحد (قوله الاعداد) أى أى عدد كان (قوله فقدرالخ) أى دون تضعيف (قوله واقنع الخ) أشار بهذا الى فاعد تن هما ان ضرب الصفر في صفر الخارج صفر والصفر في عدد الخارج صفر اذلاشي يضرب في غيره حتى ينزل (قوله التجرية) بجيم وراءمهملة ومثناة تحتية أى تدر بالعمل أوحفظ قواعداً صول الضرب فقوله وهي ضرب الخ أى معرفة أصول الضرب حرره (قوله وفيما بعدها) المرادبه الثلاثة لاغيرها فلايصدق بالأر بعنة للعشرة لان قوله بزيادة اثنين لايجرى الافي ضرب اثنين في ثلاثة فأنها في ضربه افي الاثنين بأر بعث زد عليهااتنين فذلك عارج ضرب الاثنين في التي بعد الاثنين وهي الثلاثة (١٣) وسكت عن عارج ضرب الاثنين في الأربعة الى

العشرة ونحوهذا يقالفي قوله بعدهذا

وفيما بعدها فنغصصه بالعيددالذي

بعدهاالقر بدونغير القرينة قوله

بزيادة كذا كذاقيل وفيسه بحثبل

مراده عابعده الى التسعة بادخال الغابة

الرومابعـددلك الى مالانهاية له من

العددوكذا بقال في كل قوله وما بعده

وبيانه في البعض لتعلم منه الصحة فيسه

وفىالمواقىان ضرب الاثنين فينفسها

مخرج لأربعة فضرب الاثنين في الثلاثة

حارج ضرب الاثنين في فسهامع زيادة

ائنين وضرب الاثنين في الأربعة حارج

ضرب الاثنين فالشلاثة بزيادة اثنين

وضرب الاثنين في الخسة خارج ضربها

فىالأر بعة بزيادة اثنين وهكذاماتزايد

المضروب فيه ولو بلغ مابلغ وحاصله

ان عارج ضرب الانسين في أي عدد

كان غيرنفسها هوخارج ضربهافي

العدد الذي قبل المضروب فيسه بلصقه

بزيادة المضروب وهكذا يقال فيضرب

السلاتة فيمافوق نفسها فارجهاهو

الخارج منضر بهافى العدد الذى قبل

المضروب فسه ملصقه فارجضرها

في التسعة هوالخارج من ضربهافي

عانية بزيادة نفسها فارجضر بها

فهاقب لالضروب فيه فاعده عندك

دائماتعه بها الخارج من ضربهافها

بعدتاك المرتسة فليكن الشارحسا كتا

(وان ضربت ذاك في الاعداد ﴿ فَقَـدُرُمَا فَيَهُمُ مِنْ الْأَحَادُ عَالَمُ الْمُحَادِ (واقنع بصفران ضربت الصفرفي ۞ نظيره أوعـــدد فلنقنفي

بعنى اذاضر بثواحدافي واحمد فلايتضاعف والخارج واحمدوان ضريته فيغيره من سائر الاعدادفالخارج ذلك العدد كااذاضربت واحدافي سبعة فالخارج سبعة وكذلك اذاضربت مفرافى صفرفا لحارج صفرلاغير وانضر بتهفي عددأيا كان فالحارج صفرأيضا وانضربت عدداذا اصفار في عدد ذي اصفار فاضرب العددين محردين عن الاصفار ثم اكس الخارج جلة الاصفارف كان فهوالجواب * ولابدالطالب من حفظ التجرية وهي ضرب الاحاد بعضهافي بعض وهي اذاضرب عددفي واحد أوضرب واحدفيه فذلك العدد بحاله لابتضاعف وقدذ كره المؤلف واثنان في اثنين بأربعة وفعابعدها بزيادة اثنين وثلاثة في ثلاثة بتسمة وفعا بعدها بزيادة ثلاثة وأربعة فيأر بعة بسنة عشر وفعابع دهابز يادة أربعة وخمسة في خسة بخمسة وعشر ين وفيما بعدها بزيادة خسة وسيتة فيستة بستة وثلاثين وفيما بعيدها بزيادة ستة وسبعة فىسبعة بتسعة وأربعين وفيما بعدها بزيادة سبعة وتمانية في تمانية بأربعة وستين وفمابعدها بزيادة تمانية وتسعة فيتسعة بأحدىوثما نينوفها بعدها بزيادة تسعة وعشرة فى عشرة بمائة وكل عدد تضربه في أحد عشر فضفه الى مثله بتخالف منزلة ، ومثاله اذا قيل الداضرب أربعة وعشرين في أحدعشر فأنزل ذلك هكذا

فيكون الخارج أربعة وستين ومائتين وكل عدد تضرب في اثني عشر فضفه الى مثليه بنخالف منزلة ومثاله اذاقيل الناضرب خسة عشرفى اثنى عشرفأنزل

> فسكون الخارج أعمانين ومائة فال رضى الله عنه

﴿ الباب الرابع في الطوح ﴾

(الطرحاسقاط قلمل من كثير ﴿ وهوعلى سنَّهُ أَفْسَامُ يُصِّيرُ }

يعنى أنحقيقة الطرح استقاط عددقليل من عددكثير لتعلم الفضلة بينهما وهوعلي قسمين قسم بطرح فبه الأقل من الأكثرمرة واحدة وقسم يطرح فيه الأقل من الأكثرة كثرمن مرة واحدة حتى يفني الأكثر أوتبق منه بقية أقل من الأقل وهذا النوع يسمى الامتحان بالطرح أى به يمتعن صحة الاعمال من خطم الوسيا تي بيانه ان شاء الله تعالى وقوله على ستة أقساء

عن شئ فتدبر (قوله فضعفه الخ) أي على صورة وضع المجنع (قوله قليل من كثير) هدا يصدق بطرح الكثير من التليل لان القليل فيه بعض من مراتب المطروح منه وجموع المواتبأ كثر ومافيها من العدد أكثر من العدد الذي في مراتب المطروح والاأدى الى طرح كثير من قليل وهو محال عقلا (قوله يصير) أي يأتى والأقسام الستة باعتبارأن كلحرتبة مع نظيرتها في السطرين اماأن يحلهما معاالعدد وفيه ثلاث صورا ماأن يتساوى العددان أو يكون مافى منزلة سطر المطروح منه أقل أوأكثر أولا يحلهمامعا وفيه أيضائلات صورفاما أنلايحل كلواحدة منهما أوبحل مرتبة المطروح منه دون المطروح أوالعكس كإيا تى فى كلام الشارح ونزل كلام المصنف الاستى عليه (قوله بيانه) أى فى بأب حل الاعداد الى انتها وكذا في بأب الاختياركياب اختبارا لجع بطرح الخارج وطرح سبعة وحفظ الباقى ان كانتم طرح المجموعين

فالواقع كاترى وسراسقاطه إنا اذاضر بت مثلامافي رتبة الا حادفي رتبة العشرات فقصدك تضعيف مافى رتبة العشرات بقدرمافي رتبة الا حادف الضرورة الخارج ينزل في منزلة العشرات وهي منزلة التضعيف ان كان الخارج تسعة فأقل وان كان أكثر فاما فيها وفيما بعدها أوفيها بعدهاان عحضت العقود والاسوس ثلاثة فبالضرورة تسقط واحداليصيرتنز والنفى منزلة العشرات والاكان فيرتبة المئين وهوخطأفي العمل وأذاضر بتمافى رتبة عشرات في مثلها فقصدك تضعيف العشرات بقدر آحادم تبة العشرات الأخرى وأقل ذلك ضرب واحد في مثله وهوضرب عشرة في مثلها فالخارج مائة ورنبتها ثالثة والاسوس أربعة فاولا الاسقاط لزم تنزيله في من تبة الالوف وهوخطأ وعلى هذا فقس و فتأمل (قوله بقدرالخ) في المرتبة التي بلغها عدد الاسوس بعداسقاط واحد (قوله الخارج) أي من ضرب كل منزلة في أخرى الموضوع فوق السطرالأول (قوله من فوقه) أي فوق الخارج على سطرآ خركاتراه بعد (قوله يعقل) أي يعلم الخارج جهلة من ضرب أحد السطرين في الأخر (قوله عبارة عن به دالخ) فمه بحث بل الاس عبارة عن نفس المرتبة والاسوس عبارة عن مراتب الاعداد كاصرح به غير واحد من أهل الفن كابن غازى وغيره (قوله هكذا الخ) قدار تكب الشارح في الننزيل طريق الاختصار بحيث يكون تنز والافي ضعنه جع وذلك ان كل منزلة تريد التنزيل فيهااذاضر بت شيأفي أوردت أن تنزل فيهافان تكرر فيهاالتنز بل حفظت ماتر يدتنز يله في ذهن ل حنى تضمه لماتر يد تنزيله فيهامى أخرى بحيث لايبق ماتنزل فيهاهد وطريقة وأخرى يعبرون عنها بالمحو والانبات وذلك انل تنزل ماأردت تنزيله عمادا نزلت من أخرى فيها محوت المنزل وضميته (١٢) لما تريد تنزيله ونزلت الجميع مجموعا مثاله أردنا ضرب اثني عشر في ثلاثة عشر

(ولتجعـل الخارج فوق الاسـطر ﴿ بقدرذلك الحــاب الاشهر ﴾ ﴿ وَيَجْمِعُ الْحَارِجُ ثُمْ يَجِعُولُ * مَنْفُوقَهُ وَبَعْدُالُ يَعْقُلُ

منى أن المضروب والمضروب فيسه تضعهما في سطر بن متواز بين الاحاد تحت الاحاد والمشرات تحت العشرات الى آخرماية وص ثم تضرب كل من تبة من السطو الأعلى في جيب مراتب السطرالأسفل وتعلم عليها علامة بنقطة والخارج تنظرأس تلك المنزلة فتضيف البسه أسالمنزلة المضروب فيهاوت قط من المجقع واحداو تحعل الخارج حيث نفد العدد ثم تنتقل لى التي بعدها تفعل ذلك الى آخر المفروض والاس عبارة عن بعد مرتبة العدد عن مرتبة لا حادوأس الا حادوا حدوأس العشرات اثنان وأس المتين ثلاثة وهكذا مابعده ﴿ ومثال ذلك اذاقيل لك اضرب ثلاثة وعشر بن ومائة فى اثنى عشر ومائة لا تزلت ذلك هكذا ٢٣٧٧٦ تمتضرب الثلاثة في الاثنين تكن سته فاس المرتبتين اثنان فتعدفوق السطر م تنتين فتسقط مرتبة وتضع في الأولى الستة الخارجة تم تضربها في الواحد 111 بثلاثة ضعها فى المرتبة الثانبة من أعلى السطولان المراتب السفلى ثلاثة مم تضربها في الواحدالذى فمرتبة المثين بثلاثة ضعهافي المرتبة الثالثة لان المراتب بالأسفل أربعة ثم تنقط على الثلاثة اشعارا بأنها قدضربت ممتضرب الاثنين فالاثنين بأربعة ضعهافي المرتبة الثانية من أعلالان المراتب السفلي ثلاثة وكذلك تفعل في افي المضروبين ومااجقع الثمن ذلك حعلت عليه خطا وجعت مابينهما يكن المطلوب وذلك سنة وسبعون وسبعمائة وثلاثة عشرالفا * ولوقيل للااضرب حسة وستين وسبعمائة في ستة وسبعين وخسمائة لانزلت

تمتضرب الجسة فى الستة تعتما شلائين فتضع صفرافي المرتبة الأولى من أعلى والعشرات بعدهافي المرتبة الثانية وتفعل كإنقدم فيمكون الخارح وذلك أربعون وسمقائة رَّار بِعُونَ أَلْفَاوَأَر بِعُمَانَةُ أَلْفُ وقْسَ عَلَى هذاما يردعلينُ * ثُمِّقَال رضي الله عنه

(وانضر بت واحدافي واحد * فواحدا يكون دون زائد

محلها ثمضربت فيالعشرة وتعتبرها وأحدا باثنين فتعفظها لاتك ستنزل ضرب العشرة فى الشالانة فى تلا المنزلة تم تضرب العشرة المعتبرة واحسدا في الشمالاتة بشملاتة تضمها للحفوظ يكن المجموع خمسة ولريبق ماتنزله فيها فتنزل جمسة في منزلة العشرات ثم تضرب الواحدفي الواحد بواحد تنزله ثالت المراتب هكذا ولواعتبرتطر يقةالمحو والاتبات وهي أقرب للصواب س وأبعدمن الغلط عنمدتعدد المرانب

ضربناالاثنين فى السلانة بستة نزات في

لكنت نزلت في المثال المذكور الاثنين وعندارادة تنزيل الثلاثة تمحوالاثنين وتنزل خسمة لكن هذايسيز الكاغد ولايليق الافي الالواح التي تمحى مالماء فالكاغديرتك فمعطر يقة الحفظ وأما الطريقة للصنف في المثال فهكذا ٥٦ فأحفظ ذلك تصب الصواب (قوله ١٣) وان ضربت الخ) هذا شروع في قواعدحساسه لابدمن حفظها

للحاسر يستعين جافيات

الضرب فنهاان ضرب الواحد في الواحد

فأغارج نفس المضروب كالنضرب كلعددنى واحدفا لحارج نفس ذلك العدداذلا تعددالواحدحني يتضاعف بقدرالمضروب فندير

فاكثر بذاك الطرح وتعفظ الباقى انكان فان اتفقافي الحفوظ فالعمل صحيح والافهو فأسد فقد طرحنا سبعة وهي الاقل أكرمن مرةمن كل من الخارج والمجموعين وكذاطرح تسعة ونحوه (قوله بعني اذالم يكن الح) الصواب رك هذه العناية لان الاقسام لا تبلغ ستة الاباختلاف العددين كإيشهد بذلك تصويرها بعد والافلاتباخ مع العناية ستاقط والنحل المنفى على مااذا كان كل رتبة من العلياأ كثر من التي قبلها كإنة واحدعشرمن مائنين وأربعمة وأربعين فهذا فاظر نجموع المراثب وهنا فظرف الكثرة اواحدة مع نظيرته افلتعمل على مااذا كان الباقي من مرات العليا لاكثرة فيهامع التي في أسفلها كائة واحد عشر من مائة وسنة عشر فالصورة غيرالصورة لكن الافسام حينة نسبعة لاستة وأيضالانظرهم باعتبارهج وعالمواتب اعاتقسمهم هيذاباعتباركل منزلين وأيضاقد تتعدم اتبالطروحين فلايأني فيها التقسيم الا ما تكون جبع المراتب العلماأ كروالافلا (١٤) يكون البعض دون المعض وأيضا عميله القسم الأول من السنة عما يكون فيه

جهيم المراتب العلياأ كثر يدفع ارادة

هذاالجل فالحق الناءهذا القسم السابع

وحله على ماهو منشأ النصو يب فتأمله

والحاصل انهاذالم يكن العدد في كل مرتبة

من مراتب الاعملى مادق بأن يكون

البعض من الاعلى أكثر وهذا لا بدمنه

تحقيقا لحقيقة العارح والبعض الاتحر

اماأن يكون في اعدداً ملاهد الان النفي

المذكور صادق بخماو بعض المرانب

من المطروحين عن العدد كإيصدق

بعمارتها بالعدد وصورة الخاو اماأن

تخاوالمر تنتان أواحداهما بصورتين

وصورةعدم الخاوفيهمافيه الثلاث صور

النيذكر فانقلت اذا كانت مرتبتان

من من اتف المطروحين لابد أريكون

عددالمرتبة العلياأ كثرتحقيقا لحقيقة

الطرح لزمأن مكون عدديقية مرات

المطروح منه حيث كان فيه العدد أكثر

والالماصدق قولهاذالم يكنالخ لانه

حينشذكان لاانهل يكن قلت تحقيق

الطرح بأكثر يةعددهم تبة مامن مراتب

المطروح منه لايوجب عدم أكثرية

جميع بقية مراتب المطروخ منه لجواز

بصدير يعنى اذلم يكن العدد الذي في كل ص تبة من السطر الاعلى أكثر مما في نظيرتها من السطر لاسفل فانه يصبرالى ستة أقسام وبيانه لا يخاواماان تكون المرتبات فيهما عدد أولا ووالأول لايخلومن ثلاثةأوجه أحدهاان تكون النظيرة من الاعلىأ كثر والثانى ان تكون النظيرة س الاسفل أكثر والدُّلث ان يكون العددان متساويين * الثاني وهوان لا يكون في المرة تين عدد أو يكون في احداهما (٣) تم لا يخد لوا يضامن ثلاثة أوجه اما أن يكون في العليا عددولس فيالمفلى عددأو بكونني لسفلي عددوابس في العلياعدد أوتكون النظيرتان عاليتين ثم أشار رضي الله عنه الى القسم الأول وهوطرح القليل من الكثير وذكران تقرير. (فانطرحت النزرمن كثير ﴿ فَالْعَارِحِ فَيْهُ وَاضْحَ الْنَقْرِيرِ)

ذلك أن تضع المطروح منمه في سطر وتضع المطروح تحته في سطر على صدفة الجع وتكون لا حادثعت الا حادوالعشرات تحت العشرات والمنون تحت المشين الى آخر المفروض ثم نخط خطاعلى السطرالاعلى ثماعمدالي المرتبة الاخيرة من السطر الاسفل فاطرحهامن لاخسرة من الاعلى فما لتى فضعه فوق الخط وكذلك تفعل بالتي قبلها حتى تنتهي الى أول المراتب فيكون السطرا لحادث فوق الخط هوالباقي فتقول بعدتمام العمل طرحنا كذامن كذافُّتِي كذاوتذكراسمه ﴿ ومثاله اذِّاقيــلالناطرح خسة وعشر بنوثلمُّ تَهُ منســـتهُ وثلاثين وسقائة فأنزل ذلك هكذا ٢١١

عاطرح الثلاثة من السنة ١٣٦ لاخـيرة تبق ثلاثة أنبتها فوق ٣٢٥

لخط ثماطرح الاثنين من الشلائة بنق واحد فنثبته فوق الخط ثم تطرح الخسسة من الستة يبقى واحدفتنيته فوق الخط فتقول طرحنا خمسة وعشرين وثلقائة منستة وثلاثين وسقائه فكان الباقي أحد عشر وثلة لة وهكذا ولو كثرت المنازل ، ثم أشار الى بقيمة الاقسام والى كيفية العمل فيها فقال رضى الله تعالى عنه

(والحلى في القسمين ان صفر علا * أوكان الاعلى أدنى عماسفلا)

أنكرون المعض أكثر والبعض الآخر أقل أومساويا أوخاليامن العدد أصلافه صح التفسيم المذكور فيه نعم صورة كون من نبه الماق ا كرلا لا في الاحيث زادت مراتب المطروح منه على مرتبتين لتعقيق النفي المذكورفى كالام الشارح في المرتب فالثالثة بان يكرن خابية أوفيها عدد مساوأ وأفل فتأمله منصفا وأمااذا كان كل عددمن مراتب المطروح منه أكثر فليس فيسه الاصورة واحدة فيكون مجموع صور الطرح سبعة وهولا ينافى قول الشارح ستة لان هذا حيث لم يكن عدد كل من تبة من المطروح منه أكثر اذلم عدل المقسم مطلق الطرح فنأسل (قوله والحل) أي في باب الطرح وهوحل عشرة على مالا يحمل طرح عدد من سطر المطروح من عدد نظيرتها فين ان الحل يكون في قسم لا يكون في المنزلة شئ كاننى عشر من عشرين وقسم يكون فهاعد دلكن لا يحمل المطروح كثلاثة عشرمن أحدوعشرين

(٣) (قوله تملايعاوالخ) المناسب حذف ثمليكون خبراعن قوله الثاني وهوالخ اه

تلى المرتبة التي تسلف لما فو تهاو تنزيل فاضل العشرة على التي لا تحمل وقول بعض هوائمة يعني الله لا تشغل أولا بالك بكونها محامدها و بعد العمل تعتبرها تسلفانتي تنزل جابصورة الواحد في المرتبة التي تليها من المطروح

(قوله بعشر) الباء زائدة وهذه العشرة سلفة من المنزلة التي بعده امن منازل المطروح منه بدليل الدخول ما بصورة الواحد تحت المرتبة التي

(فاحل عليهما بعشر وافيه * واطرح وأدخل واحدافي الثانيه)

بعنى اذا كانت النظائر من السطر الاعلى صفرا أوكات أدنى من نظيرتها في السطر الأسفل ماعدا الاخميرة فالماتحمل على النظيرة العليا عشرة أبدا وتطرح النظيرة السفلي من المجتمع وتزيدواحدافى المرتبة الثانية من المطروح ثم اصنع كذلك حتى تأتى على جميع المطروح والمطروح سنه يوومثاله اذاقيل للناطرح خمسة وستين وسبعمائة من ثلاثة وأربعين وعماعما ثة

ا عانك تعزل هكذا المهم

نم تروم طرح ٤٤٣

خسية من ثلاثة ٧٦٥

غلايمكن فتعمل على الثلاثة عشرة بكون انجمع ثلاثة عشر فاطرح منها نحسة البقية منها عمانية فتنزلها على الخط فوق الثلاثة ثم تزيدوا حداتحت السته فيكون سبعة ثم تروم طرح سبعة من أربعة فلاعكن فتصل على الأربعة عشرة يكون المجقع أربعة عشر ثم تطرح منها سبعة يبق سبعة فتنزله افوق الخط على آلأر بعة نمزز يدواحدا نحت السبعة التي تحت الثمانية مكون الجفع ثمانية تطرحهامن تمانية فتنطرح وتفني جاوتنزل فوق الخط علىرأس الثمانية صفرائم تقول طرحنا خسة وستين وسبعمائة من ثلاثة وأربعين وعماعمائة فكان الباقي عمانية وسبعين وقس على هذاما يردعلين ﴿ تُمِقَالُ رَحْمُهُ اللَّهُ تَعَالَى

(والصفركاف ان طرحت العددا * من مثله كالصفر من صفر بدا)

بعنى اذاكان عدد فى النظيرة من السطر الأسفل عائل مافى النظيرة من السطر الأعلى أوكانت النظيرتان معاصفرين فانك تكتنى في الوجهين بصفر مكان ذلك ﴿ ومثال الأول اذا قيل الناطرح اثنين وثلاثين ومائتين من اثنين وثلاثين وأربعمائة فانزل ذلك هكذا نماطر - الاندين من الاندين فلايبتي في فضع صفرا على رأسها يحور المنزلة ثم اطرح الثلاثة من الثلاثة فلاو يقي شئ منها فضع صفر اعلى رأسها ثم اطرح الاثنين من ٢٣٧ الاربعة بين منهاالنان ضعها على رأس الاربعة فيكون الباقي مائتين ﴿ ومثال الثاني اذا قبل الناطرح خمسة وأربعمائة من سنة وسبعمائة فأبرل ذلك هكذا ٧٠١ أثم اطرح الجسة من السنة بيق واحد ضعه على رأس الخط فوق ٧٠٦ السينة مماطرح الصفر من الصفر فلايه قي شي فضع صفراعلى ٤٠٥ لخط ثماطرح الاربعة من السبعة ببق ثلاثة ضعهاعلى رأس الخط فوق السبعة وقسعلي مذين المنالين عمقال رضي الله تعالى عنه

(وازيلُ الصفرالذي من أسفلا ﴿ فَاقْنَعَ اذَا بِعَــدِدُ قَدَاعَتُلَا ﴾

(وكل ماذكرت من أقسام * فيما عدا الاخيرذو انتثام)

(لانه حقا بكون أكثرا * منالدىمن تحته قدشهرا)

واس المرادان اهوائية على الاطلاق فلا منافاة يبزمن يقول انها تسلف ومن يقول انهاهوائمة وفي بعض الشروح التصريح باعتمارملاحظة تسلفهامن أول وهلة والامرسهل (فوله وافية)أى كاملة هذا تقيم والافالعشرة اسم لضعف الجسمة لالاقل (قوله صفرا) كالذاقيل اطرح سعة وسيعين وسبعمائة وسبعة آلاف من سبعين ألفافتنزل ذلك هكذا ع٢٢٢٣ وتفعل فعاك المعروف تخرج ٧٠٠٠٠ الىاقىه وهوماترى منزلا ٧٧٧٧ وهذان البتان فيهما قممان من الستة أقسام وماقبله قسم فهذه ثلاثة أقسام (قوله والصفركاف الخ) تضمن قسمين من السنة أقسام مساواة العددين وخلوا المرتبين (قوله كالصفر من صفر)أى تكنفين بصفركاتة من مائة مكذا ٥٥٥ وهذا المثال اجمع فيه القسمان ١٠٠٠ خاوالمرتشين وعمرانهمامع ١٠٠٠ مساواةالعددين (قوله وان يك الصفر الخ) هذاعكس قوله ان صفر علاوهو سادس الاقسام (قوله من أقسام)أى فيطرح الكثيرمن القليل اعاهو باعتبار ماعداالعددالاخيرأماهو فلايتصور فيه الاطرح القليل من الكثيرا والمساوى من مشاه حيث لا تسلف في التي قبلها كطرحما ثةونمائية ونمانين من ماثة وتسعة وتسمعين والالزم محال (قوله انتئام) بنون فثناة فهمزة أي زيادة أي ان الاخبرلا يكون الاصاحب كثرة فذو انتنام خبرلحذوف مندأ أي هوذوالخ والجلة صفه للاخبر فان قلت على هذا يكون قوله بعدلانه الخ من تعليل الشئ

بنفسه قلت لا أماأولا فهذامن تعليل الاخنى بالاوضع لزيادة الفهم والشهرة واماثانيافعلى تسليم لزوم ماقلت نقول انه علة لقوله فيماعداالخ أى التقييدبه وفي بعض النسخ ذوانهام أى انتساب أى جميع الاقسام لا تتصور الافعاعداما في الرئبة الاخيرة ولا تنسب الالماعداها الكن الانتساب انمايناسبه لوقال ذوانهاءمن انفى انتسب وأماالانهام فن قواك تم بمعنى كل أماهى فلاينب لحاجيعها بل بعضها بان يكون

عدداهامتساويين كطرحما ته واحدعشر من ماته وسبعة وسبعين أوالمطروح أقل كائة من ماتين ولا يتصورالصفران لان الرتب محفظ بالاسفار قبلها لا بعدها ولا يتصوركون المطروح عددا والمطروح منه صفرا لللا بازم موم حقيقة أصل الطرح اذلا يتصور طرح ما ته مثلا من خلاء ما فوقها وخلاء ما بعدها من المراتب لفرض كونه أخيرا و يتصوراً ن تكون الرتبة وقيقة أصل الطروح صفرا ومن المطروح منه عدد ابل قاعدة التنزيل عنع من تنزيل الصفر أخيرا والضمير في لا نه بعده ينبغي رجوعه لأصل الاخيرة من المطروح منه وان بعده المنظر وحمنه وان بعده المنارح الاخير من المطروح منه لا نتقاضه بما اذا كان مساويا لما تحته من المطروح كاعلمت من مثالنا فلمعرو المقام فتأمل (قوله من أحسن الخ) ان قلت كل باب في محله أحسن من غيره فيه في امعني قوله من أحسن الخ قلت بمكن الجواب بان المراد بأحسن من غيره فيه في المعنى قوله من أحسن الخ قلت بمكن الجواب بان المراد بأحسن من غيره فيه في المعنى قوله من أحسن الخوص على وذلك عرن بأحسن من غيره فيه في المناوع والمقدوم على وذلك عرن الدهن على مناوع والمقدوم على المناوم المناوم والمناوم والمنالم والمناوم وال

يعنى اذا كانت النظيرة من السطر الاسفل صفرا ونظيرتها من الاعلى عددا فانك تكنفي بدلك العدد الاعلى * ومثاله اذا قيل لك اطرح ثلاثة وأربعمائة من خسسة وستين وسبعمائة فانزلر ذلك هكذا ٣٦٧

انماطرح ٧٦٥

تعت المساوى أوالا كثر (قوله يقهقر)

آى برجع بەلمرتبة خلف (قولە تروم)

أى تقصد وتطلب (قوله من تعنه)

يحقمل فتع من نائب فاعمل يضرب

مصداقه الامام وضميرفيه للعدد المطاوب

وضميرتحت واجعالة خو وعلى هذا

لاتقدير يفتقراليه فىالكلامغايسه

استعمال من يعقل في ضده وهو غير عزيز

ويكون ساكتاعن بيان العدد الخارج

أين يعمل وفيه افادة ان الامام يضرب

فالعدد المطاوب وعبارتهم صريعة

فعكسه وهوغير مضرلا تعادالمال

لكنه غيرمناس ويحقل كسرهاعلي

ان النائب ضميرعا تدعلي العدد وضمير

فيهللامام ومن تعتهمن متعلقات كالام

الخسة ببق اننان ضعها على رأس الخط فوق الخسسة ثم تروم طرح الصغر من السقة فلا ينطرح فائتها فوقها على رأس الخط ثم اطرح الاربعة من السبعة وهنذا كله الما يصح فها عدا الاخير من السطر الاعلى فانه لا بدأن تكون أكثر من المسطر الاعلى فانه لا بدأن تكون الاعلى نظيرتها من السطر الاستفل أذ طرح الكثير من القليد لم محال في تعتم كون الاخير من الاعلى أكثر والله أعلم قال دضى الله عنه

﴿ الباب الخامس في القسمة ﴾

(وعمل القسمة في الحساب * من أحسن الفصول والا بواب) (فلتجعل المقسوم فوق الآخر * والتجعل الامام تحت الآخر) (ولا يحوز أن يكون الاكثر * تحت الاقل منه بل يقهقر) (ثم تروم عدد الفرب فيه * من تحته تفني به الذي عليه)

معذوق واقع جوابا عن سؤال تقديره الم المناء فأجاب بأنه يوضع من تعت الا ماملنطق به قي حارج القسمة فعليه وما ين يوضع هذا العدد عندم وافقته في الا فناء فأجاب بأنه يوضع من تعت الا ماملنطق به في حارج القسمة فعليه وما يكون كلا مهمو فيا بصنعة العمل وخاليا من استعمال ماللعاقل لغيره لكنه محتاج لتقدير ومورد هذا الجواب في أثناء بيان نظر المعالم المقاروب في المناه المناه النه حال من ضعير فيه أى حال كون الا مام المضروب في منت الآخو ولكن هذا غير محتاج اليهم عقوله ولتجعل الا مام تحت الآخو فنامله (قوله من فيه أى حال كون الا مام المضروب في مصداق من المقسوم عليه وضمير تحته المقسوم عليه وضمير في المناه والمناه والمناه

من أقل منه حتى لا ينافى أنه يكون مساويا كقسم عمانية على واحد فان العدد المطاوب مساولاة سوم فقانية فى واحد بثدانية أو يقال القسم على واحد غير مستعمل بللا يصدق عليه محد القسمة التي هى حل الخ اذلاحل فى القسمة على واحد ومن المعلوم ان قسم عدد على واحد غير مستعمل بللا يصد و فومن المعلوم البديجي وكونه أقل من المقسوم أعم من أن يكون مساويا القسوم عليمه أو أقل المرابع فقد يكون أقل كقسم سنة عشر على عمانية وقد يكون (١٧) أكثر وهو كذلك فقد يكون أقل كقسم سنة عشر على عمانية وقد يكون مساويا

(ومابق فضعه فوق ذاك ﴿ وَقَهِقُرَالَامَامُ مِنْ هَنَاكُ ﴾

هداباب القسعة في الصحيح وهي حل المقسوم الى أجراء متساوية يكون عددها مشل ما في المقسوم عليه من الا حادومعناه اذا قسعنا عدد اعلى عدد فان العدد الذي هو المقسوم عليه الى أجراء متساوية وجلتها هي عدد افراد المقسوم عليه به ومثاله اذا قبل الناقسم عمانية على الى أجراء التي هي الخارجة أربعة فان الخارج الحسك واحد من آحاد الأربعة والعمل في ذلك ان تضع العدد المقسوم في سطر وتضع مساوية لكل واحد من آحاد الأربعة والعمل في ذلك ان تضع العدد المقسوم عليه في سطر وتضع المقسوم عليه في سطر آخر تحته وليكن المقسوم عليه أقل من المقسوم عليه تفني به ماعلى رأسه فقه قره وضعه تحت المرتبة الثانية ثم اقصد عدد اتضر به في المقسوم عليه تفني به ماعلى رأسه أو تبقي منه بقيسة أقل من المقسوم عليه الى في فذاك والا فقه قر الامام وهو المقسوم عليه الى جهة المين عربية ثم اطلب عدد اتضر به في هذاك والا فقه قر الامالي آخر العمل به ومثال من ذلك إذا قبل الناقسم انبي عشر على أربعة فأن ل ذلك الماكن المحربة في عشر أو تبقي بقية على من ذلك اذا قبل الناقسر به في أربعة تفني به الاثني عشر أو تبقي بقية على عدد اتضر به في أربعة تفنى به الاثني عشر أو تبقي بقية على عدد اتضر به في أربعة تفنى به الاثني عشر أو تبقي بقية على المنافي المنافي المنافي المنافي بقية المنافي بقية المنافي به في أربعة تفنى به الاثني عشر أو تبقي بقية المنافي المنافي المنافية المنافي المنافي به في أربعة تفنى به الاثني عشر أو تبقي بقية المنافي المنافية ال

أقل من أربعة ليس الاثلاثة فعلمنا ان الاثنى عشر اذا قسمت ﴿ عَلَى اللهُ اللهُ وَسِـ تَيْنُ وَسَمَّائَةُ عَلَى على على أَرْبِعَةً يَكُونَ الْخَارِجِ لَكُلُ وَاحْدَثُلاثَةً ﴾ ولوقيل الثاقسم ثلاثة وسـ تين وسمّائة على

أللائة فانزلذلك مكذا عهم محاطل عدداتضر به عهم

في الشالاتة بفني بهما ٢٧١

على رأسه وهوالسنة ليس الااثنين ثم تقهقر الثلاثة الىجهة الهين عن السنة و تفعل كذلك فتحد ذلك واحدا ليس الااثنين ثم تقهقر الشلائة بيضا و تضعها تحت الشلائة و تفعل كذلك فتحد ذلك واحدا ثم تقول اذا قسمنائلائة وستين وسم ثة على ثلاثة بكون الخارج لكل واحدا حدا وعشرين ومائتين ولي ولي قبل الناقيد في المناقبة وعشرين وعمائمان وتبقي بقية أقل من الثلاثة متقلم المسالا الثنين وتبقي النان ضعها على رأس المانية ثم تقهة و الثلاثة تحت الاثنين معهم أم تطلب عددا كذلك ليس الاسبعة في واحد ضعه على رأس الاثنين ثم قهقر واحد ضعه على رأس الاثنين ثم قهقر واحد في الثلاثة تحت الخسة واطلب عددا كاتقدم تحد ذلك خسة ثم تقول اذا قسمنا خسة وعشرين وشمائة على ثلاثة يخرج لكل واحد خسمة وسبعون ومائدان والى هذا أشار بقوله ومايق فضعه فوق ذال الخ ثم قال رضى الله عنه و ونفعنا به

(فان تعدى رتمة فلتجعلا ﴿ صفر اقدالة المعدى أسفلا)

(قوله وجلنها) أى جلة تلك وعدد المقسوم عليه كعشر بن على عشرة تعدل لعشرة أجزا متساوية كل جوائنان وعدد هذه الاجزاء مساولعدد المقسوم عليه وقوله فانكان أقل) كذا في نسخ فقيل الصواب أكثر لأ مرين الأول ان المحدث عنه المقسوم عليه الثانى ان الأ مربالة فهقوله منوط بكونه أكثر لا بكونه أقل وأقول عكن تصعيعها بحدل ضميرا ممها أعنى كان المقسوم وان كان غير المحدث الثانى ان الأمر بالتقهقوله منوط بكونه أكثر وهذا واضح (قوله قبالة المعدى) والمعدى هي الرتب فذات الصفر وقبائنها هوما تعتها الموازى فها تحت سطرا الخارج حفظ المراتب حقى لا يقع الخطأ في النطق بالخارج ولما كانت قبالة صادقا بحهات تلاث الرتب قالأ وبع

كقسمهاعلى أربعة فان قلت على هذا الجل بتكررمع قوله ولا بحورالح قلت هـذاخطأفان ذلك سنالمقسوم عليه والمقسوم وهمذابين العمدد المطاوب والمقسوم فأحدهمالايغني عنالا خو قطعافان قلت همذاأحسن لوقال تعته أى أقلمنه دون أن يقول من تحته قلت حتى هو صحير باعتبارهمذا المراد أى يعتبر من أعد آدتكون أقل الخ ولا حاجمة الىأن يقال انمن زائدة ولا تكاف اعتبار من يحور زبادتها في الاثبات هذاما تحررادى فيهذا المقام (قوله فوق ذاك) أى المقسوم (قوله متساوية الخ) هذه قسمة النساوى دون قسمة التعاصص فان أقسامها مختلفة المقاديرحسب اختلاف أسهمهم واعلم ان القسمة على قسمين قسمة تساوى وهذا الذى قصدالمصنف هناوقسمه تحاصص ولم يتكلم المصنف هناعليها بل تكلم عليهافي آخوالكتاب فيجزء الاعمال والأولى الماقسمة قلسل على كشيرأو عكسه وفي كل اماأن تنقسم على ذي الرمة أوعلى الائمة وفي قسمة ذي الرمة اماأن ترتك طريقة اختصارا لاوفاق ان اتفقت أولا ولكل من القسمتين وجوه كثيرة من العمل باعتبار اختصار

السهام والمقسوم وعدم اختصارها وحل

المقسوم الى أئمته وعدم حله وغيردلك

قدأشرنا لاكثرهافى غيرهدذا المحل

فالأسفلاأي تضعه من أسفل (قوله ما تحت ذلك الخ)أي ما تحته في جميع محاله قبل القهقري و بعدها (قوله يقلب الخ) أي يرجع بعمن سطرالمقسوم ويوضع فوقهمنسو بامنه ولماكان قدينسب اليهمالا ينقسم عليه آخره سمي اماماك أشر نأاليه في وجوه تسميته بداك فتذكر (قوله فصل الخ) أشار بهذاالى وجه من وجوه القسمة وهي طريقة الاحتصار وهي مااذا كان بين المقسومين توافق فتوفق بينهما وتقسم الوفق على الوفق فهوا لخارج من قسمة الجميع على الجميع دون توفيق فهذا وجه قر بالعمل حاص ببعض صور القسمة كاأرشد المه قوله الوفقين أى فها بين المقسومين توافق والمراد بالتوافق هنا بالمعنى الاعم الشامل للتداخل كأرشد البه تقرير الشارح فانه صوره في المتداخلين كاياً ثي (قوله عليهما) أى مقتصر اعليهما (١٨) أو واعمل على خارج قسمة أحددهما على الا خرفانه كقسمة الكل على الكل

للبرهان الهندسي أو واعمل عليهمافي

بالقسمة انكان توافق فانه الواجب

في مقام اختصار العمل عندهم لكن

ينافره قوله قبل وان تشأالخ (قوله أوحل

الخ) هذالا يحتص بصورة التوافق مل

هوأعم وحاصله أنت مخير ان شنت

قسمتعلىذى الرمة وهوالقسمة على

جيع المقسوم عليه دون حل لا عُمّه

انكان منطقا أوقسمت على الاعة بأن

تحلهلا عتمه مقاعدة حل الاعمدادالي

أغتهاالا تسة وتقسم على الاصغر ثم

الاكبرمنه الخالتغيير فيالمقسوم عليه

المنطق أماالاسم فيتعين فيه القسمة

على ذى الرمة والقسمة على ذى الرمة

أقل تكلفالكن اذابق بقيسة لاتنقسم

ونسبت المهر بما يكون حرأ خفياعلى

بعض الاذهان كخزمن سبعة عشر

وأمااذاحللته لائمنه تخرج كسورواضحة

هذاأيضاوجه من وجوه القسمة وهوان

تقسم المقسوم نصفين أوثلاثة ثم تقسم

كلمقصلمن المقسوم على المقسوم

عليه وتحمع الخارج فالحارج في الجعهو

الحاصل لكل وهذا يكون فمالم يكن بين

كنصف وثلث مثلا (قوله أوتقسم الخ)

(وافعل كاذكرته على القام في فارج ما تحت ذلك الامام) (وما بق من الكسور يقلب * فوق الامام ثممنه ينسب)

يعنى اذاكان في بعض مراتب المقسوم عددا قل من المقسوم علمه فانك تحاوز تلك المرتسة وتضع الامام المقسوم عليه تحت التي قبلها وتجعلها آحادا وهي عشرات وهومعني قوله تعدى أى زاد المقسوم عليه على المقسوم وتجعل صفرايقا بل تلا المرتبة * ومثاله اذا قيل ال اقسم أربعة وعشرين وستمائة على ثلاثة لانزات ذلك هكذا علاج

نم تطلب عددا تضربه في ثلاثة ليس الااتسين ثم تقهقر ٣٠٣

الثلاثة ولايصر وضعها تحت الاثنين لانهاأقل فتضع ٢٠٨

تعتهاصفراو تقهقر الثلاثة تحتالأربعة وتطلب عدداتضر بهفها يفي أربعه وعشرين اس الانمانية فيكون الخارج لكل واحدثمانية ومائتين ﴿ وَانْ بَقِّ كُسْرُ بِعَدْتُمَامُ ا القسمة وضعته على الامام ونسبته أليه ﴿ ومثال من ذلك اذا قيل لك اقسم سبعة وتمانين

وتسعمائة على أربعة فالزل ذلك هكذا ١٧

مافعل كاتقدم يكن الخارج لكل ٩٨٧

واحدستة وأربعين مائتين وثلاثة ٤٤٤ \$

ر بأع الواحد الصحيح والى هذاأشار ٢٤٦ ٣ قُولُهُ وَمَا بِتِي مِنَ الكَسُورِ بِقَلْبِ الْحُ ﴿ قَالَ رَضَّى اللَّهُ عَنَّهُ

(وان شأ فا تحدد الوفقين ﴿ واعمل عليهما بغيرمين) (أوحل مقسوماعليه واقسما * على أتحسة له لتعاما) (أوتقسم المقسوم بالتفصيل * وتجمع الخارج بالتعديل)

ركر هنا ثلاثة أوحه في قسمة الكثير على القليل * الأول منهاان توفق بين المقسوم والمقسوم عليه تم تأخذو فق المقسوم لتقسمه على وفق المقسوم عليه ف اخرج فهوا خارج من قسمة العدد المقسوم على المقسوم عليه ومثاله اذاقيل الثاقسم ستين على خسة عشر فانزل ذلك هكذا و تم توفق بين المقسوم والمقسوم عليه تجدهما يتفقان بالاخماس فتأخذوفق المقسوم وهو ١٥

المقسومين توافق أويكون ولكن لم توفق بل خففت من المقسوم وتركت المقسوم عليه على حاله عكس قوله وحل الخفالقسمة ثلاثية بل رباعية اماان تبقيهما على طاهماأ ونوفق بينهماأ وتحل المقسوم عليه دون المقسوم أوالعكس (قوله يتفقان بالانهاس) فيه بحثان دالون هذامن المتداخلين لامن المتوافقين وجوابه ان المراد بالنوافق هنابا لمعنى الأعم المعتبر بين السهام واحمازها لابين الفرائض والرواجع فتدبر والثاني ان فاعدة أخذمابه التوافق اعتبارادق كسريتفقان فيهوذلك ان تأخذ العدد الذي افني الاصغر والاكبر وتنسب منه واحداهوا تبافيتاك النسبة يكون التوافق وجهايتفق العددان كستة وتسعة فالستة تعدالتسعة وتبتى ثلاثة تردهاعلى الاصغر تفنيه دون بقاء فننسب الواحدا فحوائي من الثلاثة التي هي عددالاصغر ومن لازمه عدهاللا كبرفتعدالسنة ثلثاف الثلث يتفق العددان وهوأدق كسر وهذا لخسة عشرالتي تفني الستين دون بقاء اذانسب منهماالواحدالهوائى كان ثلث الخس أوخس الثلث الماك واحدوخس ثلث الستين أربعة وقسمته على الواحد بأربعة هو خارج قسمة الستين على الخسة عشر وهو قد جعل التوافق

أتناعشر وخس المقسوم عليه وهوثلاثة فتنزلها هكذا المه

اتكل على التوقيف وأحسن منهان يقال ان اتخاذ الوفقين في هذا الباب على

تم تقسم على ما تقدم فيكون الخارج لكل واحد أربعة من الخسة عشر ﴿ الثَّانِي انْ تَحْلُ الْمُقْسُومُ عَلَيْهِ ﴿ وَالسَّالِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

ومثاله اذاقسل لكاقسر الى أعداد الني تركب منها وتنفذها أثمة وتفسم عليها المقسوم

فالخس ولسأدق كسر وهوالمفتقرف أبمعرفة ماهالتوافق بينالعمددين ويمكن الجواب أن ذلك قاعدة في المتوافقين بالمعي الأخص

اماللعنى الاعم فلاس يعتبر الادق في المتوافقين بالمعنى الأخص ومطلق ذلك في المتداخلين وفيه ان مقتضى هذا التفصيل في الوفقين في كالام

أربعين على عشرة فانك تنزلها هكذا وي أنم تعسل العشرة إلى أعدادها التي ١٠

ركبت منهاوهي اثنان وخمسة فتكون هكذا ٢٠٠٥

نم تنزل الاربعين في سطر وتقسمها على الامام الاصغر وهو الاثنان ثم تنزل الاثنين تحت الاربعة وتطلب عدداتضر به فيهايفني بهماعلى رأسمهاوهي أربعةليس الااثنين فثنزل صفراتحت الصة, على عنالاثنين في السطر الاسفل فكون الخارج عشرين ثم تقسم هـذه العشرين على الامام الاكبرالذي هوالخسة فتنزل الخسة تحت الصفر تم تطلب عددا تضربه في الجسة تفني بهماعلى رأسمه وهوعشرون ليسالاأر بعة فتنزلها تحت الخسسة فيكون الخارج لكل واحدمن العشرة أربعة ﴿ الثالث ان تفصل العدد المقسوم ثم تقسم كل فصل منه على جلة المقسوم عليــه فم أخرج من كل قسمة جمعته فماكان فهوا لخارج ۞ ومثاله اذا قيل الناقسم

أر بعين على عشرة فانك تنزلها هكذا وي م تفصل الاربعين على فصلين فعكون ١٠

كلواحدمنه سماعشرين ثم تقسم العشرين على عشرة يخرج اثنان ثم تقسم العشرين الاخرى على العشرة يخرج اثنان فتجمع اثنين الى اثنين يكون المجمّع أربعة والله أعلم

ومن القسمة نوع يختص باسم المحاصات ولم يتعرض له المؤلف رجمه الله وأناأذ كرمنه مثالا على سبيل التقريب بومثاله ثلاثة رجال لاحدهم ستة دنانير والثاني اثناعشر والثالث أربعة وعشرون اتجروافر بحواثلاثين ديناراكم اكل واحسدمنهم من الريح فوجه العمل في ذلك ان

**					تصعحدولاهمدا				
٧	4.	٧	24		م تضع في الحدول الأول مالكل واحدمنهم أمامه وتجمع				
۲	+ 2	1	• 7	زيد	ذلك على رأسمه وتحو في عليمه بنصف دائرة ثم تنظر بين				
				I	الاجراء وهيماب دكل واحد فتجدها تنفق بالسدس				
1	14	٤	42	بكر	فنضع أوفاقها فيالح دولالثاني ثم تجمعها وتضعهاعلي				

عمل الاعداد المتناسبة الجهمن تقديم المضربوةأخيرالقسمة أوعكسه وغيرذلك التي لا تحنى على بصير بالفن (قوله ولم يتعرض الخ) يعني هنافي باب الحساب والافقد تعرض لها فى باب العمل وظاهر كالم الشارح انه لم يتعرض أصلافتد بر (قوله اتحروا) اذهذا فرض مثال ومثله ما اذا كان لكل منهم ذلك على خالد ثم ان خالدا فلس فيتعاصون ماله حيث لا يفي مدين كل واحد يجاصص عماله قبل المفلس فتدبر (قوله ثم تنظر الخ) هذا لان طريق الاختصار عند اتفاق السهام مطاوب لانه يوجب خفية في العمل لما عامت ان القسمة مركبة من ضرب وقسمة وكلياقل المضروبان أوالمقسومان خف العمل وكان أقرب للسلامة من الوقوع في الحطافتارة تجدجيع السهام متفقة وتارة لا تجدالجيع بان لا تجدا تفاقا بن كل سهمين فأكثر منها وتارة تعدين بعضهادون بعض والاختصار منوط بتعقق الاتفاق بين الجميع (قوله وتضعها) أى المجموع

المصنف بين ما يعتبر فيه الادق ومالا يعتبر فيه ذلك بل الاعم منه وهو ما وقع به التوافق في الجلة كان أدق أم لا لكن المصنف أطلق الاان يقال مأقال جائز فلايشترط فمهاعتمار الادق والاكان اعتبار التوفيق واحبالاحائزا فاذاجازت القسمة مع البقاء على حالهما فع توفيقهما عطلق جرءأولي فههنالا يحب اعتبارالادق بلما بهالتوافق أدق كان أملالانأصلالتوفيق جائز فلايشددفيه فليتأمل (قوله نوع سمى الح) وهو ماتكون فيه اجراء المقسوم غيرمنساوية المقدارلاختلافسهامأر بابها فهي قسمة على السهام لاعلى الرؤس لان ذلكفي قسمة النساوى وهمذه القسمة مبنية على الاعداد المتناسبة ولذاجري فيهامن وجوه العمل مايوى في الاعداد المتناسبة كالبهناعليه في تعليقه فرائض الشخ حليل والاعداد المتناسيةهي أربعة أعداد نسبة الأول منهاللثاني كنسمة الثالث الرابع فلابد من معرفة تلائة منهاليتوضل جالمعرفة المجهول الرابع فتارة يحهل أحدالطرفين وأخرى الوسطين وفى الأول يضرب أحدالوسطين فىالأخرويقسم الخارج على أحد الطرفين المعاوم يخرج الطرف المجهول وفى الثاني يضرب أحد الطرفين في الاتنو ويقسم الخارج على الوسط المعاوم يغرج الوسط المجهول فهي مركبة من ضرب وقسمة وههنانسة سهمكل شخص من مجوع السهام كنسة

حظهمن المقسوم فيضرب فيهادأ نواع

المفهوم من مجمعها وأنث باعتبار كونه جلة من العددا والاوفاق أى تضعها مجوعة المعلوم من قوله مُح معها وهذا الوضع لا جل أن تقسم عليهاسوا بدئ بالفرب مم ثني بالقسمة أم لا كانبينه (قوله على رأس الخ) هذا لانه رعما في مال القسمة يفضل ما لا عكن قسمه عليه فينسب بالوضع تعتهمواز بالضلع صاحب النصيب هذا ان بدئ بالضرب ثم القسعة أور بماضرب السهم ف خارج قسعة المالدعلي المحاصة فرج صحيح وكسرفيوضع الكسرتحت المحاصة (٧٠) وهي الامام وهذا اذا كان الامام أصركا عنافان كان منطقا حالته لاغته

ووضعت احكل امام تحويفا وضلعا

متدئافي التمازيل مالاكبرلانك في

حال القسمة على الاعمار عما يفضل شئ

تععمله تحت امامه ومثاله لايخفي على

متبصرفي الفن لانطيل بهلانه وظيفه

الشارح\المحشى (قوله ثم تضرب الخ)

اقتصرعلى طريق الضرب نم القسمة

وهووجهمن وجوه العمل ومنه القسمة

تمالضرب بانتقسم المال على المحاصة

والخارج تجعله على رأسها تضرب فيه

سهمكل واحسدفالخارج هومالهمن

المال ومنهاغم يرذلك لايحنى على عارف

بطويق الاعدادالمتناسسية ووجوه

عملها (قوله عليها) أى السبعة لامن

حيث كونهامج وعةبل من حيث كونها

ألامام في المقام كما ان المقسوم يعتبر

كونهسبعة لاسبعة اسباع فني الكالم

استغدام وهده القدمة لنظركم يخرج

الثمن عدد صحيح لتضيفه الى الصحيح

وان بقي كسرلاينقسم في مثال آخر

أنقمته تحت الضلع مواز بالبت الامام

(قوله تسعمة) اعلم ان القسمة أعممن

السمية فتطلق حيث لاتسمية بخلاف

السمية فكل سعية قسمة دون عكس

(قوله فالقه الح) أى اتخذ المشيراً عُمَّة

أى احفظه في حال كونه محاولا لائمنـــه

لاجل القسم عليمه فان قلت قوله بعد

الخلناغنى عنه بقوله أغةعلى ماقررت

قلت نعم لبكن مجـل قوله أتمة على

جنس الاعمة أي انحدد الكثيراماما

للقسمعلم بعمدحله لاغته أوانهجع

رأسه وتحوق على مجموعها وهذاهوالامام المفسوم عليمه تمتضعه على رأس الجدول الرابع وتحوق عليمه ممتضع المالة يضأالذي وقعت المحاصمة فيمه على رأس الجدول الثالث وذلك للاتون وتحو فعلمة مم تضرب الارال واحدافي ثلاثين بثلاثين وتقسم على السبعة بخرج أربعة دنانير وسيعاد ينارفنيزل الأربعة تحت الثلاثين وتنزل السيعين تحت السبعة في الجدول أ الرابع تمتضرب لصاحب الاثنى عشر وفقمه وهواثنان فى ثلاثين وتتمسم على المسبعة يخرج النثمانية دنانير وأربعة اسباع دينار فتضع الثمانية فيالجدول الثالث وتضع الأربعة اسمباع فالجدول الرابع ثم تضرب للثالث وفقه وهوأر بعة في ثلاثين وتقسم على السبعة يخرج سسعة عشرد يناراوسبع دينار فتضع سبعة عشردينا رافى البيت الاسفل من الجدول الثالث وتضع المبع في لبيت الأسفل من الجدول الرابع فاذا التهيت الى هذا فقدتم العمل واختبار همذه لمشلة انتجمع هذه الاسباع التي في الجدول الرابع تجدها سبعة فتقدهها عليه ايخرج واحد صحيح فتدخل به تحت الجدول الثالث وتجمعه يخرج المقسوم وقس على هذا المثال ماير دعليك قال رضي الله تعالى عنه

﴿ الباب السادس في التمية ﴾

(تسمية نسبت الفليل * من الكثير فاعرف المثيلا) (فَأَلْهَ اللَّهِ مَا يُعَدِّمُ لِنَفْهُمَا ﴿ مِنْ بِعِدْ انْ تَحْدُلُهُ فَلْتُعْلَمَا ﴾ [(والبدء في تنزيلها بالأكبر * والبدء في قسمتها بالأصغر) (ومابق من الكسور يرسم ۞ فوق الامام الذعليـــه يقسم) (واقسم على الذي يليه ماخرج * وافع ل كاذ كرته بلاحرج

يعنىأن السمية فيالاصطلاح هوأن تنسب عددا قليلامن عددكثير والعسل فيذلكان تحل المسمى منهالى ائتنه التي تركب منها وتضعها في من تبة الأكبر منها الى جهة المين والأصُّغرالي جهدة الشمال على ماياً تى بيانه وتتخدد هااعة لتقليم عليها ماأردت تسميته يحرب الدالماوي وذلك بأن تفسم أو لاعلى الامام الأصغر ثم على الامام الاصغر ثم على الامام الاعظم ثانيا وكذلك على الترتيب ماتناهت الائمة فماكان أثبته على الامام ونسبته الميه فماكان فهو مابجب لكل واحدمن آحاد المسمى منه من جلة المسمى ﴿ وَمَثَالَ ذَلْكَ اذَا قَيْلَ النَّاسِ عَسْرِ بِنَ من ثلاثين فأنك تنز في المكذا وم من وه فانك تحيل التسكانين الى اعتما التي تركبت منها وذلك خسبة وسبة فتنزلها هكذا ٥ .. ٧ تم تقسم المسمى وهو عشرون على خسة وهو الامام الأصغر مكون الخارج أربعة فتنزله اعلى الستة وهي الامام الأكبر ثم تنسب الأربعة الى استة فتكون ثلثين فيكون الخارج لكل واحدمن آحادا لشلائين منجاة السمى ثلثين أى

للثى واحدصحبح ويكون وضعه هكذا ع والصفرالذي على الخسة لكون و و و

باعتبارالمواد حرره (قوله ان عله) هذا ان أمكن حله والاقسعت على رمته (قوله والسدالخ) هذا اصطلاح ولوشنت عكست أوبدأت في الكل بالاصغر أو بالاكبر (قوله الامام الخ) أي سوا كان هو نفس المقسوم عليه ان ارتحل لا تمنه الموجمة ان انحل لكن كالدمه بعدير شدالى تعيين الثانى هنافشد بر (فوله كياذ كرته) أى من أنه اذا بتى كسر پرسم فوق الامام (فوله بلاحج) أى في حال كونك لاحرب علىك

(قوله وان تشأالخ) أشار بهذا الى طريقة الاختصار في التسمية إذا كان بن المسمى والمسمى منسه اتفاق بحز ادق أومطلقا (قوله هو المسمى) أى هو حارج المسمى اذانسب السمى منه ادالمسمى ذوالوفق لانفس الوفق أو يقال وغق باعتبار ومسمى من حيث انه نسب للوفق لكن القصدالاخبار يانماعلي الائمة هومايحر لكل واحدمن آحادالمسمى منه من جلة المسمى لاالاخبار يانه المسمى اذلافائدة فيه فلابد من تمحل في الكلام فتدبر (قوله مثل كسرالخ) هذا في بعض الصور اذاعمرت رؤس الائمة اما اذاعمر الاور لمنها فقط كاتقدم فى المثال فهو كسر مفرد لامنتسب فالرادان ماعلى الاعمة يكون في بعض الصور مثل كسر منتسب حرره (قوله بالاعشار) بان تسلط الاصغرعلىالاكبريفنيه فيمرة وتبقيقية تسلطهاعلي الاصغرنفنيه وتبق عشرة تسلطهاعلى البقية الاولى فنفنها فيمرة ب فالعشر أفنت العشرين ولم يبق شئ فتنسب منه واحدا هوائيا نتجد النسبة العشر (٢١) (قوله في حل الاعداد الخ) لماقدم في أب

> العشر بنلاقممت عليها لميق منهاشئ والى هذاأشار بقوله فالقهائمة الخوقوله الذعليه يقس هو باسكان الذال أى وهي لغة في الذي وقوله وما بني من الكسور برسم فوق الامام يعني وما حرجمن الكسور بعدالقسمة يوضع على رأس الامام المقسوم عليه وينسب اليه كما أشاراليه أولا ب مُعالرضي الله تعالى عنه

> > (وانتشأذانظر الى الاوفاق ، واعمل عليها عند دالاتفاق) (فكلماعلى الائمة نصب ﴿ هوالمسمى مثل كسر منتسب)

هذاوجه ثأن من وجوءالعمل في التسمية وهوان تنظر في المسمى والمسمى منه فان كأنت بينهم موافقة أخذت وفق المسمى ووضعته ثمخططت تحتمه بخط ووضعت تحت ذلك الخط وفق المسهى منه ونسبت ماعلى الخط الى ماتحته ف اكان قهو ما يحب لكل واحد من آحاد المسمى منهمن جلة المسمى عد ومثال من ذلك أذا فيل الكسم فلائين من خمسين فالمؤتنزل ذلك هكذا س من ٥٠ ثم تنظر ببن العددين فتجدهما يتفقان بالاعشار فتأخد عشر المسمى وهو للاثة فتضعه وتخط تحته خطائم تأخذعشر المسمى منه وهو خمسة وتضعه تحث الخطهكذا ٣ تم تنسب للائة الى خسة تحدها للائة أخماس وقس على هذا ما يردعلما في مقال رضى ٥ الله تعالى عنه ونفعنابه آمين

﴿ فصل في حل الاعداد الى اعتما ﴾

(قدذكروالحلهامقسدمه ﴿ لازمةلكك من تعلمه) (النصف والعشر مع الجسله الصفر في أرَّه تقدما) (وان يكن مفتحابا لخسم ﴿ فَذَاكَ ذُوخُسْ تَفْهُمُ أَسَّهُ ﴾

يعني ان الحيسو سين قدذ كروامق دمة مفيدة في باب القسمة والتسمية بازم حفظه الانه لابد من حل ما كان مركما لا حل القسمة على الائمة والتسمية منها فلا جل هذا المعنى قال لا رُمة لكل من تعلمه أى يلزم من تعلم هـذا العلم حفظها واتقانج الان كثيرا من مسائل القسعة وغيرها متوقف على اواتما عال الازمة ولم يقل واجمة حفظها كإفال ابن البنائد الا يتوهم الوجوب السرعي أوالعقلي وهما غبر مرادين ههنا فأذا تقرر هذا فاعلم ان كل عدد في أوّ ه صفر له النصف والعشر والخس أماان له النصف فلان التقديرانه عشرات فيكون حركم امن ضرب النبين

الى مالا عكن حله وتحفظ كل مقسوم عليه في أتحصل النامن المحفوظ أولا وثانيا فهو ماتركب منه عددك الاصلى والثاني أعنى الذي اليس في أول مراتبه صفرفا ماأن يكون عدد روج أوفردوالاول ونطرح الطروح الثلاثة والثاني بأتنين منها فاعرض على عسددك الطرح القابلله فنارة ينطرح ولايبتي نمئ وتارة يبتى والباتي اماكذا واماكذا وتارة لاينطرح فان انطرح دون بقاء فلك كذاوكذا وان بتي كذافله كذاوان لم وتطرح أو بتي غر ذلك الكذا فاعرض عليه أمرا آخر ينظر به الى آخر ما يأنى من النفصيل (قوله اسه) أى أصله أى أصل العداد الذىله خس وفي نمضة اسمه بالمح وهوغير سديدلانه لامعني لنفهم الاسم اذلاغرابة فبمه بعد تصور مدلوله ولان الروى السين لاالحام لعدم صلاحيته هناله (قوله كإقال الخ) أى نظر اللوجوب الصناعى (قوله انه عشرات) المرادج نسهاليتناول عشرة فقط

القسمة النسبية أن الثان تقسم على الرمة وان تنسب منها وان الثأن تقسم على الائمة أوتنسب منهاذ كرهنا قاعيدة حل الاعداد الي أعتماف تقددمن باب تقديم الحكم على النصو برلاعلي النصوركم توهم

وهوبالمهم عليه تدوردائرة المهم

من أبواب الحداب وهوقطب رحاها وشمس ضحاها وقلمن يتقنمه على وحهه (قوله لحلها) متعلق تقدمة أىمقدمة للفن فياب حلهالاغتها (قوله النصف الخ) اعلم أن العدداما أن تنعدد مراتب أملا والثاني الأمر فسهوا ضعلم يتعرض المصنف لهوهو من الاثنين لتسعة ويمكن على بعد دخوله في قوله وان يكن مفتتعا الخ والاول اماأن يكون في أولة صفراً لملا والاول له النصف والعشر والخس

أئمته النصف ومابعده فعسددك الاصلىم كبمناهام ذلك الكسر والخارج فتضع الامام على حسدة

فالثأن تقسمه على أى امام شئت من

محفوظامنجلة أتمة ثم تنظرف الخارج نظرك فى العدد الاصلى فاما أن يكون

فيأوله صفرأم لاالخ وهكذاحتي تنتهي

(قوله خسات) كالذاكان عشرين فأكثر الى مالانهاية له من العدد لان المين مضعف العشرات التي هي مضعف الخسات والألوف مُضْعَفْ المَّيْنِ ألمضعف العشرات المضعف الجسات ومضعف المضعف مضعف له (قوله فله النصف) لان كل عدد مضروب في اثنين مقام النصف كاليينه مابعده (قوله ذلك العدد) المضروب (قوله من عشرات) أى جنسها كاقدمنا (قوله في سعى ذلك) قبل المرادبالسمى الصورة أي يضرب في صورة ذلك العقد كضرب اثنين في واحدصورة العشرة باثنين ذلك خسها وضربها في اثنين صورة العشرين ذلك الخارج خمسها وقيل المرادبه المشارك له في الاسم فالثلاثون يشاركهما في الاسم ثلاثة والأربعون أربعة فتضرب الاثنين في ثلاثة المشاركة للثلاثير في الاسم تغرج ستة هي خسها وفيه أنه لا يشمل عشر عشرين ولاعشرة وفيه ان سمى العشرين العشر مرتين وسمى العشرة عشرم ، واحدة فقضر ب الاثنيز في ائنين أوفي واحد يخرج المطاوب فتأمله (قوله فالحس الح) ان قلت قد يكون له الثلث تكمسة عشر قلت المرادبيان مايطرد والثلث لايطرد ألاترى خمسة وعشر بن لاثلث لها (قوله للزوج والافراد) ولهم زوج الزوج وزوج الفردلكن اعتبرالأ وائل وقصدالمصنف بقوله اعلم الخ بيان مااذاكان مفتتعا بعدد غيرا لجسمة وهواما زوج كاثنين وأربعة وسمتة وثمانية أوفردكثلاثة وسبعة وتسعة اذا لجسة تقدمت (٢٢) (قوله يطرح الخ) بينان الزوج ينطرح بالطروح الشلائة اذعكن

أن ينطرح بكلمنها اجتماعا أوعلى السدل وفي كالرم المصنف احالة على مجهوللانه إيين كمفية طرحسيعة وعمانية وتسعة ولأهل الحساب في ذلك أنواع من العمل كثبرة ولنقتصرعلي وجه واحدمن كل منها وعلى وجمه خاص بالجميع ي فطرح تسعه تجعل مافي المراتب كأنها آحاد غيرمعتبرأسوسها وتطرح الجمع تسعة تبسعة مثاله ٨٧٩٨ مجوع أعداد أنواعهااثنان وتلاثون فالفضل خمسة * وطرحسبعة انتحمل آخرعدد في سطرك كأنه عشرات ومايلسه آجاد وتطرحه سبعة فان انطرح فين وانفضل أبقيته هااعتبرته آحادا مُ تفعل بالباقي من المراتب ان كان مافعلت بالأوليين بأن تعتبرالأخيرة عشرات وماقبلها آحادا وهكذا حتى يفنى ماعندك ي وطرح عمانية هين في

في خمسة أو خسات وعلى كل تفدير فله النصف لان كل عدد ضرب في زوج أوضرب فيه زوج زوجاكان ذلك العددأ وفردا فالخارج عددروج قطعا وذلك كعشرة ومابعدها الى مالانهاية له وأماانله العشرفلانه لمالم تكنله آحادوجب أن تكونله عشرات اماص، واحدة أو مرات الى ان تصل الى التسعين وأماان له الجس فلان كل ماله العشر فهو مركب من عشرة قطعاوالعشرة خمسهااثنان فيكون خمس ذلك العددالذي في مرتبة العشرات من ضرب اثنين فيسمى ذلك العقدولهذا أشار بقوله النصف الخ وقوله وان يكن مفتتعابا لخسمه يعني وان بكن العددفي أوته خمسة فالخمس له لان الخمسة التي في مرتبة الاحاد خمسها واحدوما بعدها عشرات أوم كب منهافله خس فيكون لهذا العددالذي في أوّله خسة خس فقط قطعا ﴿ قَالَ ضي الله تعالى عنه

> (واعلم بان جــلة الاعــداد ، مقسومــةللزوجوالافراد) (فيطرح الزوج بطرح النسعة * مع الثمان ثم طرح السبعة (فان طرحته بتسع فالسدس ﷺ له وتسمع مع ثلث فاقتبس

القدم الكلام أوالاعلى العددالذي فيأوله صفر وذكرما يازمهمن الاجزاء تكلم ههناعلي العددالذي فيأوله زوج أوفردفذ كران الاول ينطرح بطرح تسبعة وطرح ثمانية وطرخ سبعة فان انطرح بطرح تسعة فالسدس له والتسع والثلث أماان له تسعافلان تسبعة مراتب

(وحبث ستأونلاث غـبرا ﴿فالسدسُ وَالثَّلْثُ لِهُ قَدْشُهُ رَا)

370

عمددهازوج لان الفرض انه ينظرحها واماانله السمدس فلان آحاده فرضت زوجا

المقيقة برجع المريق طوح سبعة في الماكل من حيث عدم الغاه الاسوس كاترى ان تعتبر مافي أولى مراتب أعنى مرتبة

فيائنين لانهافاضل كلعشرة بعدطر حهايةانية ومافي المئين من الاوتار في أربعة لانهافاضل طرحها بثمانية وتحمع الخارج

وتطرحها تحانية عجانية وباقى المراتب ولو بلغت مايلغت كيف كان عددها مطروحة العدد كالايحني فلايحتاج فيها العمل مثاله

فتضرب الأربعة فى واحدوالمَّانية في أننين والمائة الفردية في أربعة محصل لما نرى اذالمائذان طرح مجموعها خسة عشر فالفضل

الا حادا حادا ومافى من تبة العشرات كل عشرة بالنين ومافى المئين من الفرد الواحدة بأر بعة وباقى المراتب ايا كانت مطروحة تم تجمع

المحفوظ وتطرحه عانية عانية وتوضعه ان تنزل تعت الثلاثة الاولى من من البائة الأصر تبة الآحاد يضرب في واحدوما في من تبة العشرات

سبعه والعمل العام في جمعهاان تساك فيهامساك العمل في طرح سبعه بأن تجعل ما في آخر المراتب كأنهاعشرات وماقسله آحاد وتطرحه

بأى عددشئت حتى غيرماسبق وهكذاحتى تتم عملك فندبر (قوله غبرا) أى فضل وبتى دون طرح (قوله فلا نتسعة مراتب عدد هاالخ)

كذافى غالب النسخ ولامعنى لذلك ذلا تسمعة مراتب وأبضاعه ددالمراتب المنطرحة بتسمعة لابتغير بكونه زوجانع فرض المسئلة ان مافي

الأولى زوج وسننذفأ قول ان العبارة صوبت تارة بأن يقول في التعليل لان العدد انطرح بها وأخرى بأن يقول فلانه تسمعه مرات عددها

زوج أىعددكل من أزوج امازوج واحدكمانية عشراً وأكتركسة وثلاثين وفي بعض النسخ فلان سعة من اتبه عددها روج وهي ظاهرة أى السعة الحاصلة في مراتبه أى العدد عدد تاك النسعة زوج داع الانه اما تسعنان أوار بعة أوست وهكذا ضرورة ان العدد ميدو مروج وطرح بالتسعة والخارج طرح فضمير مراتب للعدد والمرادم تتنان فاكثر لأنا لجع عندا لحساب اثنان فاكثر كأهل الفرائض وأهل المنطق وضمير عدده النسعة ويضعف هذاان طرح تسعة يقطع النظرفيه عن الاسوس فقد ينطرح بتسعة مرة واحدة كالتين وثلاثين وأربعهائة وقديكونأكثر وحله على الاصل المختصرمنه هذاالضرب بعيد ويظهرلى ان فى النسخ صحف فيسه مرات بحرائب لقرب النصحيف وهو خبران أى ان النسعة مرات أى كررت أكثر من من عدد المرات روج لأنها اما أن تكرر من ين أوار بعا أوست اأو عمانيا على توالى الازواج فليتأمل بلطف وكذا ١٩٩٩٨) هذامطروح بطرح تسعة دون فضل فله السدس والتسع واثملث فعلى أي عدد شئت اقسم عددك عليه ولتقسمه على تسعة يخرج ٢٧٧٧ فتعفظ التسعة على حدة ثم تأتى لهذا الخارج تمرض عليه الطروح الثلاثة لا ينطرح بواحدمنها فتعلم ان له النصف قضا بما يأتى الصنف فتقسم على مقام النصف وهوا ثنان ١٩١١ فتعفظ الاننين قيالة التسعة لماعامت ان بدء التنزيل بالاكبر ثم تأتى فحذا الحارج فتلفيه مبدوأ بالفردفت عرض عليه ما ينظر حبه فلاتلفيه (٧٧) ينظر حبه فلاينظر حبتسعة أسوس ولابسبعة فتقسمه

وفوضان تسعاته تكون زوحا فكون لهسندس قطعاوا ماان له الثلث فلان كلماله سندس إفله ثلث ومثال ذلك ٧٣ وكذلك ٤٩٤ وكذلك ١٩٩٩٨ الىغـىر ذلك وأما ان بقي منهستة أوثلاثة فالسدسله والثلث فلانهمهما فسم على سنتة انقسم على ثلاثة ومتي مكون له سدس يلزم من ذلك أن يكون له ثلث والى جميع ماذكر ناأشارله بقوله فيطرح الى آخر الابيات الثلاثة ومعنى قوله غبراأى بقى ﴿ ثُمِّقَالَ رضى الله تعالى عنه (واطرحه ان بق غيرذاك د طرح المان تتبع المسالك) (فالمُن والربعله ان انظرح ، وان بق أربع فربع اتضع)

يعنى فان لم ينطرح يطرح تسعة ولا يتي منهستة ولاثلاثة بل يتي منه اثنان مثلا أوأر بعمة أو خسة أوسبعة فانك تطرحه بطرح ثمانية فان انطرح فالثمن له والربع اماان له الثمن فلان الفرض انه انطرح بطرح ثمانية امامي أواحدة أومي ات وعلى كلا النقسديرين فله الثن واما ان له الربع فلان كل ماله الثمن له الربع والله أعلم ﴿ مثاله ١٦ وَكَذَلْكَ ٢٤ وَكَذَلْكَ ٢٣ وكذلك ٤٠ وكذلك ٤٨ وكذلك ٥٦ وكذلك ٦٤ إلىغير ذلك منالأمشلة ويعرف عنه مقسمه على تمانية وربعه بقسمه على أربعة واستغنى المؤلف عن ذكر النصف لأنه لازملاذ كراماان لم ينطرح و بتى منه أربعة فله الربع و بيانه ان هذا العدد منطرح بطرح عَمانية امامرة واحدة أوأ كثرفله بمن والباقي أربعة فلهر بعواحد ﴿ ثُمِّقَالُ رَضَّي اللَّهُ تَعَالَى عنه

> (وان تبقى ماعدا ماقد شرح ، فاطرحه طرح سبعة فان طرح) (فذاك دوسم وانام ينطرح ، فلس ألاالنصف فردا يتضع

يعنى ان العدد اذالم ينطرح بطرح عمانية ولابق منه أربعمة فانت تطرحه بطرح سسعة فان

التي تركب منهاعددك المفروض وهو ١١ .. ١١ .. ٢ أذاضرب واحمدمنهما في آخر والخارج في آخر حتى تنتهي خرجت الى عددنًا المفروض وهوامتعان صحة العمل فقس على ذلك والله أعلم (قوله ولا بني الخ) أي وانطرح بمالكن بني غيرما تقدم (قوله اثنان مثلا أوأر بعة الخ) يعنى عليه اذابتي واحدوثم انية وكلام المصنف يشمل ذلك وقديقال لاحصرفي كلامه لقوله مثلافانه كإيكون معناها باعتبار كلعددذكر ويكون بأعتبار الجموع فتأمل (قوله امام قواحدة) كافى الاربعة والعشرين وكافى الاربعين حسما القينااليذ من بعض عمل ذلك الخاص وبعض القاصر ينصوب الواحدة قاثلا اذكل عدد مما تقدم تكررت فيه الثمانية فلامعني لتكون الطرح بهامي ة واحدة وأعوذ باللهمن القصورفني الاربعة والعشرين تضرب الاربعة في واحداً ربعة والاثنين في مرتبة العشرين في اثنين بأربعة فالخارج أربعة وآربعة المجموع عمانية فقدطرح مرة واحدة وكذلك الاربعون تضرب أربعة صورتيها في اثنين بهانية وهي طرح عرة واحدة فتدبر (قوله يعني الخ) هذه العناية فيها عحل اذكالم المصنف لايصدق كاترى الإعااذاطر عانية بقي غيرأر بعلكن قصد عمام الفائدة فقحل له وادخل ذلك تحت العناية أويقال وهوالصواب ان قوله اذالم ينطرح أخذه من قول المصنف قبل فان بقي الخ المقابل للانطراح بثمانية فهو موضوع المتن هنا

على الاعداد الصم لتعلم هل هومي كب أملافتيدأ بالقسمة على أولها وهي الثلاثة فلاينقسم ثم على الخسة فكذلك ثم على السبعة فكذلك معلى الاحدعشر فتجده ينقسم عليها ويخرج مانة وواحد فتعفظ الاحدعشر معماحفظت قبل التسعة ثم تأتى فحمذاالخارج وهومبدو يغرد فلا بنطرح لابطرح تسعة ولابطرح عمانية فتحو بهنحوالاعدادالصمميتدئا بقسمه على الاول منها فالاول فلا تلفيه ينقسم على الثلاثة ولاعلى الخسة ولاعلى السبعة لاعلى الاحدعشر فلاتطلب بعد بقسمه على عدد أصم كثلاثة عشر لقاعدة ان مربع المقسوم عليه الاصم اذاناب على العددالمفسوم تقفعنده بالقسمة وتعلم ان عددك أصم غيرم كب منشى ضرورة ان العدد الاقل لا يترك من ضلعين مربعهماأ كثرمنه فتضم الواحد والمائة الى ماحفظته يكون المجموع المائة

فلذاأ خذه توطئة في العناية أي لم ينطرح بشانية بمقتضى ما تقدم ولا يعني أربعة بمقتضى ماهنا ونحوهذا يقال في عناية الشارح السابقة في المتن السابق فتأمله (قوله لأن الفرض)أي فرض المصنف في جميع ما تقدم من قوله فيطرح الزوج الخ الى هنا وأما المبدو والفرد فسيأتي قريبا حكم طرحه (قوله هذاك) أي جميع ما تقدم وهو دخول على النظم (قوله وفردها الخ) أشار الى ان ما كان مبدوأ يفرد كواحدوثلاثة على توالى الافرادالنسعة فينظر حالنسعة والسبعة دون المانية لأنه غيرمبدو بزوج (قوله طرحته بنسع) أى انطرح وفني دون بقاءشي بدليل مابعده (قوله وان في الخ)مقابله انه بني غير ذلك من الواحد للمّانية ماعدا الثلاثة والسنة أولم ينظرح ولامرة بطرح تسعة وهو المشار السه بقوله بعد والنبق الخ (قوله ٧٧) تنظر حبطر حسعة في من فقصمها ان شئت على تسعة مقام التسع بخرج ثلاثة فالثلاثة والتسعة ضلعاها أحدهما منطق والاستجراصم أوثلاثة مقام الثلث لأن فحانسعا وثلثا يخرج تسعة فهما ضلعاها (فوله من) هي مثل ما قبلها في انطراحه من وبطرح تسعة فالثفيها ماتقدم من القسمين يخرج ضلعاها وهما خسة وتسعة أحدهما أصم والا خرمنطق فان شئت أبقيته دون حل وان شئت حالته لثلاثة وثلاثة لأنه الثلث تقسمه على مقامه يخرج ماذكره وهي وانكان لهما النسع حتى يكون لهما ضلعان من واحدو تسعة اكن لما كان الضرب في واحدلا بوجب زيادة في المضروب (٢٤) ألني فألغي اعتبار الواحد الهاما فتأمل (أوله ٣٣) هي مركمة من سبعة وتسعة وانشئت من ثلاثة

وثلاثة وسبعة حسيما أشرنا الساث

(قوله ۸۱) هي مركبية من تسعة

مرتين وان شئت من ثلاثة وأريفة

وسبعة وانشئت من النمين مرتين

وثلاثة وسبعة ان اعتبرت الحل لادق

امام (قوله ۹۹۹) هي مركسة

من عددين أصم ومنطق هي سبعة

وتلاثون وتسعة وانشئت منسعة

وثلاثين وألدت ألات مرات (قوله

١٥٣) هيم كية من عددين أصم

ومنطق هماسبعة عشر وتسعة وان

شئت من سبعة عشر وثلاثين مرتين

فنكون مركبة من ألاثة أعداد صم

وذلك بسد القسم على مقام الثلث

والخارج حيث لا ينطرح على أول عدداً صم هي الثلاثة يحرج سبعة عشر فالا عمة

١٩ ٠٠ ٧ ٠٠ ٣ ٠٠ ٣ وقس على هذا ماياً تى لك فتفطن

 ﴿ ومثال ذلك ١٤ وكذلك ٢٦ وكذلك من الأمثلة ويعرف سبعه عمددروج فمكون لهنصف لأنذلك في طبيعة كل زوج ومابعد كذلك فكون للجميع الى غيرذلك وأماان كان فردا فقدأشار المه مقوله

(فانطرحته بنسع فالتسع * له وثلث فتفهم واتبع) (وان بق شلائة أوستة * فذاك ذوثلث فسب ثبت)

يعنى ان مرتبة الاحاد اذا كان فيهافرد فانه يختبرذلك العدد بطرح تسعة وطرح سسعة فان نطرح بطرح تسمعة فالنسعاه والثلث أما انله النسم فلان الفرض انه ينطرحها فلابدان يكوزله تسعةمرة أوأ كثرفه لي هذايكون لهالتسع وإماان لهالثلث فلانكل تسعة مركية من ضرب ثلاثة في مناها فيكون له ثلث قطعا ، ومثال ذلك ٧٧ وكذلك ٥ كوركذلك ٣٠ وكذلك ٨١ وكذلك ٩٩٩ وكذلك ١٥٣ وكذلك ٢٧٥٣١ الى غيرذلك من الأمثلة

انطرح فالسبعله كاتقدم لأنه اماس عة واحدة أو أكثر وعلى كالمالتقديرين فله سبع يقسمه على سبعة وأماان لم ينطوح فليس الاالنصف وذلك لأن الفرض ان مرتب قد لا حاد فيها نصف هذا كلهاذا كان العددالذي في مرتبة الاحادزوجا ﴿ ومثاله ٢٧ وكذلك ٢٩

(وفردهابطرح أعيطرح وطرحسبعة كذاك يوضع)

(قوله مثله ٧٦) اعترض أنه ينطرح بطرح تسعة وتفضل ثلاثة فلايحسن جعله صمالا ينطرح بها والفضل ثلاثة وأقول هذا يحبب فأن فاعدة طرح تسعة على مااشتهر وقدمناه ان تقسم عدد المراتب دون أسوسها وتضم بعضها ليعض وتطرح وههنا المطروح ثلاثة وهي لاتنطرح طرح تسعة أصلافضلاعن طرحها بهاوالفضل ثلاثة نعراذاا عتبرطوحها بهابالطويق العام الذي ألقيناه اليث انطرحت بهاوفضل ثلاثة لكن الشارح لم يعتبره ولواعتبره لا يوجب ذلك تصويب كلامه بماعلمت ان الطروح بتسعة طرقافيتمل في كل مقام على ما يليق به (قوله وكذلك ٦٣) هذافىذكره بحثلانه ينطرح بطوح تسعة ولايفضل شئ كإيشهد بهالعمل وجعله من مثل ماينطوح بهافعاسيق سواءاعت برت الطريق المَالُوفَ أوغير الكنه اعتراض على مثال وليس من دأب الحصل وقصد نامير دالتنسه لمن عساه يغفل (قوله فسم الخ) أي بان تقول واحد من أحد عشر مثلا عند القسم عليهام عالفضل (قوله قدعل)أى علم بالقسمة أوالتسمية أى (٢٥) ما حرج بالقسمة أوالتسمية عليه أومنه وحصل فضل في القسمة فسمه من

ويعرف تسعه بقسمه على تسعة وثلثه بقسمه على ثلاثة والى هذا أشار بقوله وفردها بطرح الخ واماان لم ينطرح ولكن بتي منه ثلاثة أوسته فانه يكون له ثلث لأن المنطوح اما أن يكون تسعة واحدة أوأكثر وعلى كالاالتقدير ينفله ثلث والفرض ان الباقى بعد الطرح اماثلاثة أوستة وكلواحدمنهما فلهثلث فيكون للجميع ثلث قطعا ويعرف قدره بقسم المفروض على ثلاثة والى هذاأشار بقوله وان بقي ثلاثة أوستة الخ * ثمَّال رضي الله تعالى عنه

> (وانتبقى غـير ماقدد كرا ﴿ فاطرحه طرحسبعة واعتبرا) (فان طرحته بذاك الطرح ، فذاك ذوسبع تفهم شرحي)

يعنى اذالم ينطرح العمدد بطرح تسعة ولايتي منه ثلاثة ولاسمتة فانك تطرحه يطرح سمعة فان انطرح فالسبع له مثاله ٢١ وكذلك ٥٥ وكذلك ٤٤ وكذلك ٧٧ الى غيرذلك من الأمثلة وانلم ينطرح بطرح سبعة فيطلب في الاجراء الصم فانه منها والى هذا أشار بقوله

(وان يكن لم ينطوح فهو الاصم ي فسم من أجرا ته ما قدعلم)

يعنى ان العدد المفروض اذالم ينطرح وقسمته على عددما و بقيت منه بقية فسمها أي انسب من الامام المقسوم عليه وتعلم انه أصم ووجه العمل في طلبه بالقسمة على الأخراء الصمراذا ككانذلكالعددالمفروض لاتعلم هلهومركبأوأصم فتنظرأ ولالأجراءالصم وذلك ثلاثة فتقسم ذلك العدد المفروض عليمه فأن انقسم عليمه فتعلم ان ذلك العدد مركب من ضرب ثلاثة في الخارج من القسمة ﴿ ومثاله اذا قيل الثاثلاثة وثلاثون هل هو حركب أوأصم

م تقسم على ثلاثة

فنعلمانهم كبمن ضرب ثلاثة في أحمد عشر ولوخرج فسمه كسرلبان انه أصم فان لم ينقسم فنطلب ثانى الأجراء الصم وهو خسة وتقسم عليه فان انقسم فهوم كب من ذلك الجزءومن الخارج وانام ينقسم علب مفتطلب الجزءالا خر وهوسبعة وتقسم عليه ولاتزال تفعل كذلك

العلم المذكور ألاترى في مثال الشارح (عَ ـ الدرة) وهو ٢٧٥٣١ لماقسمنا ٤٣٧ على أصغرالاعدادالصم وفضل شئ ولم يحكم عليه بأنه أصم حتى استقصينا النظرفيه فألفيناه بقسمه ١٩ مركبامنطقاغيرا صمغايته انه صركب منعددين أصمين وهولا يوجب أصميته فيعمل كالامه في الشرط على مايوافقآ خره فيقدرهكذا وقسمته على عددماو بالغت حتى وصلت لعدد ص بعه أعظم من المقسوم ثم قوله فسمهاأي انسبهاالخ لامحل لذكره هناحسماعامت عماقدمناه في قول المصنف فسم الخفتاً مله (قوله لبان الخ)فيه تأمل بل الابانه لا تعصل الابالقسمة على الخسة لان صريعها أقل من المقسوم فيعلم بذلك أصميته فان هربع سبعة أعظممنه فهذامنه مثل عبارته السابقة الابية في المواد الاأن يتمحل بان المراد انه أصم بالنسبة للعدد المتصدى للقسم عليه فلاينافي انه غيراً صم اذا قسم على الا كبرمنه والاستقصاء النظر فيه ولايقتضي حينتذ انه يحكم عليه بالاصمية مطلقا بدليل قوله فان لم ينقسم الخلايه انكان مراده انه أصم على الاطلاق لم يكن اطلبه لثاني الاعداد الصم معنى فتنسه له

ينص عليها فتأمل (قوله عددما) أي عددأصم اختبرت حاله بقسمه على أى عددشت من الاعداد الصم والاحب المداءة بأصغرها وكون هذام راده يشهد مهالمساق والافكالامه عجرده يشمل العددغيرالاصم (قوله وتعلم انه الخ)هذا لايتوقفعلي مجردالقسم على أيعدد كانمن الاعداد الصميل اعما يترتب على قسمه على عدة أعداد صمه حتى تبلغ لعددم بعه أعظم من المقسوم فينسد

تعليقيناانه أصم كإيأتي مايفيده واما

محردالقسم على عددما ولو واحدا

وحصل فضلدون مبالغة في النظر

تقسمه على عدداصم أكبرمنه فلايتم

المقسوم على وتعلم بعدم القسمة على ذلك

انهأصركن قوله فسمالخ اناعتبرته

في حال القسم على الاعمة فله فائدة وان

اعتبرته فيحال قسم العدد المختبر حاله

فلافائدة له لانه اذاحصل فضل ولم

ينقسم على غيره من الاعداد الصم

علمنا انهأصم وجعلناه برمته اماما

والتسمية من أحزائه لاتفصدهناحتي

ثلاثة صم كا ترى (قوله ٢٧٥٣١) هذه لها الثلث والنسع فلان القسمة على أى مقام منهما وليكن مقام التسع بخرج ٢٠٥٩

لاتنطرح الابطرح سبعة فنقسمه على سبعة مقام السبع لأن له السبع يخرج ٧٣٧ فلك محفوظان تسعة وسبعة فالخارج الاول

مركب من هذا الخارج وسبعة عدداً صم فنا في الضلع الآخر وهو الخارج فلا تلقب بنطرح بشي هما تقدم فتطلب الاطلاع على حاله

هل هومنطق أواصم فالاعداد الصم فتبدأ بقسمته على أولها وهي الثلاثة فلاتلفيه ينقسم دون فضل ثم على الجسمة فكذلك ثم على

السبعة تمعلى الاحدعشر ممعلى الثلاثة عشر تمعلى السبعة عشر فتجد الامرف كل حال ينقسم عليه امع الفضل ومربع سبعة

عشرأقل من العدد الخمس حالة فنطل فحارة سمته على التسعة عشر فتلفيه ينقسم عليه ادون فاضل والخارج ثلائة وعشرون فضلعاها

ثلاثة وعشرون والمقسوم عليه ولولم ينقسم على تسعة عشر لحكنا عليه بحكونه أصم لأن مربع الاصم بعدها ينبف على سبعة وثلاثين

وأربعما تةفلا يتصورتركبه من المربعين اذلا يثالف الاقل من الاكترفتعلم يقيناانه أصم وتقف كإيا تى ما يفيد ذلك تم تأتي الى هذين الضاءين

وهماثلاثة وعشرون وسبعة عشر فلاتلفيهما ينطرحان بمانقدم فتطلب أمرهماني الاعداد الصم فلاتلفيهما ينقسمان دون فضل قط

فتبعل نفسهما امامين فتصيرامامنال ٧٧ ٠٠٠ م ١١ ٠٠٠ ١٠ وان شئت عندالث الى فالقسم على ثلاثة تمكون ٧٣٠٠

(قوله كان الخارج أعظم الح) بالاولى ان يكون مربع السعة أعظم فتعلم من طلبة العدد الذي تريد ضرب المقسوم عليه فيه أيمكن ان يكون مربع المقسوم عليه اقل أملاو بعض المهلسين صو بستة بسبعة فائلا ان التربيع ضرب العدد في نفسه لا في مخالفه وأنت خبير بأن الشارح بصدد طلبه عددا يضرب في السبعة ليفني به ماعلى رأسها فتراه بدأ من الجسة وطلع وحصل له في الاثناء ان مربع المقسوم عليه أكثر من المقسوم من خارج ضرب السنة في سبعة وليس بصد دضرب السبعة في مثله البعلم مقد ارخارجه من المقسوم ولوصع ما قال لم يكن لتفصيص التصويب بالستة وجه بل الجسة أيضا كذلك لإنها مخالفة للسبعة واعود من رجل لا يتوصل لفهم مقاصدا لناس ولا بشم للفن رائحة ثم تراه ينتقد وماأحقه بانتقاد نفسه ومافيها من حود الفطنة فالله تعالى يحفظنا ويلهمنا الصواب (قوله وعدالخ) عطف على قال و يحتمل انه حالمن ضمير قال على حذف (٢٦)

حى تنهى الى بوء أصم يحكون مربعه أى الحارج من ضربه في نفسه أعظم من العدد المفروض فتعلم ان العدد المفروض أصم ﴿ ومثاله اذا قيل النَّسِيعة وثلاثون هل هي مركبة أوأصم فتنزله اهكذا

فتعلمانه لاينقسم عليمه فتطلب خرأأعلى من ثلاثة وذلك خسمة فتقسم المفروض على خسمة

لخارج أعظممنالمفروض فيعلمان سبعةوثلاثين منالاجراءالصم والضابط في همذاالياب ان تقسم العدد المفروض على الاجراء الصم جرأ بعد جزء حتى تنتهي الى جرء يكون عربعه أعظم الثالث من الاجزاء الصم الذي هو سبعة ولم ينقسم العدد المفروض عليه علمنا انه أصم لان مربع

﴿ الباب السابع في الاختبار ﴾

هوالمرادبالشرح يعنى في اول الكتاب حيث قال تسمية وشرح وعدالا بواب التي اشمل ملهاهذال **كتاب**

(الاختبار آلة قدعاما ، يفيد في جمع ماتقدما)

ل ابين أنواع هـ ذاالقسم الثاني وهوالذي يطرح فيه الاقل من الاكثراً كثرمن مي واحمدة

سلفت لاسماعلي القول بأن الالفاظ بمجردا تقطاعها تعدمن قبيل الغيبة وقدهم سابقاان الطرح على قسمين قسم فيه

طرح القليل من الكثير من قواحدة وآخر طرحه أكثر من من قالاول هوأحد الابواب الحسة وهي الضرب والجمع والطرح والقسمة

والتسمية والقسم الا خووعدناتنانه وهوماقدمه وهوطرح سبعة وثمانية وتسعة وهوالمراد بثلاثة هناوين أنواع ذلك فيحل الاعداد

لأعتهاولم الم يدين قاعدة كل بل انكل فيه على الموقف قال بين أنواع ولم يقل و بين كل واحدمنها (قوله أكرمن مرة) أي هداشانه فلا

ينافى انطراحه بماذكرمية واحدة كافي ٧٣ عندانطراحها بطرح تسعة على الطريقة المألوفة فتدبر (قوله ثلاثة) هي طرح تسعة وسبعة

وعانية وقوله انهاأى باعتبار مااشتهرأ وباعتبار ماأرادذكره والافكل عددماعداالواحد يصحطر حالاعدادبها بوجوه طرح سبعة

المذكوره في كتب دفائق الفن فتدبر (قوله وجه الخ) أى من حيث ان العدداما أن يكون مبدو أبعدد أم لا والمبدو بعدداما زوج أم لا

والمبدو بزوج ينطره بالثلاثة ويغردباننين وعنمدطوحه بأى منها المايخرج طرح أويفضل أملا ينطرحالخ هذاالمراد بوجه العمل

قدأى قال في حال كونه عادا الإبواب الخ (قوله آلة) اعلم ان ما به الاختبار هو الا له لانفس الاختبارلانه طلب خبرالشئ ومعرفة ماله وهووصف للختبر لانفس المختبر بهأويراد بالاختيار المحمول علمه هنا الختبر به يخلافه في الترجمة فعل مانه ئم تقسمها على ثلاثة اذمعني الترجة باب فيسان كفسة يخرج لكاثناعشر وثلث هكذا ٢٧ كم اختبارالعمل وامتعانهولذالم يقلهو آلةبل أظهرف مقام الاضمار أسعلم انه فيغرج سبعة وخسان هكذا ٧ -آرادبه هناغيرما تقدم أويكون المعني فتعلم انهلا بنقسم عليه ذوآلةفعلىهذاالمرادبهالسابق وأظهر تتطلباً بضاحرًا أعلى من الخسة وذلك سبعة فتقسم المفروض عليه فتنزله هكذا 🔻 لاجلمساعدة الوزن فتأمل (قوله غاية) يحمل ان مراده أهميته أعظم من كلمهم ولايصح ارادته هنااذ المقصود هناأهم منه والفقه أهممن مقصودنا والحديث أهمماتقدم والتفسيرأهم

مما تقدم وعلم أصول الدين أهم مماتقدم

فيعمل على ان المراد انهمهم عاية في

بابالوسائل في هذا الفن فهوأهم منها

ومنوساتل هذاالفن معرفة الاشكال

وغيرذاك حرره (قوله لانه الخ)أى وأما

غيره من وسائل الفن فليس مذه المثابة

(قوله الصحيح) أيمن الفاسد (قوله

هذاالقسم الثاني) على الاشارة ماتقدم

وأشاراليه باشارة القريب تنزيلالها

منزلة الحاضر المشاهد والافهى قد

تطلب عددا تضربه في السبعة فان ضربنافها خسة بق ائنان وان ضربنافها سته كان من العدد المفروض فاذالم ينقسم عليه فاعلم انه من الاعدد الصمو بيانه انا اذاا تهينا الى الجزء السبعة وهوالخارج من ضربها في نفسها أعظم من المفروض * ثم قال رضي الله عنه

(وهومهم غاية لانه ﴿ يميز الصحيح فاسلافنه)

وذكرانهائلانة وبين وجه العمل بكل واحدمنها أرادان يبين وجمه اختبار صحة الاعمال من

وليس المرادبه كيفية الانطراح باادلم سينه بل سناه عن فندبر (قوله ومنفعله) بكسر العين لان الفعل لازم (قوله أحدالخ) اما المجموع أوالمجموع اليه (قوله من خارج) أي خارجهما عندالجع (قوله الاتر) أي الاحدالاتر (قوله أو تطرح الخ) أي بأحد الطروح السابقة اللائقة به اماالشلائة ان بدئ بزوج أوانسين ان بدئ بفرد وان بدئ بصفر فهو صالح لجيعها لانه في قوة المبدو بزوج لان مابعد عشرات مفردة أومضعفة وهي زوج فتأمل (قوله فوقه) أي الجواب وان حرج طرح نزلت ان شئت صفرا وقابلت به وان شئت نزلت ماطرحت به و به قابل وعليه اقتصر الشارح (قوله اطرح السيطرين) أي كلاعلى حدة فنارة يخرجان طرحا وأخرى غيرطرح وأخرى مختلفا بصورتين ففي خروج الطرح فيهما ان شئت وضعت صفرا قبالة المحفوظ وان شئت أخذت في كل ماطرحته به وجعتهما وطرحتهما بماطرحت به الخارج فاذا انطرح أحدهما دون فضل فذماطرحت به أولا وقابل به وان حرج غيرطرح جعت وطرحتهما بماطرحت الخارج والفاضل قابل به الى آخر العمل (قوله مابق) أى في طرح كل واحدمهما وان خرجاطر حا أخدت ماطرحت به على ما تقدم (قوله واطرحه) أى ان قبل فان لم يقبل قابلت بعينه (قوله كالجواب) أى في صورة الصواب وخلافه في صورة الخطأ فان قلت يعمّل اذا خرج خلاف الجواب ان الخطأفي الاختبار لافي أصل العمل كاحتمال خطأ الاختبار وأصل العمل معافى صورة الموافقة فلايدل قطعا على الصواب قلت هو دليل ظنى لا قطعى وتقوى دلالته في صورة الموافقية (٧٧) لضعف احتمال اتفاق العملين خطأ فتأمل

> خطئهافقال الاختبار آلة الخوالاكة حقيقتهاهي الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول أثره اليه كالمنشار للنجار وهي مفيدة في جميع ما تقدم ذكره الجمع ومابعد . * ثم قال رضي الله عنه

(ان اختبار الجمع ذو وجهين * اما بطرح أحد السطرين) (من ارج فاعلم و يبقى الآخر ﴿ فَـــواضع بِيانه وظاهر ﴾ (أوتطرح الخارج والباقي الجواب، فيما بعل فوقه بلاارتياب) (نماطرح السطرين واجعمايق * واطرحه يبقى كالجواب السابق)

يعني ان الجهع في اختيار صحته وجهان ﴿ الأول منهما ان تطرح أحد السطرين اما المجموع أو المجموع المه من الخارج يبقى السطر الآخر ، الثاني ان تطرح الخارج من المجموعين على ماتقدم فانكان فسمما ينطرح طرحته فابتى وضعته في جانب اللوح وعامت عليمه علامة تشعر بانها لجواب وهوجيم هكذاج ثم تطرح السطرين المجموعين على ماتقدما يضاوتحفظ الماقي من كل واحد منهما وتحمعه آخرافان كان فيهما ينطرح طرحته فيابتي ان كان مثلمابتي من الخارج فالعمل صحيح والافهوخطأ ﴿ ومثال الأول اذا قيل لك اجمع أربعة

وثلاثين وخسمائة الى أحدوعشرين ومائة فانزل ذلك هكذا ومه تُمتحمع على ماتقدم يكن الخارج خسة وخسين وسنمائة تمتختبر ٥٣٤

صحة العمل بأن تطرح أحد السيطرين من الخارج يبق الاستو ١٢١

فان طرحت المجموع الميه يبق المجموع وان طرحت المجموع ببق المجموع السه الثانى اذا قيل الناجع خسة وأربعين الى خسة وعشرين فانك تنزل ذلك هكذا ٧٠

متحمع على ما تقدم فيكون الخارج سبعين مم تختبر صحة العسمل بان تطرح

المارج فتجده طرحاوهي سبعة ثم تطرح السطرين فيكون الباقى منهما سبعة ٢٥

فتعلم أن العمل صحيح

(واختبرالطرح بمجمع الطرفين ﴿ لَكِي يَكُونُ وَسَطَابِغَيْرِمِينَ }

ماناظره ﴿ تنبيه ﴾ الناظم ذكر الطرح في نظمه أكثر من من فني أول من أراد ماهو من الأبواب الخمسة وفي البواقي أحد الطروح الثلاثة فتقطن (قوله الطرفين) أي غيرالملاقي اسطرالباقي والباقي هوالوسط وهوالمطروح منهلانك تجعل الباقي فوق لا تحت فندبر (قوله لكي يكون الخ) فانكان خارج جع السطرين موافقاللوسط فالعمل صحيح والافهو فاسدوسيا في هنامن السؤال والجواب نحوما تقدم بل ولو في كل اختبار يأتي عند حروج الموافقة والخالفة فتفطن

فانقلت الجمع يمتعن بالطرح والطرح بالجمع كإيأتي فهلذادور قلت لادور الاآن توقف امتعان أحدهما على الا خر مع ان الطرح كما يأتى يمتصن بالطرح فتدبر (قوله وهي سعة) أي بطرح سبعة لانهلا ينطرح هنابتسعة اذلا يعقلها فتطرح السطرينها وان أمكن أحدهما بالتسعة لوجوب الموافقة فماتطرح بهاالأسطوحينيذ فهده السبعة تنزلهناعلى احدى زاويتي نصف صلب هكذا ١٧ مم تطرح كل سطرعلى حدة وتجعل فأضل أجدهما على رأس الخط القائم والا توتعتم فني المال تضع ذلك هكذا وي ثمتضم ماتحت الىمافوق وتطرحه

ان انطرح كاهنا فالخارج طرح خذ

ماطــــرحت وقابل به المحقوظ كما

ولو وضعت صفرالكنت تقابل بالصفر

لأنالخارج طرح فاحفظه وقسعليه

(قوله الوسط) هوالمطروح منه فهو ثانى وجوه اختباره (قوله أسفل) هوالمطروح (قوله أوتطرح الخ) أي بأحدالطروح الثلاثة فهوغير المطروح قبله (قوله الباقي) اىمن الطرح المقصود اختباره (قوله الجواب) أى تحفظه (قوله كذاك) أي بماطرحت بعالباقي (قوله الا خوين أى كالماعلى حدته وتحفظ باقى طرح المطروح منه انكان على أسالعمود وباقى المطروح تحته التطرح باقى طرح الأسفل وهوما تعت العمود من باقي طرح الاعلى أعنى (٢٨) المطروح منه وهوما فوق العمود وقابل بالفضل محفوظ لأمثلا ففرض

(كذا بطرح مابق من الوسط * يسق كمسل أسفل بلاشطط) (أوتطرح الباقي وباقيمه الجواب ﴿ واطرح كذاك الآخر بنباحتماب) (واطرح بق أسفل مما بق * من أوسط وبعدداك وفق) (فان يكن أقل منه فاحلا ، عليه مثلمابه الطرح حلا)

ذكرفي اختبار صحة الطرح ثلاثة أوجه * الأول منهاان تعسم المطروح الى الباقى يخرج الوسط وهوالمطروح منه 😹 ومثاله اذا قيــلك اطرح ثلاثة وأربعين من سبعة وستين فانك تنزلها هڪذا کې

> أثم تجمع المطروح . ٧٧ وهوثلاثةوأر بعون ع

المحفوظ أولاواحدا والذي فضلمن

الأسفل سبعة ومنالأعلى ثمانية

تطرح السبعة من الثمانية يستى

واحدفانزله في زاوية الصليب قبالة

المحفوظ تعده موافقاهكذا المنا

فتدبر (قوله من أوسط) هوالمطروح

منه أى من فضل طرح الوسط (قوله

وفوق) أيقابل بين الفصل والحفوظ

(قوله فان مكن الخ) هذه من عام ماقسله

اذبين فسيهانك تطرح فاضلطرح

الأسمفل من فاضل طرح الأعلى وهو

على أوجه فتارة يستويان وتارة يكون

فضل الأسفل أقلمن فاضل الأعلى

وأخرى العكس وفي الصورتين الأوليين

الأمر واضم وفالأخيرة لا يحمل الطرح

وفيهصورتآن اماانكلا تجدفوق العمود

شمالل صفرا بناءعلى أحد العملين

اللذين أشرنا البهمامن انك اذاطرحت

خرج طرح تزلت صفرا أوتعد أقل ففي

كلحال تحمل ماطرحت بمسطورك

علىهوتطرح من المجموع الأسفل فتطرح

منهاالأسفل وتقابل محفوظك بالفضل

والىهذاأشاربقوله وانبكن الخفندبر

(قولەفانىكنالخ)أى يكن فاضل الوسط

أقلمن فاضل الأسفل بحيث يحمل

طرح الأسفل منه (قوله الثالث منها

الح السهدا مضمون الثالث بل

طرحمنه طرحك الباقي وجعل فضله

بحفوظاأ ولالتقابل بهوفيها نهأشاراليه

في آخركل قسم بقوله فان كان حواب

لكن الأولى ذكره قبل النفصيل (قوله

الىالباقي وهوأر بعةوعشرون وهوالمرادبقولهالطرفين يخرجك الوسط وهوالمطروح منه الذىهوسبعة وستون ﴿ الثاني منهاان تطرح الباقي من السطر الاوسط وهو المطروح منه يبقى الأسفل وهو المطروح ﴿ ومثاله اذا قيل النَّا اطرح أَرْ بَعَهُ وسَــتَيْنُ مِنْ ثَمَـانِيةُ وتسعين

أثم تطرح الباقي ٩٨

وتلاثون من السطر الأوسط وهو المطروح منه يبقى السطر الأسفل بلازيادة ولاتقص والى هـذاأشار بقوله كذابطرحمابق الى قوله بلاشطط أى بلازيادة * الثالث منها أن تطرح المطروح منه على ماتقدم وتحفظ بقيته ثم تطرح المطروح وتحفظ بقيته ثم لا يخلوا لبقيتان من ثلاثةأوجه اماأن يكونامنساويتين أوتكون بقية المطروح منهأ كثرأوتكون بقية المطروح أكثر فانكانتامتساويتسن فالجواب طرح فانكان جواب الباقي طرحا فالعسمل صحيح والا فهوخطأوان كانت بقيمة المطروح أكثرمن بقية المطروح منمه فتزيد على بقية المطروح منه النوع الذي طرحت به وتعفظ المجمع وتطرح منه بقية المطروح فيابتي فهوا لجواب فتطرح الباقى فى المسئلة فان وافق الجواب فهو صحيح والافهو فاسد والى هذا أشار بقوله واطربي أسقل ممابتي الخ 🦛 ومثال مااذا كانت البقيتان متساويتين اذا قيسل للثاطر حثلاثة عشر وثلا عائة وثلاثة آلاف من خسة وعشر بن وثلا عائة وعانية آلاف فانزل ذلك هكذا ٧٠١٦ واعمل على ماتقدم يحكن الباقى من كل واحد من السطرين اثنين فنطرح ٨٣٢٥ اثنين من الندين يغني فيكون الجواب طرحا فتطرح الساقي فتجده طرحا ٣٣١٣ والله أعلم ﴿ ومثال مااذا كانت بقية المطروح منه أكثراذا قيل لك اطرح خمسة عشر

الإعلى

منسته وعشرين فانك تنزل هكذا ١١

أثم عتشل العمل كاتفدم فيكون الباقى ٢٦

أحدعشر فتغتبرها فتجدالباقي من السطر م

(قوله تصل الى البيان) أى الى مامقام أهل البيان أى المعرفة التامية (قوله سطر الخ) أى سطر منهما فاذا قسمت الخارج على المقسوم خرج المقسوم عليه أوالمقسوم عليه خرج المقسوم وذلك لان الضرب تضعيف أحد العددين (٢٩)

> الاعلى الذي هو المطروح منه أكثروذلك خمسة فتطرح منه الواحد الباقي من المطروح تبق أربعة وهي الجواب فاذاطرحت الخارج وجدت بقيته موافقة فالعمل صحيح والافهو خطأوهوهناموافق والله أعلم ﴿ ومثالما اذا كانت بقيمة المطروح أكترمن بقيمة المطروح منمه اذاقيل اكاطرح ثلاثة وعشرين ومائتمين من أربعية وأربعين وخسماته أفانزل ذلك هكذا ٢٢١

أتم عشل العمل عده كإتقدم فكون ٣٢٣

الباقي أحداوعشر ينوثلا ثمائة ثم تختبرالعمل فتجداليا في من المطروح منه خسسة والباقي من المطروح ستة فلاعكن طرح ستةمن خسة فتزيد سبعة على الخسة والى هذا أشار بقوله فأحلا عليه مثمل مابه الطرح جملا أى النوع الذي طوحت به فيكوفي المجتمع اثني عشر فتطرح منهما ستةوهى باقى المطر وح تبقى ستة فنطرح الباقى فيوافق الجواب والله أعلم ﴿ ثُمَّ أَشَارُ رَضَى اللَّهُ عنهالى اختبار صحة الضرب

> (والضرب في اختماره وجهان * فاحفظهما تصل الى البيان) (فاختبروا بقسم خارج على ﴿ سطرمن السطرين فاعلم مسجلا) (كذا بطرح كل سطرمنهما * بواحدمن الطووح فأعلما) (فَابِقِ مِن وَاحْدُ فَاضَرِ بِهِ فِي ﴿ مَا قَصْدِبُقِ مِن آخِرُ فَلَنْقُتُنِي) (فابدا فاطرحة مشل ما ألف * فابق فهوالجواب قد عرف) (واطرح بذاك خارج الحساب * يبق كمثل ذلك الجواب)

يعنى ان الضرب في اختبار صحت وجهان فاذا أتقنتهما وصلت الى واضم البيان ومقام العرفان * الاوَّل منهما ان تقسم الخارج على أحد السطرين اما المضر وبأوالمضروب فيه يخرج الآخر وقوله مسجلا أى مطلقا ﴿ الوجـه الثانى أن تطرح كل عــددمن المضروب والمضروب فيه باحدالطروح الثلاثة وهي طرح تسعة وطرح ثمانية وطرح سبعة ثم تضرب القيأحدهما فيافيالآخرعليما تقدم والسهأشار بقوله فلتقتني فباحرج طرحشهان كان فيهما ينطرح أوجعلته على حاله ان كان أقسل من الطرح ثم تطرح الخارج من الضرب فابق منه قابلت به الجواب فان وافق فالعمل صحيح والافقاسد ، ومثاله اذا قيل الثا اضرب خسة وعشرين في خسة عشر فانزل ذلك هكذا ٢٧٥

أنم تطوح أحدالمضروبين فتجدالباقي واحدا ١٥

أنم تطرح المضروب الأخوفته دالباق منه ٢٥

أربعة فتضرب واحدافي أربعة باربعة فتطرح الخارج فتجد الباقي منه أربعة ولوحالف لكان خطأ وقوله فابدا أي ظهر من ضرب الباقي في الباقي وقوله فاطرحه مثل ما ألف أي مثل الذي ألف عندك وتقدمت الاشارة الى هذا في اثناء التقرير * ثم قال رحه الله تعالى

> (وان تردكف اختبار القسمة * فاعمل على قولى تكن ذاهمة) (فلتضرب الخارج في الامام * فيخرج المقسموم بالممام)

لادورالالوتوقف أحدهما علىعين الأخرمعانك قدعرفت ان الضرب يمتعن بالطرح والقسمة تمتعن بالطرح أيضا وعدم التوقف منجهة واحدة كاف ف دفع الدور ف ابالك بعدم التوقف من الجهدين

اثنين) هذابطرح سبعة لانه وان أمكن بطرح تسعة حتى لا يبقي شئ لكن الباقي لا يمكن طرحه الا بطرح سبعة فوجب طرح بقية الاسطر بها المراح (قوله العمل) أيعمل الطرح المصطلع عليه (قوله فتجد الباقي) هذامثاله فيوافق الجواب هذامثاله وأق

آحاد المقسوم عليه فاذاحالت أحسد الضعفين خوج الاكنو بعمنه فتمدير (قوله مسجلا) أى مطلقا والاطلاق هناسوا المضروب والمضرب فيسه وهذامفاد تماقىله فهوتأكمد وحلهعلي معنى سواء بدأت بالمضروب أوالمضروب فيهلا يخلومن مسامحة لان الاختبارهنا بمجردالقسم على أحدهما ولايشترط القسمعلىكل واحمد ليخرج الآخر كإيرشد لهالتقريرالآني كظاهر المصنف وحلهانما يلائملوكان المراد القسم على كل منهد مالاعلى أحدهما فتأمل (قوله من الطروح) أى الثلاثة (قوله فابدا) أي ظهرمن ضرب احدى البقيت نفالأخرى (قوله ما ألف)أىمثلطرحات أحد السطرين بالذىطرحتبه (قوبداك) أىبما طرحت به السطرين وخارج ضرب البقيتين (قوله الباقي منه) أيمن

بقدرآحادالآ خروالقسمة قدعرفت

انهاحل المقسوم الىعددمساوفي العدة

أمرالمسنف لعاك تكون من أهل الهمة العالية لانه من أولياء الله تعالى واذاترجي أوحكم عليل بصيرورتك من أهل الهممان امتشلت أمر اأرشدك اليه تكن من أهنالهم انشاءالله تعالى (قولەنالامام) أىالمقسوم عليه كان منطقا أوأصم فان قات

تقدم اختيار الضرب بالقسمة وهنابين اختبارها بالضرب وهمذا دور لان

معرفة صحة كلعمل منهما توقف على معرفة صحة العممل الآخو قلت

[(قوله المرام) أى الجواب تحفظه (قوله بذاك) أى عاطرحت به المقسوم (قوله مع الامام) أى المقسوم عليه والمراد تطرح كل واحد منه ما على حدة وتحفظ بقية أحدهما تحت العمود من الميزان والآخر فوقه بدايل ما بعده (قوله واحد) أى الخارج أو الامام (قوله كالجواب) وهو الامام أو الخارج (قوله مثل المسابق) أى فى الطرح أى بالذى طرحت به ماسبق من الخارج والامام والمقسوم (قوله كالجواب) وهو المرام وترك عديل قوله فان يكن الخ العامه من (٣٠) مقابله لان بضدها تذين الاشياء (قوله المقسوم عليه) عطف تفسير (قوله تطرح

المقسوم) يبتى الثائلانة في طرح سمعة فاحفظه في كفة الميزان هكذا س ثم تطرح الخارج وتحفظ ماقسه وهو ثلاثة تحمسله تحت العمود الفائم على الخطائم تطرح المقسوم بطرح سيسعة يبقى الثواحداجله على رأس العمود فاضرب احدى البقيتين فيالأخرى بخرج للاثة تجعله فى الكفة الأخرى تجدمافي الكفتين موافقا فعماك صحيم هَكذا ٣٢٣ (قوله حيثمـاكسور) أى حنسها أى كسركان من أنواع الكسورأى حيماحرج لان الخارج هنالاينطرح ولوانطرح لطرحتسه (قوله:قع)أىفى صحيم أوكسر (قوله سواءسواء كأن الخارج للكسرفيه الا انك اذاضر مت احدى البقسين في الأخرى وحصلت الخارج لأحسل طرحه والمقابلة بالباقي المحفوظ الأول فاجع الى هذا الخارج قبللطرحان بسط ذلك الكسرا لخارج في قسمتك (قولەوتىحفظ) بقىتەھىستە (قولە باقى الخارج) هذا الخارج لاينطرح حنى يكون له باق فالمسراد مابقى بطرح أودونهفهنا تأخرنفسالخارج والمراد

به هذا مجرد الصحيم دون ضرب في امام

الكسرادلا يخرج الثالعصمل صوابا

والشِّعيمن الخارج هنائلانة تحفظها

(أوتطرح المقسوم والباقى المرام ﴿ واطرح بداك خارجامع الامام) (واضرب بقى واحد فيما بق ﴿ لواحد واطرحه مثل السابق) (فان يكن بقى كالجواب ﴿ فهو صحيح دون ما ارتياب)

نم تطرح المقسوم <u>٨</u> فعا يستى فهسو

تحت العمود وباقى الامام هناسنة والكلام في كونه باقيامثل ما تقدم كجعله فوق العمود وتضرب ماتحت العمود فيما

الجواب ثم تضرب باق الخارج في اقى الامام وما كان تطرحه ان كان فيه ما ينطرح والبقية تقابل الجواب فان طابق فصحيح والافغاسد * ثمقال رضى الله تعالى عنه

(والبسطحيثماً كسورتقع * مخارج البقيتين تجمع)

يعنى ان ماتقدم من العمل في اختبار صحة القسم الماهواذا كان الخارج صحيحاليس فيه كسر وأمااذا خرج فيه كسر في المتعلقة الماموما المتعلقة الماموما اجتمع طرحته ومابق فابلت به بقية المقسوم فان وافق فصحيح والافقاسدي ومثاله اذا قبل لك القسم عشرين على ستة فانزل ذلك هكذا ٢٠

ثم تقسم العشرين على السنة يخرج المشوم الثاثلاثة وسندسان فتطرح المقسوم التابية

فوقه والخارج تضيف اليه بسط كسرك وهوهنا اثنان لكونه مفردا يكن المجموع عشرين تطرحها طرح سبعة تبتى ستة تقابل جها

معفوظِك الاول تجدهما متوافقين هكذا مراع (قوله وان تسل الخ) العجب من الشارح حيث لم يشرح هذه الأبيات فان كان اظهور

معناها جدافليس ماقدمه بأوضح وقدشرحه فهذا أولى بالشرح اشدمافيه من المقال وخفاء عمله وان كان لخفاء معناها عنده

وانهني توصل المرادمنهاو يرشداليه شرحه لماسبق اذكثيراماترك بيان المراد وكشيراماعبر بعبارات تشعر بعدم عكنه فالفن

فالمنطوق انمن تصدى لشرح مثل هذا فهوأ لمن ان يحنى عليه مثل هدذا الذي تصدر به صفار طلبة الفن وكيف الامراو تحكم

وتحفظ بقيته وتعمله جوابا ثم تضرب اقى الخارج فى باقى الامام والخارج تجمع اليه بسط ذلك الكسروهوسدسان ثم تطرحه و بقيته تقابل به الجواب فان وافق فصصيح والاففاسد ، ثم قال رضى الله تعملى عنه

(وان تسلَ عن اختبار التسمية ﴿ فَافْعَلَ كُمَّا اقْوَلَهُ بِالنَّسُويَهِ ﴾

المصنف على أعمال الجذور وأعمال الكفات وأعمال الجبر والمقابلة ونعن نتكام على الابيات بقدرالح احة بيانا وعبيلا فلية سي علمه وعاصله انه ذكر اختيار بناختيار اللتسمية أصحيمة هي أم لا واختيار الحل أعقالمقسوم إن حليه أولا وثانيا و بتصوران له أكر من المام وأما اذا كان مفردا أوالقسم على ذي الرمة فلا بتصوراً ولم وثان ولا تعددما تعت المسمى كست أرباع من تسع فترافي الملكم المهمى المهمى المام وأما اذا كان مفردا أوالقسم على ذي المرب فيه من المنهمي والمسمى المنهمي والمنافر المنه والمنافر المنهمي والمسمى المنهمي والمسمى منه أن قلت هذا يحرب فيهم المنافرة المنافرة وكيف الحكم في المنامنة مثلاجة وأشرنا الى برهانه الهندسي ولكن الاشارة تكنى اللبب ثم قوله أول المسمى على حذف مضاف أي أول عارج نسبة المسمى من المسمى منه أي أول أجرائه في الربة والا فالأول في الوضع هو الأخير وحاصل كلامه الله على حذف مضاف أي أول عارج نسبة المسمى منه أي أول أجرائه في الربي المام الذي يليه والحال كلامه المامي على حذف مضاف أي أول عام الذي يليه وتعمل على الخارج مافوقه (١٣) الى تمام الائمة فالمجمع الافقاسد وهذا اختيار علي المنافو فه والمحمود المنافو المنافو المنافو المنافق ال

(فابداً بضرب أول المسمى * فيما يلى ما تحت ذاالمسمى)
(واجمعه للذى عليه وافعلا * في خارج كافعلت أولا)
(فان يك المجموع كالمنسوب * فهو صحيح العمل المطاوب)
(هذا اختيار النسبة المعهوده * واختسبر الائمة الموجوده)
(بضرب ماقدمته فيما أنى * من بعده على الولاء افتى)
(وخارجافيم اقداست قرا * من بعده الى هم جوا)
(فيخرج المنسوب منه بالمام * فاحفظ جمع ماذكرت والسلام)

افال

﴿ باب الكسور ﴾

وهو يشغل على فصلين ﴿ الأول في بسطها وأقسامها

(الكسرمنهمفردومختلف * مبعض منتسب كذاعرف)

الكهمر جزء معاوم القدر بالنسبة الى الواحد الصحيح وله عشرة أسماء بسائط أولهما النصف وهو أكبرها ثم الثلث ثم الربع ثم الخس ثم السندس ثم السبع ثم الثمن ثم التسع ثم العشر ثم الجزء * ومثال ذلك على الترتيب ١١١١١ ١١١ ١١ ١١ ١١ ١١ مان هـذه الحسور منها ما يثنى ولا ٣٤ ٣٤ ٥٠ ٢ ٧ ١٠ ١١ ١١ ١١ مان

نفس النسبة وامااختبار حل الاعة فسمأني بيانه وهوانك تضرب الاغة بعضمها في بعض فانطابق الحارج الامام فالثالائمة صحير والافهو باطل وهدا الامتعان لايختص بالتسبة ل حتى القسمة فتدبر م ولمثل مثالا تطبق عليه جيع العملين فأقول اذا قيلسم ستين من مائة فتجد الاعة خسة وخمسة وأربعه بقاعدة حلالا تمة فما سسق عاقسم ستين على أر بعة يخرج خسةعشر ولافضلثماقسم خسةعشس على خسمة يخرج ثلاثة دون فضل ثم اقسم الثلاثةعلى الخسمة الأخرى فلا تنقسم سمهامنهافيكون حارحلهكذا والمتعان النسبة بان تضرب أول والمخومن نسسة المسمى واس تمهناالا

منسوب واحدوهو ثلاثة فيماعلى امامه وهوهنا خسسة بخمسة عشر ولا على رأسه شئ حتى يحمل عليه ثما خارج تضربه في الامام الذي بعده يخدر جستون هي المسمى وامتحان الحل تضرب الاثمة بعضها في بعضها المؤل المسمى المسمى منه فالعمل صحيح وعليه في الخائل والحائل الحائل المام الذي عليه الأولى فالمثال وما يلى هناهى الجسة الثانية (قوله للذي عليه) أي امام تعتب أي امام تعتب المسمى الأولى كالخسة الأولى فالمثال وما يلى هناهى الجسة الثانية (قوله للذي عليه) أي المام الذي يليه والمام الذي يليه والمام الذي يليه وهنا المام المام المام المام المام الذي يليه والمام الذي يليه وهنا أي المام الذي يليه والمام الذي يليه والمام المام المام الذي يليه وهنا المام الذي يليه والمام الذي يليه وهنا المام ال

الاختلاف فى النسبة فتدبر وسعى منفصلا لانفصال خطوط المسئلة بعضها من بعض فهو ماله امامان فأكثر تعت خطين فأكثر وهذا أولى من حدالشارح (قوله ومبعض) سمى به لان بعضه مأخوذ من بعض اذكل كسر مأخوذ عما بعد ويقال له الكسر بعذف الواوكان المختلف يقال فيممنفصل لانفصاله بحرف العطف أولانفصال خطوطه كاتقدم واعلم أن الشكلم في المبعض من جهات الأولى في وضعه وهوأن بكون خطه متصلاو بإن الكسور علامات امانقص أوخطوط كاوضع الشارح الثانية في أخد بسطه وباقي الثلاثة ان الكسر الأخيرمنها منسوب الواحد فاذا أخذه الكسر المنسوب المقصود بالنسبة من مقامات الكسور ألفيت مساويا بسطه الاتي بيانه فذلك منامتحانات صحة استخراج المقدار والمرادمن الكسر المنسوب الرابعة عكس المنتسب الآتي بيانه في أن كل كسرمنسوب الذي قبله والأول منسوب للواحد فتدبر الخامسة طريق اختبار الكسورف أن تضرب الأغة بعضها في بعض والخارج هوالواحد فتأخم منه الكسر المرادأ ولا بقسم الخارج على آخرامام والخارج من القسمة تضعفه بمقدار ماعلى رأس الامام والحاصل تقسمه على الذي قبله والخارج تضعفه عقدارماعلى رأسه والحاصل تقسمه على الذي قبله وتضعفه عقدارماعلي رأسه حتى تنتهي للاو لبالقسمة وهذا التضعيف لتأخذمنه المقدار المنسوب المهماقبله فان وافق الحاصل وهو المقدار المأخوذ بحسب نسبه الأول لما بعده البسط فالعمل صحيح والافعماك فاسدو بالجلة بسط المبعض هو المقدار المأخوذ من إلا جزاء المأخوذة من مسطع الأئمة وهدذا المسطع هي أجزاء الواحد الصعيع فتدبر (قوله هكذا) ٣ ٣ [٦ وبسطه سنة وثلاثون وهو المقدار المفادمن النسبة وهي عدة الاجراء من مسطع الأعمة في الواحد واختباره بضرب الأعمة عام المعضيف بعض يخرج مائة وستون تقسمه على المانية لتعلم عنها حتى تضعفه بمقدار ماعلى رأسه لانه المنسوب المعضرج في القسمة عشرون تضربها في ستة حتى تكون ستة أثمان يخرج مائة وعشرون تقسمها على خسة يخرج أربعة وعشرون هي خمس سنة أعان تضعفها من تكون عانية وأربعين لتكون خسى سنة آلا عمان فتأخذ منها ثلاثة أرباع تعدد لك سنة وثلاثين وهوموافق للبسط هذاو يمكن اختصارهذا الشكل لتأخذ بعض أئمته فتكثني (٣٣) بالأكبروهو الثمانية لدخول الأربعة فيها

فيكونأ غهالمقدارالمرادعانية وخسة فسطحهماأر بعون وهوأقل عدديوجد فيمه الربع والخس والفن وتنصرف فى تركيب النسبة حتى يخرج موفيا الرادفتم مد ذلك ثلاثة أعمان ثلاثة

وقس عليه ومبعض وهوالذي يكون ماعلى أول امام منه مأخوذامن الكسرالذي على الثاني وماعلى الثاني مماعلى الثالث وهلم جوا ﴿ ومثاله اذا قيل لك ضع لناثلاثة أرباع خمسي ستة أعمان فانك تنزله اهكذا ومنتسب وهوما كان الكسرفيه على ١٥٤ أكثرمن امام ويكون ماعلى الامام الثاني معطوفا بحرف العطف وسواء كان الثاني وحده أو أخماس هكذا

(٥ ــ الدرة) فثلاثة أخماس الأربعين أربعة وعشرون وثلاثة أثمانها تسعة فالمقدار تسعة أجراء من أربعين جزأ من الواحدوهو خسو تمن خس بالمنتسب وامتعانه لتعلم موافقته لوضع الشارح هوأن تضرب التسعة في الامام المختص وهوأر بعسة يغرجستة وثلاثون وهوالخارج أولا والقاعدة عندهم اختصار العمل ماأمكن لانفيه تشعيبا بكثرة الكسور والقاعدة فيالاختصارانك تنظر بيناالأ عمة بالانظار الأربعة فاعاتل منهاا كتفيت بواحدمنها وماتباين ضربته في مباينه وماتوا فق ضربته في وفقه وماتداخل اكتفيت بالأكبرمنه فتنظر بين كلائنين منهما وتحصل منهما راجعا ثم تنظره معامامآخر وتحصل منهما راجعا وهكذا الى أن تبلغ المراد يخرج لك أقلعددتو جدفيه كسورك الأصلية دون اختصار فاذاقيل لكافحلان عندى ثلث ثلثى نصف ثلاثة أرباع الدينار فتنزل هكذا فسطح أغمته اثنان وسبعون والمقدار المرادستة أجراء من اثنين وسبعين من الدينار فترجع الأغمة بالاختصار الى اثني عشر وأغتهاأر بعة وثلاثة وانشئت ثلاثة واثنين مرتين وانشئت ستة واثنان فان رجعته الفردقلت ثلث الربع لان نسبته ستةمن اثنين وسبعين ثلثر بع ورجوع هذا المثال للبعض بعدا الاختصار لأقل عدد يتعقق فيه أخراء تلك المقامات متعذر كالا يحنى على اللبيب نعمان صع أن نعو ربع ثلث يكون منتسبا ومبعضا باعتبارين مختلفين باعتبار النسبة لماقبل أو بعدو باعتبار وضع الكسرعلي أكثرمن امام وعدمالوضع أمكن تصور المبعض فيه والافلافليعرر (فوله ومنتسب)سمى به لان كل كسر مأخوذ ومنتسب عماقبله وهذه العلة مرجعة لاموجبة فلا ينقض بوجودهافي غيره أعنى مطلق نسبة كسرك كسرمع عدم التسمية بالمنتسب قال بعض وهومركب من مفرد ومبعض أي والمفردهو المنطوق به أولا والمبعض هوالمضاف الى هذا المنطوق به أولا اما بواسطة أودونها فاذا قلت سدسان ونصف سدس فأصل وضعه هكذا ٧ الأول مفرد والثاني مبعض لكن لماتكررت الستة وحذفت الأولى ونسب السدسان من الستة الثانية جعل متصلا ولذاسمي بالمنصل وكونه حركبامن مفردوم بعض فيهمافيه بلهو مركب من مقردين فأكتر حرره وأخذ المرادمن المنتسب من طريق الأتمة أن تأخذالواحدمنها ثم تأخذمنه الكسر الأولثم تأخذالثاني من ذلك الكسران لم يتكرر الأول ومن أحد أمثاله ان تكرر ثم الثالث من الثاني وهكذا وهوأ بداقائم من كسركسر اوكسركسر وهكذاما كان فثال الأول سدس ونصف سدس تنزله هكذا

(قوله وهوالنصف) لانهاذاتني نطق بلفظ الواحمد وخرج عن الكسر اذلايقال نصفان (قوله وهوالثلث) لان تلثين لا تملغ الواحد والضابط انالثان تعظم الكسر بالتثنية والجمع مالم تبلغ عدة المقام فتقول خمس وخمسان وثلاثة أخماس وأربعة ولاتقول خمسة وهكذا (قوله أربعة) هي باعتبار ما اقتصر عليه فلايناني انهاأ كثر من ذلك لاسما وقد عبر بما يشعر بعدم الحصر وهومنه (قوله أو بعده) أي أولم يكن ولوعبر بهلشمل قوله أو بعده حينتذا فادة المراد فهو ثلاثة أقسام قسم لاقبله ولابعده كنصف وقسم قبله لابعده كنصف سدس هكذا 🖊 وقسم بعده لاقبله في بعض صورالقسمة على 💈 أكثر من امام ولم يفضل شئ في القسمة عليم اسوى الأوّل كقسم سنة عشر 77 على عشر بن فالحارج أربعة أنجاس هكذا 6 وهم يحفظون الامام الذي لم يفضل على رأسه شي لأجل امتحان النسبة وحل الاثمة كاتقدم فالخارج كسرمفر دلامحالة وكالم الشارح في ضابطه لا يشمل الصورة الأولى فان قلت تحديصف سدس يحمل النسبة الى الأولو يعتمل النسبة الى الثاني فيشتبه بالمبعض فالفارق قلت لعلى الفرق من أمور الأول الاعتبار فان اعتبرت نسبة النصف لماقبله كان مفردا والاكان مبعضا الثاني في الوضع فني المفرد تضع أولا مقام السدس تم مقام النصف ولا تضع على مقام السدس شيأ كاصرحوا به وفي المبعص تضعه بعده وتضع فوق السدس واحدا وتبععل حاجزا بين الامامين و بسطهما لثلا يشمته بالمنتسب يه فان قلت ماالفارق بين البابين بالنسبة للاول والثانى حيث قلتم لانضع شيأعلى رأس الامام في صورة النسبة للاول وضعتم عليه في صورة الثاني وهلاوضعتم في الأول أيضا لئلا يشنبة بالنسبة لاكثرمن السندس واذانستم في الأول السدسين فأكثرفهل يطالب بالوضع لئلا يشتبه بالنسبة للواحد ويجعل من المبعض لامن المفردوفي صورة النسبة السدس الواحد يحعل من المفرد لامن المبعض ، قلت هوسؤ ال لا بأس به وهل الجواب والله تعالى أعلم ان النسبة اذا كانت اسدسين مثلا كنصف سدسين فلاشائى وضع الكثير و يخرج به عن كونه مفردا لان المفرد ما كان فيه الكسرعلى امام واحد تعددت الاغمة أولا وتعدد الوضع ان اعتبرت المنسوب والمنسوب المهمعا كافي قسمة خسة انني عشر كان من المنتسب قطعا وان اعتبرت (٣٢) مجرد المنسوبكان من المبعض وأنزلته على الاول هكذا ٢٦

يجمع وهوالنصف ومنهاما يثنى ويجمع وهوالربع ومابعده ومنها ماينني ولا يجمع وهو الثلث ﴿ ومثال ذلك هكذا ١ ٢ ٣ وقسمه الى أربعة أقسام مفرد ٧ ٣ ٤ ومثاله ما تقدم وهوأن يكون الكسرعلى امام واحدسوا كان قبله امام أو ٧١٠

وعلى الثاني هكذا ١ ٧ على انك اذانست ١٦٦ لكسرمتعددكان من المعض قطعا اذ المفردلا ينتسب الاالكسر المفرد واذا تقول في الوضع السابق سدسان ونصف بعده ومختلف وهوما تركب من نوعين من هذه الأنواع الأربعة * ومثاله \$ 6 ٦ سدس وبالجلة أن وضع الكسرعلي

أكثرمن امام فان قصد امعاكان منتسبا ونسب كل واحدال اقبله من الائمة على الكسر المفردوان قصد مجرد المنسوب كان مبعضا وقس والوضع مختلف كما أنبأناك وانوضع على امام واحدكان ١ مفرداوان تعدت أثمته فان تقدمت نسبة الكسر لواحدمن الامام الذى قبلها اتحداوتعددا كنصف ثلث خس الربع هكذا ٢٣٥٤ وان تأخرت نطقت به مفردادون نسبة لماعامت انه لاينسب الالماقبله عكس المبعض وفائدة تعدد الائمة على الوضع ماألقينا اليلفليصرر (قوله من نوعين) أى أومن نوع منها ثم العبار تان صادقتان بتركيمن المختلف وغيره ومن مختلفين ومع عدم تصوره ففيه دور كاترى و يجاب عما وردبان المختلف يمكن تركبه من غيره ثم يركب مما تركب من غيره نع قديتر كبان بالعطف وليس ممانحن فيه كعقدى ثلاثة أخماس ثلثى الدينار وأربعة أعمان سدسي الريال هكذا ١٧٠ و ١٤٧ فيعمل كلامه عن ان مراده مجموع هذه الاربعة حتى لايشمل نصانوع المختلف فالاحمالات تركيبا وافراداعشرة واس ١٦٨ والمقصودمنها ستةوهي ان يتركب من مفردين أومبعضين أومن منتسبين أومن مفردومبعض أومنه ومنتسب أومن مبعض ومنتسب وأمثلتها البدائم المرادماترك من حرف العطف منسو باكل كسرمن أجزاء المرك للواحد فبقولنا بحرف العطف يخرج المبعض ويقولنامنسو باالخ يضرج المنتسب واعلم أن التركيب والافراد من عوارض الكسر وبيانه على وجه يفيدا لحصر في أقسامه الست ان الكسرامامفردأوم كب من المفرد المفرد معاوم والمركب امابحسب جع بعصه لبعض أو بحسب طرح بعضه من بعض أو بحسب ضرب بعضه في بعض والاول الماأن يكون ماعداالاول منسو بامن الأول أو يكون آلاول وغيره منسو بامن الواحد الأول المنتسب والثاني الختلف والثانى من الترديدات اما أن يخرج بالابعض من بعض أومن الواحد الاول المستثنى المتصل والثانى المنقطع والثالث منها هو المبعض فالمفرد أصلها والباقي مركب منه كاأشار اليه صاحب المحيص فاحفظ ما ألقينا اليل فان كثيرامن الناس غافل عنه (فوله ومثاله هكذا ٢ ١٠ أى ربعان وخس وسدسان وكل منها منسوب من الواحد فان شئت كتبت حرف العطف بين كل وان شئت تركت ٤ ٥ ٦ واكتفيت بها فى النطق لان الوضع المذكور لايشتبه عنتسب ولا مبعض ولا مفرد فتأمله هذا وسمى مختلفالان كل كسرفيه غيرمأخوذ من الاخرولا منسوب بلكل منه منسوب من الواحد وعاملاختلاف كسوره وهذه العلة مطرقة في المبعض والمنتسب فتعمل على

فتأتى للاغة تضرب بعضهافي بعض يخرج اثنا عشرفتأتى للامام الأول فتأخ ذمنهماعلى رأسهمن المقاموما على رأسه سدس تأخذاثنين ثم تأخذ النصف من هذين الاثنين تحده واحدا فالكبسر المراد ثلاثة من اثني عشر من الواحد دوهور بع ومثال الثاني سدسان ونصف سدس المقام ماتقدم تأخذ منه سدسين الربعة ثم تأخذ النصف من السدس لامن السدسين وهكذامعني قوله تأخذمن أحدالأمثال وبماقررنا تعلم أن فيمقال بعضفي أخذالمرادمقدمة مطوية والالهيتم المرادمنه اذقال تأخذالوا حدمن الأئمة ثم تأخذمنه الكسرالأول الخولس الأمركذلك بلتحصل المقام منهاو تأخذ منه مقدارماعلى الامام الأول الخ تأمل (قوله مثل ثلث الخ) أشارلبيان كلبالمثال وهوأحمد طرق الثعريف (قوله بالعكس) حال من ضميرنسب أىنسبف حال كونه فى النسبة عكس الانتساب في المنتسب فذلك لماقسله وهذالمابعده وقولهمن كسرمتعلق بنسب وامامه بفتم الهسمزة نصبعلي الظرفية متعلق بنصب أى وضع والجله صفة لكسر والثأن تعرب قولهمن كسزالخ بدلامن قوله بالعكس لانه مفادمنه فندبر (قولهمايليه) أي يلىما على الامام الأول وهوالكسر وليس ضميره للامام كاتوهم حتى احتيم لمحل أن المراد في كل ماعلى مايليه لأكل مايليده اذالضربي الكسورلافيالأئمة (قولهوقدمضي نقريره) أى فى قوله فابدأ بضرب أول المسمى الخ (قوله بالجلة) أى بعملته

(قوله وضرب بسط الخ) ماقبله يغني عنه ولعله ذكر الاجل قوله و يحمع الخ (قوله على السطر الثاني) صوابه الاول بدايل ما بعده (قوله وان يكن الخ) ما تقدم بيان بسط الكسر المجرد عن الصحيح فاذا كان معه صحيح فهذا بيان حكه * واعلم أن المقام يقتضي بيانا و تفصيلا أخل بهما المصنف كالشارح وذلك أن الصحيح اماأن يتقدم وآماأن يتأخر واماأن ينوسط وفى كل الكسر اماأن يكون مفردا واماأن يكون مختلفا واماأن يكون مبعضا واماأن يكون منتسبافهذه اثنتاعشرة صورة فانكان الصعيم فى الاول بأر بعصوره فالعمل العام فيه أن تضرب الصعيم في المه الكسر ويضم الخارج السط ذلك الكسر أي كسركان وهذا الضرب ليصير الصحيم من آدق كسر في المسئلة و يعتص الصحيم مع المنتسب والموضوع بحاله من كونه مقدما بوجه آخر في أخذ البسط وهو أن تضرب الصحيح في الإمام الاول وتحمل ماعلى رأسه والحاصل تضربه في الامام الذي يليه الى آخر السطر والخارج فيه مساوللخارج في الوجه الاول من مثاله أربعة وسدسان وثلثا سدس فالوجه العام بسطه عانون وبالخاص كذلك وان كان فى الوسط فله صورتان لانه حينتُذلا بدمن اضافته امالى ماقبله فيصير مؤخرا ومعنى الاضافة الى ماقبله ان اليكسر قبله مأخوذ منه والكسر بعده مأخوذ من عدد آخر واماالي مابعده فيكون مقدما ومعنى اضافته الى مابعده أن الكسر الذى قبله مأخوذ منه ومما بعده والفرق بين الصورتين في الاعراب فني الصورة الاولى الكسر الذي يعد الصعيم معطوف على الكسر الذي قبله وفي الصورة الثانية على الصحيح والصحيح في الصورتين مضاف اليه ما قبله ووجه (٣٥) العمل أما في الصورة الاولى فتسط ما قبله والخارج تضربه في امام مابعده ثم

يعنى أن العمل في بسط المنتسب كالعمل في اختبار النسبة اذا كان فيها كسر وقد تقدم تفسير ذلك في اختبار النسبة وأشار إلى بسط المختلف بقوله

بسط السطرالا حرق أعمة السطرالأول وتجمع الخارج يكون المطاوب ومثاله اذا قيل ال ابسط تلثاونصف الثلث وخساور بع الجس فأنزل ذلك هكذا فنضرب بسط السطر الأول وهو ثلاثة في أعمة السطر الثاني بأن ٧٣ ١٥ ٥ تضرب الثلاثة في الامام الأول وهو خسة فاخرج ضربته في الامام الثاني وهوأر بعمة يخرج النستون احفظها تم تضرب بسط السطر الثاني وهو حسة في أعد السطر الأول بان تضرب الخسة في الثلاثة بخمسة عشراضر بهافي اثنين بثلاثين ثماجعها الى المحفوظ يكن المجموع تسعين وهو بسط المسئلة ومن زائدة في قوله مامن تحت غيره لان زيادتها مطردة بعدما والضمير فغيره بعودعلي السطرالثاني والمراد بالذي تحت أثمة الكسر الثاني المعاومة والاشارة بذاك

تضرب سط مابعده في امام ماقبله وتجمع الخارجين كالمختلف وآماقي (والختلف بضرب بسط ماقصد * في كل مامن تحت غيره عهد) الصورة الثانية فتضرب الصحيح في امام (وضرب بسط ذاك في امامذا ﴿ ويجمع المجموع فافعل هكذا) مابعد وتحمعه مع بسطه م تسط ماقبله يعنى ان بسط الختلف تضرب بسط كل سطرفي امام السطر الا تح وتحفظ الخارج مم تضرب وتضرب الخارج من بسط الاول فيما جعتهأولامنضربالصحيم فىالائمة وضم يسط الكسرالخارج وحاصل عمله كالمبعض من حيث ضرب البسط في البسط وانكان الصحيح مؤخرابصوره فتضرب فيسها لبسط ضرب المعض فهايتبعض منه لانالكسر قسله مبعض منه فاوقيل ابسط خسية أسداس وثلاثة أرباع ونصف حسة عائدة على السطر الاول وبذاالي السطر الثاني وهو مادل عليه الضمير أولا والله أعلم ثم قال لوضعته هكذا (وان يكن هناصحيح قدرا ﴿ كأنه بسط لَكُسرشهرا) وضريث البسط

وهومائةلانه مختلف في خسة يخرج خسمائة وهي انصاف أرباع أسداس وتعمل المسئلة احتمالين آخرين ﴿ أحدهما أن يكون النصف مأخوذا من الخسة فيكون السطرذا قسمين الاول النصف والصحير والثاني الكسران الأولان فابسط كل قسم على حدة ثم اضرب بسطه في أعة الا خر واجع الجيع يكن البسط * ثاني الاحقالين أن تكون السلاقة أر باع ونصف مأخوذين من الخسسة فيكون السطر ايضا ذاقسمين أحدهما خسة أسداس والثانى كسران وصحيح فتضرب بسطكل قسم في أعمة الا خو واجع الجميع يكن البسط ي واعلم أن لعسمل كلصورة من صورتقديم الصحيح وتوسطه وتأخيره بصوركل اختبارا فاختبار مااذاكان الصحيح مقدما هوأن تأخذالوا حدمن مسطح الائمة وتأخذمنه الكسرثم تردالصحيم منجنسه بضربه في المسطح وتجمعه للكسر المأخوذ فني مثآل الشارج الاتي تأخذالواحد وهومسطح الائمة فتسقط منمه الثمن وأربعة أسداس الثمن ونصف سدس الثمن يكون المجموع المسقوط واحمدا وعشرين وضرب الصحير في الائمة مخرج لمائنين وعمانية وعمانين تضم السقوط يوافق السط ومن بعض صوره أن تأخد السط وتقسمه على الأعمة فان حرج شكال بعيسه فالعمل صحير فأخذا لبسط والاففاسدكم اذاقيل ابسط أربعة وخسة أسداس وثلاثة أرباع السدس ونصف ربع السدس فتدرذلك تصب الصواب واختبار مااذا كان متوسطافا مافي الصورة الأولى منه فان تأخذ مسطح الأعة وتأخذ منه الكسر الذي بعد الصحيح ثم تضرب الصحيح في المسطع وتأخذ من الخارج الكسر الذي قبله وتجمعه الى الكسر الأول وأما في الصورة الثانية فان تأخذ مسطع الأعمة وتاخمذ منه الكسرالذي بعد الصحيح تم تضرب الصحيح في المسطح وتجمع الخارج الى السكسر المأخوذ ثم تأخذ من المجموع السكسر الذي قبله فأذا

معهاً عُه كثيرة * ومثاله عشر وسبع عشر هكذا V 1. وكذلكعشر وأربعة أسباع العشر وأربعة أخماس سبع العشرهكذا الىغيرذلكمن الأمثلة نمفصلذاك بقوله

(فذواختلاف مثل ثلث وربع)

أى المختلف هوما تركب من أحدالا قسام الأربعة أومن نوعين منها تم مشل ذلك بثلث وربع وهذمصورةذلك

ثم أشار الى المنتسب بقوله ٣ ٤

(ودوانتساب مثل جس وسبع * حس

أى المنتسب ما كان أكثر من امام واحدمعطو فاعلى الامام الثاني بحرف العطف كم تقدمت الأشارة المه ومثله بقوله خمس وسبع خمس وهذه صورته ١١ ثماشارالىالمبعض بقوله

(وذوالنبعيضوهومانسب ﴿ بِالْعَكْسُ مِنْ كَسْرَأُمَامُهُ نُصِّبٍ ﴾

بعنى انالمبعض نسبته عكس نسبة المنتسب وذلك بان يكون ماعلى أوال امام منه مأخوذامن الكسرالذي على الثاني الى آخر المقسوم ﴿ ومثاله اذا قيل النَّضعر بع خسى ثلاثة أسباع فانزل ذلك هكذا وقوله من كسرامامه

نصبأى نسب الكسر الأول من الكسر الذي نصب أي وضع امام الأول على جهة الشمال ثمأشارالى بسطكل واحدمن الأفواع الأربعة فقال

(فيسط ذي الافرادمافوق الامام)

يعنى ان بسط الكسر المفرد ماعلى رأسه ومثاله إ فان بسطه واحد * ومثله خسمة اثمان هَكَذَا ۾ بسطهاخسةوالحاصلان تنظرمافوق الأمام فتفرضه عدداصح يحاو تتلفظ بهوأما بسط المبعض فانك تضرب ماعلي أول امام فماعلى الثاني ومأخرج ضربته فيماعلي الثالث وهلم جراالي آخرالمفروض والى هذاأشار بقوله

(وبسط ذى التبعيض فأفهم الكاام) (بضرب ماعلى الامام الأول * ف كل مايليه فليكل)

وأمابسط المنتسب فانك تضرب ماعلى أول امام فى الامام الذي يليه وتحمل ماعلى رأسمهمن الكسر ومااجتمع ضريته في الذي يليه وتفعل كذلك الى آخو المفروض * ومثاله اذا قبل لك ابسط نصفاونلتي النصف وثلاثة أرباع ثلث النصف فأنزل ذلك هكذا ثم تضرب ماعلى أول امام وهو واحدفى الامام الثاني وهو ثلاثة وتحمل ماعلى رأسها وهواثنان يحمع اكخسة اضربهافي الامام الذي يليه واحل ماعلى رأسها يحمع لكثلاثة وعشرون وفسعلي هذاوالى هذا أشار بقوله

(وذوانتساكاختيارالنسبة ﴿ وقدمضى تقرير مبالجلة ﴾

اختبرت كل نوع مما قدمته بما قدمته وافق الخارج البسط ان لم يقع الدخل ﴿ تكبل ﴾ هذا بسط الكسر وأما بسط الصحيح فعينه وامامه واحدأ بداو بماقررناه تعلم اجال المصنف فينبغي حلكالامه على صورة مااذا كان الصحيح مقدما وتعلم قصور قول الشارح اذااجمع صحيح الخفذ كرامحالتين معأن أحواله أكترمن ذلك وأعوذ بالله ممن يتصدى لشرح متن ولايتقنه أويتقنه ولا يعطيه حق شرحه فاحفظ ذلك فهوعزيز (قوله كأنه الخ) في الله تضربه في الامام الموالي له وهو الأول وتعمل على الخارج ماعلى رأس ذلك الامام وتتم عملك وعلى هذا النعوعماك في المنتسب أن كان المكسر منتسبا وأماغير المنتسب فقد ألقينا البك العمل العام وكلام المصنف لم يوف العمل العام ولاالخاص بلأ تى بطرف منهما فتأمل والشارح علل السكانية عمافيه خفاء والأولى ماقررناه (قوله عالتان) بل أحوال كاقررناه و يمكن الجواب عن تركه بان المتوسط لا يخلوعنه ما لانه باعتبار ما قبله مؤخر و باعتبار ما بعده مقدم فلمارجع اليهما ترك ذكره أوانه راجع اليهمافلم يتركه نعم العمل في أخذ البسوط مختلف كا القينااليا (قوله مأخوذ منه) أي من واحد ففيه استخدام (قوله مأخوذ من الكسر) الصواب مأخوذمنه الكسرلان الصعيع مطلقا تقدم أوتأخر فالكسر مأخوذمنه (قوله وتعمل على الخارج الخ) قدقدمناان هذا عمل خاص بمااذا كان الكسر بعده منتسبا

لميذكرعديل قوله فانكان متقدما

الخ والأولى ذكره لئسلا يكون كلامه

خالياعن بيان ماتصدى لذكر الكن

اقتصرعليه لانالمسنف ليذكره

(قوله ومثال آخرالخ) هــذاصحـــرمع

منتسب وماقبله مع مفردالذي هو أصل

أ نواع الكسور واختيار هذاان شئت

بالقسم على الأغة يخرج نفس المثال في

صورة الصواب في أخــ ذالسط له وان

شئت بالطريق العام المشاراليه مأن

تأخذمن مسطح الأغمة كسور المسئلة

وهى فى المثال نمن وأربعة أسداس الثمز

ونصف سدس الثمن ودلك تقسمه على

أول امام والخارج تأخذ مقداره بقدر

ماعلى رأسه وهوهنا واحدباثني عشرتم

تقسم الخارج على الذي بعده وهوهنا

سنة وتأخذ بمقدار ماعلى رأسهمن

الخارج وهوفى المثال ثمانية يكون

(٣٦) والعمل العام أن تضرب الصعيم في الأعمة وتحمل على الخارج بسط الكسر ثم انه لماقدم أولا الكلام على بسط أنواع الكسور خالية من الصعبح أخذالا أن يتكلم على بسط الصميح والكسراذا كانامجتمعين فيمسئلة واحدة فاذاعرفث هذا فنقول اذاا جقع صفيح وكسمر فلهمآحالتان حالة يتقدم الصحيح على الكسر وحالة يتأخرعنه فانكان الصصيح متقدما فالكسر مأخوذمنه وانكان متأخرافهومأخوذمن الكسر ولأجلهذا المعنى اختلف بسطه فانكان منقدمافوجه العمل فى بسطه ان تضربه فى الامام الذى يليه وتحمل على الخارج ماعلى الامام وهكذاالي آخر السطر ومثاله اذاقيل الككم بسط أربعة وسدسين فأنزل ذلك هكذا فتضرب الأربعة في الامام وتجمع الخارج مع ماعليه يجتمع النستة وعشرون وهو ع سطها ﴿ ومثال آخراذاقيل لك كم بسط ثلاثة وعن وأربعة اسداس المهن ونصف سدس المن فانزله هكذا ١٤١ فنضرب الشلانة في ٨ ٦ ٢

الثمانية وتعمل الواحد على الخارج ثم تضرب مااجمع في السينة وتعمل الأربعة على الخارج وتضرب مااجمع فى الانسين وتحمل الواحد على الجميع يحتمع لك تسعة وثلاثما ئة وهو بسط المسئلة وقوله قدرا كأنه بسط لكسرشهراأى قدر ذلك العدد الصعيم كأنه بسط الكسر لان بضر به فى الامام صار كسرا * ثم قال رضى الله عنه

﴿ الفصل الثاني في أعمال الكسور ﴾

(وان تردضرب الكسور فاضربا * ألسط في السط وكن مرتبا)

المحفوظ عشرين م تقسم الخارج من القسمة على الثانى على الامام الذى يليه وتأخذ من الخارج مقد ارماعلى رأسه

والحارج واحدوالذى على رأسه واحد فحفوظ لأاحد وعشرون تم تصير صيعا أمن جنس كسور مسئلتك بضربه في الائمة يخرج ٢٨٨

تضمه الحفوظ يكن ثلاثمائة وتسعة وهوموافق البسط فعماك صحيح فدربر (قوله وانتردضرب الخ) اعلم أن المهم من أبواب الحساب حسة

أبواب باب الصحيح وباب الكسور وباب الجذور وباب عمل الكفات وباب عمل الجبر والمقابلة وأكثرها تعرى فيهاالاعمال الخسة

وهى الضرب والجع والطرح والقسمة والتسمية واقتصر الناظم في كتابه على الأهم من تلث الأبواب وهما باباالصعيح والكسر وفدذكر

للاول الأعمال الخمسة وكيفيها وكيفيه اختبار علكل فشرع هنايذ كراباب الكسر مثل ماذ كرلباب الصحيح في الأعمال الخمسة واختبار

كل عمل كإثراه بعد (قوله فاضر باالخ) حاصله انك تأخذ بسط المضروب بقاعدته على حدة و بسط المضروب فيه كذلك واضرب آحدهما

فالاسنر والخارج من الضرب تقسمه على أئمة الكسور في المضروبين وهذا العمل جار في جيع الصور المحقدة وهي ضرب الكسر

الساذج في مثله ضرب الصحيح والكسر في الصحيح والكسر ضرب الصحيح والكسر في مجرد الكسر والثأن تريد في الصور باعتبار

ثماثل الكسرين وعدم تماثلهما وباعتباركون الصعيم فيأول الكسرأوفي آخره أوفى وسطه والحزم كله في أخذ البسط بقاعدة أخذكل

فتدبر (قوله مرتبا) أى للاعمة في الوضع والقسمة فني الأول تبدأ بالأكبر كافال بعدوني الثاني بالأصغر وهذا اصطلاح ولوعكست في الأمرين

أوفى أحدهما لاصبت الصواب أيضا (قوله فقدم الخ) هذافي الوضع وأمافي القسمة فبعكس ذلك كا تقدم (قوله بعد الخ) شرط في الابانة وقوله بعد القسمة أي على ماوضعته من الأعة من تباوالقسمة هنا بنقديم الأصغر (قوله أي تقليل) هذا حدضرب الصحيح فانه تضعيف أحد المضروبين بقدرالا تنو وهدا تقليله بقدرالا تنو فاذاقلت اضرب بعافى بع كأنك قلت قلل لى الربع بقدرالربع آلا تواى بوئ لى الربعاً ربع مرات وخذمنه ربعه أى خذلى من أرباع الربع بقدر آحاد الا تنح وهو واحد (٣٧) فتخرج الى ربع الربع وربع الربع نصف ثمن فربع الربع هكذا وضعه

(فقدم الكبير في الأعمة يبدولك المطاوب بعدالقسمة)

هداباب ضرب الكسور وحقيقته تبعيض أحدالمضروبين بقدرالا خوفقوله تبعيض أى تقليل أحدالمضروبين حنس يشقل على ضرب الكسور وطرحها وطرح الصعيع من الصعيع وقوله بقدرالا خويخوج الطرح والعمل فيمهان تضرب مبسوط أحدالسطرين في مبسوط الاسخروتقسم الخارج علىالأئمة فماخرجمن القسمية فهوالخارج من ضرب أحمد السطرين فى الاسخر وهدذا هو تبعيض أحدالمضروبين بقدرالا خرومعنى ذلك اذاضربت للثافير بعفعناه ثلثالر بعواذاضر بتنصفافي نصف فعناه نصف النصف واذاضر بت عشرافي عشرفعناه عشر العشرأى خذمن هذاالكسر بعضه وهذاالبعض نسبته من المأخوذ منه كنسبة الكسر الاخرمن الواحدوقوله وكن مرتباأي ورتب الأعمة بان تقدم الأكبرالي جهة المين والذي يليه الىجهة الشمال ثم كذلك الى آخوالا عُمة ثم تقسم الخارج على الا عُمة بعد ترتيبها يخرج الثالمطلوب ثم اعلم ان ضرب الكسورينقسم الى أربعة أقسام ، أحمدها ضرب الكسر في الكسر ، ومثاله اذا قيل الثاضرب ثلاثة أسباع في خسمة أثمان فأنزل

في الجسة وتقسم الخارج على الائمة يخرج عنان وسبع المن هكذا 🤾 🦞

وهوالخارج * الثانى ضرب الصحيح في الكسر * ومثاله اذا قيل لك اضرب أربعة في ثلثين

ومعناه فىالتحقيق استخرج ثلثى الأربعة فتنزلهما هكذا أنم تضرب البسط فى الصحيح وتقسم الخارج على الامام ٤ ٣

يخرج اثنان وثلثان هكذا

وهوالخارج من الضرب ٣ ٣

الثالث ضرب الكسرفي الصعيح والكسرد ومثاله اذاقيل لك اضرب نصفافي أربعة ونصف

أثم تضرب البسط ٧ في ٤ ٧

فالسط يكون الخارج تسعة فتركب الامامين معااماما واحدا وذلك لان القاعدة اذاأردت القسمة على الأعمة وكترت فالأحسن ان تركبها ان كان تركيبها لا يصل الى عشرة وكذلك أيضا انكان الامام واحداو أردت تحليله الى ماتركب منه فلل ذلك وهدذاليس خاصابهذا الباببل هومطردفي التسمية والقسمة وغيرهما من الأبواب فيكون أربعة فتقسم عليها التسعة يخرج اننان وربع وهوالخارج من الضرب * الرابع ضرب الصحيح والكسر في الصحيح والكسر

هور بع الثلث وماقاله أنسب بتقديم الامام الأصغرف القسمة وماقلناه أنسب بالعكس فتأمله (قوله كنسبة الخ) فثلث الثلث الخارج من ضرب الثلث في نفسه نسبته من المضاف المه وهو المأخوذ منه كنسبة الثلث المضروب من الواحدوهي الثلث تدبر (قوله أربعة أقسام) لاينافي ماقدمناه من كونه ثلاثة لانالم نعتبرأ حدالمضروبين صحيحا ساذجا وهواعتبره وتنبيه تقدم أن بسط الصعيح نفسه وامامه واحد فنذكره هنا (قوله لايصل) كان يكون عانية من ضرب النيين في أربعة أوسية ضرب النين في ثلاثة أو تسعة ضرب ثلاثة في ثلاثة ووصوله العشرة كضرب ثلاثة في آربعة فيتشعب الأمرلانه يصيرا لقسم على منزلتين

أنم تضرب الثلاثة ٧ في ٨

اتمان وقس عليه و بعيارة القصدمن الضرب تحزئة أحدالمضروبين بقادر الآخراسماوعددا فثلث فاثلث كانه قال جزى لى الثلث أثلاثا وخدمنه واحدا عددالمضروب فمهوثلث فيثلثين كانه

قال برى لى الثلث أثلاثا وخدميه ثلثين مثل عددالا خوفالمضروب فيه ملاحظ

ونصف الثمن هكذا وضعه ١ ٤٤

بمقدار الاخو واذاقيل الثاضرب

للائة أسباع في حسة أعان فكأنه فال

الثقلل لى الثلاثة أسياع الى خسة

أغانهاأى جرئها عقتضي اسم المضروب

فيهأىأ ثمانا وخذلي منها خسة أثمان

أىحط لى ثلاثة أسباع الواحد لخسة

والثمن سنتة وخسون وثلاثة أساعه

أربعة وعشرون وخسة أثمانها خسة

عشرفكأنه قالحط الأربعة وعشرين

لخسةعشر فقد قالت المضروب وحطشه

عقدارعدة آحاد الاتخر وهوخسة

أثمانها وبيانه في الصحيح ان مقام البسط

فقدقللت المضروب

فيهأمران العددوالاسم فتأمله (قوله فعناه ثلث الربع) فيه أحران الأولان

هذالازم المعنى لانفسمه الثاني مقتضي ماقدمناه أن يقال ربع الثلث لان

القائل اضرب ثلثا في ربع كانه قال

جُرِئ لي الثلث ارباعاً وخَدَ منــه ربعاوالامسهل فانتلث الربع

(قوله وتضرب البسط في البسط) هو تسعة في تسعة (قوله الخارج) هو واحدوثما نون (قوله تركبه) أي أربعة من ضرب اثنين في مثلها (قوله هكذا) الاشارة الى مايذكره بعد لاماقيله لعدم الصحة اذالعمل مختلف وكأنه قال عملها مثل ماأذكراك فنزل مايقوله منزلة المقول المحسوس (قوله عارج المقسوم) أي عارج ضرب بسطه المقسوم في أعمة المقسوم عليه (قوله عن عارج الخ) أي على عارج ضرب بسط (٣٨) الاشارة الى ماسبق من العمل وقوله ويقسم في قوة الاستدراك مما أفاده المقسوم عليه في أعة المقسوم (قوله وهكذا الخ)

النشيه قبله كإيفيده التقرير وحاصله *ومثاله اذا قيل لك اضرب أربعة ونصفافي أربعة ونصف فتنز في الهكذا انات تبسط المنسوب والمنسوب اليسه ثم تبسط كل واحد من السطر بن وتضرب البسط في البسط وتقسم ٤ ٢ ف ٤ ٢ الم الخارج على المسلط وتقسم ٤ ٢ ف ٤ ٢ الخارج عشر بن وربعاهكذا ٢٠ إ وتضرب بسطكلفأ تمةالا خووأقل تمأشارالي قسمة الكسور بقوله

المقسوم على خارج المقسوم علىه والمه أشار بقوله يضرب بسط ذاك أي أحد السطرين في امام ذا أيَّا ثُمَّة السطرالا َّحْرُ وقوله والعكس أي بضرب بسط هذاالمضروب في أثَّمته أولا في أثَّمة | الآخر وهوماضرب فيبسطه أولاوقوله عنحارج الامامأى علىحارج المقسوم وهوالامام المقسوم عليه ﴿ ومثال ذلك اذا قبل لك اقسم خمسه أثمان على سدسين فتنز لها هكذا و فتضرب الخسمة في الستة وتحفظ الخارج ثم تضرب الانسين في المانبة وتتخذ ٨ على ٦ خارج اماما تقسم عليه المحفوظ أولاف كون الخارج واحداوسبعة أثمان هكذا للم

عنى ان العمل في تسمية الكسور كالعمل في قسم الاان الأقل يقسم على الأكثر به ومثال ذلك اذاقيال للاسم عنامن ثلث ومعناه اذاوجب عمن الثلث واحدكم يحد للواحد فتنزلهما

يعنى ان العمل في جمع الكسور كالعمل في قسمتها وهوأن تضرب بسط كل سطر في أعمة الناجع سنة أعمان الى ثلثين فأنزل ذلك هكذا ٢

مُ تضرب السنة في الثلاثة والاثنين في المانية ٨ الى ٣

الخارج واحدا صحيحا وثلاثة أثمان وثلث المن هكذا

الخارجين يقسم على أكثرهما (قوله ومعناه الخ) اشارة للراد من قبيمــة (ووصف قسمة الكسور هكذا * يضرب بسط ذاك في امامذا) الكسور وهومعرفة مابحب للواحد (والعكس واقسم عارج المقسوم ، عن عارج الامام كالمعاوم) الصبحيح فأذاقيل اقسم وبعاعلى نصف عنى ان كيفية العمل في قسمة الكسور أن يضرب بسط كل سطر في أعمة الا بوثم يقسم خارج كأنه قال اذاوجب النصف الربعكم يحب للواحد الصحيح واذاوجب النصف

تحمع الخ) بخلاف القسمة والتسمية فانك المقال رضى الله تعالى عنه

للربع وجبالواحد الصحيح اثنان وهو

الذى يخرج من قسمة النصفعلي

الربع واذاوجبالثمن للثلث وجب

للواحدالصحيح ثلاثة أثمان كافي مثال

الشارح وعلى هــذافقس (قوله لكن

لا تحمع بل تقسم عارج ضرب بسط

المقسومأوالمسمىفيأ ئمةالمقسومعليه

أوالمسمىمنه (قوله توزع) أى تقسم

على جيع أتمة السطرين (قوله واحدا

صحيحاالخ) كتب بعض هناكلاماملخصه

انالواحدهنا فيالحقيقة سدسوينه

بمالاينبني ذكره ولاجليه وهوخطأ

صراح وغلط فأحش يشهدبه البرهان

الهندسي وتوضيح ذلك أن الجع ضمشي

الشئ لينطق به بلفظ وأحدد لايختلف

حاله في الصحيح والكسر فاذا قال الثقائل

اجعلى ستة أعان الى ثلثين فكأنه

قال الناضم لى ستة أثمان شئ كالواحد

الى ثلثيه فالخارج ماقال الشارح

والواحدفيه واحد صحيح بلاشت برهانه

أن تأخذا قل مقام يحمع فيه المن والثلث فتعده أربعة وعشرين وتمنها ثلاثة تضربها في

(وهكذاتسميةالكسور * ويقسم الأدنى على الكثير)

هكذا ١ أم تعسمل على ماذ كرناه فيكون الخارج ثلاثة أعمان هكذا A من ٣ وهومايجباللواحدالصعيم والله أعلم ثم أشار الى جمع الكسور بقوله

(ومثلذاك الجع لكن تجمع ﴿ أَلْحَارِجَاتِ بَعَدَهُ تُوزَعُ ﴾

الآخر الاأنك فالجم تجمع الخارجين والمجموع منهما تقسمه على أئمه كل واحدمن السطرين والى هذا أشار بقوله احكن تجمع الخارجات وقوله بعده توزع أى بعدجم الخارجين وصيرورتهما عددا واحدا توزع أئ تقسم على أئمة كل سطر ﴿ ومثال ذلك اذا قبل

وتعمع المضرو بيزيعهم أربعه وثلا ثون فتقسمها على الثلاثة أولا ثم على الثمانية ثانيا يكون

ستة لتعصل به ستة أعمان الشئ تكن عمانية عشر وثلث المقام عمانية تضربها في اثنين لتعصل به ثلثي الشئ أحد المضمومين يخرج ال ستةعشر تضمهاللثمانية عشرتكن أربعة وثلاثين فاذاكان الشئ قام منأر بعة وعشرين فكم يقوم من أربعة وثلاثين بهذه النسبة تجد ذلك واحداوثلاثة أعمان وتلث الفن لانأر بعة وعشرين بواحد والعشرة الزائدة إما تسعة فثلاثة أعمان لان الفن كإعامت ثلاثة والواحد ثلث عن لان نسبة الواحد من ثلاثة ثلث والثلاثة عن فالواحد ثلث عن هذا برهان العمل يشهد بصحته كل عاقل فتدبر

(قوله الأقل منهما) أي من حارج ضرب بسط المطروح في أثمة المطروح منه وخارج ضرب بسط المطروح منه في أثمة المطروح يعلم ذلك من السياق فنهما متعلق بالأقل ومن الكسر متعلق باطرح أي من الخارج من الضرب الكثير (قوله ثم تقسماً) أي على جيع للأئمسة فغ الأبواب الخسة تقسم على أغة السطرين ماعدابابي القسمة والنسمية فانك تقسم وتسمى على حارج ضرب بسط المقسوم عليه أوالمسمى منه في أعمة المقسوم أوالمسمى وفي جميع الأبواب ماعداياب الضرب تضرب بسط كل في أعمة الآخر وأماباب الضرب فاعما تضرب البسط فى البسط لا في الأتمة وتشترك الأبواب الخسسة في تركبها من ضرب وقسم ويزيد باب الطرح بالطرح و باب الجمع بالجمع فتدبرذلك (قوله بطرح الخ) هذا أحدالاً وحِه في اختباره وثانها ماذكره الشارح (قوله كاتقدم) أي في اختبار ضرب الصحيح في الصحيح (قوله والنه الخ) هذاأ خدمن قول الناظم الآتى في اختب القسمة والتسمية اذيصح اختبار الضرب بذلك كاترى و يصح اختبار القسمة والتسمية بما الثانى فى كالامه المشار اليه يقوله والثالخ ذكرالناظم في اختبار الضرب كإيحل الشارح به كلام المصنف الآتى كإيينه والوجه (٣٩)

ثمأشارالي طرح الكسور بقوله

(والطرح يطرح الأقل منهما * من الكثيرفيه تم تقسما)

يغني ان العسمل في طرح السور كالعمل في جمعها لكن بعد طرح الأقسل من الا كثر وماتتي يقسم على أتمة كلُّ واحد ﴿ ومثـال ذلك اذا قيل لك اطرح تُلدُّين من ســــــــة أثمـــان فتنزل

المسئلة هكذا ٢

فىالثلاثة يخرج تمانية عشر فتعفظها ثم تضرب الانسين فى الثمانية بخرج السستة عشر فتطرحها من المحفوظ يكون المافي اثنين فتنزله اعلى الثلاثة هكذا مُ تقول اذاطر - تلمَّان من سنة أثم ان يكون الباقي تلثى المُن والله ٨٠٣ أعلم * ثم أشار الى وجه العمل في احتمار صحة ضرب الكسور من خطئه بقوله

(واختبرالضرب بطرح بسط ما ﴿ بداوسطريه كاتقدما)

يعنى ان ضرب الكسو رتختبر صحته من خطئه بطرح الخارج من القسمة وتطرح بسط كل سطوكاتقدم في امتحان ضرب الصعيع ي ومثاله اذا قبل الثاضرب ثلاثة أسباع في حسة أعان فأنز فها هكذا ٧ و ثم تصنبع كاتقدم يخرج عنان وسبع المن هكذا تم تبسط هذا ٧ في ٨ الخارج خسة عشر ثم تطرحه يكون الباقي واحدا وتكون الجواب ثم تطرح بسط كل سطر من المضروب والمضروب فيه و يضرب باقى أحدهما فى باقى الآخر يوافق الجواب والثني الاختبار وجهة خروهوان تبسيط الخيارج فان وافق المقسوم فهو صحيم والافقاسد والله أعلم يه ثم قال رضي الله تعالى عنه

(وحارجافاسط يك المقسوم في ﴿ جَعُ وَقُسْمُهُ وَنُسْبَةً تَنَّى ﴾

يعنى انكاذا أردت اختبار سحة جمع الكسور وقسمتها وتسميتها من خطئها فانك تبسط الخارج وتطرحه مثلا بطرح سبعة سبعة وتحفظ الباقى ثم تبسط كل واحد من المجموعين أوالمقسوم

ماتقىدم من الأبواب والله الموفق مراذالاصنف من كلامه كإيشهدبه ظاهره الذيهو كالصريح فيما قررنا أوهوصر يحقالواجب أن يحله على معناه تم يقول بعد ولك في اختبارها أن تبسط الخارج وتطرحه الى آخرا اكلام

هومفاد المصنف فكان الواجب أن

يقدمه و محمله عناية المستف تأمل أ

(قوله وخارجاالخ) هذا اختبارلصعة

أعمال أبواب ثلاثة كم ترى وحاصله كما

ترىدون خفاء ائك تأتى الرحال في

الأبواب الثلاثة فتبسطه بقاعدة بسطه

فانوافق المقسوم على الأئمة في أبوابك

فالعمل صحيح والافهو فاسده ذاولا

يخفى انهذا امتحان لمجرد القسمة التي

تركب منهاعات في الأبواب الثلاثة دون

الضرب المشقلة هي عليه وأماماذكره

الشارح فى حل كلام المصنف فيشهد

بصعة العملين فتدبرتم ان المصنف لو

أخوهذا البيتعم العسد ولكان أبلغ

فى الاشارة الى الختم ببراعة الختام وهو

قوله تنى لكن المسنف راعى ترتيب

(قوله مثلا)أى واطرح عمانية أوتسعة (قوله تم تبسط الخ) المراد بالبسط هو حل كل كسر لادق ما تحتمله مسئلتك وذلك بضرب كل بسط فى أعمالاً حرفاذا ٧ قيل اقسم خسمة أعمان على سدسين أنزلته هكذا ٥ ٧ كاتقدم فيخرج بالقسمة بالعمل السابق الى واحد وسبعة أعان هكذا ١٨ وهذا لانه اذا وجب السدسين خسة أعان وجب ٨ على ٦ للواحد الصعير خسة عسر عناقط عالان السدسين ثلث وهوواحدمن ثلاثة فاذاوحب لواحدمن ثلاثة خسة أعمان وحب الثلاثة خسة عشر ثمناردها صحيحة بقسمهاعلي امام الثمن يخرج واحد صحيح وسبعة أثمانه فاذا أردت اختبار ذلك جعاوقسمة فتأتى للخارج فتبسطه بقاعدته يخرجله خسةعشر يفضل منها واحدبطرح سسعة تعفظه هكذا و ثم تأتى لأحد المجموعين وهو هناخسة أعمان فتسطه اعتى ترده الادق كسرفى السوّال وذلك بضربها في امام المجموع الاخر وتفعل به فعلافى اخيه من الاخرى حد الم ذلك ثلاثين تفضل اثنان بطرح سبعة تنزلها على رأس العمود ثم تأتى المجموع الاخر وتفعل به فعلافى اخيه من ضرب وطرح سبعة وأخذالفاض تحد واحدا تنزله تحت العمود كارأيت قبل ثم انك تحمع البقيتين وتطرحهما طرح سبعة يفضل واحد

وهو وفق الجواب وعاقررنا وهوالصواب تعلم رداستشكال كلام الشارح بانه لا يصح لان المجموع إن أراد به خسة أعمان مثلا فهي نفس السط فالمثال فلامعنى لسطها وان أرادبه الخارج من ضرب البسط فى أعمة غيره فلامعنى أيضالبسط مرة أخرى بلذلك هوغاية سيطه ووحه الرداختمار الشق الأول والمراد بسطه رده لادق كسرفي المسئلة حتى تصيير الأعمان مثلا أعمان أثلاث كصيرورة الأثلاث في المثلل عندالعمل أثلاث أعمان لانكمالم ردالكسور المتعددة لصنف واحدمنها ماتم الثالعمل كانصوا عليه في محله فاتضع كلامه دون اشكال ثمان بعض القاصرين استشكله من وجهة خوفى المشال الذى قدمناه وذلك انها أراد أخذ سط الحارج ضرب الجسمة عشر الحاصلة من ضرب الواحد في مقام المن وحمل ماعلى رأسه عليه في الاثنين أحد الاغة المقسوم عليها الذي لم يفضل عليه شئ في قسمة الثلاثين عليه العطه على رأسه فرج له ثلاثون فوجد فضلها بالطرح اثنين ثمانه عمم العمل في الاختبار خوج المقابل به واحدا فوجد الجواب مخالفامع أن العمل صحيح فكم بأن هذا الاختبار فاسدوه فامنه خطأ فاحش لان الامام اذا لم يوضع عليه شي ولم يكن متخلابين امامين وضع عليهما يلغى في مقام أخذ البسط فلا يضرب فيه مئ لاطباقهم على ان بسط الواحد وسبعة أعمان جمه عشر ومقتضى ذلك أن يكون بسطه ثلاثين ولا قائل به و بالجلة فالضرب في مقام أخذ اليسط لأجل ردا لجز ولا قل كسر معتبر في المسئلة ولاشئ و راء المن في المسئلة اعتبر بل الواجب أن لا تضرب الجسة عشر في شي فضرج الجواب موافقا حسم اينانع يعتاج في بعض الصور لضرب البسط في الاعمة التى لاشى عليها وذلك في اختبار صحة على النسبة في باب الصحيح كاقد منامثالا له فانك لولم تضرب الحارج في جبع الأعمة ماعدا أول امام لم تخرج الى المسمى قطعافهذا هو الذي ليس (٤٠) على هذا المعترض ماليس فاشتبه عليه تعصيل بسط الخارج هناليطرح بمعصيل نفس المسمى بضرب الخارج في باب

التسمية فيماعدا الامام الاولوبين

المقامـــين بون بائن (قوله وتطرح

السطين) كذافى الأبواب الثلاثة

والفارق هومابعده (قوله وتجمع الخ)

أى كافدمناه وبعدا لجمع تطرح مايمكن

طرحه كاقدمناه في المثال (قوله وتقسم

الخ) مثلافي مثال قسمة نحسة أعمان

على سدسين الخارج واحدوسعة أعان

فتطرح بسط الخارج يتق واحسد

بطرح سيسعة تحفظه حوايا تم تسط

والمقسوم عليه أوالمسمى والمسمى منسه تطرح البسطين وتجمع الساقيين في الجمع وتقسم بافي المقسوم على باقى المقسوم عليه وتسمى باقى المسمى منه فان وافق فصصيح والاففاسد والله أعلم * ثم أشار الى احتبار صحة طرح الكسور من خطئه بقوله

(بطرح بسط مابق وماظهر * من ذين السطرين طرح يعتبر)

بعنى ان طرح الكسور تختبر صحنه من خطئه بان تبسط الحارج وتطرحه بطرح سبعة مثلا وتحفظ الباقي ثم تطرح ضرب بسط كل سطرفي امام الآخوف ابتي من ضرب بسط المطروح فامام المطروح منه طرحته عمابق من ضرب بسط المطروح منه في امام المطروح فان وافق باقيه الباقى الأول فالعمل صحيح والاففاسد ، ولنذكر مثالًا يصلح لاختبار صحة الجع والطرح والقسمة والتسمية وهواذا قيل لك اجمع ثلثين الى ستة أعمان فانك تنزل ذلك هكذا فاذا امتثلث العمل على ماتقدم تقريره في الأبواب الأربعة حصل المطاوب والله ١٣ ألى ٨ أعلم بالصواب وتم فالرضى اللهعنه

المقسوم بضربه في امام المقسوم علمه يخرج ثلاثون وفضلها اثنان بذلك الطرح تحفظهما على وأسعمو دالميزان لأجل قسمه على فضل طرح بسط المفسوم عليه تمتسط المقسوم عليه بضربه في امام المقسوم يخرج ستة عشر وفضلها اثنان تضعهما تحت العمود ثم تقسم فاضل المقسوم على فاضل المقسوم علىه يخرج واحد وهوالجواب فتجعله في كفة الميزان تحده موافقا لمافى الكفة الأخرى هكذا بم وقس على هدامشال التسمية (قوله بطرح الخ) متعلق بيختبرالواقع خبراللبندا وهوطرح وسوغ الابتداء به النفصيل وأصل 😙 الكلام الطرح يختبر بطرح الخ وليس فيهدور لان طرح الاختبار غيرا الطرح المختبر (قوله فاذا امتثلت الخ) امتثال الجمع أن تطرح بسط الخارج بأى طرح شئت والخارج هناواحد صحيح وثلاتة أثمان وثلث المهن وبسطه أربعة وثلاثون ولتطرحه طرح سبعة يفضل ستةهى الجواب تم تطرح بسط المجسموع وهوستة عشر يفضل اثنان تمبسط المجموع اليهوهو ثمانية عشر يفضل أربعة تمتحمع الفضاين تكنسته وهي موافقة للجواب وامتثال قسمة سنة أثمان على ثلثين ان تطرح بسط الخارج وهو واحدوثمن و بسطه تسعة يفضل اثنان بطرح سبعة تجعلها جوابا تم تطرح بسط المقسوم وهو ثمانية عشنر يفضل أربعة ثم بسط المقسوم عليه وهوستة عشر يفضل اثنان أيضا ثم تقسم الفضلة الأولى على الثانية يخرج اثنان وهي موافقة للجواب فالعمل صحيح وفى النسبة تنسب تلثين من ستة أعمان لانهانسبة القليل من الكثير والثلثان أقل من سنة أثمان يشهد به أخذهمامن مقام الكسرين وخارج النسبة ثمانية اسباع و بسطه انفسها تطرحها طرح تمانية أوسبعة يفضل واحدفى الطرح الثانى تحفظه جوابا تم تطرح بسط المنسوب يفضل ائنان تم بسط المنسوب منه يفضل أربعة فتنسب الفضل الأولمن الشانى تعده نصفاوهوموافق الجواب وفيصو رة الطرح تطرح تلثين من ستة أثمان يخرج الثالباق ثلثا عن و بسطه ائنان الاتنطرح تحفظها جوابا تم تطرح بسط كل من المطروحين بطرح سبعة يفضل من بسط المطروح اثنان ومن بسط المطروح منه أربعة ثم تطرح

باقى بسط المطروح من باقى بسط المطروح منه يفضل هنا اثنان وهي موافقة المجوّاب وفي بعض الصور يكون باقى المطروح منمه لا يتعمل طرح باقى المطروح فردعليه ماطرحته واطرح الباقى من المجمع وان لم يكن الطروح منه باق أسقطت الباقى من المطروح به هدا ولكل من الأبواب السابقة اختبارات غيرما تقدم يطول بناجلها فليراجع ذلك من أراده من مكانه (قوله قدرما يجب) اما كيفا كنصفها أوثلثها كافأ خذذاك بطريق النسبة وذلك بأن تنسب سهمه في الفريضة وتعطيه عقدارها من التركة أوكا كعشرة منها أوأ كثرا وأقل كافي بقيمة الأعمال فتمدير (قوله ومن يحجب الخ) لكأن تقرأ الفعلين بالبناء للجهول وبالبناء للعمال كالاصحيح الارادة هنالان المصنف بين الأمرين الحاجب والمحجوب فتدبر (قوله أركان الخ) مقتضي هذا أن الأعمال ركن وهذا بنافي ما يأتي له قريبا من كون الأعمال وهي الجزء الثالث آلة ووسيلة لتعقيق ماأ وجب الفقه ووجه المنافاة انركن الشئ داخل في ماهيته وهو من عمام المقصو داذاته ومقتضى كونهآلة ووسيلة الخروج فلت لامنافاة مع اختلاف الجهة اذالجعول منه ركناعلم الفرائض والمجعول له وسيلة ماأوجبه الفقه الذي هوجوء العلم فانفكت الجهة وكون الشئ ركنامن شئ لاينافي أن يكون وسيلة وسلمالبعض أركان ذلك الشئ فليتأمل (قوله هـ ذان الخ) هماعلم الحساب والفق واطلاق المذكور على الثاني معكونه بصدد ذكره ولم يذكره حقيقة لتلبسه بالذكر فانك تقول فلان يأكل وقد شرع في الأكلوفيمة أن المذكور ينعل الى الذي ذكر وذكر حقيقة في الماضي فاطلاقه (٤١) على مالم يتم ذكره اطلاق محازى واك

(وههنا انتهى بناالكلام * فيأوجه الحساب والسلام)

وهمذا آخرماقصدناجعه وافراده في هذه الاوراق هدانا الله لأحسن الاخلاق بجاه محمد الحارق السبع الطباق وصلى الله على سيدنا محمدوعلى آله وأصحابه الى يوم الدين وآخودعوانا أن الجدلله رب العالمين (كل الجزء الأول) من الدرة البيضاء للشيخ سيدى عبد الرحن الصغيرنفعناالله به بحاه محمدوآله وأصحابه وأنصاره ي لمافرغ رضي الله عنه من الجزء الأول الذي هوفن الحساف المستعان به على استغراج قدرما بحب لكل وارث من التركة شرع الاتن في المقصود بالذات وهو فقه الفرائض الذي هو معرفة من يرث ومن لا يرث ومن يحجب ومن لا يحجب فلذلك كانت أركان علم الفرائض ثلاثة هذان المذكوران والثالث معرفة الاحياز وتصعيم الفرائض وهومبعث الجزءالثالث ، فانقلت هلاكان الجزء الثالث هو المقصود بالذات اذهوغاية أمرالفريضة ﴿ قلت الجزء الثالث انماهو آلة يستعان ماعلى تحقيق ماأوحمه الفقه فهو وسيلة المهولس فسهز يادة على استعمال الحساب فمهوقدم الفقه عليه وضعالا بتنائه عليه فان قلت هذاد ورفالجواب أن توقف الفقه على العمل من حيث تعققه في الخارج في جرء معين وتوقف العمل عليه من حيث اجراؤه على القوانين الشرعية وهماجهتان واللهسبحانه أعلم

(ترتيب مايبدابه في المال ي تدريه من تدوم في مقال)

لماكانت غاية هذا العلم قسمة مال الميت على ورثته وكانت ثم أمور تقدم على الارث من مال

منجله تلثالاحكام الكليه وماأوحيه أى أنبته وبينه علم الفقه لهم من نصف الميت احتيج الى تقديم التنبيه عليم اليكون طالبه على بصيرة منه ومعنى البيت ان ترتبب المنت احتيج الى تقديم التنبيه عليم اليكون طالبه على بصيرة منه ومعنى البيت ان ترتبب أمرا آخرزائداعلى الحساب الااستعمال الحساب فلايتوهمأنه المقصود الاهم كالايتوهمأن علم الحساب (٣ ــ الدرة) أهم علم القرائض (قوله هذا دور) الدور توقف الشي على ما يتوقف عليه اما عرتبة أو عراتب وكلامه سابقا افهم توقف كل على الأخرفاما توقف الفقه عليه فبقوله الجزء الثالث آلة ووسيلة اذآلة الشئ ووسيلته سابقة عليه وهو متوقف عليها توقف اللاحق على السابق كماهو شأن توقف المقاصد على وسائلها وأما العكس فبقوله لابتنائه عليه لان المبنى متوقف على المبنى عليه كتوقف الحائط على الأساس (قوله فالجواب الخ) هـذاجواب باختلاف جهة التوقف ومع اختلافها لادور تمكان المناسب عمافعله أن يقول ان توقف ما أوجب الفقه لان المتوقف على الجزء الثالث ما أوجبه الفقه لانفس الفقه فتأمل (قوله اجراؤه) أي العمل والاكان جارياعلى خـ لاف القانون الشرعي اذ لاتدرى ان لهذا نصفا ولهذا ثلثامثلالتنبي تصصيح الفريضة على ذلك الا بمعرفة ماأوجبه الفقه لكل وارث (قوله في مقال) يحقل عدم اعتبار اضافة المقال الصنف فهو بيان لتدوم أى الكائن في مقال أهل العلم وهو مصدر مهى عنى القول أو بعني اسم المفعول أي في مقولهم و يحقل اعتباراضافته الصنف أي في مقالي عني قولي أو مقولي (قوله على بصيرة) أي حتى لا يقسم التركة قبل استخلاص الحقوق السابقة على الارث

أن تقول ان الاطلاق باعتبارذكر المتن فانه قدد كره قسل الشارحمند ارمان والثالث وان كان ذكر لكنمه لمالميكن بين يدي الشروع في سانه لم يطلقعليــه مذكورا فتأمل (قوله الاحباز) هوجمع حيز وفي عرف الفن يرادبه أصحاب السمهام لكن المرادبه هنامقدارمايحالكل وارث من التركة حرره (قوله هلاكان الخ) أي حتى بكون الفقه والحساب وسيلة اليه لاركنان من الفن (قوله آلة) قدأ سلفنا التنافر بين ماهناوماقدمه منجمله ركناوالجواب عنذلك (قولەتىحقىق ـ ماأوجبه الخ) أى جعله محققا ثانتاأى

على احراجه من القوة الى الفعل وعلى

بيان المقادير الخزئية في مسئلة خاصة

(فوله وجود البدل) فقنضاه التأخير (قوله على الطلب) أي على سبيل الوجوب أي طلب الطهارة منه وهذا يقتضى التقديم لان طهارة الخست اختلف في طلبها (قوله عدم وجود الخ) ومقتضاه تقديمـ ه كالدين (قوله والخلاف الخ) ومقتضاه التأخير فكل منهما فيه أمران تعارضاومع ذاك فاعماوا عدم البدل فقدموة ولم يعماوا مقتفى الاجماع وهذا يؤ يدان مالا بدل له مقدم مطلقا على ماله بدل سواء كان حكه بالاجاع أملا ووجه التأييد انه حيث اعتبر تقديمه عند التعارض هذافا ثدة ذكره (قوله وتقديم النب الماتكام على شأن تقديم التجهيز على الدين أرادان يتكلم على تقديم الدين على الوصية وهي على الميراث من حيث الحكم أهو بالإجماع أو بنص الكتاب (قوله انه) أي التجهيز (قوله كفن واحد) أى لاأ كثرفهو مصب الحصر ومقابل المشهورياتي قريبائم الكفن من رأس المال حتى كان مقدماعلي ماهو من رأسه وهوالدين (قولة كفن واحد) الوحدة هذاباعتيار سترجيع الجسدعلي الخلاف في وجوب الزائدة على ما يسترالعورة وامانحو العمامة والازار فذلك من أَجُراء الكفن لامن جُرئياته فلا تعدد للكفن في سائر تألف من عمامة وصدرية وازاربل في أجراء كفن واحدثم الخسمة المطاوبة في كفن الرجل من عمامة وازار وقبص ولفافتين من قبيل تعدد جزئيات الكفن لثلاثة لان اللفافتين ساتران لجيع البدن فهما كفنان وماعداهما كفن واحدذ واجراء ونبهت على هذا لان كثيرا يشنبه عليه هنا تعدد جرئبات الكفن بتعدد أجراء الكفن الواحد فتأمله (قوله على حسب الخ) هوالمرادمن المعروف الآتى فى كلامه (قوله أوقدره) أى قدر قعة ما يكفن به مثله وكان ماذكر من الكفن أوقدر قعمته من المقومات وأفرد الفعل لان العطف بأو (قوله فان أوصى الخ) اعلم ان كلام المصنف في شأن الكفن هناغير محور وذلك لانه اماان يوصى بالكفن أملاوعلى الاول فاما ان يوصى ععين أملا وفى كل اما ان يكون ما أوصى يه فيه سرف أملاوفي كل اما أن يكون عليه دين أملا والمصنف لم يلم باحكام ذلك على طبق المراد واطلق في محل التقييد بل رعاتري بين كلاميدة تنافيا (٤٣) يحتاج لتمحل ﴿ وأقول و بالله تعالى المستعان ان الكفن بالمعروف المناسب

اللهمن فقر وغنى يخرج منرأس

المال ولواستغرقها كاندين أملا

وصى به أم لامالم يكن في صورة الانصاء

به معينا تعت يدمي تهن فان كان تحت

يده فان كان الهاالثمال سيواه قضى

الدينمنيه وكفنبه والافه وأحقبه

وكفن من بيت المال وإماالزائد عملي

المعروف فاماان يوصى بهأم لافان أوصى

فق الحدث وجود الدل والاجماع على الطلب وفي الخبث عدم وجود الدل والخلاف في الطلب وتقديم الدين على الوصية بالاجماع وهي على الميراث بنص القرآن والمشهورانه الحاليد يجب على الورثة من ماله أوعلى بيث المال ان كان معدما كفن وإحد الاان يتطوع الورثة بالزيادة وقبل ثلاثة يقضى جاعليهم مم صفة الكفن يكون على حسب حال الميت من شرف واتضاع وفقر وغنى فان أوصى باكثر من واحد كان الزائد في الثلث الااذا كان عليه دين يستغرق ماله فلا تنفذ وصيته بل يكفن بواحد و يدفع الباقى الغرماء فان لم يكن له الاكفن أو قدره وكان مرهونا فالمرتهن أولى به فان أوصى به وكان رهنا فان كان له مال سواه قضى منه الدين ونفذت وصيته والإفالمرتهن أولى به والوصية بالكفن من الوصايا التي لا تختص منه الدين ونفذت وصيته والإفالمرتهن أولى به والوصية بالكفن من الوصايا التي لا تختص منه الدين ونفذ وان استغرق المالم يسرف في الثلث كاتقدم وكفن الزوجة في الثلث باتقدم وكفن الزوجة في

المستخبرة التركمة الملاقمة الملاقمة المنافعة ال

(قوله مفتتر بم) أي مفتحة تلك الألفاظ مذه الحروف وذكرحيث لم يقل مفتحة باعتبار ماذكر وقوله اختصار اعلة الرمن هذا أحسن مُايقرر به كالمه (قوله أبي اسعق) هو صاحب المسانية (قوله واستشكل الخ) محصله ان الدين تنعين التركة له دون الكفن فلا تنعين له حتى انهاذالم يترك شيأسقط الدين ولم يسقط الكفن لان بيت المال يكفنه عند العدم وحينئذ فكان مقتضى هذا تقديم مالا يحمله غيرالتركة وتأخير ماتحمله هي وغيرها عتبارا بالحقين واماما صنعوه فيؤدى الى اسقاط أحدالحقين عند عجزا لتركة واعتبار مايؤدي الى اعتبارهما أولى من اعتبار مايؤدى لاسقاط أحدهما هذا محصله بايضاح وقد أبقاه دون حواب والاعتراض للعقباني وأجاب عنمه عافيه شئ انظره معماأ جبنابه في حواشي الأصل * فان قلت تقديم الدين على الوصية بنافيه ظاهر الكتاب لقوله تعالى من بعدوصية يوصي جاأودين * قلت لامنافاة أما أولافلا حرف مرتب في الكلام وأماثان فتقديم الوصية ترغيبا في انفاذ هاوعدم التكاسل فيها لالأجل انهامقدمة على الدين كيف والدين من رأس المال وهي من الثلث (قوله لتعيين الخ) علة لا شكاله وقوله لتعلقه الخعلة لتعين وقوله لخراب الخعلة للتعينمع علته أوللتعلق (قوله بخلاف الخ) أى فانه لا تتعين التركة له فله إبدل باعتبار ه دون الدين (قوله كالخ) تنظير واستدلال على خراب الذم بالموت حى انهم م يقضوا بعين السلعة لصاحبها بالموت حيث خوبت ذمته ول جعداوه فيها اسوة الغرماء وقضوا بذلك عند حياته لان الذمة ماز التعامرة ففيها ما يوفى بديون غير رب السلعة واماكونه تنظير المضمون الاشكال من حيث ان الذمة لما تعينت بالحياة قدمرب السلعة فأخذ سلعته ولمالم تنعين بالموت لم يقدم حتى يقاد بذلك ان الدين يقدم ٣ للذى المقضى منه متعين ففيمه خفاء لان المفلس بالموت خربت ذمته فلايترددالحق بينهاو بين تركته كماهوفي المنظر بل تتعمين انتركة لذلك حتى اذا يجزت سقط حقه فتأمل (قوله واجراها) إأى المسئلة المستشكلة أى قاسها عليها حتى بداله استشكالها على قوهم حيث قرروا خلاف مقتضى هذا القياس فهو تأييد للاشكال فطهارة الخبث عثابة الدين حيث يتعين الماءله (٤٢) كتعين التركة للدين فلذا قدم وطهارة الحدث عثابة التجهيز حيث لابدل له فبمقتضاه

ما وبدأ باخراجه من مال المت تعرفه من ترتب هده الحروف المرموز بها الى ألفاظ مفتح بها اختصار الشهرتها فالتاء اشارة الى تجهيز الميت وعبارة التجهيز أولى من عبارة أبى اسحق بالكفن لشمو له المؤنة الحل والحفر والكفن وغيرها والدال الى الدين والواوالى الوصية والميم الى الميراث واستشكل بعضهم تفديم التجهيز على الدين لتعين التركة له لتعلقه بها خراب الذمة بخلاف التجهيز فأنه معلق بيت المال عند عجز التركة كافر قوا بقريب من هداين الموت والفلس في عدم استحقاق البائع عين سلعته في الأول دون الثاني وأجراها بعضهم على قول أصبح ورواية مطرف تقديم طهارة الخيث على الحدث لمن عنده من الماء مايدكي أحده مالوجود البدل في الحدث ولاشد أن في الأمرين شائبتين تعارضنا

ان بقد موا الدين على التجهيز وفي بعض النسخ اجراء أى حكم المسمئلة وذكر على مقتضى الاشكال أوالمسئلة وذكر باعتبار ماذكر (قوله واجراها الخ) أى ان مسئلة تقديم التجهيز استشكات فقوم وجهوا الاشكال فيها عاسبق من استعقاق البائع عين مبيع في الفلس دون الموت فاسوة الغرماء لما الفلس لم تخرب ذمة الغريم لبقاء حياته فلا ضرر على الغرماء حيث استحق لبقاء حياته فلا ضرر على الغرماء حيث استحق المقاء حياته فلا ضرر على الغرماء حيث استحق المقاء حياته فلا ضرر على الغرماء حيث استحق المقاء حيث استحق المقاء حيث المقاء حيث استحق المقاء حيث ا

لمقامحاته فلاضروعلى الغرماء حيث استحق البائع عين شبته وقدم هو عليهم فيه لا نهم يقبعون ذمة غرعهم في بخلافه في الموت فاسوة الغرماء فلواستحق عين شبته لا ضرعلى الغرماء ومسئلتنا الذمة خربت فكان مقتضى المنظرية أن يقدم الدين لثلا تتضر الغرماء فو ما لتجهيز باحمال وفاء ما بقى من التركة بدينهم ولا متبع لهم حيث خربت الذمة وقوم أجو واهدا الاشكال وقاسوه في المسئلة على مققضى ما نقل عن أصبغ ومطرف في مسئلة من قام به حدث وخبث ولا ما يكنى الطهار تين بل احداهما من تقديما المسئلة على الحدث بذلك الماء لان الطهارة الحدث غرجا و بدلا من الماء وهو التيم مخلاف الخبث فلا بدل وافعه مع ان في كل جهة تقديما وتأخير اولاحظوا في التقديم جهة عدم المدل فوجب تقديم الدين اذلا بدل له سوى التركة بخلاف النجهيز فله بدل غيرالتي وهو بيت المال وتأخير اولاحظوا في التقديم جهة عدم المدل فوجب تقديم الدين لا مكان أن يلاحظ في التجهيز والدين جهتان متعارضتان في التجهيز جهة تقديمي التأخير وهي السدل وفي الدين في التجهيز جهة تقديمي التأخير وهي السدل وفي الدين جهة تقديمي تقديمه حيث لا بدل ه وجهة تقتضى تأخيره فل عنبر مث به في الفرع دون ملاحظة جهة التأخير المعارضة له وأن خير بان جهة عدم المدل و رجوها على الجهة المعارضة المن عن الفرع كالأصل هذا معان هذا الاجواء استشكل من أمور الأول انه قياس معام الشياس لا يتوقف على ملاحظة جهة التأخير من الدين لا بدل اله إن الدين يقضى من بيت المال الى غيرذ الله من وجوه التضعيفات (قوله الأمرين) طلبهادون الخبث الثالث قديم كون الدين لا بدل اله لا تأمالة من وجوه التضعيفات (قوله الأمرين) هما ملها وزا الحبث وله تعارضتا) أي كل منهما عارضت الأخرى

والدين مقدم على الوصايا (قوله من جهة) أعمر من الكثاب والسنة والاجاع (قوله نبذا)أى ترك ارثه فلم يورث وهمسبع كاسائي (قوله معرفة من يرث ومن لا يرث والشاني معرفة من يحجب ومن لا يحجب (قوله

بالهامطلقاعلى المشهور وفي ماله عندابن الماجشون وثالثها لسعنون الفرق بين يسرها رعسرها * ثم قال رضى الله تعالى عنه

(الوارثون في الرجال عشره ﴿ منجهة الشرع أتت مقرره)

(أبوجدلأبانانفصل ، بذكروابنومن منه انسفل)

(والعم لاللام وابنـ له كذا ﴿ وغير من ذكرته قدنبذا)

هذامبدأ الكلام على الركن الأول وهومعرفة من يرث ومن لا يرث * وأسباب الارث فلاثة في الجلة نكاح وولا و رحم واكنفيناعن ذلك بذكر الوارئين على التفصيل فذكرنا ان لوارثين قسمان رجال ونساء فالرجال عشرة أنواع وعبر بعضهمكابن يونس بخمسة عشر وليس فيه زيادة غيرانه فصل ماأجل غيره فعد الاخوة ثلاثة وبنيهما ثنين والأعمام وبنيهم أربعة * فالأولمن العشرة الأب والمه أشر نابقولنا أب وهو وارث بنص الكتاب * والثاني الله اللب أى أب الأب احتراز امن أبي الأم فانه لا يرث كاسم أتى ان شاء الله تعالى وهو يرث بالاجماع فانعلا الجدالاب اشترط فيه أن لا يكون في السلسلة التي بينه و بين الأب أنتي فان انفصل بأنثى إيرث كالجدالام وإلى الجدأ شرنا بقولنا وجدالأب ان انفصل بذكر (فان قلت) فكلامثقلق منحيثان ظاهره شرطية الانفصال بالذكرفي الجدمطلقا وذلك انما يتصورفها اذاعلابان كون بينه وبين الأب حائل وأما ان باشر وفلا يتصور فيهذلك (قلت) لما كان المباشر معلوماعندكل أحدانه وارث وانه لا يتصور فيه الجهدان وكان الخفي انماهو فى حال المنفصل لتنوع جها ته قام ذلك مقام الذكر فكانه قيل برث ان علاان انفصل بذكر وحذف مايحتاج المهالتركيب عندقيام قرينة دلت عليه لفظية كانت أوغيرها واقعفى أفصح الكلام وأبلغه ومعنى قولنا وجدلاب أىلجهة أب وليس المراد انه حد لأب بل المعنى انه جداً ها النامن جهة أبيه اذالنسبة المذكورة في هذا الفن كلها بين الوارث والميت ، والثالث الأبنوهو وارثبنص الكتاب واليه الاشارة بقولنا ابن دوالرابع ابن الإبن احترزامن ابن البنت وهو وأرث بالاجماع والسه الاشارة بقولنا ومن منمه انسفل أى ومن نزل من الابن كذافهؤ لاءعشرة أنواع منهممن برث بنصالكتاب ومنهممن يرث بالسنة ومنهم من يرث الاجماع وقولنا وغيرمن ذكرته قدنبذا اشارة الى الجدللام والجدللاب المنفصل بأتثى وابن

(ڤوله لااختلاف الخ) هواختلاف طريقة ومذهب والافاخلاف موجود (قوله ببلدنا) هي المدينة لانهامهاجره ومدفنه ومحل محنثه (قوله قال أبو بكر) لعله التونسي (قوله على أخ) أى وان كان مضافا المه والعود المه قليل (قوله لا على ابن الخ) اما أو لا فلأن التقييدف مثل هذا المقام للاخ لاللابن اذلايقال ابنكذا لأبيه مثلا وأماثانيافني تقييده به يصيرالأخ مطلقا فيشمل الأخللام وليس مرادافتأمل (قوله تغليبا الخ) أي هراعاة له فان من راعي أحداً مرين فقد غلبه عليه والافالتغليب الاصطلاحي هناغ يرمتصور ويدل على ان المرادبه ماقدمناه قوله به ومراعاة الخ (قوله وجدتان) محسو بتان بقسم حتى تكون الأقسام سبعة لا بقسمين حتى يردأن الأولى تحليل الأختأ واعتبارتركيب الجمدتين بأن يقال جمدة وان العدة تمان لاسبع وانعاتني مراعاة للنقفية ثم المراد جدتان قريبتان بدليل مابعد (قوله بالمثل) فدة أبيل يشترط في ارثها ان تكون أم أمه لا أم أبيه فلاترث (٤٥) الاعندر باكافأني وحدة أمل يسترطان

> البنت وابن الأخت مطلقا وابن الأخالام والعمالام والخال فانهم لايرثون بحال عندمالك وجميع أصحابه تبعالز يدوجهور الصعابة رضى الله عنهم قال مالك رضى الله عنه الأمرالجمع عليه عندنا الذي لااختلاف فيه والذي أدركت عليه أهل العلم ببلدناان ابن الأخللام والجدأبا الأموالعم أخاالأب للاموا لخال والجدة أمأبي الأموبنت الأخ والعمة والخالة لايرثون بارحامهم الىآخركالدمهرجمهالله قالأبوبكر وأهل العلم الذين أدركهم مالك هم التابعون وقولنافي الرجال فيمعنى من وقولنامن جهة الشرع البيت اشارة الى الكتاب والسنة والاجماع لانها أدلةالشرع وقولنا انلم يكن الضمير في يكن عائد على أخمن قولنا وابن أخ لاعلى ابن وقولنا قنأى حقيق وأفردنا ضمميرذ كرته تغليب اللفظ من والافعناها جمعهنا لان مصدوقها بالعشرة ومراعاة لفظ من تارة ومعناها أخرى واقع في القرآن وغيره من فصيح الكلام وقولنا نبذا أىطرح منالميراث واللهسبحانه وتعالى أعلم

> > (وسبع النساء وهي البنت * وبنت الابن زوجة وأخت) (أم ومــولاة وجدتان * فاعــلا بالمشل تدليان) (وهنأمهات الاموالأب ، وعدريدأم جدقدابي)

هذاهوالقسم الثاني من الوارثين وهوعددالساءفذ كران عددهن سبع وفي عبارة ابن يونس أيضاعشرة فعدالأخوات الثلاث والجدتين فالسبع هي بنت الصلب وبنت الأبن والزوج والأخت مطلقا والأم ومولاة النعمة وهي المعتقة لاغير والجمدتان وهن أمالأم وأمهاتهما وأم الأبوأمهانها ويشترط في كلمنهما انعلثان تنفصل بانثي أي لا يكون في السلسلة التي بينها وين أبي الهالك أوأمه ذكرفان كان لاترث الاعلى ماسيأتي ذكره ان شاء الله تعالى وهومعنى قولنابالمشل تدليان أي تقربان فلايرث عندمالك رجه الله وجميع أصحابه غيرمن فكرمن الرجال والنساء فلاترث العمة والخالة وبنت البنت والجدة أمالج دوبنت العروبنت الأخفه ولاءسبع من النساء وسبعة من الرجال لايرثون عندمالك وجيع أصحابه تبعالز يدبن المابت وابن عمر وأكثرأهل الحجاز رضى اللهعنهم وورثهم عمر بن الحطاب وعلى وابن مسعود رضى الله عنهم و به أخذاً بوحنيفة وأصحابه رضى الله عنهم ثم اختلفوا في كيفية ارتهم فقيل الأقرب فالأقرب كالعصبة وقيل لكل واحدمثل حظمن تقرب به عندعدمه فأن قلت

فسكون فضم (قوله وسبعة من الرجال) أي السابق ذكرهم (قوله ارتهم) أي ارث من ذكر من الرجال والنساء (قوله كالعصبة) انظرهل المرادانه يقدرهم شئ لكن الأقرب يحجب الإبعد كحجب البنت الأخالام والمقدر حينئذ غيرمعاوم من كلامه أوالمرادبه الذي برث بالتعصيب ذكرا كان أملافان فضل ورث والالم يرث فتكون قوله كالعضمة بين يه قدرالميراث وهذا هوالأنسب بمقابله (قوله وقيل الخ) فالخال مثلا يرث السدس أوالثلث سهم الأموالعمة ترث جميع المال أوالفاضل كاهو شأن الع فعلى هذا يتعجبون عن تقر بوابه هذا وعدم توريث الارحام وعدم الردعلى ذوى السهام الذي قالبه أبوحنيقة انحاهو في زمن وبلدامامه عادل حتى يعطى الفضل عن ارث المورثين عندنا وأمافي زمن امامه غيرعد لفينبني أن يدفع لذوى الأرحام ويردعلى ذوى السهام كانقله أبوالحسن شارح الرسالة عن الشيخ بهرام

والمقصوددخوله وقرينة المرادماأشار المه بقوله اذالنسبة الخ (قوله انسفل) أنطرهل يقال انسفل (قوله الاان بالكثاب أيضابعهم ومقوله تعالى فان كانله اخوة الشامسل للاخ للام ولولم قوله تعالى وان كان رحل بورث كالالة الأية لانهافي الذي للام قطعا لانهم الاخوة الشقائق أوللاب فورثوابآية الكلالة وهي يستفتونك الخ (قوله العمالشقيق) هـذا أخوأسلُ الشقيق

(زوج أخوابن أخان لم يكن * للاممولى نعمة أيضافين)

فصداق من الذكرلان المعدود الرجال * والخامس الزوج وهو وارث بالكتاب والمهأشرنا بقولنازوج؛ والسادس الاخ وهو وارث بالكتاب واليه أشرنا بقولنا أخ ولافرق بين أن يكون شقيقاأ ولابأ ولام الاأن الاخلام وارث بالسنة فقط دوالسابع ابن الاخ الشقيق أولاب وهو معنى قولناوابن أخان المكن لام أى مالم يكن لام خاصة فانه لا يرت بعال ، والشامن مولى النعمة والمرادبه المعتق وفي معناه مولى الولاءقال تعالى في زيد بن حارثة مولى رسول الله صلى الله علمه وسلم وانعمت علمه أي بالعتق * والناسع العم الشقيق أولاب وان علا بخلاف أخ الابلامه عاصة فانه لايرت بحال وهومعني قولنا والعم لاللام أي لاان كان من جهة الام فقط * والعاشر ابن العموان نزل و يشترط فيه مايشترط في العماد هو فرعه واليه الاشارة بقولنا وابنه

> السابق (قوله خاصة) أى دون مجامعة اخوة الأب (قوله نزل) أى ابن ابن العم وهكذا فبنت العم و بنت ابنه لا ترث أصلا يأتى (قوله مايشترط الخ)من كونه ابن شقيق أولأب

فی هامشه وغیره (قوله تقربان) بفتح

تكون أمأمها لاأمأيها فللترث الا

على شذوذ كإيأتى فاكأر بع حدات التتانمن قسل أمل هي أم أم أمل وأم أبي أمن واثنتان من قبل أيسل هى أم أم أبيل وأم أبي أبيسال وأما الدنيتان فلايتصورفيهما الااثنتان أمأبيك وأمأمك وقصد المصنف بيان ارثهن في الجلة وأمامقدار ارثهن انفردن أواجمعن أوجب بعضهن بعضا فسسأتى محله (قوله وهن) أي الحسدات مطلقا قربن أو بعدن لاخصوص الأولى حتى احتاج المصنف فىالتعجز باعتمار الثاني فياطمللق أمالأبوأمالأمعلى البعسدي لانها جدة لهما لاأم كإيأتي تمهدا النصف ليس ضرورى الذكر واحسله ذكره عهيدا لمابعده (قوله أم جد) أي الأبواما أمالجد الأمفلم يورثهازيد رضى الله تعالى عنه بلغيره فالك نماورت جدتين وزيدثلاثةوغــــيره آر بعة بل على مذهب ري**د وهـ ذا الغي**ر يلزم توريث أكثرمن ذلك لوفسير الله فى عمرهن حتى يصـل للنين بل الألوف

وقدأشارالي ذلك العقباني وبيناه نحن

الأول) لانه تقدم ان له ركنين الأول

في الجلة) أي دون تفصيل لأهلك

قبيلمنها وليسالمرادبه الاشارةالي

أنها أكثرمن ذلك لوحقق (قوله عن ذلك) أي عن بيان كون الأسمال

أللاثة لرجوع ماذكره الها ولأن

التقصيل أولى من الإجال (قوله

ثلاثة) فزاد بذلك ائنين التعليل لان الأخ مطلقاحس بواحد من العشرة

(قوله اثنين) فزادوا حدا (قوله أربعة)

فزاداثنين فجموع المزيد خسة وبعض القاصر بن فهم ان العدد حسلة تسعة

عشرلاخسةعشرو بماقررناتعلموجه

الخطأعنده (قوله فان فصــل) كأبي أم الأب (قــوله مقام الذكر) أي

للشروط (قوله وليس المرادالخ) لانه

يخرج جدالهالك لانهأب الأب لاجده

الأخ) الصوات رك هذا لانهوارث

يكن وارثا لم يعجب لان الذي ايس له

قدم في الارث لا يحجب وارثا و منص

همالذين للواحد منهم عند الانفراد

السدس وعندالاجتماع الثلث وأما

له والذي للاب أخوه للاب والذي للام أخوه لامه (قوله وانعلا) أي عم

أبيل وعمجمدك وهكذعلى الشرط

(قوله مامعنى الخ) أى الامهات القريبة أواعم (قوله هومعنى الخ) أى فالمراداعم (قوله على الجازفي غيرالخ) فيلزم استعمال الشئ في حُقيقته ومجازه وفي جوازه خلاف فاماان يمشي على الجوازأو يجعل من عموم المجاز (قوله ماعلمت) لعله قال هـ ذا قبل ان يبلغه مالزيد وغيره (قوله أشدالخ) لعل وجه الاشدية قورة المخالف فيهدون الايثار بواحدة أوان فيه القدوم على عليك مال معشد ضعف المدرك بخلاف الإيثار بواحدة حرره (قوله فليسالخ) (٤٦) تفريع على ذكرهذه القصة (قوله ان الاخ) أى اللاب يعصب أخته التي اللاب فه رثها ولولاه لمرتزث لان لها أي

السدس تكلة الثلثين وقدحيث

عنه بتعدد الشقيقة (قوله من الثلثين)

أىمن السدس تكملة الثلثين

والافلس لها الثان قط (قوله مشله)

أى الاخفى انه يورث أختمه وقد كانت

لاترث لولاه (قوله بمنزلة العمة) أى في

عدم الارثمعالع أخيها لانهالس

كان اللائق أن يقول بدل قوله الانها المز

وهىلاترث وأماكونهاأخته فلايوجب

عدم ارتهاالاأن يقال المراد لانها

أخته وهىلاترث فتسدير (قوله عن

بنت الاخ) أي مع أخيها لانه محلل

ر الاشتباه لامجردة آذلا يتوهم ارثها دونه

(قوله فيورثوها) كذافي النسخ والمحل

محل عدم اسقاط النون الكن أسقطها

بالوجه الذي سقطت به في قوله عليمه

الصلاة والسلام لاتدخلوا الجنهمتي

تؤمنواولا تؤمنواحتي تحسابوافتدبر

(قوله ولو إنفردت) لعل المبالغة مقلوبة

لان المتوهم ارثها بالتعصيب بالأخ

وأمااذا انفردت فلايتوهمارثها فتدبر

(قوله الممنوعين) أى المحرومين وايس

المرادمن قاميمهم المانعيتي يردأن

القسم الأول ليسمن ذلك القبيل اذ

ليس شأنه الارث ثمقام به المانع منه

ولك أن تتنزل وتقول انهقام جمم وهو

كونهم من ذوى الارحام (قوله جما

يقبل) وهدا كالشك في بعض صوره

والكفر وأما الذي لايقبل فكالقتل

مامعنى قولك وهن أمهات الأموالأب قلت هومعنى قولهم أمالام وأمهاتها وأم الأب وأمهاتهاو يتعين حمله على المجازفي غيرالمباشرة اذالام حقيقة من فحاعليك ولادة بالمباشرة والجدة من لهاعليد ولادة بواسطة * وقولناوعدر يدأم جدالبيت أي وجعل زيد بن ثابت رضى الله عنه أم الجدمن عدد الجدات الوارثات قدأباه العلماء وردوه وله رضى الله عنه في المسئلة قولان وقال مالك بن أنس رضى الله عنه ماعلمت ان أحداورث أكثر من جد تين منذ كان الاسلام الى اليوم وقدقال سعد بن أبى وقاص حين عاب عليه ابن مسعود وتره بواحدة لاشفع قبلها بعينى ان أوتر بواحدة وهو بورث ثلاث جدات ونور يثه ثلاث جدات أشد من عيب الوتر بواحدة فليس ريد عنفردفي القولة المذكورة بلرويت أيضاعن على وابن معودومسروق رضى الله تعالى عنهم وروى أيضاعنهم موافقه ألجهور وروى عن ابن عباس وجابر بن زيدوا بن سيرين ومسروق توريث أم أبى الام أيضافور ثوا أربع جدات اثنين من قبل الاب والنين من قبل الام ولم يقع في زمان الرسول صلى الله عليه وسلم الاالتي من قبل الاموجاءت الاخوى في زمن الخلفاء كاسياتي ذكر قضيتهام عض يد فوائد عجيبة في محله ان شاءاللهمن باب الجب فينبيه كثيراما يغلط الطلبة المتعلمون في بنت الاخ فيور تونهامع أخيها وسبب وهمأ كترهم ان الاخ يعصب اختمه المحجوبة من الثلث بن بسبب الشقيقتين وكذلك ولدالولد فتوهمان ابن الاخمشله ورعاغلط بعضهم فى بنت العم أيضافورتها معابن العمولم يتفطنواالى اناالذكرانما يعصب أختمه اذاكان لهاقدم فى الارث واماان كآنت محنوعة بالاصالة فكيف بورثها وبنت الاخو بنت العم عنزلة العمة لانها أخت العم وانماذكرت هذامع وضوحه لانى رأيت كثيرامن الطلبة يسألهم الفامة عزبنت الاخ فيورثوها وهي الاترت بحال ولوانفردت وكذلك بنث العم لاترث ولوانفردت والله المستعان لارب غيره ﴿ بابموانع الارت ﴾

لمافرغنامن ذكرعددالوارثين شرعنافى ذكرالأمور التي تعرض لهم فقنعهم من الميراث مع استحقاقهم له لو لا الموانع ، واعلم ان الممنوعين من الميراث على ثلاثة أقسام قسم ممنوع بالاصالة فلايرث بحال كالخال والعمة وقدتق دمذكرهما وقسم لايرث لوصف قام به فلايرث مادام موصوفابه فانزال ورثان كان ممايقب ل الزوال وهذا هو المقصود جداالباب وقسم لا يرث أوجود شخص أولى منه بالمبراث وهذا القسم يختص باسم الحب وسيأتى ان شاءالله تعالى في محله ﴿قَالَ رَضَّى اللَّهُ تَعَالَى عَنَّهُ

> (موانع الميراث سبع وهي في مشاكرزق حصرت فلتقثني) (وقاتل العمد باطلاق سـقط ﴿ وَبِرِثُ الْمُخْطَىٰ فِي الْمُالُ فَقُطُ ﴾

اعلم أن موانع الميراث على قسمين * قسم عنع في الحال والما للوهو المانع الحقيق وهي السبعة

والزنافتدبر (قوله لوجود شخص الخ) حاصل الاقسام ان الممنوع امالذاته أولوصف قام به أولذات أخرى والأول الأول والثاني الثاني والثالث الثالث (قوله وقاتل الخ) لماكان القتل المفادمن القاف قاضيا بحسب ظاهر المصنف بعدم الارث من المال ومن الدية معاكان القتل عدا أم لا فصله عاترى (قوله سقط) ان قلت قاتل العمديقة ل فكيف يتصور ارثه قلت يتصور اذاعفاأ ولياء القتيل اماعلى شي أودون شي (قوله في الحال والماك) فإن قلت هذا مشكل لان غالب أقسام هذا القسم انما يمنع حال

قيام الوصف به قضاء لحق قوله سابقا فلايرث مادام الخ واذازال الوصف صار وارثاف اسعني عدم ارثه في الماك فالكفر والشذائم اعنعان حال قيامها لاحال زوالهما فلايظهر فرق بين هذا القسم والذي بعده في ان كلاانما يمنع في الحال دون الماك فان أجبت بان المراد من عدم ار ته في الحال انه اذامات مور ته لولم يقم به المانع لم ير ته ولو زال مانعه بعد موته فالمعنى انه لا يرث عال الميت حين قيام المانع ولا يرثه بعد قيامه بعدموته فظهرانه لايرث الميت السابق لاحالا ولاما كلاوليس المرادانه لايرث بعدزوال المانع من مات بعدزواله قلناهذا ظاهر في نعو الكفر ولايظهرفي بعض صورالشك فانهاذا زال الشائف نحوالنسبة مثلافانه يرث الميت السابق على زمن الزوال بل الجواب اماان المراد يمنع مجموعه لاجيعه ولاشك ان بعض أقسامه كذلك كالقتل والزناوعدم الاستهلال أويقال المراد بمنعه حالاوما لا انه لا يوقف الخلف لأجله خذا المانع بل يورث ولا يستأني به بخلاف أرباب القسم الذي بعده فيستأني بهلدة التجيز في المفقود والمأسور ولوضع الحلف الحامل ولبيان الأمرى الخنثي فالأسر عنع حالالاما لاوكذاماعطف (٤٧) عليه هذا غاية ما يتفحص به في هذا المقام

الحياة قلت يجاب عنه بان المراد يحيام تعركا أوالمراد طول المكث عما يكون سيباللحياة ولا يكفي مجرد تحققه في الحياة كالتعرك والرضاع

فعبرعن السبب بالمسبب وهذاأ وضع تأمل (قوله وورث أبوحنيفة الخ)واما نعن فلا ولو تعققت حياته فلابد من بروز جميعه وموته بعدذلك

الماموته بعدما برزأ كثره وأولى أقل منه فلايرث (قوله آيلة الخ) أي وشهادتهن تقوم في الأموال وأشهب يراعي تبوت النسب وهولا يثبت

بالنساء تأمل (قوله ورث) أى أحدهما فهو وان لم يتعين اكن الكونهما أخوين متفقين ذكورة أوا نوثة لم يضر التعين اذلا يختلف الحكم مع

عدم التعين فقدركأنها ولدت ذكرا في صورة الذكورية وأشى في صورة كونهما اللين وتحققت حياته نم مات وأجرعما العلى ذلك بخلاف

مااذا كان أحدهماذ كرا والا خوأنتي فانعدم التعيين للحبي يوجب اختلاف الميراث فتدبر (فوله أجاف الخ) لعل وجهه ان الحياة وان

تحققت فى الأحدالدا رُفهى غير متعققة فى كل واحدمهم ابخصوصه على الثعيين وذلك شافى الشرط وهو مؤثر فتدبر

المذكورة فىالنظم المشار اليها بالحروف المذكورة وهي تحتاج الى تفصيل كثيرسنذكره في الشرح انشاءالله وانمااجلناهافي النظم لمناافراط الابحازفي زمن وضعهمع قصورالهمة حينتذ يووقسم بمنعمن تتجيله خاصة لأمر لالبس فيه وله وجوه كثيرة كالاسر والفقدوالجل والخنثي وقدأهملناه ذاالقسم فيالنظم لكونه في الحقيقة غيرمانع واعاهوموجب للتأخير وسنبسط الكلام على الجيع انشاء الله فنقول ، أما القسم الأول وهو السبع الما نعة مطلقا فهى المذكورة فى قولنا . (عَسْ للنُارِزق) فالعين عدم الاستهلال ومعناه ان الولداذ الحرج من بطن أمه ونم يستهل صارحا لايرث ولايورث والشئين الشدق الموت أوالنسب أوغيره واللام لعان والمكاف كفر والراءرق والزاى ولدالزنا والقاف القتل وسيأتى تفصيل الجميعان شاءالله سبحانه وتعالى أماعدم الاستهلال فالأصل فيهمأ أخرجه النسائي وصححه الحاكم من رواية ابن الزبيرعن جابران رسول الله صلى الله عليه وسلم قال اذا استهل الصبى ورث وورث وصلى عليه ففهومه الشرطى اذالم يستهل لم يكن له ذلك والاستهلال الصراخ والصياح يقال استهل وأهملاناصرخوهي احدى علامات الحياة في الصميي كتعقق الرضاع وطول المكث وانماخص الاستهلال بالذكر وجعل أصلافي الباب لكونه غالب أمرالصبي والافالمقصود تعققالحياة بوجملايبتي معمريب وجعل منمه الشافعية والحنفيمة الحركة والعطاس والاختلاج وخصصواعموم مفهوم الحديث بالقياس واستظهره بعض شيوخ المذهب قائلا الوقوف معنصالحديث فالصراخ كالتحكم وقمدوافقناهم على الحاق الرضاع المحقق وطول المكتحيا فلامانع من علامات أخر توجب تعقق الحياة فينبغي الرجوع في مشل ذلك الى أشهادة الاطباء لتحققهم بمايدل على الحياة وورث أبوحنيفة من برزأ كثره من الرحم متحقق الحياة تممات قبل بروز باقيمه وتكني شهادة النساء مع بمين المستحق في الاستهلال عندابن القاسمخلافا لأشهبوانكانتعلى غيرمال فهي آيلة اليه ﴿فَرعِ ﴾ قال أصبغ في توأمين استهل أحدهما وجهل ومات انكاناذكرين أوانتيين ورث وان اختلفا سأجاف أن لاشئ

(قوله لأمر) لعمل اللام بمعنى الى الغائمة والافالكلام لايخاومن سماجة (قوله اذالم يستهل الخ) هذا المفهوم عام و يأتى انه مخصص بقياس بعض افراده على المنطوق بعامع تعقق لحاة تكل لانه مناط الارث لامحرد الاستعمال فتدبر (قوله الصراخ) ولذاسمي الهللالالانالعرب كانت تصيح عنــدرؤيته ويصــيرلهــا غوغا فسمى بذلك تسمية للشئ بمايقع عند ظهوره (قوله كتعقق الخ) أي لاأصله فالرضعة الواحدةلا تحقق الحماة أوالمراد بتعققمه انهلا يرتاب في كونه رضاعا لامحردضم الشفة فتكنى الرضعة الواحدة وهممذاعندي أبين (قوله احكونه غالب الخ) أى فلا مفهومله وانكانفي مفهومه تفصيل (قوله والاختلاج) الفرق بينه وبين الحركةان الاختلاج مكون في عضومًا دون الحركة وبانعرارتعاش الجسم أوبعض لحمه والحركة تتحرك العضو باسره والله أعلم (قوله الحديث) أي السابق (قوله بالقياس) أى على الاستعمال بعامع ان كلا محقق للحياة اذهو المدار (قوله حيا) ان قلت هذا دور حيث أخذا لحياة في علامة

(قوله ميراث أشى) أى لانه القدر المحقق ومازاد على ذلك فلا يرثه ولا يورث عنه خلافالا ختيار اللخمي الا تى ، فان قلت هذا من حث الارتله وعنه سنديد وامامن حيث التعصيب وعدمه فساحكم الله فيمه فأذاجعلنا النصيب للانثى لم عنع ذلك ارث أخى الهسالك الذي ورثنا منههاذا المستهل باقى التركة وان فرضناه للذكر منع ارته نعم برث الفاضل من حيث كونه عما فليصرر وقديقال يحعل لمجموعهما ويورث عنهماأ ويعتبرالمحقق وهوماحصل النصف وهوالا نوثة (قوله كقول الخ) أي قياسا عليه بحامع نبوت الاستهلال في كل وجهل الذُّكورة والانوثة الاانه في الفرع الجهل لأجل التعدد وفي الأصل لعدم الاطلاع على حال المستهل كآن رمي عجر دالاستهلال في نار فاحترى أوسقط عليه بيت فتجرد ق ونحوه (قوله بينهما) أى الميثين فيأخذ أحدهما نصف تركة أبيهم والنصف الاخر يقسم بينهما نصفين فلصاحب النصف نصف الباقي فيكون له ثلاثة أرباع التركة وللا توالربع فيرثه عنه ورثة الأول ومنهم الأم وفي بعض الهوامش ان الربع الباقي لبيت المال ولاأدرى ماوجهه فان كان لأجل انااع اورثنا واحدامنهما والانواعت برلجرد التنصيف فبعيد أماأولا فالف ظاهرالشارح وامائانيافلانه لا يتعين بيت المال لجواز أن يكون الهالك أخ يرث ذلك فتأمل (قوله قياسا الخ) بحامع تعقق الحياة والشل في جهة التوريث فعل له نصف نصيب الذكر ونصف نصيب الانثى فلذا جعل له ثلاثة أرباع هناوياً في ماني هـ ذاالقياس (قوله قائلا) تبرأ من قوله الآنى لما يأنى مافيه (قوله و يمكن أن يفرق الخ) هوان سبب الارث في الخنثي محقق الوجودوهو الحياة بخلاف صورتنا فانه وانتعقق فى الأحدالدا ترلكنه لم يتعقق فى واحد بعينه فكل منهما اذا نظر المه وحده احقل الحياة واحقل عدمها باحقال حياة الاسنو فالسبب فيأحدهما بعينه ليس متعققا ومقتضى هذاعدم ارثهمامعا كإقال اصبع وفي بعض الهوامش في الفرق ان الخنثي متعدد وما نعن فيه متعدد وهو فرق باللازم والا فقد يقال هذا فرق بالصورة وهو لا يعدى نفعا (قوله اجمالا) أي دون تفصيل لصوره الاتية (قوله في وجود الشرط) غير صحيح في نحو (٤٨) صور التداعي فان الشكُّ حيث نشأ في السبب وهن المسبب (قوله ولذلك لا يقال) اي من أجل اللنعبه من باب الشـــ لثني

وجودالخ لايقال نقضا ان بعضالخ

وحينئذلاحاجة لقوله الاتي لاناتقول

الخ اذلايعلل الشئ بعلتين والأولى ان

يجعل قوله لانانقول الخ خبرالمتدا

محذوف أى وذلك لاناتقول الخ أى سان

عدم القول السابق لماقدمناه لانا الخ

لهماوصوب ابن رشدان له ميراث أشي كقول ابن القاسم فمن شهدعلي استهلاله وجهل تذكيره وتأنيثه واستحسن اللخمي أن يكون الزائد على ميراث أنثى يينهم انصفين وارتضاه بعض شيوخ المتأخرين فياساعلى الخنثي المشكل فائلالا يظهر ينهما فرق بوجه الاعلى بل تعقق أنه نوع تالث فرض له الشرع ميراثاثالثا قلت و يمكن أن يفرق بينهما ﴿ وَامَا السُّلُّ فالأصل فيهاجمالا قوله عليه الصلاة والسلام لاميراث بشك والمنع بهمن باب الشك فى وجودالشرط المتنزل منزلة تحقق فقده اذالاصل العدم ولذاك لايقال ان بعض صورالمنع

أوانه لما أطال السوال فر عايغفل عن علة عدم المقال فنبهد بالعود للعلة التشفي من الغلة (قوله لا يقال الخ) محصل السو ال ان الأخ للاب منع الميراث من أخيه المسكف تأخرموته المصحح لارثه ولم عنع الأخ السقيق الارث من أخته مع الشكف تأخرموت أخته عن الابن المصح لارثه منهامع ان في كل الشك في الشرط الموجب الشك في كون التركة لمن فقنضي ماذكرتم منع الارث اللاخ الشقيق كالذي للاب بلافرق ومحصل الجواب الفرق بين موردالشكين فورده فى جانب الأخالاب وجودالشرط فنزل الشـــــ في وجودالشرط منزلة عـــدمه ولا يو جـــد مشروط وهو الارث هنادون شرطه فعل الشد فهنامو ثراومورد في جانب الشقيق وجود الابن بعدموت الأمالم انعمن ارثه وهومانع من الارث لاشرط فيه والشائف المانع بعد تحقق الشرط غيرمعتبر فألغى وفيه أمور والأول انه قرر المنع والارث بين الأخوين وكان الظاهر تقريرهما بينالأم وابنها لأن الارث وعدمه تابع لذلك بأن يقال ارث الأممن ابنهامشروط بتأخر موتهاعن موت مورثها وارث الابن من آمه مشروط بتأخرموته عن موتها وكل منهمامشكوك فيه فكان مقتضى الحديث عدم التوارث بينهمامع انهم ورثو االأممن ابنهاالذي هومازوم لارث الشقيق من أخته لكنه بتقريرهما بين الأخوين يكون ارتهما وعدمه تابعاللتوارث وعدمه بين الأم وانها فتأمله * الثاني القاء الشلفي المانع بنزل الشد المتزلة عدمه وعنده ينزل المانع كانه معدوم اذالأصل في الأشياء العدم ولو اعتبر لنزل وجود المشكول فيه منزلة وجوده لأناعتبارالمشكوك فبهعنداعتبارالشل يكون بالجهة التيهوبها يؤثر والمانع يؤثر بطرف الوجود فعند الغاءالشل نزل منزلة عدمه فلم يؤثر والشرط بطرف العدم فحلحين أثركأنه مفقو دعنداعتبار الشلة فلايقال حينئذ لافرق بين اعتبار الشلة وعدم اعتباره في تنزيل الموجود منزلة المفقود وأتتم بصددالتفريق فتأمله ي الثالث هذاالجواب قديقال لايلاقي السؤال عقنضي ماقرر نالان موردالشان في جانب الشقيق تأخرموت آخشه عن موت ابنها وهوشرط بلاريب وفي الجواب جعل مورده وجود الابن وهومانع فلايلاق الجواب السؤال فان قررااسؤال على وجه يلاقيمه في الظاهر كان فاسدا اذهو وجود الابن لا يصلح ان يقرر على وجه الشرطيمة على ان الشال في المانع المانع وارث الشقيق مشروط بتعقق الشرط خرما وواضع تعقق الشك فيه فتوريثه دون الذي

للاب من أخيه مع الشدال في شرط ار ثه عما لا وجده له والغاء الما لع فيه دون ملاحظية تحقق الشرط عما لا يحدى نفعا اذقد يلغي في جانب الذى الابمع عدم النفع فالحق ان توريث الشقيق دون الذى الابلاوجه له وان الغاء الشافي المانع المايع قق معمه الارث عند تحقق شرطه لامطلق تحقق أوشل فيه لكنه بحث في نقل وهو رددعوى جوابية شي من شي فليتأمل * الرآبع ما قيل في هذا المقام ردا للجواب بأن فيه تحكم ابجعل مورد الشدة في جانب الشقيق المانع وفي جانب الذي للاب الشرط وهلاجعل العكس وعكس في التوريث غيرتام اذوجودالابن مانع بلاريب فلا يصح جعله شرطانع لوأجيب بان تأخرموت الأخت مانع م القيل فتأمل ب الخامس لا يخفى ان الذى اللبوارث مطلقا لان موت الأمان تقدم و رثها ابنها وورثه أخوه لأبية وشقيق أمه حينتذ خال وهوغير وارث عندنا وان تأخر ورثت منه الله وورث أخوه لأبيه الباقي فنعه اعماهو من ثلث المال ومنع الشقيق (٤٩)

بالشكمشكل لتعدد زواله كمالومات أحدأخو ينلاب معأمه وجهل السابق وكان للام أخشقيق فانه يرثها ولايحجبه الابن لعدم تحقق موتها قبله ولايأخذ أخوه لابيه من مال تلك الامشيأ لعدمارث أخيه منهما فيرثه أخوه عنه فاك أمرها الى ان تركتها مشكوك فيها هلهى لابنهافيرثها أخوه عنه أولاخيها فكالاهمامشكوك فيه فلمخصصتم أخا ابنهابالحرمان دون أخيها لانا تقول لما اقتضى ظاهر الحديث عموم المنعفيها وفي جيع صور الشدا وجب تأويله ليزول الاشكال ففرقوا بين الشهدفي وجودا لشرط والشهدفي وجودا لمانع فنعوا الميراث فى الاوّل دون الثاني اذا لاصل العدم كانقدم فلذلك منع الابن لان الشهد في الشرط صوركثيرة منهاماهومن هذا القسم بمنعأصل الميراث وهوالمرادهنا ومنهاما يمنع تمجمله وهو القسم الثانى وقد بلغ مابعضهم الى اثنتي عشرة صورة وهي الشدفى النسب كالمتداعى والشلة في الوجود كالحمل والشلفة أصل الحياة تحمل ظاهر لاحركة له والشلفي استمرار الحياة والشلفى العددكالجل والشلفى الذكورية والانوئية والشلفي تعيين المستعق والشل فترتيب الموت والشثف عين المتقدم والشائف تقدم العتق والشث في تقدم الاسلام أو الموت والشائف الدين كميت عن ولدين مسلم ونصراني كل يدعيه * أما الشـــ أف النسب فهو يمنعأصلالميرات والمرادبالشدةماصاحب احتمال وانكان راجحا فيشمل الظن واذلك لايثبت النسب بشاهد ﴿ فَانْ قَلْتُ ﴾ الاحقى اللازم حتى مع انسين أو أكثر ما لم يبلغ حد التواتر المفيد العلم فاين هـ ذا من الحديث وقول مالك لايرث أحد الابيقين فيلزم أن لايثبت النسب عندهم وغيره مما يمنع الشافيه الارث الابحبر متواتر ونحوه (قلت) ليس المراد باليقين العتم الذى لايتطرق اليهاحتسال بوجه بل المرادما غلبت العادة بانه لا يتخلف الانادرافهو يقيد يقينا بحسب ظاهرالعادة وما أوجب الحكم لامافي نفس الامر وليس المراد بالشلا أيضاكل احتمال وان ضعف جمدا ولا حجر على الشارع في ان يسمى بعض الاحتمالات شكادون بعض لبناءهذه الاحكام عليها ومن وجوه هذه الصورة مسئلة المتداعيين شخصا يستلحقه كلمنهما دون بينة وفروعه مبسوطة فىباب الاقرار وفى كتب الفقه وسنذكران شاءاللهمن مسائله انبذة حسنة في باب الحجب لانسياق الكلام اليه وأماالشال في الوجود كبت عن زوجة لا بدري (٧ - الدرة) معافلاارث لواحدمنهما قلت الغرض انهماماتا على التعاقب كااذا كناعلمنا أيا تأخومنهما لكن

نسيناه أوكل منهماطاح عليه هدم بمحل يعلم به على التعاقب لكن لم يعلم السابق من الهدمين (قوله فيها) اى في صورة النقص (قوله دون

الثانى) اعلمان الأخ هناير ثمن أخته الثلث الذي ترثه من ابنها ومخلفها غيره ان كان و باقى تركة الابن يرثه أخو وللاب تعصيبالا منع منمه

أصلافتدبر (قوله بعضهم) هوأ بوعشان العقباني في شرح الحوفي (قوله وغيره) بالرفع عطفاعلي النسب (قوله قلت الس الخ) حاصله ان

المراد الجزم المستندللعادة المطردة فلاينافي احتمال غيره نظر الخرقها وهولا يضرفي مقام الجزم كأقالوا نحوه في مبعث دلالة المجزة بناء على ان

دلالتهاعادية (قوله وليس المرادالخ) هذا لازم لما قبله لانهاذا كان المراد بالعلم ما تقدم لم يكن مقابله وهوالشل محل احتمال وان ضعف بل

المراديه الاحتمال القوى والمساوى فتدير

لومنع مطلق فليتأمل في المقام بالتحرير (قوله لايقال الخ) حاصل ان بعض الصورتعارض فيهاأمران كالاهماالشك فى الشرط فقنضى ما تقدم من كون الشائفيه منزلامنزلة العدم عسدم التوريث أصلافا اذا ورثتم احدى الجهتسين وحاصل الجواب منع ان لشد ف الامرين شد في الشرط بل هوفي آحدهما شدفي المانع وهوغمير مؤثر (قوله لتعذر) على الدشكال أي لان الاشكال فيه تام لعسدم زوال الشلاله لوزال في احسدى الجهتين لانتفى الاشكال بأن يقال التوريث لاجل نفي الشمسلة مع انه لازال قائما على كل احتمال فتدير (قوله أحد خوين) مثلادعد أهازيدابن ولزيد أخمن أمرأة أخرى اسممه خالدواهما أخشقيق هو مكر تمان دعداماتتهي والنهاولم يدرالسابق فاحمل انهاالسابقة فيعسرم أخوها بابنهازيد وقسدمات بعدهافيرته أخوه خالد واحتمسلان زيداالسابق فلاحجباللاخ وهوتكر فيرث دعدا فالشل قائم في الصورتين ومقتضاه انلا ارثالبكر ولالخالدمع انكم ورثنم كرا من أخته (قوله هلهي)ان قلت بقي احتمال موتهما

وتعبم ماللام فى الفرائض الثلاث وكذا تعمع ما للاخ الحي حقيقة فتجد الفريضة الأولى أصلها من سنة وتصع من اثنى عشر كالثانسة وتعد الثالثة من ثلاثة فتنظرها معسهام المتين وهي عشرة تجدهما متباينين فتضرب كل فريضة قبلها في تاك الفريضة وهي جزء سهمها فتصير كل واحدة قبلها من ستة وثلاثين تعمعهما يكونان اثنين وسبعين هي جامعة الفرائض وتجعل جزء السهم للثالثه نفس سهام الميتين ثم تضرب للام مالها فى الثلاث فرائض في عن اسهم كل فريضة وتجمعه لها وكذا تفعل للإخ تجد خسين للاخ واثنين وعشرين للأم فتجد سهامهما متوافقين بالنصف ترجع الفريضة على مامنه محت الفريض منان الأوليان عند النظر بين سهام الميتين والفريضة الثالثة وهذا الباق وقدتنفق في صورة أخرى بالثلث أوالعشر أوغيرذلك وبعض القاصرين ظن ان هـذا أمر لازم وبعض آخر ظن ان هذه السـتة والثلاثين هي الجامعة بعد الاختصار وهي جامعة الأوليين عند النظريين (٥١) الثالثة والسهام فترك لأجل ذلك في الوضع

ضلع الفريضة الثالثة فهوخطأ محض لانالام والاخ لا يحمم في ما ما قال الابوضع الثلاث فرائض بالحراء سهامها فلابدمن وضع جسدول ذي اضلاع خمسة طولا وعرضا ان اختصرت ضلى أصل الفريضة بن الاولمين والا كان ذا أضلاع سبعة فعلى الاول هـ ذ.

خسة فتعفظ خسة الميت منها نم تقدر موت الذي قدرت حياته وحياة الذي قدرت موته أولا فتكون فريضتهمأ يضامن الني عشر الاماثنان من كل واحدوالا خالى محسة من كل واحد وبيدكلميت خسةورثهامن الآخر وقدماتا وتركاأخاوأمافلهاثلث كلخسة ومابتي للحى وخسةعلى ثلاثة لاتنقسم اضرب كلمسئلة في ثلاثة تصيم من سئة وثلاثين مجموعهما اثنان وسبعون ثماجع الامماخوج لها منضرب حظها في جزمسهم كلمسئلة الى ثلث ماخوج لكل ميت تكن اثنة بن وعشرين واجعالاخ الحيماخرج لهمن ضرب حظمه الى باقى خارجي الهالكين يحقع لكخسون فتتفق سهام الاخوالام بالنصف فترجع المسئلة الىستة وثلاثين

41 17 17 17 11 77 .7 .7 ت ٥٠ ٠٠ ٠٠ وعلى الثاني هذه صورته

وجهمالك اذاتحققنا ارث الحي وشككنافي الميت فالمحقق أولى مع انه يمكن أن يكونا ماتادفعه واحدة فلايتوارثان ام ﴿ فرع ﴾ ومما يناسبه فرا الباب أن يموت مشرق اخ ومغربى في يوم واحد فان ماتا على نسبة واحدة من اليوم اخ ورث المغربي المشرقي فان تأخرت نسبة رمان موت المشرقي بأن كان ماينهما يسيرا بحيث لايشك ان نسبةما بين مكانيهما أكثر من نسبة مابين زمانهما

44 AA A 14 14

11 44 1 .4 .4

اخ ٥٠ ٥٠ ٠٠ ٠٠

اخ ٥٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠

اخ ٥٠ ٢ ٥٠ ٥٧

44	٧٢	٣	14	7	14	•
11	77	1	٠٢	V	+4	1
••	• •	٠	+0	0		•
**	0+	۲	+0		+0	0
70	* *	*	++	•	+0	

ولكن الفراضلا يضعون غالب أصول الفرائض المصححة في الجداول لئلابؤدي الى القسيزيل ينظرون فيهاعلى حيافها فتأمل ذلك والغرق بين مالسميدناعلي كرمالله وجهه ومالغيره انالام على ماله كرم الله وجهه ثلث المال الانصف سدسه ومالغيره الثلث كاملافهوالقدرالفائت بين المذهبين كاترى (قوله من كل واحد) هو المقدر موته اخ فالحيمنهما امااتنان في الفريضتين الاوليين أو واحدوهو في الثالثة (قوله وخسة على اخ

ثلاثة) هذا لمانظر بينسهام الميت وفريضة موته كاهوقاعدة عمل المناسخات وجدهما لاينقسم أحدهما على الآخوهـ ذا والشارح نظر فىالفر يضة مع كل سهم ولعل الاولى ان يقدرا كأنهما هالك واحدسهمه عشرة وتنظر الفريضة معها وهذا حيث اتحدت جهة الارث وأما اذا اختلفت فلابدمن النظرم كلسهم على حياله وغرة تقديرهماهالكاواحداسهمه عشرة تظهر في خروج الفريضة غيرقابلة للاختصار فانك اذاقدرتهما هالكا لميس قبل الافريضة واحدة اذتعددها بتعددالهالك وعنداعتبار اتحاده تصيركأنها واحدة فاذاضر مت الثالثة فيهافالخارجهوالجامعة ولا تضم اليه مثله فتدبر (قوله مالك) وهوصاحب المقابل لمالسيدنا على رضى الله عنه (قوله أولى) أي بالتوريث أى فلا ينظر الميت وارثه بل ينزل كأنهما ما تادفعة أوكا نه ليس الاأخوا حدهاك وخلف اماوأ خا (قوله مع انه عصكن الخ) فيه ان السؤال ف مجهول التقدم مع تعقق ان أحدهما تقدم تأمل (قوله واحدة من اليوم) كان يمو تاعند الزوال في كل بلدة أوعند الغروب أو بعد الشروق بساعة وتحوذلك (قوله ورث المغربي الخ) هذا لان الشمس تزول على أهل المغرب وتغرب وتشرق بعدزوا لها وغروبها وشر وقهاعلى أهل المشرق بقدرفضل الطواين من الدرجات المكانسة والدرجات الزمانية تابعة لها فبالضر ورة حيث اتحدت النسبة يحكون موت المشرقى متقدما فيرثه للغربي لتآخر حياته عنه وهذا مبنى على ان الأرض كرية وهو التعقيق واماعلى انهاغير كرية فلا يختلف زمن زواله اوغيره في الاما كن فلا توارث عنداتحاد النسبة فتأمله (قوله فان تأخرت الخ) ترك وان تقدمت بمثل هذا التفصيل القياس عليه (قوله بحيث لايشان الخ) مثلامات مكى عندالزوال ومراكشي قبل الزوال بساعة بن مثلا ونسبة ما ين المكانين من الطول

(قوله كالغرق) هو والذي بعده على وزن مرضى جع غريق وهديم أى مغروق ومهدوم عليه (قوله يوم الحل) هو يوشه يرسبه قتل سيدنا عمان فرأى سيدنا على رضى الله عنه النواني في أخذ ارسيدنا عمان أصلح الخلق فاشتغل بالبيعة والوابعها ورأت سيدتنا عائشة ان المدار بأخذالثارأ صلح وكل على هدى رضى الله عنهم فوكبت جلها وتبعها الالوف من الصعابة حتى قيل انه مات في تلك الفتنة نحومن أربعين ألفا راجع بسط ذلك في السير (قوله يوم الحرة) بفتح الحاءهي الحارة والمرادم اهناموضع قرب المدينة وهي وقعة عظمة هائله بقرفهامن بطون الحوامل القاطنين بالمدينة نعومن عشرة آلاف ومات من الصعابة ألوف راجع السير (قوله صفين) صفين كسجين وهي وقعة سيدنا على معسيدنا معاوية في قضية الولاية (قوله قديد) بوزن نصير مصغرا (قوله عمواس) بفتح العين والميم قاله الشبرخيتي كذافى بعض الهوامش وكان طاعونا هائلاحتى انه بضرب يه المثل فى شدة الطاعون وقسل انها أول بلدأ صابح الطاعون وهى قرب الشام (قوله الدم الثلث) فالفريضة من ثلاثة (قوله ما بقى) هذا دليل على ان هذا أخشقيقاً ولأبلالاً م (قوله وعلى قول على الخ) حاصله انه على هذا المذهب انه لما احقل موتهما معاوموتهما متعاقبين بصورة بن كان الواجب اقامة فرائضة قدرعدة الاحقالات ويستخلص منها جامعة لجيع الفرائض على طريق عمل المناسخات في الموتمعا وعلى طريق الاقوار والانكار على اختلاف فعماعدا الفريضة الأخيرة وينظر مالكلحي على الحقيقة كالام والأخهنامن جيح الفرائض المركبة بعدا ستغراج سهامها ويجمع لهذاك وتوضع لهجامعة الفرائض وواضران الحظ مختلف باختلاف المذهبين فان الأم على القول الشهير فها ثلث مخلفهما وللاخ الباقي فالفريضة من ثلاثة ومنها (٥٠) سدسه الذي هو نسبة اثنين وعشر بن حظ الأممن اثنين وسبعين لان ثلثها تصع وعلى المقابل أقل من الثلث بنصف

أربعة وعشرون واثنان وعشرون ثلث

من الجيع الانصف سدس الثلث لان

السدسأر بعة ونصفه اثنان فالحامعة

هناخارج ضربعين الفريضة الثالثة

فىكلفر يضه غيرهالكونها مباينمة

اسهامميتهاوهي هنائلانة وسهامميتها

باعتبار مجموع مالليتين من السهام

عشرة فالثلاثة بزء سهمك اثنى عشر

قىلها والسهام نفسها جرءسهم فريضة

موتهممامعا فلايقال حيث فرضنا

موتم مما معا وجب قطع النظرعن

موتكل واحددون الأحر فلا عاجه

أحامل أملاوهي من القسم الثاني وستأتى فيه انشاء الله دوأما الشمل في تب الموت فهوأن عوت متوارثان لايدرى أجمامات قبل صاحبه كالغرقى والهدمي فلايرث أحدهما الآخر ويقدران كانهمالاقرابة ينهما ويرث كلواحدمنهما بقية ورثثه وهذامذهب الجهودوروي عن خارجه بن زيد بن ثابت رضى الله عنه أنه قال لاميراث بين قتلي يوم الجل ولا يوم الحرة ولا يوم صفين قال مالك وسمعت ربيعة وغيره ممن أدركته من أهل العلم يقولون لم يتوارث من قنل بومالجل ويومالحرة وأهل صفين وأهل قديدفلم يرث بعضهم من بعض لانه لايدرى من قتل قبل صاحبه وعن خارجة أنه قال أمرني أبو بكر الصديق رضي الله تعالى عنمه حين قاتل أهل لهامة أن أورث الاحياء من الاموات ولا أو رث الاموات بعضه من بعض وأمرني عمر بمشل ذلك في طاعون عمواس وقاله زيد بن ثابت وعن على "رضى الله عنــــه أنه يقدر أحدهما حياوالا خرمينائم يقدره ذاحياوالا خرمينافاومات أخوان شاثى أوهما وتركا أماوأحا فعلى مذهب الجهور الام الثلث من كل واحد والاخمابي وعلى قول على يقدر أحدهما حما ويقسم مال الآخر فللامسدسـ ومابقى للاخوين فتصح من اثنى عشر للام اثنان ولكل أخ

لاقامة فريضةالاثنىعشر بصورتيها لاناتقول لولم نلاحظ ذلك لكانت الفريضة من ثلاثة لاغيرالام ثلثها فكان هوعين القول المشهور والقصد مقابله وقدعامت الاختلاف بين القولين فاحسن التأمل تم النظر في السهام هل تنفق أم لا اعماهو حسن عمل للاختصار لا لكون أصل اقامة الفرائض واستغلاص حامعة منهامتو قفاعلي ذلك فالجدول لابدله من اضلاع أربعية ثلاثة لثلاث فرائض و واحد لحامعتها ومازادعلي ذلك فامامن محاسن الاعمال عندا تفاق السهام للاختصار ايسمهل القسم عليها والمالأجل وضع أصول المسائل فسل التصعيم كضلعين هنا كل ضلع فيه سنة أصل فريضة موت أحدهما دون الا خوف افي بعض النسخ من تشكيل جدول ذي اضلاع أربعة اثنان لما صحت منه الفريضتان الأوليان وواحد للجامعة وواحد الاختصارفن بابحفظ آلنفل واضاعة الفرض لانضلع فريضة موتهما لابدمن وضعه ضرورة ضربالام والأخ بسهميهمافيها ليضم الى مالهم مامن غيرها فقول الشارح اجع مالكل الى ثلث ماخوج والى بأقى خارجي الهالكين يعنى يضرب مالكل واحدمن الأم والأخ من فريضة موت الأخوين معافى جزء سهمها كالعشرة في المثال فان العشرة كانت من أر بعة وعشرين الفريضتين قبل موتهما فصارت ثلاثين عند قسمتها على الأموالأخ فكان الام منهاعشرة وللاخ عشرون ولا بلزم من كون الأم لها ثلث في العشرة مخلفهما من سهامهما ان يكون لها ثلث الجامعة كالا يخفي على بصير وعليك بالتأمل والتحرير (قوله من اثني عشر) وأصلها من ستة واحد اللام و خسمة على اثنين منكسرة مباينة تضرب اثنين في أصل الفريضة لتخرج سهامها منقسمة على أحيازها تخرج الىماقال وحاصل ماقال انك تقر رئلاث فوائض على عدداحتم الات المسئلة من موتهما معا أوتعاقبهما بصورتين مثل مسائل الاقرار والانكارفر يضة موت أحمدهما وهو زيدمشلا وفريضة موت الاتحر وهو بكر وفريضة موتهمامعا

أزيدمن ساعتين لانفضل مابين البعدين نيف وثلاثون درجة كايدرجة مكانية بدرجة رمانية فيعلم من ذلك أن المراكشي تأخرموته عن المكي بقدرالباقي من فضل الطولين وهو نحو تسع درجات فيرث المكي لامحالة ولوشك بحيث كانت النسبة مقدار مايين الطولين تقريبا بحست لا يتعقق النقدم والتأخر أنورث واحدامنهماللا خرالشث ولومات المراكشي قبل بتعوثلاث سوايع لورثنا المشرقي منه قطعا (قوله هذا مقتضى الخ) فيه أن مقتضى كلام الفقها ان المراكشي اذامات بعد الزوال والمكي عند ورث المراكشي المكي مطلقا وان مات قبله ورث المكى المراكشي مطلقالا ماقال وذاك لانهم يرون أن الأرص بسيطة لاكرية ولا يلاحظون الاطوال لان ذلك ملحظ المعسداين وحينئذ فكيف يكون ماتقدم هومقتضي مقالهم بل هومقتضي مقالأهل الهيئة وأرباب التعديل وحينئذ فلايظهرفرق بين ماأفاده بقوله وأماالمعدلون الخ وبين ماقبله ولاوجه المقابلة به لماعلمت ان ماقبل واما كاترى مبنى على تكوير الأرض وملاحظة الاطوال لقوله اننسبة مايين مكانبهماالخ وذلك بعينه هو ملحظ المعدل وأرياب الهيئة فكان فينبني أن يحعل العديل وماللفقهاء هوانهما اذاماتا بوقت واحدكالزوال لم يتوارثا واذامات المغربى قبل الزوال والمشرقى عندالزوال ورث المشرقى المغربى وان كان العكس بالعكس ويقول بعد ذلك وهذا مقتضى نصالفقهاء نم يقول وأماالمعدلون الخ ليكون مقابلالذلك لمافيه من التفصيل المبنى على ماينكره الفقيه وهوتكوير الأرضومالا يعتبره وهوالاطوال وكلام العقباني الذي تبعه هوفيه سالم من هذا عندتأمله فليتأمل (قوله وأما المعدلون الخ) قدعامت (٧٥) مات تونسي عندزوال بلده ومكي بعدزوال بلده بساعتين وخمس مافى مقابلته لماقبله (قوله تساوى الخ) كماذا در حات وخسعشرة د قيقـــة لان

فضــل ماين طول البلدين خس

وثلاثون درجة وخمسعشرة دقيقة

وكلدرجة طولمة بدرجة فلكمة فتعلم

بذلك اتحاد زمن موتهما دون ريب

فلا توارث والفقيه يورث هنا المكي

من الثونسي (قوله أكثر) كما اذا

مات المكى قسل الزوال بساعتين

والتونسي قبل الزوال بأربع سوايع

وفض لالطواين أكثر فتعلم بذلكان

موت التونسي تأخرعن موت المكي

عقدار الباقي من الفضل وهوخس

درحات وخسعشرة دقيقة لان زوال

ورن المغربي المشرق وان شلة لم يتوارثا هذا مقتضى نص الفقها وأما المعدلون وأرباب الصنعة الهندسية فينظرون الى الاطوال فأن كانت فضلة طول المكانين تساوى فضلة لزمانين فقــدماتا بوقت واحــدفلايتوارثان وانكانت فضــلة الطولين أكثرورت المغربى المشرق وانكان العكس ورث المشرقى وهو نظر حسن تشهدله القوانين الحسابية والارصادالكوكسة كالخسوفات القمرية وقديعترص بأن مثل هدا لامحال للفقه فيسه لكونهمينياعلى أصول المنجمين التي قديصصبها ضرب من الكهانة وليس ذلك من الشرع فىشئوالجوابأن المذموم من الارصادوالتنجيمات والقواعدا لهندسية انما هوماأدي الى الفضول أوالتخليط والخرائف الفلسفية وأماما يتوصل به الى تحقيق أمردعا الشرع العزيزالي تحقيقه ولاسبيل الى تحقيقه الابذلك فكيف ينكره أحد ألاثرى الى الاجتهاد الموصل الى تحقيق القبلة فانهمبني على معرفة الاطوال والاعراض التي هي من أعظم مباحث التعمديلات وهمذه المسئلة بمايحسن أن تلقى فى المعاباة والتطارح وهوأن يقال لك رجلان اخوان مات أحمدهما عنمد طاوع الشمس والثانى عنمدالزوال والأول برث الثاني فقل هذان رجلان مات أحدهما بأرض المغرب وهو الوارث والا خربارض المشرق وهو

المكي اذاكان ساعتين كان قبل زوال التونسي إذذاك أربع سوابع وخمس درجات وخمس عشرة دقيقة فقدتأ خرموت النونسي لمآزادعلي أربعسوايع فيرث المكي قطعاوالفقهاء يورئون هناالمكي نظرا الىصوره تأخر زمان موتهعلي زمان موت التونسي لان ذلك قبل الزوال بساعتين والتونسي قبله بأربع وكان الفضل هناأ كثرلان الفضل بين الزمنين ساعتان بثلاثين درجة وفضل الطولين أكترمن ذلك (قوله وان كان العكس) كاذامات المكى قبل زوال بلده بساعتين والتونسي قبله بخمس سوايع والفضل بين الزمان ثلاث سوايع بخمس وأربعين درجة وهي أكثر من الفضل بين الطولين ففضل الطولين أقل فقد تأخر المكي عن التونسي بمقدار فضل الزمان وهوهنا تسم درجات وخمس وأربعون دقيقة فيرث المكي التونسي لامحالة فهده صورة ينفق حكم الفقيه وحكم المعمدل بتوريث المكي للتونسي بخملاف الصورتين السابقتين فالحكم مختلف كاترى كذاينبغي (قوله كالخسوفات) أدخلت الكاف الكسوف الشمسى وخسوف القمر أبلغ فهذا الباب لعدم انضباط الشمس فقيد تكسف فيبلد قوم دون آخرين بجلاف القمر ولكونه كوكبانهار بالايظهركسوفه غاية كإيظهرخسوف القمرلاسما انكان كسوفه جزئبالان ظهورخفاء الضوءفي ظلمة أبلغ وأظهرمن خفاءالضوءفي الضويكااذا ماتحماكشي عندانقضاءالربع الأولمنأر باع الساعةالثالثةمن الليل وبعدانجلاء الخسوف ويكون موت أخيه المكي بمكة بعدالر بع الثاني من أرباع تلك الساعة وقبل انجلاء الكسوف فانه يقطع بان المكي مات قبل المراكشي وهذالان انجلاءها في البلدالا قصى بعدانجلائها في البلدالاطول فالميث قبل الانجلاء سابق على الميت بعدالانجلاء وان كان متأخوا عن الوقت المحدود بدرجات كاترى فتدبر

(قوله أكثرمن درجات الخ) لان درجات الطول اذاساوى فضلها درجات ست ساعات التي هي مدة ما بين زوال المشرقين وطاوعنا ماتا فى وقت واحد فلا توارث واذا كانت أقل علم ان المغربي مات قبل زوال المشرقي وحيث كانت أكثر علم ان المغربي مات بعد روال المشرقي وانكان في صورة السوَّال انه مات قبله ، ولفتل مثالا يتضير النبه ذلك فنقول المغربي طول بلده عشر درجات والمشرق طول بلده مائة وعشرون فتعلم بالضرورة ان زوال المشرقي قبل زوال المغربي بقدر درجات الفضل بين الطولين وهي سبع ساعات وخس درجات فاذا فرضنانها والمغربى اثني عشرساعة فبالضرورة يكون زوال المشرق قبل طاوع شمس المغربي بساعة وخس درجات فأنت ترى زوال يوم خيس المشرق قبل طاوع شمس يوم خيس المغربي فيتضح إذامات المغربي عندطاوع الشمس من يوم خيسه انه تأخرت حياته عن مات عندزوال ذلك اليوم في قطر آخر فالفضل بين الطولين أكتر من ست ساعات ذلك النهار ولوفر ضنا بعد طول المغربي خسين درجة والمشرق مائة لعامت يقيناان زوال المشرق بعدطاوع شمس المغربي بالانسوايع وخمس درجات وهي أقل من درجات ستساعات فتعمم قطعا عنموته بذلك المقدار ولوفرضناطول ان المغربي مات قبل المشرقي فيرث المشرقي المغربي قطعالانه تأخرت حياته (٥٣)

بلدالمغربى عشرا والمشرقى مأثة فالفضل الموروث وقدرمايين مكانهمامن درجات الطول أكثرمن درجات ستساعات من ذلك الموم 😹 وكذلك لوقيل لك أخوان مات أحدهما عنمدغروب الشمس والا تحرعنم غروب الشفق ولايتوارثان اذاريسبق أحدهما الا خرفقل هدذان بين مكانيهمامن درجات الطول مايساوي مايين المغرب والعشاء فقدماتا في لحظة واحدة والله أعلم ﴿ ومن الذخيرة مانصه (فرعفريب) وردسوال على بعض الأفاضل فقسل له اخوان ما تاعسد الزوال أوعندغروب الشمس أوفي تحوذلك من الأوقات لكن أحدهمامات بالمشرق والانحر بالمغرب فهل بينهماميرات أولاميرات بينهمالعدم التقدم أمأحدهما يرت الا خرمن غيير عكس * فأحاب بان المغربي يرث المشرق بسبب أن الشمس ترول من المشرق قبل المغرب وكذلك تغرب ويتصورهناجيع وكاتهاالمنسوبةاليها فاذاقيلك كلمات عنسدالزوال واحدهمابالمشرق والاخر بالمغرب فالمشرق مات قبل المغربي جرمااتهي وقدذكر العقباني قر يبامن هــذاوزادرأى المعدلين ﴿ وَإِمَا الشَّــثَ فَ تَعْيِنِ الدِّينُ وَهُو أَن يَتُرَكُ الْحَالَكُ مُسْلَا وادين مسلم ونصراني كلواحديدعي أنهمات على دينه فلا يخلومن ثلاثة أوجمه الأول أن لابقهاسة الثاني أن يقيم كلواحدينة الثالث أن يكون معهما صغيراخ أوأخت فان لمتكن لهمايين خطفا واقتسمانصفين كالتداعى فاذاعرف أنهكان على أحدالدينين أوأقر بذلك وادعى الا خرأنه انتقل لدينه فالقول قول مدعى الأصل وهو عسدم الانتقال ثمان كان المعروف بهالاسلام فهوللسلم بغير عين لان قصاراه أى غايته ادعاء النصراني الارتداد وعلى تقدير صحة دعواه لاشئ له بل لبيت المال وشهادته لا تقبل وان عرف بالنصر انية فلايستحق النصراني حي يحلف أنه لم يسلم وان عرف بدين الثفعلي القول بأن الكفر ملل شي فهوكن ليعرف له دين وعلى القول بان الكفر ملة واحدة فهوكن عرف أنه نصر انى وان أقاما بينتين

الحصة عشرين درجة واحدالبلدين طوله أربعون والا خوستون والفضل يساوى حصة الشفق فنعلم يقيناان غروب الاقصر طولاهو

بعمنه زمان غروب شفق الأكثر طولا وعلى هذا فقس (قوله فأجاب بأن الخ)فان قلت هذا جواب فقيه والجواب عثل هذا منظور فمه لتكوير

الأرض وملاحظة الاطوال وانام تفصل في الجواب فكيف تقول أن الفقها ينكرون تكوير الأرض ولا يعتبرون هنا الاطوال 😹 قلت

لانسلم ان الجواب مثل هذا عليه جميع الفقهاء بل عامتهم على خلاف هذا الجواب ناظر فيه لذهب المعدلين وناهج منهجهم فهو بالنسبة

حواب معدل لاحواب فقيه من حيث كونه فقيها وقد نقل هذا الجواب صاحب النخيرة وارتضاه وهوالقرافي صاحب الفروق ذوالقدم

الراسنجفي كلفن أو بقال أن الفقهاء يعتبرون ذلك من باب بناء المشهور على ضعيف لكنهم لا يدققون كل التدقيق في حسبان ذلك كإيدققه

المعتدل حتى ينظر في درجا تهاود قائقها الذي هو وظيفة المعمدل والأول أفرب وعلى الثاني تنضيم المقابلة سابقا بين ماللفقهاء وماللعمدلين

فليتأمل في المقام (قوله بل لبيت المال) لانه من تدومال المرتد لبيت المال (قوله وان تكاذبتاً) صوابه وان لم يتكافأ بدليل الجواب

اذعند تكاذبهما يسقطان وفيه ان البينتين في الأغلب متكاذبتان لكون كل تثبت تقيض الأخرى ومجرد التكاذب لا يوجب السقوط

مقدار درجاتست ساعات فتعلم يقينا ان زوال المشرقي هو بعينه وقت طاوع شمس المغربي فيكونان ماتافي آن واحد فلاتوارث ينهما (فان قلت) قد تقرر في فنه ان المعمورمن الأرض الربعوهو تسعون درجة طولمة فلا يتصوران يكون فضل طولى للدين مقدار درجات ستساعات فضلا عن كونها أكثر (قلت) اماأن يقال هدافرض مثال لاختبارالاذهانأو يقالالمرادالساعات الزمانىية وهى قد تكون في بعض الازمان في بعض البلاد عشر درجات فَهِكُن أَنْ يُكُونِ فَضُلُ الطُّولِينُ أَكْثَرُ من درجات ست ساعات زمانية كان يكون طول بلدالمغربي خمس درحات والمشرقي سبعين درجة اذالفضل خس وستون وهي أكثرمن درجاتست ساعات رمانية على فرضنا فتأمله منصفا (قوله اذا الخالخ) علة لعدم التوارث وهو محط الاشتباء اذيقال الزمان هناغير متعدف كيف ينفى السبقية (قوله مايساوى الخ) كااذا كانت

فانتكافأ تاسقطنا وكانكالأ ولوان تكاذبناقضي بالاعدل وانكان معهماأ خصغير وعدمت

البينتان أوسقطنا فقال أصبغ يعطيه كلواحد نصف مابيده لان كلواحد يقول أخيى

فيعطيهمن نصفه نصفه وهو ربع المال فيستوفي نصف جميع المال و يحبرعلي الاسلام وقال

سعنون يعطيه كل واحدثلث مابيده فيجمع له ثلث المال فيوقف حتى يكبر فأى الدينين وافق

عمل عليه فأخذمن الموقوف نصفه وهوسدس المالي ويرد السدس الباقي على الواد الانحر

الذى خالفه فان قلت لم جعلتم هـ ذامانعا وقدورت المتداعيان معه قلت منع من تعمام الميراث

والله المستعان ، وأما الشن في تعيين المستحقى كالتباس الاستهلال كالو ولدت احرأ تان ولدين

فى وقت واحدومكان واحد فصرخ أحدهما وجهلت عينه فاتا معا فلاميراث الصارخان

وقف له شئ لجهل عينه قيل ولو ورئاميتا واحدا كالوكان أحدهما أخاه لأبيه والا خرلامه

وكان ميراثه قدوقف لهما فينبغي اعطاؤهما أقل الميراثين يقتسمانه نصفين على عددالتقادير

لاعلى قدرالمواريث وكالتباس المختارة كالوأسلم على أختين أوأ كثرمن أربع فأسلمن بعده

فاتقبل أن يعتار فانهن يقتسمن ميراث واحدة على عددهن وكالتباس المطلقة ولهاصور

كشيرةذ كرهاالفقهاء فىبابالنكاح وأحسنوافي توجيهها فطالعهافي كتبهم فان فيهافروعا

كثيرة جيدة حسنة جدائدرب الطالب ومن هذاالباب ماقاله في كتاب الولاء منها ومن مات

عن قيس الخ ي وأما الشمال في عين المتقدم كالوعلم السابق بالموت ثم نسى فكه كالمجهول

ابتداء ويقرب من هدامن أنفذت مقاتله فلم عت حتى مات له موروث فان اعتبرنا الانفاذ كان

هوالأول وان اعتبرنا الازهاق كان الثاني هو المت الأول فكانه شل في عين المتقدم وينيني

على ذلك لوأجهز وأحد فهل يقتل به الأول أوالثاني انظره في محله ﴿ وأما الشدُّ في تقدم العتق

كالوعتقت أمة تحت حرمات فادعت ان عتقها سبق وخالفها الو رثة فلاترث لانه شك * وأما

الشاث في تقدم الاسلام أو الموت كمتابية أسلمت تحت مسلم مات فادعت ان أسلامها سبق

وأنكرالو رثة فلاترت *وأماالخسة الباقية وهي السَّدْفي الوجود وفي الحياة وفي استمرار هاوفي

العمددوفي الذكورة والانوثة فسمأتي بيانهافي القسم الثاني انشاءاتله والله الموفق للسماد

سبعانه لااله الاهوالحي القيوم (وأماالمانع الثالث) وهواللعان وهوما يقع بين الزوجين بسبب

ننى حمل أودعوى رؤية الزنا فيتعالفان كإنص الفرآن وفى كثب الفقه وتحرم عليه للابدولا

يتوارثان والذىيلزمذكرهفىهــذا الموضع منأحكاماللعان انمـاهوالتوارث بينالزوجينأو

بينهماوبين الحلأوبين الحلان كانا توأمين أمانوارث الزوجين فكاذكر ناوأماالتوارث

ينهما وبين الحل فيثبت بينه وبين أمه بلااشكال بخلاف الزوج لان غاية اللعان نفي الوادودر والحد

وأما نوارث الحلانكانا نوأمين فنتكلم أولاعلى معنى التوأمين فنقول التوأمان ولدان حرجا

من بطن واحدفى وقت واحدأ و بينهسما أقل من ستة أشهر فان كان بينهماستة أشهو فأكثر

فهما بطنانلا توأمان ويصيف هذيننني أحدهمادون الاسنر بخلاف التوأمين فلايصح

نفأحدهماوالحاق الاخرقان فعل فيهما حدولحقابه وكاناشقيقين بلااشكال والاتوام

لتى وقع الخلاف فيهاخسمة أقسامأ توام الملاعنة والزانسة والمغتصمية والمسية والمستأمنة

فالمسبية هي المأخوذة سبيا والمستأمنة هي التي تأتى الينامن أرض الكفر بأمان وتتكلم الان

على حكم أ توام الملاعنة ونوحوالباقي الى المانع السادس * فأمانو أما الملاعنة فهما عند

مالئشقيقان وبهالعمل وعندالمغيرة وابن ديناراخوان لام واستشكل العقباني المشهور بما

الاحيثلام ج وعبارة العقباني وان لم يسكافا فتدر (قوله فقال اصبغ الخ) فيه وفي قول سعنون بعث انظره في العقباني (قوله ثلث ماسده) لانه كال أدعاه ثلاثة فيقسم بينهم اثلاثا فيرجع على كل شلث مأأخذ (قوله هذا) أي عدم تعيين الدين والسلفيه (قوله من عمام الح) أي استكاله لامن أصله (قوله أقل الميراثين) هوهناالسدس لانااذا فرضنا أن الصارخ الأخ للأبكانه المال أوللا مكان له السدس فالسدس متعقق فقسم بنهما كالوثداعاء اثنان (قوله التقادير)أى الموت والحياة (قوله لاعلى قدرالمواريث) يعنى على تقدير حياتهما فانهما لوكاناحيين ورث الذي للأبالالسددساوالذي للأم السدس فنقسم السدس على ان الذي للأب بضرب فه يخمسة والذي للأم يضرف بواحدوهذه صفة قسمته على المواريث لوقسم فليحرر (قوله واحدة) وهوالربع أوالمنعددهن قاواأوكثروا (قوله ومن مات من قيس الح) أى في بيانعدم توريث القسلة اذلايدري عدةأهلهاولامن يستعقه منهم ولاكم يعبلن قام بطلب ذلك من جلة المال فلايرث أحدالا بيقين فن مات من قس مثلالم يرثه من أهل قبيلته الاعصبته دنياممايحصى ويعرف (قوله في محله) قديينوا حكه في الفقه سانا شاف افراجه (قوله بلااشكال)أيدون خلاف يخلاف تواتى اللعان فان في شقاقتهما قو اين كاراً تي

(قوله ان الش الفراش بمجرد بمحرد فكذ

(قوله فكذلك) أى لاأب له لقطع الشارع عنه الا بوة وخينة ذفالشقاقة كيف تنصور بالا مومة دون الا بوة (قوله وقد يقال الخ) حاصله ان الشيقاقة تقررت بالفراش فلا يدفعها اللعان انجاب فع النسبة بين الملاعن و بينها ما ويدراً الحدولا ينفي ما تحقق بين الولدين من صحة الفراش قبل الالتعان وحاصله ان الالتعان أوجب حما في الملاعن وهو درء الحدوفها بينه ما من الشقاقة عجر دحمة الفراش (قوله فيجمع المتنافيان) أي وهو باطل فدل على ان (٥٥) اللعان لا يؤثر الافي محرد درء الحدوقط عالنسبة ولا يتجاوز ذلك (قوله أولاده فيه) أي

الخصماء الثلاثة من ملل شي فتأمله (قوله العالى) نظيره هنا المندين المنقسم لكافر ومؤمن (قوله لا عنع الخ) فلا عنع الدراج أنواع تحت

الكافر مختلفة (قوله فلخصوص الخ) أي سماهم خصما واحدا لأجل خصوص السبب لالكونهم ملة واحدة والسبب الذي لأجله سموا

خصماواحدامع كونهم خصما يراجع فيه التفسير (قوله في الأعم) هومطلق الكفر فلاجل ذلك وحدلاً جـل كونه ملة واحدة كأان

الانسان والفوس والحمار والكلب لاشتراكهافي الأعم وهوالحيوانية يجوز ملاحظة جميعها بعنوان واحد فتقول الحيوان أهر كذاوكذا

ولايدل ذاك على ان افراد الحيوان متفقة في الجقيقة فكذا لايدل الذين كفروا على اتحاد حقيقة افراده فندبر

معناه انهمااماأن وكوناللاعن فقدقطع الشرع أبو تهعنهما فبقبالا أباهماأ وللزانية فكذلك وقديقال لانسم استلزام اللعان نفى الشقيقية بينهما لصعة الفراش وعدم الحداما وقولك فبقيالا أبالهم ماممنوع لان الشرع انماقطع لحوقهما بهلنفيه والتعانه ولايلزم منمه رفع ما تقرر بسبب الفراش من الاخوة مينهما فهي باقية على الأصل لا ترفعها دعواه ولايقال انتبوت الشقيقية بينهما فرع تبوت أبوته لهمما اذبها يتعقق وجودها لاناتقول ثبتت الشقيقية بمجرد صحة الفراش فقط ودعوا دالنني انما يقطع الحكم بينمه و بينهمالا فيما ينهماولوأ وجب التعانه تصديقه في دعواه الزناعليها لأوجب التعانها تصديقها في تكذيبه ودعواها انهقاذف فيجتمع المتنافيان فتبين انه لاأثر للعان الافي درءا لحمدونني الولدعن نفسمه اذهوغاية غرضية فلايتعداه الىنفي الشقيقية بينهما والله سبحانه أعلم وهذاانماهوفي التوأمين بخلافسا ثرأ ولاده فيه فانهم انكانواأ ولادأمه فانهم اخوته لأمه والافاجنبيون ولايتصوراه شقيق ولاوارث منجهة الأكالع والجدوا عايرته أمه واخوته لأمهو واده وموالي أمهان كانت مولاة والافييت المال ومثله ولدالزنافي جيع ماذكرنا (وأماالمانع الرابع)وهوالكفر والعياذبالله فالأصل فيه قوله عليه الصلاة والسلام لابرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم ولا بتوارث أهل ملتين وقوله لاميراث سنملتين والاجاع على ان الكافر لا يرث المسلم والجهور علىان المسلم لايرث الكافرأيضا وخالف فيه بعض الصحابة ولعل الحديث لم يبلغهم ثم اختلفوا هملالكفركله ملةواحدة أوملل شتي فذهب مالك وأهل المدينة انه ملل متعددة للحديث ولظاهرقوله تعالى ان الذين آمنوا والذين هادواالا ية ووجه الدليل ان الأصل في العطف المغايرة فنعواارت بعضهم من بعض وعن معاذومعاوية رضي الله عنهما انهما قالابتوريث المسلم الكافوالكتابي دون العكس محتجين بقوله عليه الصلاة والسلام الاسسلام يزيد ولاينقص ويعاو ولايعلى عليه فوجبان نرثهم ولايرنونا كإننكج نساءهم ولاينكحون نساءنا وقال قوم الكفركله ملة واحدة لقوله تعالى فنكم كافر ومنكم مؤمن وقوله هذان خصمان وقوله والذين كفروابعضهم أولياء بعض ﴿ قلت في الاستدلال بالا آيات نظر أما الأولى فلصحة تقسيم الجنس العالى الى أقسامه التيهي أجناس وذلك لا يمنع اندراج أ نواع مختلفة بالحقيقية تعتها وأماالثانية فلخصوص السبب وأماالثالثة فلاحقال كونهمن باب الاشتراك في الأعم والكفر باعتمار ظهوره أنواع أصلي وارتداد وزندقة وسب أماالأصلي فقد تقدم وأماالمرتد فيراثه للسامين لالوارثه المسلم لكفره ولالوارثه الكافرلانه لايقر وأماالزنديق وهوالمسمى في الصدرالأ ولمنافقا وهوالذي يسرالكفر فيراثه لورثته على المشهور عملا بظاهره ولانهم كانوا علىعهدرسول اللهصلي اللهعليه وسلم وهو يعلمهم بالوحى وترك قتالهم لللايشرع ان يحكم

الارث معنى الولدالذي لللاعنة الذي نقصدنفه عنه (قوله فهم اخوته لأمه) أيلاش قاقة سنه و بين أحدالتوأمين وفسهانه لافرق بين التوأمين أنفسهما و سنهما معالاً خ الذي لم ينف فيت أثبتنا الشقاقة بينهما بمجرد صحة الفراش فلتثنث سنهماو بينسائر أولادهمنها الهي أولى لانهااذا ثنتت فعاقطع فيه النسسية فلان تثبت فعالم ينف معمن ننيأولى فتأمله معانهمالم يحرواهنافيسه خــلافا كما حروه في التوأمين (قوله فأجنبيون) وهم أولاد الابمن امراة أخرى (قوله للحديث)أى السابق فان قلت ماوجه الدليل منه على ذلك قلت قوله ولايتوارث أهل الخ اذلو كانملة واحدة لاستغنى عنه بالجملة قبله ودعوى التأكيدهناخ الفاهر والراج من ان التأسس أولى منه فبين أولا عدمالارث بينمسلم وكافر تم بين عدم لارث بين ملة كفر وأخرى (قوله يعلو لخ) قديقال هـذامنجهة الشرف والعزة ولا يدل على خصموص التوريث (قوله هذان خصمان) مع ان الخصمين ثلاثة من الكفار والآخر ثلاثةمن الصحابة وسمى الثلاثة الأولى خصمااشعارا مأن الكفرملة واحدة والافهم خصماء كاسمى السلائة من الصحابة خصما واحمدا لان الاسلام كلهملةواحدة ولايتمهدذا الالوكان

(قوله وليس المرادالخ) أى فانه لا يرته معاملة له بنقيض قصد ولانه استجل النبئ قبل أوانه فيعاقب بحرمانه (قوله لانه) أى للقاتل وقوله ربع الدم) لان القاتل كان لاحق له في الدم وكان الحق لأخويه (٥٧) انصافا في أحدهما فورث هو نصفه وأخوه

الا خرنصفه فلهربع وللا خر ثلاثة ار باع (قوله فيرث ويورث الخ) الصور الأربع لاتتصوارفي المفقود معضيره لانهان قدرحيالا يورث أومستالا يرث فيحمل الكلامعلى انالمراد أعممن ارثه هوأو ورثته عنمه فيتصوركونه وارثاموروثافي الجلة فلايرت ولايورث اذافقدوماتله موروث حال فقدءولم نعلم حاله ولاحكنا بقويته ويرث ويورث اذابلغناموته فيرث ورثتمه ماوقف له من موروثه و يورت ماله الأصلى ويرث ولايورث اذا علمنا حياته وعكسهاذاحكمنا بقويته وبلغنا أنهمات قبل موروثه ولايرث لانه ميت بليرث ماوقف لهورثة موروثه وبالجلة فني بعض الصوريصير وارثا باعتبار ورثته وفي بعضها غير وارث باعتبارنفسه واصرف كاللا يلتوبه لتصح الصور الأربع في المفقود مع موروثه فتمدير (قوله اماء غيرهن) صوب بأماأ وغيرهن كافيعض النسيز أى ترك اماحاملافيوقف لينظر حمل أمهلانه أخوهأوأخثه أومتعددوالغير كامرأة أخيل فانبني أخيل يرثونك فيوقف الميراتحتي ينظرالأمر واما اماءغيرهن فصوبت ويمكن تصحيحها بان المراداماء غيرأم ولدك وزوحتك كأموادأ خيل فيوقف الارث لينظر ماتلده فندبر (قوله أبي اسمعيل) هذا معروف عنمد ابن الحاجب فراجع من هو (قوله تصيرهما عددا) أي بالانظار الأربعة فان تماينا ضربت كلافي الأخرى اوتوافقاضربت وفق احداهمافي كامل الأخرى والتداخل

ولاعدلانه نسبة بين الموليين كنسبة النسب لاتر تفع بسبب وليس المرادأن من قتل مولاه يرث ماله بل المرادأ ن من قتل أناه مثلا عدا وكان الأب قدأ عتق عددا فامامات الأب مات بعد معتقه قبل موت الابن فانه ير ته وان منع ميراث أبيه (تنبيه) لو أن رجلا قتل أبا ، وللقاتل اخوان لأب فلهماأن يقتلاه بأبيه مافان لم يقتلاه حتى مات أحدهمافليس للآخر قتله لانهله ربعالدم وقولنا فلتقتني أي فلتتبع سينة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا تخرج عنها طرفة عين وحيث وجدت حشوافي أراجيزنا مثل هذا فاجله على هذا المعنى وهدذا عمالكلام على القسم الأول * وأماالقسم الثاني وهوما عنع من تجيل الميراث فله وجوه كثيرة منهاما هوفي الوارث فيوجب وقف حظه حتى يتبين أمر. ومنهاماهوفي الموروث فيوجب وقف ماله فلا يورث حتى يزول الشدا فيرث و يورث وقد تكون في وارث موروث فيوجب وقفه مامعا حتى يزول الشاث فيرث ويورث أويرث ولايورث أويورث ولايرث أولايرث ولايورث أصلا كفقودمات مورثه في حال فقده * ولنرجع الى ذكر ما يتبسر من ذكر وجوه هـ ذا القسم فنها الخسالمذكورةفي صورالشل وهي الشائف الوجودكيت عن روجة لايدري أحامل أملا أوفى الحياة كامل لا يتعرك حلها أوفي استمرار الحياة كالحل المتعرك والمفقود أوفي العمدد كالحمل أيضا أوفي الذكورة والانوثة كالحمل والخنثي ومنها الأسير ونحوه * وأماصور الحلفنقول اذامات رجسل وترك حاملا أومشكوكافيها سواءكانت زوجة أوأم ولدأواماء عيرهن فشمهورمذهب مالكان المال يوقف كله حتى وصاياه لايقسم حتى تضع أوييئس من حلهافان خيف فسادا لتركة بيعت ووقف عنها وقال أشهب يعجل مالايشل في تغييره كوصية بثلث أوحظ زوجة على أقل وجوهه ويوقف ماشك فيه ويوقف ميراث أقصى مايقدرمن الحل وذلكأر بعةذ كوراذهوغاية ماوقع ولدتأم ولدأبي اسمعيل أربعة ذكورهج دوعر وعلى واسمعيل فعاش عمر ومحمدوعلي ممانين سنة وهذه آخرمسئلة من كتاب ابن الحاجب # وأماالشك في الذكورية والا توثية كالجل أوتو أمين استهل أحدهما في التوجهل وهما ذكر وأنتى ونحوذلك كأكيل السبع أوالغريق قبل أن يعرف حاله فلااشكال ف حكم ذلك وقدقدمنامافيه كفاية وانكانخنثي فسيأتى الكلام عليه فيبابه ان شاءالله تعالى مستوفي *وآماالمفقودوالأسيرفلايقسم ماله بل يوقف حتى يأتى عليه من الزمان مالا يعيش اليه غالبا والمشهورسبعون سنةلقوله عليه الصلاة والسلام أعمارأ متى الحديث وقيل أكثرمن ذلك فانمات وادموقف نصيبه منه فان أنى أخده والافان بان أنهمات قبله أو بعده عمل على حكمه وانموت بالتعمير فلايتوارثان بليرث الولدور تته يوم موته ويرث أباه ورثته يوم المهويت وقيداللخمى وغميره تعميره بماذكره بماذالم يعارضه أمريسرع الموتبه غالبا كطاعون سلدفقده أومحاعة شديدة أوفقد بين عسكرين ونحوذاك فانهلا يعمر ويحمل على الغالب وهـ ذا كله اذالم يقم على موته ينه والاعمل عليها ﴿ تنبيم الله على موته ينه وقف تصيبه بالعملان تصعحفر يضتهم على انهحى ثم على انهميت ثم تصيرهما عددا واحداف أنابه منه فهو الموقوف فان موت ضربوا في جرء سهم فريضة الميث سهامهم فيه ليعلم كل واحدما يتبع به الموقوف ﴿ مثاله شقيقتان وأم وأخت لأم وزوج مفقو دفر يضة الحياة من تسعة وفريضة

الموت من سنة والجامعة عمانية عشر فالموقوف سنة لان جو السهم الأولى اثنان والأخرى المحدود والتداخل الموت من سنة والجامعة على أكامل الأخرى والتداخل (٨ - الدرة) هنامن قبيل حكم التوافق ولا يتصوّرهنا المائل وجو السهم لكل هو خارج قسم الجامعة على أى فريضة شدت (قوله عمانية عشر) هذا لأجل توافقهما بالثلث فضر بناوفق احداهما في كامل الأخرى وجو السهم الدولي اثنان والثانية ثلاثة لان ذلك

الحاكم بعلمه أو يتعدث الناس أنه يقتل أصحابه وفي دلك تغيير * فأن قلت فاذا كان يسر الكفر فكمف الطلع علمه * قلت اما باعتراف أو بان يرى معتكفا على صنم أوم تعبد ابدين كفر من حيث لا يشعر * فإن قلت اذا اعترف بكفر ، وعمادي مظهراله فبأي أحوال الكفر الثلاثة يحكم له * قلت قدم الى زند قته ارتدادا فلا يستتاب لزند قنه ولا يورث لردته وأماسه لرسول للهصلي الله عليه وسلم أو لأحدمن الانبياء فقيل كالزنديق وقبل ينظرالي حال سبه من اظهار أواستنار وسئل بعضهم عن نصراني سب الرسول عليه الصلاة والسلام لمن يكون ميراثه فأجاب بانه للسلمين لنقضمه العهد لاانه ميراث وبالله سبحانه التوفيق (وأما المانع الخامس) وهوالرق ومعناه أن العدومن فعهشائمة رقمة من مديراً ومكاتب أوأم ولدأ ومعتق الى أحل أومعتق بعضه لايرثون ولايورثون أماانهم لايرثون فتفق عليه واماانهم لايورثون فكذلك فى غير المعتق بعضه والمكاتب اما المعتق بعضه فالمذهب انه كالقن يكون ماله ميراثا لمالك بعضه وقيل لورثته الاحرار قدرالجز المعتق وقيل بالبيت المال وعن ابن عباس انه كالحريرت ويورث وأخذبه ابن أبى ليلى وغيره وعن الشدى أنه يرث ويحجب بقدر معتقه وبه أخذ الثورى وغيره فعليه اناجمع منهم جماعة ورثوا بقدرما أعتق منهم كالواحداذا انفردوان اختلفت أحوالهم لتفاوت أجزائهم أوكون بعضهم كامل الحرية فاختلفوا رضى اللهعنهم فى كمفية نوريتهم كاختلاف مالك وابن القاسم في مسئلة النداعى وأما المكاتب فان لم يكن له مال وله وادكير قام مقامه في النجوم وانكان صغيرا وتنقضي النجوم قبل قدرته على السعيرق والافكالكبير وانكان لهمال يني بالكتابة أخذه السيدحالا وان لميف أخذه ومابق فعلى ماتقدم وأحكامه كثيرة مبسوطة فى كتب الفقه فطالعها ووادأم الوادمن غيرالسبيد بمنزلتهاان حدث بعدا يلاد السيد والسيدمن خدمتهم ماله من أمهم و يعتقون بعتقها وأولادهممن امائهم وأولادا ولادهم وأولاد بناتهم عنزاتهما يضالا يرثون ولا يورثون (فائدة) حكم ولدالامة على الاطلاق النسمة الى الرقوالحرية ان كان ابن مالك الامة فهو تابع له في الرقوالحرية والا فلامه الافي الغارة بالحرية فللاب وفيما تلده أم الولد الحرمن زوج بعدا بلاد السيدكما تقدم فانهم يعتقون بعثقها هذاهوا لمذهب وقبل أرقاء (وأماالمانع السادس) وهوالزنافتصوره معلوم وأنواعه كثيرة والفرق يينهو بينوط الشبهة ومابعد زناومالا يعدزنا محلها كتب الفقه واللائق بهذا الحلمن أحكامه ذكر حكم الثوارث بين ولدالزناو بين أبيه أوأمه أو أخيه من صلب آخو أومن صلب هذا الزانى من زناأيضا أومن نكاح أويينه وبين توأميه ان كانا توأمين وماينساق الى ذلك أما أبوه فلا توارث سنه و سنه أصلاو أما أمه فترثه ويرثها كافي الموطأ ولذلك قال القاضي فالمعونة وادالزنالاحق بأمه والحكم فيه كالحكم في وادالملاعشة الى آخر كالممه وأماأخوه فبوارثه بالاخوة للام فقط أباكان فلايوجدله شقيق أبدا وأمانو أمه فالمشهور أن نوأمي الزانية اخوة لأم وقال ابن افع أشقاء والمشهور أيضافي توأمي المغتصبة انهما لأم بخلاف توأمي المسبية والمستأمنة والطارية فالمشهورأنهماشقيقان كالملاعنة واللهأعلم (وأماالمانعالسابع) وهو القتل فالأصل فيه قوله عليه الصلاة والسلام القاتل لأيرث وظاهره العموم ولكن فهم العلماء انقصدالشارع قطع الباعث على القتل فصصو المنع بالعمد فلذلك اتفقوا على ان فاتل العمد لايرث من مال ولادية وان قاتل الخطالايرت من الدية واختلفوا في المال فذهب مالك وأهل المدينة انه يرثمنه ومذهب الشافي وغميره المنع مطلقا (فرع) ولا يمنع الولاء قتل خطأ

(قوله تغيير) أى لشريعته لانهاجاءت بالستر والتأليف وفى بعض الهوامش مصوانا تغيير بتنفير وهوغيرمتعين لما قررنا (قوله الثلاثة)هي السابقة ماعدا الساب (قوله ارتدادا) أى حيث اعترف مالكفر بعدانكان مظهرا للاسلام (قولەفلايستتاب) أىحتى يقتـــلاذا لم يتب اردته لانه صحبت ه زندقة (قوله ميراثا لمالك بعضه) في اطلاق الارت هنا تحوز (قوله وقبل الخ) هو والذي بعد متفقان على ان اسيده قدر الجزء الرقيق ومختلفان فىالزائد عليمه فعلى الأول هولو رثتهالاحرار وعلىالثاني هولييت المال (قوله ماأعتق منهم)ان نصفافنصفاأ وأكثرفأ كثرأ وأقل فأقل وهـ ذاان اتفقوافي الجزء فأذاهاك هالك وترك ثلاث بشين عتق من كل نصف ورثوانصف التركة لكل ثلث النصف وان اختلفوا في الجزء المعتق بأن كان البعض نصفاوالا خرثلثاوالا خرسدس فاختلفواف توريثهم كإقال حِرر (قوله قام مقامه) يعنى اذادخل معه فى الكتابة (قوله وأولادهم)أىأولادولدأمالولد من غير السيد (قوله وفيما الخ) أي والا فماالخ ولا يحنى أن الولدفي هذه الصورة تابعلامه فى الرق حتى تتصرر فيتعهافي الحرية وحينئذ فلايظهراستثناؤهمن حكم ماقسله الاان يقال رعمايتوهمانه يتبع أمه في الرق واذا تحررت لا يتبعها فيرابل يبتى علىماكان عليه فنبه عليه حوره (قوله كثيرة) لعله باعتبار كون الزانى مكرهاأ ملاوالزانية كذلك والا فهو نوع واحد (قوله فالمشهور) انما كان هذاهوالمشهور فيأ توام الزانية دونأ توام الملاعنة لعله لانأ توام الملاعنة الغرش فيسه صحيح حتى انه اذا استلحقهما لحقابه بخلاف ولدى الزانية

(قوله خطلا) بالناء الفعول وهذا ان مات قبل التسمية كافر رالشارح ولما تضمن منع الصداق منع التسمية المتضمن انه مات قبل الدخول بناء على منع الدخول دون تسمية فكانه قال حيث لابناء الاارث فدفعه بالبيت الاتى (قوله شرط اباحة الخ) هذا بناء على وحوب التسمية قبل الدخول وقبل مستحبة وهو من حق الزوجة فلها أن تمنع من الدخول (٥٥) قبل التسمية وهو أن لا تمنع كايفهم من الفقه

(قوله اذالوفاة الخ) أى فهواماالبناء

أومافي حكه واعترض هذابانه لإيصلح

تعليلاللارث اذليس البناءمن اسسا

الارث بل هومن أسمال تكمل

الصحداق والارتسبيه هنا العقد

الصحيح بني أملا ولايتعقق مقتضي

همسذا السسالابالموت فجردالساء

لادخلله فيأساب الارث وأحس

بان المرادكالوفاة بعدد الدخول فيتم

التعليل فتأمل (قوله والعكس) المرادبه

هنامطاق المقابلأى غيرالجمع عليه

لاعنع والافلاعكس تأميل نممن

الختلف فيه نكاح الخيار الواقع في صلب

العقدفان فمهخلافا ولذاعضي بالدخول

فظاهره انهمن أسماب التوارث اذا

دخلافيه والدخول بمثابة اختيارالبقاء

فقيه امضاء للعقد (قوله وحيثما الخ)

لايقال نحنفي غني عنمه عاقدمه لأنا

نقول ذلك في طلاق المريض وهنافي

طلاق الصحير فهدامفهوم ماتقدم

(قُولُه رجعية) أي لابائنة (قوله في

العدة) أي لاخارجها سواء اعتدت

بوضع الحلأو بالاقراء أو بالشهور

ويقعبا تنابطلقة دون عوض بعدالناء

اذاذ كرافظ الخلع راجع خليلا (قوله

في غيرالخ) فأنطلاق الحاكم فيهما

رجعى فكل طلاق حكوبه الحاكم ماثن

الاف هذين (قوله فان قلت الخ) هذا

السؤال عبب لانه تقدم له الكلام

على طلاق المريض وبتي الكلام على

طلاق الصحيح وتفصيل حكه فكيف

حينك ذيقال مافائدة الخ الاأن يقال ان

الطلاقانوقع في من الزوج والله المستعان ص

(والموت فى النكاح بالتقو يض لا ﴿ يُمنح ارثا والصداق حظلا ﴾

ش المرادبنكاح التفويض ماعقد والاتسمية صداق فاذامات أحدال وحين قبل التسمية توارثالان الموجب للارث العقد الصعيم وقد حصل والتسمية انماهي شرط اباحة الدخول واستعقاق الصداق ولذلك قلنا والصداق حظلاأي منع وبالله التوفيق ص

(وليسمنشرط الثوارث البنا ۞ اذالوفاة كالدخول عندنا)

ش أى لايشترط في توارث الزوجين أن يحصل البناء لان الموت كالدخول فلذلك بكل الصداق به كما يكل بالدخول ص

(وحيث في فسنح النكاح خيرا * فالارث قبل فسخه لن يعظرا)

ش يعنى أن النكاح اذا كان لأحدال وجين الخيار في امضائه وفسخه العيب أوغررف القاحدهما قدل أن يعتار من اله الخيار فان التوارث بأق لان الأصل عدم الفسخ ومعنى ان يحظرا عنع قال تعالى كالا عده ولا وهو لا من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظورا نسأله سبعانه ان عدنا بحميل عطائه باطنا وظاهرا كا أمداً ولياء الصديقين وان يفتح باب العلم والرحة لكل من يقرأ كتابنا هذا و يسعى في نشره ونفع المسلمين به نقصد النصيعة وان يجعله من عباده الصالحين الخلصين العابدين الزاهدين في الدنيا الراغبين في الاسمون ص

(و يمنع الارث نكاح مجمع * عن فسخه والعكس ايس يمنع)

ش يعنى أن النكاح على ثلاثة أقسام نكاح مجمع على صحته فلااشكال فيه ونكاح مختلف فيسه فهومو حب الثوارث وان كان المذهب قائلا بالفساد ونكاح مجمع على فساده فلاارث له والمراد بالاجماع أجاع الأمة كلها الامن لا يعبأ به وعن من قولنا عن فسخه بمعنى على وهو مستعمل في أشعار العرب كثيرا ص

(وحيماطلقهافي الصحة * رجعية توارثافي العدة)

ش الاسدن الطلاق الرحمى الارفع أحكام الزوجية من انفاق وتوارث ولزوم طلاق وانتقال الى عدة وفاة الاالاستمتاع والمراد بالرجمى ما في يعوض ولابت ولاقب البناء وحكم حاكم في غيرا الاعسار والا ولا وسمن البيت وحيما الماق الزوج زوجته وهو صحيح طلقة رجعية فانهما يتوارثان مادامت في العدة فان انقضت لم يتوارثا (فان قلت) مافائدة تقييده بالصحة أليس التوارث باقياحتى لو وقع الرجمى في المرض (قلت) فائدة التقييد بالصحة انه لو القيد الصحة الاوهم ان زوجة المريض الملاق الرجمى الافي العدة وقولنا في الصحة في موضع الحال من ضمير الزوجة

(فصــل)

(اذا أتنام الفتي بولد ، من بعده من رجل مستبعد)

السائل لاحظ عموم الحكم في الواقع قاطعا النظر عماقدمه (قوله لامن ضمير الخ) لعدم محته اما أولا فهذا الحكم لا يختص بالصحيحة وأما ثانيا فيكون الزوج شاملا لما اذا كان مريضا وتقدم انهما يتوارثان مطلقا فلا يصح التقييد بالنسبة لهذا بالرجعية ولا بكونها في العدة بل يناقض ماقدمه فتدبر (قوله اذا أتت الخ) القصد من هذا بيان ضابط لمعرفة من يرث من المولودين بعدموت الموروث

خارج قسم الجامعة على كل ثم انك تضرب مالكل في جزء السهم في الفريضة ين وتضع له في الجامعة أقل الميراثين ماعدا المفقود تبقي له سنة فان أني أخذها وان موت بان مضى زمن التعميراً وأني خبرموته أخذالستة الورثة الاحياء وبيان قسمها انك تضرب سهامهم في جزء سهم الثانية في أزاد لكل واحد على حظه من الأولى الموضوع له في الجامعة فهو ما ينو به من الموقوف فتضمه لما كان له قبل عز ج الأم ثلاثة ولكل شقيقة سنة واللا خت اللام أثنان ولكل شقيقة أربعة واللا خت اللام أثنان وصورة ذلك قبل المقويت انذان ولكل شقيقة أربعة واللا خت اللام اثنان وصورة ذلك قبل المقويت هكذا

اللاثة فان موت فاضرب سهامهم في الثانية في أزاد لكل واحد على حظه الأول فهوما ينو به من الموقوف والله سعانه وتعالى أعلم

﴿ فصــل ﴾

(ويمنع الارث نكاح في المرض ﴿ وَابْسِ بَمْعِ الطَّلَاقَ انْ عُرْضُ ﴾

هذا الفصل فيسهمسائل من توابع الموانع وانمالم يذكره مع ماقبله لانه ليس عانع حقيق وانما هوأم يظهرفي صورة السب الموجب اليراث وهوليس سيبافي نفس الأمر لعدم صحته فأشبه المانع اذلولا فساده لأوجبه وذكرنا في هـ ذاالبيت نكاح المريض والمشهور فساده قيل لحق الورثةوهوالأصع وقيسل لاواحكامه معلومةمن كتب الفقه والمرادبالمرض ماكان مخوفا وهوماغالب العادة بوقوع الموت منه فان وقع سواء كان الزوج مريضا أوالزوجة فسيخ قسل البناء بلاصداق وبعده بالمسمى ولاتوارث بينهماان مات أحدهما وكذلك الحامل المختلعة لا تحل مراجعتها ان بلغ حلهاستة أشهر على مابه العمل لانهافي حكم المريضة بحلاف من عمال فيهاالرجعة فانهافى حكم الزوجة وقولنا وليس يمنع الطلاق الخهذا عكس المسئلة المذكورة لان الأولى فيهاادخال وارث وهدده احراج وارث فعوقب في المسئلتين بنقيض مقصوده فاذاطلني مريض زوجت وطلاقابائنافانها ترثه وان انقضت عدتهاأ وطال الزمان وتزوجت ان مات من مرضه ذلك ولا فرق بين أن يحكون سبب الطلاق منه أومنها كالوافتدت منه أوحلف بطلاقها في الصحة فأحنثته في المرص أوخيرها واختارت الطلاق وذلك مبسوط في الفقه وهمذه المسئلة من مسائل المعاياة وهي ان يقال امر أة ورثت ثلاثة أزواج أوعشرة أزواج في شهر فكيف يتصو رفقل هدده امرأة تزوجها كلواحدمهم صحيحا فرض فطلقها قبل البناءبها فأخددهاالا خرفطلقهاأ ولميطلقهاف اتأيضا وانطلق زوجته طلاقابائناوهي مريضة فلا ميراث له لان الطلاق بيده فاسقط حقه وقولنا وليس البيت أي وليس عنع الزوجة من الارث

ر المرابع المراب المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المراب المرابع الم

فان أتى نزلت للزوج سنته فى الجامعة والاأضفتهاللسهام هكذا

فتنظر في السنهام تحدهام تفقة بالثلث فترجع بالاختصار أسستة وهي قدر فريضة الموت السابقة (قوله و يمنع الخ) أشار لأمرين ممنوع منهما أحدهما

الطلاق الدخال وارث والا خواخواجه فالأول بالنكاح والثانى بالطلاق وعومل فى كل بنقيض قصدالنا كح والمطلق الطلاق وقوله المواخق النه ليس التي الورثة أى بل هو لحق الله فراجع المسئلة وغرة الخلاف تظهر فيما اذا أجازالو رثة ذاك النكاح فعلى الأول يتوارثان وعلى الثانى لاحره (قوله مخوفا) اذغير المخوف كالواقع فى الصحة (قوله وهوماغال الخالس والمنافر المنه كنالس والجذام المه كنين من صاحبهما (قوله و بعده بالمسمى) هذا حديث اجمالي وتقصيله ان المريضة لها بالدخول المسمى والمريض كالسل والجذام المه كنين من صاحبهما (قوله و بعده بالمسمى) هذا حديث اجمالي وتقصيله ان المريضة لها بالدخول المسمى والمريض المنافرة والمنافرة والمنا

فألحيض ظنى لبراءة الرحم فان الحامل

ومن لايرت وحاصله انه اذا واداد ونسته أشهر

(انوضعته قبل ستأشهر * يرث وحسث لا فنعه حرى)

ش ذكرنافي هدذا الفصل مسئلة حسنة من مسائل الشك وكان حقهاان تذكر في باب الموانع أوتترك لانهاج ئيمة من جرئيات الشلة وصورة من صوره الثي لا تنعصر لكن لماكانت أكثر يةالوقوع مغفولاعن كمهارأ يناان نفردلها فصلاوصورتهاان يموت انسان عنغير ولدولامن يحجب الاخوة للام ويترك أمه متزوجة عندرجل فتأتى بولد بعدموت ابنهاهدا فاتفق العلماء على ان هذا الولدان وضع لسته أشهر فأكثر من يوم موت أخيه لم يرث لاحقال طروه بعدموت أخيمه ولاميراث بشلالاأن يصدقهاانها كانت حاملا يومموته أوتشهد به امرأتان فصاعداوان وضعته لأقل من ذلك ورث اذلا يكون الجل أقل من ذلك فتعينان يكون موجودا حين موته وهدذه المسئلة مذكورة في كتاب العنق الثاني من المدونة وعن على سأبى طالب وعمر سعبدالعزير رضى الله عنهما وغيرهما ان زوج هذه المرأة يعزل عنها حى يستبر بها بحيضة لمعلم أهى حامل أم لااحتياط الليراث ﴿ تنبيهان * الأول ﴾ ماذكرناه من التفصيل مقيد عااذا كان الزوج حياحاضر ابعدموت الولد واماان مات قبله أوغاب بحيث لايشث انه ليصل المهابعد وفاة الواد فانه يرث مطلقا لتعقق نسبته الى أبيه لتعين جله على انه خلق من مائه ولا عبرة هنابالشل في الزنالوجوب لحوق الولد (وقدستل) ابن رشدرجه الله عن هذه المسئلة مع فروع مبنية عليها ونص السؤال جوابل رضي الله عند لفي صبى نوفى وترك أمه وأخته شقيقة وأخته لأمه وعصبة فلماكان بعدموت الصبى المذكورذكرت أمهان لهاجلا هل تصرقهمة مال الصبى أم لا وهل يقال لزوج الأم المذكورة ان يعتز لهاحتى يتعقق الحمل الذى ذكرت أملا وكيف وجه الاعترال بان يتعول الزوج عن الدار التي يسكن معالز وجة فيهاالى غيرها أمذلك موكل الى ديانته ويقال له اعتراف افقط وكيف ان أغفل الورثة قسمة ذلك الميراث الى ان ظهر مها الحل وتيقنته القوابل فادعى العصبة المذكورون ان سب الحللم يكن الابعدموت الصبي المتوفى فهل تدين المرأة ويصدق قوله ابين لذا الجواب فىذلكمأجوراموفقا انشاءالله تعالى (فأجاب) رضى الله تعالى عنمه بأن قال تصفحت سؤالك ووقفت عليه واذاقالت أمالمتوفى أناحامل إيقسم ميراثه منهاحتى تضع حلهافان نبت ماقالت من انها حامل بشهادة النساء كان له الميراث ان وضعته لا كثر من ستة أشهر فان إيثبت انهاحامل ولاعرف ذلك الابقولها كان له الميراث ان وضعته لأقل من ستة أشهر ولم يكن له مبراث ان وضعته لأكثر من ستة أشهر الاان يكون زوجها ميتاأ وغائبا فيعلم انه لم يصل البها بعدوفاة ابنها ولاتصدق المرأة ولازوجهاانكان عاضرا أو ولدته لاكثرمن ستة أشهرفي انهلم يطلقها بعدموت ابنها وانما يؤمر باعتزال زوجته اذامات ابنهامن غيره ليكون على يقينمن طلب ميراث ولدهامنه ان أنت بولدلا كثرمن ستة أشهر لانه لا يصدق في وجوب الميراث له عمايدعيه من انه لم يطأز وجتمه بعدوفاة ابنه ااذا لم يعلم صدقه في ذلك بمغيبه و بالله تعالى التوفيق الاشريائله (التنبيه الثاني) ظاهر النظم اشتراط تمام الشهور وهومقتضي اطلاق المدونة قال في كتاب العدة منهامالك وان نكحت امرأة ودخلت في العدة قبل حيضة ثم ظهر بهاجل فهوللاول وتحرم على الثاني وان نكحت بعد حيضة فهوالثاني ان وضعته استة أشهر من يوم دخل جاوان وضعته لاقل فهوللاول ابن ناجي عياض ظاهر ه اتمام الشهور وقال ابن القاسم

(قُوله الأَّان يَكُون الحُز) أي فعنفر في الأخير و يلحق بالثاني وانكان دون السنة (قوله و يلحق به) أي الثاني (قوله قدر ما الحز) أي لان النقص يتوالى فى ثلاثة شهوراًى قدرالنقص الذي يمكن تواليه في شهورالأهلة (قوله عدم الالحاق) أى بالثاني (قوله اذلا يصرالخ) أى حتى يلحق بالثاني وتكون كوامل بذلك الاعتبار بلهي أنفص من سنة فليلحق بالأول (قوله نقص) هو على وزن سكر جمع ناقص (قوله قبل حيضة)صوابه بعد حيضة كاهو كذلك في نقل الشيخ عبد الباقي في باب اللعان عند قول الشيخ خليل وانتفى بعما ولدالخ فانه ذكر البعث وجوابه (قوله وحيضة) مفهومه اذا أتت يه لا كثر من سنة وقبل حيصة انه للاول وهو واضر فليحرر (قوله الاأن ينفيه) أي الثاني (قوله الاأن ينفيه) أى الأولوالأم هنا تلاعن دون ما قبله لان نفى الثاني لا يوجب الرجى بالزنالان له أبا آخر يلحق به فلا تلاعن لان اللعان يعر أالحد عنها ولا تحد حيث كان له أب غيره فاذا نفاه الأول بلعان أيضا فكل نفاه (٦١) عن نفسه وليس له أب غيرهما فلتلتمن لئلاتحد

للزناوتقول في لعانها أساني لم أزن أوهو الاأن يكون الشهرالسادس من تسعة وعشرين وفي أكثرالنسيز قال محمدبن دينار ويلحق به لأحدكا (قوله والمراد)أي من قوله من واننقص ليلتان أوثلاثة قدرمابين الأهلة ووقعت قديما بغاس في احراً ها تت بولد لخسية نكاح الذاني وهذالماان النكاح يستعمل أشهروأر بعة وعشرين يوما فاختلف فيهافقهاؤهاعلى قولين والصحيح عدم الالحاق اذلا يصح فى الدخول والعقد (قوله وضعف الثاني) توالى سنة أشهرنفص وبه قال أحدبن القاضي ومحدبن المجوز وعبدالله بن الثملي وخالفهم لعل وجمه ضعفه انه تقمدم الدخول فها أبوعلى القيسي * قلت ووقعت مسئلة تتونس في امرأة تزوّجت قبل حيضة فأتت بولد لحسة قبل أوالعقد فلايتقوى الثاني الامالدخول أشهرتم بولد آخراشهر ينفصدرت الفتيابان الولدالأ وللاول والثاني الثاني ولم يزل السيوخ حرره (قوله اذانفاه الخ) لان غايته انه يستشكلونهالقوله في اللعان واذاأتت المرأة بولدين في بطن أووضعت ولدائم وضعت آخر بعده تفامعن نفسه واحقل انهابن الأب بخمسة أشهرفهو حمل واحدولكن الفرق انمافي اللعان الوالدمتعد وهنامتعدد فيصدق الاشووهولا يوجب الرمى بالزناختي على الولدالثاني في نازلتنا أنها وضعته لا كثرمن ستة أشهر فيكون للثاني وقدذ كرأهل تلاعن ادر الحدعنها وكذااذا نفاه الأول التشريحان البطن فيهازوايا انتهى كلام ابن ناجى ﴿ تفيم ﴿ ذَكِرَالبِرْ إِلَى وَالْقُرَافَى فَي للثاني في صورة اللحاق به لا تلاعن لما الذخيرةمن فروع همذه المسئلة نبذة حسمنة فرأينا ان نسون كالرمهما لاشتماله على زيادة فلناه ولذااذاانفياه باللعان لاعنت لتدرأ حسنة ففي النخيرة مانصه فرع في الجلاب اذا أتت المنكوحة في العدة بولد لأقل من ستة عن نفسها الحدالزنا اذلاأ الهغرهما أشهرمن نكاح الثاني أولسته أشهر وقبل حيضة لخي بالأول لعدم الحيض الدال على البراءة حتى لا تتعين للزنا (قوله حد) أي لأحل وبعدستة أشهر وحيضة لحق بالثاني لوجودالأجل الصالح والدال على البراءة الاان ينفيه فذفه أمه بالزنا (قوله لانه للثاني) أي للعان فلتحق بالأول الاأن ينفيه باللعان فينتني عنهما جيعافان استلحقه أحدهما لحق به قال بلعان الأول (قوله بعد لعانهما) أي ابن محرز والمراددخول الثانى دون عقده وانكانت المرأة تصيرفراشا بالعقد لقوة فراش ينفيهكل واحدمنهماعن نفسه للاسر الأول وضعف الثاني وان استلحقاه معاكان للثاني ولا تلاعن الأماذ انفاه الى فراش الأول ويحلف على النفي (قوله وان لم يلتعن) قال ابن يونس قال أصبغ من استلحقه منهما حدو لحقه وقال مجد ان استلحقه الثاني دون هذا ينافي قوله بعدلعانهما أيالأول الأول لحقه وحدلانه نفاه الى غيرأب ومن استلحقه أولالحق به ولادعوى الثاني فيه ولوادعاه والثانى الاأن يقال أرادأن نني حرمتها الأول بعدلعانه وفبل لعان الثاني يقبل منه لانه للثاني حتى ينفيه ولو استلحقاه بعدلعانهما عليه مطلقاسوا الاعن كإهوالموضوع اختص بالأول وتحرم على الثانى أبدا وان لم يلنعن لانه ناكح فى العــدة ولا تحرم على الأول أم لالكن نفاه في قوله قبيل فتأمله وانالتعن لانها لم تلاعف كالمغصوبة وقال اصبغ اذا تلاعناج يعاحرمت عليهم البطلان (قوله في العدة) لانهاهناوضع الجــل النسمة الثانى بلعانه ولوعقد عليها حاملافا في استة أشهر فاكثر فهو للاخير الاأن وبان بالكاشف حيث لحق بالأول انه

وطنها في عدنها (قوله لم تلاعنه) قديقال بل تلاعن النافي الثاني بلعان لدر الحدف امعني هذا الكلام وفيه ان الضمير في تلاعنه اللاوّل ومفروص فيما اذالم تلاعن الثاني المشار اليه بالمبالفة قبله حرره (قوله كالمغصوبة) أي في انها لا تلتعن أي ان زوجها والاعن وحده لانه ينقيه عنه (قوله لبطلان الخ) أى و بطلان النسبة للاول بلعانه والمراد بالنسبة نسبة الولد (قوله حاملا) كذافي نسخ وصوب بعائضالان الحامل في عدتها فلا يصم العقد عليها * قلت يمكن توجيهه بان المرادعقد عليها حاملا في نفس الأص وابعلم حين العقد بذلكأ وحاملافي علمهوانكان يفسخ وكلامنا في الولدعن يلحق لا في صحمة العقدوفسا د. حرره (قوله فهوالدخير) هـذاعلي نسخة حائضا صحيح وعلى نسخة حاملا فالصواب أن يقول فهو للاول لكن نسخة حاملاعلى النصو ببلايلا عمها قوله الاأن ينقيه عند التأمل فالأولى نستغة حائضامع الأخير

(قوله ينفيه) أى الأخير (قوله بالأول الخ) يعمل بنسبته للاول حيث يقول الثاني ليس ابني بلهوا بن الأول و يعمل بسبب الأول أى اذا نفاهعن نفسه فلهأب آخرأ لحقه الشرع به فلايلزم من لعان الثاني رميها بالزناحتي تلتعن لتدرأه عن نفسها و يحقل بنفي الأول أيضا كالثاني لكن دون لعان بل قال ليس ابني فلا تلتعن (١٢) حتى ينفيه و يلتعن ليتوجه عليها بذلك الزنا اذلاأب له غيرهما شرعا وقد

من غيره فيعتز لها فتأمل (قوله والاكثر) بالجرعطف على الاقل وقوله في أقل متعلق بالأقل وقوله وأكثره أي وفي أكثره متعلق بالاكثر

بيان الجمله في الأقل والأكثر أى الأقل في أقل الحيض والاكثر في أكثره (قوله خلافا) وقد تقدم جله على الوفاق

نفياه عنهما باللعان فلتلتعن لتدرأ الحد عنهالكن على الثالث اذانفاه دون لعان يحدللقذف الااذالاعن فتأمل (قوله بعدم لحوق الولد) أى للثاني مدلسل مابعده (قوله لحق به) أي الثاني (قوله ظاهرة الحل) أي واعتق حنشها أودره (قوله ماينها) أي بين صيفة العتق والتدبير وهذه المسئلةهي المشارالها فى قول الشيخ خليل وان اعتق جنينا أودبره فيروان لا كثرالهل الالزوج مرسل عليها فلاقله أى لا قل أقله (قوله لايستلحق الولد)كذافي نسيخ وفي أخرى لايستعق الواد والصواب لايسترق الولد بدليل مايأتي في قوله وقول أشهب لايسترق الولدالخ فيكون قول أشهب مو يدا لماقبله وعلى النسخة الأخرى يكون مقابلا (قوله جثامة) على وزن علامة بالتشديد (قوله محلم) بضم ففتح فكسر وشد (قولهتهدى الرشد)أي تدل على مافيه الصلاح والرشادحيث فعلت فعلاحسناحتي لاتوقعريمة في ارث الحامل في اعتزالك وهـ ديتنا بذلك الى ان آمر غيرك بمثل ذلك (قوله عليه) أىعلى المعمول به فترجم لعددة الرجل على ماذ كركابو بالعدة النساء وعدته هناحيضة (قوله فذكرالاختسن) لانانقول لمادامت به الى أكثرمن خمس سنين دل على انهالم تكن حاملابه في ذلك الوقت هـذه ثانى العدد فاذا أرادنكاح ولم ينفه لانا نقول فراشه فراش صحيح فالنضرجه منه لأجل غيبة الزوج اذيمكن ان يأتى الأخت وطلق من كانت عنده فلا من حيث لا يعلم به فيطأ فيكون الجــ ل من ذلك الوطء ثم يغيب (قلت) فيكون قول الغير يتزوج أختهاحتي تنقضي عدتها (قوله على هـ ذاخلافا انتهى كلام البرزلي رجه الله تعالى وقولنامن رجل مستبعد أي أجنبي احترازا والاربعالخ) فللايتزوج حتى عضى من أبي الهالك فانهان كان حياحين موت ابنه حجبه والاتعين أن يكون موجود افير نهمن غير عليهمدةعدةالطلقة فيتفقعنده تفصيل * وسيك البت اذا أتت أم الشخص بعدموته بولدمن رجل آخر فان وضعته اللاث عدد في آن واحد بان أحكون الرابعة اختاللقصود تزويجها ففيهاعدتان باعتبارين مختلفين وتكون واحدة من الاربعمات ابنها

ينفيه بلعان ولا تلتعن هي بالأول الاان ينفيه و يلتعن فتلثعن فان نكلت حدت (تنبيه) مرادالعاماء بعدم لحوق الولدلأ قل من ستة أشهراذا كان تاما أمالو وضعته ناقصا لأجل ذلك النقص لحق به لأقل من ستة أشهراتهي وفي البرزلي لماحكي مسئلة المدونة وهي قولها في العتق الثاني اذامات رجل فولدت أمه بعمدموته من غيراً بيمه ولدا فهو أخوه لأمه فان وضعته الستة أشهر فا كثرمن يومموته لم يرثوان كان لأقل ورثه ولوكانت الأمة ظاهرة الحل يوم العتقمن زوج أوغيره عتق ماأتت بهماييها وبين أربع سنين فالغير وانكان الزوج مسلا عليها وليست بينة الحل نظر الى حدسة أشهر وانكان غائباأ وميتاف اولدته الى أقصى جل النساءفهوح قال أشهب لايستحق الولدبالشك انتهى نص المدونة ثم قال أعنى البرزلي فظاهرها انه يحوزار ساله عليها ولايؤمر بامساك الاعلى ماأشار السهأشهب ليزول الشلل وقوله هنالار بعسنين وفى كتاب العدة لخسسنين وقيل لسبع وقبل أبداوقيل لتسعة أشهر عنابن عبدالحكم حكاه المتبطى عن نوازل الجزيري وقدرأيته فيهوهذا اذا كانت ظاهرة خل وقدم في مسائل العدة عن الصعب بن جثامة انه تزوج امر أة أخيه محلم بن جثامة وكان لهمنهاولد فمات همذاالولدفي زمان عرفامسك الصعب عن زوجته فذكر ذلك العمر فقالله ماحلك على ذلك قال كرهت ان أدخل في رجها من لاحق له في الميراث فقال له عمر أنت المرأ تهدى للرشد ثم كتب الى امراء الاجناد من كانت له امرأة لها ولدمن غيره فتوفى فلايقر بنها حتى يستبرئ رجها وعن الحسن بن على رضى الله عنهما نحوذ الثوقال لا تقربها حتى تعلم أبها حل أوقال حي تحيض أبوعبيد هذا هوالأمن المعمول به عند العاماء وعليه الناس اليوم وبوتب عليه باب العدة التي يعتد بهاالرجل وما يجب منهاعليه عبدالرزاق عن النفعي سئل هل على الرجل عدة قال نعم وعدتان فروجع فقال وثلاثة فذكر الاختمين يطلق احمداهما والاربع يطلق واحدة منهن وذكره فده المسئلة أبوحفص العطار عن ابن القاسم قال ماأتت به استة أشهر لم يعتق لانه جعل الستة أشهر في هذا حد اللحوق النسب فاجراه على ذلك * وقد قال غيرابن القاسم ان وضعت لما تلد لمشله النساء فيجب أن يكون ذلك لتسمعة أشهر لان غمير هذا نادر في الأقل و الا كثر في أقل حل النساء وأكثره وقول أشهب لا يسترق الولد بالشل يريد اذا كان الزوج غائبا فان وضعته لخمس سنين من حين غيبته عنها عتق وان وضعته لا كثر منخس سنين لم يعتق ولكن يكون لاحقابالزوج وانما يكون لايعتق وهولاحق بالزوج

(قوله مذكرة الواحد) أى فيجب عدم التجريد (قوله من حيث الجلة) أى من غير تفصيل الى من يرث بخصوص أحدهما فقط وجماوالا فهي أنواع ثلاثة كإيا تى قريبا (قوله وهوأعم) ولذاعبر بهلان القصدذ كرالفرض وغير الانه يتكلم أيضاعلي الموروث تعصيبا كالفضلة كَايَأْتَى (قوله الثلث الخ)الناس في التعبير عنه اطرق طريق الترقى وهي السدس وضعفه وضعف ضعفه والثمن وضعفه وضعف ضعفه وطريقة التدني وهي النصف ونصفه ونصف نصفه والثلثان ونصفهما ونصف (٦٣) نصفهما وطريقة مركبة منهما فانشئت قلت

قبل كالستة أشهرمن يوم موته برئ سدسه من أخيه وحيث لا تصعه هذا العدد بللا كثر فنعهمن الاردحري أيحقيق واسقط تاستة معأن الاشهرمذكرة الواحدلضرورة الوزن واللهالمستعان

﴿ بابق السهام ﴾

لماذ كرناقبل هدذامعرفةمن يرثومن لايرث وهوالركن الأول احتجنااليان نبين قدر ما يحب لمن يرث * والوارثون من حيث الجلة نوعان وارث بالفرض ووارث بالتعصيب أماالوارث بالتعصيب فلااشكال فيه وسيأتى الكلام عليه في الفصل الاتي انشاء الله تعالى وأماالوارث بالفرض فهوالمقصودمن هذا الباب وفيه يتسع الكلام والسهام جعسهم وهوالحظ والنصيب وهوأعممن الفرضاذ الفرضهوا لجزء المقدر شرعافلا يصدق الاعلى السنة الاتى ذكرهاان شاءالله تعمالي

(الثلث والثلثان نصف وسدس ﴿ والربع والثمن فروض فاقتبس)

يعنىانالفروض الثىفرضاللهسبحانهستة لازا تدعليها وهيالمذكورة فيالبيت وكلها مذكورة في القرآن العظيم وبينت السنة ماأجل في القرآن من أصحاب كل فرض منها وقولنا الثلث وماعطف عليه مبتدأ خبره فروض وقولنا فاقتبس اشارةالي انهامذ كورة فى القرآن فاقتبسها من كتاب الله سبعائه

> (نصف لروج عندفقد الابن ، ولاينة الصلب و بنت الابن). (أختشقيقة وأخت لأب ﴿ فى فقدها لاغيرهم بهجي)

لماذ كرناعددالفروض فى المت الأول أخدنانين أصحاب كل فرض فذكرنا في المنشين أن أصحاب النصف خمسة الزوج وبنت الصلب وبنت الابن في عدمها والأخت الشقيقة والأخت للاب في عدمها وقولنا نصف مبتدأ وسوغ الابتداء بالنكرة التنويع وحبى معناه أعطى والحباء العطاء فسره الجوهرى وقولنا أخت شقيقة حذفت واوالعطف للضرورة

(والربعسهمالزوجانكانالولد * ومع فقدهم لزوجة ورد)

ش ذكرنا في هذا البيت أصحاب الربع وهما اثنان الزوج مع الابن أو ولد الولد والزوجة مع عدمهم فاذا تعددت الزوجات كثلاث أوأر بع فهن بمنزلة الواحدة ليس لهن الافرضهن والربعبسكون الباء ص

(والثمن سهمهااذاماوجدا *)

التنويع) قدارتكبه الشارح فيغير مامحل وفيمه ان التنويع المسوغ انماهو تنويع المبندا كتنويع الكلام الى اسم وفعل وجوف ونعوذلك كقول صاحب الخلاصة * وكلة بها كلام قديوم * فنوعها الى قصد الكلام بها تارة وعدمه أخرى وماهناليس من ذلك اذلم ينوع ذات النصف انما نوع أربابه وتنويع النصف باعتبار متعلقه لا يكون مشله مسوغا وقداعترض عثل هذاعلى اعراب المكودي وجعل المسوغ في مثل هذا التنويع فليراجع ذلك (قوله انكان الولد) أى للزوجة سواءكان منه أومن غيره وسواءكان ولدزنا أم لالما نه يلحق بامه وسواءكان ذكرا أملا (قوله اذا ماوجدا) أى للزوج منها أم لاأى ولدلاحق اذولدالز نالا يلحق به ليسكون مؤثر افي هجبها من الربع الثمن

نصف ونصفه ونصف نصفه وسدس وضعفه وضعف ضعفه وان شئت عكست وماقال المصنف من قبيل المركب فتدبر (قوله فاقتس) الاقتباس أن يضمن المتكلم كالدمه شعرا كان أم لاشئامن القرآن أوالحديث لاعلى انهمنه والقصد هنا الاشارة الى أخذ ماذكر من القرآن كإيذرأي انهامذ كورة فىالقرآن مع ذراً هلها (قوله تصف الخ) بدأ به لانه أعظم المقدراتماعدا الثلثين وقدمه عليه لأنصاحب الثلثين أبدامتعدد وصاحب النصف متعد فأشمه الأول المركب والثاني البسيط والبسيط قبل المركب طبعافقدم وضعا تماعلمان أصحاب الفروض واحسدوعشرون باعتبارأ فرادكل فرض فاصحاب النصف خمسة وأصحاب الربع اثنان وأصحاب الثمن واحد وأصحاب الثلث ين أربعة وأصحاب الثلث اثنان وهمف الحقيقة ثلاثة لكن توك الجدلان حاله لا ينضبط

فيه فسب من أصحاب السدس والحق

ان حسانه من أصحاب الثلث والسدس

كإفعل المصنف فتكون أصحابها اثنين

وعشرين وأصحاب السيدس سيعة

ورض الهاعلى الترتب بقوله همادين

(قوله فقد الابن) أي اللاحق احترارا

من ولده زنسة فلا يلحق به (قوله

(قوله لاينتين الخ) حاصله أن الثلثين لارباب النصف ماعدا الزوجعند تعددهن (قوله في بعض الوجوه) لان له أحوالا خسة ثلاثام م الاخوات انكان دوفرص غيرهن وهي سدس المال أوثلث الباقي أوالمقاسمة واثنتين معماذ كرحيث لافرض وهماالثلث أوالمقاسمة ففرضه تارة الثلث وأخرى السدس كان أحدالزوجين والأم كذلك أى يتنوع المقسدر لهم فرضا (قوله أوانناء) أي جنسمهم كما يأتى (قوله الجدة) سواء اتحدت أوتعددت فالسدس فرض الجيع انفرادا وتعددا (قوله بكل حال) أي سواء كان الامام عمدلاأملا كانفقراء أملاكان ذوو ارحامأم لاوتقدم لناانه اذاكان غمير عدل ينبغي اعطاء الفضلة اذوى الارحام

والردعلىذوىالسهام

ش يعنى ان الثمن سهم الزوجة يريد أوالزوجات اذا وجد الولد أو ولدالولدذ كراكان أوأتني والقنهنا بسكون الميموما بعداذا زائدة وهذاشأنها ص

(* والثلثان لا سنين وردا * واستى ابن ولا ختين ورد *)

ش يعنى ان أصحاب الثلث من أربعة الاستان واستاالا بن في عدمهما والاختان الشقيقتان والاختان للاب في عدمهما وذكر الاثنين حد لأقل من يستحق الثلثين والاف ائة امرأة كامرأتين وقولناولاختمين وردشامل للشقيقتين واللتمين للاب وتركنا التفصميل اختصارا وآشرنااليه بالتنكير

(والثلث للام ادى فقد الواد) (والاخو بن ولاخوة لام * والجدفي بعض الوجو و قد علم)

يعنى ان أصحاب الثلث ثلاثة الإممع عدم الولدوولد الولدذ كرا كان أوأنثى ومع عدم الاخوين فصاعداذ كورا أواناثا الثانى الاخوان والاختان للامفاكثر الثالث الجدفى بعض أحواله كإسمياني انشاءالله تعالى وقولناالثلث بسكون اللام للوزن ولدي بمعني عند والولداسم جنس يطلق على المفردوا لجماعمة كالملك والبشر وقولنا والاخوين معطوف على المضاف المهوهوالولد وقولنا ولاخوة المرادبه الاثنان فاكثر لان أقمل الجمع اثنان على

> (سدس لحدا وأب ادى الواد ي وواحد الاخوة الامورد) (والام مع اخوة أوابناء ، وهو للجدة أيضاجاتي) (ولابنت ابن مع بنت الصلب * ومع شقيقة لذات الأب)

ذكرنافى هنده الأبيات أصحاب السدس وهمسبعة الابمع الوادو وادالواد والجدفى عدم الابكذلك وأخ أوأخت لام والاممع ولدأو ولدولد ذكرا كان أوأنثى أومع أخوين أو اختين فصاعدا والجدتان وبنت الابن مع بنت الصلب الواحدة والأخت الاب مع الأخت الشقيقة الواحدة هذامعني الأبيات التلائة وقولناسدس مبتدأ نكرة والمسوغ التنويع والتقصيل والخبر وردوالتقدير والسدس وردلجداوأب ولواحدمن الاحوةالاموقولنامع اخوة أى اتنين فا كثرلان أقل الجع اثنان على الاصع وروى عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال الاثنان ف افوقهما جماعة وقولنا أوابنا ليس المرادبه اشتراط تعدد الولد ولكن وجود جنس الابناء وقولنا وهوالجدة هومبتدأ خبره جائى أن وهواسم فاعل من جاء والمراد بالجدة أمالامفافوقها وأمالاب فافوقهاكما تقدم وقولنا ومعشقيقة تقدم تقريره والسدس أيضا لذات الاب أى الاخت لاب مع شقيقة فهو تقديم وتأخير ولفظ أب مشدد الباءللوزن وهي لغة في المنقوص كيدودم وأخو الله المستعان ص

(وأعط فضلة لبيت المال ، في فقدعاصب بكل حال)

ش هدذا الفصل ذكرنا فمه حكم فضلة المال عن ذوى السهام ومايناسب ذلك وذلك يحتاج الىمقدمة وسيط فنقول قد تقرران الوارثين قسمان ذوفرض وعاصب فذو الفرض من لهجوء مقدر ولايتعداه والعاصب من يرث بلاتقدير ولا تحديد ولكن يرث بحسب فريضته ان انفردورث المال كله وان كان مع ذوى الفروض أخلاما فضل عنهم وان كان مع نظيره

(قوله الاالاخ الخ)انكان عراد وبقوله قبل يصلع الخ الصلاحية بأى جهة كانت عامعت جهة فرض أم لا فلاوجه لاستثناء ماذكر لأنهما قد يكونان ذوى جهتين فيرث باحداهما بالفرض و بأخرى بالتعصيب وانكان المراد يصلح بحهة واحدة لاتحامع جهة أخرى كالابوة التي برث بها فرضاوتعصيبا في بعض الصوركان الاستثناء منقطعالا متصلافتد بر (قوله مولى لموروثه) هذا لا يتصور في الأخلام ويتصور في الزوج بآن يكونله أمة تزوجها بعد أن أعتقها في اترين النصف بالزوجية والباقى بالولاء (قوله أوابعه) هذا يتصور في الزوج والاخ للام بأن تنزوج للامفرضاوالباقى بينوة العم تعصيبا أملُ بعداً بين عملُ فولدهامنه ابن عملُ وأخوك لا من فيرنك بالجهتين السدس بالاخوة (٦٥)

فتدبر (قوله قدرالمال) هدا تقسيم قاممه فكلأتني تصرأن تكون ذات فرض الاالمولاة وكلذكر يصلح النعصيب الاالأخ للام للفريضة لشلانة أقسام اما أن تكون والزوج الااذا كانكل منهمامولي لموروثه أوابن عمه فيرثه بالحهتين وحاصله ان الورثة على ثلاثة عادلةأوناقصةأوعائلة (قوله على قدر أقسام قسم لايرث أبداالا بالفرض وهمالأ زواج والزوجات والأمهات والجدات والاخوة للأم حصاصهم) هذاان تعددوا فان اتحدوا وقسم لايرث أبداالا بالتعصيب وهمذ كورالو لدوولدالو لدوذ كورالاخوة للاب وأولادهم ورثجيع البقية فأخوك لأمل يرث والاعمام وبنوهم وقسم يرث تارة بالفرض وتارة بالتعصيب وهمالا باءوالاحداد والبنات السدس بالفرض والساق بالرد ولا وبنات الابن والاخوات للأب اذا تقرره مذافاعلم ان الميت لا يخلوعن أربعة أحوال اماأن يقال برث على قدر حصته من الساقى تكون ورثته كلهم عصمة أوكلهم ذوى فروض أومختلطين أولا وارثله معروف فانكان ورثته كلهم عصبة ورثوهم على رؤسهم وانكانواذوي فروض أخذوا فروضهم ثم لابحاو من الانة وهوالسدس لقوله على قدرحصاصهم أحوال اماأن تكون سهامهم قدرالمال فلااشكال حينئذا وتكون أكثر وسسأني في العول لأنذلك بيان لحال قسمسه في صورة أوتكون أقل وسأتى عندذكر حكوالحالة الرابعة انشاءالله وانكان ورثته مختلطين ذوى التعدد وانهلا يكون على الرؤس بــل فروض وعصبة فالحكم أن يأخذذ ووالفروض فروضهم ويقسم العصبة مافضل على رؤسهم على قدر الحصاص فتدبر (قوله الا ان فضل شئ وسيأ تى نقية الكلام عليه وان لم يكن له وارث معروف فهوليت المال وقيل فأربعال) نظرا الى عب الاقرب للفقراء وقيل الأوى الأرحام وذكرنافي هذاالبيت حكه حيث يحكون ورثته ذوى فروض للابعد عنالرد كإيعجهافيأصل لاتستغرق المال ولاعاصله فذكر ناان الفضلة تكون ليت المال هذا هوالذي به العمل * الفرض من النصف السدس هذا في ولنذكر المسئلة من أصلهاونذكر اختلاف الصحابة رضي الله عنهم وغيرهم فيها لتتم الفائدة البنت والشقيقة وأماالام فلكونها فنقول اختلف الصحابة رضي الله عنهم في هذه الفضلة كيف يصنع فيها فذهب زيد رضي الله أقوى من ولدهالأ نهأدلي مهاوكان عنهالى أنهالبيت المال أوللفقراء والمساكين وبهأ خمذمالك وأهمل المدينة والشافعي وقيل الاسل أن لا يرث لكن حيث ورث يصرف الى ذوى الارحام وذهب على كرم الله وجهسه الى الرد وهو أن يقسم الياقي على ذوى فلايتجاوز بهالرد وأماالجدة فلعلها السهام على قدر حصاصهم بعدالاجاع على أنه لا يردالي الزوجين شئ ووافقه ابن مسعو درضي لتوريتهابالسنةضعفت عنالرد وفيه الله عنه في جميع ذلك الاف أربع مسائل قال لا يردعلى أربع مع أربعة لا يردعلى بنت ابن مع ان السينة ورثت غيرها فلاوجه بنت ولالأخت لأب معشقيقة ولالأخ لأممع أم ولالجدة معذوى فرض غيرالزوجين وبيان لتفصيصها بداك فتأمل (قوله خسة) هذاآن يترك الهالك مثلازوجه وينتاو ينتابن فللزوجة الثمن وللبنت النصف ولامنة الابن صوابه أربعة كالايحنى على عارف السدس فتصعمن أربعة وعشرين وتبقي عنهم خسة وهوسدس وربع السيدس فعلى قول (قوله أربعة) صوابه ثلاثة (قوله وعلى زيدهي لبيت المال وعلى قول على تردعلي البنت وبنت الابن على قدرسهامهم والبنت اثنيا قول الخ) الصواب تأخيره عن عمام بيان عشر والاخرى أربعة يتفقان بالريع فتصير محاصصتهم خسة تقسم عليهما الفضلة للبنت أربعة وللاحرى واحدوعلى قول ابن مسعودرضي الله عنه الفصلة كله اللبنت لأنها من الاربعة العمل وهو قوله واحعل القصلة الخ لأن المستثنيات عنده وقس على هذا كل ما يتصور الثواجعل الفضلة والحصاص كسهام انكسرت على بعده (قوله كسهام انكسرت)

زوجة ىنت

(٩ - الدره) والانكسارهنامع تباين لأن الخسة الفضلة تباين الاربعة المحاصة فاضرب المحاصة التي هي عثابة الاحياز في أصل الفريضة وهيأر بعة وعشرون تكن ستة وتسعين فنزل فريضتك الاولى واجعل الفضلة كأنهاسهام وارثمات عنها وفريضته منأر بعة وافعل فيهافعك في للناسخات تخرج الى المقصود وهذامثاله تم تقول من له شئ في الفريضة الاولى أخذه مضرو بافي خواسهمها ومن له من الثانبة أخده مضروبا فيجر سهمها وتعسم له ماأخده من الاولى الى ماأخذه من الثانية وتنزله جملة تحت جامعة الفرائض ومن أخمذ من الاولى فقط أنزلته مغصوصه وهو الزوحة في المثال بخرج

للزوجية منالاولى خاصة اتناعشر وللمنت من الاولى عمانية وأربعون بالارث وخسة عشرمن الثانية بالرديكن محوع ذلك ثلاثة وستين ولبنت الابن من الاولى ستةعشر بالقرض ومن الثانية خسة بالزديكن الجموع واحدا وعشرين كاترى فتأمل تصب (قوله ومابقي)أى أخذمابتي فهو مفعول فعل محذوف كإقررالشارح أي أخذبحهة التعصيب مابتي انكان وكذامن ورث بحهةواحدةارثا وتعصيباكالابيرث بالفرض ومافضل عن ذوى الفروض انكانت الفريضة ناقصة ورثه بالتعصيب فلاوجه لتخصيص الجهتين أويقال المرادبا لجهتين جهة الفرض والتعصيب أىجهةهىالفرضوجهةهىالتعصيد سواءاتحدت الجهمة التي ورثها ذلك أوتعددت لكنهخلاف المتادرمن كون الاضافة اضافة السبب للسبب فندبر (قولهالاتمام) فيهبراعة ختم (قوله ويقتسمان الخ) هذا لأن كالله جهةعصو بةوهذائنا على عدماعتبار جهة الاخوة حاجية والافيعتجب ابن الع بها كاهومبني القول المقابل بعده (قوله الخضرة) هي اعتقاد القلب ان صاحبه بين يدى الرب (قوله وسمأتمان) أما الاول فسأتى بعد وأماالتاني فأتي قريبا(قوله من فرض الى فرض)كانتقال الأممن الثلث للسدس (قوله ومن تعصب الى فرض) كنت الصل اتحدت أوتعددت ينقلها ابن الصلب من فرضها فترث معه بالتعصيب الذكر مثل حظ الأنثيين (قوله أوعكسه) كالان والجدينتقلكلمنهمامن محضالتعصى الىفرص السدس وذلك عندوجو دالولد وانسفلذكرا كانأملا وربماورثا معذلك بالتعصيب الفضل

علىحيز واللهالموفقالصواب

(ومن يرث بالجهتين حصلا ﴿ سهامه وما بقي ان فضلا)

يعنى ان من كان من الورثة عاصبا من جهة وذا فرض من جهة أخرى فانه يأخذ فرضه مع ذوى الفروض فان بق شئ أخذه بالتعصيب كابن عمزوج أو أخلاً موكالا بوالجد في بعض الصور هذا معنى قولنا ومن يرث بالجهتين حصلا أى جهة الفرض وجهة التعصيب حصل سهامه أى فرضه بجهة الفرضية وما بق أى وأخذ ما بق بجهة التعصيب ان فضل شئ

(والعول في تزاحم السهام ﴿ وَحَابِ عَاصِبِ لَذِي الْآعِمَامِ)

ذكرفي هذا البيت حكم مسئلتين من الصور المذكورة قبل وهما ان تكون السهام أكرمن المال وان يكون عاصب لم تبق له السهام شأ الماسئلة العول فالكلام مبسوط عليها في الحزء الثالث وأمامسئلة العاصب فلا نه لمان كان لا يرث ابتداء واعمايرث بعدا خواج السهام حكم عليه ما لحرمان اذا استوفته السهام الافي الحمارية كاسيا في ان شاء الله تعالى فورع وقيل المالكله الجهور في ابنى عم أحده ما أخلام ان له السدس ويقتسمان الباقي نصفين وقيل المالكله المن خلام فان كانت معهما ابنة انحب وصف الاخوة عندا لجهور واختلف الا خوون وقولنا والعول في تراحم السهام أى العول الذي هو الزيادة في عدد الفريضة وادخال النقص على الورثة بقدر انصبائهم يوجبه تراحم السهام وتضايقها بحيث لا تسعها الفريضة وقدفقدت أي وحرم عاصب من الميراث عند العالم والله سمائه وقد فقدت والته سعالي أعلم و به التوفيق

(بابق الجب)

وفيه فصلان (الاول في جب النقص) لما انقضى كلامه على الركن الاول وما ينساق اليه من الاحكام شرع الا تن يذكلم على الركن الثانى وهو معرفة من يحجب ومن لا يحجب والحجب لغة الستر ومنه قول أرباب القلوب الصوفية السكرام الغافل عن ذكر الله محجوب أى مستور عن مشاهدة أنوا را لحقيقة لا يحد للعبادة حلاوة اذة ولا يلحظ أنوا را لمشاهدة ولا يذوق اذة المناحاة التي هي جنبة مجلة في دار الدنيا فهو محجوب مطرود عن باب الحضرة نسأل الله أن يشفى صدورنا و يمنعنا من فضله وفي الاصطلاح المنع من كل الميرات أو بعضه الاول اسقاط والثاني نقص وسياً تيان

(الحب اسقاط ونقص فاقتدى ﴿ وهاأنا بِحجب نقص أبندى)

يعنى ان الحب على قسمين حب اسقاط وحب نقص وبدأ بالكلام على حب النقص لقلة أحكامه لبتفرغ الى الاسر واعلم ان هذا الفصل ثلاثة نقص من فرض الى فرض ومن تعصيب الى فوض أو عكسه الا أن بعض صوره نقل لا نقص وقولنا فاقتدى أى فاقتدى بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه واصحب من يقتدى به من المتقين الذين مدون بأقوا لهم وأفعالهم وأحوا لهم ولا تصحب فاسقا فيغو يل ويمت قلب شمن حيث لا تشعر لأن المراعلى دين خليله وقولنا وها أنا الهاء فيه للتنبيه وضمير المتكلم مبتد أخبره ابتدى والله الموفق

(فيصرفالزوجار بعبالولد ﴿ وَرُوجِهُ لَمُنهَا بِهُ رَدٍّ ﴾

يعنى ان الزوج يصرفه من النصف الى الربع الولد أوولد الولدذكراكان أوأنثي واحدا

(قوله اذالولد الخ) أى لصاحب الفراش وهنا الولد من زنا فلاصاحب فراش لها والفراش الروج لاللزوجة في المعنى هذا الكلام الاان يتبعو "زوله الأمالة والشراش أى الولد لا يحب الزوجة الحوقه ما دون الزوج (قوله ايهام) أى عن الأمالة والفراش أى الولد لا يحب (قوله تقدم في باب الخ) اى فى قوله والربع سهم الزوج ان كان الولد (قوله مسئلة الأم مشبه الخ) هذا ناظر فيه الى صورة اللفظ (قوله المرتب) أى من كون ما قبل الكاف فرعاو ما بعد الكاف أصلا أما أولا فلان بنت الصلب والشقيقة ليست أصلا بالنسبة المسئلة الأم واما ثان ان الفلان مقتضى قاعدة التشبيه أن يكون ما بعد الكاف معلوم الحكم وههذا الأمر بالعكس قبل التشبيه فان ما قبل الكاف علم علم علم حكم (قوله ولا المعكوس) أى المقلوب كقول الشاعر وبدا الصباح كأن غرته به وجه الخليفة حين عندح

بادعاءان الضوء في وجه الخليفة أصل وانبلاج الصباح فرع وههنا لم يقصد تشبيه (٧٧)

اومتعدداوالزوجة أيضاتصرف عن ذكر من الربع الى الثمن لقوله تعالى ولكم نصف ماترك أزواجكم الاكبة وقوله وللم نصف ماترك أزواجكم الاكبة واعلم ان الواديعجب الزوج وان كان ابن رنا أوابن عبد لان ابن الزنالاحق بأمه يرئها اذا لولد للفراش وابن العبد بصرية أمه انظر ابن يونس وغيره كالجعدية بخلاف العكس ص

(والأم بالاخسوة والأولاد * لسدس عن المهاالمعتاد) (والأم بالاخسوة والأولاد * لنداشقيقة لذات الأب)

ش يعني ان الأم يحجبها عن الثلث الى السدس نوعان أحدهما الاخوان والاختان فصاعدا سواءكانواأشقاءأ ولأبأ ولأم وسواءكانوا وارثينأم محجو بينكاسيأ تى واماأخ واحدأ وأخت واحمدة فلايمنعهامن الثلث الثانى الولدأ وولدالولدذ كراكان أوأنثى واحدا كان أومتعددا وقولنابالاخوةمتعلق بيصرف فيالبيت قبله والأممعطوف على الزوج ولفظ الجعفىالاخوة موافق لقوله تعالى فانكان لهاخوة وأخلذمنمه ابن عباسان الأملا يحجبها الاثلاثة اخوة فأكثرلانه أقل الجعومالفه الصحابة كلهم وتركنا التنصيص على الاثنين اكتفاء بماتقدم في باب السهام (فان قلت) في قولك والأولادايهام (قلت) تقدم في باب السهام ما يدفعه تم ذكرنافي البيت التانى ان البنت الواحدة تردبنت الابن أو بنات الابن الى السدس وان الشقيقة الواحدة تردالأختين للأبأ والاخوات الدئب الى السدس أيضا والى الأول أشرنا مقولنا كردمنت الابن النظم فالحكم مستفادمن التشبيه لان التشبيه راجع الى رد الأمالى السدس عنذكر والمصدرف قولنا كردمضاف الى المفعول و بنث الصل فاعل بذلك المضاف لانهاهي الرادة وبنت الابن مردودة ولفظ الأب مشدد الباء أضرورة الوزن حرياعلي اللغة في المنقوص (فانقلت) جعلك مسئلة الأممشبها ومسئلة البنت والأخت مشبها به غيرجار على طريق التشبيه المرتب ولا المعكوس فهلاعكست (فالجواب) ان المقصود من التشبيه افادة الحكم فقط ومن تتبع عبارات الفقهاء وجدمثل هذافى عبارتهم كثيرا ولاسما المتأخرون وخرج البخارى عن ابن شرحبيل قالسئل أبوموسى عن بنت وبنت ابن وأخت فقال للبنت النصف وللأخت النصف وائت ابن مسعود فسيتابعني فسئل ابن مسعود وأخبر

(قوله فسيتابعني) كأن السين للترجى المتابعة أوالاشارة الى بعد المتابعة لما أن عنده في نفسه شيأ

مسئلة الأمبهذا الاعتباراذلاادعاءهنا وأيضا الشبيه المقاوب القصيدمنه تعصيل حكما بعدهالماقبلهاوهنا الأمر بالعيكس فالمعكوس هوالمرتب غايتهان المشمه وهومابعد الكاف يعدان القصدمنه الحكم على ماقيلها عابعدهاان كان أسلافيابهدون ادعاءكان مرتباوالاكان مقاويا والكاف في المادين داخلة على المسموية وهناالأمربالعكس فانهاداخلة على المشمه ومحهول الحكم وماقبلها معاوم الحكم (قوله فهلاعكست)أى أدخلت الكافعلى مسئلة الأممع اومة الحكم قيلل التشبيه وجعلت ماقبلها مشبها لكون مابعدها هنالم يعلم حكمه الابعد التشسه وشأنقاعه دةالتشسه خلاف ذلك (قوله فالحواب الخ) حاصل الحواب انالقصدتشبيه الاحكام أىماجهل منهاعاعلم ولايتقيدذلك عندالفقهاء تكون مابعدالكاف أصلا معاوم الحكم وماقسله محهوله مل أعمل غالب أمرهم عكس ذلك خلاف قاعدة أهل

البيان الواردعليها السؤال واذاتسمعهم

يقولون كاف الفقهاء تدخيل على

وقال البين النصف والاحت النصف واسب بن مسعود وسند بعي وسيد المسعود والمبين المشه خلاف كاف البيانيين هذا تحقيق السؤال والجواب و بعض قرر السؤال هكذا ان مابعد الكاف وماقبلها المسأحد هما أصلافي التعصيب والاسوفر عاحبي يكون من المرتب أو المقلوب بل كل منه مافرع في المباب وأصل الحب للذكر واذا كان كذلك فهلا عكس الأمر اذلا مرج لتخصيص أحدهما بدخول الكاف عليه دون الاسترح وقرر حاصل الجواب بان الأمر وان كان كذلك الكن تخصص مابعد الكاف بالأصلية لكون حكه أشهر ولعدم قوة المخالف فيه بعداف الأم فقيل يحجم اثلاث أخوات فأكثر وقيل اثنان ولا يحفى مافي هذا التقرير من وجوه الأول لا نسلم ان حب الذكر في هذا الباب أصل دون غيره الثاني مقتضى تقريره أن يكون مابعد الكاف معلوم الحكم قبل النشيبه دون ماقبلها والأمم هنا بعكس ذلك الثالث المناف المكاف معلوم الحكم فتقول المناف المكاف معلوم الحكم فتقول الناف المناف الكاف معلوم الحكم فتقصد بالتشيه الاعلام بان ما بعده المثل ماقبلها في ذلك الحكم عكس قاعدة أهل البيان فالصواب ماقر والأماقر وفتد بر

فيهمن حبث احقال قضاء رسول الله سلى الله علمه وسلم بحالافه لكن ايلغه فيتبعه ويترك رأيه (قوله اذ) أي اذا تاستهلان فيه مخالفة (قوله أخبر) يفتح الحاءوكسرهافللهدرهم رضى اللهعنهم ماأنقىدهم الصواب كيف وقدقال فيهم صلى الله عليه وسلم ماقال عمايدل على فضلهم وعاوم تيتهم حتى قال أبو موسى لماوقع لهمفي هذه المسئلة ماوقع أعرض عن كل جواب في المحل وقال لاتسألوني الخ أماتنا الله على حبهم وحشرنافى زمرتهم آمين (قوله للبنات) أى لأجل البناتلان العاصب هنا الأخت والمعصب البنت ولس الأمر بعكس ذلك كما يتبادرمن كلامه من حيث ان الأم شبادرمها التقوية وذلك لان البنت وارثة حينئد بالفرض والأخت بالتعصيب اذترث الفضل واذا لوكان بنتان ورثت الثلث والتعصيب هنامع الغيراذالتعصيب على ثلاثة أقسام تعصيب بالنفس وتعصيب بالغسير وتعصيب معالغير (قوله لهـما) أىلاجلهـما أومعهما لامايتبادر (قوله النسبة) كالاخوة والبنواة والجدودة والابوة والعمومة (توله وابنه) عطفا على الابن وردا ومفعوله في محل رفع خبر (قوله من غيرشرط) أي مطلقاو يقسر الاطلاق مابعده أي دخلت في الثلثين أملا وكالممه شامل لما اذالم يترك الهالك سوى بنتابن وابن عم فقتضاه ان بنت الابن هناترث بالتعصيب لابالفرض كبنت وأخ وهو كذلك (فوله لعدم البنات) أي جنسهم بدليل مابعده ودخولها في الثلثين من حيث انها

غير بمنوعة بمافوقها

بقول أبى موسى فقال القد ضالت اذاوما أنامن المهتدين أقضى فيها عاقضى النبى صلى الله عليه وسلم البنت النصف ولابنة الابن السيدس تكله الثلثين وما بقي فالأخت فأتنت أماموسى فأخبرته بقول ابن مسعود فقال لا تسألوني ما دام هذا الخبرف كم ص

(والاخواتعاصبات البنات *)

ش أى اذا هاك هالك وترك بنتا وأخناأ وبنات وأخوات فان مافضل عن البنات وأخدت الاخوات هذا معنى عاصبات البنات أى يأخذن فضلتهن و بنات الابن في عدم البنات كالبنات وأخذا لاخوات فضلتهن وكذلك البنت وبنت الابن والأخت عاصبة لهما أيضا وهذا نقل من فرض الى تعصيب ص

(واخوة يعصبون الاخوات الاذوى الأم)

ش يعنى ان الورثة حيمًا كانوا اخوة ذكورا أوانا ثافان الذكور بعصبون أخواتهم أى يصيرونهن عاصبات معهم ويقتسمون للذكر مشل حظ الانتيين الاالاخوة للام فانهم لا يرثون الابالفرض سوا اكانوا ذكورا أوانا ثاو يقتسمون سوا اللذكر مثل حظ الانتى ومم ادنا بالاخوة ههنا فيما بين الورثة أنفسهم بعضهم اخوة بعض لمع صور العصبة كلها بنين و بنى بنين واخوة وحيث ذكرت النسبة فالمراد بها لورثة والهالك الافي هذا فالمراد بين الورثة أنفسهم ص

(والابن ردا ﴿ للسدس وابنه أباوحدا)

ش بعنى ان الأب أوالحد في عدم الأب يرده الولد أوولد الولد من التعصيب الى السيدس فان كان الولد أو ابنه ذكرا فلا ينتظر الأب أوالحد بعد السدس شيأ وان كان أنثى فان بقي شئ أخذه بالتعصيب وسيأتى عند ذكر أحوالهما ان شاء الله سبحانه وقوله وابنه معطوف على الابن وأبا مفعول برد او جدا معطوف عليه ص

(و بنت الابن فاستمع ياسائل * يعصبها ابن عمها المعادل) (من غيرشرط وابن عمأسفل * ان لم تكن في الثلثين تلخل)

ش يعنى ان بنت الابن كا يعصبها أخوها كذلك يعصبها ابن عها المعادل أى المساوى لها اق درجه اسواء كانت داخلة في الثلثين لعدم البنات أو بوجود بنت واحدة أو محنوعة من الثلثين لتعدد البنات لا نه عنزلة أخيه اهذا معنى قولنا من غير شرط وكذلك ابن عها الأسفل أى النازل عن درجه الكن يشترط أن تكون محجو بة بينت ين فوقها هذا معنى قولنا ان لم تكن الخ فاورك بنتا و بنت ابن وابن ابن ابن آخر عيراً خيها كان الفاضل على البنت ينهم اللذكر مشل حظ الانتين لا نه ابن عها المعادل وكذلك لوترك بنتا و بنت ابن وابن ابن ابن عمام الثلثين ومابق الأسفل لا نهاور ثت من الثلثين فلا يعصبها من تعها الا بن وابن ابن ابن وابن ابن ابن وابن ابن المحمدة أخت كان الماقى عن الثلثين بين بنت الا بن وابن ابن ابن وابن ابن المحمد المنافق عن الثلثين بين بنت الا بن وابن ابن المحمد المحمد

والله المستعان (الثانى في حب الاسقاط) لما فرغ من حب النقص شرع في حب الاسقاط وهو ينصو "رف جميع الورثة الافئ الاثة أصناف ولد الصلب والابوان والزوجان ص (ذكور صلب حبهم قدعما * من تعتهم واخوة وعما)

ش واعدم أن الناس فيذكر أحكام الحب طريقت ين منهم من يذكر الحاجب كم يحبب من صنف ومنهم من يذكر الحبوب كم يحبب من حاجب والأول أسهل وأقرب المحفظ وعليها جرينا في النظم وذكر نافي هذا البيت ان أولا دالصلب الذكور يحببون من تعتهم من ولد الولاد كورهم واناتهم و يسقطون الاخوة مطلقا و يسقطون الاعمام ولا حاجة الى ذكر بني الاخوة و بني الاعمام اذي سقطون جميع الورثة الاالزوجين وأخواتهم والابوين ومن فوقهما و وسبل معنى البيت ذكور أولاداله لب الالزوجين وأخواتهم والابوين ومن فوقهما و وسبل معنى البيت ذكور أولاداله المنافي على مفعول عمر أيهم ولفظ عم الأول فعل ماض بدليل دخول قد عليه والاتراسم معطوف على مفعول عمر وهذا من التجنيس المعروف في علم البديع بالمستوفى وحكم أولاد البنين كالبنين في عدمهم فذكور أولاد الابن يحببون أيضا من تحتم وكل من جبه ابن الصلب وقس على ذلك ما زل من ولد الولد لا الى نها ية والتمال ستونى ومن وكل من جبه ابن الصلب وقس على ذلك ما زل من ولد الولد لا الى نها ية والتمال ستونى

(نُمَّابِ أَبَاءَقَدَ أَبَانًا ﴿ وَأَمَّهُ وَالْعُمُ وَالْاَخُوانًا ﴾

ش ذكرنافى هذا البيتان الأب يسقط ثلاثة أصناف أبو يه والاعمام والاخوة ولا يعجب المحدة من قبل الأمواع الحب أمه لان الجدة لا ترث الابه وكل من مدلى بشفص فلا يرث مع وجوده الاالاخوة الام وقولنا أباه مفعول مقدم بأبان ومعنى أبان أزال وأبعد فعنى البيت ثم أبو الهالك أبان أباه وهوا لجدأى أبعده عن الميراث وأمه وهى الجدة اللاب وان علت والاخوان أبا كانو افلا يرث أحد من هو لاء مع وجود الأب ص

(والأمأيضاتحجب الحدات،)

ش يعنى ان الأم تحجب أمها وهى الجدة للام وان علت وتسقط أم الأب وأمهاتها اما جبها المجددة للام فلا بما تقرب بشغص فلا برث مع وجوده الامن استثنى واما جبها للجدة للاب فلا نها اعما ورثت حلاعلى التى للام وقيا ساعليها وحاجب الأصل يحبب الفرع بالاحروية أذا لمقدم على المقدم مقدم وقيل لان الجدين اعاور تتالان كالمنهما أم أبعد فأعطينا أقل ما تعطاه الأم الأقرب وهو السدس و حبتامع وجودها ص

(جدّ لمن علاه ذو بنات) (واخوة للام والاعماما ﴿ كذا بني الاخوة قدأ ضاما)

ش يعنى ان الجديحجب أربعة أصناف آباء والاخوة الام والاعمام وأولاد الاخوة وقولنا جد لمن علاء أى لمن علاعليه وفاقه في الدرجة ذو بنات أى ذوقطع ومنع من بت وأبت اذا منع من الميراث وقولنا واخوة الام معطوف على محمل الموصول المجرور باللام من قولنا لمن علاه لانه منصوب المحل والاعمام معطوف عليه أيضا وقولنا كذابني الاخوة مفعول مقدم باضام أى كذا أضام بني الاخوة أى أضر بهم لاسقاطه اياهم والمراد بني الاخوة الذين يحجبهم الحدالا شقاء أولاب وأمان والاخوة اللام فقد تقدم انهم لا يرثون بحال ولو كانوامن الوارثين الحجبه آباءهم والله الموقى ص

(قولة واقرب) لعله من حسثان أفراد لحاجبين أقل من أفراد المحجوبين والافضبط المسئلة للفرق فيسمين الطريقتين لانحفظ الحاجب ومحجوبه يستازم ضبط كلضط الا خوفتأمل (قوله أحرى) لانهاذا سقط الأصل ففرعه أولى أوالأقوى والأقرف فغره أولى (قوله أبانا) أي أخوجه من الارت وفصلهمنه وهذالانمن أدلى بوارث لايرث معه وسقوط العم بالأولىمن سقوط أبيه ثم نسبة الأب في صدر المت سنه وين الهالك وكذا العسمومة والاخوة وأمافى أباه وأمه فيمنه وبين غيرالهالك (قوله الجدات) أيكانوا لأَنْ أُوام (قوله جلا) أَيْ قِياسًا كِمَا عطف ذلك علمه (قوله على المقدم) هوالخدة من قبل الأم والمقدم عليه الجدة من قبل الأب (قوله أبعد) كأن التذكير باعتبارالشغص والافالقياس بعدى كافى نسخ (قوله وأولا دالاخوة) أىالافىالولاءفانهم بحجبونه

(قوله اقتسما) كان الواجب التأنيث كاهوشأن الخبرعن المونث حقيق التأنيث أملا ولعله ذكر باعتبار الشخصين والمراد بالجدتين هنامن توصلت المستبابات خلص وهي جسدت الاستأو باناث كذلك الاالموالي لك وهي المدلسة لابيت واما المدلسة بأكثر من ذكر في أي خلاف ريد في توريثها واتفق الامام زيد وامامنا على عسد منور بن جدة حال بينها و بين اله الك جدلا برث كأم أبي أمن وأم أبي أم أبي أمن وقدم ان من يورث أربع جدات يورثهما فندبر (قوله ان وجدالخ) اعلم ان صورا لجدتين خسه لانهما امان يحقما أم لا واذا اجتماعا فاماف درجة واحدة أوالتي للام أعلى أوالعكس واذالم يحقم عافاماان تنفر دالتي للام أوالتي للاب وفي كل الارث السدس اجتماعا وانفراد اماعداصورة مااذا كانت التي للاب أبعد فتعجب بالتربي من جهة الأم فتغتص بالسدس دونها تقديم الاصل على الفرع عند اختلاف الدرجة ثم على مذهب الامام فان كانت الثنت بن يقسمن السدس على رؤسهن واماعلى مذهب الامام فان كانت الثنت بن

منجهة الاب والامفكذاك وان

كثرن كأيأتى تصوره فيصور التداعي

بأن كان المتداعى اثنين ومات

المتداعي فيه هالكا عن حدة لام وعن

حدتى المتداعيين ورثن السدس على

أربعة الجدة الامنصفه بالحدودة

الكاملة وللاخريين النصف الساقي

أر بأعالان كالامنهمايوت منصف

حدودة ولوخلف واحدة منحدتي

المتداعسين مع التي للام ورثتا السدس

أتلاثاللتى للاستلشه لارتهانصف

حدودة والاخرى ثلثاه لارتهابعدودة

كاملة لانهالوانفردت أخسذت جيع

السدس ولوكان المتداعى ثلاثة ومات

الحالك عنجدة واحدةمن جهة الاب

وأحرى منجهة الأم لورثنا السيدس

اسمداسا للتى للاب سدس والباقى

للاحرى بيانهانالتي للاب الحاثلت

جدودة وقدقارنت التي للامذات

الحدودة الكاملة فلها ثلث نصف

الحدودة ومقامه من ستة وثلث تصفها

واحدوالبافي للاخرى لانهالوانفردت

اسكان جميع السدس لها ولوخلف في

(والجدتان اقتسمان وجدا * فى رئيسة أوذات الام أبعدا) (وان تك السي للام أقربا * فتعجب الاخرى بحكم وجبا) (لأنها التي مها النص صدر * وورث الاخرى أبو حفص عمر)

ش يعنى ان الحدتين وهما التي من قبل الأم والتي من قبل الاب اماان تنفر داحداهما أويحمعافان انفردت احداهماأعني وجدت مععدم الاخرى أخذت السدس وان احمعتما فلهماثلاثة أحوال ﴿ اماان تكونا في درجة أوتكون التي للاب أقرب فهـما في ها تين | لصورتين يقتسمان السدس نصفين ﴿ الصورة الثالثة ان تكون التي للام أقرب فههنا نأخبذالجدةالتيالامجمعالسيدس وتحجبالاخرىلانالجيدةللامهيالني وقعتفي زمانه صلى الله عليه وسلم ففرص لهاالسندس والاخرى اعماور ثت بقيباس عررضي الله عنمه فكانت تلك مقدمة عليمالان الفرع لايقوى قو ّة الأصل والاصل في هذه المسئلة ماروا ه مالك عن إبن شهاب ان الحدة الأممان الى أبي مكر الصديق رضى الله عنه تسأل عن ميرانها فقال فامالك في كتاب الله شئ وماعامت لك في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم شيأ فارجى حتى أساً لالناس فسأ لهم فقال له المغيرة بن شعبة حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم فأعطاهاالسدس فقال أبو بكرهل معل غيرك فقال مجمد بن مسلمة الانصاري فجاء فقال مثل قول المغيرة فأنفذه لها ثم جاءت الاخرى الى عمر رضى الله عنه فقال لها مالك في كتاب الله شئوما كانالقضاءالذىقضىبهأ بوكمرالالفيرك وماأنا بزائد فىالفرائضشيأ ولكنهو ذلك السدس فان احمعما فهو بينكاوأ يكاخلت به فهو لها ويروى انه أرادا سقاطها فقال لهرجل من الانصار مامعناه ياأميرا لمؤمنين أسقطت من لوماتت لورثها وتورث من لوماتت إيرث منهاشمأ فينتمذقال ماقال وماذكرنا فهومذهب مالك والخماعة أعني انهلا يتصور فياجتماع الجدات من يرث الااثنتان وعلى أحدقولي زيد بتوريث أم الحدوان علاأوعلت يتصوراجتماع جمدات كثيرة يرثن فيدرجة واحدة الاان لكل درجة عددالايتصورفيها أكثرمنه ولنتكلم على استغراج عدد كلدرجة تمنعودالىذكر كيفية حجب بعضهن بعضا فللدرجة الاولى جدتان قولا واحدا أمالام وأمالاب لان أمالج دحين تذمحجو بة وللثانية

المثال اتتسن من جهة الاسمعالتي المسلمة المناف المن

والجدة من جهة أبى الاب فنك الان جدات فى ثالثة المراتب الجدات لا بتصور غيرهن فيها (قوله و الثالثة) هى أمام أم أم أم أم أم أم أبى أب وأم أبى أب والرابعة خسة والسادسة سعة و هكذا كلياز دت درجة ازدادت حدة فكل مرتبة من مراتب الجدات من قبل الاب بتصور فيها جدتان أم أب وأم أم دون مرتبة الام فلا يتصور فيها على مذهب زيد الاواحدة واما على مذهب ابن عباس وغيره السابق المورث لام أبى الام فيتصور في محمن تبة الام اثنان أبضا فيتصور في المرتبة الأولى المجدات اثنتان فقط وفي الثانية أربعة وفي الثالثة ثمانية وفي الرابعة سنة عشر على نسبة التضعيف فيتصور من الجدات الوارثات على مذهب ابن عباس لو عمر ن الألوف لان الجدة مطلقا عنده ترث من قبل أم أم لا تخلل بينهما ذكراً ملا ولعدله عن يقول بتوريت ذوى الارحام فلذاك لم عنع من ارث الجدة التخلل بالذكر فتقرع الجدات (٧١) على مذهبه يكون على صورة الشجرة هكذا

اثلاثة وللثالثةأر بعمة وعلىهمذاالقياس والضابط فيمعرفة عددهن

اجالاان تريدعلى عددالمراتب واحدة اذليكل مرتبة اثنان من قبل الاب

وأمامن قبل الامفلس الاواحدة أبدا وتفصيله ان تنطق بلفظ الام فيذكر

الجدة التي من قبلها على عدد الجدات التي سئلت عنها تم تنتقل الى التي

منقبل الابوتنقص من عدد الامهات واحدة وتععل في مكانه لفظ الاب

وآخر مضافاالسهباقىء ددالامهات ثملاتزال تفعل كذلك حتى لايبقي

من لفظ الام الاواحدامضا فالي الاكاء المضاف بعضها الي بعض لتلايحول

ينهما وبين الميت جدلا برث فاذاقيل الثمشلا ثلاث متعاذيات برثن على

قول زيدلايتصورا كثرمنهن فقل أمأمالام وأمأم الاب وأمأبي الاب

وان قيل لكأر بع فقل أمام أم الام وأمام أم الاب وأمام أبى الاب وأم

أبي أبي الاب وقس على الضابط المذكور كلماتسئل عنه تحده ان شاء

اللهتعالى هذا فيمعرفةغايةعددالدرجات وأمامادونالغايةفافرضه

كيفشنت وكذلك عنداختلاف الدرجات وذاك انما يكون في الجدة الام

فانهاثرت وانكانت أعلى من غيرها بخلاف اللواتي من قبل الاب والاجداد

فلابدأن تكون في درجة والله سبعانه أعلم يد وأما حب الحدات فاما التي من قبل الام فلا يحجبها الاأم اوجدة تحتها من طريقها كاتقدم وأما التي



فالْنَّتُ

وكلازدت اماو أبافرعت عن الاب أبا وأماوعنى الام أبا وأما وهكذا فكل مرتبة زدتها زادت بضعف ماقبلها وهدا بخلاف مذهب زيدف كل مرتبة تزيد على التى تعتم ابواحد كافررنا فتأمل (قوله مرتبة) أى فجهة التصاعد (قوله سئلت عنها) فاذا قبل الكثلات متعاذيات لا يتصوراً كثر منهن على مذهب زيد فقسل كاباً تى أم أم أم ثلاث مرات قدر المسوئل عنه ثم تأتى التى من جهة الهالك فتقول أم أم أب فهذه من جهة أم الاب

أم تأ في التي من قبل أبيه فتنقص منه أمين معوضاعنه ما الاب فتقول أم أبي الاب والضابط الكلى ان التي من جهة الام اناث خلص دائما والتي من جهة الاب فاما التي من جهة الاب مرتين ومنه ما يذكر فيه الاب فالتي من جهة أبيه فنه ما يذكر فيه الاب مرتين ومنه ما يذكر فيه أكثر والضابط ان الجدات اذا كن في درجة واحدة فاذا كن ثلاثا فالتي الام خلص والتي اللاب فالتي من جهة أمية عند في منه المامعوضاعنها أبا والتي من جهة أبيه تعذف أمين معوضاء نها أبوين فاذا حكن أربعا أتيت الطريق الرابع حدفت منه ثلاثا بالتعويض واذا كن خسا أتيت الخامس حدفت منه أربعا بالتعويض فدائم اعند لل طريق خالص وطريق فيه أب من جهة الهالك والذي يليه فيه ألا الله فيه ثلاثة وكلا زاد طريق بزيادة المراتب زدت أبا فالطريق الاخير لا بدأن يكون كله ذكور اماعد الله والذي يليه فيه أبواب والذي يليه فيه ثلاثة وكلان ماعدا ثلاثة فتندرج الا ماء على صورة منبر من الطريق الثاني هكذا

بعصل الحب وعدمه كام آم وأم آبى الاب وأم الاب (قوله في درجة) أى واحدة والاحبت القرب هالك البعدى ومع ذلك يشترط أن يكونا في درجة مساوية أو أنزل والاحبنا بعدة الام (قوله من طريقها أومن غير الجز) هذا لان القربي تعجب البعدى في غير طريق جدات الام

(قُولُه ربع) أى والا تورسلانة أرباع لاتك تقسم المال نصفين نصفاير ثانه اتصافا والنصف الا خوير ثعالا بن الحقق التسبة لاب واحد فأصل المسئلة من اثنين وتصير من أربعة بيانه ان النصف على اثنين منكسر مباين والنصف على واحد لا انكسار فيمه فتنظر بينا الاثنين والواحد تحدالتباين لان الواحديباين كلعدد تضرب الواحدف اثنين باثنين وهمافى اثنين مقام النصف تصيمن أربعة وجزاسهم الأولى واحدوالثانية اثنان وتنم عمال وهذامثاله (قوله من ثلاثين) هذالان النصف وهو واحد على خسمة منكسر مباين وعلى تلاثة كذلك تنظر بين الخسمة والثلاثة تجدالتباين تضرب أحمدهما فىالاخر والخارج فيأصل المسئلة وهواتنان وتفعل فعال السابق من أخذ بوءسهم وضرب فيه وجع لماله من محلين وهذا مثاله

تم تنظر بين سهام الجامعة تحدهامتفقة بالانصاف تردهالنصفها تخرجمن حسة عشركاترى فى التشكيل 10 4. (قوله في أحدهما ابن و ثلاث الخ) أي فالنصف الدبن حاصة لا نه يحجب الاخوات فهو منقسم عليه (قوله ابن وفي الا تحو اللات الني الدب سدس وللاختين الباقيتين الثان ومقام الثلث داخل في مقام السدس ابن والواحدعليهامنكسرمباين تضرب الستةفى اثنين باثنى عشرتم تمضى على ذلك (٧٣) تخرج المقصود بنت

(قوله ككونهاالخ) أى والأحرى أم أبى أب بدليدل قوله فيعطونها ثلثي آلي. أحره ﴿ ومثال الأول ان ريني لهيا بنتان عائشة وفاطمة ولاجداهما بنت وللاحرى ابن وهمااينا حالة فتزوج حدهماالا حرفواد أهما تممان بعض هذه الاولاد فزينب عدثه لأمه وحدته لأبيه فلهاجهتان فهل ترث بهما وكانهامتعددة أولا ترث الاجهة واحدة كانمالست حدة الامن طريق واحدفيه خلاف (قوله وقيل الخ) هـ ذاغيرظاهرمن وجهين الأول انه كان له الثلث عند مصنون لانه يرث بنصف بنوة والابن الثلثان وعلى الاحواه ربعوان كان معه ابن و بنت فعلى قول سعنون لهر بع وعلى الا حرفى أحد النصفين ابنان و بنت وفىالا توابن وبنت أصلهامن اثنسين تصرمن ثلاثين خمسهاستة ثم ترجع بالاختصار الى خسمة عشر ولوكان مع المتمداعي ثلاث اخوات متفرقات فعلى قول سعنون له نصف ومابق للشقيقة وعلى الاخريقسم نصفين في أحدهما ابن وثلاث اخوات وفي الاخر ثلاث اخوات تصيمن اتني عشر وقس على ذلك سعنون ولومات أحداً بويه ثممات هوعن أمهكان أهاالثلث ولباقي متداعييه نصف مابتي لانله نصف أبوة ولومات المتداعي عن أمأمه وأمأحدمتداعيهكان فحامع أمأمه الثلث أى ثلث السدس لان أم أمهده كاملة ولتلك نصف جدودة ولوكان الشريكان أخوين لاب فات بعدهما عن أيهما كان لحده كالمال بلااشكال وفروعه كثيرة وغرضنا الاختصار وانماذ كرناه فدالمسائل وانكان بعضهاأ جنبياعن الحل ليتفطن الطالب الى دفائق هذا الفن ويطلع على بعض غرائسه والله الموفق للصواب (فرع) اذا أدلت الجدة بقرابات متعمدة ككونها أم أم أم أم أب فكان عمر وزيدوجه اعةمن الكوفيين يورثونها بنصيب حدتين فيعطونها ثلثى السدس وللاخرى تلشه وكلمازادت بقرابات فضلت على من معها بعدد قراباتها وقيل للتي للام الترجيم واستشكل الترجيع بان احدى الجهتين اذاحبت لمتبق الاالاخرى وأجب بان الحب عنع من الاستقلال بالسبية ولا بمنع ترجيح سبب آخر به كعادة الشقيق جده باخلاب (فان قيل) لكهل يتصورار ثجدة لاب مع وجوداً مأب أومن كان تعنها في طريقها (فقل) يتصور في مثل هذا والله المستعان وقولنا اقتسما ان وجدا غير جارعلى العربية لانه

(١٠ _ الدرة) لايقابل ماقبله لانه ورث فيه الجهتان فقضي لها بالثلثين وهو ترجير على أم أبي الاب الثاني لا يلا عمه السوال والجواب بعدلان فرضهما في مقام يتصور فيسه الجب واذا قيل انه متعلق بكالام مبتور وهوأن الجدة أدلت بقرابات كافي المثال غيران معهاأم أب فقيل جهة جدودة الاب تنعجب بأمالاب لانهاقربي وهي تعجب البعدي فلاترث الابحهة الامومة فلهانصف سدس وقيل للتي الدم الترجيع أىجهة جدودة الامومة فلها ثلثان أى تترج على الاخرى بجهة جدودة الابوه فا كعادة الشقيق بالذى اللاب لاجل توفير حظه وانكآن عنوعا من الارت فيتض السؤال والجواب حينئذفت دبر (قوله لم تبق الخ) والاخرى هي جهـة الجدودة الام وحينا فالترجيح يكون مذامع ذهاب الاخرى بالحجب (قوله عنعالخ) أي بحيث لا يرث عجوده ولا عنع من تعدية الغير به (قوله بأخ لاب) فانه محجوب مع أن الشقيق وفر خله بمعادته به (قوله في مثل هذا) فاناور ثناذات القرابات وهي جدة لاب ومعها أم أب وهي عاجبة للجدة للاب العليا في طريقها أملا لكن ورثت من جهة جدودة الام لكنها حدة لأب في الجلة وهو كاف في القرابة والقياس بحسب الصورة عدم الارث

(قوله واحدة) هي أمالام كافال (قوله اثنان) هي أمالام وأمالاب (قوله ثلاثة) هي أما أمالاً م وأما مالاً ب وأم أبي الأب ولا مع جدالجد الأأر بعة ولامع أبيه الاخسة وهكذا كلمازدت درجة في الا با وردت جدة (قوله السيدان) أي الشريكان فيها (قوله كالتداعي) لان تل بدة تدى نصف السدس لهافيقسم بينهمانصفين (قوله مجززا) بضم الميم وفتح الجيم وكسر الزاى المشددة آخره زاى اخرى من بني مدلج وكانوا أعرف الناس بعلم القافة وهذا السيد سحابي كان قائفًا (قوله عامه) أي عام المقول وهو محل الشاهد وحذف صدر الحديث فليراجع الحديث أى ان الواديل حق بصاحب (٧٧) الفراشدون الا تواذالقافة لا تحكم هنا (قوله وان كان فراشه فاسدا) الواو

منجهة الاب والجد فيعجمها من تعتها من ذكر انكان في طريقها أوأنثي تعتهامن لمريقهاآ ومن غسرطر يقها فلابرث مع الاب الاجدة واحدة وهي التي من قبل الام ولامع الجدالااثنان ولامع أبيه الائلاثة والحاصل انك تسقط مع الجداد اعلا من عدد الدرجات واحدة وهي أمه ومن فوقها يبقى عدد من يتصور رارجهمعه (فان قلت) هل بتصور ثلاث حدات يرش على مذهب مالك والجماعة (قلت) نعم يتصور في ولدالامة يطوها السيدان في طهر واحدفتأتى بهلستة أشهرفا كثرمن وطءالثاني فيدعيه كل واحدمنهما فتلحقه لقافة بهمامعافاذامات السيدان وترككل واحدمتهماأمه ثممات الولدوترك أمأمه وأمى متداعييه فلاشكأن الثلاث جدات يرثن السدس لام الام نصفه ويقسم الاخريان نصفه كالتداعي ﴿ وَلَنْذَكُوهِ مَدْهُ الْمُسَلَّةِ مِنْ أَصَّلَهَا لَتُتَّمِ الْفَائْدُةُ وَلَنَّهُ وَوَعَا تَنْبَي عَلَيْهَا فَنَقُولُ الأصل في العمل بقول القافة ماروي عن عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها أنها قالت دخل على رسولااللهصلى الله علىه وسسلم مسرورا تبرق أسار يرجبهته فقال ألم ترى ان محزز انظر آنفا الىزيدبن حارثة وأسامة بنزيد فقال انبعض هذءالاقدام لمنبعض وروىعن عمر ابن الخطاب رضى الله عنه أنه قضى بقول القافة فاذا واقع سيدان أمة في طهر وأتت بولدلستة أشسهرفا كثرمن وطءالثاني فادعياه معادعي لهالقافية فنألحقيه لحقيه وكانتله أمولد وغرم قيمة شريكه ويكفي قائف واحدعندا بن القاسم وقيل لابدمن اثنين كالشهادة وانحا قضي بالقافة في ولدالاماء وأماالحرائر فقال عليه الصلاة والسلام الولدللفراش وللعاهر الحجر فاذا تعمددا الغراش فهوللصعيع منهماالالمانع فلذلك لوتزوجت المطلقة قبسل حيضة فأتت بولدلحق بالأول مطلقا لصعة فرآشه وفساد فراش الثاني أو بعد حيضة ووضعته لأقل من ستة أشهرمن دخؤل الثانى فسكذلك أيضا ولقام الستة أشهر من دخوله فأكثر فهوللثاني وانكان فراشه فاسداوذلك كلهميسوط في محمله من كتب الفقه ومقصود فاالتفر يع على مسئلة التداعى التي انجر الكلام البها ومذهب سعنون ان هذا المتداعي برث من كل واحد بنصف بنو"ة ومذهب غيرهان يقسم المال نصفين فيرث في أحدهما بينو"ة كاماة و يعد فالا خرمعدوما فاذاهان أحدمنداعييه عنه وعن بنت فعلى رأى سعنون له نصف والبنت نصف وعلى رأى غير ويقسم المال نصفين فني أحد النصفين ابن وبنت يقسمانه على ثلاثة وفىالا تورنت كهانصف ومابتي العاصب تصمن اثنى عشر لانكسارها على حيزين وان كان معه بنتان فعلى قول سعنون له الثلث ولهما الثلثان وعلى الاسر يقسم النصف على آر بعة لان فيمه ابناو بنتسين والاستحرعلي ثلاثة تصممن أربعية وعشرين وان كان معه ابن

واو الحال فأن قلت اذا وطئت بعد حيضة فكف يكون فاسدا قلت الكلام في المطلقة وهي لا تكفي في عدتها حيضة فقد ترويحها في العدة وهومفسوخ ويلحقيه الولد ويكون من قسل وطء الشبهة (قوله المتداعي) بغتم العين وهو الذي ألحقت القافة باكثرمن أب (قوله معدوما) أي فلا يرث فيمه بوجه هذاهوالظاهر وجعل الباقي للعاصب في التصوير الآتي لعله لعاصب غيرالابن انكان والالم يعد معدومافان لم يكن عاصب فستبالمال (قوله من اثني عشر ألخ)وذلكان المسئلة أولاأصلهامن اتنسسن مقام النصف وواحدعلي ثلاثة وعلى اثنين منكسر مباين تنظرين الاحداز تحد النباين تضرب أحدهما في الأخر والخارج في آصل المسئلة مقام النصف فكلفر يضةعلى مذهب غيرسعنون

ثم من له من 14 4 4 فريضة واحد ابن ٧ ٤ ضربته في بوء بنت ١١٥ W 1 wole 14 ... ووضعت خارجه فى الجامعة ومن لهشي من فريضسمتين جعت له الخارجين ووضعته في جامعتــه فالبنت في المثال لهافي الفريضية ين والمنداعي من

۳ ی کان

الأولى خاصة لتقديره معدوما في الثانية والعاصب من الثانية فقط وقس عليه نظير. (قوله على ثلاثة) وذلك لان أهما ثلثي النصف والثلث العاصب ان كان فيقسم على ثلاثة أثلاثا (قوله من أربعة وعشرين) هذا لانأصل المستلة من اتنين مقام النصف وواحد على أربعة وعلى ثلاثة منكسر مباين تنظر بين الاحياز تجدالتباين تصيرهماعدداواحدا بضربأحدهمافىالا خروالخارج تضربه فالاتنين يكون ماقال فتضرب مالكل واحدمن فريضة في جزء سهمها وتجمع سمهام من له من محلين كما تقدم في نظيره وبغوسهم الأولى نفس الثانية كالعكس وهذه صورة ذلك

(قوله مطلقا) وأي ذكراكان أم لا (يقوله فكأنه الخ) عبر بكأنه اشارة الى أنه غبير حُسُو لِجُوارْ أَن يَكُون لدفع مايتوهم ان حب عمود النسب حب نقص فينانه حب منع بعدم قرانه الارت (قوله أوابن عمها) كااذا كان منتاصل ومنتابنابن وابن ابنعم فابن الابن وهوابن العم لها يحجب سنت ابن الابن لكونه أعلى منها بدرجة (قوله لاالى نهاية) كينتي ابن ابن تعجمان منت ابن ابن ابن الااذا كان معها أخأو ابن ابن ابن ابن ابن عمأنزل أومساويا كابنابن ابنعم لاأعلى كابنابن عم وعلى هذاالخ (قوله فان اختلفت الخ) كابن أخشقيق وابنابن أخشقيق

سندالى مؤنثة تلزمه تاءالتأنيث فكان يازم أن يقال اقتسمتان وحسدتا وقولنا أوذات الام معطوف على مرفوع وجدا وانكان ضعير رفع متصل لانه يغتفر في النظم وقولنا أبعدا حال وقولنالانهاالتي ماالنص صدراشارة الى الفرق بالحديث المتقدم وفرق بعضهم ببساطة وصف التى للام لانها محض أمومة بخدلاف الاخرى فانهام كيسة من أمومة أبوة والبسيط أقرب اليه وبالله التوفيق ص

(والبنت ثم بنت الابن تحجب * الاخ للام فليس يقرب)

ش يعنى ان بنت الصلب و بنت الابن وان نزلت تسقط صنفا من الورثة وهم الاخوة الام أى لاير تون مع وجود أحد من عمودي النسب وهم الاب ومن فوقه من الذكور والابن ومن تحته مطلقا وقولنا فليس يقرب أى لا يقرب شيئا من الميراث فكانه حشو ص

(وتعجب البنتان ستالابن * مالم يكن أخ لهافندي) (أوابن عم ان يكن مساويا ﴿ فيرتبه أونازلا لاعاليا)

ش يعنى ان سنات الصلب اذا تعددن من اشت فصاعدا حين كل من تعتهن من سنات الاس الااذاكان مع بنات الابن أخ أوابن أخ أوابن عم معادل في درجتها أونا زلاعنها لانهالم تدخل فى الثلثين كاتقدم فان كان فوقها حجم اسواء كان عمهاأ وابن عمهاه فدامضمون البيتين وكذابنتا الابن فيعدم وادالصلب تحجبان من تحتهن من بنات الابن الااذا كان معهن من ذكر وقس على ذلك ما تحب لا الى نهاية *وسبك البيتين وتحجب البنتان فا كثر بنت الابن أو بنات الابن لااذاكان فحأخ فيدنهاأى يقربها من الميراث ويحره البها يتعصيب اياهاأ وابن عمهاانكان ساويالهافى مرتبتهاأى في درجتهاأ ونازلاعنها لاعاليا فوقها فانه حينتذ يحجبها ص

(ويحجب الشقيق ذاأب وعم ﴿ وماله حجب على أخ لام)

ش يعنى ان الاخ الشقيق يحجب الاخ للاب ويحجب العم ولا يحجب الاخ الام وكل من حجبأ صلاحب فرعمه بالاحرى فلذلك لم نذكر أولادالمحجو بين لوضوح الحكم وعادتنافي النظمان من لم نذكره مع من يحجب فلا يحجب دلك الحاجب ولاحاجة الى التنبيم على انه لا يحجب سائر الورثة واعمانهنا على الاخ الاملاشهد نامن كثرة غلط العامة فيه ص

(وهكذا أبناؤهم الدبد ، كل قريب عاجب الدبعد)

ش ذكرنافىهذا البيتحكم أولادالاخوة فبمايينهم فذكرناانهم ولونزلوا فكل قريب يحجب الابعدفابن الشقيق يحجب ابن الاخالات وولدوله وبحجب ولدواده أيضا وعلى هذا القياس فان اختلفت درجا تهم فالأعلى يحجب الأسفل وانكان من غير الشقيق وماأجلنا في هذا البيت سيأتى تفصيل بعضه في هذا الباب وتمامه في الكليات انشاء الله تعالى وقولنا وهكذا اشارةالى مسئلة الشقيق والاخللاب والعمالمذكورين في البيت السابق والهمم يعود الضمير من أنناؤهم الاان العم لا تفصيل فيه لان فصول الاخوة أقرب منه وان ترلوا فأحرى ولدالعم وقولناللابد أىوان تزلوا ص

(تُمشقيق عاجب الذي آب ﴿ وَهَكَذَا أَبِنَا وُهُمْ فِي الرِّبِّ)

ش يعنى ان العم الشقيق يحجب العم اللاب وابن العم الشقيق يحجب ابن العم للاب وقس على هذا وان نزلوامالم تختلف طبقاتهم فالأعلى حينثذ يحجب الأسفل وانكان غيرشقيق كاتقدم

فىبنى الاخوة وسمأ تى تحقيق الجمع انشاء الله تعالى وقولنا فى الرنب أى وكذلك حكم أبنائهم ابنالشقيق يحبب بنالأخ لأبولكن بشرط اتحادهم في الرتب ض

(وابن الشقيق صده أخلاب د والبنت مع شقيقة أختالاب)

ذ كرنافي هذا البت مسئلتين * الأولى الأخلاب يحجب ابن الأخ الشقيق وفي معناه ان ابن الأخللاب يحجب ابن ابن الأخ الشقيق وقس على هذه النسبة كاتقدم وسيأتي تمامه والثانية انالأخت للاب تعجبها الشبقيقة مع بنت الصلب لانهاعاصتها تأخذ مافضل عنها ولايفرض السدس للاخت للاب الامع ارث الشقيقة بالفرض والى الأولى أشر نابقو لناوابن الشقيق الخ أى وابن الأخ الشقيق صده ومنعه عن الميراث أخلاف والى الثانية أشر نا تقولنا والنت الخ أى وصيدت البنت مع الشقيقة الأخت لأب عن الميراث والبنث مرفوع بالابتداء والخير جلة محذوفة تقديرهاصدت الأخت مابعدها وأختامفعول بالفعل المحذوف على قياس قولنا زيدضر به عمرو وخالد مكراو يحوز ان يكون فأعلابالفعل المحذوف (تنسه) اذا تركت زوحا وشقيقة وأختالأ بفلاخت للاب السدس تمام الثلثين وتعول الى سبعة ولا تحجبها الشقيقة ههناواتما تحجهاني ثلاث مسائل اذا تعددتا أوكانت مع بنت فأكثر أوكانت مع الجمد وانما نهناعلهالمارأ يناالطلمة يغلطون فها ص

(ويحجب العينو الاخوان * والأخت الدب الشقيقتان) (الا اذا تكون مع أخيها ﴿ فَانَّهُ حَيْثُ لَمُ يُدِّيهِا ﴾

ش. ذكرنافي هذين المتين مسئلتين (احداهما) ان أولاد الاخوة وان نزلوا يحجمون الأعمام ولافرقهنا بيناالشقيق وغيره والعمنصوب مفعول بيعجب وبنوالاخوان فاعل مرفوع بالواولاناليمهوالمحجوب وبنوالاخوانهمالحاجبونله (المسئلةالثانية)انالأختالاب يحجها الشقيقتان فصاعدا لانهاا بماترث معالواحدة السدس من الثلثين وقدعد مالااذا كانمعها أخلابذكرفانه حينئذ نيدنيها أى يقربها ويعصبها فترث معمه الثلث الباقي للذكر مشلحظ الانثين فانكان معها ابن أخ أخذا لباقي وحده ولايرد عليها شيأيل تبقى محجوبة كماكانت (فانقلت) مابال ابن الابن يعصب عمتـــه المحجوبة عن الثلثــين وابن الأخلا يعصب عمته وهل نسبتهما الاواحدة (قلت) قديفرق بينهما من أوجه وانكان بعضها رجع الى بعض (أحدها) ان بنت الابن وابن أخبها وابن عمهاالنازل عنها كلهم وجوا من صلب مورثهم الذي هو جدهم فناسب ال يكونوا كيزمن نوع واحد بخلاف الأخت وابن أخيها فاعما يحمعان مع مورثهما في صلب أبيه وقديقال المعتبر في مثل هذا نسبة بعضهم الى بعض وهي واحدة لانسبتهم الى الهالك (الثاني) ان منازل أولادالا ولادبعضها الى بعض أقرب من نسبة منازل الاخوة الى منازل أولاد الاخوة ألاترى ان بنت الابن ترث وان نزلت فناسبان بعرالارث احدى المنزلتين الى الأخرى بخدلاف الأخت فانهالونزلت الى درحة بنوة الاخوة فصارت بنت الأخ لم ترث شيأأ يضافكيف يتجرالها الميراث من منازلة لو نزلت الهالم ترتشأ فنجة ابن الأخ ان يقول لهام تزلت تورث الاناث لكن منعث فهامانع طارفةزلتنا امنع اذلا تورث الاناث بالاصالة والله سبحانه أعلم وبه التوفيق (الثالث) ان ابن الأخلىرثمنجهة الاخوة فلايردعلى عمته لتباين الجهتين بخلاف ابن الابن وعمتمه فكلهم أولادالأولاد (الرابع) ذكره العقباني وحاصله ان القياس لاشئ لبنت الابن كالاشئ للذخت

(قوله واحبسدة) وهي ان كلا من المسئلتين الوارث ابنأخ والمحجويةفي احداهما والمردودة علهافي الأخرى عمة (قوله بعضها الخ) لعل المواد رجوع بعض لم يذكر غميرماذكره هنا والافاذكره هناكل منهاملحوظ علحظ لا يرجع به الى غيره فلتأمل (قوله في صلب أبيه) أى أي المورث لاف صلب المورث فلم يكونامن خيز واحد (قوله لانسستهمالخ) أي حتى يقترقا عاقلت (قوله ألاتري الح) توحب اللاقومة (قوله تورث الاناث) أما السيدس تكلة الثلثين أوالنصف فبأوغ مره بحسب تعددالاخوات واتحادها ووحود معصى في درجها وعدمه (قوله طار)

لا لڪونه ابن آخ للذ كورة حتى

بردانه لافرق وقمد فرقتم الحكم فتدبر

(قوله السفلي) وهي التي في درجته والمفضل عليه محذوف وهي العليا بنت الابن في المثال فاذا عصب الجيع (قوله أبعد منها) أي من عته وهي بنت الأخيه أو بنت أخسه حتى بلزم من تعصيبه اياها وترك القوى توريت الأبعد وحرمان الأقرب فالمالم يلزم فيهماذكر آخري على الأصل من عدم التعصيب للعمة (قوله نظر) انظر وجهه (قوله واحدة)هي الاخوة للأبوان كانوا فيمايينهم شقائق أوخلطا اذالعبرة بجهة التوريث (قوله خوانة) بكسرا خاء وخوانته على مذهب الحكيم القائل بالحواس الباطنية المبدأ الفياض وان أرادبهاهنا (٧٦) كالايخفى على بصير بالفن والأقرب أن يحمل كلامه هناعلى غيرمذهب الحكيم الحافظة فهىخزانة الوهم لاخزانة العقل وانايس المدرك غيرالعقل والخزانة

هي الحافظة أعنى النفس أومحمل

بالرأس تنقش فيه المحفوظات فليمرر

(قوله كشيرها) هي المسائل (قوله

قليلا) أي حيث عبرعنها للفظ قليل

شامل لجمع تلك المسائل التي لاتؤدى

الا وألقاظ كثيرة (قوله وقليلها) أي

ألفاط القاعمدة وهي قلملة بالنسمة

لالفاظ المسائل الداخلة تحتها (قوله

كثيرا) عداماعتمار المعانى الداخسلة

تعتمالا باعتمار الألفاظ حتى ينافى صدر

الكلام والثأن تحمل الكلام على

الظاهرلان كثرة المعانى تستلزم كثرة

الألفاظ التي تؤدى مانعييتي أن يقال

ظاهر كلامه انقليل المسائل بصيير

كثيراوظاهران المرادبالقليل هنالفظ

القاعدة الداخس تعتهاالمسائل لالفظ

المسائل فالمعنى قليل ألفاظ كليم افتأمل

بقطنة (قوله من لميرث) المالم انع قام

بهأولوجود شفصآخر حتى يشمل

المستثنى الاتي ويتم الاخراج على

الاستثناء الأصلى وهي المتصل والافان

حلعلى الاولالم يشمل مسئلة الاخوة

المحجوبين بالجدحي تغرج كإنبه عليه

الشارح بعد (قوله الاخوة) اثنان

فأكثرأشقاء كانوا أولاب أولامأوخلطا

وسواء كانواذ كوراأواناثاأ وخلطافتلك

للأب الكنه يؤدى الى حرمان بنت الابن العليامع توريث السفلى كالوترك بنتين وبنت ابن وابنابن ابن وينت ابن ابن في درجته فلاشك انه يعصب التي في درجته ولو لم يعصب التي فوقها لادى الى تفضيل السفلي بخلاف الأخت اللاب فان ابن الأخلا يعصب من هي أبعد منهاحتي بازم المحظور المذكور * قلت وفيه نظر ﴿ تنسه ﴾ اذا كان مع الشقيقين أخ لأب ذكر وأختان لأب احداهما شقيقة لهذاالذكرفان الأخ المذكور يجر التعصيب لهمامعاولا تفضل شقيقة على الأخرى لان المعتبر نسبتهم إلى الهالك وهي واحدة والله أعلم وقولنا والأخت اللآب الأخت منصوب مفعول به والعامل محمذوف يدل عليه لفظ يحجب في أول البيت والشقيقتان فاعل يحجب مرفوع بالألف لان الشقيقتين هماالحاجبتان والأخت للأبهى المحجوبة فتقديرالبيت ويحجب بنوالاخوان العمو يحجب الشقيقتان الأخت الأبعلي فياس قولناضرب زيداعمرو ومالدانكر والله المستعان

﴿ فصل في الكليات ﴾

المراد بالكلمات القواعد التي تدخل تعتها مسائل لا تنجصر ﴿ ولما كانت الكلمات أثنت وأبتى فخوانة العقل من الجزئيات وكانت خرئيات مسائل هدا العلم كثيرة منتشرة يشق المطهاعلى المتدى ولاسمامسائل التعصيب رأيناان أتى بقواعد كليمة تنصبط ماتاك المسائل الجزئية ليصديركثيرها قليلاوقليلها كثيرا ويستعين ماالطال على اتقان فقمعلم الفرائض وبالله تعالى النوفيق ص

(منابرتالم عجب الاالاخوة * فنقصهم للأموالحداتي)

أس هذه قاعدة كلمة وهي ان كل من لم يرث فلا يحجب وارتا الا الاخوة فانهم ينقصون الأم إن كانوا محجو بين بأب أوجد لقوله تعالى فان كان له اخوة فلأمه الســدس بعــدقوله وورثه أبواه فلأمه الثلث وتستثني مح همذه صورة أخرى وهي الجدمع الاخوة في مسائل المعادة فان الأخ الشقيق بعاد الجدبالأخ للأب معانه محجوب فقد نقص الجدمن النصف الي الثلث معانه لابرث فعلى هذا يقال في القاعدة كل من لم يرث لا يحجب الاالاخوة في نقصون الأم مطلقا والحدفي صورالمعادة وهمذه الصورة أهملناهامن النظم في السخة الأولى أعنى المعبرفيم ابقولنا * فنقصهم للاً م مطلقاً أن * وأما الأخيرة وهي التي وقعت فيها لفظة والجدمكان مطلقافهي أشمل ويدخمل تحت قولنا من لم يرثمن امتنع من ارته لمانع قام به من الموانع المتقدمة كالرق والكفر والشبث ومنامتنع بالحجب فلماان اشترك القسمان في مطلق المنعصب

واحدوعشرون صورة بيانهاان الاقسام أولاأربع والأخيرة فهاأر بعلانه اماخلط من الجيع أوخلط من قسمين منها وفيه ثلاث صورفتاك سبع تضرب في ثلاثة وكلهامنصورة فيصورة حب الأم حب نقص وامانى صورة نقص الجدفلا ينصور التي للأم بجميع أقسامه لان الجديعجبهم لاهم يحجمونه والاشقاء لا يحجبهم ولا يحجبونه فلم يت الاالاخوة اللأب اذهم الذين يعاديهم الشقائق فقوله فنقصهم أي فنقص جميعهم في صورة الأمونقص بعضهم في صورة الجدفتا مل (قوله الأخ الشقيق) وكذا الشقيقة والشقيقتان الكن في صورة الشقيقة اذاعادت لاترث الا نصفهاوما فضل رئه المعاديم اكاماً في فاخوة الأسلار ثون في الجلة و بحجبون الجدجب نقص (قوله مطلقا) تفسيره شقائق كانوا أم لا ذكوراكانوا أملالشمل جميع الصور السابقة (قوله أشمل) لعل المرادأ كثراً فرادا والافاصل الشمول معدوم في النسخة القديمة حتى

الصناح الى الممحل فانه مساوب المفاضلة (قوله أخاه) شقيقا كان أملا (قوله وهي أخنه الح) هذا يتصور في أنكحة المجوس وأسلموا بعد ذلك لان الاسلام يغير ماقيله وفي وطء الشبهة يطأ ابنته يظنها زوجته فتعمل منه كماياً ني بعدد (قوله هل تحجب الح) أي لانها أخت من خهة فهي مع الأخ تعدد اخوة وهو حاجب لها (قوله لان الخ) جواب عمايقال ان الذي لا يرث لا يحبجب (قوله لا يتقيد الخ) هذا مبني على انها لاترت بعهة الاحوة ول بعهة الامومة لانهاأ قرب (قوله في حكم العدم) ظاهره والاخلاف في المذهب وقد يقال قدور التم يعهد من في واحد كأخلأ موهوابن عم وكزوج هوابن عموغير ذلك دون خلاف عندكم فيماذ كرف الفارق لايقال مانحن فيه الجهتان اجتمعافي أنثى وماذكرت فذكر فقريافيه فورث بهمالانانقول لادخل للذكورة هنانع بمكن أن العمومة لم تترج على الزوجية كالعكس بل كل أصل في ابه فه ذا سبب نسب وه في السبب نكاح نع بنو"ة العم الاخوة أقوى منها فالاشكال فيها بان بحاله ولا يقال هذا الامومة عبت الاخوة لا نا تقول الامومة لا تحجب الاخوة بحال فليتأمل في المقام (قوله واستشكله الخ) فان قلت لامحل لهذا الاستشكال لانه تقدم قريبا انه لامنافاة بين عدم وارث الشي وجبه لغيره اذ تقدم صورتان من ذلك و يبعدان التونسي لا يقول بذلك حتى يتجه اشكاله (قلت) يمكن أن يقال انه لاقدم فحافه أوانه توهمان الحاجب اعمأ توهم أنه لا يرث لله يعجب اذا كان له قدم في الارث وجهة الاخوة هنا (٧٧) المكون اذاكان منفصلا وهنامتصل

استثناءالصورتين من الجميع ، ومماينخرط في ساك هذا الحل مسئلة من حسان مسائل المعاياة وهي إن هالكاترك أخاء وأمه وهي أخته لأسه هل تعجب نفسها عن الثلث مع أختم الأن حالاخوة لانتقىدىالارث أملا تعجالانها حنئذني حكم العدم وبالأول قال سعنون وفاله فى العتبيمة أيضا واستشكله التونسي بان اخوتها لاترثها وانماترت بوصف الامومة وخالف الفرضيون الفقهاء قالوالها الثلث واستظهره ابن رشدوتتصو رالمسئلة المذكورةفي المجوساذا أسلموالان الحكم فيهماذا أسلموافسنخ أنكحتهم غيرا لجائزة ويتوارثون بأقرب الانساب فاذا تزوج بنته فوادت وادين مات أحدهما بعدأ سهو بعدان أسلموا وتراء أحاء وأمه فلاشك أنهاأخته لأبيه أيضافيصري على ماتقدم وكنت ألقهاعلى بعض الاخوان ملغزة في متين للتفطن والاستطراف فأقول

أياحافظاعلم الفرائض أفتنا جهنى وارثة غاضت من الارث نفسها مجوسي اوذوشبهة مس بنته * فأولدها نحلين فاعرف ودسسها قصدت بالبيت الثانى جواجا وعميت أيضابان تركث تمام الجواب ولاينصو ومثل هدافي الاسلام الابوط الشبهة والله المستعان ص

(وككل من يلتي بظهر أقعمدا ﴿ أُولَى مِن الذِّي بظهر أبعدا) (وفي اختلاف الطبقات واستوى ، في الظهر فالاعلى أحق بالنوى) (ُفان تساووا فالشقيق أولى * لانه بالقسر بتسين أدلى) ش ذكرناني هذه الأسات الثلاثة فاعدة أخرى تنعصر بهامسائل احقاع العصبة وتعرف

فه اشارة الى تلفىق الجواب (قولة بما مالخ) وتمامه مات أحدهما بعد أبيه و بعدان أسلموا الى آخرما تقدم (قوله وكل الخ) أشار بهذا

الى قاعدة ملخصهاان ورثة الميت وأقرباءه اماأن يتعدظهرا جماعهم معالميت أويثعدد فان اتحدفاماأن تستوي طبقاتهم أوتختلف فان

استوت فالشقيق يحجب غيره لانه أدلى بقر بتين وان اختلفت فأهل الطبقة العليا تحجب السفلي كالأخ مع ابن الأخ والعمم أبنه وان تعدد

الظهر فالملاق المت بظهرا قرب يحجب الملاقيه بظهرا بعدكالأخ يلاق الميت بالأب والع يلاقيه بالجد والأب أقرب الميت من الجدفالأخ

يحبجب العم ومن هده القاعدة تعملم مراتب العصبة وأي أولى من الا خوفي الارث وفي إب الدما وغير ذلك فندبر وأصل هذه القاعدة

للجعيري حسث قال وبالجهة التقديم ثم يقربه ﴿ وبعدهما التقديم بالقوَّة اجعلا فلصدر النصف الأول أشار الناظم بأول الأبيات ولجزه بثانيها وللنصف الأخير بثالثها فتفطن (قوله اقعدا) أى أقرب (قوله أولى) أى أحق من الذي لا في بظهر أبعد فالأخ

مثلاً حق بالارث من اليم (قوله واستوى الخ) مانقدم في اختلافه وماهنا في اتحاده ثم لما كان فيه صورتان وذلك لا نهم عالا تحاد في الظهر

اماأن تسنوى طبقاتهم كاعمام وكاخوة أوتختلف كاعمام بنيهم وكاخوة وبنيهم أشار للثاني بقوله وفي اختسلاف الخوالأول بقوله

كالامهم مطلق في المتصل والمنفصل فلمتأمل (قوله الفقهاء) أي أكثرهم والافهمام يخالفوامقابله ثملايخني أن الفرضين كالامهم ميني على العسلم الفقهى فكيف تنسب المخالفة ألمم فتأمل (قوله فحاالثلث) أي بناءعلى عدم اعتبارجهة الاخوة فيهاوالاكان لهاالسدس اعتبارالجهة اخوتهااذ الامانعمن الحجب بهاوان فيورث بهاولا فرق في الحاجب بين متصل ومنفصل ولابين مناهقدم ومنالافليتأمل (قوله ملغزة) حال من ضمير ألقبها (قوله غاضت) أى نقصت ومنه وغيض الماء (قوله نفسها) أى تقصت نفسها بنفسها مع أخيها واللغزم بني على قول الفقها، (قوله ودسها)

بعسب المعث كإقلنا لا بعسب النقل لماتقدمانها فيحكم العدم حتى كأنها احنسه وكذافى التوهم الثانى لان

فتعهاشكاله حنئذلكن التوهسم

الأولفه مقال اذكون جهمة اخوتها

لاقدم لهافي الارث في محل المنع لكن

فان تساووالخفالمصنف نظرف اتحادا اظهرالى الأصول مع الفصول بعدما نظرف اختلاف الظهرالى أشحاب كل ظهر مع أصحاب ظهر غيره على الاجال وهنا فصل أصحاب كل ظهر فيما بينهم وهدا كله مأخوذ من كلام المصنف سابقال كن أعاده هناعلى سبل الضابط لما تقدم لانه أسهل حفظا واقرب ضطافند بر (قوله مالا ينعصر) كالأخ مع العم أومع ابنه والأخما بنه والاخوة مع بعض بعميع صورهم شقائق أولاب سواء قربوا أو بعدوا (قوله كالعموالاخ) أى كظهرالعم والأخلوافق المثال الممثل له أوالم والاخراع تبارملقاهم اللبت فتدبر (قوله وابن أبى الحد) هو عم العمالا قرب (قوله فيعجب الخ) فيعجب ابن الأخ ابن العم وابن العمام و بنيهم فان بنيهم أزل ابن الأخ ابن العمام وفصول كل مع فصول الانجم منهم فالصور أربع أصول الظهر الأقرب منهم فاصول الانجم فصول الانجم فصول الانجم فالصور أربع أصول الظهر الأقرب مع فصول الانجم فصول الأبعد كالاخوة مع الاعمام وفصول كل مع فصول الانجم منهم فالصور أربع أصول الظهر الأقرب مع فصول الانجم فصول الأبعد كالاخوة مع الاعمام وفصول كل مع فصول الانجم منهم فالصور أربع أصول الظهر المقور أربع أصول الفهر المقور أربع أصول الظهر المقور أربع أصول المناطقة على ال

كبني الاخوة وبني الاعمام وأصول الأول وفصول الثانى كالاخوة معيني الاعمام وعكسمة كبني الاخوة مع الاعمام وبالجلة فأصول الظهرالأقرب وفصوله ماكانوا يحجبون أصول الظهر الأبعدوفصولهما كانوا ويحقل وهو الظاهران يريدبالأصول ظهور الملاقاة كحدمع أحويحتمل لاندأى الأقرب تحت الظهرالذي قبله فسكون أقرب لليت وهذا أوفق كذاينيغي (قوله وان نزلوا) كابن ابن ابن أخ (قوله وان عاوا) كابن عمف اقسل المالفة فيه صورتان استواؤهماوكون فصل الأسفل أعلى كابن أخمع ابن ابن ابن عم (قوله الفصول مع الأصول) أي فصول الظهر الأقرب مع أصول الأبعد وهي صورةمن الصورالأربع المشار البهاكابن أخمعهم والظاهرأن المراد بالأصول ظهور الملاقاة بل هوالمتعين (قوله الفصل) كابن أخ (قوله أول آصل)هوالأبفالثال وانشئت قلت في المسل كأخ لا يعجب الأب

بهاأحوالهم وتحتهامن الجزئيات مالا ينعصر بعددوتلخيصهاان نسبة العصبة الىالميت على تلاثة أقسام (القسم الأول) أن يتعدد ظهور اجتماعهم مع الميت كالعم والأخفان أخا الميت يلقاه بظهرأ بيه وعمه بظهر جده وظهر الأبأقرب وكالعموا بن أبي الجد فأن العريج مع مع الميت فىظهرجده وابن أبى الجديعة عمعه في ظهر جداً بيه وظهر جده أقرب المهمن ظهر جدد أبيه فني همذا القسم صاحب الظهرالأقرب يحجب صاحب الظهرالأ بعدولاعبرة باختلاف طبقاتهم فيمايينهم فعجب فصول الظهرالأقرب فصول الظهرالأ بعدمطلقاأي سواءكان عددطبقاتهم مستوياأ وأحدهماانزل من الاخوفيعجب فصول الأب وهم الاخوة وبنوهم وان زلوا أول فصول الحدوهم العرو يحجب فصول الحدوهم الاعمام وبنوهم أول فصول أبى الجدوا لحاصل ان فصول الظهر الأسفل وان نزلوا يحجبون فصول الظهر الإعلى كالاعمام وبنيهم وانعاواه نداحكم الفصول معالفصول وأماحكم الفصول معالأصول فلايحبب الفصل أول أصللاقي فيه الميت وهو الظهر الأسفل بل يحجبهم ذلك الأصل باتفاق وأمامن فوق أصواهم التي بالاقون فيهاالميت فالمذهب أيضاان كل أصل وانعلا يحجب فصول كل أصل وان نزل وقرب الميت وروى عن ابن القاسم في سماع عسى ما يقتضى عكسه اكنه خلاف المشهورعنه فيعجبكل أصل فصوله باتفاق اذبه تقر بواوفصول الظهرالذي تحته على المذهب كالعم وأبى الجدوالمذهب ان الجدوان علا بحجب العم وعلى القولة المذكورة يكون العكس فيصحب المكل أصل فوق أسه ولابن رشدفي هذا المحل كلام في رتيب العصية بقتضى خلاف المذهب فأنظره مع الجواب عنه في اختصار الحوفي لا بن عرفة (فان قلت) القياس ان العم وان علا يحجب جد ولانه أقل ظهور افهو أقرب في اوجه المشهور (فالحواب) انهم وجهوه بساطة وصف ألجدلانه محض أبوة دون زيادة بخلاف العم لانه ص كب من بنوة أبوة والبسيط أقرب ونقض بالجدمع الاخوة والى هذا القسم أشرنا بقولنافي البيت الأول وكلمن يلقى فعنى البيت وكلمن يلقى المبت بظهراً قعمد أى أقرب أولى أى أحق بالميراث

لان الأصل استعمله الشارح هنافي نفس ظهر الملاقاة لافي الناشئ عنه أولا كهوانحمل فيماقيله والصحيحان من المراد به نفس الظهر لا نه محل الخلاف (قوله ذلك الأصل) فالأب محبب الاخوة لانهم تقربوا به وقد قصد والنمن أدلى بوارث لا يحبب معه الاما استشى و هذا المس منه (قوله من فوق الح) كالجد الذي هو فوق الأب (قوله كل أصل وان علاالخ) كد حد حد اله الله فانه أهل عالى يعجب أعمام اله الله وهم فصول حد اله الله وهد القاعدة تقتضى حب الحد الأخوة ولا يسريقا معهم أى شاء ولا يحببهم عالى يعجب الاخوة الأم وليسوا بفصول الأب فتختص هذه القاعدة بغير فصول الأب والنقض الآتى دليل على التفصيص فتدبر وقوله عكل نعم محب الاخوة الأمل وان تزلوا يحجبون كل أصل فوق أصولهم وان تزل في عجب المحد الأب وكذا منوهم هكذا تقرير العكس والته أعلى (قوله وأبي الحد) فأبوا لجد يعجب المحدد (قوله بنوة ابوة) لا نه ابن حداله الله (قوله ونقض الح) فان مقتضى حب المحدد (قوله بنوة ابوة) لا نه ابن حداله الله (قوله ونقض الح) فان مقتضى هذا الحواب المحدد وقوله أولى) أي قول المصنف أولى المحدث أولى المحدث أولى المحدث أوله ونقض المحدث أوله ونقض المحدث أوله المسلم القرب مع المورا في المدنوة المحدث أولى المحدث أولى المحدث أولى المصنف أولى المحدث أوله والمحدث أولى المحدث أولى المحدث أولى المصنف أولى المحدث أولى المحدث أولى المحدث أولى المصنف أولى المصنف أولى المحدث أولى المحدث أولى المصنف المصنف أولى المصنف المص

(قوله يقتضى الخ)فى اقنضاء البيث ماذكر بحث ظاهر اذلا يفيد البيث الاان الذى لاقى ظهراً قرب كالاخوة و بنيهم بحجبون الذى لاقى بظهر أبعد كالاعمام و بنيهم وأما هب كل فصل مافوق ظهره فلا يقتضيه كلامه بوجه فتأمل حق التأمل (قوله يلقون) فى نسخة لا يلقون وتوجه بأنه علة لحجب مافوق الظهر ونسخة الاثبات يكون فيها تعليل لسكون الفصل حاجبا (قوله لأنه) (٧٩) أى الميت (قوله ماقبله) مصداق

من الذي يلقاه بظهر أبعد الاأن في البيت اجالالأن ظاهر اطلاقه يقتضي ان الاعمام وبنيهم يحجبون أباأبيهم وانفصول كلظهر كالاعمام وانعلا يحجبون مافوق ظهرهم لأتهم يلقون الميت بظهرأ قرب لانه تحتما قبله وقد تقدم انه خلاف المذهب فينبغي استثناء هذه الصورة من تلك القاعدة وتنبيه الطلبة عليها وبذل المجهود في النصيحة للسلمين والقسم الثاني ان يتحدالظهرالذي يجمعون فيه مع موروثهم وتحتلف طبقاتهم فماينهم فبعضهم أعلىمن بعض فالحكم فيمه ان الطبقة العليا تحجب الطبقة السيفلي لأن العلما أقرب الى ظهر الملاقاة ولافرق في هــذابين شقيق وغيره واعما يعتبر علوالدرجــ فخاصة ﴿ مِثَالُهُ فِي فَصُولُ الابِ أَخ وابنأخ فظهرالاجقاع واحد وهوالاب اكنطبقة الاخ أعلى منابن الاخ فيعجب ولاعبرة بكونه شقيقا أوغير شقيق وقس على ذلك ابن ابن أخمع ابن أخ * ومثاله في فصول الجدعممع ابنعم فالظهر واحدودرجة العرأعلى وكذلك ابنعم وابن ابنعم سواءكان شقيقاأ وغيرشقيق وقسعلى ذلك فصول الاحدادكلهم ومشاله فى ولدالو لدظاهر والى هذا القسم أشرنا بقولنا وفي اختلاف الطيفات البيت أى وفي اختلاف طيقة العصبة بالعاوو النزول معاستوامم في ظهر الاجتماع يكون الاعلى طبقة أحق بالميراث في وقولنا بالنوى سمينا الميراث بهاشارةالىالتزهيدفي الدنياالخسيسة وتشبيه حطامها بالنوى الذي هومن أخسشي لايرادبه الاالحيوان فكذلك الدنيالا يحرص عليها ويحعلها مقصده وغاية الامن الامن كان كالحيوان لا يتحرك طول عمره الافماعلاً بطنه فلا تفرح بالميراث يامن هوميرات قان ماور تتمن غيرك سبورث عنا قريباوالله الموفق الصواب إالقسم الثالث كأن يتعدظهر الاجتماع وطبقات فصوله سواءقلت طرقها أوكثرت فالحكم فيهان الطبقة الشقيقة تحجب غيرا الشقيقة والمراد بالشقيق هنا منكان شعيق الهالك من أول فصول ظهر الاجتماع أومن طريق شعيق أول فصول ذلك الظهر من طريق الميت لأنه تقرب قريتين فهوأ حق من ذي قربة فان تساووا في كلوحه أعنى فىشقىقية وغيرهاور نواجيعا بنسبة واحدة ومثاله فى الاخوة ظاهر يرومثاله في فصول الجدعم شقيق وعملات فان ظهرالاجماع هناهوالجد وأول فصول من طريق الميت أبو واحدالعمين شقيقه وكذلك ابن ابن ابن عمشقيق وآخرفي طبقته غيرشقيق فلااشكال ان عددطرقهما مستو ولكنأول طريق أحدهما أخوأول طريق المتشقيقه وأول طريق الاستوأخوأول طريق الميت لابيه * ومثاله في أولاد البنين ظاهر الاانه لا يتصورفهم شقيق وغيرشقيق لأننستهم الىميتهم واحدة اذكلهم خرجوامن صلبه والى هذاالقسم أشرنا بقولنا فانتساووا البيت أىفان تساوى العصبة في الامرين المذكورين وهماظهر الاجتماع والطبقات فالشقيق منهمأ ولى بالميراث لانه أدلى أى تقرب الى الميت بقر بنين وهماجهة الابوة وجهةالامومة والاخر بقر بةواحدة وهيجهة الابوة والله سبعانه أعلم ص

(وكلمن يدلى بشخص يسقط ، بهسوى الاخوة الدمقط

فصوله الاب وهد االعم شقيقه وهكذا فقوله من العربية العربية الله الله وهوله الاب وهد العم شقيقه وهكذا فقوله من أول الخ شامل لكل شقيق أماكان أو مجاوقوله أو من طريق الخبين به أبناء الطريق المذاه والمراد ورشد اليه توضيح المثال الا تى فتدبر (قوله بقربتين) هماجهة الابوة وجهة الامومة (قوله أول طريق أحدهما) فالاول هذا العم والطريق هذا السلسلة (قوله أول طريق الميت) وهو الاب في أصول الجد بالنسبة العم فانه أول فصل ظهر اجتماع الاعمام مع الهالك

أى المبت (قوله ماقبله) مصداق ماكالات والضميرف قمله بعود لمافوق الظهركالجدهنا (قولهانه خلاف الخ) الخلاف اعاهو في حسالاصل مافوق أبيه وأماج الفرع أصله فتقدمان حسالاصل لفرعه اتفاقى لا مدخله خلاف فتدبر (قوله استئناء الخ) هذاعلي تسليم دخوله فيالقاعدة وهولايدخل فيها فتأمل (قوله ظاهر) فالابن يحجب ابن الابن وهكذا (قوله بالنوى) هوقلب القرعلى التشبيه للوروث بهايذ الايخشة الدنياومافيهاما ببويي ذكرالله وماوالاه والرغبة عنهاوعدم التنافس فيها كاقال (قُولُه وغاية الامن)أىغاية مأمنه وفي نسخة الامرأى شأنه وقصده (قوله من أول) كأخيه (قوله أومن طريق) كانه فال اماشقيق للهالك أوشقيق أبيه أوجده وهكذاأوانهأراديه ذاوهوأقرب للفظ ان الشقيق الهالك امامن أول فصل كأخيه أومن طريق شقيق أول فصل كابنابن أخيه الشقيق يعجب ابن أخيه للاب وهذا صحيح الكن لايشمل الشقيق من الاعمام وينهم والقصده فاالاعم فليتأمل عمأشاربه الىان قوله شقيق الهالكأخاكانأوعماوانعلا وقولهمن أول الخشامل للاخ والعروعم العروهكذا لأنكلواحد منأول فصول ظهمر

الاجماع منطريق الميت فالاحمن

أول فصول ماذكر وهوالاب وأول

فصوله الهالك وهذاشقيقه والعمن أول

فصول طهرالاحماع وهوالحدوأول

(قوله لأمه الله أن المرائد مع المنعد وهم عمول عند الاطلاق على انه من رأس المال (قوله يرثه أبواه) أى يستغر قان ارثه لان هذا اللفظ ظاهر في استغراق الارث الدم الرث عبره الإنقال ورثه أبواه بل هما وغيرهما في قلت صورعدم استغراقهما مسكو تاعنها فاجهد ويعرض الله تعالى عنه وجعل للام الثلث امامن رأس المال عند الاستغراق أو من الفاضل عند عدد معه ورأى ابن عباس ان الا يقم تسكت عنده وجل ارث الأبوين امامع انفوادهما أومع غيرهما فلها الثلث من رأس المال مطلقالكن يعارضه أصل آخر وهوان الجنس الواحد يقتسمون الذكر مثل حظ الانتين كالبنين و بنيهم والاخوة الشقائق و بنيهم والذين اللب و بنيهم والأبوان عند انفرادهما من ذلك فقضوا به عند عدم انفرادهما وفقد من يعجب الأمفد رك زيد آخق لا نه على على الله يقول عند القياس ورأى انها القياس ورأى اللابية المناس والمناس والمناس والمناس والمناس المناس والمناس والمناس المناس المناس المناس المناس منقوض في أولاد الأنهم من حنس واحدور أنواسو ية فقتضى قياسكم تفضيل الذكر فيه على الذكر فيه على الذكر فيه على الذكر فيه على الذي والمناس المناس المناس المناس منقوض في أولاد الأم المناس عندور أنواسو ية فقتضى قياسكم تفضيل الذكر فيه على الذي المناس والمناس المناس والمناس المناس المناس المناس المناس والمنال المناس المناس المناس والمنال المناس واحدور أنواسو ية ولم يتعاور مهم الثلث كاهو أصل الوصايا لانه المن المناس الذي لا يتجاور ومواساة المنس واحدور المناس المناس المناس والمناس المناس المناس المناس المناس المناس والمناس المناس المناس

استوت الاممع الاب عند مضايقة

الولدالذ كرلان القياس أن لا يرث معه

أحدشمأ لكن شدة قرابة الابوين

اقتضت ان لا يحرما فاعطياما أعطيا

مواساة فلم يتعدبهم الثلث واستوىفي

قسمتها الذكر والانثى كإأشاراليهأبو

عشمان العقباني (قوله وتسمى مها الخ)

اسم الفريضتين كإقدمنا الغراوان

لاالغرا فقداشتبه ذلكعلى المصنف

والجوادقديكمو (قوله كذا الخ) أي

خرجت عن الاصل تكروج ماقبلها

ولها أسماء ماقال والميسة والحرية

والبحرية (قوله أم أشقالخ) أي هي أم الخ

والمرادجنس الشقيق اذلا يشترط الجع

واعلمأن منشروط الحارية وجودالزوج

القاعدة ففضلها على الأبوقال الأجدى كتاب الله المثاثماني وبعث الى زيد فقال له أقال الله الله الشه المثمن المثمن المؤلام الشه المثمن المؤلام الشه المثمن المؤلام المثمن المؤلام المثمن المؤلام المثمن المؤلد ا

(كذا الحمارية والمستركة * بدعونها باسمين أهل الملكة)
(أم أشعقا اخوة لام * والزوج فالسدس نصيب الام)
(والثلث للاخوة للامورد * والنصف للزوج فاذتم العدد)
(قال الاشقاعند ماقضي عمر * هبكم أبانا كالجار يعتسبر)
(لاننا نحن اذا سسواه * من جهة الام فا القضاه)
(فقسم الثلث على الجميع * لكن على الرؤس بالتوزيع)

الدوة الدوق الم ووجود كرمن الشقائق (قوله العدد) أى عدد الفريضة واستوفاها أهل الفروض (قوله قال الاشقا) أى محتجين على الاخوة الام وحاصل الاحتجاج الماشركنا كم في الوصف الذى ورثتم به وهي الاخوة لأم وزدنا على كما الاحتجاج الماشركنا كم في الوصف الذى ورثتم به وهي الاخوة الأم وزدنا على كما الاحتجاج الماشركيا كم في المنافق الترجيع على كم لا توجب وماننا بالكلية مع أن الذى فكم فينا على ان هده الرادة نفر ضها كالعدم فهل نعدم الميراث دونها فلما عمت هذه الخوص انه الحجه فضي المجمع بالشك يقتسمونه على نسبة الارث الذكر مثل حظ الأثنى قاللث لهم انفردوا أواجمعوا (قوله اذن) أى اذفر ض انه الأب لذاف كنى عنه عما ينعدم اللحاق به كالحمل المواساة وأصلها في القسمة سواء الامن باب الارث فهذا من المواضع التي الا فقضل فيها ورثوا بجهة الاخوة الام الشك وقد قدمنا انه من باب المواساة وأصلها في القسمة سواء الامن باب الارث فهذا من المواضع التي لا يفضل فيها الذكر على الأثنى ومنها الاخوة الام وين أو ين أوجدين وكان في المسلمة بنت ابن أسفل منها بن ابن فالبنت تأخذ النصف و يأخذ من وجدمن الأصول السدس و بتي الثلث تقسمه بنت الابن مع الذكر الذي تحتم انصفين لكل سدس وهماذكر وأثنى من نوع واحد بدليل انه يعصها المورفقول الموقوا علم أنه الا يوجد في جميع الورثة من يأخذ الذكر كالأثنى الالاخوة الام والشقائق في الحمار بة منقوض في بعض الصور فقول الموقوا علم أنه لا يوجد في جميع الورثة من يأخذ الذكر كالأثنى الاالاخوة الام والشقائق في الحمار به تعمل للعث النقض ما محمد المحت الحكن النقض ما محمد المعت الحكن النقض ما محمد العدرة المنافعة المنافعة فيه فيما أخذ نفرض واحد وفي هذا المنقوض كم يؤخذ المنافعة على المنت المنتولة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمواسفة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة واحد وفي هذا المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة واحد المنافعة المناف

(قوله ومثلهمالخ)هذه ثانى الصور و بتى أربع صورالذكر فيها كالانتى أوردناها في غيرهذا المحل يطول بناء جلبها فلتراجع (قوله كن أشرك الخ) فتعمل الشركة تحند الاطلاق على التسوية (٨٠) (قوله في الحارية) فالذكر والانثى فيهم سواء وهذا لانهم ورثو ابجهة الامومة ودخلوا مع الاخوة للام في نصيبهم المستحد ودخلوا مع الاخوة للام في نصيبهم المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد المستحد

فيقتسمون قسمة الاخوة للام لاتحاد

جهة الارككايا تى (قوله صنو) الصنو

أن تنبت تحلتان فأكثر في أصل واحد

وتثنيته وجعه صننوان فثناه مكسور

النون دائما وجعه منون بحسب العوامل

رفعاونصباو حوا (قوله الغوا) في اطلاق

الغراعلى الغراوين تسامح اذالغراءفي

عرف الفرضين هي الاكدرية وأما

ماقصدالمنف فسمى الغراوين تثنية

غراءفهوعلم على أحدهما والغراء لاتقال

الأعلى الاكدرية فيعمل كلامهعلى

الاكتفاء والقصدالغراوان بدليل ابدال

التثنية منسه بعد بقوله فريضتان الخ

فتدبر (قوله مامضي) أي من القواعد

من كون الام لها الثلث من رأس المال

لامن الفضل (قوله مفصلة) وصف

لماباعتبارماقصد منهامن القاعدة

فلذا أنث والاكان الظاهر مقصلا

(قوله كيزالخ) هذالانالذكر والانثى

من جنس واحمد فوجب ان يكون

للذكرضعفماللانثي (قولهمن

أربع) هذا لأجل ربع الزوجة وما

بقى على ثلاثة منقسم (قوله من ستة)

أصلهامن انسين نصف الزوج ومابتي

والباقى على ثلاثة منكسر مباين تضرب

الثلاثة في اثنين تكن ستة (قوله عن

القياس) فان قلت القياس كإياتي

معدول اليه لاعنه فالصواب وخرجت

عنها أى القاعدة الى القياس ي قلت

نعم ولكن الحواب اماان عن تعليلية

أىلاجل القياس أوالمراد بالقياس

هنامقنضي القواعد لامايأتي (قوله

ش هذه قاعدة أحى أيضا جامعة لمسائل الجبوهي أن كل من تقرب بشخص فلاير ثمع وجوده الاالاخوة للام فانهم يتقر بون الى أخيهم بأمهم ويرثون منه فرضهم مع وجودها فلا يرث أخمع أب ولا ابن أخمع أب ولا جده لأب مع أب وذلك عام فى العصبة وغيرهم فقولنا وكل من يدلى أى يتقرب الى موروثه بشخص يسقط أى وعيرهم فقولنا وكل من يدلى ألى حسب وكنى ص

(وذكركانتيين في سوى ؛ الاخوة الذم فانهمسوا) (ومثلهم في ذلك الاشقا ؛ في قصة الجارأ يضاحقا)

ش هذه فاعدة في كنفية القسمة بين العصبة اذا كانواذ كوراوانا ثاور ثوامن جهة واحدة ولا يوجد الاف البنين و بني البنين والاخوة والجدمع الاخوة في المقاسمة والحكم أنهم يقتسمون للذكر مثل حظ الانتين الافي الاخوة اللهم فانهم يرثون فرضهم الذكر والانتي فيهم سواء لقوله تعلى فهم شركاء في الثلث والشركة المطلقة تؤذن بالتسوية ولذلك استخرجوا من الاتبقاء في الجارية فقهية كن أشرك رجلافي سلعة و فعوذلك وألحق بالأخوة اللهم الاخوة الاشقاء في الجارية وستأتى ان شاء الله تعالى لانهم ورثوا بامهم فقط هذا معنى الميتين فقولنا وذكر أي ويرث الذكور من حيث كانواذ كورا وانا ثاكظ الانتين في غير الاخوة الله تعالى و بالته التوفيق الحكم الاخوة الاشقاء في مسئلة الجارية الاتبين في الشواذان شاء الله تعالى و بالته التوفيق

﴿ فصل في الشواذ ﴾

المرادبالشواذمن هذاالفصل ذكرمسائل خوجت عن القاعدة المنقدمة وانفردت بحكم آخر فلذلك سميت شواذوهو جع شاذة والشاذ المنفر دوالخارج عن القاعدة يقال شذي شذبالكسر والضم اذاانفر دوخوج عن طريقة الاكثرين ومنه نخلة شاذة أى مفردة ليست بذات صند ص

(منذلك الغرا فريضنان ﴿ زُوجِـهُ اوزُوجِ وُوالدن) (للام ثلث فضل كل مسئله ﴿ على خلاف مامضي مفصله)

ش ذكرنافى هدنين البيتين مسئلتين من الشواذ مشهورتين بالغراوين وهمازوج وأبوان أوزوجة وأبوان واعماسهيت بالغراء لشبهها بغرة الفوس وهو بياض جهتها بعامع الظهور الظهور غرة الفرس من البعد وشهرة هذه فى الفرائض حى لا تعنى على طالب فهى بين المسائل كغرة الفرس أومن غرة القوم أى سيدهم ورئيسهم لأنها من أشرف مسائل الفرائض وأحسنها والحكم فيهما أن يأخذا حد الزوجين فرضه أولا وتأخذالام ثلث مابق أم يأخذالاب مابتى آخوذلك فتصير الام مع الاب كيزيقسمان للذكر مشل طا الانتين وليس فى الفريضة الإفريضة الزوجة من أربعة وفي مسئلة الزوجة من أربعة وفي مسئلة الزوجة من أسلل وفي مسئلة الزوجة من أسلل المال الفروض لكن شدت هذه وخوجت عن القياس فهى مسئنة المروض لكن شدت هذه وخوجت عن القياس فهى مسئنة المروض الكن شدت هذه وخوجت عن القياس فهى مسئنة المروض الكن شدت هذه وخوجت عن القياس فهى مسئناة من هدا الاصل وماذ كرناه من حكم الفقهاء وعن ابن عباس رضى الله عنها ومن وافقه ان اللم الثلث على أخسذ مالك وعامة الفقهاء وعن ابن عباس رضى الله عنها ومن وافقه ان اللم الثلث على

الثلث) فنى مسئلة الزوج الفريضة من المستمنات وعامة الفقهاء وعن ابن عباس رضى الله عنهما ومن واستة الزوج الاثراث واللاب واحد وفي مسئلة الزوجة من اثنى عشر الزوجة الاثة واللام أربعة واللاب خسة ولا تفضيل للام هذا الكن لوروى هذا الامرازم النفضيل في بعض الصور وهي مسئلة الزوج فندبر

القاعدة

مفرض واحدلان كلمساوفها أخذماأ خذيفرض عاص بعكالأبوين فانكل واحمدمنهما أخذالسدس يفرض عاص لاانهما أخداثلثا بفرض واقتسماه نصفين وكلامنافيه فالثلث في الحارية أخذه الجيع بفرض واحدوا قتسمو مسوية وكذلك الأخوة اللام عندانفرادهم فلتأمل (قوله المستركة) بفتر الراء وبالكسر أيضا وفي ظني ان الشنشوري أوالزندوي نص على ذلك (قوله و يتخرج على لغة الخ) هى لغة اردشنو ، قولا يتعين ذلك لاحقال ان يدعونها جلة خبر مقدم وأهل الملكة مبتدأ مؤخر وهو بدل على حدما قيل في وأسروا النجوى (٨٢) الناس فيهاقوة وضعفا بحسب توقداذها نهم وكثرة الممارسة فهي مقولة الذين ظاموا (قوله قوة ادراك الخ) وتحتلف

على افرادها بالتشكيل (قوله بدل منه)

الظاهر انه يدل غلط اذلا نظهركونه

واحدامن الابدال الباقية وهمذابناء

على وقوعه في فصيح الكالم وعليه

لمياء في شفتيها حو مالعس

على ان لعس بدل من حوة (فان قلت)

بدل الغلط لايكونمن ضميرالحاضر

البتين والشرط هناغ يرمتوفر فلايتم

البدل فيما قال بوجه (قلت) المسئلة

المقصودة الشرط فيها مذاهب ثلاثة

القول بالمنع مطلقا والقول بالجواز مطلقا

وهو مذهب الأخفش والكوفسين

والقول بالتفصيل بين أن يكون باداة

استثناء فيجوز والا فلا فيعسمل على

أوسط الأقوال (قوله فان يكن الخ)

أشار جذا الحان شهه المالكية

والمالكية كالاهما متفرعان عن

الجارية فشبه المالكية ان زادفي

الخارية حدفهي زوج وأمأوجدة

وجد واخوة لأموأخ شقيق فأكثر

وانجعلت مكان الاشقاء اخوة لأب

كانت المالكية الاتية (قوله ماغبر)

وهو واحداذالفريضة منستة وأولاد

تدله الامااحاطه حلا

ومنضميرا لحاضر الظاهولا

قولااشاعر

فال إن مالك

ش ذكرنافي هذه الأبيات السنة مسئلة من الشواذ تسمى المشتركة والخارية وصورتها كا فالنظم زوج وأمأ وحدة واخوة لأمواخوة أشقاه فالزوج النصف والام السدس والاخوة للامالثلث فامااستغرقت السهام المال وعاب الاشقاء لكونهم عصبة قامواعلي الاخوة الام واندفعواالى عربن الخطاب رضى الله تعالى عنه مختصمين فقضى فيهابا سقاط الاشقاء ثم زلت مرة أخرى فأرادا سقاطهم فغالوا ياأمير المؤمنين هؤلاء استحقوا النلث بامهم وأمهم هي أمناهب فأبانا حارا أليست الأم تجمعنا فقضى بالاشتراك ببنهم فى الثلث للذكر مشل حظ الأنثى فقيل له ياأمير المؤمنين انك قضيت فيهاعام أول بغيرهذا فقال تلك على ماقضينا وهذه على مانقضى ويشترط فى كونها حمارية تعمددالاخوة الامووجود ذكرمن الاشقاء فصاعدا وسميت مشتركة لمشاركة الاشقاء الاخوة للامفى فرضهم وسميت حارية لقولهم هيثأ بانا حارا ووجه شذوذهاأنها خرجت عن القاعدة المتقدمة وهي أن لاشئ للعاصب اذااستوفت لسهام المال وقولنا كذاالحارية أي كذلك في الشذوذ المسئلة المسماة بالحمارية والمشتركة وقولنايدعونهافاعمله أهمال الملكةو يتضرج علىلغمة أكلوني البراغيث والمرادبالملكة قوآه ادرالة يستفيدهاطال العبار بسب البحث وتموج الافكار في فهم العبام حتى يصير قابلالفهم دقائق العاوموا دراك ماتصبرالعامة عندسماعه من حنس البهاثم فنسأل الله سبحانه أن ينقذنا من الحهل و يحعلنا بفضله من العلماء العاملين المخلصين وقو لنافاذهي طرف زمان بمعني حين وعند نظرف مكان عسني هنا والمرادبه الزمانأي وقت قضاء عمر والظرفان يتعلقان بقال

> (فان يكن جدفز بداعتبر ي سدساله والاشقاماغبر) (ومالك أعطاه ماتبق * جيعاً اذيقول الدشقا) (منجهة الأمور تتم وأنا * أحب كل من بأمه دنا)

والمقول هبكرالخ وهبكرمن أفعال القاوب يتعدى الى مفعولين كظن وأولهما كموأ بأنا بدل منه

وكالجمارهوالثانىوقولنالكن علىالرؤسأى على عددالاشخاصالذكر كالأنثي والتوزيع

ش ذكرناني هذه الأسات المسئلة المعروفة بشميه المالكمية وهي أن يكون مع ورثة الحمارية جدفذهب زيدرضي اللهعنه ان الجديأ خدا السدس ويأخذا لاشقاء مابق وخالفه مالك فأعطى جميع الباقي للجدوجب الاشقاء قال لان الجديقول لوكنتم دوني لماور تتم الامأمكم خاصة وأناأ حبكل من يرث منجهة الأمومقتضى كلام بعض الشيوخ ان الخلاف

الأم محجو بون بالحد (قوله ومالك الح) المذكور ظاهر وان مالكاتكام على حكم شبه المالكية والذي في شرح الشبيبية للفاضل الزندوي ان مالكالم يتكلم على حمهاواع أخد حكهامن حكم المالكية الاتية لكن مقتضى كالم العقباني ان مالكاتكام على المسلتين معاوأ شار البه الشارح يقوله ومقتضى الخفانه أشار به لا تحاممانسيه لمالك هناور دماذهب اليه الزندوي من نني تكلمه عليها فتدبر (قوله ما تبق) وهو اثنان في المثال لان المسئلة من ستة وحرم الاشقاء للحجة الا " تية (قوله دنا) أى تقرب لا نه من عمودى النسب وهو عاجب اللخوة اللام كانت شبهابهامن حيث انهامثلها الافى تبديل الاخوة اللاب في المالكية بالشقائق (قوله كنتم دوني) أى وجدتم مع انعدام ذاتى (قوله ومقتضى الخ) العلى المراد بالبعض العقبائي فانهذ كرخلاف مالك في المسئلة بن معاونقل له قولا فيهما عماقال زيد

القسمة والله المستعان ص

(قوله في شبه الخ) أى أيضا كم أنه في المالكية فلا يردما يقال على الناطم في نسبة الخلاف لمالك في شبه المالكية استنادا لقول الزندوي هذا ويأتى نقض احتجاج الجدهناوفيماياً تى وماعليه (قوله يكونوا) أى الاخوة والمسئلة بحافه امن وجود الجدمع ورثة الحارية (قوله لمالك) نسبت اليه من حيث انه حالف ما أصله في باب الفرائض واعمده من اعتبار مذهب زيد كايا في (قوله يغيب) فان قلت مقتضى تشبيه الموروث بالنوى سابقا انتفاء الخبية بعدم حصوله لان الخبية في عدم حصول باق وماله بال * قلت المصنف سابقانظر بعين الحقيقة فقال ، ماقال وهذا بعين الظاهر فقال ماقال والناس مقامات وموارد فتراهم باونون التعبير على حسب ما يردعليهم (قوله من أصوله مذهب الخ) أى فياب الفرائض لاسمامذهب زيد لقوله صلى الله عليه وسلم أعلم كبالفرائض زيدبن ثابت ويقولنا في بالفرائض تبعا للعقائي أندفع مايقال انمالكا يعتمدعمل أهل المدينة ومذهب الصحابي عنده ليسجة على ان عمل أهل المدينة لا ينافي اعتبار مذهب الصحابي وقد جعل بعضهم من قواعد الامام مذهب الصحابي فان شئت قيدته بياب الفرائض وان شئت عممت (قوله واحكن الخ) قيل ولكن في السخبيا فبعونصف سطر وعبارة العقباني وانماسميت مالكية لكون مالك خالف فيهاأ صلامن أصوله قداعتمد في الفرائض وذلك الأصلهومذهب زيدبن ثابت وذلك ان أصل مالك ان مذهب الصحابي حجة وتأكد عنده مذهب زيد في الفرائض لقوله عليه الصلاة والسلام الخفهذا البياض لا يتوهم انه محل كلام لا بدمنه لقام المعنى المواد (٨٣) حتى توهم من زعم ان مالكا ليسمن أصوله

> المذكورفي شبه المالكية وسيأتى الكادم على المالكية انشاء الله تعالى وقولنافان يكن الخأى فان يكنمع أهل الحارية جدفزيد بنانت اعتبرله سدسامن رأس المال فاعطاهاياه واعطىللاشقاءماغبرأىمابق واذحرف تعليل أىلانه يقول للاشقاء الخومعنى دناقرب ص

(فان يكونوالاب فتنسب * لمالك وكلهم يخبب)

ش هذه المسئلة هي المسماة بالمالكية وهي أن يكون في مكان الاشقاء من شبه المالكية اخوةلاب فصورتهازوج وأم واخوةلام وجدوأخلاب ذكر فصاعدا قسل وممستمالكمة لخالفة مالك فيهاأصله لان من أصوله مذهب الصحابي ولكن مذهب ريد عمد

فىالفرائض لقوله عليه الصلاة والسلام أعامكم بالفرائض زيدبن ثادث وقدقال زبدفي هذه المسئلة انالجد يأخذالسدس ومابتي للاخوة للاب لانالجد يخيرحيث كانمع الاخوة وأهل الفروض في أحد ثلاثة أشياء سدس المال وثلث الباقي والمقاسمة فيه و يتعين السدس لهفيهذه المسئلة وخالفه مالك فقال يأخذج يعه ولاشي للدخوة للاب لانه يقول لهم لوكنتم دونى لماور تتم شيألا ستيفاء السهام المال لانكم عصبة فلما كنث حبت الاخوة للاملا خذ حظهم لالتأخذوا منسه فماوجودي بالذي يجدى لكمشيأ وضعف ابن يونس احتجاج الجد فىالمسئلتين بنحو بتتين وبنت ابن وابن ابن فلونهض الاحتجاج لعم المسئلتين وأورد عليهان الجدحب الاخوة للام بنفسه وانتزع حظهم بحلاف الاخ وأحبب بان ابن الابن قدانتزعه الفضل ولافضل فلاارث (قوله فا

هةعنسده ومن أصوله وأنضاعل هذا المعنى لايكون مخالفا أصله بلقال بما يوافقه من عدم اعتبار مذهب الصحابي يعنى ان كلام العقباني لااستدراك فه وكأنه تورك على الامام بأن مقابل كالدمه قال بهاعلم الصعابة مفن الفرائض بشمهادة الصادق المصدوق صلى الله عليه وسلم فينبغى للامام ان لا يحالف أصلمحيث ذهبالى مخالفة مقالة اعلم الصحابة لكن بعدما تعلمان خلافه بالاجتهادلامحل الانتقاد فتدبر (قوله لانه يقول الخ) هذا هومعتمد الامام مالك فى مخالفة مالزيدهنا (قوله لانكم عصمه أى والعاصب لا برنسوى

مذهب الصعابي ان الكلام على معنى

مذهب الصعابي لسحة لمأعامت انه

وجودي الخ) أى فلاشى لكم فيه الخوالا خوة اللام أحق به منكم وأنا أحق به منهم فأنا أحق به منكم (قوله المسئلتين) هي المالكية وشبهها لكن كلام أبن يونس على مافي العقباني تقض اشبه المالكية لالمالكية وأماالم الكية فنقضت الحجة فيها بمالكة خلفت أمها وزوجها وجداوأ عالأبذكرافأ كثر ولمتخلف اخوة لأم فقنضى هذه الحجة ان لاشي اللاخ للاب فان الجديقول له هذا الثلث الذي بق أنت تسلم ان الاخوة الدم لوكانو الكانواأحق به منت في وأناأحق به منهم فأناأحق به كثيرامنا لكن كلام العقباني بعدير شد الى ان مالابن يونس نقض على الجه في المسئلتين عندالتأمل وهوصالح اذلك (قوله لعم المسئلتين) الصواب المسائل المالكية وشبهها والمنقوض بها وعبارة العقباني سالمة من هذا الاان يراد بالمسئلتين هنا أصولهما المالكية وشبهها والاخرى المنقوص بها وقوله ليم الخبان يقول الاخ لبنت الابن لو كنت دوني لم ترفى شيأ لحب بنتي الصلب عن الثلثين فأناأ حق به منك (قوله بخلاف الاخ) أي فانه لم يعجب بنت الابن ولا انتزع حظهامن يدهادل الحاجب العالغيردون انتزاع ففرق بين المنقوض والمنقوض به فلايتم التضعيف تم كايحمل في مسئلة النقض أن يكون أخااحقلان يكون ابن عم (قوله وأجيب الخ) محصل الجواب ان الثلث الباقى كان مستعقالعاصب ولوابيت المال فابن الابن انتزعه من يده وماذلك الالحجب المنتزع منه ذلك كانتزع الجدمن يد الاخوة للامذلك لحجبه اياهم فصارت بنت الابن بمثابة الاخوة للاب أوالشقائق والعاصب عنزلة الاخوة الدم فاوكانت بنت الابن دون ابن ابن لم ترث شيأ لاخذا لعاصب ذلك وهذا الابن قد جب العاصب

باتزاعه فهوأحق بعمن بنت الابن فاستوت المسئلثان دون فرق هذا محصل الجواب بايضاح (قوله انظر تمامه الخ) تمامه بعد هذا الجواب مانصه بايضاحما م فان قلت هذا يتم لك في الذين للاب فاما الشقائق ففيهم فرق آخر لا يندفع مذا الجواب وهوانهم انما كانوا يرثون بالاموا لجد يحبب الارث بالام فيعجبهم هونفسه كإيحجب الاخوة للام بعلاف ابن الابن فانه لاطريق له يحجب به بنت الابن كالحب الجد ههناالشقائق وقلنااذاسامت سقوط حجة الجدمع الاخوة للاب فأأشد سقوطهامع الشقائق فانهم يعكسون الا تن مقالتهم القديمة ويقولون ها أمنا كانت حمارة ألستم سلمتم ان الذين شاركوافي الاب يرثون ونعن قدشاركنافي الاب انتهى وأقول كون همذا الفرق لاينداع بالجواب السابق على ماقررنا في حيز المنع لان ابن الابن اذا نرع الثلث من عاصب مافقد حب مدا العاصب كان حب بنت الابن فيلزم منه حب ابن الابن بنت الابن لان حب الحاجب لشي حب الناك الشي فيتم الجواب في الشقائق من الفرق المذكور فتأمل منصفاً (قوله من الاحوال) وهي ستة حال انفراد فيرث جميع المال وحال اجتماع وفيه صور ثلاث فامان يجتمع مع مجرد الاخوات شقائق أو لأب أوحلط وحكه فى الارث التغيير بين المقاسمة والثلث أو يجتمع مع أهل الفروض غيرهم وحكه فرض السدس له وان فضل شي أخذه بالتعصيب كدو بنتين أو بنت واحدة أو يحقع مع اخوة وأهل فروص وحكه انه مخير بين سدس المال وثلث الباقى عن أهل الفروض ومقاسمة الاخوة في الباقي فالاحظى له يأخذه فهذه أحوال ستة عليها تدور سائر الجزئيات التي لاحصر لها باعتبار تنوع الاخوات الى شىقائق أولاب أوخلط ذكور أوانات فردانا أومتعددين و باعتبار تنوع أرباب الفروض مع زوج مثلا أوزوجه أوهما أوغيرذلك مما لاينعصر باعتبارالأصول والمفصول والحواشي كذاينبني فالأحوال هناهرادبها الصورالمذكورة وقوله بعدمن الاحوال المرادبها الاحكام من ارث بفرض أو تعصيب أو بهما (٨٤) والفرض السدس أوالثلث فليتأمل (قوله أحوال الجد) المراد بالاحوال

رُوج أُورُوحِهُ أُو سَنَّ أُوا ۖ كَثُرُ لُصِلْكِ

أوغسيره أوهما أوابناءالي غيرذلك عما

لايتعصرمن الصورالحملة باعتبار

ماألقينا وكون هذا المراد بالإحوال

يشهدبه كثيرة المخبر بهعنها وليس المراد

بهاأحوال ارثه اذهى منعصرة مضبوطة

فلايعسن الاخبار عنها بالكثرة التي

لايكاديعرف ضبطها كذابنبني (قوله

لغيره من كونه مع أخ أو أخت أوهما من عاصب أو بيت المال انظر عمامه في العقباني وقولنا فان يكونوا البيت أي وان يكن شقائق أولاب أوخاط أومع أهل فروض مكان الاشقاء فى شبه المالكية اخوة لاب فانها تنسب لمالك ويقال لهما مالكية وكلهم أي وكل الاخوة الدب المذكورين يخيب من الميراث كإخاب الاشقاء في الأولى المحجة المذكورة

﴿ فصل في أحوال الجد ﴾

قدذكرنافي همذا الفصل مايتصو رالجدمن الاحوال ومايتعلق بكل حالة من الاحوال ولما كانتأحوال الجدكثيرة لاتكادتنصبط وتفاريع أحواله ومسائله لاتكادتنعصرمع شذوذا كثرهاومخالفته لسائر أحكام الارث احتيج الىذكر فقه مسائله في باب يخصها ليسهل ضبطها بقواعد تعصرها ولا يوحدني هذا الفن أصعب من أحكامه ولاأسرع منها تفلتامن الله

وتفاريع أحواله) ينبغي جل الاحوال هناعلي أحوال ارته وتفاريعها موادها وخرئياتها يشهد لهذاا لخبر بعدوليس المراديها الهيات الحاصلة له باعتباراجماع مع غيره باعتبارتنو يع ذلك الغيرالي أنواعه المحملة عقلالانه لاتفار يع لها فضلاعن كون تلك التفاريعلا تكادتنعصر (قوله ومسائله) المرادبالمسائلها الصورالاربع منكونه معاخوة أومع أهمل فروض أومعهم اوعطفها على الاحوال من عطف الموضوع على حكمه فالاحوال أحكام هذه المسائل الاصول كذا ينبغي و بعض القاصرين خلط في فهم هذا المقام فمل الأحوال ف جيع المواضع الاالأخير على الأحكام الخسمة أوالستة وفى الأخير على المسائل بناء على ان المسائل عطف تفسير ولا يخنى ما في هـ خذا الفهم السقيم ان تأملت ما القينا اليافي الرقيم فشدما تلونا عليات تفز بالصواب وتمكن من ذوى الألباب (قوله أكثرها) هي اذا كان مع الاخوة أومعهم ومع ذوى فروض فان الأصل فرض السدسله بكل عال ففرض له الثلث من المال في صورة مجرد الاخوة ومن الباق في صورة تحقق ذوى الفروض معهم انشاء أوالمقاسمة في المال في الصورة الأولى وفي الباقي عن ذوى الفروض في الثانية أوا لسدس من المال في الثانية وعاد الشقيق بالذي للاب على الجدفي صورة المقاسمة وكل ذلك خلاف أحكام الارث في بابه اذايس لناوارث غيرا لجدم ذه المثابة وغيرالا كثرفها اذاكان منفرداأ ومع أهل فروض فان استقلاله بالمال في الأول وأخذالفضل فى الثانى والفضل ان كان بالتعصيب ليس شاذا فى باب الارث فان نحو الاب كذلك فليتأمل بلطف (قوله ولا يوجد الخ) فيهانه ان أراد باحكامه فقهمسائله ففقهها محصور سهل المأخذ كانرى وان أرادبه اعمال مسائل الجدفلسهو أصعب من اعمال مسائل الاقرار والانكار ولامناعم الدين الاجنبي والوصايا والمناسخات ولعمله أرادالأول مفروضا لصعوبة الاحكام والصعوبة فيهاباعتبار تعيين الحكم الثابت له في كلمسئلة لان الاحكام وان دارت على حس في صورعدم الانفراد لكن لس المراد انه مخيرف كذا أوكذا بل

المرادانه يتعينله الاحظى ومعرفة الاحظى محتاجة للنظر بين السدس والثلث وماله في المقاسمة أهو أحظى وهي محتاج لفسكر حسدطيب بخلاف بقية الاحكام فلايحتاج للتوصل الى ان تعينها الى هذا الملحظ لتعينها من أول وهلة لا ان تعينها موقوف على ملحظ الطيف وعقل غير سضيف فليتأمل (قوله خوالة الحفظ) تقدم ما يتعلق به ضبطا وفهما (قوله سبعين قضية) أي مختلفة كل قضية لا تشبه الاخرى باعتبار تعددالهياك باختسلاف الموضوع كجدمع بنت وجدمع ابن وجسدمع أخشقيق أولاب أومعهماأ ومعزوج أوز وجسة أوغسيرذلك بممآ . لا ينعصر والقضاء في الجيع مختلف وان دار على عدد يسير كالسدس والثلث والمقاسمة بدليل قوله لا أدرى الخ وقد يقال ذلك لا يدل على اختلاف الحكم لجوازان يكون واحدافي الجميع وأقله أن يكون صائبافي فرئية لكنه بعيد من المساق وهو أجل من أن ينظر ونظر واحد فى تلك الصورمع اختلاف جزئياتها فليتأمل (قوله ليت الخ) هذا يدل على ان أحكام ارث الجدبالاجماع لابنص صريح من كتاب أوسنه بدليل هنذاالمنى وهوكذلك كانص عليه غير واحد قال الزندوى في مساق بيان الادلة المورثة أصحابها السندس وأماا لجدف الاجماع والا فليس فيعنص يح لامن القرآن ولامن السنة واذلك كان يفرمن الفتيا التي فيهاجد كثير من السلف وقدر وي عن عررضي الله تعالى عنه أنه قال أجروكم على الجد أجروكم على النار وقال على المنبرنشدت الله أمر أسمع من رسول الله صلى الله عليه وسلم في الجدشيا الاأخبرنى به فقال معقل بن يسار شهدت رسول الله صلى الله عليه وسلم جعل له السدس فقال معمن قال لاأدرى اه كلام الزندوى أى لاأدرى أجعل السدس لهمع غيره أملا واذاكان مع غييره فهل معذوى الغروض أومع الاخوة أومعهما فلذا كان حكه لم يعلم بعدم علم مورده من كتاب أوسنة فلاينافي ماتقدم من أنه من السنة اذعلم كونه السدس مع عدم علم مورد الحسكم أهو عندانفراده أواجتماعه ومع الاجتماع أهومع اخوة أشقاء أولاب أوخلط أومع ذوى فرض أومعهما كلاعلم (٨٥) ﴿ فَاللَّهُ ﴾ الجدأ حدالاصناف الذين ورثوا

> خرانة الحفظ لاسماعندارادة العمل في جرئية لمن يتقن مسائله وقد اختلف الصحابة في اختلافا كشيرا وعنعمر بنالخطاب رضى اللهعن وقضيت في الجدسبعين قضية لاأدرى هلأنافي شئ منهاعلى الحق وعنمه أيضاليت النبي صلى الله عليه وسلم أوقفنا في الجدعلي أمرينتهى اليه فينبغى للطالب أن يتقن مسائل الجدحتي تصيرنصب عينيه فان الغلط فيها كثيرالوقوع والله الموفق للصواب ص

> > (والجد في انفراده فعاصب * الااذا كان هناك طاجب) (ومعذوى السهام ذونصيب ﴿ ويأخذ الباني بالتعصيب) (ومعاخوة فيعطى الافضل ﴿ من قسم أوثلثله يكمل) (ومع كايهمافتلت التالي * أوقسمه أوسدسكل المال)

بالاجماع والصنف الثاني أولادالابن والثالث الاعمام وبنوهم كإنصعليه الزندوى في شرح الشبيبة (قوله في انفراده) يحمّل أن المرادبانفراده انلايجامعاخــوة ولاذوىفــروض. حتى لاينافى محامعت فلاجب فيكون الاستثناء بعده متصلا وهوالاصلفه ويدل فدامقابلته بقوله ومعذوى الح ويعمل انفراده عنكل وارث فيكون

منقطعاوالاول أوجه لثلايخالف أصل الاستثناء ولقرينة المقابلة بقوله ومعذوى الخ فتأمل منصفا (قوله فعاصب) فانقلت لامحل لادخال الفاءهه نالانها تدخل في جواب شرط أوماعومل معاملة الشرط ممانضمن المبتدا معنى الشرط وليس الجد واحدامهما فمتنع دخول الفاء في خبره * قلت عصكن توجيها ماعلى مذهب من يرى جوازدخول الفاء في الخبر مطلقا وهوالاخفش كانص عليه المسيلي في تحرير القواعد النحوية أوأن أل في الجدالاستغراق أي كلجدمنفردعن غيره فعاصب على حد كل أمرذي بال الحديث فالعموم حاصل فصلت المشاجة بالشرط فتأمل (قوله السهام) المرادبهاهناالفروض بدليل عطف الاخوة عليهم لاماهوأعم حتى يشمل التعصيب لانه لا يعسن عطف الاخوة عليه حينتذ فتأمل (قوله اخوة) المرادالجنس فيشمل الشقيقة والتي للاب فا كثروا الشقيق والذي الاب فا كثر صرفاأ وخلط االاانه في صورة الخلط يعاد الشقيق أوالشقيقة عندمقاسمة الجدبالذي الاب أوالتي الاب كاماً في (قوله أوثلث) الصواب الواولان أفضل نسبة لاتتحقق الا بين اثنين (قوله كايهما) أى الاخوة وذوى السهام فهذه خامسة أحواله لانه امامن غردا ومع حاجب أومع فهي فرض غير حاجب أومع اخوة أومع ذى فرص غير حاجب واخوة والثان تزيد في الاحوال فتقول أومع حاجب وذي فرض غيره أومع حاجب واخوة أومع الجيع فهدذه عمانية أحوال محقلة وحكم الصورة الاولى حكم مااذا كان مع حاجب فقط من الارث بالفرض والتعصيب كروجة وبنتوجد وحكم الاخبرة ينحكم مااذا كان معذوى فرض واخوة من أن الاحظى من سدس المال وثلث الباقي والمقاسمة في الباقي بأخذه كزوجة وبنت وجد وأخت وظاهران السدس هناأحظى له وكبنت وأخت وجدفالمقاسمة هناأحظى فليصرر ذلك فاني المرمن تعرضاز يادة همذه الصور ولالحكها معان العقل يقضى بزيادتهاعلى الاحوال الخمسة وبالحكم المذكورمن مقتضي حكم الاحوال الحسة فالله تعالى أعلم (قوله فثلث الخ) أى الإحظى محاذ كرله يعينه الحاسب له ويني عليه فريضة عمله وايس المرادانه يشاورا لجدفي ذلك الشقائق على الذين اللاب ليأخذواسها مهم مالم يزدعلى فرضهم فيأخذا الذى اللاب البقية كاياً ني و بما قررنا تعلم وحهمقا مقاله الدورجوعه الثلث ان حطته عنه ووجه أخذ سدس المال في صورة وجود ذوى الفروض حيث كان أحظى له ووجه معادة الشيقائق بالذين اللاب عندمقا سمته لهم وقد أطنينا في المقام لما في معنى الفوائد الحسنة التي لا ينبنى الطالب هناا لجهل بها وقيد أشار الى ذلك الفاضل العقباني (قوله أو ثلث صوابه وثلث كاقد مناالاان تحعل أو بمعنى الواو (قوله تمكن الخ) أى تدكون المقاسمة أحظى له من ثلث المال (قوله عدله) بفتح العين وكسرها وعدله أختان كاقال فهو عطف بيان (قوله تعين فيه المخالفين وكسرها وعدله أختان كاقال فهو عطف بيان (قوله تعين فيه المخالفين وكسرها وعدله أختان كاقال فهو عطف بيان (قوله تعين فيه المخالفين وكسرها وعدله أختان كاقال فهو عطف بيان (قوله تعين فيه المخالفة وماقبله بتعين فيه المخالفة وماقبله بتعين فيه المخالفة وماقبله بتعين فيه المخالفة والمقالة المخالفة والمؤلفة والمؤل

الثلاثة عشر فللجدا ثنان منهاوهي أقل من السدس قطعا بحزء ين من ثلاثة عشر من الواحد فندبر (قوله لا يتصور الخ) لا نه يحجب الاعمام

وبنبهم ويحجب الاخوة للام واماالا بناءالذكورفهم عصبة لاذووفروض (قوله من تمانية) وأصلهامن أربعة (قوله من اتني عشر) هذا

لأجلر بعالزوجة وثلث الام وبين مقاميه ماالنباين تضرب أحدهما في الاخر تخرج لها (قوله من اني عشر) لأجل الربع والسدس

وبين مقاميهما الموافقــة بالنصف تضرب وفق أحــدهما في كامل الاّخر تخرجهـا (قوله وكل الح) أشارجــذا الىما تقرر وقد

المقاسمة ووحهكون الثلث هناأحظى وفيما قبله المقاسمة يعلم من فرض فرائض المسائل وينظرماله في المقاسمة لوقاسم وماله لولم يقاسم وبالميزانين الآتين فندر (قوله الحد للاب) أخرج به الجدالام فانه لا يرث (قوله وصارحدا) أي لاب (قوله مثلا) أي يدل على المشاركة فنها ان الجدكالساق للشجرة والاببعض منهاذوفروعالخ ومنهاانه كالبحر والاسكالنهر والاخوة كالسواقي الىغيرذلك عمار بريعض الهوامش وأصله للشنشوري في شرح الترتب (فوله عن السدس) هذا محل الخسسالاف فان زيداخسسيره في ثلث المالوالمقاسمة وهذافي سدس المال والمقاسمة (قوله فرضهن) أى فاذا كان حــد وأختان لم يقاسم مل يأخمذ الثلث الساقي وهو ثلثان وكذا أنكانت واحدة فهو لا يقاسم بل يأخذ النصف وهي نصفها وهذا بناء على انالجدلايعصب الاخوات (قوله الافضل من الاث الخ) قد قدمنا وحه تخيرهين واحدمن هذه الثلاثة وانه فيهذه الصورة نقضت جتهعلى الشقائق اذاحطته المقاسمة عن الثلث ورجعاليه (قولهأوثلثالخ) أو بمعنى الواوهناوفها يعده كإنهناك غيرمامرة (قولەوقسمە) أىالنالى بمعنى الباقى (قوله وينقص الخ)كسئلة زوج وبنتين وحد أصلها من اثني عشر وتعول

انه كأخ لهم يقسم معهم للذكر مثل حظ الانثمين هـذامعني قولنا ومع اخوة أي اذا كان مع الجداخوة فيعطى لهالافضل من القسم بينهو بينهم أوثلث كامل المال سواء كانواذ كوراأوانانا أومجتمعين والمرادبالاخوةالاشقاء أولاب لالامفقط لانه تقدمانه يحجبهم 🚁 والمسائل التي تحكن فيها المقاسمة على مذهب زيدوهو الذي به العمل عمان أخ أوعدله أختان أواخوان أوعدلهما أوأخ وعسدله أوأخ وأخت أوثلاث أخوات أوأخت واحسدة فانكانوا أكثر محاذ كرتعيناله الثلث وماذكرناهمن توريث الاخوة مع الجدالاب أحدالاقوال وذلك ان الصحابة رضى الله تعالى عنهم اختلفوا في الجدالاب فذهب أبو بكر الصديق رضى الله تعالى عنهالي انه ينزل منزلة الابسواء فيعجب من يحجبه الابو ينقصه من ينقص الاب فلايرث معه الاخوة وتبعمه ابن عماس ومعاذبن حمل وأبو الدرداء وأبي بن كعب وابن الزبير وأبو موسى الاشعري وعا تشةرضي اللهعنهم وتبعهم جمع من النابعين وكثير من الفقهاء وكان عمر رضى الله عنه في أوَّل خلافته ويقول تقول أبي تكر فلما نزلت به وصارحدا تورع ان يستبد بالميراث دون الاخوة وشاورعلما وزيدا فأشارا علمه بالمشاركة وضربله كل واحد مثلا فورث ادداك الاخوة مع الجدودهب زيد وعلى وعمان وابن مسعود رضي الله عنهم الى توريث الاخوة معالجدالاانهماختلفوافى كيفية توريثهم فذهب زيدالىما تقدم وذهب على واين مسعود الى المقاسمة مالم تنقصه عن السيدس فيكلله ومالم يكن اناث فيأخذن فرضهن (الخامس) ان يكون مع الاخوة وذوى الفروض والحكم في هــذا القسم أن يأخذ الافضل من ثلاث سدس جميع المال أو ثلث ما بقي عن الفروض أو المقاسمة فيما بقي كأنه ذكر من الاخوة للذكر مثل حظ الانتبين وهدامعني قولنا ومعكليهما فثلث التاني أي وانكان الجد معكلاالصنفين أعنى الاخوة وذوى الفروض فهومخبرين ثلث التالى أى الباقى عن الفروض وقسمه بينه وبينهم للذكرمشل حظ الانثيين وسدس جيع المال فاكان أفضل أخذه فان ام تكنتبق فضلة عن السمهام فلاشئ الذخوة و يأخذا لجدسدسه معذوى الفروض وينقص له في العول كغيره من الفروض ﴿ واعلم انه لا يتصور مع الجد والاخوة من ذوى الفروض الا أحدالزوجين والامأ والجدة والبنات وبنات الابن فانكان معذوى ربع فقط أوربع وثلث أوربعوسندس فالمقاسمة أفضل فيالممان المتقدمة فانزادعددالاخوةعلى الممان صور المذكورة فثلث المقية خبرله * مثال الربع روحة وجدا وأختص من عمانية لا نكسار الثلاثة على الجدوالاخ للزوجة اثنان والاخ ثلاثة وللجد ثلاثة ﴿ وَمَثَالَ الرَّبِ عُوالثُلْثُ رُوجِهُ وَامْ وجدوأخ أصلهامن اثنى عشرتبتى خمسة منهاعلى اثنين فتصيم من أربعة وعشرين ﴿ ومثال الربعوالسدسزوجة وأموجد وأختان أصلهامن اثني عشرتبتي للجدوالاختين سبعة على أربعة فتصيمن تمانية وأربعين وقسعلى ذلك وكلصورة تنفرد فيهاالاخوات معالجدفي اياشاه أخذاذالمقدرله في كل تركة معين لا تردد فيه وهوالاحظى هماقدرله فيتعين له وتبنى الفرائض جليه وكشير من الناس يغفل عن هذا و وظن ان عمل الحلسب موقوف على حيارا لجدوهو فهم سقيم (قوله أصول الح) اذ تفار يعها لا تعصيب) لان حكه حكم الاب في عدمه غير انه لا يعجب الاخوة كالاب ماعداا خوة الام (قوله وله وله وله وله الله نواصل كان أم لا وولد الابن وان سفل كولد الصلب (قوله الى منعه) هذا في صورة كبنت و بنت ابن (قوله وإعطائه الح) هذا في صورة أخرى ولو عطفه باول كان أوضح كروج و بنتين فان الفاصل له نصف سدس وهو أقل عماله (قوله أو أعاده الح) يعنى ان اللازم أحدا من من امامنعه بالكلمة أو بعض ماله مع عدم اعادة تركيب الفريض المؤين من على المالية الفاصل فانه عاب الدعوة يقتل الحرائي بالمالية وشهرة فصله وصلاحية من حين المميز تغنى عن بيانها جعلنا الله من أمث اله بحاد مجدو آله صلى الله عليه وسلم (قوله أولما سمائل الولى الجدوالا خوة شقائق أولاب عبد الثانية الجديج بولاخوة اللام الجاعاة أولاب كله م بدلون بالأب ف كان الجدمن هذا الوجه حديرا أن يساوى الا خوة شقائق أولاب عبد الثانية الجديج بولاخوة اللام الحاعاة أولاب كله م بدلون بالأب ف كان الجدمن هذا الوجه حديرا أن يساوى الا خوة شقائق أولاب عبد الثانية الجديج بولاخوة اللام والاخوة المالية والمن الذين اللاب فصار الجدع لم الذين المالية والله عن المنا المنافق المن الذين اللاب فصار الجدع له المنافق أولاب المنافق وله وامارا حاعله من آخر والمنافق المنافق المنافق

ش ذكرنافى هذه الابداب أصول أجوال الجدمن حيث الجلة وهى حسة الاقران لا يكون معه ولد معه وارث وحكه فى هذا الحال واضح اذيرت المال كله بالتعصيب به الثانى أن يكون معه ولد أو ولدولد وهوالمراد بالحاجب فى النظم وحكه حينت أن يرث السدس بالفرض كامر فى باب السهام لانهم منقصونه كامنقصون الاب به الثالث أن يكون معذوى الفروض وحدهم وحكه حينتذ أن يفرض له معهم السيدس فان فضل شئ أخذه بالتعصيب والى هذه الحالة أشرنا بقولنا ومع ذوى السهام البيت الا أن فى قولنا ذونصيب اجمالا والمراد بالنصيب السيريا بقولنا ومع ذوى السهام البيت الا أن فى قولنا ذونصيب اجمالا والمراد بالنصيب السيريا بقولت المنافقة المن المنافقة المناف

ولم يقال أحد عن يعد قوله خلافاان الاخوة أرج منه الثالث الشقائق مقدمون على الذين اللاب لاجل اختصاصهم عنهم بالمشاركة فى الام فضل عليهم عند انفرادهم فلاس فضل عليهم عندانفرادهم فلاس بوجب له ذلك أن يكون حاله مع الذين للاب أفضل من من الذين اللاب بشئ كاختص عنهم الشقائق ولا يلزم أيضا كا ختص عنهم الشقائق ولا يلزم أيضا من مساواته الذين اللاب تفضيل الشقائق على الذين اللاب الما كان لاجب المتقائق على الذين اللاب الما كان لاجب اختصاصهم اللاب الما كان لاجب اختصاصهم المتقائق على الذين عنهم بالاخرة قالام وهي من جنس ما استقائق على الذين عنهم بالاخرة قالام وهي من جنس ما التقائق على الذين اللاب الما كان لاجب للانتقائق على الذين عنهم بالاخرة قالام وهي من جنس ما الشقائق على الذين الما تناف الما المنتقائق على الذين الما تناف الما المنتقائق على الذين الما تناف المناف المناف المناف الما تناف المناف المناف الما تناف الم

ما الشركوافيه فانهم في الاخو الشركوا فلما اختصوا عليجانس المشترك وافيه فان الحديد في الجدودة لا بالاخوة فنشأ من صح الترجيب الما المحدودة لا بالاخوة فنشأ من المن المنافية ولا يرفع على الذين للاب وانه يحتج عليهم اذا كانت المقاسمة تحطه عن الشالم البان يقول لهم ان المحدوق لا تنزعوا من أيديكم المن المال ولكانوا أحق به منكم فانا أحق به منهم لا تنزاع له منهم اذا كانوا مع وفي لا تنزعوا من أيديكم المن المال ولكانوا أحق به منكم فانا أحق به منهم لا تنزاع له منهم اذا كانوا مع وفي المنافية ولمن المعالم وفي المنافية ولمن المعالم والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية ولي المنافية والمنافية و

(قوله فهذه الخ) هى اثنتاعشرة صورة (قوله تنوع الخ) كالربع فانه يكون لزوج تارة ولزوجة أخرى والسدس يكون لجدة تارة ولام أخرى والنصف يكون لبنت تارة ولبنت ابن أخرى وهكذا (قوله أربعة أقسام) الصور سبع كالا يخفى وذلك اما أن يكون الاحظى واحد امن الثلاثة بئلات صوراً ويتساوى الجميع بصورة أو اثنان منها بثلاث صور وقد مثل للسبع صور كاثرى فتدبر (قوله سدس المال أفضل لا نه لوقاسم حصل له واحد ونصف من اتنى عشر ولو أخذ ثلث الباقى حصل له واحد (قوله ثلث الباقى فيه أفضل) اعماكان أفضل لا نه لوقاسم المال واحد وثلث المناق اثنين وربع من اتنى عشر لا ثلاثة ولو أخذ ثلث الباقى حصل له واحد وقوله فيه المقاسمة أكثر (قوله تستوى الخ) فالسدس واحدواذا فاسم الاخوين في نصف السنة جصل له واحد وثلث الباقى واحد (قوله تستوى فيه المقاسمة والسدس المال واحد وقوله وتنقسم الخ) أى دون ثلث الباقى فانه واحد الاثلث (قوله من أربعة) لا جلر بع الزوجة وسدس المال هنا ثلث أن (قوله من ثلاثين) المقاسمة هنا تخرج له مقدار أربعة من ثلاثين والسدس خسة (قوله وتنقسم الخ) لعله باعتبار وسدس المال هنا ثلث أن وقوله من أدبي وقوله وتنقسم الخ) المعرفة ماذكر بعقله دون احتياج الى هدا المتعقد فانه يقاسم به تارة و يعطيه ثلث المتعلد (قوله بعقله) أى بصل الى معرفة ماذكر بعقله دون احتياج الى هدا التعقيد فانه يقاسم به تارة و يعطيه ثلث المتعلد (قوله بعقله) أى بصل الى معرفة ماذكر بعقله دون احتياج الى هدا التعقيد فانه يقاسم به تارة و يعطيه ثلث المتعلد (قوله بعقله) أى بصل الى معرفة ماذكر بعقله دون احتياج الى هدا التعقيد فانه يقاسم به تارة و يعطيه ثلث المتعلد (قوله بعقله) أى بصل الى معرفة ماذكر بعقله دون احتياج الى هدا التعقيد فانه يقاسم به تارة و يعطيه ثلث المتعلد و المتعلد المتعل

المال أخرى وسدس المال أخرى وينظر بينالحواصل فيعلم الاحظىمن ذلك فيركب علىه فريضته وكانه وارث بذاك الاحظى انقاسم قدره عاصيا وان أخدالتك أوالسدس أقتمه مقام وارث للثلث أوالسدس وعمت فريضتا على ذلك ولكنه موقوق على اقامة فريضة بسدس الجدوالنظر فالسدس مع ثلث الباقي والمقاسمة (قوله فواضي) أىلايحتاج فيهالتعقيد لبيان الأمرين من أول الحال (قوله فاطرح الفروض الخ) مثاله زوج وجد واخوان وأخت فالفرض هنانصف والمقام الذي يحمع النصف والسدس أقلهستة فطرحنا نصفامنها بتي ثلاثة ولهاثلث واحد وهومساولسدس المال عنددالزنة وقد تقدم ان هذا المثال ممااستوى فيسماذكر فألغ

عدله وأخت فهذه تضم الىالمانية في انفراد الاخوة تصيرا تنين وخمسين وتنشعب بحس تنوع ذوى الفروض الى أكثرمن ذلك فتأملها وجلتهاأر بعة أقسام قسم تساوى فيعه المفاسمة سدس المال وقسم تساوى فيمه ثلث الباقى وقسم تساويهما معاوقسم تفضلهما معاوغرضنا ذ كرماعكن فيه المقاسمة اجمالا * فثال مايكون فيه سدس المال أفضل زوج و بنت وجد وأخأصلهامن اثنى عشرومنها تصح للبنت ستة وللزوج ثلاثة وللجدا ثنان وللاخ واحدي ومثال مايكون ثلث الباقي فيهأ فضل زوجه وجدو ثلاث اخوه أصلهامن أربعة للزوجة واحدوالجد واحدنبتي ائنان منكسرة على ثلاثة فتصيمن أتبي عشر بدومثال ماتكون فيه المقاسمة أفضل أم وجدوأخ وأخت أصلهامن سنة وتصح منهاللام واجد وللجدا ثنان وللاخ اثنان وللاخت واحد ومثال ماتستوى فيه الثلاثة زوج وجدوأ خوان تصيمن سنة ، ومثال ماتستوى فيه المقاممة والسدس بنتان وجدوأخ تصعمن سته ومثال مآتستوي فيها لمقامعة وثلث مابقي زوجة وجدواخوان تصممن أربعة 🖟 ومثال مايستوى فيه السدس وثلث مابتي زوج وجد واخوان وأخت أصلهامن ستة الزوج ثلاثة والجدواحد تبتي اثنان منكسرة على خمسة فتصير من ثلاثين فهذه سبعة أقسام باعتبار المفاضلة والمساواة وتنقسم مسائله باعتبارات أخر يطول تتبعهاومن أحكم القواعداستخرجمنهاالفوائدواللهالمستعان (قاعدة)فيمعرفة الافضل للجد من مقاسمة أوفرض وان كان الكيس يتوصل المابعقله ولكن هذه أسهل وأسلم من الغلط أما فى انفراد الاخوة مع الجدفواضع وأمافي احتماع الصنفين فاطرح الفروص من أقل عدد يحمعها وبجمع السدس فأن كان الباقي ثلث فزنه بسدس المال وألغ أقلهماان تفاضلا أوأحدهماان

(١٧ - الدره) أحدهمالتساوجهاوهواماالسدس أوتلث الباقى تم انظر الا خومع المقاسمة في الباقى والباقى هنائلاته على سبعة لا تنقسم تضرب سبعة في سبة بائنين وأربعين للزوج نصفها واحد وعشرون وواحدوعشرون على سبعة تخرج ثلائة المدتى وضعفها الذكر ونسبة سنة من ائنين وأربعين سبعة مقامه من سبعة وهوأ قل بحائث لهدون مقاسمة لا نه ثبت له واحد من سبة فالمقاسمة نقضت له سبعامن خطه وهو السدس هذا في صورة ما اذاكان الباقى ثلث وساوى السيدس ثلث الباقى ولا يحنى علياتقر برما اذالم يساو وذلك اذا كان ثلث الباقى أحظى أوالمقاسمة ومن المثيل لذلك سابقاته لم المثيل فالصور ثمان عشرة لا نه اما أن يكون الباقى ثلث أم الأفان كان فعند زنة السدس بثلث الباقى اماان يتساويا أو يتفاض الاوالذي فضل اما السيدس أوالمقاسمة فهذه ثلاث صور واذا ألغيث ونظرت الباق مع المقاسمة فامان يتساويا أو يتفاض الابصور تيه فهذه تسع صور وان أم يكن فعند نظرك الخارج مع المقية امان يتساويا أو يتفاض الابصور تيه فهذه تسع صور أيضا فتحتاج لثمانية عشر فهذه ثلاث صور وعند نظرك ما أبقيت بعد الإلخاء مع غيره فامان يتساويا أو يتفاضلا بصور تيه فهذه تسع صور أيضا فتحتاج لثمانية عشر مثالا ولولا خشية الأطالة لحلينا الكجمعها ولكن تحن فتحنا الكالم المفياليا قيه ثلث ونفتح الك بعد فيماليس لباقيه ثلث وقس أنت على ذلك مثالا ولولا خشية الأطالة لحلينا الكجمعها ولكن تحن فتحنا الكالم المفيالية والمعنى له وعبارة العقباني التابع هوله على الصواب (قوله فزنه) كذا في نسخ وهو الصواب وفي بعض هافر دمن الزيادة ولا معنى له وعبارة العقباني التابع هوله على الصواب (قوله

هذاالقسم وفى الذى قبله فلا يفرض لهن شئ وانحاير ثن بالتعصيب الافى الاكدرية كاسيانى ان شاءالله وهذا مذهب زيد و وأماعلى كرم الله وجهه فيعطيهن فرضهن فاوترك أختا وجدا فللجد الثلثان وللاخت الثلث كأنها أخته عندزيد وعند على وابن مسعود للاخت نصفها وللجد مابتى ولو ترك جداو ثلاث أخوات للجد خسان ولهن ثلاثة أخساس عندريد وعند على للاخوات ثلثان ومابتى للجدولو ترك أختاو أماوجدا وهى المسعاة بالخرقاء فعلى رأى زيد الام الثلث والباقى بينهم اللذكر مثل حظ الانثيين وعلى قول على الاخت نصفه اوللجد ثلث ولو تركت زوجاوجدا وأختين فعلى قول يدللزوج نصف يبتى واحد منكسر على أربعة ولو تركت زوجاوجدا وأختين فعلى قول يدللزوج نصف يبتى واحد منكسر على أربعة تصم من عمانية للزوج أربعة وللجدالسدس ولهما الثلثان تعول الى عمانية وقس على ذلك كل ماعرض لك من المسائل والذى ينصوره من ولهما الثلثان تعول الى عمانية وقس على ذلك كل ماعرض لك من المسائل والذى ينصوره من صور المقاسمة على رأى زيد في غير مسائل المعادة اثنان و خسون صورة

لانهاتصع في الثمانية مع نصف أور بع أوسدس وأربع في ثمانية اثنان وثلاثون ومع الثلث أخ وأخت ومع النصف والربع أخت ومع النصف والسدس أخ أوعدله أو أخت ومع الثلثين أخ أوعدله أو أخت ومع الثمن والنصف أخ أو

لا يصح في الفريضة الواحدة أخد بعضهم فرضه كاملا والبيض ناقصا بالعول فانتفع بسبب ذلك أهل الفروض أفاده العقباني ووضعه بالمثال فارجع المثالمال أحظى من المقاسمة (قوله وفي الذي الح) هوالذي تكون فيه المقاسمة الذي الح) هوالذي تكون فيه المقاسمة المال (قوله الافي أحظى من المث المال (قوله الافي السواذ ووجه الشذوذ فيها ان القياس الشواذ ووجه الشذوذ فيها ان القياس ونعصبن بالجد فلا يرثن الا ما بقي فالفرض الدخت فيها من الشاذ والخارج عن القياس ولذ اسميت أكدرية لان مذهب القياس ولذ الميت الخروج عن القياس ولذ الميت ال

كانا في (قوله فيعظيهن الخ) بناء على ان الجد لا يعصبهن وظاهره كالذي بعده انه يفرص لهن مطلقادون مقاسمة وهو كذلك عدله ولا يخالف ما المنطقة والمناه على المنطقة والمناه والمنطقة والمناه والمنطقة والمنطقة والمناه والمنطقة والمناه والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمناه والمناه والمنطقة والم

(قوله والأخالاب الخ) قدقد منان للجد أحوالا منها حالته مع الشقائق والاخوة للاب وقد مناأنها صورة معادة أي حسبان فان الشقائق يحسبون الاخوة الدبو يعدونهم معهم عندمقاسمة الجداهم بالحجة التي قدمناها فيصاحونه بالذين للدب كاحاجهم هو بالذين للام من باب لافارق فنقوم الحجة عليه بذلك كفيامها منه عليهم فيقاسعهم مع الذين للاب فتركب الفريضة من جميع الرؤس الذكر يحسب باثنين والانثى بواحدة فاذاانفصل الجدع احصل لهف المقاسمة فام الشقيق فاج الذين اللاب بان يقول لهم هذا الجدقد زال عناشغيه فلنقدره كانه لم يكن ولنعدفي ميرا ثنامعكم كانه لاجدأ صلا وكان المال كله هوماأخذناه فانكان في الشقائق ذكر جب الذين للاب وافتل ماأ وجبته المقاسمة لهم عندحسبانهم وانالم يكن ذكر فاماان تتعددا اشقيقات أوتعدفان تعددن فلافضل للذين للاب لان فرضهن لايستمكلنه الابالثلثين وأقل ما يأخذه الجدفي المقاسمة الثلث لانه أذّا خرجله أقل رجع لثلث المال فاذا أخذا لثلث استوفى الشقيقات الثلثين فلافضل للذين للابوان أوجبت المقاسمة أكثرمن الثلث لوكان فرمان الذين للاب أظهر وان اتحدت فانعادت بذكر للاب اماوجده أومع أخت فظاهران الشقيقة بعصل لهاأ كثرمن فرضها فتستكل فرضها والفاضل يقتسمه الذين اللاب وانعادت باخت حصل لهانصف المال فهو فرضها فلافضل فيه للتي اللب فعند معادة الشقيقة تارة بحصل الفضل للذين اللاب وتارة لا (٩١)

> (والاخالابعليمه يحسب * وللشقيق مالذاك ينسب) (فان يكن شقيقتان أوشقيق * فالذي أب الى الارث طريق) (فان تكن شقيقة فان تلت ﴿ أَحْتَ فَن نَيل الترات حظلت) (وان تلا أخ أواختان فيا * فوق فبالباقي على النصف احكا)

ش ذكرف هـ ذه الابيات حكم اجتماع الاشقاء والاخوة للاب مع الجدوت سمى مسائل المعادة والحكم فيها عندز يدبن ثابت كاذكر مافى النظم وهوأن الاشقاميعادون الحدبالاخوة اللاب فاذاأ خدخظه رجعواعلى الاخوة للاب وحجبوهم الاأن تكون شقيقة واحدة فتستوفي نصبها فان بتي شئ أخذوه كإسماً تى انشاء الله تعمالي وجميع مسائل المعادة ثلاثة عشر لان الاشقاءلابدأن يكونواأقل منشقيقين أوعدلهمالان الجدلا يرضى بمقاسمتهماذا كانوا كذلك أوكان معهم أحدبل يرجع الى تلثه فلا يتصور من عدد الاشقاء الاخس صور أخ أوأخ وأخت أوأخت أوأخثان أوثلاثة فيعادالاخباخ أوأخت أوأختمين لاب وتعاد الشقيقتان بمتسل ذلك فهذمست صور وتعاد الشقيقة الواحدة باخت أوأختين أوثلاث أوأخ أوأخ وأخت ويعادالله لاث اخوات باخت عاصة وبمثل هذا يعادالاخ والأخت فهذه ثلاث عشرة صورة تكون المعادة فهاحث يكون الاخوة مع الجد حاصة ولا يفضل شئ للاخوة الدبالاف عان مسائل أربع منهافي انفرادالا خوة وأربع مع ذوى الفروض * الاولى اذا كان معالجد والشقيقة أخلاب أوأختان لاب أوأخ وأختلاب أوثلاث اخوات لاب « والثانية اذا كان معهما أم وأخ وأخت لاب أو ثلاث اخوات لاب أو معهما جدة وأخ وأختأ وثلاث اخوات ولاتكون فضله في سوى هذاأ بدالان الفضلة انماتنصو رمعشقيقة

دخل الضررعلى الجيع بجامع تحقق الشغب فى الكل ولم يختص أهل فوض دون آخر ولايقال الشرع أوجب حرمان التي للاب بالشقيقة لانا نقول الشقيقة التي أوجب بهاحرمانها المنضمة لتعددهن لاللواحدة المتعدة فلم يعتب بره الاصر جالامانعا فتأخذ بسبب ترجيعه تلاثة أمثال ماتأخذه التي للاب ويأتى الكلام عندذ كرالشارح هذا السؤال وأوردناه نعن هنالأجل اجمال الشارح فيه كانبينه (قوله مالذاك) أي للاخ الاب والمرادبالأخ الابهنا والشقيق الشغص الذى اللاب والشخص الشقيق ليشمل جيع صورا لمعادة فيكون اجمالا التفصيل بعد بقوله فان تكن الخوالا تكررمع قوله أوشقيق فى الذي أب الخوتأ مل (قوله فان تكن الخ) اعلم ان المعادة لا يختص بانفراد الأخت عن ذوى الفروض بل تكون عندالانفراد وعندالاجتماع معهم فهي امافي مقاسمة المال كله أوفي الباقي بعداستكمال أهل الفروض فروضهم انكانت المقاسمة أحظى له فلاتنصور المعادة الاان يكون الشقائق أقل من شقيقتين أومن عدلهما وهوأخوات أربع لانهم اذا بلغواماذكر ووجدمعهم منالاخوةاللابأحدترك المقاسعة الىثلثالمال أوالباقى لانهأحظيله فانحصرت صورالمعادة في ثلاث عشرة صورة تأتي في كلام الشارح (قوله التراث) هو الميراث ومنه تأكلون التراث أكلالما (قوله تلاأخ) أى تبع الشقيقة أخ الخ (قوله النصف) أى نصف الشقيقة واناريكن للبقية الخ) مثاله أم وجدوا خواخت فرض الامسدس مقامه عمائل لمقام سدس الجدوه وسته طرحنا منه السدس بتي خمسة لاثلث لهاتضرب السدس وهو واحدفى ثلاثة بثلاثة وكان الواجب هناان نصرب البقية فى ثلاثة أيضا ونأخذ ثلثها كاضر بناالسدس فهاختي تكون ذلك رفعاللياقي لمارفعنا المهالسيدس وهو ثلاثة أمثاله لكن أنت تعملم أن البقية وهي هنا خسية لو رفعت الى مارفع اليه السدس حصل خسة عشر وهي الباقي وثلثها خسسة فاترك عليك الشغب بالرفع والطرح واكتف بهامن أول الأحر فلذالم نضرب الخسسة فعاصر بنافيه السدس بل نظر فاخارج الضرب وكانه سدس مع نفس البقية لانها ثلث في نفس الأمر عقتضي الرفع فنظر فافو جد فاللقية وهى خمسة أكثرمن ثلاثة فعلمناان تلث الباقي أوفر من سدس المال فألغيناسدس المال عن الاعتبار والاوضح من هذا كله وهو الموافق القواعدان نضرب المسئلة في مقام الثلث ونأخذ من الخارج سدسا و نظره مع ثلث الباقي وهو الاتى الصنف وبتي النظر مين ثلث الباقي والمقاسمة فاذاذهبناعلى المقاسمة كانت الفريضة من سنة لانقسام الباقى على الرؤس ف كان الجداثنان واللاخ اثنان والدخت واحدواثنان من ستة ثلث فأحفظه ثم اجعل فريضتك على ان الجدله ثلث الباقي والباقى لا ثلث له تضرب المسئلة وهي سنة في مقام الثلث يخرج عانية عشرالام ثلاثة والجدخسة تفضل عشرة لاتنقسم على ثلاثة وتباينها تضرب الثلاثة في عمانية عشر بأربعة وخسين فالام منها ثلاثة بتسعة والمجد خسسة فى ثلاثة بخمسة عشر الجلة أربعة وعشرون والثلاثون الباقية عشرون للاخ وعشرة للاخت ونسبة خسة عشرمن آربعة وخمسين ثلث الاسدس الثلث وهوأقل من الثلث المحفوظ فتعلم ان المقاسمة هناأ حظى وقدقدم المصنف ان هذا المثال محاتكون فيه المقاسمة أحظى فقس على هذاتصب الصواب (قوله وان تساو ياالخ) تسع فيه العقباني وهذا لا ينصو ربحال اذلا يتصور مساواة ماله ثلث مالاثلث له ادلوساوت

البقية الثلاثة المضروب فيهاالسدس

لزمأن تكون البقية ثلاثة قطعاللساواة

فيكون للبقية ثلث والفرضان البقية

لاثلث لهاهسداخلف فتدبر فتسقط

عشرالسابقة لانهاوان احملت عقملا

لايتصو رلهامال خارجي فتدبر (قوله

أوبين المقاسمة الخ) هــذا لتساوى

تساو ياوانظرالآ خرمع المقاسمة فى الباقى وان لم يكن البقية ثلث فاضرب السدس فى ثلاثة وانظر لخارج مع البقية كلهآفان كانت البقية أقل فألغ ثلث البقية وانظر بين المقاممة وسدس المال وانكانت البقية أكثر فألغ سدس المال وانظر بين المقاسمة وثلث البقية وان تساو يأفانظر بين المقاسمة والسدس أو بين المقاسمة وثلث الباقي يظهر لك المطاوب وهداماذ كرد العقباني في استخراجالافضل، ولكان تنظر بطريق آخروان كانماذ كره العقباني كافياالاان فيه تشعبا على المبتدى وهذه أسهل وهي أن تطرح الفروض من أقل عدد يجمعها و يجمع السدس ثمان كان للبقية ثلث فقابل بين الثلاثة أجراء يظهر لك المطاوب وان لم يكن لها ثلت ضربت الفريضة فالانة فاخرج فقابل بين سدسه والمث فضلته ومقاسمتهما يظهر لك المطاوب ولاحاجة الى امكان قسمة البقية على الرؤس لظهوره بدون ذلك والله المستعان ص

الباقي والسمدس فأيا نظرت منهما معالمقاسمةأنتيراكماأ تتبعهالا خوفلذاخيرك فتدبر (قوله تشعبا)التشعب باعتبارانك فى بعض الصوراذاأردتان تقسم لا تجدالفضلة تنقيم فتعتاج المنضرب المسئلةفي عددالاحياز عندتبا ينهامع سهامها وفي وفقها عندتوا فقها وعلى ماقال لا تحتاج الاالى ضرب الفريضة فى ثلائة حيث كان الباقى لا ثلث له فالمثال السابق قريبا تضرب ثلاثة فى ستة بثمانية عشر سدسها ثلاثة تنظر ومع ثلث الباقى تجدالثلث أوفرتسقط السدس ثم تنظر ثلث الباقي مع المقاسمة وهي على خسة يطلع للجدستة وهي أوفر من ثلث الباقي فالمقاسمة أحظى فهذاالضابط لميخالف ماقبله الافانك عندالمقاسمة لاتحتاج الى رفع الفريضة فيهاالى عددينقسم فيه الباقى على الرؤس بدليل قوله ولاحاجة الخوظاهرهذا انهلافرق بينضابطه وماتقدم فيها اذاكان للباقى ثلث من عدم الاحتياج الى الرفع اذاكان للبقية ثلث مع انك تحتاج اليه قطعا ولامحيص عنه في بعض الصور كالمثل السابق لنافيم البقيته ثلث فان الثلاثة لاتنقسم على سبعة فاحتجنا ارفع السبتة لاثنين وأربعين فغاية مافي هذاالضابط انكفي صورة مااذالم يكن للبقية ثلث تضرب الفريضة من أول من ة في مقام الثلث تخرج الى عدد في عالباتي ثلث وينقسم الباقي على الرؤس وأماعلى ما تقدم فعندا ثلاثة أنظار وقديكون لكضر بان ففيه تشغيب على انه قديقال لا يلزم من رفع المسلة بضربم افي مقام الثلث صحةانقسام البقية على الرؤس دون كسرعندالمقاسمة وان اتفقت الصحة في بعض الصورلا تطرد في البواقي كجد وأخوين وأخت وآمنع يلزمآن يكون للبقية ثلث قطعاوهو لايجدى نفعا فيرجع الأمرالي أن الصواب الضابط السابق وماقاله هو التشغيب والتشغيب بلافائدة فليتأمل بلطف (قوله ولاحاجة الخ)قد يحتاج الى عدد يمكن قسمه على الاحياز عندانكسار البقية عليمااليعام ماتخرجه المقاسمة للجدوينظر مع المحفوظ لايقال قصد وانه يعلم ولو يكسر لانانقول حينئذ لاحاجة للضرب في ثلاثة لانه يعلم نلث الباقي والمقاسمة بكسر فتأمل بانصاف

تستكل الشقيقة نصفها فان لم مفضل عنهشي فلاشي للذين للاب وهذا ظاهر حيث كان مع الذين للابذكر لانهم عصبة لايأخذون شيأ الابعداستكال آهل الفروض فروضهم وأمااذالم يكن ذكر كجد وأخت شقيقة وأخرى لاب فلايظهرذلك فيهلان كلامن الشقيقة والتى للاب ذات فرص والحدشف

وهذالان الذين للا الايأخذون شأحتي

عليهمامعا في فرضهما فصرف الشغب الى أحدهما والمل عليهادون الأحرى ترجيح بلا مرج فكان الواجب ان لاتستبد الشقيقة بالنصف بل تطلب لتى للاب منها السدس كإطلت هي فرضها وهوالنصف عندزوال شغب

الجدعنهما فالواجب ان يقتسما النصف على محاصة تغرج من قدر فرضهما وهي أربعة الشقيقة ثلاثة تأخذ ألائة

أرباع النصف وللتي للاب واحد تأخيذ بهر بع النصف كافي مسائل العول خنث

قوله فقد يفضل الخ) اذا كان مع الشقيقة من ذكر في تصور عدم الفضل فتعمل قدفى كالامه على التحقيق لا على التقليل فندبر (قوله ثم مَّاخذالخ) أي بالحجة السابقة في كلامنا *واعلم ان احتجاج الجدعلى الشقائق عاقد مناواحتجاجهم عليه بدلك في الذين اللاب حجواهية في الفقه والافأنت تعلمان الام تأخذ السدس في كلحال ثمان كانت مع الزوج والاخوة للام دون الجدكانو اأحق منها بالسدس الثاني وان كانت معالزوج والجد دونهم كانت أحق بذاك المسدس فهي أحق به من آلجد والاخوة للام أحق به منها فكان يازم على طردهذا الاستدلال ان يكون الآخوة للامأحق بهكثيرا من الجدمع ان الجدأحق به منهم لكن احتجوا عشل ذلك هنافشعناهم وهذا في الاحتجاج بين الجدوالاخوة من الجانبين وامااحتجاج الشقائق على الذين للاب فاحتجاج تام بتي أيضافي صورة مااذا هلكت هالكة وخلفت زوجاو أماو أختاشقيقة وأخا لأرواخوة لأم فظاهران الشقيقة هناترت بالتعصيب فالفريضة من ستة ثلاثة الزوج وواحد للام ويق اثنان وهي ثلث فلما أرادالجد مقاسمتها في الثلث الباق من المال ليأخذ مثلى حظها الذي هو أحظى من سدس المال ومن ثلث الباقي أرادت معادته بالذي الدب رجاءان تدفعه من المقاسمة الى سدس المال الذي هو أحظى له من ثلث الباقي فهل له ان يحتج عليه ابان يقول ان الاخوة الدب لاميرات لهم في هذه المسئلة اذلا يرث فيها الامن له مشاركة في الأم والذين للاب لامشاركة لهم فيها ولوكانوا دونك أيتها الشقيقة لماكانت لهم معىمقاسمة بلولاللشقائق لوكانوا

فيالأمناصة وأناحاجب لكلمن يرث

باخوة الأم فكان ينبغي أن لاتعاده

أشارله العقماني فراجعه محررا (قوله الي

نوریت الخ) أي تورینها في النصف

بالحجة التي قدمناها وان الجد أدخيل

الشغب على الجيع وكالناذات فرض

فلاوحه لتخصيصك بالنصف دوني

وجعل الضررعلي فقط لان غايتك أنك

شفيقة وش_قاقتك تو فرحظك على"

ولاأنازعا فيهولا تمنعني من الارث

رأسا وهومحمل منازعتي ولنس المراد

تورينهاسدس المال تكلة الثلثين

وارث الحدالماقي حتى تنتني مقامعته

واحدة ولايفضل عليهاالامازادعلي نصفها والضابط فىذلك انالاشقاءاذا كان فيهمذكر فانهمانما يرثون هنالو وجدوا بالمشاركة أوكانواأ كثرمن واحدفلا يتصور الفضل أبدا وانكانت شقيقة واحدة فانكانت معهاأخت البخاصة فكذاك وانكان معها أخ أو أختان فصاعدا فقد يفضل لهم والى أحكام المعادة كلهاأشرنا بقولنا والأخالخ أى والأخالاب بعسب على الجدمع الشقيق مم أخدا الشقيق الشقيقة بالذين للاب اذا كان فهم ذكركا مالذاك الأخ يحصل من الميراث وقولنافان يكن الخ اشارة الى الضابط المذكور ومعناه اذا كان مع الجدشقيقتان أوشقيق فاكثر فلايرث الاخللاب شيأمن غيرتفصيل وان تكن معه تقيقة واحدة فانكان معها أخت واحدة لاب فلاترث شيأأيضا لان للجد نصفا بالمقاسمة الماقى بعدمقاسمة الجديان تعاصص هي ولهانصف المعادةوهومساولفرضها فلافضسل هذامعني قولنافان تلت أي فان تبعتهاأخت والشقيقة فيه عقدار فرضهما كاقدمناه اب تلمس الفضل عنها فن نسل التراث أى الميراث حظلت أى منعت وان كان معها أخ لاب أوأختان فافوق فاحكم لهم بالباقي بعد نصف الشقيقة هذا معنى قولنا وان تلا البيت أي وانتبع الشقيقة في المعادة أخلاب أو أختان لأب ف افوق ذلك فاحكم لهم بالباقي على نصفها ان بقي شئ وان لم يبق فلاشي لهم وماذ كرناه من أن الأخت للاب محجو بة مع الشقيقة والجد هومذهب زيد رضى اللهعنه ومذهب على وابن مسعود رضي الله عنهماان الشقيقة النصف الفرص والدخت السدس تكله الثلثين ومابق للجد وقداستشكل العقباني مذهب الفرضيين ومال الى توريث الاخت الدب في الصورة المذكورة محتجا بماحاصله انه لاوجه لمنع الأخت للاب لانهاذات فرص كماان الشقيقة ذات فرص فترجيعها عليها ترجيع بلا مرج والشرع لم يعتبر وصف الشقيقة موجبا لحرمان التى للاب مالم ينضم اليه تعدد الشقيقة وأماعن داتحادها فلم يعتبره الاحرجا لقدرالميراث اه وفيه نظراذ قديقال لانسلمانه

لان ذلك مذهب على وابن مسعود رضى الله تعمالي عنهما وامامنالا يرى ذلك ولاهو مقصود الباحث كاقدمناه وكالدم الشارح في تقرير الحجة هنالا يخلومن اجاللان تلك الحجة ليست نصافي انتاجها التعاصص في النصف الباقي كماهو نص العقباني بل تحمّله وتحمّل منع المقاسمة وأخذكل فرضه والجدمابق فتأمل (قوله مرج القدرالخ) أي موفراله لامانعاارث الغيربه (قوله لانسلم الح) أي ال عرج وهي الشقاقة وأقول هذا يجبب فأن السائل لم ينكر الشقاقة ولا كونها مرجحة كاهو نصسو اله واعمامنع كونهامانعة للارث فاذااد عيت أيما الجيب وجود مرجحارج ارثها بمعنى أنه منع غيرها فعليك بيانه (فان قلت) ان التي للاب لاترت الاالسدس تكلة الثلثين وهنانصف فقط وهوارث الشقيقة وفرضها لايقاسطهافيه الآخت الاب فالمانع هنامتعقق (قلت) الشقيقة هنالاترث بالفرض بل بالتعصيب (فان قلت) اذا كان الأمر كاذ كرلزم استدادها بمايز بدعلى النصف في صورة المعادة بأخ أوعدله لانهااذا تعصبت بالغيركانت كأخشقيق وهومانع للذى للاب في ابالهم يلاحظون فرضها والباقى تردم على الذين اللاب (قلت) ذلك لا يمنع من ارثها بالتعصيب فلوحظت منجهة التعصيب فاستبدت بالنصف ومنجهة الفرض الواقع لوورثت به فنعت من الزائد عليه وفيه رفق بالذين للاب وأيضا تنزلها منزلة الشقيق اذا تعصبت بالبنت حتى تمنع الغيرأ صلا وأماهنافتعصيت

بألجدالذى هوفى رتبة الذين للاب لان كلاتقرب بالاب فلذالم تستبديما تأخذه في المقاسمة في كل صورة * و يمكن الجواب عن أصل الاشكال بأن يقال ان الاخت للاب مع الشقيقة انحا ترث السدس تكلة الثلثين لاأنهاترث السدس مطلقا وهنالم توجد التحكملة فعدم ارتم اليس لاستبدادهابالضر رلاجل شقاقه الاخت بللاجل انعدام تكلة الثلثين وفيهشئ اذمقتضي هذا انلا يردعني الزائد فيمااذاعادت باختين والحقان الاشكال باق وان ضررالجد بدخل عليه مامعالا عليها بغصوصها كالعول ألاترى من خلف زوجا وأماوأ ختاشقيقة وأخرى لابفانالزوج والام يستغرقان نصف المال كالستغرقه الجمد والنصف الباقى تتعاصمه الشقيقة والتي للاب على قدر فرضيهما فلهذه الانة أرباعه وللأخرى ربعه فدخل النقص بالعول على الجميع ولم تستبدبه التي للاب فتعرم حظها فشغب الجد كشعب العول ، ويجاب أيضابان الشقيقة اذا تعصبت قامت مقام شقيق فتعصب ما يعصبه الشقيق ومقتضى هنذاان لاتر دالزائد على فرضها في بعض الصور وقد يقال هي وان تنزلت مقام شقيق لا تقوى قو ته فعايته ان حظها الفرضي لا تنقص عنه ولايزا حها فيه الذي للاب ولا تتجاوز الي أكثر منه والثان تحمل حواب الشارح عليه فمل المرج على كونهاعاصبة تنزلت منزلة شقيق (٩٣) وطلب فرضه اليس لانها ترث بالفرض

> ترجيم بلاص ج * مثال مالا يفضل فيـ ه لوجو دذكر شقيق جــد وشقيق وأخلاب الجد ثلث وللشقيق المثوللاخ الاب المث يأخده الشقيق أيضا وكذلك عدوشقيق وأخت لأعالجد خسان والشقيق ثلاثة أخماس يومثال عدم الفضل لتعدد الشقيقات جد وشقيقتان وأخ لابالجد ثلث والاختين تلثان ولاشئ للاخ للاب لانهما قداست كلتا فرضهما من غير ريادة ومن ذلك جدوشة يقتان وأخت لأب الجدخسان والشقيقتين ثلاثة أخماس فتصحمن عشرة * ومثال ما يفضل فيه جدوسُقيقة وأخ وأخت لاب الجد ثلث والدخت نصف فهي من ستةيبق واحدعلى ثلاثة فتصحمن تمانية عشر ولوترك جداوشقيقة وأخالاب لكان للجد اخسان والدخت نصف وهو مفقو دمن خسته فتضرب في مقامه بعشرة الدخت خسة والجد آر بعة ويبتى واحدالا خمن الاب وقس على ذلك والله الموفق الصواب ص

> > (وقاسمته الأخت في النقسم * الاالتي تدعى الاكسدريه)

(زوج وجـــدأمأخت لأب ﴿ فالنصفالزوجوجدقدحي)

(بالسدس والثلث الام كلا * ثم أعل الاخت نصف المسئلا)

(واجمع سهاما لجد والأخت معا ﴿ وأعطمه للشين ثما اجتمعا ﴾

ش ذكرنافى هـنه الأبيات مسئلة شاذة خارجة عن القاعدة وذلك ان القاعدة انه لا يفرض للاخوات معالجدشئ عندر يدلانه يعصبهن كأنهأخ لهن الافى مسئلة واحدة تسمى الاكدرية فيفرض للاخت فيهاالنصف ثم تجمع سهامهاالى سهام الجمد ويقتسمان الجميع اللذ كرمثل حظ الأنثين وسميت أكدر ية قيل لأن عبد الملك بن مروان ألقاهاعلى رجل اسمه أكدر وكان يحسن الفرائض فأخطأ فيها فنسبت المسه وقيل لان مذهب زيد بن ثابت تكدرفيها بالخروج عن القياس لكن شهدت له النبوة بالتقدم في الفرائض فتبعناه وهذا

حتى تتجه طلب التي الاب لفرضها أيضا بللأحل تعصبها وقيامهامقام الشقيق يعث لا ينقص من حظهاشي الا ترى ان الحد عاص هنا وتراه يدور على ظه الفرضي حيث دار فليتأمل (قوله من عشرة) هذالانكسارالثلاثة على الشقىقتين فضربت الخسمة في اتنين كان الخارج عشرة (قوله مقامه) أىالنصف وهواتنان ليكون لها نصف صحير (قوله وقاسمته الخ) أي فاسمت الاخت الحد وهوكنايةعن ارثها بالتعصيب بالجداذا وجدلما عامت انها ترث بالتعصيب مطلقا سواء قاسمهاالحد أوعدل الى فرضه من الثلث أوالسدسولذا فالصاحب المختصر ولايفرض للاخت معهالافي الاكدرية ونحوه عبارة الحوفي وهما مفيدان ان ارثها بالتعصيب مع الجد سواءقاسمهاأملا وأماعب ارةالناظم فجملة فى المرادلانها اليست نصافى ارتها

بالتعصيب فاسمهاأملا ولاان هدنا الحكم للاخت مطلقا اتحدت أملا شقيقة أملا ولاانهافى الاكدرية ترث بالفرض اذيفيدانها لاتقاسم فيها وأماكونها ترث بالفرض حبنئذا ملا فلايفيده كلامه الاباعتيار مابعده تمالمرادا نهالا تقاسم في الاكدرية ابتداء بل بأخذا لجدفر ضهوهي تأخذ فرضها فلاينافي انهما يقتممان بعدما تعصل هما فالمرادانها ترث بالتعصيب وتقاسمه انتداءان شاءالافى الاكدرية فيغرض فحاوله ويقتسمان انتهاء كذاينبني (قوله بالسدس) عدى حيى بالحرف على تضمينه خص كاأرشدله تقرير الشارح (قوله أعل للاخت) أي أعيل لها بنصف الخفذف الجارق الاول وبناء الفعللة توسعاوفي الثاني ونصب على التوسع ٣ ولوقال ثم أعل للاخت نصف الكان أنسب أقوله واجمع وسلممن حذف الجبار والاسناداليه توسعافندبر (قوله الافي مسئلة الخ) تقدم نقض العقباني هذا وجوابه عنسه فأرجعه (قوله تكدرالخ) وذلكان قياسه من أن الاخوات معصبات بالجدفلا يرثن الامابتي عن فرضه وفرض من معه وفرضه للاخت هنا مخالف لمقتضى فياسه فكني عن المخالفة بالتكدروفيه سوءاً دب لانه محتهدرضي الله تعالى عنه وقديظه رله في وقت ما لا يظهرله في غيره الاترى انعمررضى الله عنسه قضى في الجدسبعين قضية وقال لاأدرى هل أنافي شي منها على الحق وماذلك الإبحسب اجتهاده في كل قضية

وماراه وكذلك قضاؤه في المشتركة في عام بكذاوفي آخر بكذا وسئل عن ذلك فقال تلك على ماقضينا وهذا على ما نقضي أوقضينا فكلهم عدول رضى الله تعالى عنهم مصدون وكل محتهدمصب واختلاف حكم الجتهدفي آنات لايكون بحيث يقال فيه هاته المقالة هذا فغير الصحابة فابالك بهم فابالك عن شهدته النبوة بالتقدم في فن الفرائض وحبتنذ فاللائق اذا كان وجه التسمية ماذ كرترك هذا الاسم والعدول عنه الى الغراء (قوله أغارالخ) أي ضم سهامه الى سهامها وقاسمها محتجاعلها بانه بعصبها فيقاسمها (قوله فيماضر بت الخ) هو ثلاثة (قوله لكان محجوباً) لانه لافضل له حتى يأخذه (قوله تصحالخ) فهي من اثني عشر على كل حال قاسم أم لالان الستة تضرب فاثنين وفق الاربعة عددالجد والاختين في المقاسمة أوفي الاثنين عدد الاختين لانكسار الواحد عليهم اهذا ولوايكن في المسئلة (٩٤) أم فللزوج النصف والباقى بين الجدوالاخت أثلاثالان المفاسعة أحظى له ولولم زوج كانت الخرقاء السابقة ولولم يكن فيها يكن فيهاجد كانت المباهلة ولولم يكن

اذا كانبدل الجدأب ولوكان موضع

الأخت أخلاب أوشقيق ومعهاخوة

لاما ثنان فأ كثرام يكن للاخشى لان

الحديقول لوكنت دوني لم ترت شيألان

الثلث الماقي بأخده أولاد الام وأنا

أجبكل وارثمن حهة الأم فأخذ

الجدالثلث كاملا وتسمى المالكمة ولم

يخالف مالك زيداالافى هذه كاقسل

على مافيه لانه حالفه في غيرها أيضاولو

كانعوض الأخت أخشقيق واخوة

لام كانت شبه المالكية فالا كدرية كا

ترى بتفسرع عنهامسائل خسسشاذة

المالكية وشبههاوالخرقاء والمباهلة

واحدى الغراوين كانصعملي ذلك

الخرشىوغــيره (قــوله وخصالخ)

اشارة للتضمين الذي قررناء (قوله

فزيد للاخت الخ)أشار به الى أن أعيل

وانالاخت نصبعملي نزع الخافض

ونصف نائب فاعل وهوخلاف ماقررنا

أولاوكل صحيروماقررناه أوجهوأذوق

من حهة المعنى (قوله ثلث المال) هو

القول فيمه خشونة وسوء أدبمع منصب الصعابة نعوذ باللهمن زلة العالم وتسمى الغراء قبل أخت كانت احدى الغراوين السابقتين الشتهارها وخروجهاعن القاعدة كغرة الفرس وقبل لان الجدأغار فيهاعلى الاخت وقسل من الغرورلان الاخت غرت فيها بفرضها تمشوركت فيه ﴿ وصورة المسئلة زوج وجدوأُ م وأخت فأصلها من سبتة للزوج النصف ثلاثة وللام الثلث اثنان وللجد السدس واحد وكان الجارى على القاعدة اللاشئ للاخت اذاريفضل أهماشئ لكن فوضوا لهمان صفها ثلاثة فعالت الى تسعة ثم ضمّت سهام الاخت الى سهام الحدصارت أربعة منكسرة على ثلاثة مماينة لهمافتضرب الثلاثة فىالتسعة بسبعة وعشرين ومن لهشئ فىالفريضة أخبذه مضروبا فيماضر بت فيه فتضرب أربعة الجدوالاخت فى الاله باتنى عشر الجد ثمانية والاخت أربعة للزوج تسعة وللام ستة ولوكان في موضع الاخت من هذه المسئلة أخ ذكر لمكان محجو باولور كانتاا أنتين لكانت الفضلة الثاوهوا اننان من ستة على أربعة توافقها بالنصف فتصع من اثني عشروان أعطيت السدس للجدا بتداء لمساواة المقاسمة لكانت الفضلة سدساوهو واحدمن ستةعلى الإختسين فنضرب اثنين في ستة تصع من اثني عشر والله أعلم وقولنا وقاسمته الخ أي وفاسمت الاخت الجدأ بدالانها كأختسه فلايفرض لهامع وجوده شئ الافي المسئلة التي دعىبالاكدريةأى تسمى بهذاالاسم وقولنازوج وجدالخ خبرمبتدامحذوف تقديره وهي وصورتهاز وجوجمدالخ وقولناخي أيأعطى السدس وخصبه وقولنا ثمأعل أيمل كلت الفريضة ولم يبق منهاشئ فزيد للاخت في عدد المسئلة مثل نصفها وهي سيتة نصفها للانة فتبلغ تسعة واجمع سهام الجدالي سهام الاخت وأعطه ثلثين من الجمقع واعمل على ماتقدم هذا تفسيرا لأبيات وقولنا المسئلا ترخيم غبرجارعلى فصيح كالم العرب ففسه خروج عن القياس لانه غيرصالح للنداء لاقترانه بأل ومن الفرضيين منجعل الاكدرية من باب المعاياة فيقول أخبرنى عنأر بعة منالورتة أخبذأ حدهم ثلث المال وانصرف وأخبذا لثانى ثلث الباقى وانصرف وأخدالثالث ثلث الباقى وانصرف وأخذالرا بعمايني ، ويقال فيهاأيضا أخيروني عن فريضة أخرت قسمتها لجل فان وضع أنثى ورثت وان وضع ذكر لم يرث وقد أنشد الشيخ ابن عرفة فى ذلك أبيا تاوهى قوله

ولايبئس المفضول من فضله على ﴿ مَرَيِدَ عَلَيْهِ فَصْلُهُ بِالضَّرُورَةُ

للجد (قوله الثاني) هوالام أخذت ستةمن ثمانية عشر لأن لها اثنين في أصل المسئلة بعولها مضروبة في ثلاثة (قوله الثالث) هى الشقيقة أُخذت أربعة من اثني عشر (قوله باقي الباقي) وفي محل حذف الباقي وهو أنسب وأبلغ في المعاياة (قوله الرابع) هوالجد أُخذالمُانية فأجبِ بانهاالا كدرية (قوله لجل) أي حل أم الهالكمن أبيه أوامرأة أبيه ليكون شفيقا أولاب (قوله ورثت) أي لانه يفرض لها ويعال لها (قوله لم يرث) لانه يرث بالتعصيب ولافاضل حتى يرثه (قوله أنشدالخ) أى في مقام تسلية المفضول وتبشيره بانه سيرفعهالله ويفضله على من علاعليه مستشهدا على ذلك بمسئلة الاكدرية فان الانثى مفضولة والذكر فاضل وهنافضلت الانثى على الذكر فورثت وأعيل لها وحرمالذكر رأسا ويمكن أن يكون الشيخ ساق هذا في بيان أحوال الزمان وانه يرفع فيه الجاهل على العالم وانه لإيسس حطيط المرتبة من علوه على الشريف لان الزمان بعكس الأمور (قوله فضله) نائب فاعل مزيد

(قوله عكسه) أي تفضيل المفضول على الفاضل (قوله منها) أي الاكدرية (قوله وزادت الخ) أي فازت بكثير حتى أعطت منه لجدها الذي هوأصلها ولم يغزقبل الابقليل وفيه اشارة الى فساد الزمان وفوز الفر وع بالمراتب دون أصو لهم مع حصول النقدم لهم (قوله تنبيه الخ) هذاردلمايتوهم من ظاهر النظم من أن التعصيب اذا قاسمهن دون مااذالم يقاسمهن كانبهنا عليه (قوله لاتزيد عليمه) لانها انماترت مع الجدبالتعصيب والعاصي ليسله الامافضل قل أوكثر والأخ للاب محروم هنا لان الشقيقة اذا كانت عاصبة تحجب ما يحبعبه الشقيق كما تقدم لكنها لاتبلغ مبلغه ولهذا اذا أخذت أكثرمن فرضها في بعض الصور ردت الباقي على الذين للاب فندبر (قوله أب يكون) هومبتدأ وسوغ الابتداءبة فبلقصدالجنس تحوتمرة خيرمن جرادة ولاحاجة اليه بل التنو يعهنا لان القصدتنو يع الأب الى وارث بالتعصيب تأرة وبالفرض أخرى وبهمامعاعلىان الجنس لايفيدان كل أبهذا حكمه فتأمل (قوله سدسا)أى فقط بالفرص ولا برث

> فرب مقاماً تترالاً مرعكسه * كمل بانتي حافى الاكدرية لهاارنهامنهآوزادت لجدها ﴿ وَلَلْدَ كُوالْحُمُ مِانْدُونُ زِيادَهُ

ولوكان في موضع الزوج من الاكدرية زوجة اصعت من ستة و ثلانين وليست حين أذ بأكدرية بل ترجع الأخت لأصلهامن تعصيب الجداياها ابتداء ﴿ تنبيه ﴾ لا يسترط في تعصيب الجدالاخوات ان يقاسمهن مل يعصبهن حتى لو كان الأفضل له الفرص فاوتركت روجاوأماوحمداوشقيقة وأخالأ بالصعت منسته لانالأ فضل للجدسد سالمال ويبتي للاختسدس المال لاتزيدعليه ص

> (أبيكون عاصبا اذا انفرد * وافرض لهسدسا اذا كان الواد) (ومع ذوى السهام بالوجهين ﴾ الفرض والتعصيب دون مين)

ش د كرنافي هـ دين الستين أحوال الأب تمسم اللفائدة وأحواله ارث المال كله في الانفراد والسدسمعذكورالأولادوالجهتانمعذوىالفروضمن بناتوغيرهن والمرادبالفرض المذكور في حالة ارته بالجهتين السدس كامر في الجدو أل في لفظ الفرض هذا العهد والمعهود السدس المذكور في قولنا وافرض له سدسا وفائدة الحكمله بالجهتين معذوى الفروض كفائدته فالجد وقدنبهناعليه ولوجعلمقصوراعلىالتعصيب معهن لافضى الىجرمانه في بعض الصوركزوجو بنتمين وأموأب ﴿ فَانْقَلْتَ ﴾ من أين يعلم ان مرادك بالولدالذ كرفقط أليس مفهوم الولدشاملاللذكر والأنثى ﴿ قلت ﴾ من قولنا ومعذوى السهام اذالسات منجلتهن واللهالموفق

﴿ فصل في الخنثي ﴾

هـ ذا الفصل ذكرنافيه حكم ميراث الخنثي والمرادبا لخنثي من له احليل ذكروفرج أنثى ولم بروعن مالك فيهشئ وعن ابن القاسم ماتكلم فيه مالك قط ولاسئل عنه ومنع القاضي اسمعيل وجوده مستدلا بقوله تعالى وانه خلق الزوجين الذكر والأنثى وتوقف في وجود مكثير من العلماء

وألف امرأة لخوطب الجميع خطاب الذكر تغليب اللذكورة على الأنوثة انتهى كلام الامام حسبمانق له العقباني فقد تكلم الامام عليه وحكم

عليه بانهذ كرغايته انه زيدله فرج فورثه ميراث الذكور وهوأحدالا قوال الخسة في ميراث الخنثي ومع هذا فكيف يقال ان مال كالم يتكلم

عليه بشي قط ولعل ابن القاسم قال هذه المقالة قبل تكلمه على حكه أولم تثبت عنده هذه الحكاية الكن المثبت مقدم على النافي فتدبر

(قوله مستدلا الخ) أى فلوكان تم نوع ثالث لذكر و بناتعالى لان الآية سيقت للامتنان ولقائل أن يقول كافى العقباني ان الاية

سبقت الردعلى الزاعين ان الله تعمالى عماية ولون علو الحبيرا اتخذوادا فقيسل لهم هو خلق النوعين فكيف يكون له وادوهوا خالق لهماولم

يحتج فحالر دعنهم الىسوى النوعين لزعمهمان له ولداذكر اولزعم آخرين ان له بنات ولم يزعم أحسدان له واداخنتي فلم يحتج في الردعليه مهاذكر

الخنثي * أقول قديحتاج الىذكره حسما لمادة الشبهة ونفيا للوادية على وجه أبلغ حتى لا يبقى للنفس طماعية في نسسة مطلق الوادية

لله تعالى وحينئذ فساق الآية لا يمنع من ذكر الخلق الثالث لوكان لانه أبلغ في المقصود من تنزيه الله تعالى عن الواد فعدم ذكر ومع اقتضاء

الحالذ كرهلو كان دليل على عدم كونه خلقاتا الثاهذا وقد قال الله تعمالي لم يلدو لم يوادو لم يدع آحدانفصال المولى عن الغير تعمالي وجل لكن

بالتعصيب خلافه بقريت المقابلة لما معده ولذاوحب حل الأب بعد على الذكر لان الانثى يرت معها بالتعصيب لمافضل (قوله بالجهتين)أى ولي يحمل من أول وهلةعاصا يعطى الفضلة الشاملة كما يرثه فرضاوتعصيبا (قوله كفائدته الخ) وهي مخافة استغراق المال سهام أهل الفروض فبؤدى الىمنعمة أواعطائه أقل من سدسه أواعادة عمل الفريضة (قوله ولوحمل الخ) هذا بمانبه عليه (قوله الى حرمانه) أى أونقص حظه كما فيصـورةأخرى (قولەمنلەالخ) تىم. بعدية كون مشكلا وغيرمشكل والمشكل تارة يدوم اشكاله وتارة لايدوم بأن يمسيز بعلامات (قوله ماتكلمالخ) فيده انه حكى عن مالك كإفى العقباني انه فال انهذكر زاده الله فرحا فتغلب فمهمانب الذكورية قال أعنى مالكا فقدغل فيسمه حانب الذكورية مع الانفصال فكيف ههنا وهومنصل فالوتغليبهمع الانفصال يكون في الخطاب فاو كان رجل واحد

مقام التنزيه اقتضى نني المولودية كنني الولادة فتأمله ومما أسندل به على نني الحلق الثالث قوله تعالى وبث منهمار جالاالا ية وقوله يهب لمن شاءانانا الاية ولوكان هناك خلق ثالث فذكر فارم من هذا انه لابدأن يكون في نفس الأمراماذكرا أوأنثي ثم اختلفوا هـللابدمن علامة عيزهمن أى الصنفين هوأ و يحوز السكاله بحيث لا تكون علامة فيه محيزة لا في الصغر ولا بعد الباوغ الجهور على امكان الشكاله واستمرار وعلى ذلك ني الفرضيون هذا الياب (قوله يوجوده) أي مشكلا (قوله والعلامات الخ) محصله ان له علامات قبل الداوغ وبعد قان عيز قبل الباوغ اتضوالا مروقسمت التركة والا أخرام والباوغ فان عيز بحيض أولحية أوندي أوغيرذلك والاكان مشكلا وحكم باشكاله (قوله مخرج البول) أي بوصف خروج البول منه بالفعل لان البول من محرى المني والمني علامة القييز فان بال من ذكر وفرحل وان ال من فرحه فأنثى كإقال (قوله لان النسل الخ)أي لان المول من محرى المني فكون نسل الرحل من ذكرة كموله ونسل الأنثى من فرحها كبولها وفيهان محلالبول من المرآه غير محل النسل منهافتدبر (قوله أيوزن الخ) أى لان الكثرة والقلة اذا دريث انما تدرى بالزنة والكيل أى وهوليس ممايكال ولا يوزن وقد يقال هذا لا يقتضي النكارة أماأ و لا فالمراد الكثرة والقلة بحسب الزمان بمعنى انه يبول من ذكر وحرتين فى اليوم والليلة ومرة من فرجه فيهما (٩٦) وأماثانيا فكونه ليس شأنه ذلك لا عنع من تقدير الشارع أمره بذلك التوصل الى حقه لان

أعنى المشكل واماغيره فلايسع أحداان كاره لتكرر وقوعه وقال بوجوده كثيرمن العلماء وحكموا بأن يوقف ميراثه حتى يختبر بالعلامات الدالة على الذكورة أوالأنوثة وقد تقدم في باب الموانع انه أحد صورانشك المانعة من تعجيل الميراث * والعلامات التي يختبر فيها قسمان قسم يمكن في ا الصغر والكبر وقسم لا يكون الافي الكبرالأول مخرج البول قال ابن القاسم فان مال من ذكره فهوذكر وانبال منالا خرفهوأ تثىلان النسل من المبال وفيه الوطءوفيه الولد وانبال منهـماحكم بالسابق وانالميكنسابق فبالاكثر وأنكره الشـعبي قائــلا أيوزن البول أميكال ويروىانأولمن حكرفي الاسلام في الخنثي على رضى الله تعالى عنه وحكم فيــه بالميال وميزه بعضهم بعددالاضلاع زاعما اناضلاع كلشق للرأة ثمانية عشر وينقص شق الرجل الأيسر واحدة وزعم بعضهم انهروى عن على وضعف بشهادة أهل التشريح بالمساواة ثمان تكافأت العلامات المذكورة فى المبال فهو مشكل فى حال صغره فينتظر به المباوع فاذا بلغ فان ننت لحيته فذكر واننبت ثديه فأنثى واننبتامعا أوفقدامعا أنظرفي الحيض والاحتلام فانحاضتمن فرجهافأنثى واناحتلمن ذكره فذكرفان كانامعا أوفقدامعافهو مشكل فحكه الاحتياط فيجمع الأحكام وزاد بعضهم من علاماته الولادة فان ولدمن ظهره فذكر وأن ولدمن بطنه

يه (قوله انظر) أي أخر (قوله فهو مشكل) اذا حكم باشكاله وأعطى ارته على مقتضى اشكاله ثم زال اشكاله بعد وذلك بان حاص بعد ثلاثين سنة مثلاأ ونبتت له لحية أوزال اشكاله حال الصغر وحكمله بمقتضاه ثمانه بعداليلوغ صارمشكلابان لم تنبث له لحمة ولاثدي ولاحاض فهل ينقض الحكرفي المسئلتين أولاواذا لم ينقض فهل فع ايستقبل عضى الأمرعلي ما كان أوعلى ما تحدد والذي حكاه العقباني عن بعض أشياخهانه لا ينتقل عماحكم به أو لافظاهر وان الارث لا ينقض وانه ان حكم باشكاله لا يزال مشكلا أو بعدم اشكاله لا يزال كذلك وفي المانى خوازة فنأمل (قوله في جميع الخ)أى في كل ما يحرم في حق الرجال وان أبيح للنساء وكل ما يحرم في حق النساء وان أبيح للرجال فانه يحرم على هذا الخنثي فلايتزوج وهو مقتضى القياس وقال الشافع مخير باى الوجهين يتكع فاذا اجتار واحدامنع من الآخر ولعله أراداختار وفعل والافجردالاختيارلا يمنع من الانتقال عما اختاره لغيره وفي هذا المذهب من البحث أن يقال ان المشكل لايخلوفي نفس الأمر من كونه ذكراأوأتني فانكان ذكرافكيف بباحله تروج الذكرأ وأنثى فكيف يباحله وطءالانثى وفان قلت ولعله يرى انه خلق ثالث وقلت يارم حينتذآ حدامرين اماان عنعمن النكاح مطلقا لان الشرعلم بج للرجال ان يستمتعوا بفيرالنساء ولاللنساءان يستمتعوا بغيرالرجال واما أن ببيجه ان يتكم من الطرف ين لان الاسمتاع بالذكران لآبيحرم الاعلى الذكران و بالنساء لايمتنع الاعلى النساء فتجرى المسئلة على حكم مالا دليل فمه خاص هل يحمل على الا باحمة أوعلى التصريم وعن حديس تشتري له جارية وفيه مافي قول الشافعي وكالايتزوج لايشهدالافى الأموال شهادة امرأة ويستترفى الصلاة سترامرأة وله أحكام كثيرة جة باعتباراً بواب الفقه المختلف فيها حال الذكور والنسآء جلب منها التتائي شارح المختصر طائفة حسنة بطول بناجلها هذا وقديتعذر في بعض الفروع سلول الأحوط كقراءته في الصلاة الجهرية واحوامه في الحج لكن قالوافي الحيج يغطى رأسه قال العقباني وانظرهل يقرأسرا ويسجد قبل السلام أويقال السجود اعمايكون السهوألاترىمن عجزعنا لجهر وقدرعلى السرلايسجد اه وكون السجودلا يكون فى العمدعلى الاطلاق لايخفى ما فيله على ذى فقه

الضرورات تبيح المحظورات على انه لا

محظوربان يؤخذ آنية الفضلة وتلقى لاحد

البولين وأحرى قدرها تلقى للأحرو ينظر

فى الأمرين على ان الذى فى الخرشى ان

الشعى لاينظرال كثرة والقلة بكمل أوورن

بل بالنظر لتكر رخروحه فهوا ينكر

تميزه بأكثرية البول مطلقا كإيوهمه

كالامهبل يقتضيه بلعلى وجه مخصوص

بعيث يكال أو يوزن فتأمسل (قوله

تكافأت كان مال من المخرجين معادون

سبق ولا تفاضل كما وكيفا (قوله في حال

صغره)أى لامطلقالانمدة المسيزاعا

تنهى بالباوغ (قوله فينتظر) أي يؤخر

(قوله لو ولدالخ) هذا الكلامذكر العقباني بعدذكر واقعة نزلت بعلى رضي الله تعالى عنه وهي رجل تزوّج ابنة عمه وكانت خنثي فوقعت على جارية لها فاحبلتها فرفع الرجل أمر والى على ققال له هل أصبتها بعدا عبال الحارية فقال نعم فقال على انت أجرأ من خاص الأسدوأم على بعد أضلاع الخنثي فاذآهي أضلاع رجل فزياه بزى الرجال انتهى ومنه تعلم أمرين الأول اباحة تزوج الخنثي ولعله مذهب صحابي لم يعمل بهامامنا الثاني انعددأ ضلاع الرجل معنة وميسرة ليس كعددالنساء وهوظاهر الأحاديث منهامار واهالطبراني وغيره انحواء خلقت من ضلع من أضلاع آدم وهي القصيري استلت منه وهو نائم وأيد هـ ذاع اف الصحيح من قوله عليه الصلاة والسلام خلقت المرأة من ضلع أعوج وتقدمان أهل التشريح فاطبة على المساواة فتعمل الأحاديث الظاهرة في خلافه على الكناية والتشبيه وقوله في الحديث السابق وهي القصيرى استلت الخ يبعد ماذكر وكونه مدرجامن تفسيرالراوى على مافهم غيرسديد هنالان كون الضلع القصيرى وانهاا ستلت منه في حال نومه ليس مماللرأي فيمه مدخل بللا بدمن توقيف وكذاذ كرالخلق ولفظة من في حمديث البغاري المؤذنين بان الضلع مادة لها والا لكان الظاهر المرأة ضلع أعوج فتأمل في المقام (قوله قطعية) اذلا يحمل خروجه عن غيراً مه بخلاف الظهر لاحمال انهما وزنية أو وط شبهة (قوله مشكل)أى لم يزل اشكاله بعد الانظار (قوله المذكر) أى ذكورة نفسه وأنو تنه لاذكورة غيره وأنو تته اذهذا الغيرلاينضبط أمر. الأأن يراد بالغيرمن كان من جنسه وفي درجته كخنثي مع ابن سوى فيرجع الأمر الى ذكورته وأنو ثشه لانه أبلغ في البيان من اناطف الحكم بذكورة وأثوثة من كان فىجنسه ودرجته (قوله ذهباً) أى فى مدة القميز قبل البلوغ أو بعده (قوله فانسبه آلخ) فيعطى ميراث الذكر أوالأنثى (قوله فيقدرالخ)أى ان المراداعشارذ كورته وأبو تشمه هو (قوله (٩٧) الاحوال)وذلكان تقام الفريضة وتقسم مرات على عدد الحالات المكتة من

تذكير الخنائي المشقلة عليهم المسئلة

وتأنيثهم وتذكير بعض وتأنبث بعض

حتى تستوفى جميع الحالات فأذاكان

خنثى واحد قسمت مرتين مرةعلى انه

أنثى وأخرى على انه ذكر وانكان

ثنان قسمت أربع مرات فتعتبرا لحالتين

الأوليين على ان الثاني أتثى وعلى انه

ذكرفان وادثالث صارت عانية لاعتبار

كل حالة من الأربع السابقسة على ان

الثالثذكر وعلى انهأتني ولو زادرابع

لصارت ستة عشرفكلما زاد خنثي

فأتثى * قال العقباني وانظر لو ولدمن بطنه وظهر قال والظاهر عنــدى ان الحكم للبطن اذهى قطعية بخلاف الظهر والله الموفق الصواب ص

> (افرص خني مشكل نصف الذكر مد ونصف حظ امر أه بلاحدر) (وحيها الاشكال عند دهبا * فانسبه الذي عليه غلبا)

ش قدتقمدمان الخنثي على قسمين مشكل وغير مشكل أماالمشكل فاختلف العلماء في قدر ميراثه والمشهورماذكره فىالنظم وهوانه يفرضله نصف نصيبذكر ونصف نصيبأتثى فيقدرذ كراتارة ويعطى نصف مايستحقه ويقدرأنثي تارة ويعطى نصف مايستعقه فأأجمع لهمن التقدرين فهوحظه هذا القول هوقول أهل الأحوال الذين بنواعمله على عدد أحواله منتذكير وتأنيث بحسب تعدده وانفراده وهوالمذكور في باب العمل وهوالجارى على قول ابن القاسم في مسائل النداعي فطريق الدعوى وطريق الاحوال يرجعان الى شئ واحدوأ يهما

(١٣ - الدره) تضاعفت الحالات فاذا فرغت من عمل القسمة هكذا فاجع لكل وارث جميع ماوجب له في هذه القسمات كلهاخنثى كانأم لاف اجمع فهوالذي يجب اذلك الوارث واجع جلةما وجب لجيعهم على هذا الوجه يكن ما صحت منه الغريضة وهذا عل حسن وأكثر الفراض على عمل يحتاجون فيه الى رد العدد المجتمع من هذه القسمات الى الجزء السمى فمذه الحالات كإتراه في باب العمل (قوله يرجعان الخ) اعلم ان التداعى فيه مقال لا بن القاسم ومقال الامام فذهب ان القاسم مبنى في رجلين تداعيا في شئ ادعى أحدهما نصفه والاسر ثلثيه ولام ج فيقول ابن القاسم يسلم كل واحدمنه ماماسلمه له صاحبه حتى لا يبقى الاما تظافر عليمه الدعاوى فيدعيه كل لنفسمه فيقسم بينهما نصفين فعلى هذا فني مسئلة خنثي وابن سوى السوى لماادعي أنوثة الخنثي بانكار وذكورته فكانه ادعى لنفسه الثلثين والخنثي المادى كورة نفسه ادعى نصف المال فيقول مدعى الثلثين لمدعى النصف أنت قد سلمت ان النصف مستحق لى فسلمه لى دون نزاع فيتسلم مدعى الثلثين النصف ويقول مدعى النصف لمدعى الثلثين أنت قدسامت ان الثلث مستعق لى فسلمه ني فيتسلم مدعى النصف الثلث ويبقى السدس كلاهمايدى جملته لنفسه فيقتسمانه نصفين فيصير لمدعى الثلثين سبعة من اثنى عشر ولمدعى النصف خمسة من اثنى عشر فاذاعملت فيهذا الباب بطريقة الاحوال أوبطريق التداعى على مذهب ابن القاسم خوجت الى ماذكردون ريب فطريقة الاحوال ان تجعل فريضة التذكير من اثنين وفريضة التأنيث من ثلاثة تنظر بينهما تحدالتباين تضرب أحدهما فى الا خو والخارج تضربه في عدد

الحالات على طريقة الاحوال وهي هذاا ثنان يخرج اثناعشر وجزء السهم للاولى ستة وللثانية أربعة ثم تجمع مالكل وتأخذنصفه وتنزله فيالجامعة فللسوى التذكيرستة وفي التأنيث عمانية نصفها سبعة وللخنثي في التذكيرسشة وفي التأنيث أربعة نصف المجموع خمسة تضعه في ضلع الجامعة هكذا وهو موافق لمسئلة التداعي على مذهب ابن القاسم لان الخنى سلم السوى سنة من التي عشر كنسليم السوى له أربعة تبقى اثنان محل نزاع يقتسما بهمانصفين

وأيضاالسوى يرث بالتعصيب فلاجرم يرث الباقيد ون محاصة للخنثي لانه نوصل بجميع نصيبه ومنسه تعلم دفع ما يقال ان الباقي يقسم بينهما على التداعى وذلك ان النداعي اعمايكون لولم يتوصل الخنى لحقه وهناتو صل وأيضا التداعى اذا كان على مذهب ابن القاسم فهوالقول المشهور وان كانعلى قول الامام فهوقول ابن حبيب الأول وان كانعلى مذهب غيرهما فليذكر ليتكلم فيه فليتأمل وحاصل الأقوال ان الأول يضرب بنصف ذكورته وأنو تنه والثاني بضرب الخنثي بشلانة أر باع ذكورته لكن الذكر بضرب معه بالذكورة كاملة والثالث يضرب بثلاثة ارباع ذكورته كالثا الكن الا خرلا يضرب بالذكورة بل بأخذالباقي وهوا خارج بمحاصة بذكورة وربعهاوان شاء حاصص بخمسة ارباع معمة كذا ينبغي فتنفق الأقوال في المأخوذ اذا كان خنثي واحد لاغير و يختلف الحظ ان تعدد أوصاحبه سوى فتأمله * وبق قول رابع في مسئلة الخنثي ذكر العقباني عن مالك وهوانه برن بالذُّكُورة المحققة حيث قال مالك على ما حكى عنه انهذكر رُاده الله فرجاالذي قدمناً ه ووجهه وخامس وهو الفرق بين مسائل العول وغيرها فني غير مسائل العول كالمشهور وفي مسائل العول ينظر كم التقاديرالتي تحملها المسئلة وكم تقادير العول منهافاذا عرفت نسبة عدة تقادير العول من عدة حسم التقادير أخذمن العول بقدر تاك النسبة فعل هوعول المسئلة ومثاله في جرء وتنزيل القول عليه وتوجيه القول يستدعى جلبه طولا فراجع العقباني وسادس وهوان الخنثي لايرث كإحكاه الغزالى وهذا القول نشأمن جهة ان الشريعة لم تأت الاعيرات الذكور والانات وان الخنثي خلق ثالث ليس واحدامن الصنفين فلا ميراثله وماحكاه الغزالي نقل ابن خرم ان الاجماع على خلافه وانه ليس خلقانا لثاو تقدم الاستدلال على ذلك ومافيه من المقال وسيابع وهو ان الورثة كلهم يقتسمون المال على أقل ما يجب لكل واحد فاوكان ابنان أحدهما خنثي لاقتسما المال على خسمة لان أقل واجبي الابن ثلاثة من سنة وأقل واجبي الأنثى اتنان من سنة فلوكانت التركة اثنى عشر لكان للخنثي خسة الاخسا وللسوى سبعة وخس ويلزم هذا القول انەلوكانخىشى فقط فلەنصف (٩٩) الماللانه أقل واجبيه ولاشئ للعاص لان أقل واجبيه الحرمان فيبتى نصف المال لامستعق

له وهومشكل لكن شرط هذا القائل ان لا يسقط أحد من الورثة فلوكان ابن خنى وأخت شقيقة لم يجزهذا القول لما يؤدى المه من سقوط الأخت فلا يردما تقدم لكن اذالم يجز ماذكر فيرجع لواحد من الاقوال الجسة السابقة فتأمله ومذهب الشافعي ان كل وارث من خنى وغيره يعطى أقل مستعقه ويوقف الزائد حتى يتبين أمر الخنثى وعليه فلوكان خنى وسوى أخذ الأول فرض أتى والثاني فرض ذكر فتصعح الفريضة من أربعة لأجل السهم الموقوف وهو ربع المال فللذكر نصف التركة واللخنثي ربعها ويوقف الربع فان بان أتنى اقتسماه على محاصتهما انتان وواحد أوذكر أخذه الخنثى وان أشكل أمره فانظرهل اقتسماه على محاصتهما انتان وواحد أوذكر أخذه الخنثى وان أشكل أمره فانظرهل يستأنف القسمة ويضرب الخنثى بثلاثة أرباع الذكورة والسوى بالذكورة وينجبر بذلك

اذا انفردوالا بستوفون المال ولو كثروا لان العصبة بنازعونهم فى الزائد على قدر الانان وهوالثلث فكل خنثى بدعيه لنفسه والعصبة بدعونهم لانفسهم بدعوى واحدة والله تعالى أعلم في نسبه في قد تقدم ان أسباب المبراث ثلاثة نكاح وولاء ونسب ولا يتصور منها فى الخنثى الا بعض

تعوالعولى فالقرائض و مأخذ كل منهما من الموقوف قدراليا في له من خارج هذه القسمة فالخنثي أخذ من الباقي ثلثيه وسبع ثلثه والسوى الباقي وهي سنة أسباع وهذا ما لا بن حبيب في أحد قوليه أو يساك فيه مساك ابن القاسم في التسداعي أو ما لا بن حبيب في القول الا سخو وغاية الفرق بين المذهبين و يقيم المال المنافية و يوف الباقي ومذهب أي حنيفة اعطاء الخنثي الفرق بين المراجب له فني صورة خنثي وابن سوى يقسم المال المنافي المنافي ومذهب أي حنيف في المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق و كانه رأى انه وقع الشافق المنافق المنافق

لان كالايدعيهمالنفسه وأمامذهب الامام في التداعي فانه يقسمه من حساب عول الفرائض فالخنثي يدعى نصف المال والذكر يدعى الثلثين وليسك الواحدنصف وثلثان والمقامسته لمدعى النصف نصفها شلائة ولمدعى الثلثين ثلثاها بأربعة الجيع سبعة فعلى سبعة يقسم المال كروج وشقيقتين فقدعالت الستة بسدسها وهذا القول يرجع اليه قول ابن حبيب الات بعيده كاترى ، واعلم ان ابن خروف قال مامعناهان عمل المتقدمين يريد العمل المشهور فيمه غبن على الخنثي بريع سهم لان الذكر اذا وجبله سبعة ينبغي أن يجب الخنثي خسمة وربعلان له نصف السبعة ثلاثة ونصفاونصف الثلاثة ونصف اثنان غير ربع وذلك خسمة وربع وهي نصف ميراث ذكر ونصف ميراث التى وهى الانة ارباع مابيد الذكر فصار الغبن في ربعسهم قال وحقيقة الغبن في سبع لان للذكرستة وستة اسباع وللخنثي خسة وسبع لان له ثلاثة أرباع ماللذ كرفكان للذكر أربعة وله ثلاثة فاذا قسمت الاثني عشرعلي مجهوعها كان للذكر سنة وسته أسباع والخنثي خسة وسبع انتهى وهذا البعث منه يقتضى إن يساك بهذا العمل مساك العسمل على مذهب ابن حبيب الاتنى وهو يرجع الى الساول بهامساك الفرائض وعلى التداعى على مذهب الامام وأقول والله أعلم أن بحث ابن حروف اعما يتجه لوكان المراد نصف ذكورة غيره وأنو تته حتى يضرب بثلاثة أرباع ماللذكر وليس ذلك مرادااذهومذهب ابن حسب الاتى والالم يظهر فرق بين مالابن حسب وابن القاسم وبين التداعى على مذهب ابن القاسم ومذهب الامام مع أن بينهما فرقاجليا بل المراد نصف ذكورة نفسه ونصف أنو ثنه ولاشل ان اللازم من ذلك هو خسة من اثني عشرلا خسة وسبعو مذاتعلم الفرق بين الجل علىذكورة نفسه وأنو تنها وبينذكورة من هوفي درجته ومن جنسه وأنو تته وان كنا نحن أولاده مناعلى عدم الفرق الامن حيث أوضحية القييز والحق أحق أن يتبع فتأمل ذلك بلطف وانصاف (قوله يضرب) أي بحاصص (قوله يدعى)ان قلت كل واحدمنه ما فيدع الأمر اواحداف امعنى الأكثر الذي هونسبة تقتضى تعدد مدعى كل واختلافه كثرة وقلة قلت هذاان قرأته بكسر العين مبنياللعاوم ولك (٩٨) أن تقرأ مبنياللجهول أي أكثرما يحمّل ان يدعى من أحسدهما وان لم يقع

عملت به أفاد المطاوب * الثانى لا بن حبيب ان كل وراث يضرب بأكثر ما يدى فيقسمون على طريق عول الفرائض وهذا القول رد ابن رشدانى قول مالك فى التداعى على عول الفرائض * الثالث لا بن حبيب أيضا اله يضرب فى المال بثلاثة أر باع ذكر فاوترك ولداوخنى فعلى المشهور للخنى ربع وهو نصف ذكر وسدس وهو نصف أئى وما بقى للذكر فتصح من اثنى عشر الذكر مثلثين لانه أكثر من اثنى عشر الذكر مثلثين لانه أكثر ما يدى ويضرب للذكر مثلثين لانه أكثر ما يدى ويضرب للذكر أر بعد وللخنى ما يدى ويضرب للذكر أر بعد وللخنى ما يدى ويضرب للخنى بنصف لانه أكثر ما يدى فتصع من سبعة للذكر أر بعد وللخنى ثلاثة وعلى الثالث يضرب للخنى بثلاثة أر باع النصف والله تعالى أعلم واعلم ان الخنائى

مذهب الامام في التداعي (قوله ومابق للذكر) هذا كالصريح في ان السوى مع الخنثي يرث بالتعصيب وأما الخنثي فالظاهر ان ارثها بالفرص لأن تعصيبها ان كان بالسوى فهي ليست أنثى محققة وان كان بنفسها فلست ذكر امحققا (قوله للذكر أربعة الخ) فاذا فرضنا التركة اثني عشركان للذكرستة وستة أسباع وللخنثي خسة وسبع فالتفاوت بين هذا القول والمشهور بسبع كاترى (قوله بثلاثة أر باع النصف) يحمل نصفه و يحمل نصف السوى لوكان ذكر المحققا والعمل والنتيجة واحدة وهذا النصف لانه يدعى الذكورية وعلى مقتضاها تكون له نصف المال ولوكان معه وادان كان له المن فيضرب بثلاثة أرباع الثلث أوثلاثة أولاد لكان له ربع على دعواه يضرب بثلاثة أرباع الربع أوثلاث اخوات اضرب بشلانة أرباع خمسين أوأخت لضرب بثلاثة أرباع الثلثين فالشلانة أرباع المضروب لا تختلف ولكن تختلف ماتضاف المسهمن نصف أوربع أوثلث أوثلث أوغيرذ لكعلى حسب دعواء لوكان ذكرامحقفا واذاضرب بثلاثة أرباع النصف في المثال ضرب الانح بالباقى من الواحد وهو نصف وربع النصف لانه برث الباقى بالتعصيب هنالا بالفرض وهي من الواحد خمسة أثم ان كاأن ثلاثة أرباع النصف من الواحد ثلاثة أعمان فالمحاصة من ثمانية فلوكانت التركة اثني عشر لكان للسوى سبعة ونصف وللخنثي أربعية ونصف وبهذاالتقر يرتعلم اختلاف مقدار ماللسوى والخنثي على المذاهب الثلاثة فيمااذا صاحب الخنثي سوى غسيره وان اتحدت في انفراده وانه على القول الاخير السوى أسعد حالاوالجنثي أسوأ حالا وعكسه في القول المشهور والقول الوسط الأمر فيه وسط كاتري ثم لايقال على القول الأخيران السوى يضرب بنصف والخنثي بثلاثة أرباع النصف لتكون المحاصة من سبعة لان للخنثي حينئذ ثلاثة أسباع المال والقصدانه بأخذ ثلاثة أرباع النصف وهي أقل من ثلاثة أسباع ولاأن ما يقابل ربع النصف الباقي عاصص فيه السوى بنصف والخنثي مثلاثةأر باع النصف لانه يؤدى الى التسلسل لانه لابدوان يفضل بقية في كل قسمة وتدق بحيث يعظم مقامها ولا تنقطع فان كل جزء تفرضه لاتني مقامهته بمحاصة بسبعة أثمان اذلا بدوان يفضل يؤءمن ثمانية أبؤاء الواحدوهذا الجزء يقال فيهماقيل في الواحدوهكذا ويتسلسل والتسلسل هنايؤدى الىعدم التوصل للقدر الاعماولة الجبر والمقابلة كإدفع مثل ذلك العقباني في نظيرهذ والمسئلة في باب التدبير

(قوله لا يُشكم ولا مُنكم) قد عامث انه منكم و منكم على قول كاقد منها (قوله لا يورث) ضميره الولاء بمغي الميراث اذا لولاء بمغي النسبة الماصلة بين العتيق والمعتق لا يمكن انتقالها وعمام توضيح المقام في العقباني وكونه لا يورث الا بتعصيب تام لا يستارم عدم الارث به مطلقا مرحبت كوته معتقاأ ومعتق المعتق وقدقال العقباني وأماميرا تهبسب الولاء فيرث منه مايرث النساء فاثنت له الارث بالولاء نعم فرق بين ارث الولاء والارث بالولاء والثاني هو المتصور دون الاول لانه لا يكون الابعصو بة تامة كافأل لكن هـ ذا لا ينفي حريان سبب ارث الولاء فيه في الجلة فتدبر (قوله الاالبنو" ة الخ) قدع لمت مافيه لتصور العمومة وبنو"م االاأن يقال الحصر اضافي بالنسبة للابو" ، والجدودة بدايل التقسيم الآثيلار بعة أقسام وقديقال يتصور ذلك كاتقدم ويأتى (قوله لا يختلف الخ) لان الذكر كالأنثى في الارث (قوله على انهذكر) أىلاأنثى (قولهااللذكر) لانه محروم فيها (قوله ونحوه)كا لخنثي مع الشقيق في المشتركة (قوله التي بقرق الخ) كباب سترالعورة والامامة والأذان والشهادة والولاء والدماء والارث وغيرذلك (قوله البين) أى المفيز بأحد العلامات (قوله المشكل) أى الذي لم يتبين أمره وبتي مشكلا بعيث استونى به للباوغ فلم تنبت له لمية ولا تدى ولاحاص أونيتامعا وحاص واحتلم معاوعلى جوازنكاحه فولد من ظهره و بطنه فع ذاك كله فهومشكل لان العلامات تكافأت فيه (قوله ذكرالخ) أى قدر نصف نصيبه على تقدير كونه ذكر او نصف نصيبه على تقدير كونه نفسه (۱۰۰) الاطلاق أوذ كورة وأنوئة من هي في درجته من جلسه كابن سوى لما أشىلا تفديرذ كورة وأنوثة غيره على علمت ان الأول لا ينضه والثاني

يؤدى الى اتحاده فاالقول بأول قولى

أبن حيب في المشال لا تحاد الخارج

فيهما (فانقلت)لافرق سنذكورته

هو وأنوثتمه وسنذكورة السوى

وأنوتسه لاتحادالخس والدرجةيل

الفرق بين العملين اعماهوفي التداعي

على المذهبين فعلى الأول يترك مالانزاع

فيمه ويقسم مافيمه النزاع وعلى الثاني

يقسم المال على المحاصة باعتماراً كثر

المدعى في كل منهما مانورع فيه

ومالابنازع وحينئذان شئت جعلت

ذكورته وأنوثته وانشئت جعلت

ذكورة وأنوثةالسوى ﴿قلتُ نَعْمُ

ولكن تقديرذ كورة وأنوثة الغير عنع

منهاأمورالأول تقديرالذ كورة والانوثة

انماهوفي محتملها لافي متحقق بأحدهما

وهو السوى الثاني اذاقدرنا ذكورة

الغيير وأنوثته فهلعلي تقديرأ نوثة

صورالنسب أماالنكاح فلانه لاينكح ولاينكح وأماالولاء فلأنه لايورث الابتعصيب تام ، وأماالنسب فلايتصور فيالاالبنوة والاخوة الاان الاخوة من قسل الام لا يختلف عالها (فرعان ﴿الأولُ) أَعْلَمُ انالْحَنْثَي باعتبارِجِهُ ارته اذا جوزنا بعض صور النسب فيه غيرالبنو"ة والاخوة على أربعة أقسام قسميرث بالحالتين كالولدوالاخوقسميرث على انهذكر كالعموابن الاخوقسم عكسه كإفي مسائل العول كالاكدرية اذيعال فيهاللانثي لاللذكر وقسم يستوي طلتاه وهوالأخ للام ونحوه فيثبرت بالحالث ينفلا اشكال وان ورث بحالة أعطى نصف نصيب الجهة التي بهاورث (الثاني) تقدم انه يحكم فيه بالاحوط وذلك جار في نكاحه وارثه وشهادته وحنايته وصلاته وغيرذلك من الاحكام الشنرعية التي يفرق فيها بين الرجال والنساء فانظرها في كتب الفقه ﴿ وأما القسم الثاني وهو الخنثي الدين في محكم الجهة الغالبة عليه والى حكم ميراث المشكل أشرنا مقولناا فرص المت أى افرص الخنثي المشكل من الميراث قدرنصف أصيبذكر وقدرنصف نصيبأتني واجعهماله وقولنا بلاحذر حشوعمت يهالبيت والىغير المشكل أشرنا بقولنا وحية البيت أى وحيفا انصرف عنه الاشكال وسلم منه بأن غلب في علامة أحدالوصفين فانسبه للوصف الذي غلب عليه علامته من ذكورة وأنوثة واحكمله بحكم ذلك الوصف فان غلبت فيه علامات الذكورية ورث ميراث الذكر وكذلك الأنثى (فان قلت) مقتضى البيت الثانى ان المسئلة مقروضة فعن كان مشكلا مرزال عنه الاشكال لافمن بان أمر وابتداء (قلت) اذا ثبت هذا الحكم لمن زال اشكاله بعد حصوله فشبوته لمن لم يقع فيه اشكال أصلاأ حرى (فرع) عما يتخرط في سلك هذا الفصل أن لوخلق شخص من أسفله واحدا ومن أعلاه اثنين لاشكاله بحصول شائبتين احداهما

الخنثي أوذكورته أوهما الكلام محمل معه ولامعينه الثالث معرفة نصيب غيره موقوفة على معرفة نصيب الخنثي لان الغيرا ماان بأخذالفاضل أويحاصصمعه بأكارالمدعي فتقدير حظه بنصيب الغيرفيه دور فتلخص ان تقدير الذكورة والانوثة فيه هولافي غيره وانه بأخذنصف نصيب كل تقدير يه نعم على قول ابن حبيب من ضرب ثلاثة أرباع ذكر لا فرق بين ذكورته هو أوغيره اذا لضرب شلانة أرباع ذكر غير أخلخطه ثلاثة أرباعذكر حتى يفترق فيه الحال بين ذكورته هو وذكورة غيره ويتعين الجل على الأول فليتأمل (قوله انصرف) امامن أول زمان وضعه أو بعده وقبل البلوغ أو بعدالبلوغ بزمن لا يتجاوزه انبات اللحي والثدي والحيض والولادة عادة فليعرر وليس المراد انصرف عنه بعد انتهاء مدة المديز لماقدمناانه اذاحكم عليه بحكم من ذكورة وأنو ثة واشكال فعايظهرا ذلافارق ثم بداخلاف ذلك لم ينقض مابه حكم عليه (قوله أجرى) لان الاشكال أيسمر فيه بحال فاذا اعتدبر واله بعداسمر ار وزمنا فالاعتداد بزواله دون اسمر اراولي (قوله شائبتين الخ) فهوشبه شائبتي الخنثى من حيث ان كلاوجد فيه أمران مختلفا المقتضى فان فرضنا ان من خلق هكذا خلق مشكلا ففيه أربع شوائب فان فرضان اشكاله لم ينصرف فأن كان النصف الفوق لا لحية فيه ولا تدى ولا احتلام ولاحيض فعلى مذهب الامام مالك من كونهما

شغصين يكون حكه حكوخنثين فتعتبرله أربع أحوال ذكرين أتثبين مختلفين بصورتيهما وعلى مذهب الشافعي حكه حكوخنثي واحدة فان نتث لحمة لاحدهما وثبي للا خرفعلي مذهب الشافعي الذي يقول شخص واحدفهل نعتبره أنثى أونعتبره ذكر اتغلما للذكورية وعلى قول امامنا مالك انهما شخصان لماقيل انه وقع مثل ذلك الخلق وصارأ حدهما يغاضب الاسخر ويراضيه ويشكومنه ومات أحدهما قبل الاسخر فنعتبرهماذكرا وأنثى نظراالي أن اشكاله تميز بأحدهما فتدبر (قوله حالهـا) أي من الافعال والانفعالات هل يسري من أحدهما فىالا خراولا أوغيرذلك حتى يجدد فيمه اجتهاده من كونه واحدا وانظرما كان منه معها بعمد التزويج والله أعلم (قوله عنمدنا) معاشر المالكية (قوله الرحل الخ) لاخصوصية الرجل والتخصيص لأجلخصوص الواقعة لماقيل ان ابن خطل كان يقول ان لي قلم ين أفهم بهما واعلمأ كثرمن محمد صلى الله عليه وسلم فكذبه الله تعالى بهذه الاية (قوله لما يحكي) لعل هذا لم يشت عندالشافعي والافكيف يحكم عليهما بانهما شخص واحد (قوله عقلا) وعندنا ممتنع عادة (قوله من شرطها الحياة) كالسمع والبصر والنوق واللس والادراك (قوله بجزئين) كذا في بعض النسخ والمعلوم من فن الكلام قيامها بجز واحد يوجب و يفتضي ماذ كر ولا يشترط القيام بجزئين فراجع الكشاف والجزءهناالقلبوقيآم الادراك بهلكونه منبع الحياة يوجب الادراك لسائرا لجسد فاذا فرضناانه قام به قلبان مع الحكم عليه وهومحال أولا يعصل فملزم تخلف

بكونه واحدافاماان يعصل كل منهماماحصله الا موفيازم تعصيل الحاصل

تقتضى تعدده والاخرى تقتضى وحدته وقد تزوج الشافعي امرأه خلقت كذلك ليعمم حالهما ثم طلقها حكاءعياض في مداركه فعلى هـ ذاهما عنده شخص واحدير ثميرا ثاواحدا والا لزمها لجمع بين الاختمين وهماعند ناشخصان لفوله تعالى ماجعل الله لرجل من قلبين ي جوفه وهذان لهما قلمان لمايحكي من اختلافهما ووقوع المشاجرة بينهما حتى انهر بماحلف أحدهما أنلايكلم الا خرمدة وقرره الزمخشرى في تفسيره بما يقتضي امتناعه عقلا وهوالجارى على أصلمذهبه الاعتزالى من أن كل صفة من شرطها الحياة قيامها بجزء ين من الجلة فوجب الحكم اساثرا لجلة ومذهب أهل السنة جوازه عقلا فيجوزان يخلق الله لرجل واحد ألف قلب الاانه أخبرانه لم يفعل ذلك والله تعالى أعلم

¥باب الولاء¥

حرتعادةالفرضيينان يذكروا أحكام فقهالولاء يعدالفراغ من فقهالفرائض في باب يخصها لمخالفتهال كثيرمن أحكام الميراث فكأنها نوع ثأن من فقه الفرائض وهذه اللفظة تنصرف مادتها فألفاظ متعددة فيقال الولاء بالفتح والكسر والولاية بهماأيضا والولى والمولى أما الولاء فبالفتح من النسب والعنق وبالكسر من الولاية والتقدم وأماالولاية فبالفتح النصرة وبالكسر السلطان والملك وقوى بهما في قوله تعالى هنالك الولاية لله الحقى وأما المولى فيطلق على معان كثيرة منها الولى قال الله تعالى ذلك بان الله مولى الذين آمنوا أى وليهم وناصرهم

مابالذات من تحصيل الادراك لمن قامهوبه وهمومحال عقلاأوان كلا منهما حصل بعض ما يقتضيه فاشتركا في موجب الادراك فيسمازم تخلف مابالذات واختسلافه أماالاوّل فن اقتضائه أقل محايقتضيه وأماالشائي فناقتضاته القام تارة والبعض أخرى أوان كالامنهما حصمالما يقتضمه في أحدالنصفين دون النصف الاخرعلي البدل فبلزم أيضاماذ كرأما الاول فن اقتضائه الادراك لسائر البدن وهنا اقتضى لمعضه وأماالثاني فن اقتضائه تارة اسائر المدن وأحرى لمعضه وهدنا منى على كون الإيجاب المذكور اسائر البدن ايجاباعقلبالا يتعلف ونعن نقول انه عادى فبجوز تخلفه بأن يحلق

ر بناتعالى الادراك لبعض الجسد ولايخلق للا خوفيجوزان يخلق لشخص واحدقلبين فاكثرو بسلبه عمازادعلي الواحدجيع مايقوم بهمن انبعاث الحياة منمه والادراك كجواز خلق أنفين وأربع آذان وسلب الادراك عن بعضهاأ وأنه يخلق بعض الادراك ليعض وبعضهالا خواله خردون لزوم محال عقلاوان امتنع عادة (فان قلت) هــذاينا في بعض قواعداً هل الـكلام من ان الوصف اذا قام بشفص أوحيله حكا فقيام العلم يقتضي كون من قام به عالم افقيام العلم مازوم وكونه عالم الازم و يستحيل وجود مازوم بدون لازم ف اقررت جدم ماأصاوه (قات) لا يهدمه لا نه هنا أوجب حكمالمن قام به وهو أحدا لشخصين ولم يوجبه للا أحرلا نه لم يقم يه لا نا فرضنا انهما شغصان لاشغص واحدفهما كشغصين منفصلين نعمهذا واردعلي من بععلهماشغصا واحدافانه فام باحدهما وفربوجه لجمع الحسد لايقال ان الربط بين قيام العلم والكون عالما مشل عادى لاعقلي لاناتقول بل هوعقلي و يمكن ان الامام عنع قيامه بأحدهما ولا يوجيسه للآخروحكايةالاختلافوالتشاجر بينهما وموتأحدهماقبلالآ خروم صأحمدهمادونالا خولعلهالم تبلغ الامامأو بلغت ولم يثبت ذلك عنده والافهوأ جل من أن يحكم حينتُذ عليهما بأنهما شخص واحد فليحرر المقام (قوله لكل من المعتق) بفتح التاءهنا (قوله كاحمة) أصل الحمة ما يوضع لتعصيل الصيد في المصيد ووجه التشبيه هذا أن في كل تسبيا في الأخراج من العدم الي الوجود اما الاب بالنسبة لابنه فظاهر واماالسيدبالنسبة لعبده فلانه أخرجه من العدم الذي هوالرقية لأنها بمشابة عدمه الى الحرية وهي بمشابة الوجود بعدالعدم (قوله الولاء) أى النسبة كاتقدم والمراد بالولاء في هذا الباب الارث الحاصل بسببه لا النسبة كايوهمه قول الشارح قبل والمراد الخ

لأن النسبة لا تنتقل راجع العقباني أون شرحه للحوفي عند تكلمه على الارث بالولا عانه أجاد فيه وأفاد (قوله ارث الولاء) ايس المراد الاعم من الارث به لان ذلك لا يعتص بالعاصب ولقوله بعد وليس الخلان الارث بالولاء بكون للا باثث ثم المراد بعاصب هذا العاصب بالنقس بقرينة قوله وليس الخفه ومن فوائد ذكره بعد قوله لعاصب الخ (قوله فيه) أى ارث الولاء أى الارث الهلابه وحنت ذفقوله الا بعتى الخاستة منقطع لأن ذلك (١٠٢) في الارث بالولاء لاارث الولاء الفرق المين بينهما والاستخدام في ضعر فيه ليشمل

الارث بالولاء ليكون الاستثناء متصلا غير بعمد ولاتفوت النكتة السابقة لدُ كره بعد قوله لعاصب الخ فليتأمسل (قوله في عدم سيده) لان السد الاسفل كعصبته يحجب السيدالأعلى وعصبته (قوله بالجر) متعلق ولاء (قوله كان) أى المعنق (قوله المثلة) بقطع الإطراف أُوذَكُرُأُوفَقُّ عَـينَ وَنَعُوذُلُكُ ﴿ قُولُهُ ۗ والاستكال) كان يعتق بعضه فكل عليه الباقي الحكم (قوله والاستبلاد) كالذاأولدت أمية فانهاتعتني عليك بالموتويكون ولاؤهالعصنتك (قوله كالكتابة) هىأن سعمه نفسه بشئ يؤديهله منجما (قوله والقطاعة) هي ان يقاطعه على شئ مما كاتبه به يعطيه له حالاو ينجزعتقه (قوله والمؤاحة) أى يواجره أو يحاعله على عمل معمله لنفســه ويخرج-را (قوله ومعتق الزكاة) كان بشبترى من مال الزكاة عبىداو يعتقه (قولهان ينسو يهالخ) الاولى ان لا ينو يه عن غيره فانه اذا أعتقه دون نسةله أولفيره فان العتق سحيم وولاؤهله حرره (قوله ملكه) فانه أذا كان ملكا للغيير فالعتق اما

باذن ذلك الغيرأ ولافان كان باذنه كان

الولاء للمالك لاللعتق وان كان بغير

اذنه فلاعتق (قوله كامل الحرية) فاو

أعتق عبدافاماباذن سيده الاعلىأو

دون اذن وفيه تفصيل كيرراجع

ومنهاالربوالمالك قال تعالى ثمردوالى الله مولاهم الحق أى رجم ومالكهم و يقال أيضالا بن العمالقر يب والعاصب والخليفة والقائم بالامر وناظر اليتم قبل و يقال للاحق بالشئ كقوله تعالى مأوا كم النارهى مولا كم أى أحق بكم والعياد بالله و يقال لكل من المعتق وسيده وأما الولى فيطلق على معان كثيرة واضعة والولاء هنا بفتح الواو والمراد به النسبة الحاصلة بين العيد وسيده بسبب العتق والأصل في هذا قوله صلى الله عليه وسلم الولاء لحمة كلحمة النسب لا يباع ولا يوهب وقوله الحالولاء كماد تنعصر ومعله الطور لات من كتب الفقه والفرائض ص

(لعاصب ارث الولاء يعصل * وليس فيه للاناث مدخل الابعثق أو بحر)

ن يعنى ان معراث الولاء اعما هو للعصمة الذكور فلايرث منه المنات ولا الاخوات ولا لازواج ولاغيرهم منأهل الفروض ذكورا كانواأ واناثا ولاترث الانثى ولاءأ بداالا بالعتق وبالجر فأماالعتق فهي انتباشر العتق بنفسها فتعتق رقبة فسيراث تلك الرقبة لهما وأماالجر فيكون بشيئين أحدهما أن يعتق المعتق عبدا آخر فولاءذلك العبداسندسيده بالجرفى عدم سدهالثاني ان يلدالمعتق أولادا وان نزلوا فولا ؤهم لمعتق أيهم ما لجرذ كرا كان أوأشي هذا معنى قولنالعاص الخاى يحكم بارث الولاء العاص لالغيره وتقديم المعمول يفيد الحصر وليس فيهللانات مدخل أى ولامدخل في الولا والدناث الإعباسرتهن العتق أو يحرمن أعتقنه الهن بعتق عبدآ خرأو بولادة وسيأنى تفصيل ماأجلناه في ضابط مفيد نختم به الباب ان شاءالله تعالى بواعلم ان العتق الموجب للولاء للعتق لا فرق فيه بين ان يكون بغير عوض كالتطوع والنذر والحنث والكفارة وعنق القرابة وعنق المثلة والاستكال والاستيلادأو بعوض كالكتابة والقطاعة والمؤاجرة والجعالة ولايعتق بالقوابة الاالبنون وبنوهم وانسفاوا بصلب أوبطن والا باءوالأمهات وانعاواوالاخوة دون بنيهم * والحاصل ان جيع أنواع العتق توجب الولاءلمعتق الاالسائبة ومعتق الزكاة ومعنى السائبة ان يعتقه عن المسلمين لاعن نفسه ﴿ وذكروالاستعقاق الولاءأر بعةشروط وهيمان ينويه عن نفسه وأن يكون ملكه وان يكون المعتق كامل الحرية وان يتساويا في الدين غيرأن المسلم اذاأعتق نصرانيا كان ميرا تعلسامين مالم يسلم قبل موته فيرته سيده واذاأعتق النصراني مسلما ورثه عصبة معتقه المسلمون فان لمريكونوافللمسلمين ص

(وحجب ﴿ من يرث الولاء عاصب النسب)

ش يعنى انه اذا اجقع عاصب نسب وان بعد وعاصب ولاء وان باشر العتق فان عاصب النسب عجب عاصب الولاء وفي معنى عاصب النسب أهل السهام اذالم تبقى عنهم بقية فان بقي شيئ فهو

العقبانى فيه فأنه أجادفيه وأفاد (قوله يتساو باالخ)فان أعنق نصرابى عبده النصرابى كان ولاؤه له لعاصب العقبانى فيه فأنه أجادفيه وأفاد (قوله وجبالخ) أشار بهذا وعتق المسلم للسلم لا اشكال فيه فيق عتق الكافو المسلم وعكمه تكفل به الشارح (قوله معتقه) أى بكسرالناه (قوله وجبالخ) أشار بهذا الحان ارث الولاء اماله أو به مشروط بانتفاء وارث المعتق كان بالفرض أو بالتعصيب فان وارث النسب بالفرض أو التعصيب منع وارث الولاء وجبه فتدير (قوله السهام) أى أهل الفروض كروجة وأخوان و بنات وجدات

(قوله معتقون) مثلما أذا استرى ابن و بنت أبا هما وعتق عليهما بالقرابة وعتق الاب مولى له ومات الأب ثم المولى فولا و ولا حد المعتقين الله وهو الابن دون البنث كاياً تى فى مسئلة القضاة فهذا الحجب بين المعتقين بعضهم لبعض (قوله معتق متولى) هو بكسر التاء وليست اضافته للبيان كا توهم لا مورمنها انه لاضر ورة الى ذلك كا توضحه بالمثال ومنها ان اختلاف المضاف والمضاف المه جعاوا فرادا عنع ذلك ومنها غير ذلك عد ومثاله الصورة السابقة كا إذامات مولى الاب بعد موت الاب و بعد موت الابن والبنت لكن البنت خلفت ذكر امثلا والابن أنثى فالابن يحجب الانثى لا ترث الولاء وان ورثت به فالذكر يرث المولى وحده ولك ان تقول اذا خلف الابن ذكر اكالبنت فابن الابن يحجب ابن البنت لانه وارث ذي جهة واحدة الابن يحجب ابن البنت لانه وارث ذي جهة واحدة

العاصب الولاء وقولناعاضب مرفوع لانه فاعل جب ومن يرث موصول في محل نصب لانه مفعول به والحبي في هدذا الياب نوعان أحدهما حب وارث النسب لوارث الولاء وهوالذي ذكرناه فىالنظم والثانى حجب عصوبة الولاء فعاينهم وهماقسمان معتقون وأولا دمعتقي متولى العتق وسيأتي بعدان شاءالله (فرع) اذامات معتق المعتق عن سمد سده و وادسيده أ فولدسيده أولى بتقدم النسب على الولاء ولذلك روى ابن الماجشون عن مالك في ابن و بنت اشترياأ باهما فعتق عليهما ثمأعتق الابعسدا تممان مولى الأب بعدموته ان ميرات الأب بينه ماعلى ثلاثة وميراث مولى الاساللاين وحدء وكذاك لوكانت المنت هي المعتقبة للاب وحدهالانه اعايورث مالولاء عندعدم الميراث مالنسب قال الفقيه خزانة العاواين عرفه قلت وتعرف بفريضة القضاة لغلط أربعمائة قاص فيها شوريثهم البنت فيها بالولاء (فان قلت) فيا وجه تخطئه القضاة وهلاكان الأمربالعكس كإزعموا لظهوره ببادى الرأى أليس ولاءمولي أبيهما قدانتقل اليهمابالجرمن أبيهمالان أباهما كانا قداشترياه فعتق عليهمامعا (قلت) أنت لعمرى مضاف الى عددالقضاة وهل هذا الاسهوأ ماسمعت توجيه ابن الماجشون في روايته عن مالك ولاشا أته قد حصل في المسئلة موجمان موجب الجرائس في البنت سواه وموجب التعصيب الناشئ عن النسب وقد حصلامعا في الوادووصف التعصيب لا حرم مقدم على الآخر فوجب حجبه به (فأن قلت) هذا في الأب ظاهر فلذلك يرثا مه على ثلا ته لحصول النسب فيه واما فى مولا ه فغير مسلم الدلانسب بينهما وبينه أصلا (قلت) المراد بالنسب ما هو أعم من الحاصل بين الوارث وبين المونى أو بين الوارث وبين الواسطة بينه وبين المولى كالوكان أخومعتى عبد وسيدمعتقه فان الاخمقدم عليه (فان قلت) ادعاء المرادلاينفي الايراد (قلت) ايسهدامن بابادعاء المراد بلهومن باب التعريف بالاصطلاحات ومكالمة منكرها تفضى الى السفسطة والمكابرةوانماأوردناهذا كلهمعوضوحهتدر يباللبتدىواستطرافاللنثهي واللهالمستعانص

(وهولادنى الناس بالذأعنة الله يوم بموت معتق محققا)

ش ذكرنافى هدا البيت ان ارث الولاء يكون لا قرب الناس بالسيد وان المعتبر في القرب يوم موت العيد لا يوم موت السيدوهو معنى قولناوهو لا دنى الناس البيت أى الولاء الما يكون لا دنى الناس أى لا قرب مسم بالذى أعتق أى السيد الذى أعتق يوم عوت العيد المعتق وقد اختلف العلماء فى هذه المسئلة فذهب مالك والجمهور ان المعتبر فى القرب يوم موت المولى الاسفل كاذكرنا فى البيت وقال غيره يوم عوت الأعلى * مثاله رجل توفى عن أخ شقيق وأخ

الاسالمتولى عتقالمولى فتدبر (قوله فرع الخ) أشار به الى أن ولد المولى الاسفل يحجب المولى الاعلى كحجب المولى الاسفل الدعلي ولامفهوم الواد بل المرادوارث النسب بفرص أوتعصف والقصدمن هذاالتغلص لمسئلة القضاة والافضمونه علممن صدرالتقرير عند التأمل (قوله معتق المعتق). بفتح الناء فيهما (قوله وولدسيده) أى الذي يرت الولاء وسواءكان سيداللسيدكافي مسئلة القضاةأملا فانه ولدللسميد ومعتقله فلهذا يخلص لهافت دبر (قوله بتقدم الخ)أى سبب تقدم وارث السبعلي وارث الولاء (قوله اشتريا أباهما الخ) هي المشاراليها بقول صاحب المختصر وان اشترى ابن وبنت الخ (قوله ميرات الاب)أى ارن نسب (قوله وكذلك الخ) أشاربه الىان تقديم الابن ليس لأجل كونه معتفا بل لكونه عاصب نسب منفسمه فهومقدم علىعاصب الولاء فضلاعن وارتهدون تعصب (قوله العكس) أي يخطأ المخطئون لهموهم صائبون وقوله كإزعموابدل مماقبله وفي نسمخ ترك قوله بالعكس (قوله

ووارثذي الجهتين مقدم على وارث

مصداقه الإبن والبنت ومتولى مصداقه

توجه الخ) هوقوله لانه انما يورث الخ (قوله مقدم) لان الذي يتجراليه الولاء بالنسب يحجب الذي يتجراليه الولاء بالحر (قوله بين الوارث وبين المولى) كبين الاب والمولى لوكان (قوله الواسطة) هي الاب هذا (قوله ومكالمة) أي مناو بة الكلام معه في شأن الاصطلاحات نفيا واثباتا (قوله وهو لا دني الح) أي الولاء وأشار لا من ين الأول ان لوارثيه من السيم مناوتة فكل أهل من تبه أولى من التي تله الأقرب فالاقرب والمناور و

للاب على ابن الشقيق فراجع الموطأ (قوله يستعق) أى الولا ، (قوله الثانى) هو المولى الأسفل أى لا عوت الأول وهو المولى الاعلى وهذا على القول الأول (قوله أوالأول) وهذا راجع القول الثانى (قوله لمعتق ثم ابنه الخ) هذا تفصيل لما أجله بقوله لا دنى الناس فهو بدل مفصل من مجل لكن ذكر المعتق لأجل ان يرتب عليه ونقه المراتب والافالكلام في بيان أقرب الناس اليه والثان تجعله متعلقا عددوف مقرعا على ماسبق أى فهو لمعتق الخ فند بر (قوله ذائه) أى الشقيق (قوله ذا) هوذوالأب ولا دخل لذى الأم هنالانه لا يكون عاصبانهم ان كان ابن عم تصورت عصو بته من جهة لكنه مساولرتبة ابن العم غير الأخ فاذا اجتمع معهور ثاالولا ، نصفين وقد يقال اخوة الأم وان كان لا دخل له على الارث فلا عتن عان ترج الأخ اللام على غير (10) الأخ فيقال انه يستقل عبراث الولا ، من جهة كونه ابن عم مع المرج اله على

ابن العم الصرف كاتقدم له نظير في مبعث

الجدة ذات القرابتين ومبعث احقاع

من تقرب بقرابتين في شرح قول المصنف

والعول في تزاحم الخ حيث قال فرع

ويأتى تمام كلامله عندالفرع الثاني

في كالام الشارح (قوله فألعم) ظاهرمان

الشقق وذا الاف في من تمة واحدة

ولس كذلك ويأتى انه استغنى عن

تفصماه لوضوحه من تفصل الاخوة

قىلە(قولەمعتقە)أىمعتقالمولىوارث

المباشرمشروط يفقد وارثالنسب

فرضاو تعصيبا وفقدالمولى الأسمفلكا

تقدمو يأتى (قوله أباه)أى الحد (قوله

وعمل الخ) بأن يقال ان الأخ والجد

كالدهما تقرب بالأب ولوكان الأب

المعتق لكان ولاءمنأعتق لواده وهو

الأخدون أيه (قوله منولده) متعلق

جو (قوله مطلقا)أى<كرا كانأوأنثى

لانالتفصيل بينكون المعتق ذكراأو

أنثى يكون فى وادالواد فهو محط المرة

لان الواديحقل من حرأ ومن عبدعاصا

كانأملا بخسلاف ولدالمعتني فهومن

عتميق قطعا فتأمل (قوله وأماولدبنات

الخ) عبارة العقباني التابعله الشارح

المتصرف ماحتي أورئها الفساد والقلاقة

لأب ولم عت العبد حتى مات الشقيق وترك ولداف ات المولى حيند فعلى قول مالك يرثه الاخ للاب لانه أقرب الله قوب اللاب لانه أقرب السيد يوم موت العبد وعلى القول الآخر يرثه ابن الشقيق لانه ابن الأقرب يوم موت السيد بنا على أنه يستحق عوت الثانى أو الأول ولفظ معتق في الميت بفتح التا الان المراد به العبد بدليل مقابلته بالذي أعتق وهو السيد ثم قال ص

(لمعتق ثمانيه ثمالاب * ثمالاخ الشقيق ثمذى الاب) (ثمان ذاك فان ذافالجد * فالعم فانيسه بغيرجسد) (وههنا انتهى بنا المقال * في الفقه ثم بعد والاعمال)

ش ذكرنافي هذه الأسات رتس عصمة الولاء اجمالا ولنذكر هالك مفصلة في ضابط مفيد ان شاءالله عز وحل فنقول و بالله أستعين اعلم ان الكلام في هــذا المحل ينبني على أمرين أحدهمامعرفةمن يستعق الولاء وترتب عصباتهم والثاني معرفةمن يستعق منه الولاء وترتب طمقاتهم أمامستعنى الولاءفنوعان سباسر للعتني وعاصب للباشر فالأول كن أعنق عبداومات العبد ولاوارث لهمن النسب فأن المباشر يرته ويرث ننيه ويرث معتقه ومعتق بنيه وبني معتقبه وهلم حراولا فرق في هذا بين الذكر والانثى والمولى الأسفل وعصيته يحجبون الأعلى وعصبته وأماالثاني وهوعاصب المباشر فيغتص بهالذكردون الأنثى والأقرب دون الأبعدوضابط ترتبهمان المعتق أولى ثماينه ثمولدا بنه الذكر وان نزل وأعلاهم أولىمن أسفلهمفان تساووا تقاسموافان عدموافالاب ثمالاخ الشقيق ثمالاخ للاب ثمابن الشقيق ثمابن الاخلاب ثمالجدالاقرب ثمالع الشقيق ثمالع للاب ثمبنوهم على الترتبب المذكور قبل وأعلاهم يحجب أسفلهم أيضافان تساووا درجات فالشقيق يحجب الاسخوفان عدموا فأبالجد ثم بنوه على ترتيب الأعمام نم على هذا الترتيب فيصجب فصول كل جدوان نزلو أأباه ووجهوا تقديمالم على أبى الجدبان المروأ باالجدتقر بامعابا لجحدولوكان الجحدهو المعتق لكان ولاءمن أعثق لولده وهوالع دون آبيه وعمل هذاوجهوا تقديمالأخوابنه على الجدي واما الأمرالثاني وهومعرفة من يستحق منهالولاء وترتيب طبقاتهم فاعسفران العبدالمعتق اماذكر واماأنثي فانكان ذكراجرالو لاعلواليهمن ولدهمطلقا أومن ولدولده الذكور فقط ماتناساوا ذكورا واناثاأعنى انه يشترط فى كلطرين انتكون ذكورا كلهاوكل ذكر يجرذكور بنيه ونسلهم مانزلوا واناث بنيه وأماولدبنات الذين بنوتهم بالعسدلا بواسطة انتى فكهم

هى فاما أولادالمنات الذين لم تتصل بنوم ما بروا والات بنيت واما والدين بنوم بالغيم الدين المناسطة التي والمناسطة والمناسطة التي والمناسطة والمن

(قوله حكم أولادالخ) أى الآتى قر ببانفصيله (قوله أوحوبى) لم يقل أوكافر مع كونه أعملان الكافر الذى والمستأمن لا يقرعلى نكاح المسامة علاف الحربى فانه قد يغتصبها و يأسر هافيخص الخصب قبله بغصب المسلم والا تكرر معه (قوله سوى ذلك) هوالحراما اصالة أو بعتق (قوله انظره الخ) تكفل به العقب أي وأجاد فيه الغاية فراجعه ولو لا طوله جدالجلبناه (قوله مولى) بأن كان عتبقا علا تنبيه فيه هذا التفصيل السابق كله فيما أولاد المنع عليه عليه عليه عليه الذى هؤلا و دريته ذكر الوائني كافي العقب أنى وما ما ولوق بطون أمهاتهم فولا وهم لمن أعتقهم ويستوى في هذا كون المنع عليه الذى هؤلا و ذريته ذكر الوائني كافي العقب أنى (قوله ترجيعه الخالم مشكل جد الان هذا الميراث ان كان الولاء فالأخلام لا يرث الولاء كالموقول أشهب وان كان هذا الميراث بالنسب فهذه أحنيه محالي المنافرة وقياب المنافرة والمنافرة الميراث الميراث الميراث المولاء كان مولى المنافرة والمنافرة ولمنافرة والمنافرة والمنافرة

حكمأ ولادالمعتقة وانكان العبد المعتق أتتي فوادها باعتبار أيبه على ستة أنواع لانه اما من زنا أواغتصاب أولعان أوحربي أوعبدا وسوى ذلك أماالأربعة الأول فولاء الوادفيها لموالي أمه وأماالخامس ففيسه تفصمل طويل انظره في المطولات وأماالسادس فان كان الدب مولى فولاؤه الإفلاولا عليه وقيل لمولى أمه (فروع ؛ الأول) مولاة النعمة تحرالولا الانها كغيرهاعلى المشهور وقيللا (الثاني) ابناعم أحدهما أخلأم المشهور ترجيعه وقال أشهب هوأولى (الثالث) قال ابن القاسم اذاعتقت أمة تحت حرفولدت ولدا وقالت عتقت وأنابه حامل وقال الزوج بعمدالعتق فالقول قوله الاأن تكون بينة الجل يوم العتق أونضعه لأقلمن ستة أشهر من يوم العتق ﴿ تنبيه ﴾ اعلم ان نسبة ما للعتق من الرقبة يسرى في فروعه من ولا • وموالىمانزلوافن أعتق نصف رقيمةمثلاوأعتق شريكهالنصف الآخرفولاءالمعتق وولاء بنيه ومواليه مازلواعلى تلك النسسة والله تعالى أعلم وقولنا لمعتق الخ أي يحب الولا السسيد الذى أعتق ثماينه تمولداينه وانزل تمأييه تمأخيه الشقيق تمأخيه للاب تماين الشقيق وَهُوالْمُوادْبَابِنْ ذَالُ لَانَالَكَافَ تَدَلُّ عَلَى البَعْدُ ثُمَّا بِنَالاَ خَالَابٍ وَهُوالْمُوادْبَابِنْ ذَالانهُ أَقْرِب المذكورين ثمأيناؤهم على هذا الترتيب ثمالجدالاسفل ثمالعمالشقيق ثمالعمالاب ثم أبناؤهموان نزلوا ثمأبى الجد ثمولده على الترتيب المتقدم وقولنا بغير حدأى وان نزلوا الى غير نهاية (فان قلت) فيهايهام مساواة العمالاب الشقيق وابن ذاك لابن هذا (قلت) تقدم شقيق العصبة على غيره في الفن أشهر من أن نتبه عليه في كل مسئلة فأجلناه اكتفاء بشهرته (فان قلت) من أين يؤخذ من كالم من القديم العم على أبي الجد (قلت) من ذكر وبعد الجد (فان قلت) أليسمسمى الجدللاب من له أبوة على الأب وان علا (قلت) بلى والكن الغالب حمله على أبى الأب فهومن بأب المشكك والأمر في همذاقريب ومايقع لناالاجهاف في بعض الأبيات الامن حب الاختصار معضعف الاستطاعة زمن الترجيز والله الموفق الصواب ،

ولكن مامعنى ترجيحه قلت لعله من حثاثه يرث فيه المتندس بالفرض والباقي يقتسمانه نصمقين بحهمة ابن العمهومة وعصوبة النسب لابالولاء لانه هنا عاصب نسب وهو ابن العم الخالص المساوى لولى النعمة فورث مولى النعمة معمه الباقي نصفين بحهة لتسدلا يحهمه الولاء وقول أشهب الذي يقول انالأخالام أولى منابن الع الصرف فيستبد بحميع المال اعدله من جهة أن الاخوة ترج جهته على جهمة ابن العمالآخر وان لمتكن اخوة الأم وارثة في هذا الباب الولاء فيرث السدس الفرض والنافي اما بعصوية النسب أوبالولاء لانمولي النعمة أقرب من عاصب النسب فليحرركل ذاك و بعض مشايخنالماأشكل علسه هذا المقام أحاب أن القصدهذا الارث بالنسب ولامولىهنا ولامعثق وكأن هالكاهلا وترك ابنيعم أحدهماأخ لأموذ كرهناهذا الفرع لاجل خلاف

(١٤ - الدر) أشهب به فقيل له قدذ كرهذا الفرع سابقاعقا بابي في الدر كرالعول عند تراحم السهام فأبقاء مشكلا أقول قد علمت عدم الشكاله عماقر رنا ولو أجاب أنهذكر مكالدليل لباب الفقه في ساك الفروع القريسة لكان أقرب في الجلة مع انه قدمه هذا وظاهر صنيع العقباني موافق لما قررنا من كون هذا الفرع من فروع ارث الولاء حيث جعله من جلة أمور ثمانية تدخل تحت جلة تضبط مراتب المستحقين للولاء الا انه صور و بأخلاب كافي نسخة وفي أخرى بأخ على الاطلاق وجعل المشهور عدم الترجيع لا الترجيع وهو أيضا مشكل فان الاخ اللاب مقدم قطعا سواء فرض مولى نعمة أم لالانه أقرب من ابن العم غير الاخ فكيف يحعل المشهور عدم الترجيع بل الترجيع مشكل فان الاختلاب مقدم قطعا سواء فرض مولى نعمة أم لالانه أقرب من ابن العم غير الاخ فكيف يحعل المشهور ولا وهاكانها لمولى هو المشهور بلا يتصور خلافه فليصر را لمقام فانه محم الزلت فيه أقدام أفهام (قوله وأنا به حامل الخ) وقصده ابه ليكون ولا وهاكانها لمولى النعمة لانه يتصرر معها (قوله بعد العتق) أى حتى لا يكون لا حدولا يحليه (قوله يسرى الخ) أى على تلك النسبة من نصف أوثلث أوغيره (قوله الشقيق) مفعول مساواة وهذا الانه لم يفصل في العروا به كافصل في الاخوة وأبنائهم (قوله تقدم الخ) الاولى الجواب بأن تفصيل (قوله الشقيق) مفعول مساواة وهذا الانه لم يفصل في العروا به كافصل في الاخوة وأبنائهم (قوله تقدم الخ) الاولى الجواب بأن تفصيل

الاخوة وأبنائهم كاف في فهم تفصيل العروأ بنائه اذلا فارق فتأمل (قوله من ذكره) أى العرفعام ان رتشه أي الجديعد،

(قوله جلتى الخ) لم يبلغناشر حەللحساب ولاشر حەللعمل ئأمل بل هوملفق كاثرى (قولەالمغراز) هواسم موضع قرب جيال الزيس من المغرب وأخبرني ثقة من أهل قرب ذلك المكان ان الشيخ في ذلك المحل مسجد ابناه (قوله الطائفة الح) انظر هذه الطائفة من هي ولعلمه أبعض طوائف العرب وفهم عنهم الشيخ الارتداد بصريح القول أو يقرينة من فعلهم بأمثاله مافعلوا (قوله ريغ) بفتح الراء المهملة فثناة فجمة (قوله تفلفل)على وزن سفرجل وفي نسخة تفلفال على وزن سفار وأخبرني الشخص السابق انه اليوم يسمى بفلفلة (قوله الناسخ) أي بلد المؤلف منحيث كونه ناسخالا بلد منحيث المنشأ أوناسخ المبيضة وقوله والزاوية الخيحقل انه من كلام المؤلف والله تعالى أعلم ﴿ الجزء الثالث في الأعمال وما يتعلق جا ﴾ المراد تعلق السابق باللاحق فلا ينافي ما في الشرح من التوقف عليها والمرادبه

الفروض الستة الآتية فان تصحيح الفروض وردهالعدد واحدبالعول أودون عول فالتصعيح المقصو دمستعقب لكلذلك (قوله بنقسم الخ) أي يوجد فيه سهمكل وارث بالفرض أو بالتعصيب أوجما منقسم عليه فالذي تصعمنه الفريضة قديكون هوأصلالفريضة اذالم يكن انكسار في بعض السهام ولا ماذكرهماأ وأحدهما فتدبر (قولهستة) هىالنصف ونصفه ونصف نصفه والثلثان ونصفه ونصف نصفه وتقدمان أهلهم واحسد وعشرون أواثنان وعشرون وقدنظمت مرتب ةعلى هذا

أهلالفروضضبطهم فىذاالرجز

الترتيب في قول من قال

خدده مرتباوقل هبادبر (قوله سبع)الانحصارفي السبع بحسب الاستقراءلاجتماع أهلالفروضأو بعضهم المبنى على معرفة من برث ومن لايرث ومقدارحظ كل فألفت حسما يمكن منهاشر عاسيعاالاغيروهذا المتفق عليه واختلف فيأصلين هما سته عشر

وستة وثلاثون والتعقيق انهما بلغالذاك تصعيعا لانكسار بعض السهام حيث لاثلث لمابتي لاأصلا (قوله

كاملة) هي تأكيد على حدماقيل في قوله تعالى تلك عشرة كاملة (قوله عائلة) هي الفريضة التي لا تني بسهام أهل الفروض بعداستخراجها

بطريقهاالمألوف فتعول بقدرمالانفي هي بهاما بسدسها أوتلثها أونصفها أوثلثيها ويدخل الضررعلي الجميع عقدار نسبة ماعالت بهمن

الفريضة بعواها ينقص من سهم كل واحد من أهلها ومعرفة نسبة ماعالت به بمعرفة نسبة ماعالت من الفريضة دون عول فتدبر وقوله

وغيرعائلة)شامل لصورتين العادلة وهي ماوفت بسهام أهل الفروض دون نقص وزيادة والناقصة وهي التي تحكون السهام أقل منها

دون استيفاء كروجة و بنت الفريضة من عمانية الزوجة واحد والبنت أر بعة وفضل ثلاثة العاصب ان كان والافليت المال مثم ان الاصول

منهاما يعول ومنهاما لا يعول والذي يعول منهما يكون كاملاونا قصا أولا يكون أخدهما أو يكون أحدهما والذي لا يعول كذلك فالصور

عمانية فالذى لا يعول والذى يعول تكفل بيها نه المصنف وأما النقص فيدخل جيع الاصول فيدخل العاصب لاجل الفضل الذى لا يقابله

صاحب فرض * فثاله في الاثنين بنت وعاصب وفي الأربعة زوج وابن وفي المهانية زوجة وابن وفي الاثني عشر زوجة وجدة وآخ وفي الثلاثة أموآخ وفى الستة أموابن وفى الأربع والعشرين زوجة وابنتان وأخوأ ماالقام وعدمه فالستة تكون تامة وكذا الاثنان والثلاثة والأربعية

الفرائض مثوقف على معوفة الفروض وأهل كل فرض والنظر بين مقامات تلك وهذاتمام شرحا لجلة الثانية وهي جلة الفقه وقد وضعنا قبله شرح جلتي الحساب والعمل سنين متعددة فامأأ كلناهما ابتلينافي المغراز بالطائفة المرتدة عليهم لعنسة الله فسلبوهما معشئ من الكتب فصرفتنا صوارف الاقدار بعدذاك عن الاعادة حتى رده الله تبارك وتعالى بفضله معشئ من الكتب بسبب مصادفة بعض الاخوان في أرض ريغ جراهم الله خيرا فدعاني كثيرمن الاخوان الىاتمام بشرح الفقه فلج يتسير الافي بعض زواما الحمال عمر هاالله أ تعالى وزكاهاوالراويةالمذكورةتفلفل بلدالناسخ لاالمؤلف واللهالمستعان ﴿ تُمْسُرُحُ جُلَّةُ إِ الفرائض بحمدالله وحسن عونه يتاوه شرح عمل الفرائض ان شاءالله تعالى وصلى الله على سيدنا محدوعلي آله وصحبه وسلم

﴿ الحزء الثالث في الأعمال وفيه سته أبواب ﴾

الأول في تصحيح الفرائص وما يتعلق جما لما فرغنا من جملة الفقه شرعنا في جلة العمل وهذه الجلةهي التي يحتاج فيها الى الحساب الذي يتوصل به الى معرفة الانصباء وفيها الستة أبواب

﴿ الباب الأول في تصحيح الفرائض ﴾

ومعنى تصحيح الفرائض الانتها بهاالى أقل عددينقسم على ورثتهامن غيركسر وممايتوقف علىه ذلك معرفة الفروض السنة وأشرنا اليهابقولنا ص

(ان الفروض ستة كاذكر * من قبل في باب السهام قدشهر)

س يعنى ان الفروض التي قدرها الله تعالى في كتابه ولم يردفي السينة غيرها هي السينة التي ذكرناهافىمحلهامن الفيقه فأغنى عن اعادتها وانميأ شرناههنااليهالتوقف هددا البابعلي معرفتها وبالله التوفيق ص

> (وجلة الأصول سبع كامله * عائلة فأعمل وغيرعائله) (ثلاثة وستة واثناعشر كذاك أربع وعشرون تقر)

فهو مخالف لأقل عدد بوحد فهماعدا توغلهافى الفرضية اذيقال اذالم يكن الاأم وأب لانسلم انها ورثت بالفرضية بل اقتسمت مع ذلك الفرض فلزم أن تمكون الاعداد التيهي أقل أعداد توجد فيهاهده الفروض الستة نهسة فللنصف اثنان ولكل من الثلث وضعفه ثلاثة وللربع أربعة وللسدس ستة وللمن تمانية ثمر بمااجقع في الفريضة الواحدة أكثر من فرض فاذا اتفق ذلك فتارة جميع تلك الفروض توجد في هذه الاعداد الخسة وتارة لا فاحتمج الى اثنى عشر وضعفها فالأصول خسة و باقبها بالتفريع عنداجتماع الفروض بعسب الامكان الشرعى فاحفظ ذلك تصب (قوله وقد تماثلت

والمانية والاتناعشر والأربعة والعشرون لإتكون أبداتامة بحال ومحاقر رناتعا مافيه الثلانة ومافيه اثنان منهاومافيه واحدوماانتني فمه الثلاثة لايتصور عقلا وذكراناك بحسب التقسيم العقلي وجميع الصورالمانية متضورة فالأربعة مثلالا تعول ولاتكون تامة وعلى هذا فقس (قوله تعددت) كنصف وثلث (قوله اتحدت) كنصف ونصف (قوله يوجدفيه) أى ذلك المقام فاذا اتحدت الفروص فليس ال الامقام وان أرتتحد نظرت بينها بالانظار الأربعة المعروفة لتصميرها أقل مقام يتعقق فيه أجراء تلك المقامات فهذا هوالأصل ثم بعد قديرا دفى الأصل الأجل عول أوانكسارسهام فيها وقد لاوانماقصد الفراض لاقل عدد صحيح بمكن فيهذلك (١٠٧) تقليلا وتحقيفا العمل في الضرب

والقسمة مثلازوج وأخت فريضتهما (وائنان ثم أربع عمانيه ، فتلك جلة الأصول وافيه) مناثنين هوأقل عدديو جدفيه النصف (منها ثلاث عولها فأعلم أبت الستوالا ثنان بعدها أتت لهمافلوساك فرضي فىهذا وأخذ ضعف ش اعلم أن الاصول التي تؤخذ منها الفرائض المذكورة سبعة وسميت أصولالان المقصود

الاثنمين أواضعافها وحعلالزوجمنها من همذا الفن أقل عدد يؤخذ منه المطاوب وكل أصل من هذه السبعة هو أقل عدد تؤخذ منه النصف وللذخت الشقيقة أو التي السهام تعددت أواتحدت فصارت أصول تلك الفرائض ليعرف منهاكل ذي فرض فرضه للاب النصف الآخر وقسم التركة على ومقامكل فرض أقل عدد يوجد فيمه فصارت أصول تلك الفرائض مهما انفردت أى اتحمدت ذلك لافضي به الى المقصوداذ القصد أوتعددت وقدتما ثلت أوتداخلت حسية أعداد الاثنان وهي أقل عدديو جدفيه النصف انقسام المال على نسب هدده السهام والثلاثةوهي أقلعدد يوجدفيه الثلث والثلثان والاربعة وهيأقل عدد يوجدفيه الربع فني أيعدد وضعت تلك النسب أوفي والستة وهي أقل عدد يوجد فيه السدس والثمانية وهي أقل عدد يوجد فيسه الثمن وان أى الكسور كواحد ونصف في المثال تعددت ولم يحوهامقام واحدلم يكن بدمن استخراج أقل عدد توجد فيسه فهماجاء معالر بح لكل ثلاثة أرىاع وصلت الى الفرض ثلثأ وثلثان وسدسأو بعضهما كانأقل عددتو جدفيه اثني عشر ومهماجا مع بعض هذه اكن أهل الفرائض يرون تخطئسة عن كان أقل عدد توجد فيه أربعة وعشرين فتلك سبعة أعدادهي أصول الفرائض مفردة ا ومتعددة تمان تلك الأصول منها ما يعول ومنها ما الا يعول أصلا أشر نا الى ما يعول منها بقولنا سالكه فاالمسلك في الفرائض لانه زاد على نقسه مالم يعتبر اليه وهذا كالوآن منهاثلاث المدت والعول فى اللغة الزيادة والمرادبه هناان يحقع من السهام عدداً كثر من أصل فقيهاقاس النبيد على الخر فقال في الفريضة فهماكان ذاك آلفي أصلها وقسعت بما انتهت اليهسهامها وآدخل الضررعلي الجميع قىاسەمسكرمائع فيعرم قياساعلى الخر وقولناوالا تنان بعدهاأتتأى فى النظم في قولنا ثلاثة وستة البيت فالمسئلتان اللثان بعدالستة لكان ظافرابالحكم مصسافي استنباطه هماالا ثناعشر والاربعة والعشرون كافي النظم وأفردنا ضميرا تت للضرورة وذكر الفرضيون لكن هو مخطئ عند أرباب القياس ان العول له يقع في زمان رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبي بكر الصديق رضي الله تعالى عنه ووقع فىخلاقة عمر بن الخطاب رضي الله عنه حين سئل عن احرأة هلسكت وتركث زوجا وأختا لزيادته في الجامع وصفا لا يعتاج البه وأما فقال رضي الله تعالى عنه لا أدرى من قدمه الله فنقدمه ولا من أحره فنو حره تم قال أرى وهوكونه مائعا تعرجواز بعض زيادة فيهارأيا فانكان صوابا فمزالله وانكان خطأفن خطأعمر وهوان يدخسل الضررعلى جميعهم مثل هذاالوصف الطردى لرفع النقض وينتقص لكل واحدمن سهمه قدرماانتقص للا خوفأجمع الصحابة رضي الله تعالى عنهم بحكم بعدوروده ومثاله يراجع فيهمحل أليق العول على ذلك ولم يخالف فيها الاابن عباس فيسذكرانه قال لوأن عمر قصد الى من قدمه الله به والمحققون على منع زيادته فاذا فقدمه والىمن أخره الله فأخره ماعالت فريضة قيل له كيف يصنع قال ينظر في الفريضة عرفت هذاوان الفروض ستة ففرضان أسوأهم حالاوأ كثرهم تغيرا فسدخل علبه الضرر وذكر العقباني في تفسير قول ابن عباس لهماعددواحدوهوأقلما يعتمعان فمه مامعناهان من توغل في الفرضية لم يرث قط بتعصيب كالزوجين لا ينقص ومن اختلفت آحواله وهماالثلث والثلثان والعددهو الثلاثة كالبنات والاخوات ينقص قال ونقض عليه بزوج وآم واخو ين لأم فانه قال الدم السدس وماعداه منالأر بعة فروض فكل ومذهب انه لايحجها الاثلاثة ولكن لماعالت عليمه الفريضة نقص الاممع توغلها قال عدد يوجد فيمة أقل مقام ذلك الفرض وأجيب بأنه نقصها بمعنى آخر وهوقوة الخلاف في جبها بالاخوين ثم قال قلت وقد يحاب بمنع

الخ) امااذاتباينت أوتوافقت فتصيرالى أكثر من ذلك (قوله مقام) أى من المقامات الخسة (قوله للضرورة) أوالمراد أتتكل وإحدمنهما (قوله في تفسيرا بن عباس) أى تفسيرة وله ينظر في الفريضة الخ (قوله ومذهبه) أى ابن عباس

(فوله لا عكن الخ) أى كاأمكن في الاخوات وان أمكن تعمده فى الذكر كالذاأ لحقته القافة بأكثر من أب (قوله كان رجلاالخ) ضعف بعض هذه الحكاية ومنعصة نستهالا بنعباس لمااشهر دون تكيران سيدنا عركان من التواضع ومن شدة الانفياد الصواب والحق ودورانه معمه حيث دار بمكان عظيم فكيف تكون هيئه مانعة من مراجعة اسعداسله في الحكم الذي حكم به فتأمل (قوله مانقص الخ) وأمانسة ماعالت يەفقدىننادقىل(قولەمطلقا)أىبالشقە والوتر (قوله بعول واحد) ولذامهيت البخيلة حيثلم يكن فيها الاعول واحد فالعول اماأن يتعددأو يتعدوا لمتعدد اماينسية الزوج والفردواما ينسية الفرد (قولەللنبر)ھىالمنبريةالىكبرىوالمنبريا الصغرى وذات الارامل هي السبعة عشرية (قوله جلي) منكلام الناظم لامن كلام الجيب لانه كان بخطب خطية مسجعة بالعين فعنددالسؤال ضمن الجواد ومجعه بتسجيع الخطية وأدمحه فيهاعلي السديمة حتى لايظن غيرالمتأملانه أدبج فيهاماليس منهاوهذا منشدة الفطنة وتوقد الذهن وحسن الادبوسعة الجنان في فصاحة اللسان وكيفلا وقدشهدفيه سيدالبشربانه بأب مدينة العلم مكنياعن نفسه صلى الله عليه وسلم بالمدينة (قوله وتسمى السبعة عشرية) هذا لانأصلهاسيعةعشر (قوله والدينارية) أىلانكل وارثله دينارفهااذاساوت التركة عددهم (قوله وأمالارامل)لانأصحابها كلهن ضعفاء لان المرآةضعيفة بالطبع (قوله في المعاياة) فيقال أى فريضية أصحاب سهامها كلهم نساء ولكل مثل ماللاخرى واستوفواالفريضة وهنعشر ونيف

الابللذ كرمثل حظ الانتين وغايةما يقال ان القرآن نص على ان الثلث أهالكن لمادل عنطوقه على الثلث لها فقددل بمقنضاه على الثلثين له ثم لم يحعلوا الثلثين فرضاللا بسل حعلوه عاصاهنا ورأوا كأن النص فال للام الثلث والاب الثلثان فكان كفوله للذكر مثل حظ الانثيين وانحا عدل والله أعلم عن هذه العبارة لان الانثي ههنا لا يمكن فيها التعدد فلم يحسن تثنيتها 🚁 وقيل لابن عباس رضى الله تعالى عنه لمسكت حين حكم عمر بالعول فقال كان رجلامها بافهيته اه يعرف مانقص لكل واحد بنسبة ماعالت بهمنه أبعو لهاو بتلك النسبة ينقص لكل واحدمن عظه تمان ازدحام السهام على كل فريضة عائلة يقتضي ان لكل أصل عائل حدام علوما لا يتعداد عوله وأشرناالىذلك بقولنا ص

> (فعول سئة لعشر مطلقا ﴿ وضعفها ليز بالفردارتتي) (وضعف ضعفها بعول واحد للسبح والعشرين دون زائد) (بنتان روحمة ووالدان ﴿ تنسب للنسبر في زمان) (أجاب عنهافوق منبرعلي ﷺ فقال صارتمنها تسمعاجلي)

ش يعنى ان السنة ان عالت فان عوله اينتهى الى عشرة الاأنها تعول بالشفع والوتر وهومعنى قولنامطلقافتعول الىسبعة كزوج وأختوجدة والى ثمانية كزوج وأختين وأموالي تسعة كزوج وأختين لأب وأختسين لأم والى عشرة كزوج وأختين لأب وأختين لأم وأم 🐇 وانحما التهى عوالها العشرة لان قصارى تزاحم سهامهاان يحقع نصف وثلثان وثلث وسدس كالمثال المذكور وذلك يقوم من العشرة وقولنا وضعفها الخ أى وضعف الستة وهي الاثناعشر ينتهي عولهماالىسىعةعشر وهومعنى قولنا يزبحساب أبجد الاانهالاتعول الابالافراد وهومعني قولنابالفردارتني فتعول الى ثلاثة عشركروجمة وأم وأختين لأب والىخمسة عشركروجة وأختين لأب وأم وأخت لأم ومثال عولها لسبعة عشر زوجة وأم وأختان لأب وأختان لأم وكذلك ثلاث زوجات وتمان شقائق وأربع أخوات لأم وجدتان وتسمى السبعة عشرية والدينارية وأمالارامل لامكانان تكون التركة سبعة عشردينارا وهن سبع عشرة امرأة ورثن دينارا دينارا وهي ممايذكر في المعاياة وانماكانت لا تعول الابالفرد ولا تتعدى السبعة عشرلانهاان عالت اعاتعول في تسعصور وهي ان يجمع في الفريضة ثلثان وربع وسدس أوربع ونصف وثلث أوربع ونصف وسدسان فتعول فى الشلاثة الى ثلاثة عشر أو يجتمع فيها المثان والمنور بع أور بع والمثان وسدسان أور بع ونصف والانة أسداس أور بع والمث ونصف وسدس فتعول في هدنه الاربعة الى خمسة عشر أو يجتمع فيها ثلثان وربع وسدس أور بع وثلث ونصف وسدسان فتعول في هاتين الى منهى عوله الانه أقصى ما يحتمع فيهذلك وقولنا وضعف ضعفها البيت أعنى ان الاربعة والعشر ين اذاعالت فاتما تعول بعول واحد لاتر يدعنه ولاتنقص وهوالسبعة والعشرون لانها انماتعول بوجهين اماان يجتمع فيها ثمن وسدسان وثلثان أوعن ونصف وثلائة أسداس وقولنا بنتان خبرمبتد امحذوف للعلم به تقديره مثاله أى مثال عواله السبعة وعشر بن بنتان وروجة وأبوان وهي التي تسمى المنبرية لان الامام على بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه سئل عنها وهو على المنبر يخطب فأجاب عنها رضي اللهعنه منغيرتأمل وهوفي خطبته وقال صارتمنها تسعا وكان رضي اللهعنه قديلغ من العلم مالايلغه أحمد بعده وكان كثيرا مايسمل عن دقائق المسائل التي لاتدرك الابامعان النظر واعمال الفكر فيجيب عنها بديهة من غيرتأمل كأنما يوجى المهرضي الله عنه وكيف لايكون

(قوله خذماأعطاك) قصدفيه مقام الكرم والصابح كافال صلى الله عليه وسلم ف قضية الزبيرخين أتاه مختصمام عيره في شأن الستي فأولا حكم فما بمقنضى الصلح ومال على ابن عمته فقام خصمه ونسب النبي صلى الله عليه وسلم لمانسب اليه من عداياة ابن عمته غين سمع ذلك صلى الله عليه وسلم قضى بينهما بالحق وأوصل لحكل ذى حق حقه وهذه الفضية هي سبب نزول قوله تعالى فلا وربك لا يؤمنون حق يحكموك الاية وقدد كرهاا أبخارى وغيره (قوله فيماضر بت)هي ثلاثة (قوله انما كان الخ)أي مع انها تنسب اليه في ذلك الزمان و بعده (قوله تسليم الخ) فيه اشارة لمنع تسليم فهم حصر النسبة في ذلك الزمان دون مابعده (قوله وأصلهامن الرؤس الخ) شروع في كيفية تصصير المسائل واعلم ان كون الاصول سبعة كاسبق اعماهي أصول الفروض فلاينافي ان أصول غير الفروض وغير ذلك أكثر بما تقدم رمحصل الآمن أن أصول الفروض سبعة لاغبرعلى الصعيم ثم قد تصحمنها وقد بعرض لهاما ينيفها اماالى حدمعاوم وهي مسائل العول أوغير معاوم ولامضبوط وهي مسائل انكسار السهام وأماأ صول غيرها فلاتنضبط أنواعها كالاينضبط كل نوع منها بعداد مدار أمرهاعلى عدة الرؤس وهي قد تقل وقد تكثر الانثى بواحدوالذكر بأثنين هذافي غيرمسائل التسوية بين الذكر والانثى وأمامسائل التسوية بينهما كالآباء وكالاخوة اللم وكالشقائق في الحارية وغيرذلك فالذكر بحسب برأس كالانثى لكن كلامنافي عواصب تستغرق (١٠٩) الفروض عندانفوادهم ولافرض لغيرهم والابوان اذاا نفردا يحسب الاب برأسين

كذلك وقدقال سيدنا محدصلي الله عليه وسلم أنامدينة العلم وعلى باجما وتخاصم يومار جلان لأحدهما ثلاثة أرغفة وللا خرخسة فوردعليهما ثالث فقدماله مامعهمافأ كلواجيعا فلما قام عنهما جازاهما بشانية دراهم فقال ذوالثلاثة هي سننانصفين وقال الاخوبل على عدد الأرغفة فلف الأول أن لا يعطيه الاما يعطيه صميم الحق فرفعه الى على رضي الله عنه فقال بديهة اذى الثلاثة خدد ماأعطاك فقال ان كان بصعيم الحق ففال بديهة اذن ليس الاالادرهم واحدفقال كيف قال أكاتم ثلاثتكم عمائمة أرغفة وقدرماأ كل كل منكم غيرمعاوم فتعملون على السواء وثمانية على ثلاثتكم تباينها فتضرب فيها فتصيراً ربعة وعشرين ويضرب عدد أرغفة كلواحدمنكا فهاضربت فيهالفانية المجموعة فاك ثلاثة تضرب في السلائة التي ضربت فيهاالهانية فذلك تسعة أكلت منهاتم انية فبق لك واحد ولصاحب لنحسة تضرب له في السلانة التي ضريت فيها المانية فذلك خسة عشراً كل منها عمانية فيقيت له سبعة فقد أكلك الوارد جرأ واحدا ولصاحبك سبعة أبراء وانحا وهكالذلك اقتمها مامنعكما على قدر مامنعتماء ﴿ وقولناليزمحذوفالثنو بنالاستقامةالوزنوالضعف لغةالتكرير والتكثير وقولنابعول واحديتعلق بمحذوف تقديره تعول وهوخبرالمبتدا وقولنافى زمان يتعلق بتنسب (فانقلت) مقتضى هذاان نسبتها النبرانما كانت في ذلك الزمان لان المجرور ظرف المتعلق به (قلت) الجواب بعد تسليم المفهوم ان المرادا بتداء نسبتها وقولنا زمان مضاف للجملة بعده وقولنافوق منبرحال جازتف ديمه لتعلقه بفعل متصرف وقولنا ثمنها وتسمعا بسكون الميم

(وأصلها من الرؤس انعدم * فرض وتضعيف الذكور قدحتم) (وان يك نهناك فرض منفرد و فأصلهامن ذلك الفرض عهد) (وأن يكن أعلى فباضطرار * تنظر بالأربعة الانظار)

كلعددو يعدكل عدد فلا يتعقق به النوافق وإخوا افتدبر وقد يتوصل لمعرفة ذلك بإلحل كاتقرر في محله

متوافقان كاربعة وعشرة والموافقة ينهما بالجزء السهمي البقية نصف أوثلث أوربع أوغيرذ لكوفي المثال نصف لانه نسبة الواحد من العدد

المفنى به وان بقيت بقية نقصتها من البقية الاولى ولا تزال تفعل ذلك حتى يبقى عدد يفني الذي يلبه فبجز : ذلك العدد تكون الموافقة لان ذلك

العدد يعدا لجيع وهذا كالقانية والثمانية والثلاثين تسلط الفانيسة على العدد الاكبرتبتي ستة تسلطها على الثمانية تبتى اثنان تسلطها على

السنة تفنيها فالعددالذي يقع به الافناء آخراهوا تنان ونسبة الواحد منه نصف فالتوافق بالنصف وهذا العدد يعدا لاصغروا لا كبروان انتهى

بكالنقص الى الواحداما في الابتداء كستة وسبعة أوفي الانتهاء كمسة وثلاثة وعشرين فهمامتياينان اذليس بعدهما الاالواحد واحديباين

النظر يين سهامهم ورؤسهم يحسب الذكر برأس واذاصحتهامن عدة الرؤس فلاتنيف كما بنيف أصل الفروض لاجل عول أوانكسارسهام اذالعول لايدخل مسائل غير الفروض وكذاالانكسارضر ورةان التصعيمن عدة الرؤس يبين انقسام المسئلة على الرؤس فليتأمل (قوله من ذلك) أي من مقامه فأذاهاك هالك وترك روجة وينين فقامهامن ثمانية مقام الثمن اذلافرض سواه ثم تنظر الباقي مع عدة البناين فقدينكسر وقدلاينكسر الانكساراماانكسارمياينة أوموافقه (قوله عهد) أى عند أرباب الفن (قوله أعلى) أي أكثرهن فرض (قوله تنظر) أى بين مقاى الفرضين فاكثر بالانظار الاربعة الواقعة بينكل عددين فأكثر فتحداماالتباين أوالتوافق أوالتداخل أوالماثل وذلك ان كلعدد بن اماان يتساو يافهمامها ثلان كستة وستة والافان أفني الاقل الاكثر دون فضل في مرة أومرات فهمامتداخلان كاربعة مع ثمانية أواتني عشر وان فضل سلطت هذا الفضل على الاقل فان فني جما فهما

قطعاوالاخوةالاملا يستغرقون الارث

والحاريةفيها أهلالفروضنيم عنمد

(قولة انتمى) أى انتسب (قوله برأسين) قدأنيأناك الىان هدا لايطرد فى كل محال اذمن خاف اخوة لام خلطامع غيرهم بعسالة كريواحد وهدا لايضرنااذ كالمنافى مسئلة لافرض فيها وأهلها أرباب تعصيب ليسالا والاخوة للامأهل فرض فتدبر (قوله عملا) أى نظر القامات وفيما ينها وفي انكسار وعدمه (قوله مزيد عمل) اذ لسراك الامقامذاك الفرض فأصل العملفيه (قولهوالمعهود) هذاناظر لقوله عهد (قوله الأربعة) اعلم أنبين الاحماز وسهامهم وبينسهام المت وفريضته فيالمناسفات لس الثالا نظران التماين والتوافق بالوجه الآتى في كالم الشارح وماعداذلك من كل عددين كبين مقامات ألفروض وبين الرواجع في صور انكسار السمهام على أكثرمن حيز فلك أربعة انظار (قوله العشر) التي أوَّ لهـاالنصف وآخرها الجزءمن كذا وأولمقامات الكسور اثنان وآخرها لانهايةله وكلناقل المقام عظمالكسرفلذا كانالنصف أعظم منجيعها فتسدير (قوله أقل مزء) فالشانية والاربعة وعشرون يتفقان بالنصف وبالربع وبالمن فالمن أقل كسرفهوالمعتبرقىالموافقة (قوله تسامحا) أىمنحيث الاقتصار على مقامين وقمد يقال لاتسامح اذهوا قتصارعملي أقل تعدد المقام

(تماثل تداخيل تخالف * توافق بالجيز الاتخالف) (فُواحديفنيك أن تماثلا ، ولنفن بالأكثران تداخسلا) (وكامسلافى كامل فاضرب اذا * تخالفا وأصلها مانفذا) (وكاملاق الوفق فاضرب حيمًا ﴿ تُوافقاواً صلهامنـــه انتمى)

ش لمافرغ من ذكرعــددالأصول ومايتعلق بهاأخذيتكلم في كيفية استفراج أصلكل سئلة فأشارالى ان كل مسئلة قلت أو كثرت فلا تتخاومن ثلاثة أقسام (القسم الأوّل) ان لايكون فيهافرص أصلاوذلك اذاكان الورثة كلهم عصبة فهذاالقسم ليسله أصل محدودوا عا الأصول المذكورة فيمسائل الفروض وأماهذاالقسم فأصه بحسب رؤس الوارثين فتنقسم منعددرؤسهم فانكانوا كلهمذكورافواضع وانكانواذكوراوأناثافا جعلكلذكر برأسين وكل أنتى برأس لقوله تعال للذكر مشل حظ الأثثمين هذامعني قولنا وتضعف الذكور قدحتم وهذاالقسم لايحتاج فيه الى عمل ولانطيل فيه بالمثال (القسم الثاني) ان يكون في المسئلة فرض واحد فأصلها من مقام ذلك الفرض وقدعامت انمقام كل فرض أقل عدد يوجد فيه وهذاالقسم أيضا لايحتاج الىمن يدعمل الاحيث يمكون الانكسار وسيأتى انشاء الله تعالى « ومثال هـ ذا القسم أعنى ما يكون فيه فرض واحد زوجة وثلاثة بنين و بنت فأصلها من ثمانية لأنهأ فلعدد يوجد فيهالثمن فضع الورثة علىخط والأحسن ان تقدم صاحبة المفرض

وحط الوارث موضوع في البيت الذي فابله من الضلع الأن عدد البيوت روحه ا
على عدد الوارثين وأماالبت الأعلى فليسمن تلك البيوت بل هوعدد ابن ٢
الأصل الذي اقتسموه بينهم ويسمى الحامعة لأنه يحمع الحظوظ كلها وهوشئ ابر ٧
حاولجموعات تعته والى هذا القسم أشرنا بقولنا وان يحكن هناك ابن ٧
فرض البيت وقولنامن ذلك الفرض على حدف مضاف أى من مقام بنت ١
ذلك الفرص والمعهود هوالمقرر المعلوم (القسم الثالث) ان يكون في المسئلة أكثر من
فرض فهمذا القسم هوالذي يحتاجني استخراج أصله الى مقدمة الانظار الأربعة والى هذا
القسم أشر فابقولناوان يكن أعلى الخ أى وانكان فى المسلة أعلى من فرض فاتك تأخذ مقامات
تلك الفروض وتنظر بينها بالأربعة الانظاروهي المماثل والتداخل والتفالف والتوافق فالمماثل
هوتساوى الأعداد كثلاثة وثلاثة والتداخل هوان يمكن قسم الاكترعلي الإقل من غيركسر
كثلاثة وستة والتخالف ويسمى التباين أيضاهوان تنتهي في الافناء الى الواحد ومعنى الافناء
ان تطرح الاقل من الاكترم، أوأكثرفان بتي واحد فذلك وان بتي أكثرطر حته أيضامن
الاقل مرةأوأ كثرحتي يبقى الواحمد كسبعة وعشرة اطرح السبعة من العشرة تبقى ثلاثة
اطرحهامن السبعة مرتين يبتى واحدفته والسبعة والعشرة متباينان والنوافق هوان بتفق
العددان فينسبة من النسب العشركار بعة وستة متفقان بالنصف والمعتبرأ قل جرويتفقان فيه
فانعما ثلت المقامات استغنيت بأحدها وجعلته أصل الفريضة واليمه الاشارة بقولنا فواحد
يغنينان تحاثلا أىفقام واحديغنينان تماثلاالاأن في تنيه ضميره ومابعد وتسامحالان

(قوله نصف) أى بالفرض ولوكان بدل الزوج بنت لكان ارث الاخت النصف بالتعصيب لا بالفرض (فوله أي خوج) تفسير باللازم والافعني نفذهناعلى اعرابه حصل بضرب أحدهمافي الآخر ولوأعربه مبنيا الفاعل مخففالكان أقرب بتفسيره فليصرر (قوله تماعلم الخ) هذادخول على مابعد من المتن وهذا باعتبار المسائل ذات الفرض لانها الني (١١١) يعرض لها الانكسار تارة وعدمه أخرى

المراق ما الماسين الماسين الماسين الماسين الماسين	(111) 8 1003
دون المسائل المصحة من روس العص	المقامات قدتكثر ﴿ ومثال هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اذلايعرض لهاذلكضرورة تصعيمها	لان مقامهما من اثنين فهمامها ثلان فتستغنى بأحده ما وتجعله أصل الغريضة فتعدل
من الرؤس (قوله المطلوب) أى ولا	أصلهاهكذا
تحتاج لشئ بعده الاان تكون في مسائل	
الصلح والاقرار بالوارث أوبالدين	
ومسائل المنامخات فقدتحتاج لعمل	1
آخوفتدبر (قوله من غيركسر) هذا	سدس مقامه من سنة وللاخنين ثلث مقامه من ثلاثة والثلاثة داخلة في السنة فتستغني بالسنة
ايزول شغب أعمال الكسر في ضربه	وتععلها أصل الفريضة فتقول أصلها من سنة ومنها تصح هكذا
وقسمته المحتاج الضرب والقسمة والا	وان تخالفا ضربت أحدهما في كامل الاخوفاخوج الثفهو أصل الفريضة ام
فيتم المطاوب مع أخذها منكسرة كما	وهومعنى قولناوكاملافي كامل البيت ومعنى نفذا أي حرج وهو بتشديد
أَنْأُنَا لَا فَعَلَ (قُولُهُ يَرْ بِلَ الْحُ)	الفاء وكسرهامبني الفعول ، ومثال المخالفة زوجة وأموأخ لاب المزوجة اخت ١
لينتني شغبه عندل (قُوله تبرز) أي	الربع مقامه من أربعة وللام الثلث مقامه من ثلاثة فتنظر بين الشلائة عاصب ٣
تظهر وهذاغاية مايتفقعلىمذهب	والأربعة تجدهما متخالفين فتضربالكامل فيالكامل يخرجاك اثناعشرفهي أصل
الاماممالك الغـــــيرالمورث أكثرمن	الفريضة ومنها تصع هكذا
جدتين لايقال عكن على مذهب الامام	للزوجة ربعها ثلاثة واللام ثلثها أربعة ومابتى للعاصب وان توافق المقامان روجة ٣
الانكسار على أربع كان تكون أربع	ضربت وفق أحدهما في كامل الآخو فاخرج فهوأ صل الفريضة هذا الم ع
زوجات وخمس أخوات وخمساخوة	معنى قولناوكاملا في الوفق البيت ﴿ ومثاله روجة وجدة وعاصب الروجة أخ ٥
لأموجــــدتانوأصلهامناثني غشر	ربعمقامه منأربعة والجدةسدس مقامه من سنة والستة والأربعة متغقان بالنصف
وتعول لسبعة عشر والسهام منكسرة	فتضربوفق أحدهماوهوالنصف فكامل الآخر يخرجاك اثناعشرفهوأصل الفريضة
لانانقول السهام كلهامنكسرة ماعدا.	ومنها تصعرهكذا
سهام الجدتين فانه سبدس بأثنين ولا	والضمير في قولنامنه عائد على الخارج المفهوم من الضرب ي ثم اعلم أن زوجه ب
انكسارفيــه نعميمكنفىصورة مااذا	الفريضة لا تخاوا اماأن تنقسم من أصلها أولا تنقسم فان انقسمت من جدة ٧
كانت جدة علىالأم وأب معاوجدة	اصلهافذلك المطاوب ولا تعتاج الى زيادة عمل والسه الاشارة بقولنا ص عم ٧
سفلى لأبكا فالمسئلة المعروفة المصورة	
لتوريث الأمزابنتها ولكن اذاقلنا	(وانتكن من أصلها قد تنقسم ، فذلك المطلوب منها قد علم)

ش قدعامت ان المطاوب في قسمة الفريضة على وارثيها أن تكون من غير كسر ليميز نصيب كل وارث عن غيره لامشارك له فيه فاذاحصل ذلك من الأصل فقد صحت منه لحصول المطاوب وان المتنقسم من أصلها فلا بدعن تضعيفها بحسب المنكسر عليهم حتى تنتهى الى عدديز بل الكسر وسيأتى بيان ذلك تاماان شاءالله تعالى و بالله التوفيق ص

> (فان يكن كسرفاماحيز ؛ أوحيزان أوثلاث تبرز) (نظرت بين حيز وسهمه * بحلف او نوافق بحكه)

الانكسار على حيز واحمد أوأكثر وهذا كله لتخرج قريضتك من أقل عددينقسم على أربابه والافاوضربت كلحيزف مثله وافق أملا وضربت الحاصل في فريضتك أخرجك القصودلكنه طول وتشغيب لانه كلا كثرالعدد كثرالشغب في الضرب في أجراته والقسمة عليه والقسمة عليه وضرب الخارج في كلسهم على الطريقتين منجله طرق قسمة المحاصة فتدر

بترجيم ذانالقرابتين وانالسدس

يقتسمانه أثلاثا فلاشك فى الانكسار

على أربعة أحيازدون اشكال فاحفظه

فأنى الى الا تن لمأر من حام حوله (قوله

ين حيز وسهمه)هذاحكم عامسواء وقع

ش هــذا هوالقسم الثانىمن أقسامالانكسار وهوأنيكون علىحيزين فوجهالعــمل فيهمأأن تنظر بين كلحيز وسمهامه بالنظر بنالمذكورين ثملا يخياومن ثلاث صوراما أن يخالف كل حيزسهامه أو يوافق كل حنرسهامه أو بخالف أحدهماو يوافق الاخر فأن خالف كل حيزسهامه أخذت جملة الحيزين ونظرت بينهما بالانظار الأربعة كما تنظر بين المقامات فاذاصيرتهما عدداواحدافاضر بهفي أصل المسئلة فاخرج فنه تصح هـذامعـنى قولنانظرت بين الحيزين البيت ﴿ ومثال من هـذا القسم اللاث بنات وعمان

> أصلهامن ثلاثة مقام الثلثين المنات اثنان منكسر ان عليهن والعمين واحدمنكسرعليهمافانظربين كلحيز وسهامه تحدالثلاثة مخالفة للا تنين والا تنين مخالفة للواحد فقد حالف كل حيزسهامه فانظرين جانى الحيزين تجده ما مختلفين اضرب كامل أحدهمافي كامل

ومنهاتصح ﴿ وَلُوتُرُكُ رُوجِتِينُ وَأَرْبِعِـهُ الْحُوةُ لَصِفْتُ مَنْ سَنَّهُ

لانأصلهامن مقام الربع وانكسرت على حيزين خالف كل حيز سهامه فانظر بين الحيزين تعدهمامتداخلين استغن بأكثرهما واضريه فيأصل الفريضة تصيرهماذ كرناوقس على هذاالمثل ماشئت * وانوافق كل حيزسهامه أخذت وفق الحيزين ونظرت ينهما كانظرت بينالجلتين حتى تردهماعددا واحدائضر بهفي الأصل وتصنع كإذ كرنالك سواءه فالمعنى قولنا فاجعلا وفقيهما كإذ كرت أولا ﴿ ومثاله أموست اخوات شقائق أولاب وست

			ثماخت	انن	-3	-7	-3	1.3	バラ	-7	-3	-1	-1	-3
-	>	_	w	!	<u> </u>	1	·		2			!		-
	2	3-	~	~	~	1	1	~	1	-	-	-	-	

أصلهامن ستة وتعول الى سبعة وتصع من احدى وعشر بن لانا وجدنا هامنكسرة على حيزين وافق كل حيز سهامه نظرنابين وفقي الحيزين فوجدناهما مماثلين ضربنا أحدهماني

التياين في الحيزين ومع الآخر التداخل ولم (10 _ الدره) يستوف بقية أربع صوره ومثالا لموافقة كل سهم لهيزه مع حالة من أحوال راجعهما ومثالا لموافقة أحدهما مع مباينة الاخر مع حالة من أحوال الراجعين فني صورة المباينة السهام أنى يحالثين من أحوال الرواجع وفي البواقي بحالة (فان تخالفا ضربت الحسيزا ، في أصسلها تصيم عما برزا) (وان توافقا ضر ب وفقه * في أصلها كذاك فاسلك طرقه) (والتجعل المضروب فوق المسئله ﴿ النَّصْرِبِ السَّهَامُ فَسِمُ مُمَّلًهُ ﴾

(١١٢) بعض السهام منكسرة فيه على حيزه (قوله مسطح) التسطيم هوضرب عدد

(قوله بحكه) أى النظر بينهما (قوله برزا) أى أظهر بالضرب (قوله في المخالفة) أى في صورة المباينة بين السهام والحيز وقل نحوه

في قوله في الموافقة (قوله وفقه) أي الأصل الذي

في عدد كان مثله أم لاوالتربيع ضرب

عددفىمثله فالاول أعممن التانى خلافا

لمن توهمالمباينة بينهما وجعل التسطيم

ضرب العددف غيرمثه (قوله السهام)

هي القريضية وفي جل النسيز النهم

أى كل جزء لاجيعها فهي محتاحة

لتمحل والسهام أوضو ولوعبربالفريضة

لكان أنسب عماقيله (قوله فيه)أي في

ذلك الجزء (قوله نسبته) أي الجزء

(قولەمنىــە) أى المسطح (قولەمن

السهم المضروب) أىالفريضـــة

المضروبةمثلا الفريضةالآتمة عانمة

وبخءااسهم خسة والمسطع وهوالخارج

من ضرب في الفريضية في الجسية

أربعون والخسة بؤءسهم لانها بؤءمن

الاربعين ونسبتها منها تمن وهي نسبة

الواحدمن تمانية وهنذا لائك رفعت

جبع السهام على نسبة سوية لضريك

جيعها في خمسة فصاركل سهم كانه

محسة فبالضرورة القطعسة اننسسة

الواحدمن الأصل كنسبة كلسهم

مرفوع من الفريضة الكبرى والنسبة

لازالت محفوظة (قوله قلت الخ) هذا

هوالتوحيهالذي أشرنا المهسابقا عند

التكام على ضابط الانظار (قوله

داخلا) كمانية على أربعة (قوله

السهم داخلا) كمانسة على سنة عشر

(قُولُهُ فَلا يَحْتَاجُ الحُرُ) أَى وَانْ وَصُلَّ

المطاوب (قوله بضرب وفقه) لانه

بمجرده يزول الانكسارفني المثال اذا

ضربت وفق الحديز لهاوهو اثنان في

أصلالفريضة تصيرسته عشر لانكل

سهممها وتفع لضعفه فننقسم علىسته

وحيزين أوعلى ثلاثة أحيار بعدان تعلم ان الجيزعبارة عن صنف من الوارثين مشتركين في نظ واحدفان كان الانكسار على حيزواحد فكمفية العمل ان تنظر بين الحيزوسهامه بنظرين التفالف والتوافق فان تخالفاضر بثء لمد رؤس الحيزفي أصل المسئلة فسأخرج فنهتصح همذامعني قولناتصح ممابرزابالبناء للفعول مشدد الراءوالابرازالاظهار ولاشلأأن الخارج مظهر وان توافقا ضربت وفق الحيزفي أصل المسئلة في اخرج فنه تصم وكل ماضرب فيهالأصل منجلة الحيزفي المخالفة أووفقه في الموافقة يوضع فوقه لتضرب فيهسهام لوارثين التي فيضلع الأصل ويوضع خارج كل واحد فصا قابله من بيوت الضلع الاكبر لتي تحت الحامعة الكبري التي صحت منها الفريضية وتقول من له شئ في أصل الفريضة أخذءمضرو بافيماضر بتفيهالفريضةو يسمى هذاالذى ضربت فيهالفريضة جزء السهم لانه خوء من مسطح ضرب السهم فيه نسبته منه كنسبة الواحد من السهم المضروب * مثال سئلة المخالفة أعنى اذاتحالف الحميزوسهامه زوجمة وابنان وبنت فليس فيهاالافرض واحسدوهوالثمن مقامهمن عانيةفهي أصلالفر يصةالزوجة واحسد وتبتي سبعة منكسرة على حيزوا حدوهوا لخسةرؤس فتضع السبعة في صدرالخط قبالة الحيزليعلم انها منكسرة عليهم متنظر بين الجسة عدد الحيزو بين السبعة عدد السهام تحدهما

متخالفين فتضرب كامل الحيزفي أصل الفريضة فتصرمن أربعين هكذا م تقول من له شئ في أصل الفريضة أخذه مضرو بأفيما ضربت فيه زوجة لفريضة فتضرب للروجة واحسدها في الخسة التي هي جوءسهم أبن الفريضة بخمسة وتضرب السبعة المنبكسرة في الجسه أيضا بخمسة آبن وثلاثين وتقسم على الحيز الذكر مثل خط الانثيين بومثال مااذاوافق بنت الحيرسهامه زوجوابنان وانتان هكذا

لانالزوج بعامقامه منأربعة وهيأصل الفريضة للزوجواحد وتنكسر الثلاثة على السنة رؤس الحيز فيتفقان بالثلث فتضرب ثلث ليزاثنين فى أصل الفريضة واعمل كاتقدم تصعمن عمانية وفان فلت ﴿ هلانظرت بين الحيزوسهامه بالاربعة الانظار كإفي المقامات ابن والاحباز أنفسها (قلت) أما الممائلة فواضح السقوط لعدم الانكسار بنت وأماالمداخلة فانكان الحيزد اخلاف كذلك وان كان السهم داخلافلا بنت

يحناج لضربكل الحيز لحصول المطلوب بضرب وفقه ، وقولنا فأماحيز فاعل بفعل محذوف دل عليه السياق تقدير ه اما أن يستحقه حيزوح ذف الناء من ثلاثة للوزن والله المستعان ص

عشرفأى حاجة الىضرب جيع الحيزحي يخرج لمكل واحمد ستمة عشرفيؤ ديك الى اختصارها الى أقل عدد تصم منه فيصيرض بك في جيع الحيز ضائعا وهلا كان من أول الامر ضر بث الوفق ابغرج لاقل عدد فيقل عليك كلفة الضرب في الجيع وكلفة الاختصاروان المختصر أورثك ذلك الخطأف العمل عندالفراض كاقدمنافتنبه

(قوله وان يكن الخ) شروع ف حكم الاحياز المنكسر عليها السهام (١١٣) اذا تكررت وأخدت الرواجع منها اماعينها في صورة التماين أو وفقهافي صورة التوافق فانك (وان يحكن هناك حيزان * فتارة يخالف الاثنان) تنظر بينالرواجع بالانظار الأربعسة (نظرت بين الحيزين ههنا ﴿ حتى يصيراعددافعتني) والمصنف تكلم هناعلي حكم الراجعين (بضربه في أصل تلك المسئله يد تصع عماقد بدامكله) ويأتى حكم مااذاكان ثلاثة رواجع ولم منظممايا تى فى حكم ماهنالما انه فعمايا تى (ومع تفارق أخدت منهما ﴿ وَفَقَاوِ جُدَلَةُ فَسُوَّيْهُما ﴾ طريقة أهل البصرة وأهل الكوفة وأيضالك عمة أكثرمن نظر فتدبر (قوله فيأصل تلك) في نسخة في أصل كل مسئلة وهي صحيحة أيكل مسئلة ترد عليثمن هذاالقبيل (قوله ومع تفارق) وهي ثالثة الصوريين السمهمين والحيزين فتارة كل سهميماين حيزه فالراجعان نفس الحيزين وأخرى يوافق 11 4 كل فهسمانفس الوفقين وأخرى يباين ىنت أحدهماو يوافق الآخوفهما وفق أخددهما وكامل الآخر فتنظرين بنت الراجعين الانظار الأربعة فتارة تحد الآخربستة اضربها في أصل المسئلة تخرج ثمانية عشر التوافق فتضرب وفق أحدهمافي كامل 2 الآخو وأخرى التداخل فتكنني بالاكبر وأخرى المماثل اكتفيت بأحسدهما وأخوى الشاين ضربت أحدهمافي ٤ الاخر والحاصلف الصورالأربع تضربه فى الفريضة تخرج لا قل عدد تنقيم السهام فيسه على أر باجادون كسر فلكفيما اذاكان هناك حيزان اثنتا عشرة صورة من ضرب الصور الثلاث الاولى في أربعة الاحوال بين الراجعـين اخ فتعتاجلا ثني عشرمثالا وتكفل الشارح لام فضع ذلك هكذا بالبعض ولايعنى عليك منه الباقي (قوله ثلاث صور) كل صورة فيها أربع صور كاقررنا باعتمار أحوال الراجعين فيها (قوله ثلاث بنات وعمان) هذه المسئلة وقعالتها ينفها بين السهام وأحمازها و بين الحيزين كاترى والمصنف في المثيل لم ينتسق على نسق واحد فأورد مثالين لانكسار السهام معالمباينة مع أحدهما

واحدة و بق عليه أحدعتم مثالا لايحني تصوّرها على لسب (قوله فلتعتبر) أي لتنظر لان الاعتمار النظر والنفكر والمراد النظر أي تنظر من السهام واحيازها بالنظرين المعلومين فلك فيسه أربعه أحوال لانك اما أن تحد التوافق في الجمع أوالتماين في الجمع أوالموافقة في اثنين والتباين في واحداً والعكس فهذه أربع أحوال (قوله واغن الخ) أشار الى حكم العمل في الاحياز الثلاثة وحاصله أنك تنظر بينها بالانظار الأربعة فاماان تجدجيعها متوافقة ففيه مذهبان للفراض التوفيق وعدمه كإنفصله أومتماثلة فتكتنى بواحدأ ومتباينة فتضرب أحدها فى ثانيها والخارج في الثالث أومتداخلة فتكتفي بالاكبر والمكتنى به أوالحاصل من الضرب يضرب في أصل الفريضة أو تجد البعض مخالفا للآخر فالبعض اماواحدأ واثنان والمخالف له ثلاثة أحوال كان المخالف له أربعة أحوال فالصورا ثناع شرفي صورة المخالفة تكن الصور ثمانية وأربعين من ضرب أربعة الاحوال بين السهام واحيارها في ستة عشر الأربعة الاحوال صور الموافقة والا ثناعشر وان شئت قلت هي أربعة وستون حاصلة من ضرب الأربعة الاحوال الاولى في أربعة الاحوال بين حيزين من تلك الثلاثة والخارج في أربعة الاحوال بين المال والاثنين يخرج الضرب لاربع وستين صورة هذا تحصيلها وسنسقط منها بعدما نسقط (قوله تماثلت) أي ثلاثه الاخياز (قوله كل في كل الخ) لا يعرب نائب فاعل (١١٤) يضرب المذكور اذنائب الفاعل كالفاعل لا يتقدم على الفعل على الارج ولا مبتدأ

لأمرين التنكير وعدم الفائدة اذلامعني الأصل؛ وانخالف أحداليزين سهامه ووافق الآخر أخذت هنالكون الكلمضرو بافي كل بلهو نائب فعل محذوف تفسيره مابعده أي الجلةمن المخالف والوفق من الموافق ونظرت بينهما كانقدم يضربكل واحسد منهافى كل الاخر همذامعني قولناومع تفارق البيت والمراد بالتفارق افتراق الحيزين والخارج فى كل الثالث فالمراد بالكل فىالخالفة والموافقة بحبث يخالف أحدهما ويوافق الآخر وقوله جميع الحيزوليس المرادجيع الاحياز وسوينهما مرادنا ماتقدم من ردهما الى عدد يضرب فى الأصل اذلامعنى لضرب جيعهافي جيعها (قوله *ومثالهأر بعبناتواخوان هكذا نم كل الخ) أى ثم الكل الثالث يضرب فى الحاصل من ضرب أحدا لميزين أصلهامن ثلاثة وتصح من ستة والله المستعان ص فىالآخووقوله فيالخلف متعلق بالضرب (وان تكن ثلاثة فلتعتبر ﴿ بَخَلْفُ أُو تُوافِّقَ كَاذَكُمُ أى ضربكل واحدفي الثاني والخارجي (واغن بواحد اذا تماثلت * ولتغن بالاكثران تداخلت) الثالث مخصوص بصورة الاختلاف (كل فى كل عم كل يضرب يفاخلف عم فوق أصل يقلب) أى النباين (قوله ثم فوق الخ) أى ثم (وفي اتفاق مذهبان المسلا ، أماطريق أهل بصرة العلا) الحاصل في الصورتين هوخر السمهم (فينظرون بينوفق عددين * ليضربا فى الد بغيرمين) يحعل فوق أصل الفريضة لتضرب فيه (وغيرهم ينظر بين العددين ﴿ وبين المستبين) ولم يتكلم على الضرب فما يوضع عليه ش هذاهوالقسم الثالث من مسائل الانكسار وهوأن يكون على ثلاثة احياز وهوالمراد للعملم بهمن الوضع عليها اذاس ذلك الا بقولناوان لمتكن تلاثة البيت أىوان تكن الاحياز المنكسر عليها ثلاثة فانظرني المخالفة لارتفاعهابالضرب فيمه فهومن باب الاشارة للبيب وهمذا الحكم لايختص

والموافقة كإذكرناه فيغميره فانخالف كلحيز سهامه أخمذت جملة الاحياز ونظرت بينها وانوافق كلحيزسهامه أخمذت الاوفاق ونظرت بينها وانخالف اثنان سهامهماووافق

بماسميق بلهويأتى فيمالحق أيضا

(قوله يقلب) أي يوضع أو يرجع فيه فيوضع فوق الأصل لان القلب الرجوع ففيه حذف وايصال فندبر (قوله لللا) هوكنبأخفف للوزن (قوله فينظرون الخ) حاصله انهم ينظرون أولا بينها بالنظر العام فيجدون التوافق في جميعها وهذا الاخلاف فيهثم يوقفون أحدها والاحسن أن يكون أكبرها كإيأ تى ثم توفق بين كل واحدمن العددين الباقيين وبينه وتثبت راجعهما ثم تنظر بين هذين الراجعين فان تباين الراجعان ضريت أحدهما في الثاني ثم في الموقوف ثم في أصل المسئلة وعواها ان كان وان تو افقاضر يت وفق أحمدهما فجيع الا خوتم فى الموقوف ثم فى أصل المسئلة وان تناسباضر بث أكثرهما فى الموقوف والخارج فى أصل المسئلة وان تما ثلاضر بت أحدهمافي الموقوف والخارج فيأصل المسئلة فلاهل البصرة ثلاثة أعمال ونظر العمل الأول أخذوفق أحدالراجعين للوقوف الثاني أخذ وفقالراجع للوقوف الثالث ضرب الملخص بالنظر بين الوفقين في الموقوف والنظر بين الوفقين بأحد الانظار وكذلك لأهل الكوفة ثلاثة أعمالك لمنظران العمل الأول أخد ذوفق الراجعين الثانى ما ينشأعن النظر بينهما الثالث ما ينشأعن النظر بين المحصل منهما والثالث ويأتى الكلام على بقية صور الرواجع (قوله المستبين) أي الظاهر من العددين والخارج منهما بعد النظر بينهما

(توله في ست صور) أي مع الاربع صور في عدم الاختلاف تسكن عشر ، تضرب في أربعة الاحوال بين السهام ولحياز ها تكن أربعين صورة وانشئت أوصلتمالار بعةوستين لأنك تضرب أربعة أحوال السهام مع احيازهافي أربعة أحوال الراجعين بستة عشر تضربها في أربعة أحوال حاصلة بين ملخص الراجعين والثالث وهذا هوالتعقيق ولكن هماعت برواأحوال ألرواجع دون أحوال المحصل من اتنين منهامع الشالث فلذلك سقط منها الزائد على الاربعين اكن أنت تعلم ان حال اثنين منها في صورة الاختلاف لا يخاومن واحدمن أربعة أحوال الموافقة المداخلة الخوفى كل حال الثالث له ثلاثة أحوال غيرا لحالة الحاصلة للراجعين فتلك اثنتاع شرة صورة لاست كإقال تبعالبعض فترجع لاربعة وستين سواء نظرت بين أحوال الرواجع أوبعين أحوالها وبين أحوال المحصل من اثنين منهامع الثالث فيل ان الزائد على الاربعين مكرر ترك لتكرار وفتأمل تكراره (قوله فطريقان الخ) ظاهر وان الخلاف الماهوفي محرد الموافقة بين الجميع مع انه مساول فيما اذا تباين انسان ووافق الثالث أوداخل فان البصريين يسلكون فيه نفس هذه (١١٥) الطريقة الاانهم يعينون للوقف العدد

الثالث سهامــه أخذت جاتي المتغالفــين ووفق الموافق ونظرت بين الجميع وان وافق اثنان سهامهما وخالف الآخر أخذت الوفقين وجلة المخالف ونظرت بين الجميع أيضاهذا مضمون البيت وفعلت فبهاعلى ماتقدم من أخذا لجملة من المتخالف والوفق من الموافق فتجمع أربع صوركاذكرنا ثمبعدان توفق الاعدادالمأخوذة من الاحياز الثـــلاثة وتنظر بينها فلايخلواما انتماثل كلهاأوتنداخل كلهاأوتنباين كلهاأوتنوافق كلهاأ وتختلف أحوالهابان يوجد بعضها كذاو بعضها كذا وذلك في ستصور المجموع عشرصور أربعة في احتماعها في حقيقة واحدةمن حقائق الانظار وستفياخت الافأحوافها فانتماثلت كلهااستغنث الأحدهارضر بتمه في الاصل في أخرج فنه تصم هذا معنى قولنا واغن بواحد البدت أي اضربه في الاصل وانماله نذكر ضربه في الاصل العلم به اذهوا لمقصود الذي عليه المدار ملاحفاء فيهوان تداخلت كلهااستغنيت باكثرهاوضر بتهفى المسئلة فاخرج منه تصع والى هذاأشرنا بقولنا ولتغن بالاكترالبيت وانتباينت كلهاضر بتكلأحدهافي كل الثانيه والخارج فى كل الثالث فماخر جضر بشمه في أصل المسئلة هــذامعنى قولنا كل في كل البيت وان أنوافقتكلها فطريقانالبصريينوالكوفيين أماطريقالبصريينفيوقفونأحــد الثلاثة والاحسن عنسدهم أن يكون الاكثرنم بأخذون وفقي العددين الساقين وينظرون اينهماحتي يصيراعدداواحدافيضر بونه فىالثالث الموقوف من غيرنظر وأماالكوفيون فينظرون بين عددين حتى يصير وهماعدداواحدافينظرون بين ذلك العدد وبين الثالث أيضا نميضر بون الحصل في الاصل والى هذا كله أشر نابقولنا وفي اتفاق الخوالمستبين الخارج من العددين والمذهبان غايتهما واحدة وانحا اختلفوافي صورة العمل ومشال من هذا القسم أربع زوجات وشقيقة واثنتاعشرة أختالاب وعشرة أعمام أصلهامن اثني عشروعلي كلا المذهبين تضرب ستينفى الاصل فتصعمن عشرين وسبعمائة ولانطيل بالمثل في هذا الباب لانه بخرجناعن الغرض من الاختصار ولااشكال في ذلك والله المستعان ص

الموافق أوالمداخل لمكل واحدمن الآخر ولايوقفون واحدامن المتياينين وسمون العسدد الموافق والمداخل للتياينين الموقوق المقيد ولايبالون هنابكونهأ كبرالاعداد أملا وسلكوافي بقية الصورمساك أهلالكوفة * مثاله خسةعشرمع واحد وعشرين ومع خسة وعشرين فالواحد وعشرون مباين للخمسة وعشرين والخسةعشر توافق كلا منهــــما أحدهما بالخس والآخر بالثلث وهي الموقوف المقيدتشت خسخسة وعشرين وثلث واحبسد وعشرين وتنظر ينهماتحد التماين تضرب أحدهما في ألآخر بخمسة وثلاثيناضربهافي الموقوف دون نظر تكن خسة وعشر بن وخسمائة تضرب فأصبل المسئلة أرشداله الحوفي وبينه العقاني ولعسل وجه تسميته بالمقيدهو تعيينه للوقف بخلاف صورة التوافق فان تعين أحدها استعساني فان برهان عمل هداالياب عندهمن

جلنهاعتبار وفق العددين للوقوف فالوقف في صورتناه في المعين الوقف لم عكنك أخذ وفقيهما أبدالفرض المباينة في أحدها وهذا كستة وأربعة وتسعة فالستة توافق كلامنهما فتثعين للوقف والتسعة انما توافق أحدهما فتسدبر (قوله وفق العددين الخ) أى للوقوف ولوصرح به لكان أوضح (قوله في صورة العمل) قد أشر باللخالفة فللكوفي بن نظران وللبصر ين نظر واحد وانانفقا في عدة الاعمال (قوله أربع زوجات الخ) المسئلة من اني عشر وجميع السهام ماعداسهم الشقيقة منكسرة اثنان مباينان وواحدموافق فراجعك نفسحيز بن ووفق آخر وهي أربعة وسشة وعشرة توقف العشرة وتأخذوفق السشة لهما وتحفظه تم وفق أربعة وتحفظه يحصل عندلة ثلاثة واثنان فتنظر بينهما تجدالتباين بضرب أحدهما فحالا خر والخارج في الموقوف دون نظر يينه والخارج تخرج لستين تضربها فيأصل الفريضة تخرج كإقال وستون هي بزوسهم فريضة الاصل

(قوله مامضى الخ) مامضى هوالتوافق واخوته لكن المراد بعض ماذكر وهذا الشارة اعمل مااذالم تنفق الرواجع على حالة واحدة وهى الست صور السابقة وحاصله الله تنظر باحد الإنظار الاربعة بين الحيزين المنفقين في حال وتعصل من ذلك عدد الماعين أحدهما في صورة التماثل والتداخل أو مسطحهما في صورة التباين أو مسطح أحدهما ووفق الاخرى صورة التوافق ثم تنظر بين هذا المحصل والثالث المخالف المحيزين في حافها فان تباينا سطحتهما وضربت حارج ذلك في أصل الفريضة وان لم يتباينا فان حصال أحد حيزين التماثل والتداخل حصلت بالنظر بينه وبين الثالث وتضرب الفريضة في هذا المحصل وان لم يكن أحد حيزين التباين أوالتوافق ألغت الثالث وكانه لم يكن وضربت فريضت في المحصل من الحيزين فتدبر (قوله فصل الخ) أى اجعل لهما حاصلا باحد الانظار الاربعة (قوله والا) أى اجعل لهما حاصلا باحد الانظار الاربعة وطرح آلوا حد أحد الميزين عند نظرك بينهما فلا يلغى صورة طرحات أحد الحيزين عند نظرك بينهما فلا يلغى صورة الواحد أحد الميزين عند نظرك بينهما فلا يلغى الشال المنائل أو النداخل (قوله الانظر اماللها ثل أو النداخل (قوله الانتقال الله النظر اماللها ثل أو النداخل (قوله الانتقال أو النداخل (قوله الانتقال الله المنائل أو النداخل (قوله الانتقال الله المنائل أو النداخل (قوله المنائل أو النداخل (قوله الانتقال المنائل أو النداخل (قوله الانتقال المنائل أو النداخل (قوله المنائل أو النداخل (قوله الانتقال المنائل أو النداخل (قوله المنائل اله و من محصل عدد اللانتقال المنائل المنائل أله المنائلة الم

الااذاطرحتالح) فلم يسق الالقاء

والطرح الافي صورة مسايسة أحسد

الحيزين للاخر وموافقتمه وتأمل

وجمه الفاءالث الثحينة فنعم الالفاء

عندماثلة المحصل للشالث أومداخلته

وهوالا كبرواض دون العكس ودون

واردعلي قوله بل يرجع النظرالمفرع

علىماقبله وحاصلهان هذاالحكموهو

أخذ حاصمل من المحصل والشالث

بالانظارالار بعسة لا يوّخذمن المتن

اذغاية مايفهم منهانه لايطرح الشالت

في صورة طرح أحسد الحيزين وأما

النظر بنهما وأخددحاصل منهما فن

أين فمكالامه مختل أومجل وحاصل

الحواب ان أخد الحاصل منهما بالنظر

معاوم لارتكابه هنافي كل محل قلت

الاعدادأملالاسما وقوله فلاتطرح

الخ فانهرشسدالىذلكلان عدم

(وان وجدت مامضى فى اتنين * لانالت فصل الاتنسين) (وخارجافى ئالث مخالف * فاضرب والا اترك ولاتخالف) (الااذا طرحت واحد دافلا * يطرح ثالث هناك مسجلا) (وانظر الى الاحياز فعاينها * بحملة الانظار فاعرف شأنها)

أس هذاالكلام من تمام ما يتعلق بكيفية العمل في الإنكسار على ثلاثة أحياز وتقدم من الصورالعشرالتي ترتبت على النظر يينهاأر بعصوروهي ان يكون واحدمن تلك الانظارفي التلاثة وبقست صورالتي تختلف فيهاالانظار على تلك الاعداد أدر جناها في هـ فدالايمات الثلاثة فقولناوان وجدت مامضى فى اثنين البيت أى وان وجدت احدى المقائق الاربع لماضية وهي المماثلة والمداخلة والموافقة والمباينة في حيزين وكانت حقيقة أخرى في الحيز الثالث فالعمل ف ذلك ان تعصل الحيزين أى تصيرهما عددا واحدا بالنظر ثم تنتقل الى الحييز الثالث فانكان مخالفا فاضرب المحصل من الحيزين وهو الحارج في كامله وان لم يدكن ذلك الثالث مخالفاهما فاطرحه واضرب المحصل فى الأصل الااذاطرحت أحدالحيزين المحصلين لمونهما مقاثلين أومنداخلين فلايطرح الثالث على كل حال بل يرجع النظريينه وبين الحصل من الحيزين حتى يصيراعدداواحدافتضر به في الاصل أيضاهذا معنى الابيات (فان قلت) من أين يعرف حكم المحصل من العددين المطروح أحدهمامع الثالث الذي ليس مخالفا (قلت) من قاعدة النظر المعلومة اذلا يعدل عنها أصلاقلت الاعداد أو كثرت (فان قلت) قدعدلناعنها فمااذا كان الثالث مخالفا للحصلين لا نانضرب فيه الحصل من غير نظر وفعااذا كان الثالث غير مخالف ولم يطرح أحدالحصلين فالانطرح الثالث من غيراعتبارنظر فأين قولك لا يعدل عن القاعدة (قلت) لم نعدل عن القاعدة واعما كتفينا العلمنا بعالهما أما الاول فان الخارج مخالف ولا مد فلونظرنا لطلبناتعصيل الحاصل وأماالثاني فلانه مماثل خارج المحصلين أوداخل فيه

الاطراح لسالا لاجل تعصيل حاصل بالنظر والافلافائدة في النهى عن طرحه فتدبر (قوله فان ولا بد فلت الخرار دعلى قوله في الجواب افلا يعدل الخالذي هوروح الجواب أودليله (قوله من غيرنظر) أي بين المحصل والثالث فأين قولك لا يعدل عن النظر في كم محل وجوابه ان النظر هناليس الالمعوفة حاله وقد علمت مباينته بالنظر فلواعيد لزم تحصيل الحاصل (قوله من غيراعتب ارائخ) أي فضلاعن تعصيل حاصل منهما وحاصل جوابه ان عدم اعتب ارائنظر ليس لاجل كونه ليس من موارد النظر بل لعدم فائدته هنا (قوله بعدا هما) أي بالنظر والافلليان قمن أين تعلم (قوله أوداخل) لم يقل أوموا فق مع انه من أفرادا حمّ الاته لا يقال المسئلة مغروضة في مخالفة حكم حيزين لشالث فلا يتصور را وبعة حوال الثالث مع كل حال من أحوال الحيزين لا ناتقول ذلك بين الحيزين وكلامناين محصلهما والثالث ولا يلزم من مخالفة عددين في نسبة لا خر مخالفة سطحهما في تلك النسبة لذلك العدد كهسة وسبعة وخسة وثلاثين فوله أودا خل فيه وثلاثين فولة أودا خل فيه لا يتعين لجواز أن يكون المحصل داخلافي الشالث

(قوله ولابد) هذا بالنظر القوله بعد لعلمنا بعاله الح فلونظر بالزم تحصيل الحاصل فه ولازم في كالالتقدير بن خلاف ما توهمه عبارته (قوله الست صور) الاولى كار بعة وتسعة وستة الثانية كار بعة وعنه ونما الثانية كار بعة وستة وخسة الرابعة وتسعة وستة ونما الخامسة كار بعة وأر بعة وستة السادسة كثلاثة وستة وخسة (قوله لكونه غير مخالف) أي عملا عاتقدم فيه وفيما بعده (قوله الخامسة كار بعة وأر بعة وستة السادسة كثلاثة وستة وخسة وونالصواب الأن يقال اعتبار حذف المضاف سائع شائع اذا قامت عليه أحسن) مقتضى كون الرجوع للبعض لا للكل أن يحتون الصواب الأن يقال اعتبار حذف المضاف سائع شائع اذا قامت عليه قرينة وهي هناعقلية اذلا يتصور بين اثنين أكر من نسبة فتأمل (قوله كاذكرته) أي من طريق أهل الكوفة في جميع صوره وطريق أهل المصرة في صورة اتفاق الجميع فانها تحرى هنا كان عليه الحوف فطريقة الكوفيين لا يختلف الحال فيها بكون الاعداد والمثر فلا يعملون الاعمل عددين خاصة حتى اذا فرغوا (١٧٧) منه أخذ واما تلخص لهم وضعوه الى أحد

ولابدفلافائدة لنظرنا فبمه بلنطرحه ابتسداء لعامنا بحاله وقداعتبرنا القاعدة في المسئلتين فتنضبط فى الأبيات الست صور وهي ان سباين عددان ويوافقهما الثالث أو يتداخل عددان ويوافقهماالثالث أويتوافق عددان ويباينهماالثالث أويقاتل عددان ويباينهما الثالثأو يقاثل عددان ويوافقهما الثالث أويتمداخل عددان ويباينهما ألثالث فان تبابن عددان ووافقهماالثالث فاطرح الثالث لككونه غيرمخالف ولعمدم طرح أحمد المحصلين وانتداخل عددان ووافقهما الثالث طرحت أصغر المتداخلين وضربت وفق أحدالياقيين في كامل الآخر ثم في أصل المسئلة وان توافق عددان وباينهما الثالث ضربت وفق أحدالعددين في كامل الآخر ثم الخارج في كامل الثالث الكونه مخالفا ثم في الأصل وان تعاثل عددان وباينهما الثالث طرحت أحدالم ماثلين وضربت أحدالباقيين في كامل الثالث الطرح أحدالحصلين ثمف أصل المسئلة وانتماثل عددإن ووافقهما الثالث طرحت أحمد المقاثلين وضربت وفق أحدالباقيينفى كامل الآخر لطوح أحدا نحصلين ثم في أصل المسئلة وان تداخل عددان وباينهما الثالث طرحت أقل المتداخلين وضريت الاخوفي كامل الثالث لانه مخالف ثم الخارج في أصل المسئلة وقولنا وان وجدت مامضي لوكان بدلامنه وحيث بعض مامضى لكان أحسن وقولنا وخارجافي تسمية المحصل خارجامسامحة منا اذقد يحكونان متداخلين أومقاثلين فلاخارجااذا وقولناوانظرالى الاحياز البيت انماذ كرناه لانالم نذكرقبل مايدل بالنص الصريح على ان النظر بين الاحيارُ أنفسها بالاربعة الانظار ونعن نعب التقريب للبندى والله الموفق الصواب ص

(وأربعافني الثلاث افعل كما ۞ ذكرته ثم انظون بينهما)

ش ذكرنافى هذا البيت كمفية العمل فى الانكسار على أربعة أحياز وذلك لا يتصور الاعلى أحد قولى زيد بن تأبت رضى الله عند في توريث أما لجد فذكر فى البيت ان وجده العمل في ذلك ان تحصل الثلاثة كاتقدم ثم تنظر بين الحاصل و بين الرابع ﴿ ومثاله زوجتان وخس بنات وثلاث جدات وثلاثة الحوة لأب ﴿ وقولنا وأربعام عطوف على ثلاثة أى وان كان المنسكسر عليهم أربع اوالضمير فى قولنا بينهما عائد على المحصل من الثلاثة والرابع ونبه فى

اثنين معالثالث معالرابع ولوسلكت طريق المصنف فى الحسبان كان أقل من ذلك فتدبر (قوله لا يتصورانخ) قدصورناه على مذهب الامام فى جدتين احداهماذات قرابتين على القول بترجيعها فتدبر (قوله زوجتان الخ) القريضة من أربعة وعشرين الزوجتين ثلاثة وللبنات سمة عشر وللجدات أربعة والاخوة واحدوجيع السهام كاثرى منكسرة على احيازها مباينة تنظر بين جمع الاحياز فنه مباين ومنسه مما الماثل وتأخذ المباين وتضرب الكل فى الكل تبلغ لشلائين تضربها فى أصل الفريضة تخرج المائه وشاخره مضروبا فيماضر بث فيه الفريضة فتضرب لكل وارث سهمه فى الجزء والحاسل تضعه له في ضلع الجامعة موازياله

منهأخذواماتلخص فمروضمو الىأحد الاعدادالياقية وعماواف ذلك عمل عددين حتى يتم عملهم وأمااليصريون فاذاأ وقفواأحدالار بعةحت بوقفون فانهم يخرجون له ثلاثة رواجع تصير كانها ثلاثة أعداد مثنمة فيوقفون أحدها ويعماون عملهم فىالتسملاتة عداد فاذاتلخص لهسممايضر بونهفي العددالذي أوقفوه سنالتلا ثةضربوه فيسمه والمجتمع في الموقوف الأولمن لاربعة والمجمّع في أصل الفريضة وهكذا ما تكاثرت الاعدادالمثنتة فاو كانت ستة أعداد لاوقفوا أحدها وآخذوا خسةرواجع فارقفوا أحدها ثانياوأخرجواأر بعمةرواجع فوقفوا حدهاثالثا وأخرجواله تلانة رواجع فوقفوا أحسدها رابعا واخرجواله إجعين وضربوا ماتلخص منهما في الموقوف الرابع والمجمع في الموقوف الثالث والمجمع في الموقوف الشاني والمجتمع في الأول والمحتمع في أصل

الفريضة ومنه تصحلكن فيانكسار

السهام لاينفق فأكثر من أربعة

والصور الحملة فى الأربعة أعداد

مائتان وستة وخسون لان صورالثلاثة

أعدادار بعوستون تضربهاني

(قوله جامعة) سميت جالانها تتجمع الفريضة بن تحيث تكون سهامها منقسمة على الوارثين منهما دون كسر (قوله فلا تضعيف الخ) هذا المنقسام سهام هالكها على ورثته فلا موجب لرفع الفريضة الأولى فلزم من هذا أن لا حراسه مالا ولى فالذائمة لها جواسهم أبدا مالم بخرج القسم واحدا وذلك حيث لا تنقسم سهام الهالك الثان على فريضة فترفع لا جلى ذلك جميع سهام الاولى فلا أنه قطاح وسهم أبدا مالم بخرج القسم واحدا فلا تضع عليها شيألان الضرب في الواحد لا يفيد تضعيفا ولا تحزية وأما الاولى فتارة وتارة فقد بر (قوله ولو هالله) أى تعددت موتى ورثة ولا الاولى قبل فلا قسم تركنه على أهلها وههنا يحتلف أهل المصرة والسكوفة فأهل الكوفة يعماون ماذكر المهدنف وهوان يحعل كل فريضت بن فريضة وتصيراً ولى لما بعدها وهكذا أبد الاينظرون الايين فريضة بن وأما أهل المصرة فاصل عملهمان تقيم الفرائص السكثيرة كل واحدة على حدتها لا ترد منها فويضة الى الى قبلها فاذا استوفيتها وضعاف فذسهام كل مست على ورثته صحت عليهمان تقيم الفرائص المسترث المهام على ورثته صحت الني كلها على عصت منها ولى وان انكسرت كلها أو بعضها فقد رالفرائص المقسوم عليها كانها أحياز انكسرت عليها الفريضة الاولى ومانوج تصح جميع الفرائص منه عملها معالي المنافرة وفاق المواقى المنوف المولوق فان كانت أكثر من النين أو فقت أحدها حتى اذا كان عندلا الثنان نظرت بينهما واستمالها والمواقف أما الاولى والخارج في الموقف فان كانت أكثر من التين قبله والما جزاء سهام الفرائص فاما الاولى في مسئلة ذلك المت فيه ولا اشكال واماما عدا ها فاضر ب عسهم الاولى في سهام مستشئت من على المسائل واماما عدا ها فاضر ب عسهم الاولى في سهام عرب مستشئت من المالة والماماء دا ها فاضر ب عسهم الاولى في سهام عرب المستشئت من المالة والماماء دا ها فاضر ب عسهم الاولى في مستشئت من الكرفة ولكرا الكراب المالية والمالية والماماء دا ها فاضر ب عسهم الاولى في مستشئت من المالة ولمالة والمالية الفرائس في المستشئت من المالية ولمالية ولماله والمالية والفروب على مسئلة ذلك المنت المنتورة ولمالية ولمالية ولمالية ولمالية ولمالية ولمالية ولمالية ولمالية ولمالية ولموسولة ولمالية ول

يخرج خوءسهمها * ولفثل الكمثالا

يتضملك فيهذلك فنقول لوترك الاث

رُوحات وحــدتين وعماني أخوات

شقائق وأربع أخوات لام ثلاثة منهن

شقائق توفيت احدى الزوجات عن

زوج وأم وجدوأخت شقيقه ثم توفيت

روحة أخرى عن زوج وأم وأختين

الام وأخوين وأخت شقائق ثم توفيت

الزوجمة الثالثة عن زوج وأم وعماني

أخوات لام وأخت شقيقة ثم توفيت

احدى الاخوات الاممن الاولى وهي

بصفته أو بما آل السه أمره من بنو أو أخو قو ونحوذلك ثم تنظر الى سهام الهالك الثانى فان أمكن قسمها على فر يضته بعت الفريضتان عاصمت منه الأولى لأنهم قدا قتسموا بينهم سهام أهالسكهم فتحول عدد الفريضة الأولى وتضعها جامعة كبرى بعد الثانية وخرء م

سهم الثانية خارج قسمة سهام ميتهاعليها وأماالا ولى في الم الله منه القسم فلاتضعيف فيها فتجمع لمن يرث في المسئلتين زوجة الله القسم فلاتضعيف فيها فتجمع لمن يرث في المسئلة الما الما الما القسم زوجة وأم وأخ ولم يقتسموا حتى مات الاخ وترك اخ الح النين و بنتا فالمسئلة الا ولى من اثنى عشر والثانية من ابن الم المنه المن

خسة وسهام ميتها خسة فيصح قسمها على فريضته ابن ٧٧

وكذالوهاك بعض ورثة الشانى قبل القسمة فتصيرا لحامعة الأخيرة هي الفريضة الأولى الموة لأب وعن ذكر في المسئلة

الاولى بمن برنها وهي الجدة الام وهم الخوات لأم وهذه الاخوات الشقائق واللوا قي الاممن المسئلة الأولى فهذه الفرائص قد جعت العائل وغيره وشاذا لمسائل وغيره من ملقباتها وغيره فله فيها فرسان الحساب ولا يهتدى ها الاذوو الالباب (فالاولى) هي أم الارامل والسبعة عشرية والدينارية الصغرى لانها تصح من سبعة عشر ولا تفاق التركة دنا نير سبعة عشر لكل أنتي دينار (والثانية) الاكدرية من شواذا لمسائل العائلة تصح من سبعة وعشرين وأصلها من تسعم من سبعة وعشرين والزابعة) تصح من سبة وثلاثين لانكسار سهام الاخوات الام عليهن (والزابعة) تصح من سبقة ولاثين لانكسار سهام الاخوات الام عليهن (والخامسة) هي المالكية تصح من سبقة على مذهب المائل الزوج ثلاثة وللجدة واحد والجداثان ولا شئلا لموقالا موالما المحب الجدد هي المائلة المائلة المعتمدة وعشرين فاجتماع هذه المسائل مع المناسخات من أصعب ملف الباب فالاعداد التي صحت منها المسائل الجس سبعة عشر وسبعة وعشرون وثلاثون وستة وثلاثون وأربعة وعشرون على مذهب زيد في المناف المعتمدة المسئلة الأولى مو قوفة منها تبق الاعداد الاربعة وعشرون على مذهب زيد في المناف المعتمدة على مناسخة والمعالمة والمعتمدة والمعتمر ومن المعتمدة والمعتمدة والمعتمة والمحتمدة والمعتمدة والمعتم ومن المحتمدة والمعتمدة و

(قوله المناسخة) عكس المصنف الترتيب اذالفراض يدكرون أولا كيف تقسم التركات ثم يدكرون المناسخات ولعل صنيع المصنف أقعد من حيث ان قسم التركات بعد تصعيم الفريضة والمناسخات من ذلك تم بعض جونياتها متوقف على قسم التركات كاسينص عليه والتسخ فاللغة الازالة ومنه نسخت الشمس الظال اذا أرالته وفي اصطلاح الفراض العلم الموصل الى معرفة قدر ما يستحقه ورثة هالك ثان من ورثة الماك أول قبل قسم التركة فوضوعها ان بها فهالك ولم تقسم تركته حتى هاك بعض ورثته فيعتاج الى على بين قدر ما يستحقه يقية ورثة الأول قبل قسم التركة فوضوعها ان بها فهالك ولم تقسم تركته حتى هاك بعض ورثته فيعتاج الى على بين قدر ما يستحقه يوثة الأأنى من متروك الأول أيضا بسبب ارثهم المالي الذي هو وارث الأول وربعاكان بعض ورثة الأول يرثونه قرونة الأول يوزية الأول يرثونه المنافق المنافق ورثة الأول يرثونه المنافق ورثة الأول و بعضهم وكان والهم ورثة الألمن المنافق المنافق وخلف حسة بنين أشقاء أو لأب فلم تقسم التركة حتى مات واحد منهم ولم تركته وكان الهمالك وخلف حسة بنين أشقاء أو لأب فلم تقسم التركة حتى مات واحد منهم ولم تركت ولمن برث بالفرض أو بتعصب ولكن الحالك الأول وامض على عمل فان الحالك الول خلف أو بعتم بدين واقتم المالك الموض أو بتعصب ولكن تعصبه من يقي من اخوته فقد ركان الحالة ولم والمن على عمل فان الماك الذي خلف ورثة الأول من يرث بالفوض أو بتعصب ولكن تعصبه المالي على غيرالوجه الذين عصبوا به الأول أوعلى ذلك الوجه ولكن الثانى خلف ورثة يو ورثة الأول مع ورثة الأول المتمال والمناب وان اتفقى في بعض الصور الاكتفاء بفر يضة واحدة وان لم يتفق عمل فريضة واحدة وان لم يرفو الثانى بالمعصب بلى ولا الأول أول أيضا بل ذو فرض لكن بعد محاولة (١٨٨) ومشل ذلك بوجب جله اطولا فليرجوف ها لمشرح العقباني هذا ولو

هدذا البتعلى أصعب ما يمكن أن يتصور في المسئلة لسهولة ماسواه مع اتحاد حقيقة النظر في الجيع ونحوه

﴿ الباب الثاني في عمل المناسخة ﴾

(والنسخ أن يموت بعض الوارثين ﴿ من قبل قسم المال عند العارفين) (فصعح الفريض من ين وانظرا ﴿ الى سهام مت مخترا) (فان تحكن سهام ه قد تنقسم ﴿ على فريض في له وتلتم) (فصعح الأولى معا واللاحقه ﴿ من عدد تصح منه السابقه)

ش يعنى ان وجه العمل فى المناسخات أن تصعيح الفريضتين أولا أى فريضة الهالك الأول وفريضة الثانى بعدان ترسم تاء خلف ضلع الجامعية الأولى قبالة بيت الهالك على موته وتنزل مع الثانى من ورثة الأول قبالة بيت ها

اوأ كبرمنهامن الحيز فأمرالا نقسام دائر على المماثلة والمداخلة لكن الفريضة هي الداخلة وان لم تنقسم

صححت لكل هالك فريضة وقسمت

تركته على حدة وصلت لمقصودك

لكن عمل المناسخات أيسر وأقرب

للصواب (قوله الوارثين) فيهجمعين

ساكنينومشله حائز في الشعر (قوله

وانظرا) آلفه منقلبة عن النون الخفيفة

واجعل الفريضة كأنها حيز وسهام

الميت سهامه فتنظر فيسمه بالنظرين

فانانقسم فتصر الثانيسة عما تصرمنه

الأولى ضرورة انقسام السمام على

أربابها كاانك لاترفع الفريضة المنقسمة

سهامها وانقسامهاامايان تكونعا ثلة

وانكسراعلى الحية فامامع المباينسة أومع الموافقة فالأول تضرب الأولى في الثانية وهي الجامعة وتععل السهام جوسهم الثانية والثانية والمناقية والمناقية

وذلك عانية عشر ألفا والاعانة وستون وتضرب مابيد كل وارث من الاولى في عانين وألفاذ هو خوسهمها واما ماتضرب فيهما يكروارث من المسائل غيرها فقد مناانك تضرب خوسهم الاولى في سهام أى ميت شئت ثما قسم خارج الضرب على مسئلة ذلك الميت يحزج خوسهمها وان شئت فأسقط الاولى ووفق مسئلة أى ميت شئت به وان الاشتراك بينها و بين سائرها و تضرب الرواجع بعضها في بعض والمجتمع في سهام المست في المعتمع فهوالذى تضر به فيما بيدكل وارث من ورثت فتضرب مابيد كل وارث من الاولى في ألف وعانين ومن الثانية في المعتمع في المعتمدة وأربعين ومن الثالثة في سنة والاي ومن الرابعة في الاين ومن الخامسة في خسمة وأربعين يحب لكل أخت لام من الاولى والخامسة ستون وماثنان والمجدة اللاب كذلك والجدة اللام من الاولى والخامسة ستون وماثنان والمجد عشرون والاغائة واللام عشرون وماثة واللام أن ومن المائنة والمرابعة واللام عشرون وماثة والمناق والنوح من الثالث أربعون وماثة والم عشرون وماثة والشقيقة مستون والمناق والمن

اجراءطريقة الكوفيين هناوهسنا

المثالمن مثل الامام الحوفي رجه الله

تعالى (قوله لان الاثنينية الخ) فالمراد

بالاثنين حقيقة أوحكا (قوله الي

آخرها) ولو بلغت البطون مابلغت

(قوله اذهوالخ) تعليل لوضعه فوقها

(قوله تطـع) أي ينقاد لك الغـير

لامتثالك الحق وجريك على الصواب

(قوله خلف)أي تماين (قوله المؤخرة)

أى الثانية (قوله القهقرة) المراد بها

هنا مطلق التحول وان كان لامام

(قوله وكل سهم الخ) هذا لان الفريضة

ارتفعت بالضرب في الثانية اما فيها أو

فى وفقها ويلزم منه رفع كل سهم منهاالي

مقدار الفريضة أووفقها فواجب ان

من كان له سهم من الاولى أخذ مضروب

فيما ضربت فيه وهوعين القريضة أو

وفقها فلاشكان الواجب لاهلها قبل

بالنسبة لما بعدها فتصنع فيها كلى الاولى والثانية وكداك لوهاك رابع و خامس وها جوا ولائك قلنا الفريضتين لان الاثنينية لازمة سواء كان ثم غيرها أملا فقولنا فصحيح الفريضتين أى المقصود تين ولوكان فيها ألف هالك وانحا تصحيحها بالفريضتين لانك تصحيح الاوليين حتى تصيرهما جامعة واحدة ثم الى الفريضية الثانية و تفعل فيهامع الجامعة كاتقدم أى حتى تصيرهما حامعة أيضا ثم كذلك الى آخرها وعلى الله أتوكل و به أستعين ص وان تكن لم تنقسم فلتنظرا به بخلف او توافيق كا جرى)

(فان توافقا ضربت وفقه به في كاميل الاولى وضعه فوقها)

(وان تكن لم تسقسم فلتنظرا * بحلف او نوافسق كا جرى)
(فان توافقا ضربت وفقها * فى كامل الاولى وضعه فوقها)
(اذهو خوالسهم اللولى وضع * وفق سهامه على الاخرى تطع)
(ومع خلف تضرب المؤخره * فى كامل الاولى وخذفى القهقره)
(فضع على الاولى جميع الثانية * وكل سهم الميت فوق التالية)
(وكل من نصيبه فى السابقسة * بضربه فى وفق تاك اللاحقه)
(ومن له شي من الاخسيرة * يضربه فى وفق سهم الميت)
(وفى اتفاق ماذ كرت آنفا * وانطست بحسملة اذا تخالفا)
(وحيمًا صع اتفاق الانصبا * فردها للوفق كى تقربا)

ش يعنى ان لم تنقسم سهام الهالك على فريضته فانك تنظر بين سهامه وفريضته بنظرى النوافق والتخالف فان توافقا ضربت وفق فريضته وهى الثانية في كامل الاولى فالحرج فنه تصور وغوسهام مينها فتقول من له شي فنه تصور وغوسهام مينها فتقول من له شي المنافقة والمنافقة ولمنافقة والمنافقة والمناف

التضعيف هي سهام المستالثاني من الفريق جسع الثانية أو وفقها السهام متها فواجب اذن لاهل الفريضة الثانية نفس سهام المستال من الثاني مضروبة في نفس الثانية أو وفقها المسلم في الشائية أو وفقها المستهام فان كان نفس الثانية هي المضروب فيها الاولى فين ان حازج الضرب يحب لكل واحدمنه من آحاد الفريضة الثانية نفس سهام المستالثانية نفس سهام المنت الثانية المن في وفقها فذلك مساول ضرب وفق السهام المي وان كان الفرب في وفقها المنت الثانية الله المي نفس الثانية في وفقها فذلك مساول ضرب وفق السهام المي وفقها المنافية المنا

محاصف منه ومن هذا وشبهه تعرز الامام القرشي فوضع الفرائض بطريق الكسور حتى تستخلص لعدد لا يقبل الاختصار بوجه والى اختصار السهام عنداتفا فها الجزء أشار المصنف عاترى (قوله عبارة الخ) ونسبته من المسطح كنسبة الواحد من الفريضة (فان قلت) في هذا الباب لا تحد الجزء بهذه المثابة فني المثال لا تى في الفريضة الثانية من (١٧١) البطن الثاني جزء السهم سبعة والمسطح اثنان

من الفريضة الأولى آخذه مضرو بافي وقع الثانية ومن له شي من الثانية آخذه مضروبا وقع وقع الثانية ومن له شي من الثانية آخذه مضروبا وقع وقع الثانية ومن له شي من الثانية آخذه مضروبا وقع وقع الثانية ومن له شي من الثانية المحدد المن وقع مسلم عبد والله والمستعادة عن العدد الذي يوضع فوق الفريضة المن وتبا المن واقع المنا المن وقو وتبا المن واتبا المن وقو وتبا المن وتبا وتبا المن وتبا وتبا المن وتبا وتبا المن وتبا وتبا والمن واتبا وتبا والمن واتبا وتبا وتبا وتبا والمن واتبا وتبا والمن واتبا وتبا وتبا والمن واتبا وتبا وتبا والمن المن واتبا وتبا وتبا والمن واتبا وتبا وتبا والمن واتبا المن واتبا المن واتبا المن وتبا واتبا المن واتبا المن واتبا المن واتبا المن واتبا المن واتبا المن واتبا والمن المن واتبا المن واتبا المن واتبا المن واتبا والمن المن واتبا المن واتبا المن واتبا واتبا المن واتبا واتبا واتبا المن واتبا المن واتبا المن واتبا و

وسبعين وجراسهمالا ولى الانه وقوالنائية وجراسهم النائية سبعة وقوسهام المين المامعة الكبرى كانها الفريضة الاولى وصحح فريضة الهالك الثالث تحدهاسته وسهامه من الحامعة أحدوعشرون ولا تنقسم على مسئلته ولكن توافقها بالثلث فاضرب وفق مسئلته اثنين في كامل الاولى وهي اثنان وسبعون تكن أربعة وأربعين ومائة ومنها تصح المسائل كلها وقس على هذا ماتحب والقه المستعان في وان اختلفت سهام الهالك الثاني وفريضته في كامل الاولى وهذا معنى قولنا ومع خلف البت ثم تضع المضروب في الاولى وهو كامل الثانية فوقها لا نهجز اسهمها وتضع فوق الثانية كل سهام هالكها وهو المراد في وقولنا وخذى القهقرى الخواصل القهقرى المشي الى خلف والمراد بها هنا تحويل العدد في ومثال هذا القسم زوجة وابن منها وأمفات الابن وترك أمه وابنين و بنتا فضع ذلك هكذا

	17		٦		الاولىمن أربعة وعشرين وسهام المت الثاني منهاسبعه
12	٤٦		45		عشرلاتنقسم على فريضته وهي الستة ولاتوافقها ولكن
40	۱۱	ام	4	زوجه	خالفهافاضرب كاملالفريضة الثانية في كامل الاولى
7	٤		٤	ام	إعمل كإتفــدمنصح منأر بعةوأر بعين ومائةوفىهذا
		ت	17	ابن	كفايةواللهالموفق للصواب وقولناوفى انفاق البيتأى
ì	- 1	ابن			لى كلماذ كرتهالآن منقولى منلهشي من كــذا
٣	٤ ٢	ابن	w#		ضربه فىوفقكذا أنماهوفى مسائل الاتفاق وأما
V	۷۱	بنت			سائل الاختسلاف فانطق فيهما بجملة فقل من لهشي من
مامام	رجان	موبا	۔ خومض	انيةأخ	لاولى أخذه مهم وعافي حياة الثانية ومن له شرَّم: الثا

الاولى أخذه مضروبا فى جملة الثانية ومن له شي من الثانية أخذه مضروبا فى جملة سهام ميتها وحفظ هذه العبارة يعين المبندى على العمل ص

﴿فصل﴾

(وان يخلف بعض من قدايتلي ﴿ تُركة من غـيرمال الاول)

(١٦ - الدره) على جامعة الفريضتين هذا ملخص كلامه بالتوضيح فيما لم يعرض كسر في قسمة خارج ضرب مال الثاني في فريضة المالك الاولى في المالك الاولى المالك الأصلى وابسطه واجعل سهمة السط وابسط بقية السهام بضربها في امام الكسر دون ضم ما على رأسه و قصم فريضت ألا ولى مما وصل اليه العدد بالبسط ثم اجعل فريضة الهالك و عم العمل

وسسبعون ونسبة السبعة منهانصف سدس وهى ليست نسسه الواحدمن وسبعون ليستهي مسطيح محردالاولى فىسبعة حتى يردماذ كربل هىمسطح الفريضتين وجامعتهما ولذا كانجزء سهمالاولى على بابه لان التسطير كان فيهافليحرر (قوله بحملة) هــــــــالس لازمابل المرادهوأوما أدىمؤدامن كامل أوجميع ونحوهسما (قوله وان يخلف الخ) ماتقدم حكم مااذا لم يخلف الهالك الثاني تركة فعملها هوماتفدم وأمااذاخلف تركة غيرما يرثهمن الهالك فهذاأوانالكلامعليه وحاصلهانك نصحح الفريضة الاولى ثمتأني لخلف الثانى غيرماير تهمن الاول فتضر بهان كان دراهم أودنا نيرفى الفريضة الاولى والخارج يقسم على فريضه الاول والخارج بضاف لسمهما لهالك الثاني من الفريضة الاولى وكان سهامه منها ابتداء هوالمضاف والمضاف اليسه فبالضرورة بمسنه الاضافة لسهمه الاصلى يتغير تركسالفريضة فتصححها مرة أخرى لاحل الزيادة في سمهم الهالك فتصير محاسبتى بزيادة خارج القسمة فني المشال الاول الآتى كانت الفريضة من أربعة ولمازيد اثنان صارت من ستة وكان سهم الهالك منأول وهلة ثلاثة لاواحدا اذاوصلت الى هنافضع فريضة الهالك الثاني وانظرهامع سهامه في التصحيم الثاني بالنظر ينالمعروفين وحصمل حامعة وجزءسهم وكلعمك نمبعددلك تضم

مخلف الهالك الاول والثاني وتقسمهما

الواحدة فتنبه (قوله لقسم) أى قسم خارج ضرب تركة الثانى في فريضة الاولهــدا ولايخنيانالتركتين قد يكــونان عروضاأوعقارافتقوم أو يكونان دراهم أودنان يرفقد يكونان صحيصين وقديكونان ذوى كسروقد يكون أحدهما صحيحا ومخلف الآخر ذاكسروالعمل اذاعموض ماذكر ظاهرلا يؤجب تغييراني السهام الاعا تكلم المصنف على مايوجب تغديرا فىالسىهام وهوكسر الخارج في القسمة فليس في كالامه اخلال (قوله وحظه) يحقل بسط الخارج وحده والحظ وحده تمجعت المحصلين وبحقل ضممت الخارج لحظه وبسطت الجيع وكل صحيح متعدالنتجة اكن معين الاحمال الاوال قوله واجعه ويعين الثاني تقريره فى الشرح فيعمل كالامه هناعلى الاول ويكون كالامه في الشرح اشارة الي صحه طريقتين في المسئلة كل موصلة الى المقصود (قوله فاقسم الح) هذا بين به الله لما أدمجت تركة الثماني في تركة الاوال وجعلتهمامن نسبة واحدة بالضرب فىالفريضة والقسمة على النركة فباللازمانك تقسم مجسوع التركتين علىجامعـــةالفريضــتين وبهذا المصراع كان لهذا الفصل ارتساط بقسمة التركات لتوقفه عليها (قوله تصوره) أي فهمه وتفهمه وفي نسخــة صوره أي بيانهــا (قــوله وبسطت أيضاالخ) هذاباللازم فتردها لينس كسر سهام المالك مان تضربهافي امام كسرسهامه (قوله مقعول مقدم) فيهانه عنع منه الفاء

فىقولەفاجمع كامنعمنــەفى نصوقولە

(فلتضرب المركة المسلمه * فيجلة الفريضة المقدمه) (نفار جمن ضرب ذاك يقسم * على التي خلفها المقدم) (فابدا فاجع اسهم الميت ، وزده في جامعة الفريضة) (وان بدا كسراقسم حصله ، بسطته وحظه في المسئله) (واجعه وابسط غيره كذلك ﴿ وقهقرالسهام من هنالك) (وبعدفعل النسخ والكال * فاقسم على المجموع كل المال)

ش هـ ذاالفصل موضوع لبيان كمفية العمل فيمااذا ترك بعض الورثة في المناسخات مالا منغ برمال مورثه وكانحقه أن يحعل من فصول قسمة التركات لتوقف عليها واختصاصه بماولكني تبعت فيماأحسب في هذاا الترتيب بعض المصنفين واولا قراءة الأم وانتشارهابين الطلبة لحولناه ولكن الأمرفى ذلك سهل ومن أراد ذلك فليؤخر تصورهعن تصورالقسمة وذكرنافي هذه الابيات ان العمل فيه ان تضرب تركة الشاني في فريضة الاول وتقسم اللارج على تركة الاول وتعمع عارج القسمة الىسسهام الهاالثالثاني وتزيده في الجامعة أيضائم تقسم الحاصل من سهامه وماضم البهاعلى فريضته وعضى على عملها بطريق المناسخة فاذا يحت فاقسم عليها مجموع الاموال هذامعني قوله فأقسم على المجموع كل المال أى فاقسم على الجامعة الاخررة التي هي حاوية لجيع المسائل كل المال أي كل المتروكات مجوعة هدذااذا فيخرج من القسعة كسرفان كان كسرضهمت الخارج الى سهام الهالك وبسطت الجميع كإتقدم من صناعة بسوط الكسورو بسطت أيضاجيع سهام الوارثين بان تضربهافى امامذلك الكسرليتناسب الجيعف التضعيف غيرأنك لاتضم الهابسط الكسر نفسه بحالاف العدد المصاحب له كسرفان من عمام بسطه ضم اضافة بسط الكسراليه وهذا عامق سائر هداالفصل فلاجمله الطالب فاذافرغت من عمل البسط فأنقل الخارجات الى منلع آخر يعدهاوهومعني قولناوقهقرالسهاممن هنالك ثمتحرى على ماتقدم هذامضمون لأبيات وقولنامن ابتلي أى بالموت فحذف المفعول للعمام بهمع ضيق النظم وفى الكلام حذف آخوتقديره ابتلي بالموت من الوار أين ودل عليه قولنا من غيرمال الاوّل وقولنا التركة لمسلمة وصفشاتر كةالثانى بانهامسلمة لتسليم ورثة الاوتداياها لورثة صاحبها وقولنا فسابدا اموصولة مفعول مقدميا جع وبداأي ظهرمن القسمة وخرج * مثال من الضرب الاوّل أعنى اذاله يخرحمن القسمة كسرزوج وابن وبنت تركة مورثهم مستة دنانير ومات الزوج وترك ولديه المذكورين وبنتاأ خرى

									-
ľ	٨	٩	72	٤	۳	٦	٤	4	وثلاثة دئانيروهذه صورتها
		,			ت	٣	1	زوج	ضر بناتر كةالثانى وهي ثلاثة في فريضة
							۲	ابن	الاول وهيأر بعة باثني عشر قسمناها
	٥	۲	•٧	١	بنت	1	١	ىنت	على السنة تركة الاوّل فحرج اثنان
	1	.1	.4	١	بنت				أضفناهماالىالواحدسهامالزوجوهو
١	-		_	P.1	*	-			and the state of the state of the

الهالك الثانى ثم عملنا مناسختها فصحت من أربعة وعشرين ثم جعنا التركتين فصارت تسعة فسمناهاعلى الفريضة خرجماتراه * ومثال من الضرب الثاني ابن و بنت وترك مورثهم

(قوله فصاراتنين) هذا بضر به في امام النصف (قوله من سترن) هذا النبأين السهام والفريضة فضر بت في الا ولى فكان ماقال (قوله ماتراه) هوانالبنت فى الاولى والأخت فى الثانية اتنين وتمانية أعشار وسدسى العشر وللزوجة من الشانية واحدو خسة أسداس العشر وللعم منهامثل ذلك لاتفاق سهمهما والله تعالى الموفق (قوله فأن تكن الخ) ماقدمه حكم مااذا كان بطنان لكل بطن مخلف وهنارين مااذا تعددت البطون وكان لكل واحدمنها المخلف وتركة فبين ان حكم الزائد على البطن حكم البطنين وذلكأن تصيرالطنين جامعة واحدة ومخلف العالك فيهما مخلفا

دينارين فات الابن عن أخته هذه وزوجته وعموترك ثلاثة دنانير وهذه صورتها

71.07.2 4 14 4 1 بنت ۱ ۲ ۱ اخت ۲ ۲۳۶ ۲ ۲ زوجه ۱ ۱۲ ۱ ۲ ه عم ۱ ۱۱۲ ۲ ه

واحداوانظره نظرفر يضةأولي ومابعد

ذلك نظر الثانية فاذاصيرتهما عددا

واحداوجعت تركة الشلاث وعندك

بطنآخ فانظرالثالث نظرالواحدة

وللتركات الثلاث نظر التركة الواحدة من

ضرب مخلف الهالك الرابع في حامعه

الفرائض الشلاث وقسم الخارج على

مجوع التركات الثلاث والخارج تضمه الي

سهام الهالك من جامعة الفرائض

التلاث ثم تصحح فريضة ارثهـذا

الهاك عاتباغ اليه من العدد عم تصحيح

فريضة موته وتنظرها مع سيهامه

بالنظرين وتقم العمل وان عرضاك

فى القسم كسر فابسطه مع حظ الهالك

وابسط سائرالسهام وبالجسلة المواد

بالاولى في هذا الماب أولى حقيقة أو حكما

فتفعل في الواحدة حكما فعال في الواحدة

حقىقة بحعل تركتين فأكثر كأنهما تركة

واحدة والفريضتين فأكثرمنزلة فويضة

واحدة حيث جعات المتعدد من ذلك

متحدابالضرب والقسموضم الخارج

للسهام والنظر بين السهام والفريضة

الىآخرالعملدون فرق وهمذا على

طريقة أهل الكوفة وأماعلي طريقة

أهل البصرة فالذي يظهر أن العمل

ضر مناالسلانة تركة الثاني في السلانة فريضة الأول تسعة قسمناها على الأول خرجأر بعمة ونصف جعناها الىسمهام الميت الثانى صارت ستة ونصفا بسطناها فصارت ثلاثة عشر وبسطناسهام الميت فصاراتنين تمنظرنابين الئلاثة عشروهي

سهام الميت وبين فريضته وهي أربعة ثمأ تممنا عمل المناسخات فصعت من ستين تم جعنا التركتين صارت خسة فسمناهاعلى الجامعة خوج ماتراه وفس على ذلك بسهل عليث الأمر انشاءالله تعالى و بالله الثوفيق ص

(فان تكن قد كارت فكلما ، قبل التي قصدت كالاولى ارسما)

ش هذاالبيت تفيم لماقبله وزيادة ايضاح وتنبيه حسن وهوان مسائل هذاالفصل اذا كانت أكثرمن اتنين فكلما صححت فريضتين على قياس ماتقدم فهي بالنسبة الى التي تليها عنزلة الفريضة الاولى مع التي بعدها وجعت ماليهما وجعلتهما كالتركة الاولى للفريضة الاولى وجعلت التي تليهما كأنهافر يضمة المحالك الثانى واحمذرأن تجمع تركات البواقي كلها كإتجمع تركات المواضى بل كليا أتيت الى الفريضة جعلته اثانية وكل المواضي أولى فاذا كانت المسائل ذوات الاموال خسام شلافانك تصعيم الاولى كمانقدم وتضرب تركة الثاني وحدهافي الفريضة الاولى حتى تكل العمل ممتضرب التركة الثالثة في الجامعة التي قبلها الحاوية السئلتين السائقتين معاوتقسم الخارج على مجوع تركتهما تم تعصل الرابعة كانها ثانية وجميع ماقبلها تركذأولى تم تجعل الخامسة كالثانية والاربع الماضية كانهافريضة أولى وتركتهن كلهاتركة واحدة أولى وهلم جراولا تقسم شيأمن التركات على فريضة حتى تتم المسائل كلها فينشذ تحمع التركات كلها وتقسمها هذامعني البيت فقولنافان تمكن قد كثرت أي فان تكن المسائل دوات الاموال قد كترت بان تعاورت النسين فكل ماقبل التي قصدت أي اجعل كلاحمحت منهن ماقبل التي قصدت تصعيعها كالاولى كانهافر يصة واحدة أولى وتركتهن تركة واحدة ومانهمنا عليه من أن التركات البواقى لا تجمع كا تجمع المواضى مستفادمن قولناقبل التي قصدت لانمعناه التي قصدت اليعملها وتصعيعها ذلايصح القصدالي عمل الباقي دفعة واحدة وماذكرناه من جميع التركات الاول مستفاد من التشبيه المذكورفي الشطرالاول من البت فسيد البت فانتكن المسائل قد كثرت فارسم أي

كالعمل فيان تصحيم كل فريضة هالك بعدضرب مخلفه فى فريضة ماقبله وقسم الخارج على المخلف لصاحب تلك الفريضة وماقبلها انكان وضم الخارج لسهامه من فريضة ارثه غايته انكالا تنظر بين السهام ومسائل الهالك حتى تستوفى جميع الغرائض فتنظر حينئذوتستغرج من ذلك رواجع وتلخص منها واحدا وتضربه في الاولى يكون جامعة الجميع ثمانك تضرب ماليكل وارث من فريضة أو أكثر وتضم ذلك وتضعه في ضلع جامعة فرائضل ثم تضم التركات وتقسمها على سهام الجامعة فتندبر (قوله وَّالا تقسم الخ) لأن ذلك طريقة أخرى تأتى الولف في الشرح (قوله في الشعار الاول) فيه مساعة اذا لاستفادة لا تم الاعجموع البيت

تعالى فاياى فارهبون فالاولى ان يمكون مفعو لا بفعل محذوف يفسر ومابعد (قوله قسمناها على الفريضة) اما دينارين اقسم واضرب أواضرب واقسم كل محير وكلامه محمقل فما كبقية وجوه القسمة

(قوله مثال ذلك الخ) صعت الاولى من عمانية لاجل عن الزوجية تم صحت من التي عشر عند تصحيح الفريضة الثانية لاحل الضم لسهام الهاالثالثاني وجعت الثانية من تمانية وعشرين وأصلهامن أربعة لاجل ربع الزوج واستخلص منهما جامعة تم لمامات ثالث وأريد تصعير فريضة هالكه ضرب مخلفه في جامعة الفريضتين قبلها وقسم الخارج على مخلف الهالكين قبله وهو تسعة خرج شئ أضيف لسهامه من هذه الجامعة فصارت ماتة وثمانية وتسعين فبالضرورة يتغير عدد الجامعة فترسم سهامه في ضلع موازله وتنقل بقية السهام كاهي ثم تحمعهاوماحصل فيالجعهوماتصع منهتم تصحح فريضةاله الثالث فتصعمن عشرين وأصلهامن أربعةلاجلربع الزوجة وأنكسرت الثلاثة على خمسة عدد رؤس الاخوة فضر بنا الجسة فى أربعة كانت عشرين نظرنا بين السهام وفريضته وجدناهمامتفقين بالنصف فجعلنا وفق الثانية وهوعشرة على الاولى التي هي جامعة الفريضتين قبلها ووفق السهام وهو تسعة وتسعون على الثانية وتحصل جامعة منهما بضرب ماعلى الاولى فيهاتم تضرب مالكل وارث من الفريضة بن فعاعليهما وتععل الخارج من ذلك مواز ياله في ضلع جامعة الجيع ومن له منهما جيعاضه متماله (١٧٤) منهما ونزلت في ضلع الجامعة فكان لكل ابن من الفرائض السلات ألف

وأربعمائة وأربعة وخسون

والمنت منها سيعمائة وسبعة

وعشرون وللزوج من الثانية

تلاعمائة وخسون وللزوجة من

الثالثة أربعمائة وخسة وتسعون

ثم تحمع التركات وهي ثلاث باثني

عشرتنزلها فيقسه وتقسمها

على جامعة الفرائض فتعل

الجامعة لائمتها بقاعدة حل العدد

لاعته تعدها عانية مرتين

وسبعة وخسة واثنينضعهافي

حامعة أخرى مفرقابين كل امام

وامام بنقط ليقيز ماتضعه تحت

كل واحدمنها عندالقسم عليها

ثم تقسم المال على السهام

فنضربكل سهمفى اتنىعشر

بحمع مضموميه الى مثليه

يتحالف منزلة كإهوقاعدة ضرب

كلعددفي اتنيء عشروا لخارجفي

أثبت وضع كلماقبل التي قصدت عملهامن الفرائض كالاولى أى كانهافر يضة واحدة أولى وتركها تركة واحدة أولى والله أعلم ﴿ مثال ذلك لو ترك زوجه وثلاثة بنين و بنتاو ستة دنا نير ومات الزوجه وتركت زوجا وأولادها المذكورين وثلاثة دنانير ثممات أحمدالأ ولادوترك اخوته المذكورين وزوحة وثلاثة دنا نيرفضع ذلك هكذا

۸۲ مآل ۵ ۳ ۱۰ مال ۹۹ ۱۳ ابن ۱ ۸۸ ۸۹۱ ت \$ 1 1 V .W 1808 ויט ד אא אא ולב ד ابن ۱ ۸۱ ۸۸ اخ ۲ \$ 1 1 V + 1 1 2 بنت ۱۱ بنت ۳ ۱۲ ۱۳ ۱۳ ۲۳ ۲۰۱۰ ۲۰۱۲ ۲۰۱۲ ۲۰۱۲ زوج ۷ ۲۵ ۳۵ زوجه ٥ م٠١٠٤٩٥ ٠٠ ١٠

ضر بناالثلاثة عددالتركة الثانية في المانية عددالفريضة خرج أربعة وعشرون فسمناها على الستة عددالتركة الاولى فرجت أربعة أضفناهاالي الواحدسهام الزوجة التيهي الهالك الثاني صارت خسمة نظرناهامع فريضنها كإتفدم فصعت مناسختهامن ستة وثلاثين وثلاثعا أقضر بناالثلاثة عددالتركة الثالثة التي قدرناها ثانية في ٣٣٣ عدد الفريضة الاولى التي هي الجامعة للفريضتين الاوليين بثمانية وألف قسمناها على التسمعة التي هي مجموع التركتين الاوليين خرج أثنا عشر ومائة أضيفناها الى الستة والثمانين سهام الهالك فاحتمع عانية وتسعون وماتة ثم جريناعلى ماتقدم فصصت مناسختها من عمانين

الجع تقسمه على الاعمة مبندئا بالأصغر بخرج لكلأخ ثلاثة صحاح وسبعةأ ثمان وثمن الثمن وسبع ثمن الثمن وأربعة أخماس سبع ثمن الثمن والبنت وهي الاخت في الثالثة واحد صحيم وسبعة أعمان وأربعة أعمان الثمن وأربعة اسباع عن الثمن وخساسبع عن الثمن وللزوج من الثانية سبعة أثمان الواحدوأربعة أثمان الثمن وهونصف الثمن فله واحدالانصف ثمن وللزوجة من الثالثة واحد صحيح وثمنان وأربعة أثمان الثمن وسنة أسباع ثمن الثمن هذااذاضربت ثم قسمت واك أن تقسم تضرب فتقسم الاثني عشرعلي الجامعة فتقسم أولاعلي الاثنينأ حدأ غمابغرج ستفدون فضل ثم تقسم الستفعلى الجسق يخرج واحد ويفضل واحد تضعه على الجسة والخارج على السبعة بخرج سبع عن الثمن وخس سبع عن الثمن فاضرب فيه مالكل وارث وَهذا ضرب صحيح في كسر فتضرب بسط الصعيع وهو نفسه لان بسط الصعيرضر بهفي واحدا بدافي بسط المكسر وهوستة لانهمنتسب والخارج تقسمه على أغة الكسر الخسة ثم السبعة ثم الثمانية وتترك آلا ثنين اذليس لها دخل في خارج قسمة المال على التركة فتضرج الى ماقلناه أولا فأضرب مالكل ابن بحصل اك عمانية آلاف وسيعمائة وأربعة وعشرين وامض في الضرب والقسم على تحو ما قلنا تصب الصواب (قوله ثم بحرينا على ما تقدم) بان صححنا فريضة ارثه ثانيا ثم مو تناه م صححنافر يضة مو ته ونظر فاين سهامه وفر يضيه الى آخر ما قررناه والله تعالى أعلم

(قوله وأبو قسمت الخ) الذي تفسد مفي صورة مااذا كان الهالك الثاني خلف تركة سوى ما يرثه من الهالك الاول هو بعل الفريضة ين فريضة واحدة من نسبة المخلفين أوالمخلفات مم المخلفات وقسمها على جامعة الفرائض وهذا ذكر وجها آخر وزادآ خرفى الشرح فأماالاول فحصله أنتبق ابتمداءكل فريضة على حيالها دون جعلهما فريضة واحدة وتقسم تركة كل على فريضته غير اللااذا أردت أن تقسم تركة الثانى تضم ماور ته من الاولى لمخلف و تقسم الجيع تم بعد ذلك تجعلهما فريضة واحدة بطريقة المناسخة وتجمع حظ من ورثمن الفريضتين في جامعة أخرى ومرجع الامرالي بقاء كل فريضة ابتداء على حيالها والى قسم كل مخلف على حياله فببتى عنسدك فريضتان وقسمان وضم الحظوظ بقسم المخلفين على الجامعة بعدذلك وأماالوجه الاول فعندلة فريضة واحدة بالمناسخة وقسم واحد على الوارث وأماالناني الذي في الشرح فاصله (١٢٥) ارتباب المناسضة غيرانك لاتقسم مجوع

الحظوظ والله تعالى أعسلم (قوله فعلى الوجه الاول) المرادبه ماذكر في الاسات السابقة لا الاول هذا لانه الثاني الآتى فني مثاله قرراك

الوجوء الثلاثة فيمااذا كان لحكل هالك مخلف غيرما يرثه من الاول (قوله يحصل المطلوب) فالبنت من الاولى وهي الاخت من الثانية اثنان

صحيحان وسدسان وللزوجة من الثانية خمسة أسداس وللعممنها كذلك فالمجموع أربعة هي محموع المخلفين (قوله تم تعمل مناسختها الخ)

هذالاجل ضم الحظوظ بقسم المخلفين معاعلي الجامعة وقدأجل هذا في تقريره أولا ففيه القسم ثلاث مرات مرتين انفراداوهم وجعا ولك

آنلاتعسمل المناسضة بل تضمدون عمل ذلك الاأن فيه كلفة فضمها بالقسم على الجامعة أخف عملا فتدبر (قوله فعلى الاول هـذه صورتها)

المرادبالاولما تقدم في الابيات السابقة فني القبمة الاولى أصل فريضة الاول وفي الثانية ما محت منه عند ضم حارج القسمة الي سهم

وأربعمائة وأربعة آلاف ثمجعناالتركات كلهافصارت اثني عشر قسمناهاعلى الفريضة كإ ترى والله سبعانه وتعالى أعلم ص

(ولوقسمت مال كل ميت * على فريضة له لصعت)

هذاالبيتذ رنافيه وجهاآ خريص العمل به في مسائل هذا الفصل الاان الوجه الأول أحسن وأبين وأبعدعن الغلط وكيفية هذاالوجهان تقسم تركة كلهالك علىعدد فريضته قبل مناسختها وتحمع لكل واحدمانا بعمن كلمسئلة فتقسم على الاولى أولاعدد تركة صاحبها ثم تصحيح الثانية وتحمع فحالكها مانا بهمن تركة الاولى الى تركته الخاصة بهوتفسم المجمع على فريضت مجردة عن المناسخة فاذا كلت العمل فلفق لكل وارث حظوظه من المسائل يخرج المطلوب هذا مضمون البب ولك في ذلك وجمه آخروهو ان تقسم تركة كل ميت على فريضت كإذكرناالا الفريضة الاولى فتؤخر قسمة تركة ميتها حتى تنم المناسخات كلها فينشذ تقسمهاعلى الجامعة الكبرى لانهامشتركة بين الفرائض كلها « مثالمن ذلك لوترك الناو للتاودينارين في اللابن وترك أخته وروحة وعماودينارين منغيرالاولى فعلى الوجمه الاول تضرب الاثنين تركة الثاني في الثلاثة فريضة الاول بستسة فتقسمها على تركة الاول يخرج ثلاثة تضيفهاالى اثنين سهام الثانى تجمع له خسمة فتنظرها معالفريضة وتبنى على ماتقدم تصيم منآر بعثة وعشرين تقسم عليها مجموع التركتين أربعة يحصل المطاوب وعلى الثانى تفسم تركة الاولى وهوا ثنان على فريضت مثم تصحيح فريضة الثانية من أربعة تقسم تركة صاحبها ثلاثة وثلثالانه ترك اثنين وورث واحداو ثلثامن الاولى تم تعمل مناسختها وتتجمع لكل وارث حي مانابه من المسئلتين يخرج المطلوب وعلى الثااث تصحيح الاولى ولاتقسم عليها تركتها تمتصحيح الثانية وتقسم عليها تركتها اثنين منغيران تضيف اليهاماناب هالسكهامن الاولى ثم تعمل مناسختها ثم تقسم الاثنين تركة الاول على الجامعةالكبرى وهي سنة بحصل المطاوب فعلى الاول هذه صورتها

الخلفين على الحامعة بل تقسم مخلف الثانى على أهل الثانية ومخلف الاول تقسمه على جامعة الفرائض ومن لازم ذلك أن تُوخر القبة الجامعة عن قباب مخلف الثاني وأغة المفسوم عليه كإثراء فالتشكيل فاصل الامرفي الجيع اماضم الفريضتين وقسم المخلفين فاكثرعلي الجامعة أوقسم مخلف الاول على الجامعة ومخلف الثانيعلي فريضته ثمتحمع الحظوظ أوتردهما دونضمبل تفسم مخلفكل على أهل فريضته غيرانك تضم ماورثه الهالك الثاني لمخلفه عندقسمه وضم الحظوظ لازماك فيماعدا الوجه الاول * بني وجه آخر تمكن وهو عكس الثالث بأن تقسم مخلف الاول على فريضته ثمنقيم المنامضة وتقسم مخلف الثانى مضعوما اليه مايرتهمن الاول على جامعة الفرائض وضم الحظوظ هنا لازملكن فيهزياده عمل على الحيع فلنا عنهمندوحة بالوجه الثاني وببتي معل تصييرهما فريضة واحدةوقد قدمنا انه اذالم يكن مخلف لما عداا فعالك الاول يحوز أنلا ترتكب طريق المناسخة ل بل تركب فريضة الاول وتقسم مخلفه على ورثنه ثم تقيم فريضة الثانى وتقسم عليها ماور ثه من الاول السكنان فيها لا تعلم مجموع مالكل وارث من الفريض بين فتعتاج الى ضم

الهالك الثانى وفى الدالثة فويضة الثانى وفى الرابعة جامعة الفريضتين وفى الحامسة مجموع المخلفين وفى السابعة أتمة الجامعة ليوضع عتهاماعساه يفضل عندالقسم عليها (قوله وعلى الثاني هكذا) أقول انه قدوضع في القبة الاولى فريضة الاول وفي الثانية مخلفه وفي الثالثة المام الفريضة وفي الرابعة فريضة الهالك الثاني وفي الخامسة مخلفه مضموما الى ماله من الاولى وفي السادسة جامعة الفريضتين وهي ستة لتوافق الثانية معسهام مبتها بالنصف وفي السابعة مجموع المخلفين وهوأربعة وفي الثامنة نفس الجامعة والاولى انتحل لائمتها الثلاثة والاثنين وفي بعض النسخ بعدالجامعة اثني وعشره كيةمن ستةوا ثنين وكتب عليها نأن وجهذاك انهلاأ ريد قسير مخلف الثاني مضعوما الى سهمه على الحامعة الكبرى وهىأر بعفاحتيج لضرب الاربعة في امام الثلث ليناسب المقسوم والمقسوم عليه فضر بناهافيه بأثني عشر فللناها لائتهاستة واثنين وضر بنامابيد كل وآرث في بسط ثلاثة (١٧٦) وثلث وهو عشرة وقسمنا الخارج على الامامين حصل ماترى انتهى ما كتب

> وفهان هذا في القسم على الفريضة الثانية لاعلى الحامعة كارعم لان الثانية هى الاربعة والحامعة سنة نع يحدان يحعل بعمدقمه مخلف الثاني سته واثنين أعمة الاثنى عشر تم بعسد ذلك تحمل قمة الحامعة عمقدة المخلفين عمقدة أعمة الحامعة فمتلخص فيوضعها تسع قباب ثلاث قباب للاولى ومثلها للثآنية ومثلها لجامعة الفرائض فتنبه لذلك تصب الصواب (قوله وعلى الثالث هكذا) القية الاولى للفريضية الاولى والثانية للثانية والثالثة لخلف الثاني والرابعة لائمةفو يضته والخامسة لجامعة الفرائض والسادسة لخلف الاول والسابعة لاغة الحامعة ثلاثة واثنين لكنفى الوضع ترك اتنين لان القسمة عليه الاتفضل وفاعدة العمل وضعها فضل أملا والثامنة مجوع المخلفين ليعلم مالكل وارث ورث من الفريضة بن والتاسعة لسنة هي جامعة مقام النصف في الثانية ومقام كان في الاولى كسرفاعـــل الثلث في قسم مخلف الاولى لانك عند على قانون قسمة الكسور وذلك بين في معلم الم الما ضم الحظوظ لا بدلك من ذلك لان

				1	نكذا	رتهاه	انىصو	علىالث	•								
			=	}) 	~	3	1:3										
					3	2	-					_	,	·	1	;	
			-	٤	r	-						号	>	5	3		
				[3	-	1						3-	2			
			. =	ع	. }-	.)	· }	.64	ű Ł			w	مو	0	-		
					**	1	1	1.4	_			号	>	٠,	.3	·6-<	y d
			;	-	3-	 	<u> </u>	:	<u> </u> ;			0	**		>	_	-
			,	-	٠	<u> </u>	1 44	0	0				3		37	0	0
					2	-	<u> .</u>				41		w		~		
1	•	٩	N -	400	48	_	>	<u> </u>			8	التركتين	£		12	0	0
		'	· ()	ງ	2		~	0	0		ره	.5'	1	1	1 •	1 .	<u> - </u>
													لكذا	رتهاه	ئصور	الثالز	وعلى
								1	ال	۰ ۲	, ,	بىماإ	كةالإو	التر	اكاند	﴾ اذا	﴿ تنبيه
Ī	۲.	. ٣	۲		٦	1	۲	٤	۲	1	-	۲	ارج	بيغ	ف ج -	ة أضاً الدر	وأحد
				-					ت	4	1 3	ابر	_			Ser.	ضرب الاولى
	-	١	١		٤	٠	١	۲	دث	1	-	دند			روا. الوا.		
H İ						•			1.5								/

الوارث هنامن الفريضتين البنت بوصف البنوة فالاولى والاخوة فى الثانية فلها فى الاولى عند قسم مخلفها على الجامعة واحدوثك وفي الثانية واحمد فاذاأردت جعهما بحمع الكسورضر بت بسطكل في امام الآخر وقسمت مجموع خارج الضربين على مجوع أتحمة المجموعين وهي هناثلاثة لاغيرلكن عندوضع بقية حظوظ الورثة ولهم في الثانية نصف لكل واحمدوفي الاولى من مخلف مورثهم منها ثلث لكل واحد تحتاج لامام النصف لتضع تحت حظهم ومقامه اثنان ومقام الثلث ثلاثة وهمامتيا ينان تضرب أحدهما في الآخر بستة و يصير ثلث الاخت سدسين فليحرر (قوله أضفت جميع الخ) هـ ذالان القسم على واحد الخارج نفس المفسوم فأي فائدة فى قسم خارج ضرب المخلف فى الفريضة (قوله فاعمل على قانون الخ) من جعه لحظ الهالك و بسط الجميع و بسط بقية السهام وتصعيم الفريضة مماانتهى المسهعددالمهام بعدالبط ثم تصعيح فريضة الثانى حينئذ وتنظرهامع سهامه مضعومااليها خارج قسم خارج ضرب مخلفه فى الفريضة الاولى على ما تقدم عاينه فيما تقدم فعل ذلك فى الاولى حقيقة وهنا الاولى حكاواته تعالى أعلم

(قوله عقد يوجب الخ) هذا الحدلايشعل الوصية بالدين فأنهالا تتقيد بالثلث ولالزومها عوته بل الدين من رأس المال لازم مطلقا مات أملا والجواب ان الدين ان لم يعلم الابا قراره فهو وصية وان ثبت ببينة فالوصية لم توجبه انما أوجبته البينة (قوله ماحق الخ) مانافية والمرادانه لايحق لمسلم ولاينبني له أن يكون عنده شئ شأنه أن يوصى فيه و بست على ذلك لملتين الاوالحال انه موص فيه بالفعل كاتب وصيته ويحفل أن المرادان الحق اللازم للسلم على غيره حيث كان لهمال يوصي فيمه وبات عنده ليلتسين لا يتعقق و مكون ممشلا للامربه الافحال ايصائه بالفعل في ذلك المال حيث بات عند دليلتين والله تعالى أعلم بالمراد راجع الزرقاني على الموطأ في هذا المحل فأنه أعرب حقاميتدأ والخبرما يعلم من الاستثناء وفي الحديث أمور منها الترغيب بالوصية حيث كان الحق دا ترامع الايصاء في المال عند بياته ليلتين فإذا بات عنده قلاث ليال دون ايصاء كان غير عتشل للام اللازم من الحديث ومنهاأن المراد الايصاء المندوب دون الواجب اذهى ينبغى الاعتراف بمافورا دون تراخى ليلتين لئلابؤدى الى موته قبلهما فيؤدى الى ضياع حق المدين ان لم تكن له بينة على دينه ومنها التوسيع من الشارع في ليلة اذابات عنده دون ايصاء لعله (١٢٧) ينسى وفيه ارشاد الى قضية سيدنا موسى

﴿ الباب الثالث في الوصايا ﴾

اعلمأن الناس فيرسم الوصية عبارات كثيرة وأحسنهاما قال ابن عرفة عقد يوجب حقافي المنعاقده يلزم بموته وفى الصحيحين عن عبد الله بن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ماحق امرئ مسلم له شئ يوصى فيه ببيت ليلتين الاووصيته مكتو بةعنده فمله الجهور على الندب والمذهب أنهامندوب اليهامن حيث الجلة الافي حق الا دمين فتجب وقوله في الحديث مكتوبة فال العلماء يربداذاأ شهدعلي كتابته وأماان وجدت مكتوبة بخطه دون اشهاد فلاعمل عليها وكان بعض الصالحين لايست ليلة الاوقرطاس مكتوب معه خوف ان يأتيه الموت بغتة وهدده سيرة المؤمنين وأهل المراقبة فينبغي للؤمن ان يجتهدفي شؤنه قبل أن يضيق الوقت عنه فيقول حيث لا ينفعه القول رب لولا أحرتني الى أحل قريب وعنه صلى الله عليه وسلم أنه قال ان الله أعطاكم شيئين لم يكونا لأحدمن الاحم قبلكم صلاة المؤمنين عليكم بعدوفاتكم وثلث أموالكم بعمدوفاتكم زيادة في أعمالكم ﴿ واعلم ان أركان الوصية ثلاثة وهي الموصى والموصى له والموصى به وقد تكلمنافي النظم على ما يتعلق بكل ركن * والى

> (وصية من مالك مميز ﴿ حِ أُجْوِمِن ثلث مبرزُ) (وانسفهاأوصغيرا عقلا ، في من أوصحة لن يحظلا)

يعنى انشرط الموصى أن يكون مالكافلا تجوزفي ملك الغير وان يكون مميزا فلاتصم من مجنون ومعتوه ونحوه وأن يكون حرافلا تحوز من العبدولا من فيه شائبة رق ولا تحوز الافى الثلث لا في حديث سعد بن أبي وقاص قال جانى رسول الله صلى الله عليه وسلم يعودنى عام حجة الوداع

والافلا يتقمد بالليلتين فليصرر (قوله منحيث الجلة) يحقل ان المراددون تفصيل لها والافهى تعتر بها الاحكام الخسة كاقررها الفقهاء ويحقل ان المراددون تقييد لها بثلث ولاباقل ولاباكثر بلهى جائزة والنفوذ وعدمه بحث آخر ورجما الاستثناء بعده يرج الأول فتأمل (قوله يريدالخ) فيهان هذالوكان المقام مقام بيان مايعمل بهاومالا يعمل وليس كذلك بل المقام مقام الأمرجها وكتانتها وكونه يشهدبها أملا بحث آخرا لحديث ليس في سياقه ويمكن ان يقال هذا لازم لامتثال الأحرلانه اذالم يكتب مع الاشهادكان كالروصية لان المعدوم شرعا كالمعدوم حسافلا تظهر عرقالا يصاء فلايتم الامتثال فبين ان المرادكتبهامع الاشهادليتم الامتثال فتدبر بلطف (قوله لابييت لبلة) هذا شددعلى نفسه في مقام الامتثال وقد وسعله الشارع بليلتين وهذه طريقة الخواص والحديث لطريقة العوام (قوله صلاة المؤمنين) يحمّل دعاؤه ويحمّل صلاة الجنازة ويحمّل الأمرين داجع الحديث (قوله مبرز) أي مظهر مخرج (قوله عقلا) ألفه للاطلاق لرجوعه خصوص الصبي (قوله في مرض الخ) متعلق أجز بعد تعلق بوصية الخبه (قوله ان يحفللا) أى لن عنعهما وإيهما من الايصاء بالثلث ابتداء فلايتكر رمع قوله أجولان الاجازة بعد الوقوع والاجازة بعدهالا تنافى منع الولى اياهمامن الوصية ابتداء فلذلك فالماذكر فاحظه

مع الخضرعليهما السلام فانه في المرة الأولى في سؤاله لخرق السفينة قال لا تؤاخذني عانست الآية فاعذرفي ذلك وعلمانه يعذرفي ذلك ولماسألهفي الثانية عنقثل الغلامفاعترف بعدم العذر وفال ان سألت أعن شي بعدها الاية ولم يقل الى نسبت و نحوه فالله تعالى أعلم ومنهاان الأمر مخصوص عن كان ا شئ بوصي فيه ومن لاشئ له لاحق عليه ومنهاأن المرادبيوصي فيمسه شأنهأن بوصى فيه وليس المرادير يدالا يصاءفيه متى لا بدل الحديث على الأمر بالوصية لمن لم يردها فالله تعالى أعلم (قوله على الندب) هذا القريشة التي قررناها ومن حلها على الوجوب ليسالمراد وجوب الوصية بالدين بل المراد الوصية بثلث المال فان بعضادهب الى وجوبها

(قوله القربة) أى الطاعة أي تواج ا بجيث يعلم ان لفاعلها توابا معداعلها (قوله أولميك) أي لحل لم يث حين الوصية في اطلاق الحل عليه بمعنى محمول قبل وحوده محاراً الأول (قوله ولعبد) معطوف على قوله لمن يصح أى تصر لمن علك موجودا كان أومعدوماو يوجدولمن الإعلاق المفهوم من مسجلا (١٧٨) الثان تحمله على ما يشمل ما قبله من كونه جلا كان أم لازيادة على ما جله

(و بطلت لوارث كالرائد ، عن ثلث الا باذن وارد) (واذنهم في صحة لايلزم * واذنهم في مرض محتم)

لل المالناأركانهاوشروطهاشرعنافيذكرميطلاتها فنهاان تسكون لوارث فانهامردودة لقوله علمه الصلاة والسلام ان الله أعطى كلذي حقحة فلاوصمة لوارث وكذلك لا تحوز أسخرمن ثلث لحديث ابن أبي وفاص فان أذن الورثة للوصى فيهاصحت وهومعني قولناالا باذن واردأى من الورثة الاأن في لزوم اذنهم تفصيلا وذلك انهم ان أذنو افي صحت الميازمهم وان أذنواله في مرضه ولسوا تحت رفده لزمهم وانكا نوا تحت رفد كا بكار بناته وصغارينيه وكلمن كانفعياله فلايلزمهم الاذن فقولنا واذنهم فى من محتم ليس على عمومه فينبغى تقييده بماذكرناوان أجاز وابعدموته فلاخلاف فىاللزوم واختلف العلماء فىالاذن هـــل هو ننفيذأ وانشاءعطية والمشهورالثاني فلايجوزاذااذن سغيه ولابكر ولاغريمان رده الغرماء وعماسطل الاذن صحة من أذن له ص

> (وبطلتانمات قبــلالموصى ﴿ أُوصَارُ وَارْتَاعَلِي الْمُنْصِوصَ ﴾ (وعكسه الصعة فيه تشـــتهر * لانها يوم النفوذ تعتـــبر)

فاتحاجبه قبل موت الموصى فصارالموصى له وارثافانها تبطل أيضا بخلاف العكس أعنى اذاأوصي للوارث فصارغير وارثبان طرأمن يحجبه لانهاانما تعنبر يوم وجوبها وهوالمراد

هومن اللازم فان شئت كسرت الهاءمنه وفتعت الناء ولايضر مخالفة ماقبل حرف الروى فتعاوكسر الان الموافقة

نائب الفاعل كالفاعل لا يتقدم على الصحير (قوله يوم النفوذ الخ) فالعبرة بالمثال لا بالحال كما قال في انختصر

من لزوم مالا يلزم وان شئت فتعت الهاء وضعمت التاء على الحذف والايصال أى تشته رفيه ولا يصع أن يكون نائب الفاعل ماقبله لان

علىهالشارح (قوله وهي عاعال) أي وبى وجعاشتدبي ففلت يارسول الله قدبلغ مني الوجع ماترى وأناذومال لايرثني الاابنةلي الومسمة يشترط فهاأن تكون عا أفأتصدق بثلثي مالى قال لاقلت فالشطر قال لاقلت فالثلث قال الثلث والثلث كثير اه وتحوز يحوز أعلكه شرعا فلا تحوزالوصية الوصيةمن المفيه وكذلك الصغيران عقل القربة وهومعنى قولناعقل واعماجارت منهما بخـنزير ونعوء والمراد عملك الموصى دونسا ترالتيرعات لانحرهما انماهوصيانة لاموالهما حفظالدينهما ودنياهما وذلك مفقود سواءجاز تملك الموصى له بذلك كذمى بعدموتهمافالاصلح حوازفعلهما وقولنالن يحظلاأى لن عنع وقولناوصية مفعول بأجري أوصىله بخمر أملافليتور والمصنف والى الركن الثاني أشر فالقولنا ص لم يشرح تصف هددا البيت لعله (لمن يصع منهم القلك * حتى لجل كائن أولميك * ان استهل ولعبد مسجلا) لوضوحه عند. (قوله لوارث) أي ش يعنى ان الموصى له لا بدأن يحكون عن يصر ملكه وان كان مجنو ناأوعب دا ولا تحوز مطلقا في الثلث وغيره (قوله كالزائد) لحيوان ونحوه وتحوزالحمل الموجود والذي سيكون الاانه ان ايستهل صارحا ايستعقها اذ أى مطلقا لوارث كان أملا (قوله الا لايرث ولا يورث وقولنا ولعبد مسجلاأى نجوز للعبد سواءكان قناأ ومشوبا ﴿ والى الركن باذن الخ) هذا راجعماقبل الكاف الثالث أشرنا بقولنا ص أيضا لايقال الوصية للوارث باطلة (وهي عاعال لاماحظلا) فلامعنى لاحازة الباطسل لانا نقول

هذا لازم لك في الزائد فانه حكم فيه

بالبطلان فلامعني لاجازته وهذاعلي

ان الاجازة تنفيلذ وان حملت على

الانشاء للعطية فالأمر أظهر في الرجوع

فتدبر (قوله مالم يكونوا الخ) هذه

طرة مدخلة ليست من كلام الناظم

ولذا خلت من نسخ و بدل على ذلك

قول الشارح فينبغى تقييده الخ اذهو

كالصريح فى انهليس منكلامه والا

فلامحل اذلك الاس نبغاءمع تقييدها

بالفعل وحمله على أن المرادلا يحمل

فى كالرمهم على عمومه بل ينبغي تقييده

لماقيدنا وبه بعيد جدامن مساقه فالله

تعالى أعلم (قوله مسجلا) أى اذ نوافي

مرضه أملالانهم تعترفده فلايحرى

فيهم التفصيب لالذي جرى فى الذي

لا يكون تعترفد فتــدبر (قوله أو

انشاء عطية) فعلى هدذا يشترط فيها

شروط العطية من الحوز والقبول وعدم

طروً مانع وغــــرذلك (قوله تشتهر)

ش أعنى ان الموصى به يشترط فيه أن يكون مما يحل كسبه فلا تحور بخمر ونحوه

(مالم يكونوا في عياله ولا ؛ اذن لبكر أوسفيه مسجلا)

ش أى وعما يبطل الوسية موت الموصى له قدل موت الموصى وكذاك اذا أوصى المحجوب

(وكلمن أوصى له الرجوع * الابتد يرف ذا محنوع) (ثم الوصايا كلها لن تلزما ﴿فيغيرماالموصى به قدعاماً) ش يعنى ان الموصى اذارجع في وصنه من غير التدبير فان رجوعه جائز يريد وكذلك ان فعل مايدل على الرجوع كالبيع ابن عرفة فان التزم عدم الرجوع لزمه على الأصع وقولنا ثم الوصايا البيت أعنى انجمع الوصايالا تدخل الافعاعلم به الموصى فان كان له مال لم يطلع علمه لم تدخل فيه الأأن يقول وفيمالم أعلم وربح المعاوم تابع لاصله ص (وان أردت عمل الوصيه * فصحح الفريضة الجليه) (وضع مقامها امام المسئله * كانه فريضة منزله) (وأعط الموصىله الوصيه به واقسم على الفريضة البقيه) (صحت من المقام حيث تنقسم * المافرغنامن ذكر نبذمن فقه الوصايا شرعنافي سان وجه العمل فيها وذلك ان تصصح الفريضة كاتقدم مانظر أقل عدد تؤخذ منه تلا الوصية فهو مقامها فنزله بين يدى الجامعة وتريد الموصىله يبتافى ضلع المقام وتضع الموصى له قبالة ذلك البيت ثم أعطه من مقام الوصية ما وجب له واقسم على الفريضة بقية المقام فان انقسمت صحت من المقام فو ل الى بيت المقام سهام الوارثين بعدضر بها في جزء سهمها وهو خارج قسمة باقى المقام على الفريضة * مثال هذا القسملوهاك هالكوترك ابناو بنتاوأ وصى بسبعماله الرحل فضعهماعلى هذه الصورة فبقية المقامستة تقسم على الفريضة وهي ثلاثة فتصبح من المقام وجراسهمهااتنان وهى خارج قسمة الباقى عليها * وان المتنقسم بنت ۲ ۲ بقية المقام على الفريضة فأشر ناالى ذلك تقولنا ص (وحيث لا فالنظران فرتلتثم) (بين فريضة وباقالقام ، بخلف اوتوافق على التمام) (فان تخالفاضر بت المسله ، في كامل الوصية المنزله) (وان توافقا ضربت وفقها * في كلها ولتجعلنه فوقها) (وضع على فريضة بافي المقام ، أووفقه اضرب فيهما السهام) (ومن له شئ هنا أوههنا ۞ تضربه في جُزُّ ســهمينــا) ش أى وحسث لاتنقسم بقسة المقام على الفريضة فانك تنظر بين الفريضة وباقي المقام بالتخالف والتوافق فانتخالفاضر بتالمسئلة في كامل مقام الوصية في اخرج فهو ماتصح منه الفريضة ووصيتها فاجعله بعدالمقام فوال اليه الفريضة والمقام أعنى مافى بيوتهما بعدالضرب فى جرء السهم فرءسهم 4 4 4 الفريضة كل باقى المقام وبؤه سهم الوصية كل الفريضة ابن ۲ عمثاله ابن وبنت والوصية بثلث فضع ذلك هكذا ىنت ١ فتصحمن تسعة لان الفريضة والبقية يختلفان فضربنا الفريضة أوفى المقام

(قوله وكل مِن أُومِينَ أَلَحُ) كَمُانِينَ مبطلاتها شرع فيبيانما تتعلبه ولا تازم بعده (قوله ثم الوصابا الخ) أشار مذاالى أن الوصية اعما تمكون في ثلث المال المعاوم للوصى فاذاطرأ أوكان مالا يعلمه فلا تتخرج من ثلث الجيع الا اذاصرح بالدخول فمالا يعلمه كإياأني (قوله واقسم الح) أي أعرص المقيه على الفريضة فان انقسمت عليه المحت من المقام وان لم تنقسم فتنظرين باقى المقام والفريضة بالنظرين نظرك بينالسهام والاحياز فانتباينا صحت مسئلتل منضرب الفريضة في كامل المقام ويكون جزء السهم للاولى نفس الباقي وللقامنفسالأولى وان توافقا صحتمسئلتكمنضرب وفق الفريضة للباقي في كامل المقام وجزء السمهم للاولى وفقالساقى وللثانيسة وفق الفريضة ومن له شئ من كل منهما أخذه مضرو بافيماعلي فريضته هذا حاصل عمل طريقة المقام ومرجعه الى جعلالمقام عنزلة الفريضة الأولى في المناسخات وجعل الفريضة بمنزلة هالك ثان فيها وياقى مقام الوصية بعداخراج الجزء الموصى به عنزلة سهام هالك الثانية فتدبر تصالصواب (قوله ينقسم) أى الباقى وذلك باعتبار ماذكر أو بملاحظة كونه باقيا والافكان الظاهر تنقسم (قوله لم تلتئم) أى تنقسم وهو ايضاح والافتعن فيغنى عنسمه بقوله وحيثلاأىلاتنقسم البقيــة (قوله ولتجعلفه) أي ماذكر أوالمضروب المفهومهن الساق لشمل نفس المسئلة في صورة التعالف ووفقها في صورة التوافق (قوله هنا أوههنا) أي في

بقولنا يوم النفوذو بالله أستعين ص

(قوله كاللف الخ) لم يعمله لفالاجل الذى انتنى به اللف والنشرفي قوله تعالى أونصارى تهتدوا ان كنت من أهل المديع وبعض القاصرين زعمان ماهنالف ونشرلا أنه كاللف والنشر (قوله وهو حازالخ) لقول صاحب الخلاصة يدفصل مضاف شبه فعل البيث (قوله تاركوني) اذلولا اضافته الي صاحبي وجب ذكرالنون لاحذفها (قوله الجل) أي حلنسبة الوصية من باقى مقامها على الفريضة ثم تارة تلك النسبة توجدفي فريضتك وتارة لا توجد فتعتاج لضربهافي مقام تاك النسبة ثم تحمل السبة بعددلك وعلى طريق الحل لاجزء سهماك ولاحامعة أمرين بل ماتحمله على الفريضة تحعله عنزلة سهام وارث يحاصص بتلك النسبة فتدبر (قوله البقية) أى بقية المقام بعد اخواج الجزء الموصى بهمنه ذذا أوصى بربع مقامه منأر بعة أسقط واحدا وهوالموصى بهوانسب هنذا الموصى به من الماقي وهو ثلاثة يكن ثلثا احله على الفريضة تمقديكون لهاتلث فالأمر واضم وقدلا يكون فتعتاج قبل الحل لضربهافي مقام الثلث والخارج تحمل عليه الثلث فتدبر (قوله الى المطاوب) وهوالاثنان وثلاثون (قوله في مقامه) هواثنان صارت عشرة (قوله بالاتفاق والاختلاف) فعندالاتفاقلاتضرب الفريضة فينفس المقاميل في وفقه لتغرج مختصرة وانمائضرب فينفس مقام الجزء المفقود عنسد التغالف كمسة واثنين في المثال فتسدير (قوله صحيح) لانهموص القصود اكنه صورة عدم الاختصار العمل بعدخطأ عندأر باب العمل كاقرر بالك قيل

(قوله أبواسصق) هوصاحب النامسانية (قوله لاشكاله الخ) أى انها وإن اتضعت في الوصية بالسكسر الغيرالمثني والمجموع لكنها لا تطرد فى الوصية بالكسر المثنى والمجموع فان الذي قبل السبعين في المثال سدسان وليس كذلك بل في المثال المذكور المحمول خمسان لانك تسقط السبعين من مقام السبع وتنسب الاثنين الموصى بهما من باقى المقام تعدهما حسين وهماأ كرمن السدسين فعيارة صاحب الدرة أوفق لاطرادها والثأن تقول أن عدم الاطراد من حبث ان ماقبل السبعين صادق بالا تنين فا كثروا لمفصود الا تنان فليحمل على ان المراد ماقبلهما بمقدار عددهما فتدبر (قوله أقل الخ) كااذاأ وصى بثلثين وأجيزأ وبعداسقاطهما من مقام الثلث يبتى واحدفلا يحكن نسبة الاثنين الأكثر من الأقل على مازعم (قوله يتعين الخ) أى لتعذر نسبة الأكثر الاقل وقد يقال لا تعذر بل تنسب الاثنان من الواحدوهي ضعفاه وضعف الثلث ثلثان فتعمل على الفريضة ثلثيها ان كان فحا ثلث والاضربتها في مقام الثلث ثم حلت وحينت نسقط السؤال من أصله اذلا تعذر وينتني تعين طريق المقام وهذامأخوذمن سؤاله وجوابه (١٣١)

> من العبارة التي جرى عليها أبواسحق وهوأن يحمل على الفريضة مثل الجزء الذي قبل الجزء الموصى به لا شكاله في الوصية عمني أوجهوع كسبعين أو ثلاثة أخماس (فان قلت) كيف العمل بالحلادا تعذرت النسبة بحيث يكون الباقى أقل من الوصية بعد الاجازة (قلت) لاحل اذابل يتعين المقام (فان قلت) كيف يكون الجل اذاتمائل الباقي والوصية بان يكون بنصف (قلت) يحمل على الفريضة مثلها وقولنا وهاطريق الها التنبيه وقولنا كالنسبة كاف التشبيه منه اسم مفعول بهوذلك جائز نظما وتئرا وقولناوان عدم بتسكين الميم لاستقامة الوزن وقولناوالحل منصوب بأثبت وهو بكسر الثاء لتطابق القافية ين و بالله أستعين ص

وفصل في الوصية بالكسر المضاف والمختلف

(وان تكن بنصف سبع مشلا ، فسبعة في اثنين فاضرب مسجلا) (كذابنصف ثمن سبع تجرى ، فضعفنها وهلم جوا) (وان الصكن بكسره المختلف ، فانظر أقل عددمند منفى)

ش هـذاالفصللافائدةلذكرهالازيادة بيان وايضاح للمنسدى في تدفيق كسرالوصيا والافلاحدوي لهالاماهوالمعروف في الحساب من باب الكسور ولا يعترض علينا بإيضاح مثلهذالانهذاانماهوموضوع للتعلمالقاصروفيه أيضاتذ كرةللعارف فىسرعة النسيان لهذاالفن فقولناوان تكن بنصف سبع البيث أى اذا كانت الوصية بكسرمضاف كنصف سبع فكيفية استخراج مقامهاان تضرب الامام فى الامام فأخرج فهوالمقام وقولنا كذابنصف عن سبع البيت أى وكذلك اذا كثرت الأئمة فانك تضعفها بان تضرب الأول فيالثاني والخمارج فيالثالثثم كذلك الى آخوهاوذلك واضرلأن جزءالوصية مسمىمن مقامه والمسمى منه ماتأ لف من الأئمة وقولنا وان الصحن بكسر البيت أي وان كانت الوصية بكسر مختلف فانظر أقل عدد تعبىء منه الوصية وذلك معاوم من علم الحساب في المعضا وان اعتب برته مقدما كان

بثلث بن وأجيزمافوق الثلث فتأمل (قوله بنصف) فيغر جالنصف من مقامه وينسب الخارج من الباقي منه وهوواحد تحدالها ثل تحمل على الفريضة مثلها ولايتصورهنا أن تكون الفريضة تارة يوحدفها مقام الجزءالمقصودوتارةلا كالايخني(قوله للتنبيه)الأولىأن تكون اسم فعل بمعنى خذوطريق مفعوله والافاعرابه يؤدى الى كون طريق خبرابلاميتدا وحذف اسم الاشارة وحده وانقاء حوف التنسه يحتاج في علم العرسة الى تنسه فليحرر (قوله المضاف) هوالمعض فى فن الحساب كذا قبل وفيسه بحث بل المرادهنابهماهوأعم منذلك تي يشمل الكسرالمفرد المنسوبالىأكثرمن امام كنصف سبع هكذا

ونصف عن هكذا

والمبعض كنصف عن سبع هكذا به ٨٧

نعم نصف سبع مشلا الكفيه اعتباران

فان اعتبرت مقام السبع مؤخرا كان

الا تبين لأن النسبة فيه متعذرة على زعمه

أكثرمن تعدرها فمااذا أوصى

مفردافليمررذاك (قوله والمختلف الخ) أي مثلااذ بقية أنواع الكسور كذلك كاينص عليه الشارج بعد (قوله وانتكن الخ) حاصله أنماتقدم الوصة بالكسر المفرد الغير المضاف وهنابيان حكم الوصية بالمضاف وغيره وحاصله انهان كان بالمضاف ضربت الأثمة بعضها فى بعض دون نظر بينها ومن الخارج مقام الوصية فتجرى عماك فيها مجرى عماك بالوصية بالسكسر الغير المضاف فتخرج منه الوصايا وتنظر الباقى مع فريضة الارث وان كان بالمختلف وهوماتركب من نوعين أونوع واحدمن الأنواع الأربعة وهي المفرد والمبعض والمنتسب الخ على ماسبق من الكلام في ذلك فانظر بين أعمة الكسر بالانظار الأربعة واستخرج منها أقل عدد توجد فيه أجزاؤها وخذمنه الوصايا وافعل يباقى المقام مع الفريضة ما تفعله بالباقي في المكسر الغير المختلف والمضاف هذا ملخص ماقال في عمل المكسر بن وحكم المبعض والمنتسب حكم الكسرالمضاف وحكم المستثنى بقسميه يطول بناجلبه فلسنظر في مقام ألبق به عماهنا (قوله مسجلا) أي في كل محل والانعتاج فيه لنظر بين الأعمة قلت الأعمة أو كترت واعباذاك في المختلف (قوله تني) أي عطاوبات الفريضة فى المقام وان تو افقاضر بت وفق الفريضة في كامل مقام الوصية واجعل المضروب حزء سهم الوصية وضع على الفريضة وفق يقية المقام أيضالتضرب فيهما السهام يمثاله ابنان

و بنتان وأوصى بخمس ماله فصع ذلك هكذا صحت من خمسة عشر لان الفريضة والبقية يتفقان بالنصف 10 0 4 فضر بنانصف الفريضة في المقام وقولنا في كامل الوصية على حذف مضاف أى في كامل مقام الوصية وقولنا وإن توافقا البيت ضمير وفقها يعودعلي المسئلة وضميركلها يعودالي الوصبة كاللف والنشر المرتب والضميرفي قولنا واتجعلنه يعود الى المضروب المفهوم من قولناضر بت في الصورتين أعنى

صورة ضرب المسئلة وصورة ضرب وفقها وضمير فوقها يعودالى الوصية وقولنا اضرب فيهما السهام فيه فصل المضاف شيه الفعل بمعموله المجرور وهوجائز في العربية كقوله علىه الصلاة والسلامهل أنتم تاركولي صاحبي وقولناومن لهشئ البيث أي تقول من له شئ من الفريضة أوالمقام تضربه فىجزء سهمه الموضوع فوق مسئلته ثم تنقل الخارجات الىبيوت الجامعة الكبرى كل قبالة صاخبه و بالله أستعين ص

> (وهدنه طريقة المقام * وهاطريق الحمل في كالرمي) (أنسب وصمة من القية * واحل على فريضة كالنسبة) (وان عدم فني مقام النسبة * تضربها والحمل بعداً أبت)

ش أعنى ان الوجه المذكور في عمل الوصية سمى طريق المقام وفيه وجه آخر سمى طريق لجل وهوأن تنسب الوصية من باقى مقامها وتحمل على الفريضة مثل تلك النسبة فتصحمن الجيع وانام يكن فى الفريضة جزء النسبة ضربتها فى مقامها وتحسمل على الخارج مشل قاك النسبة في الجمع فنه تصح هذا معنى الابيات ممال القسم الاول أعنى أن يوجد الجزء المحمول فى الفريضة روجة وابن وبنت ووصية بربع فضع ذلك هكذا

تصرمن اثنين وثلاثين نسبة الوصية من بقية مقامها ثلث فتحمل 44 AE زوجه ۳. ۳۰ على الفريضة وهي أربعة وعشرون ثلثها ثمانية وعلى طريق المقام ابن ١٤ ١٤ فيهذه الصورة تنظر بينالثلاثة بقية المقامو بين الفريضة أربعت وعشرون تحدهما يتفقان بالثلث اضرب ثلث الفريضة في المقام باثنين وثلاثين فالكلموصل الى المطاوب * ومثال القسم الثاني

وهوأنالا بوجدا لجزء المحمول فى المسئلة ابنان وبنت ووصة بثلث فتضع ذلك هكذا فتصير من خسة عشر لان نسبة الوصية من بافي مقامها نصف والفريضة خسة فلانصف لحاضر بناهافي مقامه بعشرة ثم ابن ۲ ع٠ ع٠ حلناعليها خسة نصفها فصعت مماذكر وينبغي أن لا تضرب الت ۱ ۲۰۰۲ الفريضة في مقام الجزء المفقودحتي تنظر بينهما بالاتفاق والاختلاف ليسهل العمل والافالكل صحيح ﴿ مثال ذلك أم موصى

وابن ووصية بحنمس فنسبة الوصية من الباقى ربع ولار بعالفريضة فلاتضرب في مقام الربع ولكن في وفقه وهوا ثنان وهذا أقرب ﴿ تنبيه ﴾ ماذكرنا . في هذا الوجه من النسبة أحسن ا

(قوله لامعنى له) الاولى أن يقول مجرد عَمْد اذهو أُوق بنصلي كالمه (قوله في تعدد الخ) المراد تعدد الوصاياا دهومناط العمل المحد الموصى له أملا كإيرشد له العمل وأما تعدد الموصى لهم فجرد ولا يوجب هذا العمل خوازان يوصى شلت لمتعدد فلا يحتاج فيه لهذا العمل بل لعمل آخر بالنسبة لانقسام الثلث عليهم وعدم انقسامه وهومقام فأنى فتأمل به واعلم ان صور الا يصاء كثيرة وذلك اماان يوصى بكسر واحداً وأكثر والكسر الواحد اما مفرداً ومبعض الى آخر الأنواع وكذا صوراج تماعه مع غيره وفى كل اماان يبلغ المثلث أو أقل أو أكثر وفي صورة الاكثر الماقت بحيز البعض والمعض عنع وفي صورة الاكثر الماقت بحيز البعض والمعض عنع

الكل أوالعكس وفى كل الموصى له اما الأحياز وفي غيرهاوهوان المقامات اذا كثرت وأردت استغزاج أقل عد توجدف ان يتعدد فامان أجزاؤهافانك تنظر بينهما بالأر بعمة الانظار وذلك أن تنظر بين عددين حتى تحصلهما تم تنظر ينقسم الموصى بهعليههم أولاينقسم ين الخارج والثالث ثم كذلك * مثال ذلك أن يكون أوصى بسبع وخسو ثلث وأجيز فانك واحكل من ذلك أعمال خاصة فبعض تنظر بينالأ عمة وهي السبع والخس والثلث فتحدها متباينة فتضرب السبع في الخس قدمهو بعض يأتىبه واذاتخيلت هذه بخمس والاابن اضربهافي السلانة بخمس ومائة وهى أقل عدد توجد فيعة تلك الوصية الصورعامت وجمه تنوع باب الوصايا وتخصيص همذا الفصل بالمضاف والمختلف لامعنى له بل يجرى فيه أنواع سائرال كسور والله لهذه الفصول واختلاف أعما لهافتته الموفقالصواب ص تصب (قوله أدنى) أى أقل عدد توجد ﴿ فصل في تعدد الموصى لهم ﴾ فسه تلك الاجزاء المتعددة الموصى بها (قوله بالرصد) أي بالانظار الأربعة (اقصداذاتعددوا أدنىعدد * تجمقع الأجزاء فيه بالرصد) وترك بقىةالمقصوداظهورهما قدمه ش أعنى أن الموصى فم اذا تعددوافكيفية استخراج مقام وصاياهم أن تنظر أقل عدد تحمم وهوان تستخرج منالمحصل بالنظر الوصاياوتنظر باقى المقام مع الفريضة

وهداذ كر الصنف عهد المايأتي

وهموانهاذاتعمددت أربابالوصايا

وكان لكل وصية منهامتعدد أوالبعض

متعدد دون بعض أمااذا كان كل منهم

متعدا فلايعتاج فيسملا يأتىمن

العمل لظهورع دمانكساركل وصة

الحكمه هنالتعددالموصي لهم أيمع

ملاحظمة تعددالوصايافتأمل (قوله

تقدرهم) أي الوصايا أي الكسور

الموصى مابدليل فوله بعدبين مقاماتهم

وكان اللائق أن يقول تقدرها وكانها

ومقاماتهالان المعادغي يرعاقل وكان

مافعله نظرا الى تقديرهم ذوى فروض

أى عقلا عقامل (قوله أصنافا) أي

ش آعنى أن الموصى هم اذا تعددوا فكيفية استخراج مقام وصاياهم أن تنظر أقل عدد تحقع فيه وذلك بان تقددهم كانهم ذووفروض وتنظر بين مقاماتهم بالأربعة الانظار كاذكرنافي غيير ما فصل فقولنا بالرصدا شارة الى الانظار لأن رصدا لشئ مراقبته فالمعنى أن ترصده بالانظار وهدا البيت من معنى البيت الذى قبله لانه في الكسر المختلف كان لواحد أو أكثر وانما أعددنا ه في تعددهم لترتب الاصناف عليه به مثاله ابن وبنت ووصة لرجل بعشر ولآخر بتسع ولا خربتمن فضع ذلك هكذا

1 11 1	
1.4.4.4	تصحمن عانين وألف لانانظر نابين مقامات الوصايافو حدنا
ابن ۲ ۲۲۹ ۱۹۶۰	الشانية والعشرة يتفقان بالنصف فضربنا وفق أحدهمافي
بنت ۱ ا ۱۳۹۰	كامل الاستوبار بعين ضربناهافي كامل الشالث الخالف
موصی ۲۳۰ ۱۰۸۰	لهماوهوتسعة فرجستون وثلاثماثة وهوالمقام وأعطينا
موصی ۶۰۰۲۰	لصاحب العشرستاو ثلاثين ولصاحب التسع أربعين ولصاحب
موصی ۲۰ ۱۳۰۰	المنخسة وأربعين فبق من المقام تستع وثلاثون ومائتان

وهى لاتنقسم على الفريضة ولا توافقها فضربنا كامل الفريضة في كامل المقام ومن له شئ من الفريضة من الفريضة والله المستعان والله المستعان

(وانيك الموصى لهم أصناعا ﴿ فعلت كالاحياز لاخـــلافا)

كان كل من أصحاب الوصايا متعدد احتى يعتاج النظر أهو منكسر على أهله أم لا وعلى الانكسار الما بالموافقة أو بالميانية ومنها أن يكون غير منكسر اعلى أهله وللانكسار الما بالموافقة أو بالميانية ومنها أن يكون غير منكسر اوالبعض منكسر دون بعض ومع كل ذلك فالماقى من المقام المان ينكسر على الفريضة فالما بالموافقة أو المباينة أو لا ينكسر العمل في النظر واحد غايته لك ان تنظر أو لا مع محرد أحياز الوصايادون أحياز الفريضة وقصصح مقامل وتستخرج منه وصايالة مم تنظر باقيه مع الفريضة وغيرها نظر اواحداو تستخرج مقامل وهو القاعدة والك أن تنظر الحرج والماقى مع جميع الاحياز من الفريضة وغيرها نظر اواحداو تستخرج مقامل وهو القاعدة والك أن تنظر الهمامعا كاياً تى (قوله كالأحياز) بأن تجعل الموصى به كالسهام

من الفريضة والموصى هم كل صف محير و تنظر بين كل صنف و ماله بالنظرين فان فينكسر فالأمرين وإن انكسر فان كان بالمباينة عزلت نفس الحيز لتنظره مع غيره من بقية الرواجع وإن كان بالموافقة عزلت وفقه لسمه ه فاذا عمت النظر نظر تمين الرواجع بالانظار الاربعة و يأتيل طريقة أهل البصرة والكوفة فاذا لخصت من ذلك عدد اضريته في المقام الاصلى فهو مقامل المنقسم سمه امه على أرباب وصاياه فاستفرج أجزاء الوصايا المنقسمة اما بالسط كل لماله أو بالجعو تنظر باقى المقام معالفريضة فان انقسم عليه اصحت عما صحمنه مقامل وان المنقسم جريت على ما تقسدم (قوله القاعدة المتقدمة) هي من له شئمن الفريضة أخذه مضرو بافى الفريضة أخذه مضرو بافى الفريضة أخذه مضرو بافى الفريضة النقام والخرج منده مع وافقته (قوله على ثلاثة أحياز) هذا على طريقة الإيجاز وهو نظرك أولا (١٣٣٧) بين باقى المقام والخرج منده مع أرباب

ش أى اذا كان الموسى هم أصنافا بحيث يكون كل صنف مشتركا في حظ واحد فانك تفعل كاتفدم في الاحماز سواء وذلك أن تنظر أقل عدد تحقع فيه الوصايا فتجعله مقاما كاتفدم وتحمل ذلك المقام عنزلة الفريضة كاتفدم ثم تعطى من ذلك الاصل أعنى المقام لكل صنف حظه منه والمباقى تعطيه لعدد الفريضة وتقدرها حيزا ان كان فها عدد لانها كالعاصب هم فان انقسمت على احيازها فواضح والانظرت بين كل حيز وسهمه بنظرين واعمل على ماتقدم وحصل الاحياز حتى تردها لعدد واضر به في المقام الذي جعلته كانه أصل الفريضة واحتفظ على القاعدة المتقدمة ليين الك المطاوب ان شاء الله تعالى به مثال من ذلك من ترك زوجة وأخاوا ختاشقية بن وأوصى لللائة أعمام بسدس ماله ولار بعة أخوال بنصف سدسه فضه ذلك هكذا

تصعمن أربعة وأربعين ومائة لان مقام الوصايا اثناعشر المادفية وأربعين ومائة لان مقام الوصايا اثناعشر المادفية والمعدد فيه السدس ونصفه فأعطينا منه الكليز روحة المادي في ١٤٤ ١٧ منية فلاعمام سدس وهو سهمان والاخوال نصف سدس الح المادوبق للعاصب وهو حيز الفريضة الاربعة الحت المادوبق للعاصب وهو حيز الفريضة الاربعة الحت المادوبق العاصب وهو حيز الفريضة والدبعة الحمام الحمام المحمام المحمام المحمام المحمام المحمام المحمان وهي الاربعة عدد الفريضة والثلاثة الحوال المحمام المحمان وهي الاربعة عدد الفريضة والثلاثة الحوال المحمان وهي الاربعة عدد الفريضة والثلاثة الحوال المحمان وهي الاربعة عدد الفريضة والثلاثة الحوال المحمد المحمد الفريضة والثلاثة الحوال المحمد المحمد المحمد الفريضة والثلاثة الحوال المحمد
عددالاعمام والاربعة عددالاخوال فطرحنا أحدالار بعتين وضربنا الاربعة الأخرى في الثلاثة المخالفة لها باتني عشرضر بناها في الأصل بأربعة وأربعين وماتة ومن له شئ من الأصل وهوالمقام أحذه مضرو بافيماضرب فيه فلكل عم عمانية ولكل حال ثلاثة وأماحيز الفريضة وهواربعة فيضرب لهم نصيبهم من أصل المقام وهوالنسعة تعرج لهم عمانية ومائة فتنقسم على حصاصهم وهي الاربعة يخرج حزء السهم سبعة وعشرون توضع على فريضهم وتضرب فيها سهامهم ولك أن تصنع ماهوا قرب من هذا وهوأن تصعيح المقام من مسطحه واحيازه من غيراً ن تععل الفريضة من احيازه ثم تنظر بين باقيه بعد تصعيحه و بين الفريضة على القاعدة المعلومة والاول أوجز وهذا أقرب في ولوترك أماوز وجة وثلاث شقيقات وثلاث أخوال بنصف تسع

منكسراعلى حديزين وياقي المقام نؤخرا لنظرفي بسهويين الفريضة (قوله وخالف الخ) أى فتعزل أنفس الاحيار (قوله فطرحنا الح) هــذا الماثل (قوله في الأصل) هي اثنا عشرمقام الوصايا (قوله فيما ضرب فيه) هواثنا عشرقي المثال (قوله فيضرب الخ) أى فيماضرب فيه المقام ضرورة إنانظرنا بينباقي المقام والمخرج منسهمع احيازه نظرا واحداوهسدا الضرب ليعسلم ما يخص كل واحدمن أهلالفريضة بضربماله فيجزء سهمهاالذي هوالخارج من قسمة ضرب باقى المقام فيماضرب فيسه المقامعلي الفريضة وهي هناآر بعة فندبر (قوله تصحيح المقام) هوهناا ثناعشر وتصحيحه هناهو ععنى تصييره أقل عدد تنقسم فيسه أجزاء الوصاياعلي أربابهادون كسر (قوله مسطحه) أى المقام والواو في وأحيازه العيمسة أي تصعحه من الخارج من ضرب المقام في أحياز وصايا المقام اذالتسطيح هوضرب عدد في آخر ومسطحه الخارج من ذلك الضرب أعنى ضرب أحددهما في الاخوفاضافة المسطح القام واحيازه

كلوعلى الطريقة الأخرى تعدالخرج

من اضافة خارج ضرب شى فى شى الى نفس المضروب والمضروب فيه ولوقال من خارج ضربه فى راجع احياز وصاياه لكان أوضع وقد أخطأ فى فهم المقام فى كلامه على نفس الخارج وهو لا معنى له اذفيه تعصيل الحاصل ولا معنى لتصميم ما تنقسم في السهام الاثرى انهم يقولون فى الفريضة المنكسرة سهامها أصلها من كذا وتصح من كذا فض مير تصح الفريضة المنكسرة سهامها الاغير المنكسرة سهامها في المنكسرة سهامها في المناصرة بين المناصرة واحيازه كانك

فتأمل ذلك تصب الصواب ووضع الشكل على الطريقة الثانية بطريق البسط هكذا

17 1. 1	>	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	3 3 3
19	**************************************	4 4 4 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 4 4 4

الخ) ما تقدم حكم مااذاتكاثرت ولم

تبجاوزالثاث وهناما اذاتكائرت

وجاوزته وحنشذفالوارث على خسمة

أقسام اماان يمنع الكل الزائد وهنا

تكلمعلى بيان العمل حين منع الجيع

جيع الزائد ويأتى الكلام على بيان

عمل بقية الاقسام بعدمفصلة (قوله

تبث) بالبناء للفاعل أي تفرق منه

الوصايا وتنشرهامنه وحاصل مقالهان

تحصل أقل عدد تتعقق فيسمه وصايا المسئلة دون كسر واخرج منه وصايا

المسئلة واضرب المجموع في ثلاثة لتكون

وصاياهـــم من الثلث ويتحاصون

الثلث بقدرمااكل واحدمن أصل

مقام وصاياهم والخارج من الضرب

هومقام الوصايامن الثلث اطرحمنه

الثلث الموصى به لهم والباقي تفعل به مع

وليقس عليه غيره (قوله وان تكاثرت (١٣٥)

(وان تكاثرت وجازت الثلث ﴿ فَانظر أَقَلَ عَدَمُنَـ هَ تَبْنُ) (وخذ حصاصهم وضعها ثلثا ﴿ وافعـــل بما بقى كاقد بثا) (وذاك في منع الجميع يفعل ﴿ وغيره من بعده سيعصل)

ش أى وان تكاثرت الوصايا بان جاوزت الثلث ومنع الجبع فانك تنظراً قل عدد تجمع فيه كا تقدم وأعط منه لكل وصيئه تماجع كل مااعطيتهم واضرب المجمع في ثلاثة لتكون وصاياهم ثلثا ثم اجعل الخارج هو المقام ثم افعل بباقيه كاييناه في غير مافصل * مثاله لو ترك ابناو بنتا وأوصى بثلث لرجل ولا شو بسدس ولا شو بسبع فافعل هكذا

	۸۱	٤٢	٣		تصيمن احد وعمانين لان الوصايابلت وسدس وسبع وافل
	لمبها	١.	۲	ابن	ماتحمع فيههذه الاجراءا ثنان وأربعون فأخذنا منها الاجزاء
	۱۸	٠.	1	ىنت	وجعناالا جراء بعضها الى بعض فوجدناها سبعة وعشرين
	12	12		موصى	وهي أكثرمن ثلث المقام فضربناها فى ثلاثة فخرج أحــد
	٠٧	٠٧		موصى	وثمانون فجعلناها هي المقام وبقيت الاجزاءالمأخوذة من
	٠ ٦	- 14		موصى	الاثنين والاربعين على حالها تم طرحنا السبعة وعشرين التي
, 	-Sai	دمدة	ا الق	تنقيمعا	ه عد علام اعم القام الاكبرفية منه أربعة وخسون وه

هى هجوع الاجراء من المقام الاكبر فبتى منه أربعة وخسون وهي تنقسم على الفريضة فصحت من المقام «ولوترك ابنين و بنتا وأوصى لرجل بثلث ولا خوبر بع تصيمن خسوما تة هكذا

الفريضة فعاك بباقى المقام فيها اذام تتجاوز الوصايا الثلث فتظر بينه و ببن الفريضة بالنظر بن فان انقسم الباقى على الفريضة بحت منا الفام وان ابنقسم فانكساره امامع المباينة أو المواقعة الى آخوالعمل ويفرضهنا فى الوصية بالكرمة منع الجيح تعدد الموصى لهم والانكسار وعدمه فتفعل فيه فعلك فى الوصية بمالا يتجاوز الثلث فتدبر (قوله وغيره) أى غيرما يمنع فيه الجيح وهو أربعة أقسام تأتى مع بيانها (قوله أكثر الخ) ولوكان مساويا لثلث المقام أو أقل المعتبج للضرب فى الائة بل تفعل فعلك السابق (قوله و تقيت الخ) أى لا تنظرهامع الفريضة أذلا فائد الميل النظرين باقى الخارج من الضرب فى الائة وفى الجدول وضعت موزعة للذكر مشل حظ الانتين (قوله فصحت الخ) وجوء السهم للفريضة عمانية عشرة على الفريضة من خسة وأصل مقام الوسايا من اثنى عشر أخرج منها المتكون وصاياهم الثا والماقى من المقام بعد النواج الثلث أربعة عشر لا تنقسم على الفريضة بل مقام الثلث بواحدو عشرين وهدذا لتكون وصاياهم الثا والماقى من المقام وضر بنا الفريضة وهو افصصت من الخارج وهو خسة ومائة مم مضروبة في أديعة عشر والموصى له بالثلث أربعة عضروبة في أديعة عشر والموصى له بالثلث أربعة مضروبة في أديعة عشر والموصى له بالثلث أديعة مضروبة في أديمة عشر والموصى له بالثلث أديمة مشروبة في أديمة عشر والموصى له بالثلث أديمة مضروبة في أديمة عشر والموصى له بالثلث أديمة مضروبة في الموسى المقام أديمة والموسى المقام أديمة والموسى المقام أديمة والمؤلوبة في أديمة عشر بشائع والموسى الموسى
تنظر بين الفريضة واحيازها النظرك بين الوصايا ومقاماتها لانك تصصحها أولائم تنتقل لغيرها وأيضا الاولى لاتحتاج فبهالحامع أخرى وهذه تعتاج لانك اذاانظرت أولابين الخرج والاحياز واستخرجت منه المقام فبالضرورة تععل المقام لتصعيعه جامعة ثالثية فالمثال وتععل باقيهمو زعاعلى جيع أهل الفريضة فاذا نظرت فيه بينه وبين الفريضة فان وافق صحت عماص منه المقام فتعتاج لجامعة رابعة تعمل فيهاالمقام وتوزع فيهاسهام أرباب الفريضة بضرب مالكل واحدمنهم فيخر مسهم فريضتهم وهوا خارج من قسم عارج ضرب باقى المقام فماضرب فيمه المقامعلي الفريضة ولهذا كانت الاولى أوخرمن حيث النظر والتنزيل وأماالثانية فهمي أقعد الكن معطول كذا ينبغي (قوله لصعت الخ) بيان ذلك ان الفريضة من اثني عشر وعالت لسبعة عشر وصحت من واحدو خسين لانكسار سهام الشقيقات والاخوات للاممع المباينة والحيزان مفائلان فاكتفيت بضرب الفريضة في أحدهما ومن له شئ من أصلها أخذه مضرو بافهاضر بتفيه غمتصعيمقام الوصايافقام السدس منستة والتسعمن تسعة ونصف التسع عمانية عشر فتنظر بين الاولين فتجدهما يتفقان بالثلث فتضرب ثلث الستة اثنان في تسعة بشانية عشر وهي مماثلة القام الثالث فتكتنى باحدهما فهو مقام الوصايا المتعددة هنافوضع في قبة ثالثة واستغرجت سدس الاعمال بثلاثة وتسع العمات باثنين ونصف تسع الاخوال بواحدثم نظرت بين الوصايا وأربابها فوجدت الجيع منكسرة عليهم فعلى الاعمام بالتباين حفظت عدتهم راجعا وعلى العمات بالتوافق بالنصف حفظت الوفق وهو ثلاثة وعلى الاخوال التماين لان الواحد بماين كلعدد حفظت عدتهم فعندلة محفوظ اخسة وثلاثة وثلاثة فان اعتبرت الطريقة الاولى وعليها وضع الشكل كما ترى نظرت أيضا بين الباقى من المقام وهي اتناعشر وبين الفريضة وجدته منكسرا موافقا بالثلث حفظت أيضا الثلث بسبعة عثمر ونظرت بين جميع المحفوظات وجدت المقائل بين الثلاثتين طرحت أحدهما ونظرت بينالبواقي وجددت النباينضر بت الثلاثة في خمسة بخمسة عشروا لخارج في سبعة عشر بمائنين وخمسة وخمين تضربها في المقام الاصلى يخرج أربعة آلاف وخسمائة وتسعون وهوماتصرمنه فريضتك بوصاياها دون انكسار ١٣٤ ومن له شئ من الفريضة

لصحت من تسعين وخسمائة وأربعـــة آلاف وذلك واضع والله المستعان ص

أخده مضروبا فحز سهمها وهوستون الني هي الخارج من قسمة خارج ضرب الى المقام وهوا ثناعشر فيماضرب في المقام ومن له شئ من المقام أخذه مضروبا فيماضرب في المقام فلا عمام ثلاثة في ما ثنين و خسة و خسين بسبعمالة و خسة و سنين وقد وضعت كذلك هذا ما لهم جلة ولو بط كل واحد منهم حظه لكنت زدت في التشكيل أسفل على

عدم وعدة الاخوال والعمات وقسمت حارج ضرب ماللا عمام على جسمة والخارج تضعه لمكل واحد منهم موازياله وكذلك تفعل العمات والاخوال الكن المصنف وضعها جابة دون بسط الحظوظ فهذا معنى وضعها موجرة دون بسط ولواعتبرت الطريسة القريسة لعمات والاخوال لمكن المصنف وضعها جابة دون بسط ولواعتبرت الطريسة وتسعون والماقي مائة وعمانون تضعها موزعة على أر باب الفريضة ثم تنظر بينه و بين الفريضة تحد الماقي منكسرا موافقا بالثلث تضرب ثلث الفريضة وهو سبعة عشر في المقام وهومائتان وسبعون يخرج أربعة آلاف وخسمائة وتسعون هوماته فريضت تضرب ثلث الفريضة أخذه مضرو بافي ثلث باقي المقام وهومائتان وسبعون يخرب أله بين من الفريضة أخذه مضرو بافي ثلث باقي المقام وهومائتان وسبعون يخرب أله بين من الفريضة أخذه مضرو بافي ثلث باقي المقام وهوستون ولا يحتاجهنا في استخراج جزء السهم الضرب الماقي في ماضرب في منافريضة أخذه مضرو بافي ثلث باقي المقام أخذه مضرو بافي المناب في من المقام أخذه مضرو بافي المناب في المناب في المناب في مناب المناب في المناب في مناب المناب في المناب في المناب في مناب المناب في المناب في المناب في مناب المناب في المناب المناب في المناب المناب في المناب المناب في المناب في المناب المناب في المناب المناب في المناب المناب في المناب في المناب المناب في المناب المناب في المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب في المناب المن

وان

شـــيأومنع شيألكن لميتواردوافي

الاجازة والمنع على محل واحسد سواء

اتحد الموصى له أو تعدد كما ذا أوصى

بنصف وسدس وثلث فبعض أجاز

النصف ومنع الباقي وبعض أجاز الباق

ومنعالنصف (قولهالا خر) هوقوله

أقلآ لجعوانه الاصغر بقرينة المقابلة

على معنى خارج الخصص بسس ضريه

فى ثلاثة أومسطح بمعنى تسطيرأي

ضرب الحصاص في ثلاثة فتدير (قوله

فضر بناالفريضة الخ) هي ثلاثة ومن

لهشئ منهاأ خده مضروبافي المقام

ومن له شئ من المقام أخده مضروبا

فماضرب فيهالمقام (قوله فلمتحدها)

اماكلهاأ وبعضهافتضرب فيماتقصده

وانفقدمن المقام (قوله بينها) أي بين

مقامات الاجراء المفقودة كااذافقد

منه التسع والسدس وبين مقامهما

الاشتراك بالثلث فتضرب المأحدهما

في كامل الآخر وفي الخارج تضرب

مقامل (قوله هلاأشرت الخ) بل اعما

أشارالي ضرب نصيب المجاز وقد مقال

بل أشار المهفى قوله فلتضرب المجموع

اذمنه سسهم نصيب الممنوع (قوله

فهذه صورتها) أصلها من ستة وصحت

من ثمانية عشر لانكسار سهم الاخوة

للامعليهم بالمباينة وفي بعض النسيخ

وضع ست قباب قبة لاصل الفريضة

وأخرى لماصحت منه وأخرى لاصل

المقام وأخرى للقام الاكبر وأخرى

لمقام فيه كسر الإجازة وأخرى لحامعة

المقام والفريضة وفي بعضها أربع

قباب بترك قبة أصل الفريضة وترك

قبة المقام الاكبر المنفقد فيه الجزء المجاز

مقام الأخذأى المقام الذي تؤخذ منه الوصايا نم تضرب مجموع الاجراء المأخوذة في ثلاثة التكون ثلثا كاتقدم فاخرج فهوالمقام الاكبر فتعطى منه للجاز وصيته وتسعه فيسته وتبقي وصية الممنوع المأخوذة من مقام الأخسدعلى حالتها فعسني فاعط العطى من المجموع آى من الخارج من ضرب الحصاص المأخوذة من كالرمه وقولنا ومن أقل الجع أى من المقام الأصغر (فانقلت) من أين بعرف أن مرادك بالمجموع هو المقام الاكبر و بأقل الجع المقام الاستغر (قلت) من وجهين * الأول من ذكر ناالمجموع بعد قولنا فعلت بالحصاص البيت لان المراد ضربت فى ثلاثة فيفهم منذكرنا المجموع عقب مان المرادبه ماخرج من ذلك الضرب واذا علم هذاعلم الا تنو ي الثاني ما تقدم و تقرر اله لا بدفي المنع من مقامين مقام يؤخذ منه وهو الاصغر ومقام يخرج من مسطح الحصاص في ثلاثة فيعلم أن المراد بالاقل هو الاصغر ويعلم من هذا أيضاأن المرادبالمجموع الاكبر ﴿ ومثال هـ ذا الفصل ابن و بنت ووصبة بنصف وأخرى بثلث وأجاز واصاحب آلثلث دون النصف فهذه صورتها

تصعمنه خسة وأربعين لان أقل مقام يجفع فيمه النصف والثلثسئة فهي مقام الأخدذ وهي الجعالاقل فجموع الحصاص المأخوذة منه خسة اضربهافي ثلاثة بخرج خسية عشر وهي المقام الاكبروهي مرادنا بالمجموع فاعط للعطي وهوصاحب الثلث ثلثه من المجموع أى من المقام الا كبروهو

خمسة عشرتصع لهخسة وأعط للمنوع وهوصاحب النصف نصفهمن الاقل وهوالمقام الاصغرمقام الاخذوهوستة تصحله الآنة ويبتى من المقام سبعة تخالف القريضة فضربنا الفريضة فىالمقام وقولناوحيها البيتأى وحيها أردت أن تعطى الوصايا المجازة من المقام الاكبرفلم تجدها فيسه فاضرب الجموع وهوالمقام الاكبرفها تقصد أى في مقام الجزء الذي قصدت اخراجه بعدأن تزيل الاشتراك بينهاان كان فاخرج أعط منه للجاز واضرب أيضا المنوع ماأعطيته من مقام الاخذفي اضرب فيه المقام (فان قات) هلاأشرت في النظم الى ضرب نصيب الممنوع فيماضرب فيه المقام (قلت) تركته اكتفاء بالقاعدة الحسابية المتقورة فى كل فصل وهي ان كل عدد ضربت فيه الجامعة تضرب فيه نيوتم اولاشك المقام جامعة الماتحته فيضرب فيماضر بث فيمه بيوتها وهمذا شأننافي هذا المختصر نكتني عن ذكر بعض الأشياءلوضوحهامن القاعدة المقررة لإناوضعناه في غاية الايجار والاختصار ، ومثال هذا القسم وهوأن لا يوجد الجزء المجازفي المقام زوج وأم وثلاثة اخوة لام ووصية بثلث وأخرى بربع وأجيزالر بعومنع الثلث فهذه صورتها

Ī	1017	٨٤	١٨	
	\$74		٠٩	زوج
	121	٤٧	٠,٣	ام
	.95		٠٧	اخ
	+92		+4	اخ
	•95		٠٢	اخ
	YAA	17	ی	موص
	444	41	ی	موص

تصعمنا ثني عشر وخسمائة وألف لان أقل عدد يوجدفيه الثلث والربع اثناعشر فأخذنامها الحصاص ثلاثة وأربعة بسبعة ضربناهافى الاثة باحدى وعشرين فهى المقام الاكبر وأعطينا للمنوع ثلثهمن اثني عشرأر بعمة وأردنا ان نعطي المجازر بعه من احدى وعشرين فلم نجد لهار بعافضر بناها في مقام الربع بأربعة وتمانين أعطيناه منهار بعا وضربنا الاربعة التي أعطينا هاللمنوع من اثني عشرفي الاربعة التى ضربناهافها فرجله ستةعشر والباقي من المقامسبعة خصة أصل الفريضة بعشرين وبالربع الائة مضروبة في أصله العنبسة عشر كاترى (قوله وتنشرها) هـ دادليل على قراءة تبث منيا للفاعل وهوانسب بالثلث من حيث ضم ماقب ل الروى وانكان غير لازم (قوله سيأتي) أى فى الفصول بعد ، وهو بيان بقية الاقسام الخســـةالاً تبة في كلام المصنف (قوله البعض) أي بعض الوصايافي صورة تعددها كما اذا أوصى بثلث ونصف فأجاز كل الورثة وصبة الثلث ومنعواوصية النصف وسواء تعدد الموصى له بذلك أواتحد الحكم واحد وهوانك تستخلص جميع الوصايامن أقل عدد توجدفيه كصورة اجازتهما لجيع وتضرب المستفلص فىمقام الثلث ليكون المستغلص ثلث المال فالممتوع يمغرج نصيبهمن المقام الأصغر يعاصص به فى ثلث المال اذالثلث لس لاحدمنعه والمجاز يستخرج له نصيبه من المقام الاكبر وتطرح مجموعهما من المقام الأكبر وتنظرالباقى معالفريضية كاسبق ولايخنى أن الورئة لما أجاز واالثلث لزمهم قولا واحدا ولمامنعوا النصف لزمهم تلث ما بأيديهم للمنوع يحاصص فيمه عاله من المقام الأصغر فكانهم أجاز واالثلث وثلث الباقي فيأخذ من كامانع ثلث مابيده يحاصص فيه بسهم المأخوذمن المقام الأصغر فقتضى هذا النظرأن يكون في المثال الاتنى في كالام الشارح الاول المنوع عشرة لانها ثلث ما يبدالو رثة لكن قررواهمًا انتسب حظ الممنوع من المقام (١٣٦) الاصغر من المقام الاكبر وهوفي المثال الآني ثلاثة أحماس الثلث فكأن

وقولنامنه تبث أى تفرق الوصاياو تنشرها وقولنامايتي أي	· ·	0	١٤	
من المقام المستخرج من وضع الحصاص ثلثا وسميت حصاص	1.0	14	0	
لانهم يتعاصون بها فى النلث كل واحدمنهم يأخذعلى قدر	47	\£	4	ابن
نصيبه وقولنا كاقديثا أىبين وشرح وقولناوذلك البيت	44		4	ابن ا
أعنى ان هبذا العمل المذكور انماهو اذامنع جميع الوارثين	12		-	موصی
جيع الوصايا وغير مسيأتى ان شاء الله تعالى و بالله التوفيق ص	10	•4	_	موصی
﴿ فصل ﴾]	1	<u> </u>

(وان أجيزالبعض والبعض حظر * فعلت بالمصاص مثل ماذكر) (وأعط للعطى من الجمهوع * ومن أقسل الجمع المنوع) (وحيمًا أجزاؤها لا توجد * فلتضرب المجموع فيما تقصد)

ش هذا الفصل في كيفية العمل إذا اتفق الوارثون على اجازة بعض الوصايا ومنع بعضها وهذاالفصل من توابع فصول الوصية باكثر من الثلث لانه يتصور فيه خسة فصول الأول أن يجيز كل الوارثين كل الوصايا وهوالذى ذكر ناقبل الثانى أن يمنع كل الوارثين كل الوصايا وهوالذى وجنامنه آنفا الثالث أن يحيزكل الوارثين بعضها ويمنعون بعضها وهوهذا الفصل الرابع أن يحيز بعضالوارثين كل الوصايا ويردبعضهم كلها الخامس أن يختلفوا في المنع والاجازة فوجه العمل في هدنا الفصل وهوأن يجيز كل الوارثين بعض الوصاياو عنعوا بعضها أن تفعل في الحصاص كافي الفصل الذي قبل وهوأن تنظراً قل عدد تجمع في فهو

الموصى أوصى بثلث وثلاثة أخماس الثلث فالمنوع انمايحاص عالهني المقام الاصسغرف ثلث المال كالجاز الإأن المجاز لماأجيز بجميع ماله أعطى حصته منجلة المقام الاكبرفلذا كان للنوع فىالمثال تسعة لاعشرة لانك تخرج من الخسسة وأربعين المها بخمسة عشر وتخرج منهاثلاثة أجاس تلتهاوهوتسعة وهوأنسب بصورةمنع الكل البعض واجازه ألكل البعض والنظر السابق أنسب بصورة منع البعض الجيع واجازة البعض الجيع فليعرر المقام (قوله فعلت بالحصاص) أى المأخوذة من المقام الاصفر وفعاك بهامثلما تقسدم هوأن تضربهاني ثلاثة لتسكون محاصبتهم فى ثلث الميال غايته الممنوع لميزدعلىماله فيالثلث بالمحاصمة وأماالجاز فكلله تمام الجزء الموصى بسبب الاجازة (قوله

العطى) أى المجار (قوله المجموع) أى المقام الاكبرالذي هو تتيجة فعلك بالحصاص مثل ماسبق لا الاصغر لانه المَّخُوذُمنه الحصاص (قُوله اقل الجع) هوالمقام الاصغر بقرينة المقابلة أي من المقام الاصغر الذي هوأ قل من المجموع وهوالمقام مقام الجزء الجازأ ومقامات الاجزاءان تعددت بعد النظر بينها بالانظار الاربعة ويلزم من ضرب المجموع في الجزء المطاوب ضرب حصة الممنوع فيماضر بت فيه المجموع كإياني (قوله يتصورفيه) أى الوصية باكثر من الثلث هذا هو المتبادر من الاقسام بعد الافي مطلق الوصية بالثلث أو با كر (قوله ذكر ناقبل) أى في عوم الوصية بالكسر المضاف والمختلف لشموله الوصية باكترمن الثلث كافر والشارح عُمَةِ المُثَالُ فِي اجْرِيعِ (قُولُهُ وَيمْنُع) أَي يمنع كلهم اذمنع البعض البعض واجازة البعض الباقي الجميع لم بذكره في الاقسام وكذامنع البعضالكل واجازة بعض البعض وهمذا كلهليس صورة الاختلاف الاتنبة لانهااجازة بعض بعض الوصايا ومنع بعض والبعض الاخر أجازمامنع هذاالبعض ومنعماأ جازه ف البعض فقوله يتصورفيه حسة الخ لاينافي تصوراً كثرمنها لان مفهوم العدد لا يفيدالحصر ولم يقل لا يتصور الاكذا ووجه العمل في الذي لم يذكر و لا يخفي على من علم حكم ماذكر (قوله أن يختلفوا الخ) بان يكون كل بعض منهــم آجاز

(قوله اصعت من تسعين الخ) أصلها من ثلاثة ومقام النصف والثلث سنة استخرج منه النصف والثلث بخمسة وضرب في ثلاثة بخمسة عشم ولانصف لهاضر تهافي مقام النصف بثلاثين أخبذ للجازمنه خسة عشر وللمنوع أربعسة لان لهمن أصل المقام اثنين ضربت فيماضرب فيمه المقام حصل له أربعة فضل أحد عشرتباين الفريضة صحت الفريضة من خارج ضربها في المقام ومن له شئ من الفريضة أخذه مضروبافي باقي المقام ومن المقام أخذه مضروبا في الفريضة (قوله وان أجاز الخ) أي أجاز بعض الورثة جميع الوصايا والبعض الاسخومنع جميع الوصايافيين أن (١٣٨) المجـيز يتبـع بمـا أجاز ولوفني ماعنــد. والمـانع يتبـع بثلث نصيبه لان

الثلث يخرج جبراعلى الوارثين ثمهدا على أفسام الاول أن يوجــــدالجزء المجازفي حصص المجيزين كالثلثفي حظالمانع وحينئذ مقامك يصعمن الفريضة الثانى أن يوجد دالحازي حصة الجيزدون الثلث في حصة المانع الثالث عكسه الرابع أن لا يوحدا معا والعمل في الاقسام الشيلانة إلاخيرة أن تضرب فريض تلفى الجزء المفقود أوفى حاصل الاجراء وراجعها فتصح فريضمتك بوصاياها اجازة ومنعا من خارج الضرب (قوله عما أحازالخ) ولوفسني مافي مده (قوله شلت الخ) اذلاسبيل الى منع الثلث (قوله المقام) أى مقام الثلث والجزء المجاز أى اذا وجمدا فىالفريضة صحت بوصاياها منه فهو مقامها (قوله وحيث لايوجدالخ) فيهأفسامكاسمعت فان فقدأحدهما ضربت الفريضيةفيه أوهمانظرت ينهماوحصلت متهما عدداضر بنه فيها (قوله المخرج) هو بفتح الميم مرادف للقام والسمى والامام (قُولُه فيضرج) أى الجزء من خارج الضرب دون كسر (قوله عسدد الفريضة) لان أصلها من ستة و صحت من عانية عشر لاحل انكسارسهم

> الابن والبنت بالمياينة (قوله ولوتركت الخ) هذابين فيه أمورامنها أن الوصايا اذا تعددت لافرق فيهاس اتحاد الموصى

وترك ابناو بنتاوأ وصى بثلث لرجل	وأربعون تباين الفريضة فضر بناهافي المقام ﴿ وَا
۳ ۱۱	وأربعون تباين الفريف فضر بناها في المقام ﴿ وَالْ وَالْمُوالِمُ اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّالَةُ اللَّا الللَّالِمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّالِ اللَّهُ ا

موصى | ١٥ | ٥٥

وقولنافي البيث الاول حظرأي منعومن وماكان عطاءربك محظورا أى ممنوعاوالله الموفق للصواب ص **€** فصـــل **€**

(وان أَجازالبعض والبعض منع الله فن يجر بما أجاز يتبع) (ومانع بثلث حظه أخــــ 🐇 وواضح اذاالمقام قدنفذ) (وحيت لا يوجد في المخرج * تضرب في مقامه فيخرج)

ش هدذاهوالفصل الرابع من فصول الوصية بأكثر من الثلث وهوأن يجيز بعض الورثة الجيع وعنع بعصمهم الجميع فالحكم أن يتبع المجيز بماأجاز ويتبع المانع شلث نصيبه مم لايخاومن وجهين اماأن توجه المفامات أعنى ثلث إلمانع واجازة المجيز في سهام أريابهاأ ولا فأشر باالى الاول بقولناواضع اذاالمقام قدنفذأى ووجه العمل فيمااذانفذأى حرج أي محل الاجراءوحصلت فيسهامالوارثين واضع وهوأن تصعحهامن عددالفريضة فتعولها اليمحل المقام وتنقص لكل وارت من حظه مالزمه وتعطيه لمن وجب له وتنقل مابتي لكل وتضعه قبالته

19 19	ن بيوك المقام ومناله ام وابن و بلت ووصيه بأر بعه احماس فأجار
ام ۳۰ ۲۰	إبن والبنت ومنعت الام فافعل ذلك هكذا
این ۱۰ ۲۰	معمن ثمانية عشرع لددالفريض قلان الثلث موجود في المانع
بنت ه٠ ١٠	الأربعـــة أخمــاسموجودة فيحظ المجبزين ﴿ وأشرنا الى القسم
موصی ۱۳	ثانى بقولناوحيث لايوجد البيث أى وحيث لايوجد مخرج

الوصية من ثلث واجازة في سهام الورثة فانك تضرب الفريضة في مقامه أى في أقل عدد يجمع فيه الثلث والاجازة فيضرج أى الثلث والمجاز ، مثاله ابنان ووصية بنصف أجازه

	14	4		لا حرهكذا	أحدهماومنعها
	٠,٣	1	ابن	عشرلان المانع لاثلث لحظه والمجيزلانصف لحظه	تصبح مناثني
	٠٤	1	ابن	مفيه الثلث والنصف ستةضر بناها في الفريضة	وأقلمقاميحتم
	+0		-	خمذ الموصى لهمن المانع ثلثمه اثنمين ومن الجميز	فرج المطاوب فأ
ج	نعالرو	لث ف	حر بثا	ولوتركث زوجا وابناو بننا ووصية لرجل بنصف ولا	نصفه ثلاثة 🚓

مقامات كل سهم مفقودة فيهمقاما	(من ثلث المانع دون ما انتفاص جمن نسبة الذي له من الحصاص)
وحلته راجعا ثم نظرت بين الرواجع	وحصل من جلتهامقاما تضربه في فريضت فالخارج هوجامعة مقامات اجازتهم ومنعهم ف
للث وبالإجازة تضعهله قيالته وتحط من	مانعه هو و يستكل حظه من المجيز ماأجازه وتجمع لكل موصى له ماحصل له بالتعاصص في ال
مل العمل الأول ومحصل العمل الثاني وهو	سهمكل محيز ومانع لولم تكن وصيه أصلامالزمه بالمنع والإجازة والباقي تضعهله قبالته همذامحم
انجيعهممنع تم تصعح أخرى على إحازة	أن تساك فيسه مساك العمل في الاقرار والانكار عنسد اختلافهم فيذلك انك تعمل فريضة على
الم فرد المصحات لمسئلة واحدة بالانظار	بعض دون بعض وأخرى على اجازة مأمنع هـ ذاالبعض ومنع مأأجازه حتى تستكمل صوره
مصرب تحل مجير من مسئلة الجارية في جوء لحمع وهم الأولى في حد عسده ما التعالم .	الاربعة هي حامعة مسائل الاجازة والمنع تقسمها على كل مسئلة لأجل تحصيل خو عسهمها ف سهمها ماله في مسئلة منع السهمها ماله في مسئلة منع السهمها مناه في مسئلة مناه في مناه في مسئلة مناه في مسئلة مناه في مسئلة مناه في مسئلة مناه في مناه في مسئلة مناه في مسئلة مناه في مسئلة مناه في مسئلة مناه في مناه في مسئلة مناه في مسئلة مناه في مسئلة مناه في مسئلة مناه في مناه في مسئلة مناه في مسئلة مناه في مناه في مناه في مسئلة مناه في مسئلة مناه في مسئلة مناه في مناه في مسئلة مناه في مناه
ببيع وعي دروى وسهمه معمم	الخارج الفضل بين ماله في المنع والاجازة فنقسمه بين أهل الوصايافة عطى منه كل موصى له فنه
متعالى أعلم (قوله أخدا) أى المجازأي	أجازه صاحب هداالفضل ومنهم بالتعاصص ان منعه هداملخص العملين اللذين ذكرها والد
(قوله و يدرى حظه) أي بعار ما يخصه من	كلُّ أخذمن سهم مجيزه مأأجازه فيه (قوله ويأخذه الخ) أي بماله من المحاصة كمأ فاده بما بعده ا

(قوله خسة) لان مقام النصف والثلث سنة ونصفها وثلثها حسة يتعاصصان بها الثلث على خسة خسان وثلاثة أخساس (قوله الاخراء)

هي الانة أخساس الثلث والنصف والثلث المحاصص فيم فقام الاول الانة وخسمة والثاني الانة لهاعديل تنرك والثالث اثنان والثملانة

متباينة تضرب بعضها في بعض يخرج الأنون هي أصل مقام الاجراء المحاصص بها وفيها وأصل مقام الجزء الجاز تضربها في الفريضة

ومناهشي من الفريضة أخذه مضروبافي ثلاثين ويؤخذ منه للجاز اجازته وللمنوع ما تخرجه المحاصة فالابن يعطي ثلث مابيده

ونصغه كالبنت والزوج يعطى ثلث مابيده ثلاثة أخماس لصاحب النصف وخسان لصاحب الثلث وتجمع لحكل موصى مأخوذه

بالاجازة والمنع يخرج ماترى (قوله وجوه كثيرة) ذكرها العصنوني وغيره كالحوفي أحسنهاماذ كرالمصنف (قوله وان أجازالخ) ذكر

فى هـ ذا الفصل حكم أهرين الأول مااذا منع بعض الورثة ماأجازه غيره وأجاز مامنعه غييره الثانى ماتركب من هذا ومن غيرة كأن ينقسم

الجيع وأجاز الابن والبنت الجيع لصعت من عشر بن ومائة هكذا

على قدراً خرا مُسماوهي خمسة أعنى حصاصهمالصاحب الثلث منها روح ١٠٠٠

اثنان وهي خسان ولصاحب النصف ثلاثة وهي ثلاثة أخماس أبن ٢ م

فيتعاصان بهافى تلث الزوج فلصاحب النصف عند الزوج ثلاثة أخاس بنت ١٠٥٠

وامام النصف المفقود من حظ البنت وانظر بينها تجدأ قل عدد يحقع موصى عد

فيهالنصف والثلاثة أخماس الثلث وخساالثلث الاثين اضرب فيهاالفريضة بعشرين ومائة

ومنها تصع فلصاحب النصف أحدو خمسون منها ثلاثون نصف حظ الابن وخسية عشر

نصف البنت وستة ثلاثة أخماس ثلث الزوج ولصاحب الثلث أربع وثلاثون منهاعشرون

ثلثحظ الابنوعشرة ثلثحظ البنتوأر بعمة خساثلث الزوج وفي عملهذا الباب وجوه

(وان أجاز ذا لذا وذا لذا ﴿ مِن الْجِيزِ مَاأَجَازِ أَحْسَدًا)

(و يأخذ الممنوع مايخصه ، من ثلثمانع ويدرى حظه)

ثلثه وللآخر خساثلث فذأ تمة هده الاجراء وهي الثلاثة والخسمة موصى

فالنصف مفقودمن حظ البنت وتحاص الموصيان في ثلث الزوج

كثيرة ذكرهاأهل الحساب أحسنهاهذا واللهالموفق للصواب ص

الورثة باعتبار الاجازة والمنع الوصاياأ قساما فقسم منع وصيت بن وأجاز وصيتين وقسم أجاز مامنع هذا ومنع ماأجاز وقسم أجازا حدى وصيتين منهما ومنع الاخرى وقسم على العكس ونحوه فامن صور التركيب لكثرتها وهمذه داخلة تحت قسم الاختسلاف في الاحازة والمنع وعمل هذا الباب يكون على وجوه اقتصر المصنف على اثنين منها (١٣٩) الأول منهما أن يساك فيه سبيل ماقبله وذلك أن تستفرج الوصايا من أقل عـدد توحدفيه وتجعلها محاصة يتعاصصها فى المن كل مانع زيادة على مايأخده كل مجازمن سهم الجيز فن لازمهذا ان تنظر في سهم كل مقام اجاز ته ومقام منعمه لانكل وارث هنامجيز ومانع فقام الاجازة ليعطى منه الجيز ماأحازه ومقام المنع لأجل التعاصص في ثلثه فان وجدت في سهامهم من الفريضة كل سهم فيه مقام الاجازة والمنع فالاص واضح ولا تحتاج لعمل فتعطىمن

حظكل وارث مالزمكه بالاجازة والمنع وان لم تحد امابان فقد دالمقامان في كل أوفقمدا فيأحدهما ووجدافيالاتمر أوأحدهماأوفقدد في كلأحدهما حصلت المقامات المفقودة في كلسهم أوفى البعض وحصلت في النظر بين

مقامات كلسهم مفقودة فيهمقاما

موصیٰ کو ۱۲

	14	4		هكذا	نه الإحر	مدهماومنه
			ابن	لإن المانع لاثلث لحظه والمجيز لانصف لحظه	ئى عشر	سنح مناأ
	٠٤			ثلث والنصف ستةضر بناها فىالفريضة	بتمع فيهاأ	ق مقام
	+0	صی	مود	الموصىله من المانع ثلثمه اثنمين ومن المجيز	، فأخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رجالمطاوب
_	م الم	لث ف	اسخ ث	كثن وحاواتناه ينتاوه صية لرحيا بنصف ولأ	چ ، اد :	يىقە ئلا ئة

له وتعدده كإفي المثال ومتهاانها اذا تعددت أخذت من المقام الجامع له امحاصة لاجل التعاصص بهافي الثلث منسهام المانعين فلوأوصي بالثلث لزيد وعمرو ونصف آخر لهما لتعاصصافي الثلث والنصف معاوهذا المثال كل بزء لشخص فبالضرورة صاحب النصف يحاصص فى الثلث وصاحب الثلث لا يحاصص فى النصف الممنوع منه ومنها أن الجزء المجاز تارة يفقد فى جميع سهام المجيزين وآخرى يفقد فى بعضها كإهنافتد بر (قوله الزوج) هوالمانع وأماغيره فقدأ جازا لجميع فيعطى ثلث مابيده لصاحب الثلث ونصف مابيده لصاحب النصف دون محاصة لان المحاصة اعام المانع

بلهووهمذالان فى كل أخذ محاصة للمانع والجميزوا تباع الجيز بما أجاز والمنعمن ثلث حظه وان مقام الاخدذان تعقق في سهامهم إيحتج [الى عممل والااحتبج لاخذتك المقامات واستخراج مقام من جميعها بالانظار المألو فة نع عنماز ماهنا حيث اختلفوا في الاجازة لجوازعمه بعمل الاقرار والآنكار وغيره من بقية الأعمال كاختص ماقبله باعمال كثيرة أشار لها الحوف والعصنوني فتأمل تصب الصواب ان شاءربالارباب (قوله لمن منعه) فثلث المانع لا يحاصص فيه سوى الممنوع كايعلم عماقررنا (قوله مانابه) ومعرفة ماناب الممنوع من المنابعة قد تقدم بيانها وتراه الاتن (قوله فلا تعتاج الخ) وهذا أعرض عنه المصنف في المتن و بمكن اشارته اليه بعمل قوله وأبد الخاعلى معنى ان الم تكن أجزاء الاخذ مفقودة فندبر (قوله لمستعقه) ضميره لمالزمه (قوله (١٤١) وتضربه في الفريضة) حذف هنامقدمة عامت

منالنص وهيأن تصيرمن الأعداد تأخذمن حظ كل وارث ماأجاز ملستعقه وتعطى من حظهلن منعمه مانا به من ثلثه ويعرف المستغلصة منمقامات الاجزاء ماينوب كل ممنوع من ثلت مانعه بان تأخذ حصاصهم من مقام الاخذوهو أقل مقام تعمم فيه وتنسب مالكل واحدفي تلك الحصاص منججوعها فاخرج فهونسبة ماينو بهمن تلثمانعه ألانهم يتعاصون بهافي الثلث فاذاعامت هذا فانظر جملة الاجزاء الني تلزم الوارثين في سهامهم فأنكانت موجودة فيهافلا تحتاج اليحريد عمل ولكن تعطى منحظ كل وارث مالزمه من منع واجازة لمستعقه وان كانت مفقودة أو بعضها فانظرأ قل عدد تعقع فيه الأجزاء المفقودة بان تنظر بين مقاماتها حتى تصيرعددا واحدا وتضربه فى الفريضة فالحرج فنه تصير هذا معنى الابيات الجسمة فقولنا وأبدمن كلنصيب مخرجا أى استخرج من كل نصيب مقاما يحقع فيمازم صاحب ذلك النصيب من الأجزاء الناشئة عن المنع والاجازة لان كل وارث محية ومانع وقولنافيهالججاز والمبان مدرجا أي يكون ذلك المقام المستفرج من نصيب كلوارث مشتملاعلى جزءالاجارة وجزءالر دوهوالمرادبالمبان أى المزال وقولنامدرجاأى مدخلا والادراج الادخال وقولنا وردهاالبيت أي وردتاك المخارج المستخرجة من الانصباء الي مقام واحدبالنظر بالاربعة الانظار كاتقدم في غيرمام وضع وقولنا تضربه في الاصل أي تضرب ذلك المقام المردوداليه فيأصل الغريضة وقولنا واقف ماطهرأى واتبع ماخر جاك من الضرب فهوماتصحمته وقولناوذاك فيهاالبيت اشارةالى أنفى كيفية العمل في هذاالفصل وجوها كثيرة لانطيل بذكرها لاتحاد الفائدة مع خشمية النطويل والوجو وذكرها الحوفي وغيره وذكرنامنها وجهين ماتقدم وهوالمراد بوجه الاختصار وطريق الافرار والانكار وهوأسهل وأطول والبه أشرنا بقولنا وان تشأالبيت (فأن قلت) قدشبهت بشئ في يتقدم لهذكر ليكون المتعلم على بصيرة من ذلك اذيتوقف على معرفة باب الاقرار باسره وهلاصنعت كاصنع أبواسعق رجهالله فقدم باب الاقرار فتشبيه حسن (قلت) ماذكرته صحيم ولكن سبب ذلك أنى كنت في تعلمي قرأت هذا الفن على والدي رجه الله مشافهة ولم آخذ و نقراءة كثب حتى أتنيه الترتيب كشل هذا ولا تفطنت لما يستحقه التأليف من الترتيب وكان وضع هذا النظم في أوان تعلمي وكان السبب الذي منعني من قراءة نظم أبي اسحق مافيه من الحشو والتطويل بلافائدة مع ثقل كثيرأ بيأته فجزاهالله وأمثاله خيراوأ لحقنابا ثارهم وهاأناأ بينلك كيفية العمل بوجه

فيهمنهج النا ليف وائه لم ينظرتا ليف الفن لينهج منهجهم ويمكن أن يقال لامنافاة لان ماهنا بين فيه ان التعلم لم يكن من كتاب بل مشافهة وهولاينافي بهجه في تأليفه نهج غيره في التا ليف لان المانع من الترتيب عدم ممارسة تا ليف الفن بالتعلم منها والتعليم ومجرد

النظرلا بوابهالا يحصل البندي النباهة لترتبها اللائق بحالها وبالجلة المنفى تعلم الفن من الكتب المحصل لنباهمة الترتيب حال تأليفه وهو

لابنافى مجة منهجهم بحسب ظاهر ترتيبهم عندالنظراليه في حال بدايته اذا لمبتدى فالغالب لا يتنب محاسن ترتيب التا ليف اذالم

يأخذالفن منهافالله تعالى أعلم (قوله من قراءة الخ) أي من أخذالفن منه وقد يقال هذا بمجرد الا بيفتر أخذالعلم مشافهة اذكم من كتاب

فالفن حسن الترتيب على ان نظم أبي اسعق قدنهج هومنهجه في غير مالفظ وفي غير ماترتيب وفي غير ماعل فليتأمل (قوله فزاه

الخ) هذا حسن عائدة من المصنف على أبي اسعق لماذ كرماعساه يشين الشيز فرفع ذلك بالدعاء له وان له الفضل بالتقدم

لمفقودة من سهم كل وارث المسيار اليها بقوله في النص وردها الى مقام الخ فتدير (قوله لاتحادالخ) أشارلعلتين لعدم النطو بلبذكرهاالاولى اتحادالنتجمة في الجيع فبعض منها كاف الثانيـة التطو يلالملوج بذاالوصف فارق العلةالمعاول اذالقطو يلمنه ممل ومنه غير ممل فتأمل (قوله ليكون الخ) علة لنعلاللنني لعدم صلاحيتها (قوله أبواستق) هوصاحبالتلمسانية اذ قدم باب الاقسرار والانكارعلي با الوصايا(قسولهماذكرته) مفتيرالتماء الخطاب لابضمها اذلاصة ولاحسن لماذكر ولان فيسه احالة على محهول (قوله ولم آخذمالخ) هـ ذانظ اهره ينافى ماقدمه اتناء شرح بأب المناسفة عندقوله وبعدفعل النسيزوالكال فاقسم البيت الخ حيث قال معتذراعما فعله من تقديم فصلحقه أن يؤخو عن قسمة التركات مانصه ولكني تبعت فيماأحسب هذاالترتيب بعض المؤلف ينفان هذانص على ان هدا التأليف كان متابعافيه تأليف غييره وهومناف لماهنامن ان تأليفه لم ينهبج

ثلث كلمانع بان تنسب ماله من المحاصة تجموعها مثلا اذا كان له منها اثنان وهي خسسة فنسبة اثنين خسان هوحظمه من ثلث كل ماتع منعمة فقوله بنسبته متعلق بيدرى ولك ان تنازع فيه مأخذاً يضًا (قوله وأبد الخ) هذا في صورة ما اذا فقدت أجراء الاخذمنعا واحازة في كل سهم المانعين والمجيزين أو بعضهم (قوله من كل نصيب) أى لازم كل نصيب كإياتي وذلك لان مقام الاخد يخرج على حسب اللازم ليعطى من النصيب بحسب المخرج لاانه يخرج من نفس النصيب مشلاا حد الابنسين في المثال مانع الثلث محيز النصف فلزمه الثلث ليعاصص فيه الممنوع والنصف ليعطيه الجازفيازمه كسران فتعصل مقامهم اليعطي من نصيبه مايازم من الثلث والنصف فتأمل (قوله مخرجا) أى مقاما والمرادبه مقام جامع لمقامات مايازمه بدليل قوله بعد فيه الخ أى مقاما جامعالمقام ما يعطبه ما مازته وما يؤخف منه بمنعه وهد ذاليس الا باستخراج مقامات اللوازم وردها لمقام واحد بالانظار الاربعة (قوله وردها) أي ردالمقامات المستعلصة من لوازم كل لمقام واحد تضرب فسه الفريضة فهذا الردغير ردمقامات لازم كل محيز ومانع لمقام واحدكم توهمه فاوقعه في دعوى التكرارم قوله مخرجافيه الخ قائلاان المخرج الذي يشقل على مقام الاجازة والمنع ليس الابالردالي مقام واحدفذ كر الردهناتكرارولا يخنى انذلك في مقام جامع للكسور اللازمة كلوارث بالاجازة والمنع وهذا في مقام جامع للقامات الجامعة لتلك [الكسورفتفطن (قوله تخالفا) أي أجاز أحدهما النصف ومنع الثلث والآخر أجازا لثلث ومنع النصف فيلزم مجيزالنصف مقام نصف وثلث وخمس ثلث أما النصف فلاحارتهاياه صاحبه فنعطيه منحظه فلابدأن يكون لحظه نصف ولانصفله وأماالثلث فللتحاصص فيمه من حانب الممنوع ولما كان التحاصص بخمسي الثلث لزم أن يكون لحظه ثلث وخسائلت فظاهر أن تحصل أقل مقام فيهالنصف والثلث وخمس الثلث بالنظروهو ثلاثون فهذا مقام جامع لمقامات الكسور اللازمة لمجيز النصف وبازم سهم مجيز الثلث مقام الثلث ومقام ثلاثة أخماس الثلث أما الاول (١٤٠) فلاجازته له لصاحبه فيعطيه من حظه ولا ثلث له فلابد من تحصيل ثلث

له وأماالثاني فلمحاصة المانع في ثلثمه

بثلاثة أخاس فلابدأن يكوناه ثلث

وقدحصل بماقمله والثلث خس فلذا

لابدمن تحصيل مقام الثلث والخس

وهوخسةعشى بمقتضى الانظار الاربعة

فعندك مقامانكل جامعلا يؤخد

بالاجازة والمنع فتردهمامقاماواحدا

عقتضى قوله وردها الخ وهو الاثون

(وأبد من كل نصيب مخرجا * فيمه المجاز والمبان مدرجا) (وردها الى مقام بالنظر * تضربه فى الاصل واقف ماظهر) (كانسين قيد تخالفا في نصف ، وثلث ستون فيها تكفي) (وذاك فيهـاوجــهالاختــصار ﴿ وَانْ تَشَأُ فَعَلْتُ كَالْاقْرَارُ } (وان أَجازُ بعضهم ونبدًا ﴿ بعض وبعض فرقوافافعل كذا ﴾

ماأجازه وهوأصعب الفصول عملاوأ دقها وهوقر يبمن الذى قبله ووجمه العمل فيمان

لاجل التداخل تضربها فأصل الفريضة وهي اثنان بستين كإقال وجزء السهم اثنان فللابن محيز النصف ثلاثون يعطي نصفهالصاحب النصف ويعطى للمنوع خس للئي ماسده وهوأر بعة تبق له أحدعشر تضعها في ضلع الجامعة له ولمحيز الثلث الاثون مثل أخيمه يعطى منهاالثلث لصاحب الثلث بالاجازة بعشرة ويعطى من ثلثه لصاحب النصف الممنوع ثلاثة أخاس تلثه وهي بستة لان حظ بمنوعه من ثلث مابيده بمقتضى نسبة ماله من المحاصة الى المحاصة ثلاثه أخاس فيبق بيده أحد عشرو يكون لصاحب النصف أحدوعشرون حسة عشرمن محيزالنصف الاحازة وستة من محيزالثلث بالمنع واصاحب الثلث أربعة عشرعشرة من محيز الثلث بالإجازة وأربعة من مجيزالنصف بالمنع هكذا ينبغي تقرير المقام (قوله تكني) أي هي أقل عدد جامع لسهام المانعين والمجيزين مشتملة على مقامات الاخد نالمنع والاجازة وفيه اشارة الى الثالو أخذت المقام من ضعف هداأ واضعافه لاوصاك للقصود وهوكذلك لكنه خطأ عندأر بأب العمل كانبهناك غيرمامرة (قوله وذاك) اشار للعمل السابق عاللبعيد اشارة الى أن المنقطع عن لسان المسكلم في قوة الغائب البعيدة واشارة الى بعد محصيلها على الافهام بالنسبة للعمل الاتي وانكان ما تقدم فيه اختصار وما يأتي فيه طول كذا يُتبغى (قوله كالاقرار) أى والانكار واقتصر عليه اكتفاء واشارة الى أن اختلاف الحظوظ في باب الاقرار جاء من مقتضي الاقرار لاالانكارحتي عاب بعض على من ترجم الباب بياب الاقرار والانكارقائلا الاولى الاقتصار على عجز الترجمة وانكان للنظر فيسمعال لان الاقرار قدلا يغيرالسهام كاان الانكارقد يغيرها كاأرشداليه كالام الفاضل العقباني صدرشر حه لترجه الاقرار والانكارمن فرائض الحوفى (قوله وان أجاز) هذا هوالام الثان أي بعض أجازجيع الوصايا والبعض منعجيعها والبعض الآخر انقسم قسمين قسمأجاز البعضومنع البعضوقسمأجازتمنوع هدذاالبعض ومنع مجازه فهوفى الحقيقةمن فصل الاختلاف وهو الفصل الخامس ومن الفصل الرابح وهوفصل اجازة البعض المكلومنع البعض المكل وكلاهما داخل تحت مطلق الاختلاف منعا واجازة فتدبر (قولة كذا) أى كالعمل السابق بوجهيه كما ترى في المثال الآتى (قوله وهو قريب الخ) أى عمله قريب من عمل ما قبله بل قال العصنوني

(قوله بمنزلة الخ) لانه لاوصية معتبرة فيها (قوله لكل اجازة) أى اجازة مجيزا اتحداً وتعدد (قوله على المسئلة) أى أهلها من موصى له وغيره حتى انه اذا حصل انكسار نظرت و محمت من أخرى كاثرى في المثال الآئى (قوله لتعلم الح) علة للتصعيم مع الانقسام على أهلها (قوله ما نو به الح) أى لمن نقية الوارئين المخالفين له في الاجازة والمنع اذلا فائدة لوضعه وأيضا سهام غيره لا تتخرج على اقراره (١٤٢) وليس المراد بالغيرما يشمل الموصى لهم لانك تضع ما لهم من مسئلة اجازة صاحب

هـذ.المسئلة فتمدير (قوله ولاينقص

الخ) هـذا لانه أقل ماله في الاقـرار

والانكار بلينقص لهالفضملين

مالهفىالاولىالمنزلةمنزلة انكار

الجبع وبينماله منمسئلة اجازته

المنزلةم الزلة مسئلة الاقرار كافررناه

وتراه (ڤولهالاجني) أيدينالاجني

الآنى (قوله فالتسمية) أى لأجل)

العموض في العصمل تعمي عقرب

تحتطوبة يقع الاشتباه فى الغفلة

عن الاقسرار بالعاصب اللازممن

الاقرار بالغيرفتدبر (قبوله الاثة

آخاس) لاننسة التسلالة من

الجسمة ماذ كر (قوله المانع) أما

النصف أوالثلث فالمسمنوع من

النصف الحاصة بثلاثة فى الم مانعه

وللمنوع من الثلث المحاصدة باثنين

فى ثلث مانعسه (قوله فمخرجها) أي

المقام الذي يخرج منه الثلث والخس

للثلث خيسةعشر لتباين امام الخس

والثلث تضرب أحسدهماني الانحر

فضم يرمخرجهما الثلث وخس الثلث

ونعوه تقـــول في الذي بعــد. (قوله

ثلاثون) لانمقام أخماس الثلث

خمسة عشر تضرب في امام النصف

يحصل ماقال (قوله فاحفظها) أي

مقاما جامعا للاخراء للازملاحد

الابنين لتنظر مع المقام الجامع لاجراء

الآخروتستخلص منهمامقاما تضرب

الاقراروالانكار في هذاالفصل ان شاء الله تعالى وذلك أن تصعح الفريضة أوّلا فهي عترلة انكارالكل ثمتضع لكل اجازة مسئلة وتصححها منقممة بالتقدير على المسئلة لتعلم ماينوب الجيزفي تلك المسئلة صحيحا وتحطه لهفي بيته منها ولاتحط لغيره فيها شيأفاذا كملت المسائل نظرت بنهابالار بعة الانظارحتي تصيرعدداواحدافيصح منه الجيع وتقسمه على كلمسئلة ليكون الخارج جزء سهمهافتضرب لصاحبهافيه وتبعل خارجه في بيتمه من جامعة التصعيم فهو ماينو به ولاينقص لهمنه شئ ثم تضرب له في مسئلة الانكار وهي الفريضة الاولى تتعرف فضلت فنقسمهابين أهسل الوصايالكل مايجب لهمن المنع والاجازة والله الموفق للصواب ويتضحاك الاحربعد بالمثل انشاء الله فقولنا كابنين البيت المشيل راجع لاصل المسئلة أى في مثال هذا الفصل ولمنذ كرالمثال في النظم الافي هذا الفصل وفي مسائل الاجنبي لان فيهما بعض صعو بة وآماعقرب تحت طو بة فللتسمية ﴿ ولنرجع الى المثل فاوترك هالك ابنين وأوصى لرجل بنصف ماله والآخر بثلثه واختلف الابنان فى الاجازة والمنع لصعت على كلا الوجهين من ستين فعلى الاول تصح الفريضة من اتنين وأقل مقام يؤخذ منه النصف والثلث ستة فالحصاص منه عسة فلصاحب النصف ثلاثة أخماس ولصاحب الثلث خسان فترد النسبة الى ثلث المانع فلصاحب النصف من ثلث مانعه ثلاثة أخاس فله في حظه ثلاثة أخماس الثلث فخرجها خسة عشر ولصاحب الثلث فيحظ مانعه خمساالثلث ومخرجها خسة عشر أيضا فبلزم محيزالنصف فحظهجز آن نصف المجاز وخساالثلث المنوغ وهمامفقودان من حظه وأقل مقام يحتمع فيه النصف وَ حساالثلث الانون فاحفظها ثم انتقل لجيز الثلث تحد لازمه في حظه جزء ين أيضا الثلث للجاز وثلاثة أخماس الثلث للمنوع فأقل مايحمع فيهذلك خسه عشر فقدأ بديت من لازم كل نصيب مخرجا مشملاعلى المجاز والممنوع فانظر بين المخر حين لتردهما الى عددواحد

· 4+ -	فتضربه فيأصل الفريضة كالاحياز تعبداللسةعشر داخلة
7. 4	فالثلاثين اضرب ثلاثين فأصل المسئلة تصعمن ستين هكذا
ابن ۱ ۱۱	فلمجيزالنصف الانون بعطى منهاجسة عشر لصاحب النصف
1 1	
موصی ۲۱	ويعطى خسى الثلث لصاحب الثلث تبني له أحدعشر ولجيز
موصی ۱۶	الثلث الاتون يعطى منهاالثلث عشرة لصاحب الثلث ولصاحب

النصف الاثة أنهاس المشهستة فتبق له أربعة عشر وعلى وجه الاقرار والانكار تصحح الفريضة من اثنين ثم تصحح مسئلة اجازة النصف من ستين لان أقل ما يحتمع فيه النصف والثلث ستة فأخذنا منه الحصاص فهي خسة جعلنا ها المثال فوجدنا وخدسة عشر الصاحب الثلث أربعة الصاحب الثلث أربعة الصاحب الثلث أربعة الماحب الثلث الماحب الثلث أربعة الماحب الماحب الثلث أربعة الماحب
الثلث فخرجها خسة الثانية عند الثلث فخرجها خسة عند النصف عند وأقل مقام يحتمع عشر فقد أبديت من من وقد أبديت من من المالي عدد واحد الروالانكار تصحيح ما يحتمع فيه النصف وحدناه خسسة عشر ما يحتمع فيه النصف وحدناه خسسة عشر صاحب الثلث أربعة

قالئلاثين والشلاثين داخلة في السنين فسئلنا بوصاباها تصعمن السنين وجزء السهم الدولى ثلاثون والثانية واحدوالثالثة اثنان كاقال ادهو خارج قسمة سنين على كل فتضرب مالكل ابن ف مسئلة اجازته و تضعه له في الجامعة دون نقص فلمجيز النصف أحد عشر مضروبة في واحدا حدى عشر وله في مسئلة الاجازة سيعة عشر الممنوع منها أربعة بالمحاصة والمجاز ثلاثة بالماسة بالاجازة لان له تعشرهي ماله دون نقص وله في المنع ثلاثون الفضل سنة عشر لهم ماله دون نقص وله في المنع ثلاثون الفضل سنة عشر لهمنوع منها المنع عنه المحدون نقص وله في المنع ثلاثون الفضل سنة عشر المناسبة بالمحاصة والمجاز أربعة بها و يستكل سنة بالاجازة الان المثمال المناسبة المحاصة والمحارفة والمناسبة بالاجازة الان المثمالة المحارفة المحارفة المحالة المناسبة المحارفة المحربة المحارفة المحارفة المحربة ال

اختصرتهاعملا بما تقدمله فىالنص ولصاحب النصف خمسة عشرتبتي أحدعشرلا تنقسم على الفريضة ولا توافقها فاضرب فتـــــدبر (قوله الوجهين) هــما الفريضة في المقامستين فلمجيز النصف منهاأ حدعشر ثم تصحيح اجازة فريضة الثلث من وجهالاقرار والانكار ووجمه العمل اللاتين فالمجيز الثلث منها: أربعة عشر وافعلكما تقدم وانظر بين المسائل تجدها داخلة في الآخر (قوله منخسسة وثلاثين الستين فصححهامنهاواقسمهاعلى ك ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ومائة) هذابعدالاختصار وذلكلان مسئلة يخرج جوء سهم الاولى ثلاثين ٢ ١٥ ٧٠ ٢٠ ١٥ ٠٣٠ ١٠ الفريضة أصلها من اثني عشر وعالت والثانية واحداوالثالثة اثنين هكذا ابن ١ ١٠ ١١ ١١.٧ الجسةعشر فنظرنالسهام محيزالثلث ففضلة كلابن من الفريضة الاولى عما ابن ١ فوحدنافهاالثلث ولم تعدفها ثلث نابه فىمسئلة اجازته بعطىلمستحقه كل موصى ٣ ١٥ الثلت الذي يأخذه الممنوع بالمحاصة مایحبله وذلكواضع ولوترك روحة موصى ۲ ع ٥ ١٠ ١٤ لان الحاصة هنا من ثلاثة لصاحب وشقيقة وأما وأختينالام وأوصى لرجــل بثلث ولا خربســدس فأجازت الزوجـــة السدس واحدولصاحب الثلث اتنان والشقيقة لذى الثلث وعكس الباقي لصحت على كلا الوجهين من خسمة وثلاثين ومائة والمحاصص في ثلث مانع السيدس

صاحب السدس فأحتجنا لمقام الشائلت فضر بنامقام الثلث في الانة بلغت تسعة حفظنا هامقاما جامعاوه منا اذا اذا نظر ناسهام كل محير على انفراده أمااذا نظر نالجموع سهامها وهو تسعة فله الشوائلث المناف المتحصيل مقام جامع لتعققه فيه بل نأخذ تسعة تعقظها تم عير السدس ومانع اللث فالمتحد في المنسوع المناف المنافع في المنافع عشر نظر نا بين هذين المقامين الانظار الاربعة فالمزوجة الانة في عائية عشر باربعة وخسين تعطى منه المجاز اللها المنافع عشر والممنوع على المنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنافع المنافع المنافع والمنافع والمنافع المنافع والمنافع المنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع وا

فيه الفريضة (قوله من ستين لان الخ) أصلها من خسة عشر وتصبح أو لامن ثلاثين ولصاحب وثانيالا نكسار الماقى على الفريضة من ستين (قوله فوجدنا وخسة عشر) لان أقل عدد حامع الثلث ولا خياس الثلث خسة عشر لجياز الثلث منها خسة ولم منها ثلاثة تبقي سبعة لا تنقسم على الفريضة وهي مباينة فحات من الفريضة في خسسة عشر فتصبح من ثلاثين فلصاحب الثلث منها عشرة وللمنوع من النصف ستة يبق أربعة عشر منقسمة على الفريضة فتلخص عندل ثلاث مسائل فريضة الاصل اثنان وما عدد منه مسئلة عيز الثلث ثلاثون تنظر بينها بالانظار الاربعة تعبد الاثنين داخلة

بستة والاثين والفضل أربعة عشر فالممنوع بالمحاصة تمانية وللجاز بهاأر بعنة ويستكل اثنين بالاجازة عمام سدس مابيدكا فيجمع الموصى له بالثلث بالاجازة والمنع على التفصيل السابق ثمانية وسبعون وبالسدس بهماعلى التفصيل السابق ستة وثلاثون ثم تختصرها لنصفها كاترى فعندك عمان قباب الأولى للفريضة على الانكار تنزيلا الثانية لمسئلة اجازة الثلث الثالثة لهما بالتصحيح الرابعة لمسئلة اجازة السدس الخامسة والسادسة كلتاهماللتصعيم السابعة لجامعة المسائل الثامنة لاختصارها وتنزل في التصحيم الأول في مسائل الاجازة ماللاوصياء والباقي موزعا وينبغي أن يوزع على خصوص أهل اجازة المسئلة وفي النصيح بالثاني مجرد سلهام أهل الاجازة حاصلة من ضرب تلك السهام من فريضة الانكار في وفق الباقي من مسئلة الاجازة لفريضة الانكاركا ترى فالله تعالى أعلم وبه التوفيق لارب غير ونسأله الرشدالصواب والقبول بالترحيب يوم الحساب بجاه النبي الأوّاب عليه مناأزكي الصلاة وأبرك السلام معالات والأصحاب (قوله على حذف) قدعامت وجهه (قوله أربعة) لانه بازمه الربع والنصف بالاجازة ومقامهما من أربع (قوله تسعه) لانه منع الجزءين فلزمه بخ آن الثلث وثلثه وهذا لأجل محاصة ممنوعيه باثنين وواحد (١٤٥) في ثلثه فلاحدهما ثلثا، وللا خوثلثه (قوله

غانةعشر) هذا لانهازمه النصف بالاجازة وتلث الثلث بالمنع وتلث الثلث مقامه تسبعة والنصف مقامه اثنان ومنهمما التماين تضرب أحدهمافي الا خرتخرج لما قال (قوله ستة وثلاثين) هذالانهازمه الربع بالإجازة مقامه من أربعة ولزمه ثلثا التلت بالمنع مقامه من تسعة وبينهماالتباين تصع مماقال بضرب أحسدهما فيالاتنو فتنظر بينهذه المقامات تجدهاداخلة فالاكبرتضر به فأصل الفريضة تصح بوصاياهامنعا واجازةمنمائة وأربعة وأربعين فالأول من البنين واحدفى ستة وثلاثين بستة وثلاثين يتعاصص الموصى بشملائة في ثلثها لصاحب النصف عمانية ولصاحب الربعار بعنة تمستكلان حظهما بالاجازة فصاحب النصف يستكل عشرة منحظ الابن وصاحب الربع يستكل ثلاثة فيبتى للابن مجديز الوصيتين تسعة تضعها في جامعة الفريضة بوصاياها وللابن الثاني مانع الوصيتين المشلالا ول يعطى ثلث مابيد وبالمنع يقتسمه

	حـذو	واعلى	ومخر	صيب	ن کل نه	أبادمر	ولناو	،تعالى وق	نشاءالك	بنصحاك ا	وقسعلي همذاي	
ت	مضاف أىمن لازم كل نصيب وارث ومدرجانعت لمخرجا وقولناوان أجاز بعضهم البيت											
نما	اشارةالى الصورة التي يكون الوارثون فيهاأر بعمة أقسام قسم يجيزالكل والسمأشر نابقولنا											
-	122	٩	٤		بعض	ونبذا	لولنا	ه أشرنابا	كلواليه	قسم عنعال	آجاز بعضهم وا	
	٠.٩		1	ابن	مدا	أجازه	غيرما	قسم يحيز	بعض و	فسميحتزال	أىطرحالكل و	
	72		1	ابن	وهو	واضم	ادلك	جهالعمل	رقوأفو-	ا و بعض ف	واليه اشرعا بقولنا	
	12		1	ابن	افعل	ب قولناف	معني	لف وهو	دالاختا	عت في محر	انك تصنعكاصن	
	J				_ لأول	ازها ال	ر زوآجا	أخرى برد	نصفو	انووصه	كذامثاله أربعبن	
				_								
	I		ومنعها الثانى واجاز الثالث النصف وأجاز الرابع الربع فانك تصعيم موصى ٧ ٥٥ على كلا الوجهين من أربعة وأربعين ومائة فعلى الأول تصنع هكذا موصى ١ ٧٦									
				_			~		/~: · J .	, . J U		
۶.												
ځ	نالراد	سر وم	نيةعت	الدُن	الثالي	نةومر	ئىتسا	ومنالثا	ول أر بعا	رمحظ الأ	فاستخرجنامن لا	
ځ	نالراب	سروم لرابعة ۱	ئيةع ا ا	ن عماد	ر الثالد شالثة ۲	نةومرً ال	ی تسه	ةومن الثان الثانية ۲ ۸	ول\$ر بع { ولى ٩	زم-عظ الأ ا ا ال	فاستخرجنامن لا ستة و ثلاثين وكله داخلة فيله	
ح	ن الراب	سروم لرابعة ١	نیهٔ عث ا ا	٤	ر الثالة ثالثة ۲	يةومن الم ع	ی تست	ةومن الثانية الثانية ٨ ٢	ول أر بع { ولى ٩ ١٦	زم حظ الأ ا الم الم الم	فاستخرجنامن لا سنة وثلاثين وكله داخلة فيمه فضريناها في	
خ	ن الراب	سروم لرابعة ١	نیهٔ عث ا ا	٤	ر الثالة ثالثة ۲	يةومن الم ع	ی تست	ةومن الثانية الثانية ٨ ٢	ول أر بع { ولى ٩ ١٦	زم حظ الأ ا الم الم الم	فاستخرجنامن لا سنة وثلاثين وكله داخلة فيمه فضريناها في	
ح	ن الراب	سروم لرابعة ١	نیهٔ عث ا ا	٤	ر الثالة ثالثة ۲	يةومن الم ع	ی تست	ةومن الثانية الثانية ٨ ٢	ول أر بع { ولى ٩ ١٦	زم حظ الأ ا الم الم الم	فاستخرجنامن لا سنة وثلاثين وكله داخلة فيمه فضريناها في	
ځ	ن الراب	سروم لرابعة ١	نیهٔ عث ا ا	٤	ر الثالة ثالثة ۲	يةومن الم ع	ی تست	ةومن الثانية الثانية ٨ ٢	ول أر بع { ولى ٩ ١٦	زم حظ الأ ا الم الم الم	فاستخرجنامن لا سنة وثلاثين وكله داخلة فيمه فضريناها في	
ح	ن الراب	سروم لرابعة ١	نیهٔ عث ا ا	٤	ر الثالة ثالثة ۲	يةومن الم ع	ی تست	ةومن الثانية الثانية ٨ ٢	ول أر بع { ولى ٩ ١٦	زم حظ الأ ا الم الم الم	فاستخرجنامن لا سنة وثلاثين وكله داخلة فيمه فضريناها في	
	ن الراب	سروم لرابعة ١	نیهٔ عث ا ا	٤	ر الثالة ثالثة ۲	يةومن الم ع	ی تست	ةومن الثانية الثانية ٨ ٢	ول أر بع { ولى ٩ ١٦	زم-عظ الأ ا ا ال	فاستخرجنامن لا سنة وثلاثين وكله داخلة فيمه فضريناها في	

(١٩ - الدره) الموصان على محاصتهما فلصاحب النصف عمانية ولصاحب الربع أربعة تبقى له أربعة وعشرون ولمجيز النصف ستة وثلاثون يقسم ثلثه فلصاحب النصف عانية بالاجازة ولصاحب الربع أربعة بالمنع ثم يستكل صاحب النصف نصفه بالاجازة يبتى الدبن أربعة عشرولجيزالر بعستة والاثون يقتسم الله فلصاحب النصف عمانية بالمنع ولصاحب الربع أربعة بالاجازة ويستكل ربعه بالاجازة يبق الدبن تسعة عشر فيجمع اصاحب النصف بالاجازة والمنعاثنان وخمسون ولصاحب الربع كذلك ستة وعشرون فعندك قبتان قبة لأصل الفريضة وأخرى لها بوصاياها وترك قباب المحاصة والمقامات الاربع فان شئت جعلت سبع قباب (قوله تصنع هكذا) فريضة الانكارمن أربعة وفريضة اجازة الكل أصلهامن أربعة للوصىله بالنصف اثنان وبالربع واحديبتي واحدمباين للفريضة تضربهافي أربعة بستة عشرتضع فيهاواحداموا زياللا بنالأوللانها خارج من ضرب فريضة المنع فياقى المقام وانشئت قلت هوا خارج من فسم الباقى على الفريضة لتضرب له به في جزء سهم فريضة اجازته والوصى له بالنصف عانية وبالربع أربعة وهذا لتقسم الفضل بين ماله

والثالثة لهمابالاختصار وفي بعض النسخ قباب أربع الاولى للغريضة والثانية لمقام أجزاء مجيزالثلث ولاوجه لوضعه اذمقتضاه وضعخس قباب بزيادة قبة لمقام أجراء محيز السدس فاللازم حس قباب أوثلاث فاحفظ ذلك تصب الصواب (قوله وهو التسعة) وقوله هو التمانية عشر هذالأن مجيزالثلث لزمه في حظه بخرآن الثلث وثلثه ومخرجهما تسعة ومجيز السدس لزمه في حظه بخرآن أيضا السدس وثلث الثلث ومخرجهما ثمانية عشر (قوله وعلى الوجه الثاني) هو العمل على وجه الاقرار والانكار تنز يلافتصصح الفريضة كأن لاوصي فيها عثابة انكار الجميع فهى من خسة عشر بالعول م صححنا مسئلة اجازة الثلث فصلنا أقل مقام يحقع فيه الثلث والسدس فكان ستة أخذنا منه الحصاص بثلاثة جعلناها ثلث مال أوتقول ضربناهافي ثلاثة لأن الوصية اذانافت على الثلث وحصل المنعضر بت الموصى به في مقام الثلث فكان المال تسعة اصاحب الثلث منه ثلاثة واصاحب السدس واحد تبقى خسة توافق الغريضة بالجس تضرب خس الفريضة في تسعة بسبعة وعشرين فللموصى له بالثلث منها تسعة حاصلة من ضرب ثلاثة افي ثلاثة والوصى له بالسدس ثلاثة حاصلة من ضرب الواحد فيها و يكون المجيز فيهاستة وثلاثة لأن خوسهم الاولى بالنسبة لسهامهم واحداذهو خمس الخسة الباقية وتعلم من هذا انك بعد النظر بين الباقي والفريضة لابدلك من مستخلص من ذلك النظر أما الذي يوضع على الفريضة الأولى فليضر بما للحوز فيه وضع بوءسهم على المقام والفريضة

مجيزالسمدس وهياثنان وعشرون

	للتصرب ماللجازفيه	(١٤٤) مستخلص من دلك النظر المالذي يوضع على الفريضه الأولى في	وصع بودسهم على المقام والعريضة
Ì		14	ويوضع خارجه في مسئلة اجازته ليضرب
	140 41. 9	فانزل ذلك هكذا	له في جرء سهمها الحاصل من قسم
	10 4.	فاستغرجنا من لازم حظ من أجاز الثلث مقاما وهو زوجة ٢٠٠	الجامعة عليهااذهو حظه من التركة وأما
	4. 4.	التسعة ومن حظ من أجاز السدس مقاما وهو أم ٢٠	مايوضع على المقام فليضرب فيسه
	11 44	الثمانية عشر والتسعة داخلة فيها فضر بنا الثمانية شقيقة ٢٠	الفريضة لتصع مسئلته من عارجه
	11 77	I what I . " " " " " III	والباقى منها منقسم على الفريضة ثم تصحيح مسئلة اجازة السدس فتصر
	11 77	عشر فى الفريضة خرج سبعون ومائنان ثمرجعت م الحت ٢٠	من أربعه وخسين بيان ذلك انا أخذنا
	44 AV 4	الاختصار الىخســـة وثلاثين ومائةوعلى الوجــه أُ السَّالِاتِ	السدس والثلث من أقل مقام يحقعان
١	17 41 1	الثانى تصنع هكذا موصى	فيه وهوسته فوجدناهما ثلاثة جعلناها
	'	1 2 7 1. 4 14	تلث مال فكان تسعة أخدنامنها ثلثي
		YV- YV- 05 9 YV 9 10	الثلث للمنوع باثنين وتعذر عليناأخد
1		زوجة ١٠٠ ١٥ ١٠ ١٣ ١٠٠	السدس منهاللجاز فضر بناها في سنة
		احت ۱۹۰۱ احت ۱۹۰۱	مقام السدس بلغت أربعة وخسين
ł		77 77	للمنوع منهااتناعشر وللجاز سدسها
·		14 77 77 -7 TT	وهى تسمعة والباقي ثلاثة وثملاثون
		14 77 TY	لاتنقسم على الفريضة وتوافقها بالثلث
		موصی ۳ ۲۰ ۲۱ ۸۱ ۸۷	فتضربأر بعةوخسين فيخسة بمائتين
I		موصی ۱ ۱ ۳۳ ۳۳	وسبعين وتضعفى ضلع هذه المسئلة سهام
- [محيزالسيدس وهي اثنان وعشرون

لكل واحد حاصلة من ضرب اثنين في وفق الباقي للفريضة فتنظر بين المسائل وهي خسة عشر وسبعة وعشرون ومائتان وسبعون تحدالا ولين داخلين في الاخير تكتني به فهو فريضتك بوصاياها تجعلها في قبة أخرى وهي هنا السابعة ثم تقسمها على المسائل لتحصل جؤءالسهم فيغرج للاولى تمانية عشر والثانية عشرة والثالثة واحدفتضرب مالكل محيزني مسئلة اجازته وتضعه لهدون نقص وماله في مسئلة انكاره وهي الاولى والفضل بين الخارج له هناومسئلة الاجازة تقسعه على أهل الوصايالكل ماوجب له من منع واجازة فالزوجة في مسئلة اجازتها الائة في عشرة بثلاثين تضعها لها وفي مسئلة منعها الائة في عمانية عشر بار بعة وخسين فالفضل أربعة وعشرون وأخذمنها الممنوع بالمحاصة ستة والمجازا تناعشر بالمحاصة ويستكلستة عماما الثلث المجازله والشقيقة ستة في عشرة بستين هو مالها دون تقص وفى مسئلة المنعستة في عمانية عشر بمائة وهمانية والفضل عمانية وأربعون فالمنوع منها بالمحاصة اثناعشر والمجازمنها بالمحاصة أيضاأر بغة وعشرون ويستكل الاثني عشر الباقية بالاجازة لان له تلث حظها وللام في مسئلة الاجازة اثنان وعشرون حاصلة من ضرب مالها في مسئلة المنع في وفق الباقي الفريضة وهو أحد عشر ثلث الباقي هي مالها دون تقص ولها في مسئلة المنع اثنان في ثمانية عشر (قوله اصحت على كالاالوجهين الخ) بيانه أماعلى الوجه الاول فائل تصصح الفريضة أولا من أربعة مم تستخرج المحاصة من ستة الانة لصاحب الثلث اثنان ولصاحب السدس واحدثم أتينا للحظوظ فوجد المازم حظ الأول حرّ آن السدس والثلث ومقامه من ستة حفظناها فلصاحب السدس منها واحدول الشاث اثنان ولصيتين فقامه من تسعة لصاحب الثلث منها اثنان ولصاحب السدس واحد حفظناها ووجد نايلزم حظ الثالث مجيزالثلث الثلث وثلثة أجراء السدس تسعة لصاحب الثلث منها اثنان ولصاحب السدس واحد حفظناها ووجد نايلزم حظ الرابع محيزالسدس ثلاثة أجراء السدس تسعة لصاحب الثلث منها الألث منها المائن ولم الشائد المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والشائدة والثلث المنافقة والمنافقة والم

ولصاحب السدس ثلاثة و يبقى للا بن تسعة تضعها له في الجامعة وللا بن الثانى مثل ماللاول فتأخذ ثلثه تقسمه على المحاصة بالمنع اصاحب الثلث أربعة ولصاحب السدس اثنان تبق الما الما الما على المحاصة وللا بن الثالث مثل الاول فتأخذ ثلثه تقسمه على المحاصة فلصاحب الثلث أربعة بالاجازة ولصاحب السدس اثنان بالمنع و يستكل صاحب لثلث ثلثه بالاجازة يبقى للا بن عشرة ضعها له في الجامعة وللا بن الرابع مثل الاول خذ لله المحاصة و يستكل صاحب السدس سدسة تبقى له أحد عشر وهذه صورته مثلة المعاصة و يستكل صاحب السدس سدسة تبقى له أحد عشر وهذه صورته

ولوترك أربعة بنين وأوصى بثلث وسدس واختلفوا كذلك لصعت على كلا الوجهين من اثنين وسبعين و بالله أستعين و به أعتصم وعليه أتوكل وهو حسبى ونع الوكيل ص

فيصراصاحب الثلث بالاجازة والمنع عشرون ولصاحب السدس كذلك عشرة وأماعلى الوجه الثانى وهو أن بساك به مساك الاقرار والانكار فتصر الفريضة أولا كأن لا وصية فيها فتصر من أربعة وكانها فريضة انكار ثم تصحيح مسئلة بحيز الوصيتين من سنة لانه أقل مقام يوجد فيه الثلث والسدس فلصاحب الثلث منها اثنان ولصاحب السدس واحد والفضل ثلاثة تباين الفريضة فتضر بهافى سنة باربعة وعشرين وهي ما تصرم منه مسئلة الحيز فتضع له فيها موازياله ثلاثة هي خارج ضرب ماله في الا ولى في نفس الباقى لا جل النباين ثم تصحيح مسئلة مانع الوصيتين من ضرب ماله في الا ولى في نفس الباقى لا جل النباين ثم تصحيح مسئلة مانع الوصيتين من تسعة لا نه أقل مقام فيه الثلث وثلثه فلصاحب الثلث منها اثنان ولصاحب السدس

واحدالباقى ستة توافق الفريضة بالنصف فتصرب التسعة في اتنين بقيانية عشر ومنها تصوفت الدفيها موازياله الائته ما خارج ضرب ماله في الاولى في وقال الماقي تصحيح مسئلة محيزاللث خاصة من تسعة لأنه أقل مقام فيه الثلث والله فلصاحب الثلث منها والمدوالباقي خسسة تنظر هامع الفريضة بجدها منكسرة ميانية تضرب الفريضة في تسعة بستة والا المن ومنها تصعيم مسئلة محيزاللث خاصة تضع له بها في مؤسسة تنظرها مع الفريضة الاولى خسسة لتضرب المه بها في مؤسسه مسئلته وهدة والمنات عرب المنات والمناسبة عشر المناب والثلث والمنه المناسبة والمنات المناسبة والمناب الله المناب المناب المناب المناب والمناب والمناب والمناب المناب المناب المناب والمناب المناب والمناب المناب المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب بها في والمناب بها في والمناب بها في المناب المناب بها في المناب الم

في المنع والاجازة على هذه المحاصة تقسم ثلث مابيد كل واحد (١٤٦) ويستكل المجيز من الفضل ما أجيز فيه وان كان مسئلة رد قسمت كل الفضل كاترى بعدواك أن لا تضع مل تسكتني بوضع المحاصة الاصلية في الضلع قبله ثم تقيم فريضة الرد فتجعل المحاصسة الثلاثة ثلث مال يكون جيعه تسعة تخرج منهماللوصيتين فلائة تبقى ستةلا تنقسم على الفريضة وآكن توافقها بالنصف فتضرب اثنين في تسعة بثمانية عشر ومنها تصع فتصع للرادفها ثلاثة ضرب ماله في الأولى في وفق باقي مسئلة رد. ولا تضع لغيره فيها شيألان محاصة الوصين قدوضها فى الضلع قبله فلاحاجة أوضعهما فيما بعده اذا لقسم على المحاصة بالاختصار أولى ثم تقيم فريضة الاجازة اصاحب النصف حاصة فتأخذ الثلاثة المتمال يكون جميع المال تسبعة فتخرج المهاالموصى له بالنصف ائنان وبالربع واحد ثم تقم له جميع نصف مابيد المجيز ولانصف للتسعة فتضربها فحاثنين بتمانية عشر فتفرج ثلثهاستة لصاحب الربع منهاا ثنان ولصاحب النصف منهاأر بعة فتفم لصاحب النصف نصف المال خسة يبتى بيدالو رثة سبعة لا تنقسم على الفريضة ولا توافقها فتضرب أربعة في ثمانية عشر بأثنين وسبعين ومنها تصحوتضع لمجيز النصف سبعة عارج ضرب ماله في الأولى في نفس باقي اجازته تضعهاله موازية ثم تقيم فريضة اجازة الربع فتجعل الثلاثةالتيهي انحاصة لأجل محاصة الممنوع تلثمال يكون تسعة فللموصى لهبالربع واحدولاربع لهما تضربهافي أربعة بسمتة والاثين تخرج الثهااني عشراصاحب النصف منها تحانية ولصاحب الربع أربعة فتتماه ربع جميع المال يكون تسعة يبق تسعة عشر لا تنقسم على الفريضة وتباينها تضرب سنة وثلاثين في أربعة يخرج مائة وأربعية وأربعون ومنها تصح وتضع للجيز تسعة عشر حارج ضرب ماله فىالأولى فى نفس الباقى للباينة فقد صحت الأولى من ستة عشر والثانية من ثمانية عشر والثالثة من اثنين وسبعين والرابعة منأر بعة وأربعين ومائة فالستة عشر داخلة في الكبرى لانها تسعها وكذا الشانية عشر لانها عنها وكذا الاثنان وسيعون لانها نصفها فاستغنبا كبرهاعن جميعها فتصححها منهاوا قسمهاعلي كلمسئلة يكن جزءسهم الأولىستة وثلاثين والثانية تسعة والثالثة نمانية والرابعة ائنين والخامسة واحدافتضرب لكل محيز ومانع في غير الأولى ماله في مسئلته في خراسهمها وتضعه له في ضلع الجامعة قبالته فهو ماله دون نقص فالاورال واحدفي تسبعة بتسعة والثاني الانة في عمانية بار بعة وعشرين والثالث سبعة في اثنين بار بعة عشر والرابع تسعة عشر في واحدبتسعه عشروكان الاولالمن الأولى سنة وثلاثون فالفضل سبعة وعشرون تقسم على المحاصة فلصاحب النصف منها تمانية عشرهي نصفحظ الابن فالاجازة ولصاحب الربع تسمعة بالاجازة وكان الثاني منهاسئة وثلاثون أيضا فالفضل اثناعسر تقسم على الحاصة عانية اصاحب النصف وأربعة لصاحب الربع كل بالمنع ولايتبع بشئ وللثالث كذلك وفضله اثنان وعشرون تقسم انني عشرعلي المحاصة ويستكل صاحب النصف نصفه بالباقى والرابع كذلك وفضله سبعة عشر تقسم اثنى عشرعلى المحاصة ويستكل صاحب الربعر بعه بالباقى هذاعمل واكانلا تقسما لجامعة على الفرائض ولاان تضرب مالكل محيز وتنظرالفضل بل تستخرج المقامات وتردها لواحدتم تأخذتك هذاالجامع وماصحت منه وهوهنافي المثال ثمانية وأربعون تقبمهاعلي المحاصة فلصاحب النصف منهاا ثنان وثلاثون ولصاحب الربع الباقى تم تنظر لصاحب النصف مابق له من نصف جميع المال تجدأ ربعين فتعلم ان بيد كل ابن ربعها عشرة وتنظر لصاحب الربع مابق له من ربع جميع المال تعدعشر بنبيدكل منهم ربعها بخمسة مم تقسم ثلثي المال وهوستة وتسعون على الورثة

	1	٤	٤	. 4	٤	۲	٨	۲	٩	\$.44	
122	125	41	٩	٧٢	۱۸	٩	14	٩	17	٤	٤	
•4		19			٧	-		7	١	1	١	محيزالكلابن
72							٣				1.	مانعالكلابن
١٤				V	diversió (Sign de						1	مجيز النصف بن
19	19										١	مجيزال بعابن
۲٥	44	٨	۲	44	٩	۲	٤	۲	٨	٧	_	موصىىنصف
41	44	٩		٨	۲	١	۲	1	٤	1		موصيريع
	. 9	الم		عَى آَعَ	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ضلعرف	الم و	llace	فنلع	200		

فر يضة مجيز الرواع ماليم النصف مصعة فيلم فر يضة مجيز مصعحة مالم فر يضة مائيم الكل مصعحة وضعت ليعام مصعحة وضعت ليعام مصعحة

	يصحلكل ابنار بعة وعشرون فنصرف
	مانع الوصيتين بماله دون نقص ويطالب
2	مجيز الوصيتين بعشرة لصاحب النصف
۵.	وخسة لصاحب الربع تبتى له تسعة ينصرف
چور	بها ويطالب مانع آلر بع بعشرة لصاحب
* ·	النصف تبقيله أربعة عشر ينصرف بها
	ويطالب مانع النصف بخسة لصاحب
*****	الربع فينصرف بتسعة عشر فتلخص على
	كل حال ان لصاحب النصف بالاعازة
	والمنع اثنين وخسسين ولصاحب الربع
	كذلكستة وعشرين وهذانشكيل المثال
	على الاقرار والانكاراكثرة الفسادفيه
	فى النسخ وضعناه بالاصل والتصحيح
	٢. ٠٠٠

اخت ۲۰ اخت ۲۰

موصی بستع ۱ ۵۰

عثابة الفريضة الاولى فباب المناسخة والاولى مع الباق من المقام عثابة الفريضة الثانية معسهام ميتها ثم تفسم فتقول من له شئ في مقام السبح أخسذه مضروبا في خمسية ومن الفريضية أخذه مضرو با فى وفق الباقي لها فللاجنبي واحدمن سبعة في خمسة بخمسة وهو ثلاثة أسباع ثلث المال كايعم بقسم ثلث الجامعة على سبعة لان الاربعة أسباع الباقية بكل الايصابها لكونها حظ الوارث من المحاصة وللزوجة ثلاثة في اثنين بستة وتفعل لبقية الورثة كذلك وهذا تشكيله كاترى ليقاس عليه

(قوله وان يكن أوصى الخ) لما فرغ من الكلام على عمل ما أذا أوصى بحزء معلوم شرع هنا يشكلم على بيان مااذاأ وصى بحزءمهم ويأتى الكلام على مااذاأ وصى عشل سهم وارث وحاصل ماذ كرهشا أحمد أمرين اماأن تضرب للوصى له بجزء من أجزاء ما فامت منسه فريضتك ان كان ثم وارث فان قامت

منسنة مثلاأعطى واحدامن سنة أى يعطى جراً من حيث تنقسم فريضته ملامن حيث أصلها فان كانت من سنة أصلها وحدث منعشرين مثلافيعطى واحدامن عشرين هذامقتضى نصالحوفى وصاحب النامسانية والذى فنص الشيز عبدالباقي وعليه الشارح أن يعطى برأ من أصلها عالت أم لادون نظر لما صحت منه فيتوفر نصيبه اذا صححت من أكثرمنه أوتعطبه سدس المال

أوتمنه الايكن وارثعلى الخلاف الاتى (قوله بحسر الخ) المسراد جوء لاينيف على التلث لما تقرر (قدوله وفي انعدام الخ) هداينا على انست المالحائزلاعاص والافلايتصور انعمدام الوارثالا أن يقال المسراد بالوارث المتعدم ماعداست المال فعلى الأول اذا قلناانه عاصب بكون للوصى واحدمن ثلاثة والثلث ان لبيت المالفليمرر (قوله وقال الخ) أي موجهالمذهبه ومضعفالقولأشهب انه يعطى القن حيث لاوارث تقامله مسئلة فقوله تضعيفا مفعول لاجله لقال (قوله ولم يعين) كان يقول أوصيت لف الان بجزء من مالى أوسهم

﴿ فصل في الوصمة بحر عمهم * (وان لَيكن أوصى بحزء أهمله ﴿ فِزَّ مَامِنُهُ تَقُومُ الْمُسَلِّهِ (وفيانعدامالوارثين يسمهم ﴿ سَمَدَ سَالُدَى ابْنُ قَاسَمُ مُحْتُمُ } (وقال ان المُــن اعماحي ﴿ بِالْحِبْ تَضْعِيعُ الْقُولُ أَشْهِبُ)

ش أيفان أوصى الهالكارج ل بجزء من ماله ولم يعين له مخرجا فان الوجمه أن يعطى خراً من أصل المسئلة بعولها ان عالت ويدخل في ذلك عدد رؤس العصبة اذا انفردوا (فان قلت) ظاهر كالدماثان هذا مطرد حتى لوصحت المسئلة من واحداوا ثنين وليس الأمركذلك هلانبهت فى النظم عليه (قلت) هذا مستغنى عنه لان القاعدة ان الوصية بأكثر من الثلث موقوفةعلى اجازة الورثة فان أجازوا والافالثلث وقدقررذلك فى غيرفصل فلافائدة في اعادته فان المسكن فى المسئلة وارث فقال أشهب يسهم له بشن لانه أقل فرص فرضه الله سبعانه وقال ابن القاسم بلسدس لان المن اعافرض بالجب ففرضه ثان لا أو لهذامعني قولناوفي انعدام الوارثين البيتين وحدذف الألف واللام من القاسم للضرورة وخفض أشهب أيضاللضرورة واللهالموفق ص

(وان تكن عثل وارث تلا كنسبة الواحد منه مسجلا)

منه (قوله مخرجا) من ربع أوثلث أونعوهما أو بمثل مالولدي أوزوجتي فان هذا كله مماله مخرج (قوله فان الوجه أن يعطى الخ) أي ولاينظر لجزتهاالذى بحت منه بالانكسار لبعض السهام خلاف ماعليه الحوفى وتبعه صاحب التلمسانية فأذا كانت المسئلة دون عول من سنة أوكانت عمانية بالعول أخذله بوءمنها ونسب اليه فمقداره يأخذمن المال وكانه أوصى له بتك النسبة فني الاولى له سدس وتعسمل فريضتك الوصة على ذلك وفي الثانية له تمن فاذا كان الموصى له ابن خاصة فان أجاز أخذ الموصى له جميع المال والا أخذ الثلث والابن الثلثين وفي المسئلة أقوال أخر راجعهامع توجيهها في شرح العقباني (قوله فان أجازوا) أي فله واحدفي اثنين فحذف الجواب العلم به من السياق (قوله وارث)أيغير مث المال مناء على انه عاص لأحاديث وهكذا في عبارة غيره النقييد بذلك وعلى انه حاز لا يعتاج الى التقييد (قوله آقل فرض الخ) لانهلاأقلمنه لانالفروض عظمهاالثلثان وأقلهاالثن فيرجع اليهلانه المقدر المحقق وأقل مقدر (قوله بلسندس) أي بلأقل الفرض المقدرسدس وأماالهن فليسهوأ فلمقدر بلهوهم جوع اليه بالحجب بالولدفهومفروض ثانيا لاأولا أماالسدس فهومفروض دون جب و يرجع خلافهم الى حال فأحدهما يعتبر الاقل مطلقا والآخر الاقل لابالجب (فان قلت) بل هومقدر والجب فى الام والجدوالاب والاختالاب وتعوذاك وكان لهم لولا الحب غيرالسدس (قلت) نع ولكن قدينفرض دون حب كافي الجدة والاخ أوالاخت الدم فهو يقدربا لحب وغيره بخلاف المن فهولا يقدر الابا لحب كايفيده أداة الحصرفى كالامه فهو مناط الفرق فتأمل (قوله فان تكن الخ) كااذا قال أوصيت لفلان بمثل سهمز وجيم مثلافله من المال مثل نصيبها ولكن

الأول تسبعة فأن شئت قسمت جمعها على المحاصة فلصاحب الثلث سنة ولصاحب السدس ثلاثة وان شئت قسمت الثلث واستسكل كل عام حظه بالاجازة فيستكل صاحب الثلث اتنين وصاحب السدس واحدا وفضل الثانى ستة تقسمها على الحاصة فلصاحب الثلث أربعة ولصاحب السدس اثنان وفضل الثالث عانية تقسم الثلت ستة على المحاصة ويستكل صاحب الثلث ثلثه بالاجازة وفضل الرابع سبعة تقسم الثلث ستة على المحاصة ويستكل صاحب السدس

يكون في سهمه الجزء المحاز والاحصلته

فمعلى ماسيق وحاصل عمل الثاني

يتوقف على تفصيل في المسئلة فاقول

لإيحلوا لحال من وجهين الأول ان تكون

الوصيتان معاثلتا فاقل الثاني أن تكونا

معاأ كثرمن الثلث تملايخاوأ بضااما

أن يحيزالو رثةالوصية للوارث أملافان

أجازوافالعمل فىذلك هوعمل الوصية

لاجنبي وقدتقسمدموان لمحيزوافان

كانت الوصينان معاثلنا أخد الاجنبي

جميع وصبتمه وبكلماكان للوارث

ورجع مراثا وان كانتا أكثر من

الثلث فيتعاصص الاجنبي مع الوارث

في الثلث فياصار للاجنبي أخسذه وما

صارللوارث رجعميراثاويا تىالقثيل

(قوله أجاز) أى أجازه فذف العائد

لوجود شرطه (قوله السنن) أي

1. 8 7 8 8 7 7 8 14 سدسه بالاجازة وانشئتارتكبتالوجه الذيأشرنااليه قبل فى المثال وعلى كل حال يخرج اصاحب الثلث بالاجازة والمنع عشرون ولصاحب السدس عشرة وهذا تشكيله (قوله وان تكن الخ)ما تقدم حكم الوصية لمجرد الاجنبي وهنا تكلم على بيان عمل الوصية لوارث ان أجيزت أوله ولاجنى 11 11 موصى بثلث وحاصل عمل الأول مع الاحارة أن تعمل فيه عمل الوصية موصى بسدس ١ لاجنبي فيعطيه كل محيز مماييده ماأجازه (١٤٨) فاماأن

(وان تكن لوارث أعطاهمن ﴿ أَجَازُ مَا يَنُو بِهُ عَلَى السَّفِّ) (وان تكن لوارث وأجنبي * فذامنابه من الثلث حبي)

ش ذكرنافي هذا الفصل مسئلتين (الاولى) أن تكون الوصية لوارث فيجيز بعض الورثة فالعمل فيهاواضح وهوان يعطيمه كل محيزمن حظه ماأجازه ويحرى على القاعدة المعلومة وهي المرادبقولناعلي الســنـأىعلى الطريقة المذكورة في العمل (المســئلة الثانية) أن تكون الوصية لوارث وأجنبي فانكان الثلث يحمل الجميع فللاجنبي وصيته أجازالو أرثأو منع وانكان الجميعأ كترمن الثلث فليساللاجنبي من الثلث الاماينو به من المحاصـة مع | لوارثو يرجع نصيب الوارث ميراثا ان منعوه هــذامعني البيت الثاني الااني لأنيــه فيهاعلي بااذا كانالثلث يحسملا فجئتع لوضوحها فقولنافذا اشارةالىالاجنبي لانه أقرب مذكور وقولنامنا به مفعول نان بحبي لانه بمعني أعطى والحباء العطاء فالهالجوهري تم يعدان تحاص بينهما وتطرح نصيب الوارث انسب ماناب الاجنبي في المحاصبة من مسلطحها ومقام الثلث فمأخرج منالنسبة فاجعله مقامالو صبة الاجنبي وافعل بالباقى كإتقدم 🐞 ومثاله زوجة وأم وشقيقة وآختان لام ووصية للروجة بثلث ولاجنبي ربع فالمحاصة سبعة للدحنبي ثلاثة انسبها من البحضرب الحصاص فى الائة تسكن سبعا فاجعل مقام السبع وهوسبعة مقاما للوصية واعطه واحدا تبقي ستة افعل جها كما تقدم تصعمن خسة وثلاثين والله المستعان ص

الطريق السابق في الوصية لاجنبي (قوله فذا) أي الاجنبي يعاصص مع الوارث في محرد الثلث لا في أكثر وما يأخسد والوارث برجع ميرا فاهد اعند منع جميع الوصايا ثلثا كانت أم لا بدلسل تخصيص الآجنى بالاخذ وجعل مأخوذه من الثلث خاصة وماقبله عندالاجازة مطلقا كانت ثلثاأ وأقل أوأ كثر فالصورسنة لان الوصية امالمجرد الوارث أوله مع أجنى وفى كل الوصية اماان تكون ثلثا أوأقل أوأكثر فهذه ستصور واذار دت اجازة الجيع أومنع جميع الورثة أواختلافهم في الاجازة والمنع كثرالمصور جدا (قوله أومنع) اذالثلث لايؤثر فيــه المنع (قوله فليس الخ) هذا مع المنع كاترى (قوله تعاصص) أى تأخذ محاصة من أجزاء الوصية لهما من أقلمقام تحقق منه كالاتني عشر في المثال الاتني الجامع للثلث والربع الموصى مهما فثلثها وربعها سبعة هي المحاصة لهما والوارث منها أربعة أسقطها تم انسب الباقى الدجنبي من المحاصة من حارج ضرب المحاصة في مقام الثلث وهو واحدوعشر ون في المثال الا " تى وجد نا النسبة سبعا اجعله مقام الوصية للاجنبي وافعل بالباقي وهوستة ما تفعله بياقى مقام الوصية بالسبع للاجنبي كاقدمنا وكانبينه (قوله كما تقدم) من النظر بينها و بين الفريضة بالنظرين (قوله تصع الخ) بيانه انانظرنا ين البقية وهي ستة وبين الفريضة وهي خمسة عشر بعولها وجدناها موافقة بالثلث أخذنا وفق السبتة وهوا ثنان على - الفريضة ووفق الفريضة وهوخسة على المقام فتضرب خسة في سبعة ومن الخارج تصح الفريضية بالوصية لانه كما تقدم مقام الوصايا

هذالم يقصده المؤلف بل قصد الوصية عثل نصيب وارث ولم يعين ذلك الوارث ولذا قال له بنسبة ماللوا حدمن عدداً هل الفروض وهذا في الأنة فأ كار بين وأماني النسين أو واحد ففيه ما قدمناه من الاجازة وعدمها (قوله منه) أي من الوارث أي من عدد روسهم لافرق فيه بين ذكورهم وانائهم فاذا كانت ورثته تمانسة اتفقوا فيجهة الارث أملا فالموصى تمن لانه نسبة الواحد من تمانية وعليمه فقس والمعتبر في العدد المأخوذ منه النسبة يوم موته لا يوم القسم كإقال بعده ولوذ كره للصفة كان أنسب فاذا كانوا يوم الموت عشرين ويوم القسمأو يومالوصية عشرة فله نصف العشر أوكان الامربالعكس لكان له العشر وعليه فقس وكذااذا قال أوصيت لفلان عثل نصيب روحتى ولاواد لها تم يوم الموت كان لها ولدفاه المن اعتسارا عمالها حين الموت (قوله فقدوا) أى الورثة (قوله بلاتضعيف) فاذاخلف الهالك أخوين وأختا كان الوصى ثلث لاخس اعتبارا بتضعيف الذكر بحسبانه باثنين بل بحسب بواحد عند نسبة الواحد لعددهم (قوله جنسها)أى بان قال أوصيت له بمثل (١٥٠) نصيب واحد من ذكورور ثنى فعسين الجنس وهم الذكوردون إلاناث (قوله

عددهم) أى لاعددهم وعددغير

الذكور بل يقتصر في النسيبة من

عسددهمدون عددغيرهم (قوله

وحظهم) أىدونحظ غميرهم فاذا

خلف النين و لنتاوقال أوصت عثل

نصيف واحددمن فكورأ ولادى

فالوصى خمسان انأجازوامازادعملي

الثلث اذالخسان هوحظ أحدالابنين

فالباقي بقسم بين الورثة عملي فريضة

الله ولا يعتبرعد دالجمع حتى يكونله

المثوبا لجلة يعتسبرعندالتعيين عدد

ذلك الجنس وحظه بقي انهاذااعتبر

الخظ فافائدة اعتيار عددهم فانسبة

الواحدمن اثنين عددالابنين نصف

والخسان نصف حظهم فهو لازم لحظ

أحدهمالا أن يقال انه تعبير باللازم

فليعرروأ مااذاقال ألحقوا فلانا بولدي

(وبطلتان فقدوا والمعتبر ﴿ في عددالوارث يوم بحتضر)

ش اعلمان الوصية اذا كانت بمثل نصيب أحدالور ثة فأن الوجه الواجب مثل نسبة الواحد من عدد الورثة هذا معنى قولنا وان تكن البيت أى وان تكن الوصية عثل وارث أى عثل نصيب وارث من الورثة تلا أى تبع الموصى له واستحق من مال الموصى جراً متل نسية الواحدمنهم منعددالورثة مسجلاأي مطلقا فيدخل فيهأر بعصوراماأن يكونواعصبة ذكورا أوعصىةذكوراواناتاأوذوى فروضأ وعصبة وذوى فروض وحكما لجميع سواءوهو ان ينسب الواحد لعدد هم بلا تضعيف ويتلك النسبة يأخذ الموصى له وقولنا وبطلت ان فقدوا أى اذاقال لفلان مثل وارثى ولاوارث له بطلت وقولنا والمعتبرالخ أى والمعتبر في عدد الورثة وحودهم يوم الموت لايوم الوصية هذامعني قولنا يوم يحتضر أى الموصى وحيث عين حسهافالمعتبرعددهم وحظهم والنسبة حينتذبدونه ص

﴿ فصل فالمدير ﴾

لافوغنامن ذكرفصول الوصاياشر عنافي فصول المدبر لمناستها الوصايا والمدبر فالرابن عرفة هوالمعتنى من الثلث بعدموت معتقه بعقد لازم قال فحرج بالاو للمعتني الصحة وبالثاني معتني المرض وبالثالث الموصى بعتقه ص

(ومن يكن دبرعبدا أوعبيد ، فانهم فى ثلث مبلامريد)

ش أعنى أن من دبرعب دا أوأ كثرفانهم يخرجون من ثلث عبلازيادة تم لا يخلواما ان يحملهم الثلث أملا وسيأتى بيان ذلك انشاء الله تعالى ص

(وحيث ثلث حاضر بحمله ﴿ فَأَنَّهُ يَعْتَوْمُنَّهُ كُلَّهِ)

	تنسب جيع التركة من ثلاثة أمثال قيمة الرقبة وبتلك النسبة بعتق منها ومنها ال
ن فهو المعتقمنه ومنها ان تنسب ماعدا الرقبة من الرقبة	وتزيدعلى ثلثها ثلث واحد صحيح فا اجمع نسبته من النسبة المحفوظة فاكا
(١٥١) فهوالمعتقمنه ومنهاغيرذلك (قوله بالمقام)	وتزيدعلي ثلث تلك النسبة ثلث واحد صحيح وتنسب المجتمع من الواحد في اكان
أى مقام الثلث لان التدبير معاوم انه	(ا ته حالماه علمقام به مثل الوصة على القيام)

(وأعطه ثلثا وبعدالقسم ﴿ من قميه مانابه فلتنم) (يعتق منه قدر تلك النسبة دومابق فاقسم على الفريضة)

(قوله واستخراج الخ) أشارهنا لامور ﴿ الاوَّلَّ كيفية استخراج محاصة لقسم المال مَن قيمته والحاضر ليعلم مقدار مايعتق منه وذلك بنسبة

مقدارا لخارج لهمن قيمته وحاصله انك تعطى للدبر واحدامن ثلاثة مقام الثلث وتنظر الباق من مقام الثلث مع الفريضة فان باين ضربت

الفريضة فى المقام فهى المحاصة للدبر ثاثها بضرب ماله فى المقام في اضرب فيه المقام ولكل وارث منها عارج ضرب ماله فى الفريضة فى الماقى

من المقام وان وافق ضربتها في الوفق وان ما ثل كانت الحاصة غير نفس المقام الى آخر العمل «الامر الثاني ما يعلم به مقدار ما يعتق من رقبته

وهوان تنسب مايخر جمن القسمة على محاصته لقمته فبمقدارها يعتق منه والثالث مقدار ما يكون لكل وارث من باقى رقسته رقيقا وهوان

يقسم باقي قيمته على الفريضه فيا حصل لـ كل واحد فهو الذي بكون له من رقبته رقاله هذا بولعر فه ما يعثق من رقبته وجود منها ماذكر وهو

انتقسم القيمة والحاضر على المحاصة الخومنهاان تأخذ ثلث المال الحاصل من قيمته والحاضر وتنسبه من قيمته فبمقدارها يعتق منه ومنهاان

ش أى اذا كان ثلث حاضر التركة من قمة العبدوما حصل من غيرها يحمل ذلك العبد فأنه يعتق من الثلث جيعمه كدبر قعيمه عشرة وسواه عشرون حاضرة واحتر زنابا لحاضر من الدين المرتب على بعض الورثة وحيث لا يحمل ثلث الحاضر قعة المدبر فبنسبة قدرها يعتق منه بان يقسم بعيع الحاضر من قيمت وسواها وهوالمراد بما تلاعلي حصاص المدبر والورثة فاناب المدبر ينسب من قيمته و بتلك النسبة يعنق منه والمراد بالحصاص مقام الثلث لان المدبر كالموصى له بالثلث ومابق من حاضر التركة بقسم على الفريضة هـذا كله معنى قولنا وحيث لايحمله الخفقو لناوماتلا أى وماتبع قيمة المدبر من الحاضر وقولنا بالمقام أى مقام الثلث يدل عليه قولنا واعطه ثلثا وقولنا وبعدالقسم أي وبعدقهم الحاضر على الحصاص فلتنم أي تنسب

		44		10			كلمانا بهمنكل قيمته وقولناومابتي أىومابتي
۲	١.	٤	٩.	٦	2	Ţ	من الحاضر من قمة المدبر وسواها اقسمه
١	۲	1	10	1.	4	زوجة	على الفريضة كل نوع وحد التعلم مالكل
٠	0					اخ	وارث في المدبر وماله في بقية الحاضر ﴿ مثاله
١	۲	1	10	١	١	اخت	زوجة وأخوأخت ومدبر فيمته أربعون
			۳.	۲	ر	مد	وسواه خسون حاضرة فتضع ذلك هكذا

المراد (قوله وسواها) هو مخلف الهالك الحاضر (قوله مقام الثلث) أى الحاصل من مقامه امانفسه أوماصيم منه المقام بالنظر بين الباقي من مقام الثلث بعدا خراج الثلث وبين الفريضة والافظاهر ان المحاصة المقسوم عليها ليستهي نفس المقام في كل محل فتأمل (قوله هكذا) الفريضة منأر بعة والمحاصة من ستة لاجل التوافق بين باقى مقام الثلث بعدا خراج الثلث منه والفريضة بالنصف فضر بناالمقام في نصف الفريضة يكن ستة للدبر ثلثها اثنان والباقى للورثة فزءسهم المدبر وفق الفريضة وجؤءسهم الورثة وفق باقى المقام فقسمنا الحاضر ومنه القيمة وذلك تسعون على المحاصة خرج خسة عشر يضرب فيهابسهم كل واحديكن للدرمنها ثلاثون وللزوجة كالاخت خسة عشر وللاخ الاتون ونسسة الااينمن أربعين قيمته الاالةأر باع فمقدارها يعتق من رقبته وتبقى عشرة من قيمته يسترق مايقابلهامن رقبته وهوالربع فتبعل قبة فيها الفريضة وتقسم عليها العشرة يخرج اثنان ونصف تضرب فيمه بسهم كل واحد يخرج اسكل من الزوجة والاخت اثنان ونصف والاخ خسة وعقدار ذاك يكون بماوكا لكل واحدمنهم فلكل من الزوجة والاخت نصف عشر الرقبة وعن العشر والاخ عن الرقبة فقبة للفريضة وأخرى للحاصة بعدالتصعيم وأخرى للمال وأخرى للفريضة وأخرى للباقى من القيمة وأخرى لائمة الفريضة

الذكورفيأخـــذبنسية الواحدمن زيادة على عسددهم فاذا كان له خس (وحيث لا يحمله فاقسم على ﴿ حصاصهم قمته وما تلا) ىنىن أخدسستهسافلىتأمل (قوله حينيذ) أى حين عين الجنس (قوله بدونه) أى دون الموصى له بل يعتبرنسبة الواحد من عددهم دونعدد وفلايعسب من العدد المنسوب منه الواحدوه فابخلاف مااذا قال الحقوه بواحد من ذكور بني (قوله لمناسبها) أي عملا وكون كل يخرج من الثلث (قوله بالاول)هو قوله من الثلث فان معتق الصحة يكون من رأس المال (قوله و بالثاني) هو الظرف (قوله معتق المرض)أى المبتل عثقه فيه فانه وان كان من الثلث لا يقال فيه مدبر (قوله الموصى بعثقه) فان عقد الوصية غير لازم بدليل ان الموصىله آن يرجع فى وصيته و يبطلها ببعض التصرفات مالم يلتزم عدم الرجوع وآماا لتدبير فليس له الرجوع فيه والفرق ان الشارع متشوف للحرية (قوله ومن يكن)سواء كان المدبرذ كراأم لا (قوله عبدا) أى شخصاذ كرا كان أم لا (قوله أوعبيد) المرادمافوق الواحد كاهو عادة الفراص في اطلاق الجمع على مافوق الواحد (قوله فانهم) أي العبد أو العبيد وجمع باعتبار الصور (قوله حاضر) أي حقيقة أو حكابان كانديناعلى موسرحل أجله (قوله حصاصهم) أى الورثة والمدبر وسيأ تى قريبابيان أخذ محاصهم (قوله وماتلا) أى حضر من المال فيا مصل له بالقسمة على الحاصة بنسب من قيمته وعقد ار ميعش منه

أى مقام الثلث لان التديير معاوم انه من الثلث كالوصية كإيعلم من قوله سابقا * وكلمن أوصى له الرجوع * الاستديرالخ فعله من جلة الوصية فتأمل (قولەمن قىمة) متعلقىتنىم أى انسىپ ماخرجله فيالقسم من قعته وعقدارها يعتق منه دون الباقي (قوله فاقسم الخ) هذالادخلله فيبان مقدار مايعتى منه لكنه تبرع بهلعلم مايخص كل واحدمن الورثة من الباقى رقيقا (قوله على بعض اورثة) لامفهوم لمعضالو رثة وكذا اذاكان على أجنبي اذاعتبار السارة عدمها والعتق عقدار مايقتضي منهمن العبدواعشار العتق الناجر الآن من ثلث الحاضر لافرق فيسهين دين الوارث وغيره تأمل (قوله فبنسبة قدرها) المراد بنسبة مقدار ثلث الحاضرمنها كإيدل

عليه ماسبق ومالحق فأضاف النسبة

للقسمة لادنى ملابسة والافظاهره فاسد

(قوله نصف العشرالخ) هذا لان نسية اثنين ونصف من أو بعين مأذكر بيانه بالعمل أن تضرب أو بعين في مقام النصف بقد انين تحله الائتها خسة وأربعة وأربعة تقسم الخسة بسط اثنين ونصف على حسة يحرج واحد تجعله على أربعة منسو بة لاربعة يكن ربع الربع وهو نصف العشروغنه واننسب عسةمن عانين تحدهانصف المن وهي ربع الربع لان نصف المن مقامه ستة عشروهو والمدمنه اوربع الربع مقامه ستة عشر وهو واحدمنها وعلى هذا فقس (قوله والثلث الخ) أشار آبيان معرفة ما يعتق من المدبرين اذا تعددوا بعدبيان ما يعتق منه اذا اتحدوالعمل واحدغايته انلاهنا تأخذ محاصة من قيمتهم دون اضافة لفريضة فلذاهنا لاتحتاج لقسمة التركة على الفريضة دون ماسبق لان القسم حاصل من القسم على المحاصة والعمل الاول الذي ذكره يجرى فيما اذا اتحد المدبرا يضا كانبهناك (قوله ينسب) خبرا اللث ومن الفيم متعلقه (قوله يقتسم) أى الثلث (قوله من قيمتهم) هذا اذا تباينت كما اذا كانت قيمة أحدهما سبعة والاخرى خسة (قوله أومن أوفاقها)هذا اذا اتفقت بجز ، كإفي المثال الآتي اذا تو افقابا لخس فتؤلف المحاصة من الوفق ولو ألفتها فيه من نفس القيم وصلت المطاوب لكنه طول على بعد خطأ عندالحساب (قوله بثلثين) هذابقسم العشرة على خسة احدى مافى الخسة عشر بخرج اثنان تضعها على الثلاثة الامام الاستحرفهي منه ثلثان هدذا ان بدأت بالقسم على الاكبرفان بدأت بالاصغر خرج ثلاثة أخساس وثلث الخس وهي ثلثان بيانه ان مقام ثلث الخس خسةعشر فثلاثة أخماسها تسعة وثلث (١٥٧) خسهاواحدتك العشرة (قوله وحيث الخ)هذا الذي تحرز منه الشارج

بالحاضر فيماسبق كافال ، واعلم انهاذا فيعتق منه ثلاثة أرباع وببق ربعه رقيقابين الورثة للزوجة من رقبته نصف العشر وعن كاندين فاماعلى وارثأ وأجنبي أوهما العشر ومثلهاللاخت واللاخءن والله سبحانه وتعالى أعلم ص وفى كلي منها فصاحب الدين اماأن يكون موسراأ ومعسراوفي كلاذاحضرالدين ش أى فان تعدد المدبر ون والمسئلة بحالهامن ضيق الثلث فني العمل وجهان (الاول) ان نسب ثلث الحاضر من هجوع قبمتهم ويتلك النسبية يعتق من كل واحد واليه أشر نا بقولنا والثلثالخ (الثاني) ان يقسم الثلث على حصاصهم مأخوذة من قعيتهماً ومن أوفاقها في الله

فأماان يغيبعتق جميعه أولايني بهوالمصنف تكفل بيان بعض هذه الصورواعلمان الفرضين اضطر بتعبارتهم فيعمل مسائل هذاالباب أعنى فيما اذاكان في المسئلةمدير ودينعلى وارث وقسموها أفساما وجعاوا لكل قسم عبارة تخصه

وينضبط ذلك بقسمين فنقول الدبن الذيعلى وارثاما أنيربى على جيع منابه من التركة أولافان أيرب فالعمل

سهل وهي كسئلة لادين فيها فقدر الدين حاضرا واقسمعلىذلك فينوب المديان

فىالقسمة قدردينـــه أو أكثرمنـــــه

﴿ فصل ﴾

وينصرف راشد وينقل في الوجهين المدبر وكل وارث مبرئ المديان وقداتصل كل عما اوجست له القسمة وان آربي

الدين على منابه فهذه المسئلة هي التي يعتاج فيها الى طريق يوصل الى معرفة كم يعثق الاتن من المدبر وفيها اضطريت عباراتهم في العسمل

وأكثروافيها الوجوءالجة والضابط العام الكان تقيم الفريضة على ان فيهاوصية بالثلث ومعناه ان تقيمها بالاوصية وتنظر العدد الذي صحت

منه زوج أوفردفان كان زوجافاضر مفى واحدونصف وان كان فردافني ثلاثة فسابلغ فهوماتص منسه فريضتث بوصيتها ثلثها الاصحاب

الوصية وهمهنا المدبراتحدأ وتعدد وثلثاهاللو رثة فاطرح منهسهام المديان فهي المحاصة الصغرى فيما يأتى ودون طرح هي المحاصة المكبري

وهذه المحاصة الصفرى بين المدبر وسائر الورثة دون المديان فاضرب العدة الحاضرة من المال في جلة الفريضة واقسم الخارج على المجمّع من

ثلاثة أمثال قيمة المدبر وعلى المحاصمة اجعلهما امامين اقسم عليهما واحدا بعدوا حدف اخرج فى القسمة فهو الذي يعتق الاتنمن المدبر فان

خوج فيهاشئ صحيح عتق جميع المدبر وانخوج كسرنصف أوثلث أوغيرهمامن الكسور فذلك الكسرهو الذي يعتق الاتنمن رقبته ثمان

كان الخارج كسر افكلما اقتضى شئ عثق الآن من بقية المقدر قدر ماتخرج المحاصة للدبر من ذلك المفتضى هكذا حتى يكل العثق أويفرغ

الدين الذي على المديان وأعنى بالمحاصة المحاصة الصغرى هـذا وجه عامضابط من وجوه عمل هـذا الباب ومنهاماذكره المصنف وحاصله أنث

تقسم المال الحاضر على المحاصة الصغرى ف اوجب الدبر ينسب من قيمته ف اكان فهو الذي يعتق من رقبته وعلى الوجه الذي ذكر الا يعتاج

فيه لنسبة بل النسبة تتخرج بالقسمة ومنها غيرذاك فلانطيل بهوقدأ كترمن ذلك الحوفي فواجعها انشئت

كلمدبر ينسب من قيمته وبتلك النسبة يعتق من كل واحدوالي هذا أشر نابقولنا أوعلى الحصاص يقتسم * مثال ذلك مديران قيمة أحدهما عشرة وقمة الآخر تجسة وسواهما خسة عشرحاضرة فعلى الاول تنسب العشرة المشالحاضرمن مجوع القيم شاشين فنقول يعتقمن كلمدبر ثلثاه وعلى الثاني تقسم العشرة على حصاصهم وهي ثلاثة وفق القيمة ين يخرج اذي العشرة ستة وثلثان نسبتهامن قيمته ثلثان واذى الخسسة ثلاثة وثلث نسبتها ثلثان أيضا والله سبحانه وتعالى أعلم ص

﴿ وَالنَّلْمُ انْ تَعْدُدُوا مِنَ الْقِيمِ ۞ يُنْسَبِّ أُوعِلَى الْحُصَاصِ يَقْتُسُمُ ﴾

(وحسدين المين بعضهم لحق الله وحضر الكل جمعه عتق)

ذلك الحوف فراجعها ان شئت (قوله لكنه مفلس) لانه اذا كان ملياف عليه في حكم الحاضر فيقضى و يعنق من المدبر بمقدار ثلث ذلك معموماللحاضر (قوله الحصاص) أى الصغرى (قوله وزعا) أى اقسم ما كان حاضر اومنه قعة العبد (قوله ماحتم) مفعول بفعل محذوف يفسر قوله انسبه فهومن باب الاشتغال أي ماخر ج العبد في قسمة الحاضر على المحاصة انسبه من قيمته فبمقدارها يعتق منه ناجزا (قوله واقسم الخ) هدذابين به مايتبع به كل وارث والمدبر المدين وهو متوقف على قسم جميع المخلف حاضرا وديناعلى الفريضة بوصيتها ليعلم حظه ويسقط مماعليه ويتبع بالباقي فيعتاج لقسمة الباقي على المحاصة (١٥٣)

(الحكنه مفلس وانستزعا ﴿ سهامه تبنى الحصاص وزعا) (ماكان عاضراعليهاماحتم * للعبد من قيمت انسبتم) (واقسم على كبرى الحصاص كل ما * خلف هالك لكى تحط ما) (لمفلس مما عليمه قد ظهر رواقسم على صغرى الحصاص ماغبر)

ش هـذا الفصل فعـا اذاترتب للدبر والورثة على بعضهم دين لليت وهذا الفصل على ثلاثة أقسام (الاوّل) ان يحمل ثلث الحاضر قعية المدبر فهذا واضح مما تقدم فلذلك أضر بناعنـــه (الثاني) أن يكون الثلث يحمله لوحضر جميع المال (الثالث) أن لا يحمله مطلقا وأشرنافي هذه الابيات الى القسم الثاني وهو أن يحمله لوحضر جميع المال ووجه العمل فيمه ان تصحيح المسئلة بمقامها كالوصية واطرحسهام المديان عمااتهت اليه فابتي فهوالحصاص الصغرى اقسم عليها الحصاص لتعليما وحب الدبر فتنسبه من قمته و مثلاث النسسة يعتق منه الآن ثم اقسم جيع النركة على الحصاص الكبرى التي هي ما صحت منه الفريضة بقامها فاناب المفلس اطرحه ممافى ذمته فمابق فاقسمه على الحصاص الصغرى لتعلم مايتيعه به كل واحدمن غرمائه الذين هم المدبر والورثة هذامعني الابيات ، ومثال هذا القسم ثلاثة بنين ومدبر قيمته عشرة وسواه عشر ونامنها عشرة دين على أحدهم فتصر المسئلة عقامهامن تسعة فهي الخصاص الكبرى فاطرح منهاسهام المديان تبق الحصاص الصغرى فاجعلهافي جامعة أخرى واقسم عليها الحاضروهى عشرون يجب للدبر 🔨 انسبهامن قعيته تكن سنة أسباع وهى مايعتق منه تماقسم جميع التركة وهي ثلاثون على الجصاص الكبرى وهي تسعة يخر جالمديان ع لله فيبقى فى ذمته من العشرة ٣٠ اقسمها على الحصاص الصغرى وهي سبعة يتبعه كل ابن بستةأسباع وثلثى السبع ويتبعه المدبر بواحد وثلاثة أسباع وهذه صورتها

W V W W V W W O A V Y O A W Y 0 0 Y Y 1 U. 0 7 7 1 4 0

فى مقام الثلث حصل تسعة وفي الثالثة المحاصة وهي فريضتك بوصيتها ماعداسهم المدين فتترك (۲۰ _ الدره) البيت الموازية له خالية من سهمه وفي الرابعة جلة المال الخاضر وهوعشر ونعشرة قيمة العبدوعشرة حاضرة وعلى المحاصة جوء السهم اثنان وستة أسباع ان قسمت ثمضر بت والدأن تعكس وفي الخامسة امام المحاصة ليوضع تعتما الفضل على الصعيع وفي السادسه الفريضة بوصيتها لقسم جميع الخلف عليها ليعط حظ المدين مماعليه ويتبع بالباق وفالسابعة جميع الخلف حتى ماعليه وفى الثامنة امامها ليوضع الفضل تعنه وفي الناسعة المحاصة ليقسم عليها الباقي عليه ليعلم ما يتبعه كل واحدبه وفي العاشرة نفس الباقي وهو ثلاثة وثلث وعلى المحاصة نفس الباقى مبسوطا ليضرب فيمه كلسهم تم يقسم على المحاصة بعدب طها وجعلها من جنس المقسوم بضربها في امام الكسر

يقصبه المدير يعطبه الورثة غييرالمدين يقتسمونه على فرائض الله وعقداره يعتق من باقى الرقبــة فتـــدبر (قوله لمفلس) بسكون الفاء وفتح اللام محققة للوزن (قوله غـبر) أيبتي علمه يعداسقاط حظه من المخلف عما عليه وهدذا ليعلم مايتبعه كلواحد من أهـل المحاصة (قوله كالوصية الخ) قدأشرنا لبيان كيفيته (قوله نسبها) أي بطريق عمل النسسة فالكسور (قوله اقسمها الخ) أي نبسط المقسوم بعشرة وتنسط المقسوم عليه بواحد وعشرين من ضرب سبعة فيمقام الثلث وحلها لسبعة وثلاثة تمتحط عشرة علىسبعة وتضرب فهامالكل واحد والخارح تقسمه على ثلاثة تمسبعة هـ ذاان ضربت ثم قسمت والكأن تقسم ثم تضرب فيغرج لكفى القسم أوالا الانة أسباع والم السبع تضرب فيسه مالكل سهممن الحاصة والحارج تضعه قبالة صاحب (قولەوھــذەصورتها) القبـــةالاولى للفريضة من ثلاثة والثانية لماصحت منه بوصيتها لانمقام الوسية من الاثةأعطمنا للدبر منها واحسمدايق اثنان منكسر مباين للفريضة ضريت

الصغرى ليعلم مايتيعه به كلوارث من

تلك المحاصة حتى المدير لكن الذي

وهوثلاثة الخارج واحدوعشرون تعلها لسبعة وثلاثة تضعهما فيالقبة الحادية عشرة لوضع الفضل رمالا ينقسم تحتها لاحل النسبة منهما وامتعان صحة قسمتك انتجمع الكسورالتي تعت آخرامام والخارج اقسمه على نفس ذلك الامام فالحرج للصحيحا ادخل بهبصورة الا المعت الكسورالتي تحت الذي قبل هذا الامام وان فضل شئ في القسمة وضعته فوق الامام أوتحته ثم تجمع الكسورالتي قبلهامع مادخلت به والخارج اقسمه على امامه فالخارج صحيح ادخل به تحت الاحاد الصحاح واجعمهمها فان وافق المقسوم فالعمل صحيح والاففاسد ففي المشال ماتحت الثلاثة أربعة خرج من قسمهاعلى السلاثة واحدو بقى واحدوض عليه ودخل بالواحد تحت الكسور قبلها وجعمعها كانت ستةعشر قسمت على السبعة حرجا ثنان وفضل اثنان وضعتاعلى الآمام تمدخل بالاثنين تعت الواحدوجم البه حصل ثلاثة فاخارج ثلاثة وسبعان وثلث السبع والسبعان وثلث السبع ثلث برهانه ان تنظر أقل عدد فيه السبع والثلث تحد واحداوعشر بن خذسبعيه بستة وثلث سبعه بواحد المجموع سبعة انسبهامن واحدوعشر ين تحدها ثلثا والله تعالى أعلم (قوله وان يك المعتق الخ) تقدم ان للد برصورا منها أن يحمل قيمته ثلث الحاضر وهدايعتق ولا يحتاج فيه لعمل ومنها أن لا يحمله وهو الذي يحتاج فيه للعمل ثماذا كان لا يحمله فاما أن يكون مع الحاضر دين على وارث أم لافان لم يكن فلا يعتق منه حالا ولاما آلاسوى محمل الثلث من الخاضر وان كانفان حله لوحضر فقد قدم الكلام عليه وان لم يحمله ولوحضر فهذا أوان الكلام عليه (قوله لوحضر الخ) جواب لو محذوف معاوم من الكلام و بعضا خبريد والبعض المرادبه ماهواً قل من الثلث (قوله فبالفقه الخ) أشار الى أن لعمل هذا الفضل وجهين وجه فقهى ووجه حسابى ونسب الاول للفقهمع ان الحساب والفراض هم الذاكرون له لعله لانه أنسب بالحكم الفقهى دون عمل الحساب (قوله معتقه) أي ماشأنه أن يعتق حالا وما "لا تحمسه أسداس العبد في المثال الآتي أي يعتق من القدر الذي يعتق منه لوحضر جميع المال بقدرالخ (قوله بقدرالخ) أى بقدرنسبة عارج نسبة الحاضر من جميع التركة من عارج نسبة ماسوى حظ المدين عنه تقرير كالامه ففي كالرمه كالايخفى اغلاق في عمام المرادفهذا العمل من المقام ولا بدمن هذا التقدير كاينبئ

مركب من استخواج نسي مرتبة

فأولا تستغرج النسبة التي تعتق

من العبد لوحضر جيع المال وذلك

بوجوه منها ان تنسب ثلث التركة

من قيمته وثلثها في المثال ثلاثة وتعانون

وثلث يقسمها على ثلاثة وكنفسة

النسسة ان ردالثلث لادق كسرفسه

وقولنا المت بسكون الماء لغمة في المبت وردت في القرآن ومنه بلدة ميتا وقولنا بعضهم منصوب بلحق والالف في قولنا انتزعاو و زعام بدلة من نون التوكيد الخفيفة والتوزيع القسمة والله الموفق الصواب ص

(وان باللعتق منه لوحضر به جمعها بعضاف بالفقه النظر) (بعتق من معتقه لوحضرت به جمعها بقدر حاضر ثبت) (مماسوى حظ المدين في المقام به و بالحساب خذه محكم النظام)

فيرجعلاته بنوجسين وتردالماتة قاتر لم المسترة المسترة والمسترة والمنافقة المسترة المستر

من المال بجميع المخلف فاخرج للدبر انسبه من قمية المدبر من تركة التقدير فاخارج هوما يعتق منه الان هذا ملخص العمل

(قوله عاضرا) وهومائة وخسون في المشال (قوله المكل) هوماحضر وماغاب (قوله مايني) أى مايخرج من النسبة على ان المفعول الشاني أى اجعله عله عاددا واحداوا في المقصود (قوله الخارج) المفعول الثاني محدوق المفعول الشاني أى اجعله عله عله علما عددا واحداوا في المنطور (قوله الخارج) كعشرة في المثال (قوله والمفترة في المنطورة في على المحقولة المنطورة والمفترة في على المقدرة في المقدرة في المثال (قوله قوله قولا أي في المثال (قوله المفترة في المثال (قوله ما ينوب الح) أى في هذه القدمة وهو ثلاثون في المثال (قوله مان المفترة في المثال (قوله مان والحقولة المفترة في المثال (قوله مان والحقولة المفترة في المثال (قوله مان والحقولة المفترة المنطورة والمفترة في المثال (قوله المنطورة المفترة المنطورة والمنطورة والمن

(فسم حاضرا من المكل وفى * فريضة بالنظراجعل مايق)
(وصير الخمارج والمقاما * لعدد وعد ما أقاما)
(كأنه تركة بقدر * ومنه خد قيمة مايدبر)
(واقسم على المقام ذا المقدرا * وسم ماينوب ذا المدبرا)
(من قيمة مأخوذة فاظهر * يعتقلو كان الجميع قدحضر)
(ثم اطرح المديان تدق الحصص * واقسم عليها حاضرا يقتنص)
(من تركة قدر تم افا يجب * لمعتقد من قيمة الذي نسب)

ش هداه الأبيات فيما اذا كان الثلث لا يحمل المدبر ولوحضر الدين وذكر النياس في عمل ذلك وجوها كثيرة كافي الذي قبله وذكرنامنها في هذا وجهين (الأول) طريق الفقه وهو أن تنظر ما يعتق منه لوحضرت كلها ثم تنسب ما حرج مما كان يعتق منه لوحضرت كلها في المعتق منه العرب من المقام ثم تنسب ما حرج مما كان يعتق منه لوحضرت كلها في المعتق فهو ما يعتق منه الاستق معتقه أي عما يعتق لوحضرت كلها أي التركة بقدر نسبة الحاضر بعد شوت نسبته من الجلة معتقه أي عما يعتق لوحضرت كلها أي التركة بقدر نسبة الحاضر بعد شوت نسبته من الجلة في العرب كان الغربي في المقام منه (فان قلت) هلا ذكرت كاذكر أبو استحق فانه جعل النسبة عماسوى حظ الغربي في التركة لا في المقام كافسره العصنوني (قلت) الكل سواء لان نسبة حظه في التركة تا بعة انسبة حظه من الفويضة كاهو معاوم من الفاعدة الحساب وهو أن كاهو معالم من الفاعدة الحساب وهو أن تسمى الحاضر من كل التركة فاخرج فانظر بين هذا العدد و بين المقام الذي صحت منه الفريضة في احرج مشملا على تلك النسبة في تنظر بين هذا العدد و بين المقام الذي صحت منه الفريضة في اخرج فقد وخد منها ويمة المدبر بأن تنسب قيمته محقيقة من التركة الحقيقية فقدره كأنه مجوع التركة وخد منها ويمة المدبر بأن تنسب قيمته مقيقة من التركة وخد منها ويمة المدبر بأن تنسب قيمته مقيقة من التركة الحقيقية فقدره كأنه مجوع التركة وخد منها ويمة المدبر بأن تنسب قيمته محقيقة من التركة الحقيقية

المنسبه المصنف على حكم مااذا كان الدبن على أحتى عديم وحاصل العمل فيمة انتقدره كالعدم وانجلة التركة انماهي ماسواه وتحم عملك على ذلك ثم ان اقتضى من ذلك الدين الذي على الاجتبى شئ أخذالمدبر والورثة منه كل يحظه فعتق من مقدة المدير مقدر حظمه من ذلك هذا وجه العمل لا كما قال بعض ان دين الاحسى يردف على الوارث فانهدا التقدير يكون ميلا على الوارث في بعض الصور كالينسه العقباني بالمثال فراجعه (قوله كافي الذى قبله) فالوجوه الجارية في الذي قىلە تىرىھىنا وقدد كرالحوفى تسعة أوجه في الذي قبله (قوله تنسب خارج الخ) هـوثلاثة أخماس في المثال الاكنى (قـوله من خارج نسـبة الخ) هي في المثال الاتنى ثلثان (قموله ماخرج) أى فى نستك الخارج من الخارج

يعتق من رقسه الا "ناخ الا تنسه

وهوفى المثال الآتى تسعة أعشار (قوله فاخرج) أى فى نسبت هذا الخارج من الخارجين عما كان يعتق منه لوحضر جميع المخلف وماخرج من هذه النسبة في المثال الآتى هو ثلاثة ارباع وقد عامت ان هذه النسبة خارجة عن العمل لان عقد ارالنسبة بين الخارجين يعتق من الخارج الاول لا عقد ارخار جنسبة الخارجين يعتق وتقريره الآتى فى المثيل على الصواب فتأ مله (قوله أى عمالخ) أشار به الى أن المراد بوصف الاعتاق الما كى لا الحالى (قوله بقد رالخ) متعلق بعتق أى بقد رنسبة خارج نسبة الحاضر الخ كافر رنا (قوله بعد الخ) أشار به الى تقييد معتبر فى النظم تركه (قوله نسبة) أى الحاضر (قوله ممالخ) متعلق بالمضاف المقدر بين قدروا لحاضر وهو نسبة (قوله أى من حارج الخ) منه أى منافق بين القديم بن (قوله منه) أى منافق كلا مدن القريضة كنسبة حظه من التركة فالقسمة منية على الاعداد منه) أى منافق المثناسية التي هى خسان فى المثنال لان مائة فى مائتين المتناسية التي هى نسبة الاول منها المثانى كنسبة الثال الرابع (قوله بان تنسب قيمته حقيقة الخ) هى خسان فى المثنال لان مائة فى مائتين

(قوله وبثالثالخ) أي خسين وهي سنة وثلاثون في المثال (قوله زوج الخ) هي احدى الغراوين (قوله كالي) أي مؤخر (فوله وهو عَديم) لانهاذا كان موسرالزم احضار الدين ان حل أجله وكان في حكم الحاضر (قوله خسة أسمداسه) هذا بالعمل الذي أشر نااليه وهو عل خاص والعمل العام في باب النسبة لا يخفى عليك ان عرفت باب النسبة (قوله ثلاثة أخماس) هدا بعمل النسبة كالذي بعده فلا طحة انطو بلنابيان عمله (قوله تسعة أعشار) وذلك بان تضرب بسط كل في امام الا خر ثم تقسم بسط المنسوب على بسط المنسوب منه فني المثال ضربنا ثلاثة بسط امام الخس في مقام الثلثين خرج تسعة هي بسط المنسوب مُضربنا اثنين بسط الثلث ين في امام الخس حرج عشرة هي بسط المنسوب منه فتضع تسعة على عشرة يكن تسعة أعشار ولا يخفى أنهاأ عشار المنسوب منه وهوالثلث ان لاأعشار الواحد والاكان بازة تنسب تسعه أعشار لخسة أسداس رقبة العبدان يعتق منه اذالم يحضر كل المال أكثرهما يعتق منه اذاحضركله وهو بينالاحالة فتفطنله (قوله تسعة أعشارا لخسة أسداس) تخيل هذاالشيخ الكمسر تبعاللامام الحوفى فى المثال الكسرالمبعض وهو الموافق للطبع بلاكلفة وتسعه أعشار لما تأخذ عقدارهامن الجمسة أسداس لاترال تلاحظها بكونها مأخوذة من الجمسة أسداس لامن (١٥٦) تمايعتق منه شرعا (قوله خمسه وأربعون) هذالقاعدة نسطه وهوضرب الواحدوالالزم توفرالنسية وعتق أكثر

ماعلى رأسكل واحدفهاعلى رأس الا خو وهي في المثال خسة ٩ ٥ وتسعة لان صورته هكذا ١٠ يخرج خسة وأربعون واضربستة فيعشرة بستين وانسب الخارجمن البسط من مسطح الاعمة فأزل الاشتراك سنالسط والامام والاشتراك شلت الخس فتضع ثلث خس البسط وهو ثلاثةعلى ثلث خس مسطح الائمة وهو أربعة يكن ثلاثة ارباع وحاصل هذا العمل ردالكسر المنعض لكسر مفرد ليتضرما ينعتق منه فالله تعالى أعلم (قوله هكذا) عاصله انهرك الفريضة منستة وأصلهامن اثنين لان الأم هناترت بالتعصيب بالاب كاعسام من بأب فقمه الفرائض وواحمدعلي ثلاثة منكسرمياين ضربت ثلاثة فياثنين بستة تم صححناالفريضة بوصيتها من تسعة لانا أخذنا مقام الثلث وأعطمنا

الجسة فى الفريضة فابتدر الاتنبطرب جيع مايحتاج

وبتلك النسبة خدقيمته من التركة المقدرة ثم اقسم هده التركة المقدرة على المقام فاناب المدبر فانسبه من قيمته المأخوذة فماخرج فهوما يعتق منه لوحضرا لجميع تماطرح حظ الغريم من المقام تبق الحصاص اقسم عليها الحاضر مأخوذ امن تركة التقدير فأناب المدبر فانسبه من قيمته المقدرة في الحرج فهو ما يعتق منه الا تنهداه ومعنى قولنا فسم حاضر الخ أى فسم حاضرالتركة منكلها واجعمل مايني أى مايجيء الثمن التسميمة من الأجراء في الفريضة بان تنظر بينهما وتصيرا لخارج من ذلك والمقام لعدد بالنظر أيضاو عدما أقام أى ما ثبت منها كانهتر كةبالتقدير وخذمن ذلك المقدرقيمة المدبرحتي يكل العمل وقولنا أماطرح المديان أىحظه والحصص جمع حصة بمعنى المحاصة وقولنا يقتنص أى بؤخل يه ومشال هــذاالفصــلزوجوأ بوانومدبرقيمتهمائة وتركث خسين حاضرة ولهماعلي الزوج كالي مائة ديناروهوعدم فعلى الوجه الاول يعتق منه لوحضر جيعه نحسة أسداسه ونسمة الحاضر من الجيع ثلاثة أخماس ونسية ماسوى حظ الغريم من المقام ثلثان ونسية السلاثة أخماس من الثلثين تسعة أعشار وبناك النسبة يعنق من

خسةأسداس فيعتقمنه تسعة أعشار الخسة أسداس وذلك ثلاثة ارباعه لان زوج ٣ ٣ 14 4. هذا الكسرمبعض بسطه جسة اب وأربعون وهي ثلاثة أرباع من السنين ام الثيهي أصلالائمة وعلى الثاني هكذا 77 4. 4 4

الحاضر بعميع المخلف ألفيناه ثلاثة أخماس جعلناه في قبة أخرى ولما كان حاصل العمل يرجع الى ردعد دالم ال الى عدد الفريضة فن

لازمذلكأن ووخذمنها بقدرنسبة الحاضر بحميع المخلف ليقسم على المحاصة فيعلم به كم يعنق من محل الثلث ناحرا فوجدنا نسبة الحاضر من

المخلف ثلاثة أخماس والفريضة المقامة مقام الماللاخس الهافاحتيج أن يضرب ماصحت منه الفريضة بالوصية في خصة ليكون لهاخس

ممخشيناان عملناهذا العمل أن يلقانا كسر آخروذلك انهاذاضر بت الفريضة في خسة وأخذ ثلاثة أخماس الخارج ليقسم على المحاصة في

المثال وهيسته فلعله لاينقسم فيعتاج أن تضرب السنة أووفقها في ذلك الذي انتهى الضرب اليه فنظر نا نظرا آخروهوان الفريضة في أصلها

عددفردوانهااذاصر بتني خسة كانتهى نفسهاخس الخارج فيكون الانة أمثالهاهي الائة أخاس الخارج والانة أمثال العددالفرد

عددفردقطعافهولاينقسم على الستة المحاصة فلابد أن يلقانا كسرحين نريدالقسم عليه الكن ثلاثة الاخماس وان لم تنقسم عليها توافقها

بالثلث لانها ثلاثة أخاس وكل خس منهاعدد صحير فلجملتها ثلث فيعتاج آخراالى ضرب ثلث السته وهوا تنان في العدد الخارج من ضرب

منه واحد الدبر بني اثنان تو افق الستة بالنصف ضربنا الائة في الائة بتسعة جعلنا هافي قبة أخرى ثم أخذنا نسبة

الىضر به فاضرب الخسة مقام الخسف الاثنين ثلث السنة بعشرة واضرب العشرة في التسعة التي هي فريضت الوصية النقامة مقام المال بخرج تسعون ففى القبة الأولى أصل الفريضة بعد التصعيم وفى الثانية ماصحت منه بالوصية وفى الثالثة المحاصة وهى الفريضة بطرح سهام المدين منه الينظر نسبة المال الخاضر من المخلف معها ويصيران عدداواحداو يصير من هذا العدد مع الفريضة بوصيتها عددواحد ليكون هوالتركة المقدرة وفي القبة الرابعة نسبة الحاضر من المخلف وفي الخامسة الخارج من ضرب المستفلص من مقام النسبة والمحاصة في الفريضة بوصيتها فتقسم هذه التركة المقدرة على الفريضة بوصيتها لتعلم ماينوب المدين منها تجدثلاثين ضعهاموازية له وهدالانه يستصق من المخلف ثلثه وثلث تسعين ثلاثون ثم أخذنا من التركة المقدرة نسسبة قيمته من المحققة وهي خسان بستة وثلاثين فنسبنا ماخرج له من قسمة التركة المقدرة وهو ثلاثون منسشة وثلاثين خسي التسمعين وجدناها خسة أسداس فهي مايعتق من رقبتمه لوحضر جميع المخلف ثماقسم مقدارنسبة الخاضر من المخلف من التركة المقدرة وهوأر بعة وخسون على انحاصة السنة العلم مايخص المدبر منها فتضع آربعة وخمسين في جامعة وتقسم يخرج للدبرسبعة وعشرون انسبهامن قيمته المأخوذة من التركة المفدرة تجد النسبة ثلاثة أرباع فهي ماينعتق من رقبته الاكناجرا والقصد من هذا العمل كله مجرد معرفة مقدار ما ينعتق من رقبة العبدناجرا أوما ينعتق منها لوحضركل المال فكان الواجب ان يقسم المال المقدر على مجرد سهام المدبر من المحاصة أوالفريضة لكنهم قسموه على جميع السهام ليعلم ما يخص كلوارث من جيع المخلف وما يخص كل وارث بسوى المدين من الحاضر ليعطى كل بنسبة ذلك من جيع المخلف ومن جيع الحاضر فقسموا التركة التقديرية على جميع سهام الفريضة بوصيتها وعلى جميع المحاصة فاعرف ذلك (قوله السنة) المرادبها المحاصة كاقررنا وكاهى موضوعة بلصق المنسوب اليها فىالتشكيل لاالفريضة دون (١٥٧) وصية كاينوهمه القاصر والالم يكن معنى لضرب الخارج في تسعة لانها

الغريضة بوصيتهافيؤدى الىطوفحا

وتكرارالضرب فتأملهذا ولمانظر

بين السلانة والسنة لم يلاحظ كونها

الانة أخماس بل مجردعدد والاكان

الواجب عندالنظرتمسير الستة

أخاسابضر بهاف خسسة شلاتين

والنظر بينها وبين الشلاثة أخماس

تحد النداخل تكنني شدلائين

لان نسبة الحاضر ثلاثة أخاس والثلاثة تشارك السنة فضر بناا ثنين ف خسة بعشرة ضربناها فى تسعة بتسعين وهي التركة المقدرة أخذنا منهاقيمة المدبر وهي ستة وثلاثون لانها خساها كما انمائته خساالتركة فقسمنا التسعين على المقام حرج للدبر ثلاثون ونستهامن قعته المأخوذة التى هي سنة وثلاثون خسسة أسداس وهي ما يعتق منه لوحضر الجميع تم طرحناسهام الغريم من المقام بقيت المحاصة ستة قسمنا عليها الحاضر مأخوذ امن تركة التقدير وهي أربعة وخسون لانها ثلاثة أخماسها كاان المائة والخسين ثلاثة أخمأس التركذا لحقيقية فوجب للدبرسبعة وعشرون ونسبتهامن قيمته المأخوذة ثلاثة أرباع وذلك مايعتق منه والسلاموفي هذا الفصل من الصعوبة مالا يخني ص

﴿ فصل في الخنثي ﴾

وتنظرها مع تسعة تجدهما يتفقأن بالثلث فتضرب ثلاثة فى ثلاثين بتسعين الكنه نظر ماقلناه ففعل مافعل ونتيجة العمل واحدة فى الأمرين فتأمل ذلك (قوله الخنثي) أي المشكل لان العمل الا " في في ميرانه والافغ يرالمشكل منه محكوم له بمقتضى العلامة المميزة له من أحدالصنفين فيجرى على حكم الذكورة أوالانوثة الحققين همذا وحدالخنثي والمشكل منه ومافيمه من الخلاف في وجوده وفي حظه معروف شهيرقد جلبنا طائفة منمه فيماسب كالشارح والقصد فيهذا المقام محردييان استخراج خطه على القول المشمهور من آن له نصف نصبى ذكر وآنى اذهوالذى اقتصر عليه المؤلف وبقية الاعمال المبينة لحظه على بقية الاقوال فحظه اضرب عنه الاضراب الشارح عنهاولا يحابهاللطول وقدأشارالمصنف سابقالبعض ذلك كنعن وحاصل هذا المقام بعدما تعلمان لهنصف نصيبي ذكورته وآنو ثنه نفسه لانصف نصيبي غيره على تقدير ذكورة ذلك الغير وأنوثته ولاعلى تقديرذ كورة الخنثي وأنو ثتسه على حسب مافصلناه سابقاانك تصصح فرائض على عددالتقديرات فانكل خنثى له تقديران فن لازم ذلك انك اذا كان عندك خنثى واحدو صححت فريضتين آواتنان فأربع لان كل حالة من حالتي الاول فالثاني اماذكر أوأنثي فاثنان في مثلهابار بع أوثلاثة فتمان فرائض بضرب اثنسين حال الثالث في أربع أحوال الأولين وان كان عندك أربع فتصمح ستعشرة فريضة من ضرب حالتي الرابع في عانية أحوال السلانة قبله وهكذأ كلمازادخنثي ضعفت الاحوال بمثلها فنصصح فرائض بمقدارعدة تلك الاحوال وتلك التقديرات فاذااست كملت تصحيحها وجعلتها فىقبابهافى الجدول ووضعت لكل واحدحظه مواز بآله فى ضلعكل فريضة على مقتضى تصعيمها نظرت بين الفرائض بالانظار الاربعمة وصيرت منهاعدداواحداعلي طريقة أهل الكوفة أوالبصرة انحصل وافق في الكل أوالبعض فأذاا ستغلصت منهاعددا واحداضريته في عدة آحوال مسئلتا فانكان عنسدا أربع فرائض على أربعة أحوال ضربت الخارج في أربعة أو ثمانية فني ثمانيسة أوأقل ففي أقل أوأكثرفني أكثر ومن الخارج تصحفر يضتك منقسمة السهام على أربابها على جميع التقاديرفيها فأجعله في جامعية على حدة واقسم على تقديرذ كورة أحدا خنتين وأفوته الاخرمن خسة وعلى تقدير العكس من خسة فعندك أربع فرائض محصلها بالنظر ستون هذا المهائل وابنين وتباين الباقى مع أحدا لمهائلين طرحت أحدا لمهائلين وضر بت البواقى بعض خرج ستون تضربها في عندة الإحوال وهي أربع خرج ماقال تقسمها على كل فريضة لتعصيل جزء السهم يخرج الاولى عانون وللثانية ستون وللثالثة عانية وأربعون وللرابعة كذلك ثم تضرب مالكل وارث من فريضته في جز سهمها وتعفظ خارجه لتضم السهم المعابض به من من سرب ماله في بقيمة الفرائس وتقسم الجموع على أربعة عدة الأحوال وماخرج تضعه في بيت جامعته يكن اللابن السوى عانية وتسعون ولكل خنثى واحدوسبعون ولوسلكت المجموع على أربعة عدة الأحوال وماخرج تضعه في بيت جامعته يكن اللابن السوى عانية وتسعون ولكل خنثى واحدوسبعون ولوسلكت الطريق الحسن الذي كنا أشرنا اليه لكنت قسمت ستين على الفرائس واستخرجت بذلك أجزاء سهامها وضريت مالكل في جز سهم كل فريضة وجعته وجعته وجعته وضلع موازياله ثم جعت الحظوظ المجموعة ومن المجموع تصيح جامعت في وقله فتصم من ستين الخي بيانه انه على فريضة وجعته وعلى تقديرذ كورة السوى وغيره تصم من أربع وعلى تقدير ذكورته دونهم تصيم من حسة وعلى تقدير ذكورة السوى وغيرة واحدمن الخنائي واحدمن كل محائل بيق عندل وسبعة وأربعة وخسة وهى مشاينة عدا الأربعة فتوافق الستة بالنصف تضرب اثنين في ستة باتنى عشر بواحدمن كل محائل بيق عندل وسبعة وأربعة وخسة وهى مشاينة عدا الأربعة فتوافق الستة بالنصف تضرب اثنين في ستة باتنى عشر بها في خسة بستين تضربها في خسه بستين تضربها في عدد (١٥٥) الأحوال وهي عانية يعصل ثلاثة آلاف

وثلاثمائة وستون تقسمها على كل فريضة لاستغراجهمها وتضرب مالكل من أى فريضة كانت في حزء سهمها وتحمع الخوارج تقسمها علىعدة التقادير ومآخرج تضعه فيضلع الجامعة لصاحب يخرج للابن السوى آلف وثلاثة وخسون ولكلخنثي سبعمائة وتسعة وستون ولايحني علىك وجه العمل بعدماسمعت نظيره ولااجراء المسلك الحسن الذي قررنا (قوله سهل الخ) اىفى وجه العمل فيه بالنسبة لمقمة الأبواب والافهوفي نفسمه فيمه مشاغبة (قوله عن دعوى) أخرج به المعاوضة لاعن دعوى كعاوضة ببيع أو بهية ثواب (قوله عن نصيبه) اما تقصا أوتوفيرا والنقص امانقص البعضآو

									٤٨	٤À	٦.	٨٠	
والهـم	ت اح	ڪان	ی لد	اختا	: ثلاث	و ٹرك	وأ	72+	0	0	٤	٣	
وثلاثة	ابن ١ ٢ ٢ ٢ ١ عانية فتصع من ستين وثلاثمائة وثلاثة												
	خنثی ۱ ۱ ۲ ۲۷۰ آلافهکذا												
	وهذاالفصلسهل جدا ١٤٠ ١٥٠ ٥٦٠ ٥٦٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٨٤ ١٨٠												
ma.	V	٧	٧	٦	٦	٦	•	٤		ولذلك لماطل فيهوقولنا			
1+04	7	۲	۲	_	-			1	ابن	ڀر	ب لعب	لفعوا	الجيع.
79	4	1	۲	1	1	۲	1	1	خنثى	5	ـن ذا	یے م	وقولناته
779	۲	1	۲	١	۲	1	1	١	خنثى	بُ	الضر	مآرج	ایمن
779	1	۲	\	۲	1	1	1	١	خنثى	ص	سواب	فقاله	واللهالمو
					*	صلح	عفا	ابالرا	﴿ الب	<u> </u>			

قال ابن عرفة هومعاوضة عن دعوى تنقل الوارث عن نصيبه ص

تقص الجسع وجذا التقر برانطبق على جميع صور الصلع عن دعوى وماسمى بالصلع محا أوجب تقصاكلا أو بعضالا عن دعوى فهى تسمية مجازية كالا يحنى وحيند نقول و بالله المستعان ان المقام هنا يستدى ذكر أمور (الأول) ان الصلع على قسمين صلع عن اقرى الى ثلاثة أقسام عن انكار وكل جائر في الشرع بشروط عننع مع انعدامها كلها أو بعضه مقررة في الفقه (الثانى) ينقسم قسمة أخرى الى ثلاثة أقسام صلع معاوضة وصلح ابراء ومركب منهما في فالأول أن أخذا المصالح عوض ما يستعقه شيراً خرمثل ان يصالح عن عين بعرض أوعكسه والثانى أن يسلم فيما يحب له دون أخذشي والثالث ان يترك بعض ما يحب له ويأخذ عن البعض الا خرعوضا والكل حائز بشروطه المعروفة عندهم والمقصود الاهم ههناييان العلم الموصل لمعرفة كيفية تركب الفريضة المصالح بعض أهلها واعلم ان العمل الخاص في هدذا الباب محتاج البه اذا خرج عن سهامه كلا أو بعضا أو توفر نصيبه سواء كان في الأولين عن دعوى أورضا وسواء كان اقتسام ما يترحك على السهام أوعلى الرقس أوعلى أخراء أخر متفقة أو مختلفة الاأنه في غروجه على سعامه على قسمها على الرقس وتعنى على المان العمل المان العمل المان العمل المان العمل المان العمل عن رضاد ون دعوى بهمة أوصد قة أو تحوه حاكان التماص ف ذلك موقوف البيان على الواهب والمتصدة و فعوه حافان ترك حظه كلا أو بعضاعلى أن يقتسموه على سهامهم صفيت على المان المحاصة من السهام وان تركه الواهب والمتصدة و فعوه حمان المان المحاصة من السهام وان تركه على الفسامه على الرؤس جعلت الحاصة من السهام وان تركه على الفسامه على الرؤس جعلت الحاصة من المهام وان تركه على المناسمة على الرؤس جعلت الحاصة من المعام المنات على المناسمة على الرؤس جعلت المحاصة من المهام وان تركه على المعاسمة على الرؤس جعلت المحاصة من المعال على المعاسمة على المعاسمة على الرؤس جلت المحاصة من السهام وان تركه على المعاسمة على المحاصة من المعاسمة على المعاسمة على المعاسمة على المحاصة من المهام وان تركه على المعاسمة على الرؤس جعلت المحاصة من المحاصة عن المحاصة من المحاصة من المحاصة من المحاصة من المحاصة من المحاصة عن المحاصة من المحاصة عن ال

لا یختاج فیده نصرب المستخلص من الی الجزء السمی لعدد الحالات کا لا یخنی علی ذی الذوق السلیم وغایته ان تعلم ماهم من جامعة الفرائض قبل تصدیمها لانگ انما تصدیمها لانگ انما تصدیمها لانگ انما تصدیمها من خاوظهم ولاضیر فی ذلك چوهذا مثال ذلك فی صورة ابن سوی و خنی مثال ذلك فی صورة ابن سوی و خنی

فالاولى من اثنين والثانية من ثلاثة وحاصلهما بالنظر ستة قسمت على كل منه حاليعلم خروسهم كل فان شئت ضلعة ولا تضع فى ضلعها شيا وان شئت لا تجعلها وهو وجعنا حظ كل فى الفريضة والخنثى خسة والخنثى خسمة والله الموى سبعة والخنثى خسة الفريضتين اقسم عليها المخالف اضرب السوى سبعة والخنثى يخمسة والله الموى بسبعة والخنثى يخمسة والله المون بسبعة والخنثى يخمسة والله المون بسبعة والخنثى يخمسة والله المون بسبعة والمناز المون بسبعة ولمناز المون بسبعة والمناز المون المون بسبعة والمناز المون المون المون بسبعة والمناز المون ا

(فريضتين صحن للخنثي * مقدرا بذكر وأثي)
(ولا أنسين أربع تنزل * وللتسلانة القمان تعمل)
(وهكذا أحوالهم مدا الابد * مهما تزدخنثي فضعف العدد)
(وبعد ذلك الجمع صير * لعدد متحد بالنظر)
(تضربه في عدد الاحوال * تصع من ذاك بلا الشكال)
(وأبد جرء سسهمكل المسئله * بقسم خارج عليها مكدله)
(واضرب بحزء سهمكل مسئله * لكل وارث بها ماكان له)
(واجع له الخارج واقسمه على * عدد الاحوال تتم العملا)

ش هذا الفصل في كيفية العمل في الخنى المشكل وقد تقدم ذكر فرضه في الفقه ووجه العمل فيه أن تصحح له فريضة على انه ذكر وفريضة على انه أنى وان كان معه آخر فأربعة فرائض فريضة على انه الأول ذكر والثانى أنى وفريضة على انه الأول ذكر والثانى أنى وفريضة على العكس وان كانوا ثلاثة فما نية أحوال وان كانوا أربعة فسته عشر حالا وابن على هذا الترتيب فهما تزدخنى فضعف الاحوال من تين فاذا كلت المسائل فانظر بينها بالاربعة الانظارة في تصيرعددا واحدافاضر به في عدد الأحوال في اخرج فنه تصد فاجعله جامعة كبرى واقسمه على كل مسئلة ليضرج خوسهمها واضرب مالكل وارث من كل مسئلة في خوسهمها واجمع له الخارجات واقسم المحقع على عدد الاحوال في اخرج كل مسئلة في خوسهمها واحدال في اخرج حوال في الخرج الله في المربع الله في الحرب الله في المربع المربع الله في المربع الله في المربع الله في المربع الله والنه المحتم على على عدد الاحوال في المربع الله في المربع الله في المربع الله في الله في الله في الله والله في الله في الله في الله في الله في الله في الله والله في المربع الله الله والله في الله في الله والله في الله والله وال

سم عليها المخالف اضرب القدر وأنثر عومنا وذلك أو ترك الناوخنثر فضو ذلك هكذا	الابن السوى سسعة والخنثي خمسة الفهو حظه فضعه في سيم من حامعة التصعيم هـ ذ
	جعناها كانت اثنى عشر فهى جامعة الفريضتين الخائى صحح فريضتين الخنثى من القلدر
	الفريضتين اقسم عليها المخالف اضرب القدرة أثني بهمثال ذلك او ترك ابناو خنثي فضع ذلك
وللعسى يحمسه والله التصريب اثنه عشم عدوله ترك الناه خنثمان لصحت من ماثمان وأريعين هكذا	الموق بقضله ومنه فله الخدالتام الصحمن الذي عشر ولو ترك ابناو خشين لصعت

(قوله أربع) أى فوائض أربع (قوله الممان) هى من ضرب حالتى الثالث في أربعة أحوال الأولوالثاني ابن وهكذا كليازاد واحد تضاعفت الاحوال عثلها من (قوله اعدد) اللام مقوية (قوله بالنظر المي بالنظار الاربعة (قوله تضربه) أى العدد المحصل بالنظر جبعها وقد قدمنا عملاحسنالا يحوج الضرب في عدة الاحوال ولا الى نسبة الواحد من عدة الاحوال ليعطى بتلك النسبة من مجوع الخارج الحكل وارث فنذكر (قوله واقسمه الخ) وان شئت نسبت الواحد من عدة الاحوال وأعطبت كل وارث من محموع ما حرج له بتلك النسبة (قوله من اثنى عشر) لان خارج الفريضة بين بالنظر ستة مضرو بة في حالتى الخنى يخرج ماذكر تقسم ذلك على كل فريضة يكون خود مهم الأولى ستة والثانية أربعة ثم تضرب فيه يحظ كل وارث من فريضة وتجمع له خارجه يحمة علا بن السوى أربعة عشر والخنثي عشرة تقسم المجموع على اثنين عدة الاحوال يخرج للاول سبعة وللثاني خسة تلك الانناع شر (قوله فت صحر من مائتين وأربعين) بيانه انه على تقدير ذكورة الكل الفريضة من ثلاثة وعلى تقدير ذكورة السوى دون الخنثيين من أربعة وعلى من مائتين وأربعين) بيانه انه على تقدير ذكورة الكل الفريضة من ثلاثة وعلى تقدير ذكورة السوى دون الخنثين من أربعة وعلى من مائتين وأربعين) بيانه انه على تقدير ذكورة المناه كل الفريضة من ثلاثة وعلى تقدير ذكورة السوى دون الخنثين من أربعة وعلى من مائتين وأربعين) بيانه انه على تقدير ذكورة الكل الفريضة من ثلاثة وعلى تقدير ذكورة السوى دون الخنثين من أربعية وعلى المناه على المناه المنا

اذا كان عن دعوى وخصام فظاهر حينتذ ٧ ان تتعين القسمة على السهام دون الرؤس ونادر أن يصالحهم على القسمة على الرؤس أوعلى نسب أخرى وحينتذ فنقول ان أقسام هذا الباب مع تكثرها ترجع لثلاثة أقسام وذلك اماأن يخرج المصالح عن جمع سهامه أوعن بعضها أونز يدسمهامه لاغير وماعداهافداخل فيهاوترجع الىخسمة بالتفصيل الاولى وذلك اماأن يخرج عن كل سهامه أو بعضهادون دعوى وهدناليس صلحاا سطلاحاأ ويخرج عماذ كرعن دعوى أويتوفرنصيه فصورة توفرالنصيب تكون في صورة الدعوى فهده أفسام خسة أشارالمصنف الدولين بقوله اذا أرادالخ فانه في ترك كل السهم أو بعضه دون دعوى بل يرضاه بهبة أوصدقة وتحوهما وأشار البواقي بقوله وحيث صالحوه الخفانه في صور الدعوى فيتو فرحظه ان كان طاليا وينقص عن حظه كالأ وبعضاان كان مطاوبا كإير شد اليه تقريره الاتنى فلاتكرار يردعليه فيذكر صورة النزول عن حظه كلاأو بعضام عانهما داخلان في حكم أول الباب و بهذا تعلم أن الصور الكثيرة التي ذكرهاصاحب التامسانيمة وغيره ترجع في التحقيق لثلاثة أوخمسة لاغيرهمذا باعتبار أصواها وأما باعتبار فروعها وماينشاعنها منحيت المصالحة للبعض أوللكل بالدعوى أو بدونها على السهام أوعلى الرؤس أوعلى نسب أخرى متفقة أومختلفة وباعتبار وجدان أجراء الصلح وأجراءالتعاصص وعمدم وجدانها فتكترجمدا وأناالا تنأنبها على طائفة من ذلك تشحيذالذهنا فأقول ان المصالحة اماعن دعوي أولا والاولى فاماعن تو فرحظه أونقصه كلاأو بعضافهده ثلاث صوروفي كل اماعن معاوضة أوعن ابراء أوخلط فهذه تسع صوروفي كل المصالحون اماكل الورثة أو بعضهم فهذه عماني عشرة صورة وفيما اذاصالح على جزء يزادأ وينقص له اماأن يزاد في سهمة أولافتتو فرالصور ولايتصورهاالقسم الاعلى السهام حسماألقينا الباث والمصالحة لاعن دعوى اماعن سقوط حظه كلاأ وبعضا وفى كل اماأن يترك حظه كالأأو بعضاعلى أن يقسم حظه أو بعضه على الرؤس أوالسهام أوخلط أوعلى نسب أخرى متفقة أومختلفة فهذه عشر صور وفي كل اماأن يترك حظه كالأأو بعضا لجيع الوارثين أو بعضهم فهاته عشرون صورة وفي صورة ترك بعض حظه اماأن يوجد فيمه أم لاوكذافي صورة محاصتهم با جراء متفقة أو مختلفة اما أن توجد في سهامهم أم لا فتتوفر الصور (١٦٠) جدافه ذا ما ظهر الفكر الفاتر في تحرير مايرجع اليه فصول الياب يحدماكان

(اذا أراد الصليح بعض الورثه * عن بعض أوكل لماقدورثه) (فصعح الفريضية المنزله * ونزل الحصاص بعدالمسله) (واقسم على الحصاص ما به اصطلح * فع قسمة من الأولى تصح) (وحيث لم يقسم وخلف حصد لا «فاضرب مقام صلحهم في المسئلا)

يتجهم علىذلك لفلهورالتكرارفي بعض

أبوابهني عبارة غميرمامؤلف فليصرر

ذلك بأنصاف (قوله الصلح) أى الترك

لماعامتان الكلام هنافي الترك دون دعوى بل محرد رضامته ومعروف وتركه امالكل الورثة أو بعضهم على سهامهم أورؤسهم أوعلى نسب أخرى حسما القينااليك (قوله فصحح الخ) هذا اذا كان في صلح بكل السهام أو بعضها على الرؤس أملا كم هوظا هركلامه لكنه مخصوص عاعداصورة الخروج عن الكل والقسمة على السهام فانه لا يحتاج لهذا العمل الخاص انما يحتاج لرفض حظ المصالح وكانه معدوم وكان فريضتك مركبة من بقية السهام وتقسم التركة على ذلك والمراد بالتصعير هناتركيبها امامن أصلها أوعما آلت الميه بالتصعير الواجب عندان كسار السهام كلهاآ وبعضها وليس المرادة صحيحها على وجه يشهل تصحيحها بجزء الصلح فان ذلك يأتى بيانه بعد فالمراد بكونها منزلة ماشأنها ان تننزل فقيه مجازالأول أوالمرادا لحادثة الواقعة والأول أقرب وحاصل ماذكره من العمل انك تنعو بهذا الباب نحوعمل المناسخات فتجعمل المحاصمة المؤلفة من الرؤس أوالسهام في قبة ثانية بمثابة فريضة ميت ثان وتجعل ماصالحهم عليه بمثابة سهمميت الثانية في بأب المناسخة من الأولى فتنظر بين المحاصة وماصالحهم عليه فان انقسم عليه المحت الفريضة بصلحها من الأولى تعملها في قبة أخرى ولا جرء سهم للاولى بل من له فيهاشئ أخذه بعينهماعداالمصالح فانه يأخذباني حظه أولا يأخذ شيأان خرجعن جيع سهامه ومؤءسهم المحاصة خارج قسعة ماصالح بهعلي المحاصة وانام بنقسم فامامع توافق أوتباين فان وافق ضربت وفق المحاصة فى الفريضة وماخرج تصع منه الفريضة بصلحها وجزء سهم الأولى وفق المقام وجزء سهم الحاصة وفق المصالح به وان ما ين ضربت نفس المحاصة في الفريضة ومن الخارج تصر بصلحه اوجزء سهمها نفس المحاصة وجزءسهم المحاصة نفس المصالح به واضرب لكل وارث ماعداالمصالح من الأولى والثانية في جزء السهم وتحمع له الخارجين تضعه له قبالته في ضلع الجامعة وأما المصالح فان صالح عن ترك جميع حظه لم تضرب له بشئ والاضر بت له في باقى حظه في الأولى خاصة وماحصل له تضعه في ضلع الجامعة مواز باله هذا ملخص ماذكره من العمل في هذا الفرع بتوضيح (قوله بعدالخ) أى في قبة أخرى والمراد بالمسئلة الفريضة تفننا (قوله الحصاص) هي امانفس السهام أواوفاقهاان توافقت أوالرؤس أوغيرهافتدبر (قوله مابه) أي اماجيع حظه أو بعضه (قوله لم يقسم) وفيسه صورتان امامع تباين فأشار المسه بقوله وخلف الح أى والحال انه حصل تباين أومع توافق وأشار المه بقوله أوفقه ان وافق (قوله الكل) هي الأولى والثانية في صورة عدم الانقسام بصورتها ومجرد الثانية في صورة الانقسام كما أنبأناك ف خدال تقرير المقام فافهم

(قوله فان قسمته الح) هذا ارشادالي كيفية ركيب المحاصة المشارالها وحاصله ان الصلح ان كان على السهام أخذت نفس سهام المصالح وهي أو أوفاقها ان توافقت وجعلتها في قسمة الفريضة ثم تنظر بينها و بين ماصالحهم عليه فان كان على الروس بعلتها مقام الصلح وهي المحاصة فقام الصلح في هذا الباب عثابة مقام الوصية في باب الوصايا وماصالحهم عليه عثابة بأقي مقام الصلح الاانه في باب الوصية تنظر الباقي معالفريضة وهنا تنظر ماصالحهم عليه مع مقام الصلح هكذا ينبغي أن يفهم المقام (قول القام) اللام العلة أي لا جل جعلها مقام الصلح والمراد بالمقام هناغ عن المقام في صورة الرفع عن حظة أو التزول عنه لا فل عن دعوى لان ذلك مأخوذ من جوء الصلح وهنام أخوذ من المحاصة نفسها فليحرر بلطف وانصاف (قوله اذاصالح) أي ترك ظه كله أو بعضه المحادن دعوى بل معرد رضاجهة أوصد قدة أو نحوذلك كافر رئاحتي لا يتسكر رمع ما يأتي له و بين عمل ماهنا و ماهناك تقارب غايته ان المقام في يأتي مأخوذ (١٦١) من جزء الصلح بعد ما ترك المحاصة والنظر عم بين الحاصة والنفاق مقام جزء الصلح وبين المحادد ا

(أووفقه ان وفق اعتراه ﴿ وَجُوءُ سَهُمَالَكُلُ لَا تَسَاهُ) (فان قسمته على السنهام ﴿ فَقَهْ قَسْرِ السنسهام اللّقام) (وان يكن على الرؤس فاجعلا ﴿ رؤسهم مقامه و كملا)

ش ذكرنا في هدا الفصل كيفية العمل اذاصالخ الورثة بعضهم على ان يخرج عن جميع اسهامه أو بعضها فذكرنا أن وجه العمل في ذلك ان تصعيم الفريضة ثم تنزل بعدها حصاص الوارثين من سهاماً ورؤس ثم اقسم على تلك الحصاص ماوقع الصلح عليه فان انقسم محت من الفريضة وان لم ينقسم نظرت بين الفريضة والمقام فان اختلفا ضربت وفقه فيها هذا معنى الابيات الاان في قولنا أوكل نظر الان ظاهر وان المصالح اذا وجوعن جميع نصيبه يحتاج الى العمل مطلقا وليس كذلك بل لا يحتاج الى العمل الااذا كانت قسمته على الرؤس وأماعلى السهام فلا يحتاج الى عمل بل يطرح نصيبه من المسئلة و يعد كانه منعدم يه مثال الصلح على بعض حظه ابنان و بنت صولح أحد الا بنين على نصف سهامه فضع ذلك هكذا

تصرمن خسة عشر فللمصالح ثلاثة لانه أعاضر بباقي حظه ٣١٠

الفريضة وهوالمقام أو وفقه و جزء سهم المقام وهوكل المصالح به أو وفقه وقولنافان قسمته الخ أعنى ان المصالح تارة يقول لهم اقتسموا ماصالحت عليه على رؤسكم فينسد تستخرج الحصاص من عدد رؤسهم فتوضع مقاما وتارة يقول لهم اقتسموا بحسب سهامكم فينسد تحمل السهام أو أوفاقها مقاما وبالله تعالى التوفيق ص

﴿ فصل ﴾

(٢١ - الدره) المجموع ثمانية وضعت في ضلع الجامعة وللبنت من الأولى بواحد في ثلاثة ومن المحاصة بواحد

في مشله الجموع أربعة ضعها في ضلع الجامعة فعلى هدا تعجوسهام المصالح الاصلية وتردها الى الباقي وان شئت أبقيت وضربت بها

وأسقطت من الخارج ماصالح عليه ووضعت الباقي احمن المصنف لم يذهب عليه والما للواحد وعلى كل حال فلا تضرب الصالح في المحاصة

بشئ واذاصالح عن جميع حظه لا تضرب له بشئ لافى الفريضة ولافى المحاصة (قوله حيث الخ) لاحيث يكون عن جميع حظه (قوله و بقية

المثل) هي فها اذاصالح عن البعض والمحاصة من أوفاق السهام إن اتفقت أومن الرؤس أوعن المكل والمحاصة من السهام أو أوفاقها أومن

الرؤس تلك مثل خسة ولولاالاطالة لجلبناها (قوله تارة يقول الخ) لان هذا الصلح لاعن دعوى فالمحاصة موقوفة على ما يرتضي بخلاف

مااذا كانتعن دعوى فانهاتكون على السهام ولاتثوقف على تشهى المصالح لان خصامهم على نسبة ارثهم فتدبر

المحاصة وهنابين ماصالحهم عليه مع المقام المركب من السهام أوالرؤس فهنانرك فريضة ومحاصة وهناك نركب فريضة ومحاصة ومقام الصلح وهنا اذاوفرنا وفرالفريضة وهناك المحاصة كذا ينبغي التفريق (قوله من سهام)امانفسهاأوأوفاقها (قوله بين لفريضة)الصوابماوقع عليهالصلتع لانه الذي ينظر بينه وبين المحاصة لاالفريضة الاأن يقدرمضاف أىبين صلح الفريضة أىماصولح به فيها (قوله على بعض) اماعلى المحاصة فيه بالسهام أملا والمثال الذي ذكره الدول كاترى (قولةمن خسة عشر) بيانه ان الفريضة منخسسة والمحاصةبالسهام منثلاثة وضعثفي قبمة ونظرت معجز والصلح وهو واحدالني بينهما التباين ضربنا ثلاثةفي خسة بحمسة عشر وجزءسهم لاولى ثلاثة والمحاصة واحدضر بناللابن المصالح واحداباقي سهمه في الانة بثلاثة والابن من الاولى بأثنين في ثلاثة بسبتة ومن المحاصة باثنين في واحداثنين شئ من المحاصة أخذه مضرو بافي وفق الباقي ومن المقام أخذه مضرو بافي وفق المحاصة هدذا ملخص العدمل الذي ذكره بايضاح (قوله يعتدل) أي ينقسم (قوله تني) أي تصح (قوله ذا) أي الحكم السابق وهو الضرب في المقام لكن المضروب هذا الوفق في كل المقام ولا فهو مفعول بفعل محدد وفي بدل عليه المذكور أي انسب الحكم السابق واعطه للوفق في صورة الا تفاق من ضرب الوفق في كل المقام ولا يعمل فيه انم بعده لان الباء لا يعمل ما بعده افيما قبلها تأسل (١٩٣٧) ولا تتجل (قوله المضروب) اما نفس المحاصة

ابن ١٤ ٢ ٢

٠ 0

14 7 7 0

1.0 4

ابن ١٤ ٢

(واقسم على الحصاص مامنه فضل * صحت من المفام حيث يعتدل) (وحيث لانظرت بين مابتي * وحصص بخلف أوتوافق) (فع خلف تضرب الحصاص في * كل المقام مابدا منه تني) (وفي اتفاق ذالوفق فانم * ولتجعل المضروب جزء السهم)

ش هذا القصل فيما اذاصالحوه على ان يأخذ جزأ أكرمن سهامه ان كان طالباأوأقل ان كان مطلوبا والعمل في ذلك ان تصحح الفريضة ثم تطرح منها سهام المصالح في ابتى فهو الحصاص فنزلها ثم ضع مامهام قام الجزء المصالح عليه واعط منه المحالح ماله واقسم ما بتى على الحصاص فان انقسمت صحت من المقام والا فان اختلف الباقى والحصاص ضربت الحصاص كل في المقام وان اتفق ضربت وفق الحصاص في المقام وجزء سهم المصاص كل الباقى أو وفقه اهذا معنى الأبيات فقولنا سماأى الباقى أو وفقه اهذا معنى الأبيات فقولنا سماأى علاعن حظه وقولنا فضع مقام الجزء البيث أى فضع مقام الجزء المصالح عليه بعدوضع الحصاص التي هي باقى الفريضة بعد طرح المصالح منها (فان قلث) ليس فى البيث ما يدل على الحصاص (قلت) لماذكر نافى البيث الأول

انه خرج عن حظه بان أخداً قل منه أو أكثر علم انه سقط من الفريضة فتبقى حصاصهم وذلك واضع وقولنا حيث يعتدل أى حيث يصح القسم وقولنا منه تنى أى تكل وتصع في ومثال من هذا الفصل وجة وابنان وبنت فصو لحت لروجة على ان تأخذ سدسا فهذه صورتها

فنصح من المقام لان الباقى ينقسم على الحصاص التى هى أوفاق سهامهم « ومثال الخالف فابنان و بنصر ف فتصح أحد الابنين على أن يأخذ سدسا و بنصر ف فتصح من عمانية عشر لان باقى المقام خسة تخالف الحصاص

«ومثال ذلك في الموافقة زوجة وابن و بنت صالح الابن

على أن يأخذ خساو ينصرف فهذه صورتها فتصرمن خمسة وعشرين لان باقى المقام أربعة توافق الحصاص وهي عشرة والله الموفق للصواب وفي أصل

335-0-475
الموافقة (قوله جزءالسهم) أي المقام
وبقعليه بيان جزءسهم المحاصة
لظهورهمن امثاله وهوكل الباقىأو
وفقه (قولهان كانطالباالخ) أشار
الىوجه فرق بينهذا الفصل وماقدمه
بحيث يندفع الشكرار (قوله هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
معنى الخ) ليسجيع ماقدمه معناه
لان جزءسهم المحاصة لم يسنه هذا بوجه
(قوله ومثال الخ) يحتاج هذا الفصل
استة أمشلة الأول اذارفع عن حظه
وانقسم باقى المقام على المحاصة الثاني
اذالم ينقسم مع المباينة الثالث مع
الموافقة الرابع اذانزل عن حظهمع
انقسام باقى المقام الخامس والمادس
مععما تقسامه لمباينة أوموافقة
لكنالمصنف ذكرالبعض ويعلممنه
الباقى (قوله من المقام) هوستة فأصل
الفريضة من ثمانية وصحتمن أربعين
لأجل انكسارحظ البنين عليهم
والمحاصة منخمسة لاتفاق سسهم
المصالحين بالسميع ومقام السندس
سنةأعطينامنه السدس الصالح بتي
خسسة نظرناهامع المحاصسة وجدناها
منقسمة صحت المسئلة من المقام فوزعنا
المحمد المدارة والأحمد المدارة
ابن عيره اثنان وللبنت واحد (قوله
ابن عيره المال وللبنت واحد (فوله سدسا) هذاعلى أنزل من حظه لان

الفريضة وتعلممنه ان جزءالصلح

فىصورة المباينية أووفقها فيصورة

مأخوذ من الفريضة أوالتركة لا من حظه الأصلى اذلا يطرد فى الانافة عن حظه فقد بر (قوله من على عائية عشر) أصلها من خسة والمحاصة من ثلاثة والمقام من ستة و باقيه وهو خسسة لا ينقسم على الاثنة مع المباينة تضرب ثلاثة فى سنة بنافية عشر والثلاثة جزء سهم المقام والخسة جزء سهم المحاصة ابن بسلم ومن له شئ من المحاصة أخذه مضرو با فيما على رأسها ومن المقام أخذه مضرو با فيما على رأسه وعشر بن تصميحا بنت الما المنافقة المنافقة بنت الما المنافقة وعشر بن تصميحا بنت الما المنافقة بنت الما المنافقة المنافقة بنت الما المنافقة بنت المنافقة بنافقة بنت المنافقة بنت

ابن اعد

وقوله وحدها الخ) ما تقدم ما ذاكان حز الصلح في صورة التزول عن بعض حظه موجودا في سهم المصالح كنصف المصالح في المثال فلا يحتاج فيه السوى ما تقدم من العمل وهنا بين ما اذا انفقد من سهامه فذكر الله لا تزل مقام المحيصة من حز الصلح مهملة و يصدير عملك مع التى فاذا صححت عملك مع التى تصوابتدا و يصلحها فتدبر (قوله لا متضم) اى لا ظاهر فيه فهو تأكيد لمنعدم المراد به معدوم (قوله مسئلة) لا يطاء مع صحت عملك مع التي تصوابتدا و يفا (قوله كانتهى) أى كاذكر ته سابقا وانتهيت منه بان ترك المحاصة من المصححة وتحملها في قدة امام المسحدة و تتعملها في قدة امام المصالح من المصححة و تتعملها في قدة امام المصححة و تتعملها في قدة المسئلة الله ختلاف تنكيرا و تعريفا (قوله كانتهى) أى كاذكر ته سابقا وانتهيت منه بان ترك المحاصة من المصححة وتحملها في قدة امام المصالح منها سدسا (قوله وهو اثنان) المصححة و تنظر هامع ماصالح به الخواصة من النه عشر واختصرت لا ثنين (قوله ولا يوافق) أى بل يداين (قوله فاضرب الا ثنين بالسدس فأصل المحاصة من التي عشر أسقط منها سدسا با ثنين والداقى وهو عشرة ضعها في ضلع الجامعة واضرب لكل ابن سهامه في الفريفة والمحاصة فياعلهما واجع ما هما في الا من ين يخرج الكل واحدث لا نة عشر (قوله وحيث صالح والخوالخ) تقدم ما يعلم به الفرق بين مضمون ما قدمه وما يندفعه والمندفع به التمرار باعتبار قوله ولا يوان أي ضاحوالخ الما كله أو بعضه ما هناو بين مضمون ما قدمه وما يندفعه وما يندفعه وما يندفعه والمدال الكه أو بعضه ما هناو بين مضمون ما قدمه وما يندفعه وما يندفعه والكه أو بعضه ما هناو بين مضمون ما قدمه وما يندفعه و الماكه أو بعضه ما هناو بين مضمون ما قدم و ما يندفعه و ما يندفعه و المدال و عند الماكه أو بعضه ما هناو بين مفعون ما قدم و ما يندفع به و الماكه أو بعضه ما هناو بين مفعون ما قدم المنافعة به المنافعة بالمنافعة به المنافعة به المنافعة به المنافعة بعد المنافعة به المنافعة بعدون منافعة به المنافعة به المنافعة به المنافعة بعدون منافعة به المنافعة به المنافعة به بعدون منافعة به بعدون المنافعة به بعدون منافعة به بعدون بعدون المنافعة به بعدون المنافعة بعدون المنافعة بعدون بعدون بعدون بعدون بعدون المنافعة بعدون ب

وهوانماتفدم نزول لاعن دعوى

وهناعن دعوى وصيرورته مطلوباكاان

ارتفاع حظه لكونه طالبا ولذاجعل هنا

المصالحة من الجانبين بحد لاف ما تقدم

لعمدم المخاصمة ثمنة ولذائمية تنوعت

المصالحة بحسب مايرا والمصالح وهذالم

تتنوع بل تعينت على السهام أواوفافها

ان توافقت فلمتأسل (قوله أونزلا)

صادق بمااذا نزل عن جيع سهامه وهو

منصوركااذاادعى علمه أضعاف مايرته

فصالحان ترك حظه لهموهد فالصورة

يحعل كانهمنعدم فلاعتتاج فيها لعمل

كافى صورة التزول عن جيع الحظ لاعن

(وحيق الجزء الذي به اصطلع * منعدم من حظه لامتضم) (فقى مقام الجزء ضرب المسئله * ومابدا فلتجعلنه مسئله) (ولتطرح الاولى التي ضربتها * وافعل هنا بحظه كما انتهى)

ش أى اذاصالحهم على أن يأخذوا من سهامه جزأ غير موجود في حظه فانات تضرب الفريضة في مقام ذلك الجزء في الحريف الفريضة واطرح الاولى ثم افعل كاتقدم الفريضة في مثاله ثلاثة بنين صالحوا أحد هم على أن يعطبهم سدسا من سهامه وهو واحد لا فاضر ب الفريضة وهى ثلاثة في مقام السدس تكن عمانية عشر ثم اقسم سدسه وهو واحد على المصاب وهم الانتقام قام المصابح المصا

على الحصاص وهوا ثنان لا بنقسم ولا يوافق فاضرب الم الم الم الاثنين فى الفريضة تكن ستة وثلاثين ومنها تصيره كذا ابن الم الم المسالخ كما ابن الم المسالخ كما ا

(وحيث صالحوه كلهم على * جزء هاعن حظه أوزلا) (فضع مقام الجزء من بعد الحصاص * فاعطه نصيبه يلاانتقاص)

دعوى وكانت المحاصة بالسهام فليحمل المصال المحال المصال المصال المصال المحاصة بالمرتفع المدينة بالمرتفع المحقى ما اذا تراعن المعضدون المعض لا نه المحتاج الهذا العمل المحاط المصاف في المتن على واحدو هو طريق العمل وذكر في المرح طريق المجروبي من وجو هم طريق النسبة ونبين المكل ان شاء الله تعالى بين المعل المعضل المعضل المحاط المعضل المعضل المحاط والمحاط والمحاط المحاط والمحاط المحاط والمحاط المحاط والمحاط المحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط المحاط المحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط المحاط والمحاط المحاط والمحاط المحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط المحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط المحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط والمحاط وال

ومحاصتها عشيرة والمقامين خسة باقيه أربعة على عشرة لاتنقسم وثوا فقها بالنصف تضرب نصف المحاصة في مقام الصليح بعضسة وعشرين وبخءالسهم القام وفق المحاصة والمحاصة وفق الباقى وهوا ثنان فالاهل المحاصة مالهم مضرو بافى اثنين ولاهل المقام وهو المصالح حاصة ماله مضروبافي خمسة وماخرج لكل تضعه في ضلع الجامعة (قوله وجو كثيرة) المذكور في الحوفي والتلمسانية ثلاثة طريق العمل السابق وطريق الجبرالا تبسة وطريق النسسة الذي نبينه (قوله الجبر) الجبرعندهم يكون في الصحيح والكسر ويقابله الحظ فالاول تكثير القليل والحظ عكسه والجبرف خصوص الكسراصلاح الكسرليكون صحيصا كااذاقيل بكرتج برالثلثين حي يصير واحدا صحيصا والمرادعلم العددالذي اذاضرب في الثلثين صارعد دا صحيحا وقاعدة ذلك أن تقسم مابعد حتى وهو الجبور السه على ما قبلها وهو الجبور في الحرج فهو المطاوب (قوله لقربه) اذلا يعتاج فيه لنظر بين الباقي والمحاصة لكنه محتاج الى قسمة صحيح على كسر وهوشغب (قوله خارج الخ) كأربعة أخماس في المثال الاخيرفان نسبتها من مقام الخس أربعة أخساس (قوله فاخرج الخ) أي في قسمة ما بعد حتى على ما قبلها وهوفي المثال واحدور بع والكسرهوالربع (قوله فأحل الخ) هذا لان قاعدة جبرعدد مقابل لعدد وعلى نسبته أن تجبر العدد المقابل له بماجبرت به مقابله وكان مقتضى هذه القاعدة أن تضرب الحصاص في واحدور بع لترفعه الى مارفعنا المسرحتي تكون نسبتهما قبل الجبر باقية بعدا لبرلكن لماكان الضرب في واحد لا يوجب رفعافلذا ألغاه فآنه محصل لاصل العدد كالمحاصة هناوا عتبرالرفع بمجرد الكسر فتفطن (قوله ولانطيل الخ) وانعثله في صورة المثال الاخيرفنقول الالما صححنا الفريضة والمحاصة والمقام واستخرجنا حظ المصالح منه وأردناأن نعلم ماتصح منه المسئلة بصلحها نسبناباقي المقام وهوأر بعة منه فوجدنا هاأر بعة أخماس فقلنا بكم نحبرأر بعة أخماس حتى تصير واحدافقسمناواحداعلي أربعة أخماس بقاعدة (١٦٤) القسم ألفيناالخارج واحداور بعاوالمحاصة عشرة لاربع لها فنظرنا بينها

> وبين مقام الربع فوجدناهما متفقين بالنصف فضربنا عشرة في اثنين يعشرين وحلنا عليهاريع عشرين فصارت حسمة وعشر ينهي ماتصح منه المسئلة بصلحها تدفع منهاالجس

الصالح بخمسة تبقى عشرون تقسمها على المحاصة فتضرب للزوجة فيها بثلاثة فلهاستة وللنت بسبعة فلها أربعة

عشر وعليه فقس وأماطريق النسبة وهي أن تنسب بين نصيب المصالح

والجزءالذي صولح بهمن المحاصة وبتلك النسبة بأخذهما بتذكل

وارثان كان الصلح بأكثراً و يعطى هوان كان بأقل ، مثاله زوجة وثلاثة اخوة صولحت الزوجة على الثلث فالمستلة من أربعة ومقام جزء

الصلح من ثلاثة وهمامتبا ينان فاضرب أحدهما في الا تخر باثني عشر فنصيب الزوجة منها ثلاثة نبتى تسعة هي الحصاص ولها في الصلح

الثلث أربعة ويينه وبين نصيبها واحدنسبته من الحصاص وهي تسعة لها تسع فذلك ما تأخذ من كل واحد ولا تسع لما بيدكل واحد ولكن

له ثلث فتستغنى عن الضرب في تسعة بالضرب في ثلاثة ليكون لما بيدكل واحد تسع فتضرب الاثنى عشر في ثلاثة بستة وثلاثين فللزوجة

منهار بعهاتسعة ولكل أخ تسعة تأخذ بمابيدكل واحد تسعاوهو واحد يحقع لها ثلاثةمع تسعة بيدها يجتمع لها اثناعشر وهي ثلث ولكل

أخ عمانية تم تنظر بين هذه السهام تجدهام تفقه بالارباع فتردكل سهملر بعه فترجع المسئلة بالاختصارل بعهاوهو تسعة ومنها تصح

بصلحهااختصارا ولانطيل بمثيل مااذا أعطت من يدها (قوله وحيهاالخ) تقدم ان النزول عن الحظ كلا أو بعضادون دعوى اماعلي

محاصة المصالحين بالرؤس أوالسهام أوعلى نسب واجزاء متفقة أومختلفة وهناذ كرمااذا كانت المحاصة باجزاء مختلفة كيف العمل

فهمذامن عمام النزول عن الحظ لاعن دعوى والكان تجريه على ماهو أعم بان صالح كل واحمد على نسبة لم يصالح الاحر عليها وان ندر

وحاصلهذا الصلح يرجع لثلاثة أقسام لان السهام المصالح عليها اماان توجدفي سهام جيع المصالحين أو تنفقد من جيعها أو يوجد في

بعضهادون بعض ولاعلينا تزل عن حظه كله أو بعضه فالعمل انه ان وحدت جيعها في السهام فاجعها فهي المحاصة واقسم عليها نصيب

المصالح أوبعضه وانام توجد كلهاأ وبعضها فانظرا قل عدد توجد فيه المفقو دبعد تحصيل هذا العدد بالنظر فهومقام تالث الأجزاء تضربه

أو وفقه ان وافق في أصل المسئلة (قوله فاقسم على الخ) عم تارة ينقسم فتصبح المسئلة والفريضة وأخرى لا ينقسم

(وحيمًا تختلف الاجزاء ، وقد حوتها تلك الانصباء) (فاقسم على أجزائها ماالصلح به لانهاهي الحصاص فانتبه)

منذا الباب وجوه كثيرة تركتها خشية الثطو بل ولنسذكر منها وجها لجبرلفر به وحسنه وهوأن صحح المسئلة كإذكرنا وتطرح منهاسهام المصالح ثم تحبركسر خارج نسبة باقى المقام منهمتي يصير واحداف اخرج في المجبور بهمن كسرمع العدد الصميم فاحل لفظ ذلك الكسرعلي الحصاصان وجدوالاضربهافي مقامه فأخرج فاحل عليه ذلك اللفظ تصنع من الجفع ولانطيل بالمثال لوضوح الأمر والله المستعان ص

(وأن تكن قدفقدت أو بعضها ۞ فانظر أقل عــــد يعــمها)

فتنظرا مامع الثبابن فتضرب نفس المحاصة في الفريضة فهوجر سهمها وجزء سهم المحاصة نفس المصالح به كافي أول المشل الاكتيسة أومع التوافق فتضرب وفق المحاصة في الفريضة ومن الخمارج تصير المسئلة بصلحها والوفق جزء سهمها والمحاصمة جزء سهمها ماوقع به الصلح كلفالمثال الثالث الآتى (قوله فاضربه) هذاان باين الفريضة (قوله وفقه) هذاان وافق (قوله حصله) أى الضرب (قوله من اثنين وسبعين) بيانهان الفريضة أصلهامن تمانية وصحت من أربعة وعشر بن فالزوجة منها ثلاثة وأهما ثلث والبنت سبعة ولهما سبح فأجمع الثلثوالسبعين تبكن الاثةهي المحاصة تضعهافي قبة وتوزعهاعلي أهلهائم تأتى لحظ المصالح وهوأر بعمة عشرتجعلها كمهام همالك والمجاصة كفريضة موته فتنظر بينها تبجدهالا تنقسم معالتباين فتضرب المحاصمة فى الفريضة باثنين وسبعين ومنها تصيرفى الفريضة بصلحهاوجز سهمهانفس المحاصة وجزءسهم المحاصة نفس المصالح به واضرب (١٦٥) أ مالكل واحدعداالمصالح من الفريضة

(فاضر بهأو بلوفقه في المسئلة * واستغرج الحصاص مماحصله)

ش هذاالفصل فمااذاصالحهم بحميع سهامه أو بعضهاعلى أن تضرب فيسه الورثة باخرا مختلفة هذامثلا بنصف سهامه وهذا برتعها وهذا تثلثهاأ ويعضهم بحزءمن سهامه ويعضهم بكلهاوالعملفيه أن تأخذالا خراءالمشترطة من سهامهم فهي الحصاص فاقسم عليهاماوقع الصلحبه كإتقدمفان فقدت تلك الأحراء من السهامأ وفقد بعضها فانظرأ قل عدد تحتمع فيسه فانظره معالفر يضىة لنضر بهأووفقه فيهاف اخرج فاجعله كانهالفر يصةوانس تخرجمنسه الحصاص واعمل كاتقدم ومثال ماتوجد فيه الأجراء

زوجـةوابن وبنتفصالحالابنعلى أن يخرج من سهامه 77 4 75 وتضرب فيسه الزوجة بثلث سهامها والبنت بسبعي سهامها زوجة ٢٠ ١ ٢٧ تصرمن اثنين وسبعين ومثال مالا توجد فيه جميع الاجراء زوج بنت ٧٠

وأم وثلاث أخوات مفترقات صالح الزوج بنصف سهامه على أن تضرب فيسه الام بنصف سهامها والشقيقة 47 7 47 9

بسدسهاوكل من الاختين بربعسهامهافهذه صورتها زوجة تصحمن سستة وثلاثين لان أقل عدد تحقع فيه الاجراءا تناعشروهي توافق الفريضة بالثلث فضربنا شآخت وفقهاوهوأربعةفىالتسعة ونصفسهامالزوج سنة للأأخت . 2 1 تنقسم على الحصاص فصعت المسئلتان عاصت منه م احت

الاولى ومثال فقد البعض ابنان وبنت صالح أحد الاسين 4 4 8 ٥ ١٥ ٤ ٠٣٠

على جيع حظه على أن يضرب فيه الابن بنصف سهامه والبنت بثلث سهامها فضع ذلك هكذا ابن ۲ ۲

(وقدرفضلكلوارثءمل بضرب ماله من الاولى حتم) بنت ١ ١ ١ ٥٩

كالتي الام (قوله هكذا) أصلها من خسة ومنها تصبح والدبن نصف ولا ثلث لسهم البنت فتنظر بين مقام الثلث والفريضة تحدالتياين تضرب مقامه في الغريضة بخمسة عشر تم تضع سهامهم بضرب ومن له شي في الأصل أخذ ومضرو بافهاضر بث فيه وهو ثلاثة فلكل بن ستة والبنت ثلاثة خذا لمحاصة وهي نصف ماللابن وثلث ماللنت تحدهاأر يعةضعهافي قبية موزعة الاجزاء ثمانظر بين الستة المصالح بها والمحاصة تحدهالا تنقسم مع التوافق تضرب وفقهااعني المحاصة وهونصفهابا تنين فى الفريضة يكن ثلاثون فنها تصح مسئلتك بالصلح وجزءسهم الفريضة وفق المحاصة وجزء سهمالمحاصةوفق المصالحبه وهوثلاثة تمضر بناماللابن فيالفريضة فيماعليها وهوستة في اثنين باثني عشر وماله في المحاصة فيماعليها تسعة المجموع واحدوعشرون جعلناهاموازيةله فيضلع الجامعة وضربنا ماللبنث فيالفريضة والمحاصة فيماعليهما وجعناا لخارجين وهوتسعة ووضعناهاموازية لهحافى ضلع الجحامعة (قوله وقدرالخ) أشارالى بيان مايعرف بهمازادالمصالح بالصلح ومانقص عنسه به وحاصلهانك تقسم جامعة الفر يضة بالصلح على الفريضة الأولى بخرج جزء السهم فاضرب فيه مالكل وارت مصالح وغديره وماخرج انظره مع مافي

. ٤ ١

والفريضة فعاعلهما واجعمالوج لكل ضعه فى ضلع الجامعة يكن للزوجة ثلاثة وعشرون وللبنت سبعة وأربعون (قوله من ستة وثلاثين) أصلها من ستة وعالت لنسعة (قوله الاجراء) هي النصف والسدسوالربع لأن مقام النصف داخل في مقام السدس ومقمام السندس موافق لمقامالر بنعبالنصف تضرب كامل أحدهمافي وفق الاتخر تخرج لاثنيء شرنظرت معالفريضة ألفيت كإقال النوافق بينهـــما بالثلث (قوله على الحصاص) هي ستة كاتري فى الجداول المولفة من نصف سيهام الاموسندس سهام الشقيقة وربع سهام كل أخت (قوله بما يبحث الخ) وخراسهم المحاصة عارج القسم وهو واحد والفريضةلا خراءسهم لهاهنا لانهالم ترفع فن لفى الفريضة شئ أخذه بعنه وفيالمحاصة أخذه مضروبا في خارج قسم المصالح به على المحاصة وتحمح المسهمين لمكل وارث وتضمعه فيضلع ماصحت منهمسئلتك بصلحها

يكن للزوج ستة نصف سهمه كالام

والشقبقة أربعة عشروالتي الابخسة

(قوله مطلقا) أى طاريين املا (قوله من مولى) أى بسيد. (قوله أوسيد.) بمولى له (قوله أيضا) كااذا شهدت بينة ان المولى كان لسيد غيره ولم يزل عنده حتى اعتقه (قوله وحيثما الخ) اعلم ان المقراما أن يكون واحدا أومتعدد اوالمقر به اما في واحدا أومتعدد وقد جرى كالام المصنف على هذه في بيان أعمال هذه الصور الاربع فذكر هنامااذا المحدالقر والمقربه ويأتى بعدتمام الكلام على بقيسة الصور وبنبغي أنتالم انعملفريضة الاقرارانم ايحتاج اليهفي صورة خروج المقرعن جميع سهامه وتعدد المقربه أوبعضها اتحد المقربه أوتعددوا مااذالم يخرج عن ذلك فلا تضع فو يضة اقرار لانهالعلم القضل بين ماله في الاقرار والانكار (١٦٧) العطاه المقربه وتلخيص المقام ان المقر

اقراره اماأن يخرجه عن جميع سهامه

أو بعضهاأ ولاوعلى كلالمقر بهامامتعد

أومتعددوفي حال التعدد اماان يرثوا

سوية أوللذ كرمثــل حظِ الانثيين أو

على صورة أخرى ففي صورة الخروج

عنجمع النصيب اتعدالمقر أوتعدد

وارثه على النسبتين الأوليين لا يعتاج

فيهلفر يضةاقرارلافصل ولاارثعلي

النسبة الأخيرة ليحتاج فيه لتركب

محاصة من سهام المقربهم وفي صورة

عدما الحروج عن جميع السهام يعتاج

لفريضة الاقرار لعلم الفضل كالاحتياج

اليها عندالخروج عن الجمع لأحل

تركب المحاصة من سهام المقربهمان

ورتواعلي نسبة غيرماسبق ففريضة

الاقرار محتاج اليها تارة لأجل معرفة

الفضل بين ماللقرق الاقرار والانكار

وأحرى لأجل ركب المحاصة فاحفظ

ذلك (قوله فعصح الخ) ظاهر مان التصعيم

محتأج هنااليه مطلقا خرج عنجيع

سهامه أملا وليس كذلك كاأنبأناك

لأنمسئلة الاقرارهنا ليستالالمعلم

الفضل وعندالخروج عنالميع

لافضل حتى تركب مسئلة الاقرار لعلمه

فيجعل كالمه علىمااذاخرج عن البعض وظاهرانهاذالم يخرج عن حظه

أصلاانهالاتركب أيضافتأمل وحاصل ماقال هذاانات تصحيح فريضة الانكارثم

العراقيون مطلقاوانكان من مولى أوسيده فجائزان لميتين الكذب أيضاوتحرير فقه هذا الباب يطول بناسرده فليطألع فعله * ولنرجع الى المقصود من الشرح فنقول ص

(وحيمًا يتعـــد المقـر * ومن له الاقرار يســـتقر)

(فصحح الفريضة ين وانظرا * بينهماباربع الحكى ترى) (حتى بصيراعددامنيه تصم * وجزء سيهم الكل أمر منضم)

(واضرب لمن أقر في الاقرآر * حسب ومن عدا في الانكار)

(وأحص فضله بضرب مااستقر ﴿ له من الأولى وأعطـه المقر)

ش أعلمان في هــذا الباب فصولا كثيرة منها أن يتحدالمقر والمقرله وهو هــذا الفصــل فذكرناان العملفيه أن تصعيح الفريضتين أى تصحيح فريضة الانكار أولا ثم تصحيح فريضة الاقرار وتضعماناب المقرخاصة فيبيته ثمتنظر بين الفريضتين بالاربعة الانظارحتي يصير عدداواحسافنه تصح فانتخالفاضر بتالكامل فىالكامل فاخرج فنمه تصح وان اتفقاضربت وفق أحدهمافي الآخرأوان تداخلاا ستغنيت اكبرها وان ثما ثلاصحت من أحدهما نمانقل الحصل وضعه في جامعة وحده لتجمع السهام في بوته نم تغرج جوسهم كل مسئلة بقسم المحصل عليهاأ وبقاعدة النظر وتضرب للنكرين فبوءسهم مسئلتهم وتضرب للقرماصحله في اقراره في جرء سهمه أيضا ثم اضرب له في الانكار لتعلم فضلته وتعطيه اللقرب هذامعى الاسات وقولناوجز عسهم البيت أى وجزعسهم كل فريضة واضع وقولنا حسب أى فقط وهواسم فعمل بمعنى يكنى وقولنافى آخوالبيث المقربغتج القاف أى المثبث أوالمقربه إ مثال المخالفة امنان و منت أقرت ابن فهذه صورتها

	0 4				» مثال المخالفة ابنان و بنت أقرت بابن فهذ وصورتها									
Ì	40	٧	ĺ '	0		ومحت من خسة والائين لان مسئلة الانكار من خسمة								
	12			۲	ابن		٣		٤ ١	ومسئلةالاقرارمنسبعةوهما				
	١٤		 	*	ابن	45	٨		٥					
	٠٥	١	ق	1	بنث	۰۸				الكامل في الكامل أبن				
	٠٢		ابن			٠,٧			4	وفضلة المقر اثنان ابن				

	٣		٤ ١	ومسئلة الاقرارمن سبعة وهم
45	٨	Ī	٥	متغالفان فضربنا
٠٨			۲	الكامل في الكامل أبن
٠٨			۲	وفضلة المقر اثنان ابن
•4	١	ت	١	أعطيناها للقربه * منت
٠ ٤			١	ومثال الموافقة ابنان نت المنت المنت المنت المنت المنتان اقرت احداهما
١		ابن	-	وبنيان فهذه صورتها

فريضة الاقرار واستغرج مهماعددا واحدابالانظارالار بعةهوجامعتهما اقممهاعلى كلفريضة لاستغراج جزةالسهم واضرب لكلمنكرفى فريضة الانكار والقرفى الاقرار وضع الخارج في ضلع الجامعة ثم اضرب القرفى الانكار ليظهر الكفضل ماله في الانكار على ماله في الاقرار تعطيه القر به فالمنكرين حصتهم فى الآنكار والمقرف الاقرار والمقر به حصة الفضل بين ما المقرف الاقرار والانكار (قوله في الانكار) أي حسب (قوله وأحص) أي حصل (قولهله) أى للقر (قوله للقر) أي به فأن قلت فيه حذف نائب الفاعل وهو ممنوع قلت يجعل من باب الحذف والايصال (قوله النظر) أىفان تباينتاجعات كالرعلى الأخرى وان توافقتاجعلت على كل وفق الأخرى وان تما ثلتاجعلت على كل واحسدا وان تداخلنا جعلت على الصغرى خارج قسمة الكبرى وعلى الكبرى لا تضع شيأ اذمن له شئ منها أخذه بعينه فالله أعلم (قوله اثنان) لآن له في الاقرار

ضلع الجامعة تعلم الفضل نقصا وزيادة فني المثال الثاني من المشل السابقة قسمت سئة وثلاثين على تسعة خرج أربعة ضربت فيها ماللزوج شوج أثناعشر ولهفي الجامعة ستة فنقص له نصف حظه وضر بنافيه ماللام مثلاخرج أربعة ولهم افي الجامعة ستة فزيد أهنا تصف حظها وعلى هذا فقس (قوله في خارج) متعلق ضرب وترك تمام البيان وهو نظوك بين الخارج وعاله في الجامعية لتعملم الفضل زيادة ونقصافندبر (قوله في الاقرار والانكار) أقول ترجم المصنف تبعالف يرما واحد كالحوفي وصاحب التلمسانية بما ترى عاطفا الانكارعلى الاقرار وفسه من السؤال أن يقال أحكام الفرائض انما تختلف بحسب الاقرار فالمقزهو الذي تتغير سهامه بسبب اقراره أما المنكرفهو كالساكت الذي لم يصدر منه شئ فنصيبه لا يغيره انكاره كالا يغيره صماته فقه كغيره الاقتصار في الترجه على الاقرار لأن هذا المان لاعماله وضع لالاعمال الانكاروأ جاب العقباني بأن المنكر أيضار بما تغيير نصيبه بأنكاره كان المقرقد لا يتغير نصيبه بأقراره فتارة يتغيرسهم المنكر والمقرمعاوتارة أحدهما يصورتيه وتارة لايتغيربه واحدمنهماوفي هذه لايرتكب عمل هذاالباب ولانمرة تظهر للاقرار فاوخلف خسة بنات وابناأ نكرت احداهن بنوة الابن فإن المنكرة منهن يشاركها العاصب البعيد في نصيبها فتدفع السه بعض ماييدهافاو كانت التركة ماثة دينار وخمسة دنانيرل كان لكل مقرة خمسة عشر دينارا ولكل منكرة أربعة عشر فتدفع كل منسكرة للعاصب دينارامن نصيبها فقدغ يرالانكار نصيبها وأماالاقرار الذى لابغ يرنصيب المقرفا كثرمن أن يحصى كااذاهك هالك وخلف بنت أوأخشا فاقرت البنت باخت شقيقة لايت أخرى فللمقرة النصف في الحالتين فلما كان الانكار قد يغير النصيب ترجم له وأيضاهب ان الانكار (١٦٩) فيهمن فريضة المنكرين كالمقرين فظهرلذ كرالانكارفائدة بكل اعتبار فتدبر الايغيرالنصيب لكنعل هذاالباب الابد * واعلم ان الاقرار امابنسب واماعال

(في حارج من قسمة الاحرى على * تلك التي تعطيه منها أولا)

ن أى اذاأردت ان تعلم كم زاد الوارث في الصلح أونقص فاقسم الجامعة على الفريضة الاولى يخرج خوالسهم فاضرب فبهسهامهم واعرف الفضلة

﴿ الباب الخامس في الاقرار والانكار ﴾

عسلم رحل اللهان الاقرار مأخوذ به شرعا كإيؤ خد بالبينة بل هوأ حرى لقولة عليه الصلاة والسلامأحقما يؤخذالمرء بهاقراره على نغسه وللقرشروط وهي الذكورة والبلوغ والعقل والصعة والرشدوالحرية ويكون في الماليات والبدنياب وتفاصيل ذلك معلومة في محله في الفقه والمقصودهنا الاقرار بالنسب واعلم ان النسب لايثبث الابشهادة عدلين ذكرين حرين وأما الاقرار به المسمى بالاستلحاق ففيه تفصيل فانكان من أب قبل ان صدقه الولد السكبير ولم يكن له نسب معروف لغيره ولم يكذبه عرف أوسن أو نحوه ماوان كان من ابن قبل ان صدقه الاب كافى الاول وان كان من أم فلا يصم وان كان من زوجة أوزوج قبل عند مالك وأهل المدينة ان كاناطار بين بمين وان كانامعروفين كلفابالسنة على النكاح وقبله

والثاني كان يقول على لفلان ألف دينار والاولمنهما يعداستلحاقا مثبتاللنسب الماب الاول والصورالتي لايثبت النسب فهاماقرارحل الاقرارفيهاعلى محرد الاقرار باستعقاق المال دون النسب والكلام فيذلك طمسويل الذيل من حت كون المقروارثاأ والهالك واقرار الوارث امابوارث أوبدين على الهالك واقرارالهالك بوارث منسهمه مول عقنضاه ومنهلا برجع في تفصيل

ذلك لهل ألبق به من هذا (قوله الذكورة) تسع فيه صاحب المسانية وفيه انه لس بشرط انمايشترط الشكليف والحجر ويمكن حلكلامه على انهاشرط في نفوذالا قرار بجميع ماله امااذا فقدت الذكورة فانما ينفذ الاقرارفى الثلث وعلى هذا كلام العصنوني اذقال في بيان محترزات الشروط فاماالمرأة فاقرارها بمايرجع للالم النواث فالثلث أفول لعل هذا فى بعض الصور والافقد عضى في جميع ما تقر به في صورة ما اذا هلك هالك وخلف أختاش قيقة فأقرب بابن فان جميع حظها من صورتها يصير للا بن فليصرر (قوله والبدنيات) كالذاأ قر بعناية له على شخص (قوله بالنسب) أى تصر بحالا بالمال وقلناأى تصر بحالان اللازم في أكثر صور والاعتراف باستعقاق المال ولا يثبت نسبافتد بر (قوله ان صدقه) تبع فيه صاحب التلمسانية ونسبه الشيئ مرام في وسطه على المختصر للكافي بعدان ذكرعن النوادرانه لايلتفت لتصديق الواد ولالتكذيبه والمعقدعدما شتراط تصديق الكبيريل هوالذي اقتصرعليه الشيخ عبدالباقى فى شرح باب الاستلحاق من المختضر الخليلي (قوله عرف) كماذا استلحق ولدا أسنده الى اصابة لم بمض فه استة أشهر أوقد مضى لهمأأ كثرمن خمس سنين على ماهوالمشهورفي أكثرمدة الحل فان عرف الفقهاء المبنى على عادة استقراءا لله في خلقه أن لا يوضع ولد لأقل من سِنة أشهر ولالأ كثرمن خسسنين بين الوضع والاصابة (قوله أوسن) كالذااستلحق وهوا بن عشر ين سنة ولداعمره خسة عشر سنة وأولى أكثرفان سنه وهوابن خمس سنين عنع من بنوة المستلحق وايلاده تاك المدةله (قوله أونحوهما) كبينة تشهد أن هذا المستلحق قد تزوجت أمه غيرالمسلحق وهي بكرولم تزل تحته حتى ماتت أوحتى ولدت هذا الولدا وعلم اله لزنية أوغصب (قوله من زوجه) أي بزوج (قوله أوروج) أى بزوجة (قوله طاريين)أى غريبين

والا خرع انية وهمامتفقان بالربع تصير كل حصة لربعها فترجع المحاصة لثلاثة فتدبر (قوله وابن الخ) ومن له شي من الجامعة مقرا أومنكرا أومقرابه أخذه مضروبا فيماضر بت فيه اماكل الحصاص أووفقها (قوله من أربعة وعشرين) هذا بالما ل والافالجامعة صحت أو لامن عمانية كاثرى فالانكار من أربعة والاقرار كذلك لكن صع من عانية لانكسار ثلاثة على ستةمع

الاتفاق بالثلث وباقى العمل واضير (قولة ومثال آخرالخ) هذا أعاده لامورمنها ان الفريضتين هنا مصائلتان ومنها ان بعض ورثة الانكار حرم عقتضي الاقرار وهوالعملارثه بالتعصيب ولا فضل في الاقرار ومنها أن الفضل هنا منكسرموافق بالنصف فضر مناوفق الحصاص في الجامعة فقدير (قوله وهي ستة)خو جا اتناعشر والقرجم منها اثنان مضروبة فياثنين باربع توزعها على حسالحصاص فنله ثلاثة حعلتله ثلاثة ومنله واحسدجعلت له واحدا (قوله وفي اختــــلاف الخ) ماتقدم فيما اذا اتحدالمقر والمقر بهأوتعدد المقر واتحسدالمقر يهأوالعكس وهنا فيما اذاتعدد كلمنهم أواعلم انعاذا تعدد كل منهـــما فاما ان يوافق كل مقرعلى ما أقربه الا خروه ذاحكه حكم المقر المتعدمع تعدد المقريهم كا قررناقيل واما ان لايوافق بل كل مقر ينكرماأقر بهالآخر وهوموردكالام المصنف فبالضر ورة تقيم فريضة انكار الكل ثم تقيم لكل مقر فريضة له على حدة فأن كان مقرأن وضعت ثلاث فرائض واحدة للانكار والباقيتان للاقرار وانكان ثلاثة فأربع وهكذائم تنظر بين الفرائض وتستخلص جامعة للجميع ثم تستخرج برءالسهم وتعصل مالكل منكر ومقر وما لكل مقرفي الانكار وتحصل الفضل وتعطيه لمن أقب به وان كان كل مقرأ قر عتعدداً سو مت فيه العمل السابق من النظر بين الفضلة

(111	1	القطيح	-		., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .
9 4 1		11.51		1	و تقدر الحصاص كانباديز سوامه فض اتالة فان انته
الغضي	بسير	إلا نطر	صع و	ب فوا ا اد.	وتقدر الحصاص كانها حيزسهامه فضلة المقرفان اتقسم
الحصام	، وفق	سر بٹ س	سفا ص 	ِان نع ۔	والحصاص فأن اختلفاضربت كل الحصاص في الحامعة
أوعكم	لخ آی	عكسها	ولناوه	ٽ فق	في الحامعة وابن على ما تقدم في الاحياز هذا معنى الإسار
ارىج	والطو	۱۳۰۰م	ىالمقر	ری آ:	ذلك توزع فيه فضلة المقر أى تقسم على حصاص الطوار
ر انهج	كواف	<u></u>	لعصم	4 تعالى	طارلان فاعلاقد يجمع على فواعل فقد قيل في قوله
, ,					
45					d
. 4	V		1	1	وقولنافضل بقال بفتح الضاد وكسرها والفتح زوجة
			-		أَلْبَقِ بِالْوِرْنِ * ومثالهذا الفصل رُوجة وأخ اخ اخ
17	-		7	-	وأخياة تعاشرات ووجا
۳.	1			ا ق	وأختأ قرت باخ وأخت فهذه صورتها
• 4	1	4		اح_	فتصيمن أربعة وعشرين لان فضل المقر واحد
• 1		1		اخت	على التلاته منكسر فضر بناها في المانية * ومثال آخر
					أموأخت لابوعمأ قرت الاخت للاب شيقة
14	_			٦	وأخت لام فضع ذلك هكذا
1				۲	
.4	1	١	ق	٣	على الحصاص وهي أربعة ونوافقها بالنصف اخت
٦.	1			1	عم ا
	~	4	خت	1 ,	فضربنانصف الحصاص في الفريضة وهي سيته
-		-	-	-	وبالله أستعين ص
	الفضر المورد الرىء الرىء الرىء الرىء المورد اله.م المورد اله.م المورد ال المورد المورد الم المورد الم المورد الم الم الم الم	بن بن الفضد الفق الحصاص الفوارى جو والطوارى جو کوافر انه جو الفران اله جو الفران الفران اله جو الفران الفران الفران اله جو الفران الفران ال	الانظرت بين الفضر سر بت وفق الحصاء عكسه الخ أى وعكد بهم والطوارى جم الحكوافر انه به الحكوافر انه به به الحكوافر انه به به الحكوافر انه به الحكوافر انه به به الحكوافر انه به به الحكوافر انه به الحكوافر ا	ضع والانظرت بين الفضد فقا لحصاء ولناوعكسه الخ أى وعكس بعصم الحكوافر انه بعصم الحكوافر انه به المالية	ان اتفقاضر بت و فق الحصاه فق الحصاه فقولنا و عکسه الح المحوافر انه عمل الحکوافر انه الحکوافر انه الحکوافر الح

(وفي اختلاف المكل صحح واحملا * احكل واحد أقرمسلا) (وردها لعسدد واقسم على ، كل فزءالسهم ماقد حصلا) (وكل منأقر يعطى فضله ۞ لمن به أقر فاعرف أصله)

بشغص وواحدبا خو والعمل فيهأن تصعح فريضة انكارا لجيع تم تصعح لكل مقرمسئلة تخصه فاذا كلتها نظرت بين المسائل بالار بعمة الانظار حتى تصير عمدداوا حمدا فنمه تصع واستضر جزاسهم كلمسئلة بقسم الخارج عليها ثماضرب لكلمقرفي اقراره وأعط فضلته من الانكارلمن أقر به هذا كله معنى قولنا وفي اختلاف الكل الخ أى وفي اختلاف المقر والمقربه صحح أي فريضة الجيع على الانكار واجعل لكل واحداى لكل وارث أقرمسئلة فذفت الناء ترخم اللضرورة لأنه يصلح للنداء وقولناواقسم أى اقسم المردود اليه على كل سئلة فننوين كل للعوض وقولنا فاعرف أصله أى أصلسهام المقر وهوما يحب له لولا

(۲۲ - الدر.) والحصاص فقد يعرض الانكسار فتأمل (قوله لانه يصلع) صوابه لا يصلع لا مرين الاول انهلا يصلح للنداء الثاني اذا كان صالحانكون ترخمه غيرض ورة فالتعليا بالضدورة منافيله وفروض النسيز على المدواب ونديرن والمدافي نصة بخمسة وفي الانكار واحدافي سبعة بسبعة فالفضل اثنان (قوله أربعة وعشرين) ففريضة الانكار من سنة والاقرار من ثمانية وهمامتوافقان بالنصف فتضرب نصف احداهمافي كامل الأخرى وجزء سهم الأولى وفق الثانية والثانية وفق الأولى فللمقر فيالاً قرار الائة وفي الانكاراً ربعة فالفضل واحد (قوله فهذه صورتها) الانكار من أربعة والاقرار أصلها من أربعة وصحت من عمانية وعشرين لانكسارا لثلاثة على سبعة والأربعة داخلة في عمانية وعشرين فراءسهمها سبعة عارج قسمة الاكبر وان شئت قلت وفق الأكبر وحراسهم الأكبروا حدفصه

(١٩٨) القريصتان من الأ بروالقصل واحد تعطاه الاحت (قوله من عاليه عسر) لا ولى	الأكبر وجرءسهمالا كبرواحد فصعت
تصمن أربعة وعشرين فقضل للقرة واحداً عطيناه للقربه ﴿ وَمِثَالَ الْمُدَاخَلُهُ رُوحِهُ ۗ	أصلهامن ستة وصحت من تمانية عشر والثانية من ستة أيضا وتصعمن اثني
وثلاثة اخوة أقرآ حدهم باخت فهذه صورتها	عشر فعندك فريضتان مماثلتان فتصم
Senten Tuel II. Il ann an an an air se an air	مسئلتك باقرارها من احداهما وجزء
ع المح ٨٨ مع الما الما الما الما الما الما الما ا	السهمالاولى والثانيةواحد والغضل
زوجة ٧ بنين أقرأ حدهم باب وهذه صورتها	واحدكما ترى (قوله وان تعدد المقر)
اخ ۱ ق ۲۰ ۲۰ ا	أى واتعدالمقربه وعمل هـ ذا كعمل
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ماقبــله سوى انك هنا تعطى للقر به
1 V V V	مجموع الفضلين فاكثر (قوله وعكسه)
اخت ۱۰ ق ع ع٠ ع٠	هذا تعددالمقر بهواتحادالمقر وكذاان
فتصمن عمانية عشر ويفضل ابن ه	تعمدد وأقركل بما أقر بهالا خرفان
الله مواجد المواجد الم	الحكم واحد وهوانك تضم فريضة
أستعين ص	الانكارتم فويضة الاقرار وتضعفها
(وان تعدد المقر تنزع * فضلتهم وعكسه توزع)	سهامالمقر والمقرجم لينظر بينهاوبين
(على حصاص جلة الطوارى ؛ مأخوذة من صورة الاقرار)	مايأخذونه بالاقرار بالنظرين تمتععل
(وقدرالحصاصفهذاالحل * كيز سهامه ماقدفضل)	حامعة الفريضتين وتستفرج جزء
شذكرنافي هذه الابيات فصلين «الأول أن يتعدد المقر و يتعد المقر به «الثاني عكسه وأشرنا	السهمالكل فريضة وتضرب أيكل
	منكر ومقر وتضرب القرفىالانكار
من المارية الم	وتحصل الفضل وتضعه موازياللقر
	جمعلى حسب حصاصهم وسهامهم في
1	الاقرار فان انقسم عليهم فالأمرين
الانكار داخلة في فريضة الأقرار فصعت منها كالسا	وان لم ينقسم فان وافق ضربتنا وفق
المفتيل الما أنه من منافع الممالاة به مأم الآل المالية الممالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	الحصاص في الجامعة وان بأين ضربنا
الفصل الثاني وهوأن بتعدد المفريه ويكون الحت الق	نفس الحصاص فيها ومن الخمارج في
المقروا حدافو جه العمل فيه أن تصحيح الفريضين اختا التي التي التي التي التي التي التي ال	الوجهين تصعمسكتن باقرارها
كَا تَقَدُم ثُمُ تَأْخُـذُ حَصَاص المَقرِ بِهِـم من الْحَالِ الْا	منقسمة سهامهاعلى أرباج افتصير
مسئلة الاقرارعلى تقديركونهم وارثين وتقسم عليهاأ وعلى أوفاقها مافضل عن المقر	الحصاص عثابة فريضة ميت والفضل عثابة ما هم ذا المشهدة مشترة
	عثابة سهام هدا الميت من فريضة

هالكآخر والجامعة بمثابة الفريضة الأولى في المناسخات فندبر (قوله الطواري) أى المقربهم وسعواطواري لانارئهم طرأبالاقراركالثلاثة في المثال الثاني والأربعة في الثالث (قوله كيز) أي رؤس والفضل كأنه سهامهم فتنظر بينهمابالنظرين كافررنا (قوله فريضة الانكار) هي عمانية وأصلها من أربعة وثلاثة منكسرة على سنة موافقة بالثلث تضرب اثنين ثلث الستة في أربعة بهانية والاقرار أصلها من أربعة وثلاثة على عانية منكسرة مباينة عانية في أربعة باثنين وثلاثين ووضعنا جزءالسهم وقسمنالكل مقر ومنكر ونظرنا فضل كل مقرألني واحداجه الفضل واعطى كإفال المقر به وهوالأخ (قوله عليها) هذافي صورة عدم انفاقهم بجزء كإفي المثالين الاكبين (قوله أوعلي أوفاقها) هذا ان توافقنا كمااذا كان حصة أحدالمقر بهم أربعة بغاية فلعله يستمر على اقراره أبدا والظاهر تحديد وبالموت فليحرر (قوله أوفرالجهتين) أى أوفرارث الجهتين لانها على تقدير كونها بنتائرث أربعة من الني عشر وعلى تقدير كونها أختائرت الائة من الني عشر فأوفر حظها الوور ثت أربعة والفضل وهو خسة أكثر منها فالفضل أو بعد (قوله فاضرب الخسفة الخ) فقد صيرا لجامعة عشابة فريضة أولى (١٧١) فالمناسخات والمحاصة عثابة فريضة

تانية الله قب ل قسم مخلف الاولى قولناوفي اختلاف الوصف الخ أي وفي اختسلاف المعترفين في وصف المقر به يعطى أي المقربه والزائد عثابة سيهم مت الاولى من جميع الفضلتين وقيل لاان فآق أعلى الجهتسين أى وقيل بعطى الفضلتين مالم يسكن مجوعهما الثانيسة فتدبر فان انقسم على الحاصة فوق أي أعلى ارث الجهت بن اللنسين أوجهما افرار المفرين فزائدا على حصاص الفضلت ين صحت من الجامعة والافتصح من أىفىنئذ يقسمالزائدعلى حصاص المقرين مأخوذةمن فضلتهما وقمل الوقف أيوقسل خارج ضرب المحاصية أووفقهافي يوقف الزائدحتي يستمين أي حتى يظهرا لحق برجوع أحدهما تحذكرنا في البيت الاحميران الجامعة فتأمل ذلك تصب (قوله قدر ماذكرناه انمناهو حيث يكون المقر به صغيرا اوكبيراشا كاوالا فالمعتبرا قرار من صدقه وقوله مافيها) أى ان الرؤس عقددار عدة فن يصدقه من موصولة مبتدأ وخبره المصيب وليست شرطية وانماسكن القاف لضرورة المحاصة فلكل واحدمن الرؤس قدر الوزن * ومثالهـذاالفصـلبنت وشـقيقةأقرتابطفلة كلتقولهيأختي فعلى قول عسدتهامن الجامعة فلذالماضريت البصرين تصحمن اثني عشر لان الانكار من اثنين واقرار البنت من ثلاثة واقرار الاخت للبنت المقرةبار بعمة من الجامعة الصغرى في خسة بعشرين أضفت لها والاثنان داخلة فيالاربعة والثملاثة 14 8 4 اتنسس عدة فضلهاالذي تحاصص به تخالف الاربعة فضربت فيها وفضل بنت وأضفت ماالشقيقة بالضرب تدلاتة البنت اثنان وفضل الاخت الدائة شقيقة ١ عددة محاصها وجعلت محموع كل العلجموع خسة تأخذها الطفلة * وعلى موازياله (قوله كانري) الأولىمن القول الثانى تصومن ستين لان مجموع الفضلت ين أعلى من أوفرا لجهت ين وهي أربعا اثنين والثانيسة من ثلاثة والثالثة والزائدعليهاوآحديقسم على حصاص المقرتين وهي فضل البنت اثنيان وفضلة الاخت أصلهامن اثنسين وصحتمن أربع الانة فالمجموع خسسة وهي كالحيزوسهامها واحد مخالف فاضرب الخسة في الفريضة التي والحامعة الصغرى من اتني عشر والزائد هي اثناعشر تصعرمن سبتين ومن لهشي من الفريضة أخذه مضروبا فيماضر بت فيه واحد وضعناالمحاصة في قيمة كانها الفريضة ورؤس الحيزالذيهي الحاصة قدرمافيهامن العدد فلكل واحدمن الرؤس قدر فريضمة ميت من أولى سهامه ذلك ماله فیماوهذه صورتها کانری ۴ څ الزائد ونظرنا ين المحاصة والواحسد ولوترك بنتا وأخاوأخنا فأقر الآ ا الزائد وحدناالتباين وضيعنانفس 7. 0 14 5 14 الجيع بطفلة فالتالبنت بنت ١ ق ١ المحاصة على الحامعة ونفس الزائد على هي أختى وقال الإخوان هي شقيقة ١ المحاصة وضربناا لجامعة الصغرىفي

المحاصة خرجستون فن له في الحامعة

الصغرى فقط أخدده مضرو مافها

علىرأسهاومنله فيالجامعةالصغرى

والمحاصمة أخذ ماأخرج لهالضرب

فهما مجوعا كاثرى (قبوله ولوترك الخ) فائدة زيادة هذا بيان عسدم

اختلاف التصعيم حيث كان مجموع

الفضلين أقل مما يرثهالمقــــر باوفر

الجهتين كاترى (قوله من اثنيين

ائنين وسبعين لان مجموع الفضلات أقل من أوفر الجهتين هكذا

أختالصعتعلى كل قول من طفلة

		٩	٤		A	۳	•	14	٣	•
45	74	٨	۲		٩	٣		٦	Ý	ĺ
+٧	45	٤			٣	١	ق	٣	1	ت
+7	14	7	١	ق	۲	1		۲	1	اخ
•4	+9	1			1			1		خت
٠Y	71	1			W	1		عله	Ь	

وسبعين) بيان ذلك ان مسئلة الانكار أصلها من اثنين و محت من سنة واقرار البنت أصلها من ثلاثة و تصح من تسعة واقرار الاخوالاخت أصلها من اثنين و تصح من ثمانية فعندل سنة و تسعة وثمانية والسنة توافق التسعة بالثلث فتضرب اثنين في تسعة بتمانية عشروهي توافق الثمانية بالنصف تضرب نصف أحدهما في كامل الا خريخرج اثنان وسبعون تقسم على الفرائض الثلاث مستضر جاالسهام (قوله من تسعين) بيان ذلك ان مسئلة الانكار من ثلاثة واقرار الابن من سنة وتصيم من عمانية عشر لاجل انكسارا للمسة على ثلاثة مع التبابن فضع لقرسها مه في ضلع مسئلة اقراره واترك سهم الباقى ومسئلة اقرارالبنت من جمة فعندا ثلاثة وعمانية عشر وجمة فالاولى المثانية داخليق الثانية والثانية والثانية والثانية عشر فللا بن المقرف الاقرار عشرة في خسسة بخمسين تضعهاله في ضلع الجامعة وفي الانسكار اثنان في ثلاثين ستين والفضل عشرة بدفعها اللابن المقرف الاقرار واحد في عائية عشر بنفسها تضعها لها وفي الانسكار واحد في ثلاثين بشلاثين فالفضل اثناء شرقطيم اللابن الذي أقرت به والله تعالى أعلم (قوله وفي اختلاف الوصف الخي ما تقدم في الاختلاف في والمنظوب وأماهنا فالذات واحدة والاختلاف في وصفه العنواني الذي أقر به من جهته كان يقواً حد الورثة بابن ويقر الآخر به على انه أخ فذات المقربه وأماهنا عليها والاختلاف العضر منه النظر عاموة وتحصل أجزاء السهام وتضرب فتصحه فريضة اقرار وفريضة المارع في عدد الاوصاف الختلفة وتنظر بينها التحصل منه النظر عامعة وتحصل أجزاء السهام وتضرب لكل منكروم قروتحصل فضل المقرين وتعطى (١٧٠) مجموعه الذات المختلفة وتنظر بينها التحتلف في وصفها ثم ان الاوصاف تارة بتحدارثها كن

	۱۸	٥	•	٣.		فراروليس ذلك بعشو ﴿ ومثال هذا
4.	0	۱۸	٦	٣		سلابن وبنت أقرالا بن باب والبنت
		1.				
- 14	1	ق	1	1	بنت	مِ من تسعين وفضل الابن عشرة
		4	1	•		عها لابيه وفضل البنت اثنا عشر
17	۲	ابن				مهاالى الابن المقر به والله المستعان ص

(وفي اختلاف الوصف يعطى الفضلتين ﴿ وقيل الاان فاق أعلى الجهشين) (فزائدا على حصاص الفضلتين ﴿ فاقسم وقيل الوقف حتى يستدين) (ذافي الصفير والكبير المستريب ﴿ وحيث الافن يصدقه المصيب)

ش هذا الفصل فيما اذا اتحدالمقر به واختلف المقر ون في صفته والعمل في ذلك ان تصحيح الفريضة كاتقدماً عنى فريضة الانكارثم تصحيح فريضة لكل مقر بحسب وصفه المقربة ثم تحمع فضلة المقرين و تعطيم اللقر به مطلقا هذا مذهب البصريين وقيل هذا مالم يكن المجموع أكثر من أو فرارثى الجهنين فان زاد عليما اعطى أو فرهما خاصة وقسم الزائد على المقرين على حصاصهم مأخوذة من فضلاتهم و تعدا خصاص كالخيز والزائد كالسهام و يجرى على قاعدة الاجمار وقيل النائد لا يقسم ولكن يوقف حتى يرجع أحدا لمقرين فيأخذه هذا معنى الاجمار وقيل النائد لا يقسم ولكن يوقف حتى يرجع أحدا لمقرين فيأخذه هذا معنى

خلف شقيقة وينتا أقرت البنت بينت ان وقالت الشقيقة بلهي أخت لاب فان وصف الاقرار على كل حال موجب السدس تكله السدسين تعياقر ارالمنت لايوجب فصلا يعطاء المقربه بل اقرار الشقيقة يوجب ثلاثة فضلا يعطاه المقربه فالمسائل تصيرمن اثنين وأربعين لان مسئلة الانكارمن اثنين واقرار الشقيقة منسبعة بالعول واقرارالبنت منستة ولكلمقرةفياقرارهاثلاثةسسهما والمحصل بالنظر بين الفرائض اثنان وأربعون تقسمهاعلى كلمسئلة يحرج جزء سهم الاولى واحسدا وعشرين والثانية ستة والثالثة سبعة فتضرب للشقيقة قالاقرار والانكار تحدالقصل الانة ولاتحد الفضل عند الضرب البنت فىالاقر روالانكار وتارة يختلف الارث

باختلاف الوصف بالميرات وحيند في الخدته من الفضل تارة بكون أوفر عما تأخذه باعلى الجهتين لو كانت محققة النسب قولنا وتارة يكون مساويا وتاريخ وعلى الفضلة والفضلة والفضلة والفضلة وتأما اذا حصل من هجوع الفضلة وتالخده باعلى الجهتين فقيل تأخذه كمقية الصور وقيل اعمات أخذه من مجوع الفضلة بن أوالفضلات كل مقر يضرب في الزائد بفضل ماله في الاقرار والانكار وقيل يوقف الزائد يقسم على محاصة من كبة من مجوع الفضلة بن أو لم يعطى مجوع على الفضل مطلقا وقيل يعطى المجموع أوفر من حظ أعلى الجهتين فقوله ان الحشرط الذي أى لا يعطى المجموع ان الخرول والانكار المقصلة المحافظة ويصل المقادلة ويصله المحافظة ويصله المحافظة ويصله المحافظة ويصله المحافظة ويصله المحافظة ويصله المحافظة من فضل المحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة من فضل المحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة المحافظة والمحافظة
عذر جللاولى اثناعسر والشانية عانية والثالثة تسعة تمتضرب مالكل مقرق اقراره فيجر مسهم قريضته تضعه له في ضلع الحامصة وتضرب مالكل مقرف الانكار لتعصل الفضل وتجمعه تجده واحدا وعشرين تعطيه لقربها ثم تحدد السهام متفقة بالثلث فتغتصرها لاربعة وعشرين كاترى ففريضنك باقراراتها اختصارامن أربعة وعشرين كانرى (قوله وان يزدالخ) ماتقدم فعااذالم يوجب الاقرار زيادة في حظوظ الوارثين وماهنا فيمااذا أوجب زيادة (قوله في العول) لامقهوم له كاياً تى اذهـــذاا لحسكم يكون بالزيادة في العول وغيره ويأتى وجهالتفصيص ومافيه وحاصل ماذ كرآن فضلة المقرتقسم والحال ماذكرعلى محاصة الوارثين والمقربة مأخوذة من خارج المقر بهمنالاقراروفضلةالوارثالمزيدله فىحظه وتنظرالفضل معالمحاصة نظوك بينالسهام واحيازها وبقيةالعمل كغيره (قوله المقر) أي به وفيه حذف وايصال حتى لا يردمايقال (قوله مطلقا) أي صدق أم لا (قوله موقوفا) أي حتى يصلق فبأ خداً ولا فتبقى (۱۷۲) مسئلة الانكارمن سبعة بالعول ومسئلة الاقرار أصلها من أثنين وصحت سده (قوله تصحمن آربعه عشرالخ)

من ستة والتي للاب حمث فيها وبين

الفريضستين الثياين سحت الجامعة

من مسطحهما فالسزوج في الانكار

الانة في سبة بمانية عشر وفي الاقرار

تلاثة في سمعة بواحد وعشر بنزاده

الاقسرارتلاتة وللقرفىالاقرارواحد

فيسبعة بسبعة ولهافى الانكار ثلاثة

فيستة بمانية عشرالفضل أحدعشر

هى المقسومة على الحصاص المركبة

من حارب ضرب ماللقرفي مسلمة

الاقرارف وسهمها وهوهناأر بعمة

عشرخار جضربا اننين في سبعة ومن

الفضل بين ماللنكوفي الانخار والاقرار

تحعلهافي قمة بعدالجامعة الصعميري

كأنهافر يضه هالكثان فيالمناسضة

وتعرض عليهاالفضل عرض سهام

ممتعلى فريضته وحدنا الفضل

لاينقسم ويساين ضرينانفس المحاصة

فالجامعة حرج سيعمائة وأربعة عشر

وهي حامعة الفرائض الكبري وحوء

(وان رداقراره في العول * بوارث تعصصافي الفضل) (نُمَالِحُصاص عارج المقرمن * اقراره وفضل وارث قن) (فنائب الوارث قيل مطلقا * يأخذه وقيل بل ان صدقا)

أس هـ ذاالفصل فيمااذا كان الاقرار يستلزم زيادة في حظ بعض الوارثين ووجه العسمل فيمهان تصصح الفريضة كإنقدم وتقسم الفضلة على حصاص الوارثين والمقربه مأخوذة سنخارج المقربه من اقراره وفضل الوارث الذي زادله في الاقرار وقدر الحصاص والفضلة كيز والسهامأ يضاوافعل كإنقدم تممانا الوارث قيل بأخذه سواء صدق المقرأولا وقبل عَمَا يَأْخَذُهَا نُصَدِّقُهُ وَالْابِقِ مُوقُّوفًا بِيدَالْمُقْرِهُ مَذَامَعَنِي الْأَبِياتَ فَقُولْنَا وَانْ يَزْدَاقُوارُهُ أَى قرارالمقر وقولناقنأىحقيق وجمدير وقولناخار جالمقمرهو بفتجالقماف أىالمقربه وقولنامن اقراره أى من مسئلة الاقرار فالمصدر مضاف للفعول يومشال هذا الفصل زوج وشقيقة وأختالا بأقرت الشقيقة باخشقيقن فصدقها الزوج وأنكرت الاخرى

1	1.7	14	¥		•		1234
۷۱٤	14	24	٦		Y		تصح منأر بعنةعشر وسبعمائة لان
سهم	٣	١٨	٣		٣	زوج	الفضلة احدى عشر وهي تخالف
							الحصاص التيهي سبعة عشر لان فضلة
1		1		ŧ		4	الزوج ثلاثة وسهام المقربه من مسئلته
122	12	11	۲	اخ	ش		أربعة عشر فتضرب السبعة عشرفي

ربعةعشر فتضرب السبعةعشرفي اثنين وأريعين تصحمحاذ كروفي هذا القدركفاية والسط والتطو يلغيرلائق مدذا المختصر وذلك واجب على المعملم وقولنافي العول مقتضاءان ذلك عاص بمسائل العول لان العول بنقص لكلذى فرض بعض فرضه فرع أزال الاقرار ذاك فييز يدليعض الورثة ماتقصله وهذاماذ كرمالحوفى وتبعه فىذلكأ بواسصق وغـيره ، واعترض بان ذلك واقع حتى فى غـير

سهمهانفسالمحاصة وخرسهم الحاصة نفس الفضل عمن المشي من العول كاثنني عشرة بنت أأوأخت وعاصب أقرت احداهن باخ لهن و كجدتين وعاصب محردالفريضة وهي الجامعة الصغرى

أخذ مضروبا فهاضر بفهومنله مهاومن المحاصة أخذهموع خارجالضر بين يخرج مانرى في ضلع الجامعة الكبرى (قوله أبو اسصق) هو صاحب التامسانية (قوله أو أختا) المراد أقر أصحباب الشين أخوات كنأو بنات مع عاصب (قوله أقرت الخ) فسئلة الانكار أصلها من ثلاثة وتصع من ثمانية عشر لا نك ارسهم الاخوات أو البنات مع الموافقة بالنصف ومسئلة الاقرار من أربعة عشر عددالرؤس وانحجب العاصب ثم نظرت بين الفريضتين وجدت التوافق بالنصف فضر بتوفق احداهمافي كامل الاحرى حصل مائة وسنة وعشرون هي جامعة الفريضتين قسمتها على كلخرج خوء سهم الاولى سبعة والثانية تسعة فلكل منكرة فى الانكار واحدق سبعة بسبعة والقرة كالمنكرة فى الاقرار واحد فى تسعة بقسعة فقد زادلكل وارث فالاقرار ولاعول فالفضل القرة فى المسئلة اثنان يقتسمهمها المقربه وكل وارث زاد حظه على محاصة من كبة من خارج ماللقر به فالاقرار وهوعمانية عشر من ضرب اثنين في تسعة ومن فضل كل منكر والفضل هنا اثنان وعشر ون لان كل أخت أو بنت زاد لها اثنان

وهى احدى عشردون المقرة فالحاصة أربعون اجعلهافى قبة وانظرهام عالفضل تجدمن كسراموافقا بالنصف تضرب وفق الحاصة وهوعشرون في نفس الجامعة الصغرى يخرج ألفان وخسما تة وعشرون وبؤءسهم الجامعة عشرون والمحاصة واحد وفق الغضل مم من له في محرد الحامعية وهي المقرة ضريت لها فيما عليها ومن له فيها والمحاصية وهو المقربه والمنكرون ضريت أهيم في الأحرين وجعت ذلك ووضعته موازياله في ضلع الجامعة الكبرى (قوله أفرت التي للاب الخ) فالانكار من ستة والافرار من ستة أيضالا جل سدس الجدة التى الام وانحجبت التى الاب الاب الانمن أدلى بوارث لا يرث معه فالجدة الام فى الاقرار سدس كامل وقد كان فحافى الانكار نصف سدس فزادحظها بالاقرار والابله حظ المقرة نصف سدس وللعاصب أربعة أسداس ونصف فالاقرار هنانقص بعضا وزاد بعضافظ المقرة يقسم على المحاصة على ما تقدم ولا حاجة للاطالة بعمله والقصد مجر دبيان زيادة حظ الوارث بالاقرار ولاعول (قولة أقرت بأبن) كذافى نسنع ولايصح باعتبارها نحن فيمه لان الانكار من ستة أصله لأجل السدس التكلة ونصف البنت وتصح من ستة وثلاثين والاقرار من ثلاثة فللبنت في الافرار ثلث وقد كان لهافي الانكار نصف فهنا نقص لها الأنه ريد لها وبنات الابن حينئذ سقطن رأسا لاأنه ريدفي حظهن فالصواب أقرت بابن فالاقرار حينئذ من ستة عشر وأصله من اثنين انكسر الواحد على ثمانية رؤس بنات الابن والابن المعصب لهن فلكل بنت ابن في الا قرار بمقتضاه نصف عن وقد كان لها (١٧٣) في الانكارسدس السدس فالأول واحدمن ستةعشر والثاني واحدمن ستة

أقرت التي للاب باب وكبنت وست بنات ابن وأخت أقرت بابن ونحوذلك * وأجيب بان المرادالاقرار عن لا يسقط ولذلك ذكروا الفضلة والله المستعان ص

(وان با خو أقر بعدما ، فضلته أعطى الذي تقدما) (فامنع من الميراث هذا الآخر * الااذا أوجب نقصا آخر)

ش هذا الفصل فيمااذا أقر بوارث آخر وذلك لا يخاواما أن يكون نسقا أومرتبا فانكان نسفا فحكه كالاقرار بلفظ واحدوق دمضي بيانه وانكان بعدد فع فضلته الاول فهو المراد هناوحكه أنلا يعطى فحمذا الثاني الاالفضل الباقى بيده ان أوجب الاقرار به نقصا آخر فهذا قول سعنون ومشهور قول المصريين ومذهب أشهب ان المعتبرانما هوما يحب المقربه فنغرمه المقر جمعاحتي انهلو أقر مكشيرص تبين فاستوفى بعضهم جمع ماييده فان حظوظ الباقين تبقى دينافى ذمته يغرمها من عنسده ولوكان غيرعالم حسين الاقرار بالأول لان حكم الخطافى الاموال كالعمد ، مثال هذا الفصل ولدله جميع المال على الانكار فأن أقر باخله أعطاه نصفالانه الفضل فانأقر بثان أعطاه ثلث الباقي لانه الفضل أيضا فان أقر بشالث أعطاءر بعالثلث الباقي بيده لانه الفضل أيضافان أقر ببنت بعد هؤلاء أعطاه تسعال بع الباقى بمده لانه الفضل وقس على همذا وعلى قول أشهب يعطى للثاني ثلثامن عنده كاملا

أخذت منه اثنين كللى من فضاك وهو ثلاثة فتأخذ منه اثنين تبقى عندها أربعة ويبقي له واحد وهد صورة ذلك ليقاس عليه غيره

فكان القربه ثلاثة والصدقة اثنان ريد لها اثنان عمام الثلث في صورة الاقرار فصارماتري (قوله بجد وان با خُوالِج) هذاحكم مااذا أقرمقر بعدماأقر بشخص قبله واعطى فضل اقراره عن انكاره شقيقة ١١٥ ت ١٥٠٠ (قوله الااذا الخ) مثال مااذالم يوجب نقصاأم واخوان أفرت باخ بعدما كانت أفرت شان فان شقيقة الاقرارالأول أوجب نقصالهادون الثاني فلم يوجب فمانقصالان لهاالسدس عند تعدد الاخوة

لغوامابلغوا م ومثال مااذاأ وجب نقصا ابن أقربابن نمها موفانه كلما أفربابن أوجب نقص مابيده فعندا بحاب النقص بالاقرار لا يحرم المقربه ل يعطى الفضل (قوله يغرمها الخ) لانه فوَّت عليهم حقوقهم بإنكار • أولا والخطأفي الأموال كالعمد فلايعذر بالنسيان والجهل بالمقر به ثانيا (قوله بالأول) متعلق الاقرار لاعالما ومتعلقه محذوف أي غيرعالم بالمقر به ثانيا (قوله تلثامن عنده الخ) يتضرف حرق مخصوص من التركات فاذا كانت التركة سنة وثلاثين فعلى قول مصنون يعطى القر به أولا تمانية عشر والقربه تانيا سنة وعلى قول أشهب يعطيه انني عشر ثلث جيع المال لاثلث مابيده خاصة والغربه ثالثا ثلاثة من اثني عشر لانه الفضل وربع الثلث الباقي وعلى قول

وثلاثين فقسد توفر حظ كل وارثمن بنات الابن في الاقرار ولاعول وتمام عمل المسئلة من تصعيرا لجامعة الصغرى والكبرى لانطال به (قوله عن لا يسقط) أي عقريه لايسقط المقرعن حظه وهوكذلك فيمسئلة العول ومانقب بهما يسقط المقر عن حظه وهمذا الجواب بين في المثالين الأخدر ين دون الأول لان المقرة لم تسمقط بالمقر به كا رى وكذاشفيقتان وجد أقرباخ لأب فاكثر وصدقته احداهمافيزيد تصيب المصدقة بسبب المعادة به فتأخذ أربعة مناثني عشر والتي لمتصدق نلاثة والاخللاب واحدا والجدأر بعة من جامعة الفريضيين فالمسدقة تقول التي الذب أنالى ثلث بالغرض

اخلاب

فكان اللازم لوأقر ثابت النسب مماأن يقتسماه لكل منهما تسعور بع التسع لكنه أقر عجر دالأول فله نصف هذا الفضل وهو تسعور بع تسعوقدا خذبالا قرار ثلاثةهي تسع ونصف تسعمن عمانية عشر بكسر فالفضل عقتضي اقرارا المقربهمالوكان ربع تسع وهي نسبة نصف واحدمن ثحانية عشر يعطيه للقربه تانيا ومقامر بعالتسع من سئة وثلاثين تصيرجا معتله هي وان شئت نظرت بين مقام الربع وتحانيسة عشر لوجود النسع فيها تجدالا تفاق بالنصف تضربها في أتنسين يخرج ماذكر فالعم تسمعة في اثنين بثمانية عشر والقر ثابت النسب سنة في اثنين باثنى عشر يفضل سنةمن الجامعة وهي تسع ونصف تسع بأخلالقر بهأولا خسمة هي تسع وربع تسع والمقر به ثانيا واحدهور بع كاتراه بعد في التشكيل (قوله يعطيه) أي المقر ثانيا (فوله فضل مابيده) كربع تسع في المثال الآتي (فوله حصته) حصته في الفضل تسع وربع تسعى المثال (قوله فضل الخ) فضله في المثال عماله في اقرار الثاني وفي مسلَّلة الانكار تسعان ونصف لانها السبة خسة هي الفضل من عمانية عشر (قوله على مقتضى الخ) متعلق بفضل في المحلين يتنازعانه من جهة اللفظ والمعنى (قوله اقراره) اى السبأى لوفرضناأن ثابت النسب أقربهمامعاكم يكون لكل منهمامن هذه الفريضة حتى ينظر بين ماأخذه المقربه أولاوبين ما بأخذه لو أقربهما ليعطاه المقربه ثانيا وليس ضميرا قراره القربه أولاواك أن تعمله حتى يكون الاقرار فعليالا فرضيا أى ان ثابت النسب العمل مقتضى اقرارالقر بهأولاأر بعة من عانية عشر وله على مقتضى انكارالكل تسعة منها فالفضل حسية هي تسعان ونصف تسع فعلى مقتضى اقرارك آيتهاالمستلحقة لك نصف هذا الفضل فاستوفى نصفه واعطني مابقى فتدبر تصب (قوله عمشقيق الخ) مسئلة الانكارمن اثنين ومسئلة اقرار ثايت النسب من ثلاثة ومسئلة اقرار المستلحق من تسعة وأصلها من ثلاثة وجامعة المسائل بالنظر بحانية عشر وجزء سهمالأ ولى بقسمهاعلى الفرائض تسعة والثانية سنة والثالثة اثنان فللمنكر وهوالعم فى الانكار واحد في تسعة بتسعة يأخذهامن الجامعة والمافى الانكار تسعة الفضل الانة احفظها ولثابت النسب في اقراره واحد في ستة بستة تضعها في ضلع الجامعة

عندك والقرة ثانيامن مسئلة اقرارها ائذان في النين بأربع أكثرهم الهامن اقرارالأولى فتعلم أنلافضل لهما واقرارهالم بغيرسهامهافتحرم المقرة بهاثانيا لعسدم الفضل وتضع للقرة ما أولا مالها من اقرارالأول وهو الثلاثة المحفوظة هكذا

ق ۲ ۳

اخت ش

أبىلك يعطيه فضل مابيده عن حصته في فضل المقرالثابت النسب على مقتضى اقراره بالثالث مثاله عم شقيق وأخت شقيقة أقرت باخرى فأقرت هذه بثالثة فعلى الاول لاشئ للثالثة اذلافضل بيدالثانية وعلى الثاني لها عليهاسدس ماييدها الزائد على حصتها في فضل الاولى فتعطيه اسدس السدس لان الدولى على اقرار الكل تسعين ففضلتها تسعان ونصف تسع لكل واحدة منه تسع وربع التسع وبهذا تعرف ان فضلة الثانية عن حصم افي فضلة الاولى سدس السدس (المسئلة الثانية) أن يقرأ حدالورثة عن يحجبه

فتترك ضلح المقر بماثانيا عاليا فحص بدونشئ (قوله سدس مابيدها) هـ ذالان مابيدها ثلاثة وفضله عن حصتهاف فضل المقرالثابت النسب على مقتضى الاقرار بالثالث نصف واحدنسبته من ثلاثة سدس ونسبة الثلاثة من عمانية عشر سدس أيضافنسية نصف الواحدمن ثلاثة من عانية عشر سدس سدس (قوله سدس السدس) قديناوجهه (قوله الاولى) هي ثابتة النسب (قوله على اقرارالكل) اماعلى اقرار ثابت النسب بالكل لواقرأ وعلى اقرار الثانى بالفعل بالكل حسبماأ شرنا

اليه (قوله تسعين) هي نسبة أربعة من عمانية عشر (قوله ففضلتها) أي الأولى عمالها في اقرار الكل وانكار الكل (قوله تسعان الخ)هي خسة التي نسبتهامن عمانية عشر ماذكر (قوله لكل واحدة منه) أي عقتضي اقرار ثابت النسب بهمالوكان أو عقتضي اقرار المقربها أولا لانهاكانت قالت بافرارهاان الأولى اقرار ثابت النسب بنامعاوان الفضل كان يجب أن يقسم بيننا ولكن حيث أقرت بي دونك فأعطيك

فضل مابيدي لوأقر بنامعافيدبر (قوله تسعور بع) هونسبة اثنين ونصف الذي 44 1V 4 هونصف الفضل من عمانية عشر (قوله سدس السدس) هونصف الواحد من عانية عشرالزائدعلى حظ المستلحق الاول أقرئابت النسب جمافن لازم هذاان ترد 17 7 شاخت ۱ ق ۱ جامعتك لقام سدس السدس وهوستة وثلاثون فشكون الصورة هكذا

هكذا ينبغى تقرير الحل وقدأ خطأفي تقريره من يظن به الكال فلله الكال وبعض مشابخنا جعل باوغهالستة وثلاثين بسبب ان المقرب اثانياطلبت من الفضلة وهي

الثلاثة نصف واحدولا نصف له فضر بناالهانية عشرفي مقام النصف وهوا ثنان الى آخر ما قال وهو راجع في الما للما قلنا ملان الشرع قضى فحابسدس سدس ومقامه ماذكرنا

أشهب تعطمه تسمعة ربع جميع المال والقربه رابعافعلى قول سعنون يعطيه النمين الاخسالانه الفضل وعلى قول أشهب يعطمه سمعة وخسالانه عظهمن جيع المال وهكذاحيانه اذافرغ ماأخسذه وزاد فىالاقرارغرم من ياده على قول أشهب ولايغرم على قول أبن القاسم فتدبر (قوله فضل المقر) أي كماهو مذهب سعنون (قوله أو يأخذالخ) أي كاهو مذهب أشهب مع ان القصد الأول وهو المشهور (قوله مشعرالخ) فان مذهب أشهب يوجب ذهاب مابيده رأسااذا تكررت الاقرارات بل يوجب الغرم لاالنقص ففيه اشعار مالا حمّال الأول وتعينه (قوله بذلك) أي أخذ فضل المقر (قوله بهذا القيد) هو قوله بعدما الخلامجرداسم الموصول كايتبادر من كالامه (قوله وان أقرالخ) ما تقدم في اقرار الولدث با أخر وهذا في بيان اقرار المقر به با أخر (قوله غبر) أي ان كانت له فضلة و بقية فان لم تكن فملاشئ للقربه ثانيا (قوله ومن يكن اقراره الخ) سواءكان المقر وارثا أومقرابه كالايحنى وان كان ظاهر تقريرا لشارح خصوص الأول وعلى كل حال فتعلم من هذا وماسسق ان المقر تارة يخرجه اقراره عن جميع حظه وتارة يخرجه عن بعضه وتارة لا يغيره أصلاوعلى كل فتارة يغيرسهام المنكر بنقص أو زيادة (١٧٤) وتارة لا فاحفظه (قوله جر) أى الاقرار أى استازمه الا فرار وعبر عنه بالجرفني

بالبنت فرولزم منه الاقرار بعاصب

لأجل الفضل الباقي ولذلك لماكان

يغفل عنهذا العاصب اللازم بالاقرار

عبرعنها بعقرب تحتطوبة لخفاء

العاص تحت ساترف كني عن العاصب

بالعقرب لانه يؤثر بأخذه فيالتركة

تأثيرالعقرب وخفاؤه لعدما لاقراربه

صريحا كجفاء عقرب تحت طوبة

ولماكان اللازمقريبا يعلمبادني تأمل

كنيعنها بالطوبة النيلا تعمىما يحتها

كل العمي ولا تعفيمه كل الخفاء حرره

(قولەنصىبە) أى المقرلقرض حجبه

بالاقرار (قوله سهما) أي على

حصاصهما مأخوذةمن سمهامهمافي

الاقرار كسبعة في المثال الآتي فن

لازم ذلكأن تنظر سنالمحاصة وحظ

المقر بالنظرين بعد ما تععل المحاصة

مسئلةعقرب تحتطو بةالاقرارصر يحا ويغرم للثالث ربعه كاملاأ يضاو يغرم البنت تسعها كاملاأ يضالانه أتلف حقوقهم بانكاره ولا (فان قلت) في كلامك اجال من حيث الله تنسه في النظم على قدر ما يعب فدنا الثانى لأنكاع اذكرت انه لا يرث الااذاأ وجب تقصا آخر فيعمل على هذاأن بأخذ فضل المقرأو يأخذ حظه منهافه لاأشرت في النظم الى تفصيل ذلك (قلت) ذكر النقص مشعر بذلك اى بمذهب محنون لان مانقصه الاقرارهو الفضلة ومعاوم ان الفصلة المقر به الموجب النقص منحظ المقر وقولنا فضلت مفعول ثان لاعطى ومفعوله الاول الاسم الموصول واحترزنا

									breat will be to the contract of
	۲	۲	٩		٦		٣		بذا القيد عمااذاأقر بالثاني
41	14	٩	4	Ī	١		۲		بلدفع فضلته للاول فانهما
۸۸	+9	٣	١		١		١	عم	سنتذيشتركانو يتعاصانكا
17	٠٦	۲	۲		١	ق	١	شاخت	سدم والله المستعان وبالله
• 0	٠٣	۲		ق	١	اخت	ش		نوفيق مثالهاعلى مذهب
•1	**	۲		آخت	ش			_	نأبىليلى هكذا

(وان أقر ملحق بأخوا ﴿ أعطاه فصل حظه ان غبرا) (ومن يكن اقراره بحاجب ﴿ فَكُلُّ حَظَّهُ لَذَاكُ وَاجِبُ } (وحيث برعاصبافلتقسما * نصيبه ينهـما التعلما) (كالزوجوالاممعاوالاخث * لأمها فاعــــترفت بينت) (وهذه الفريضة المكتوبه للم يدعونها العقرب تحت الطوبه)

كرنافي هذا الفصل ثلاثة مسائل الاولى أن يقو المقر به ما حر والحكم فيه أن يعطيه فضلته ان كانت له فضلة والى هذا القيد أشر نابقولنا ان غبرأى بني له شئ هذا مذهب معنون وعال ابن

فى قب قامام الجامعة الصغرى (قوله انكانت له فضلة) فتركب مسدِّلة اقرار المستلحق فانكان له فضل بين ماله في اقرارة بالغير وبين ماله باقرار الغيرله أعطاها لمن استلحقه والافلا يعطيه شيأ فني المثال الاتنى المقربه أولاله ثلاثة من عمانية عشر من الجامعة التي هي عثابة مسئلة انكار له وله عقتضي اقراره بعيره أربعة من تمانية عشر فلافضل فلا تعطى للقر به ثانيا شيأ وتنزل للقر به اولافي ضلع الجامعة ماله في اقرار الغير به وهو ثلاثة لاأر بعةلان فريضة الاقرارا مالمعرفة الفضل أولتركب محاصة القربهم عندالتعدد وكالاهماهنامنتف فتضعله بالضرورة محرد ماالمقربه أولافى مسئلة اقرار ثابت النسب به فتدبر (قوله وقال ابن أبي الخ) وجهما قاله انه رأى ان المقر بهما لم يتصلا بشئ الابسب الاقرار الأول أعنى اقرارثابت النسب اذلولا اقراره بالمستلحق لميفدا قرار المستلحق شيأ فاقرار الأول هوالذي اثبتهما معافاللائق كان ان يقتمها ماخوج من مدعلى حسب ارتبه مااكن المستلحق هو الذي باشره افرار الأول والا خركالفرع عنه فلهذا استوفى المستلحق نصيبه من ذلك لوكان أقربهما ودفع الفصل للأخر وكان الثالث يقول الثاني أنت مقران الواجب على المقر الاول كان أن يقر بنا معاوانك لا تستلحق ياقراره لوأقر بهام لخق الاما يوجب الكاقراره بنامعافا ستوفه وهات الفضل فني المثال الات في القرالثابت النسب في اقرار المستلحق أربعة من عانية عشر وهي تسعان ولهذا المقرفي الانكار تسعة من عمانية عشر وهي آربعة اتساع ونصف فالفضل تسعان ونصف النسم المراقوله مثاله اعلى مذهب إن الخ) هذا المثال سقط من بعض نسخ الشارح ولم يتعرض له أنحشي فليعرر أه

(قولهان،أخذالخ) ولاحاجــةفيه لعمل اقرار وانكار بلقدرالمقرمعدوماوكان الهـالك إيخلف سوى المقر بهويقية الورثة غــيرالمقر وصيرفر يضنك على ذلك (قوله دخول عاصب) ولا يتعصر ذلك في المسئلة المشهورة بعقرب تحت طوية وبهذا الاستلزام احتسبراهما فريضة اقرار وانكارلا جل محرداستغراج محاصة للقربه صريحاوالتزاما يتعاصون باسهام المقرفهذا المثال مما احتيج فيه لتصعيم مسئلة الاقرار بمجرداستغراج محاصمة للقربهم لالمعرفة الفضل ضرورة ان المقر خوج عن جيع سهامه بالحجب كاترى فتصحير مسئلة الأقراراما لمعرفة محردالفصل في صورة الخروج عن بعض السهام واتحدالمقر وامالمجر داستنحراج المحاصية عندالخروج عن جيع الحظ وتعدد المقر بهوامالهمافى صورة الخروج عن البعض وتعدد المقرجم وماعداذلك لايحتاج فبه لتصعيم مسئلة اقرار وقد أرشدناك قبسل البهولماكان هذا يغفل عنه كثير بمن يظن به العلم لفلة معرفته بالبراهين الهندسية المقررة في فن الحساب وأعماله أعدنا الاشارة اليه مرة ثانية حتى يرسخ فيذهن الطالب لان هدايقضي به الولوع بنصح الطلبة وريناتعالى يوفقنا لمايحسه ويرضاه ويكرمناغا ية الاكرام يوملقاه ويحشرنافي زمرة نبيه ومحتباه بعاهه عندالله صلى الله علمه وسلم وعلى آله وسحيه ومن والاه (قوله خالمقر) هي اثنان في المثال الاتني (قوله من الاقرار) أى مسئلته وهي سبعة في المثال الحاصلة من ستة سهام البنث وواحد سهم العاصب (قوله وابن على ما تقدم الخ) بان تحعل المحاصة فيقبة كانهافر يضة هالكثان في المناسخة وحظ المقر عثابة سهامه من فريضة الهالك الاول فأن انقسم الحظ صحت فريضنك باقرارهامن جامعتمانا التيهي عثابة هالكأول في المناسخة وان لم تنقسم مع المباينة صحت من ضرب نفس المحاصة في الجامعة وان وافقت فن خارج ضرب وفقها فيها وتقم العمل (١٧٦) هذا هوالحكم العام في هذا الباب (قوله من أربع وعمانين) هذا لان مسئلة الانكار

منستة والاقرارمن اثني عشركاقال

فيصحان أولامن أكيرهما للتداخل

فتقسمهاعلى الأولى لتعلم مايضربفيه

كلمنكرمهاوعلى الثانية ليعلم كمالقر

بهممنها لالتعلم فضل المقر لخروجه عن

جيع سسهامه فلذالا تضع له في مسئلة

اقراره شمياً كالمنكر ثم النكرف

الانكار وتضع الخوارج فيجامعة

الغريضتين والقرق الانكار ليعلم ماله

ليوضع القربهم وهوا تنان حارجة من

ضرب واحدفي اثنين توضع هناموزعة

تسمى عقر باتحت طو بة لغفلة المقرة عن العاصب الذي أقرت به والله المستعان ص

والحكم فيهاأن يأخذ المقر بهجيع ماكان القر (المسئلة الثالثة) أن يقر بحاجب فيستلزم افراره به دخول عاصب والحكم فهاأن تقسم حظ المقرعلي حصاص المقربه والعاصب مأخوذة من الاقرار وتقدر الحاصة أيضا كيزسهامه حظ المقر وابن على ماتقدم هـ ذامعني قولنا رحمث جرعاصها البيت أي وحيث جرالا قرار بحاجب بعض العصبة فاقسم سهام المقر بينهماعلى حصاصهمالتعلم حكم مالكل واحد يمثاله زوج وأم وأختلام أقرت ببنت فبجبتها وأوجب اقرارهادخول عاصب لبقاءنصف السمدس على الاقرار فالمسئلة من اثني عشر وسهام المقرا ثنان اقسمهاعلى محاصة الطاريين سبعة تصحمن أربعة وعمانين وهذه المسئلة

> (وان تنازعوافي الاستهلال ، في السقط فاسمم الى مقالي) (فصحح الانكاروالاقرارمع * فريضة المولود تسخايتم)

فهل يوقف هذا المفرحتي يصدق أويكذب كافي الذي قبله أم يمنع المكذب ويأخذها المقرلانه أقربه له فانكره فلا يعطاه الذي في التلمسانية انه عنع من أخذها اذقال يه وإن يخالف فران عنعه يهوقال شآرحها فاعطه يريد الفضل لمن يرث المولودان صدقه والا فلاشئ له وقد قدمنا طلب الفرق بين ماهنا فاتفق على المنع وماسبق فاختلف في المنع وعدمه وجعل ثمة هو المشهور (قوله حتى الخ)أي ينتهي بك التصحيح الي تصيير الجميع عدداوا حدا (قوله من أربعة وعشرين) فاقسم على الانكارالزوج الربعسنة والكل أخ تسعة وعلى الاقرار بالاسته الآل الزوجة ولكل عمسعة فصار بيدا لمقرسيعة المن ثلاثة والباقى الدبن واحدوعشر ون على ورثته ومسئلته من ثلاثة لامه سبعة (١٧٧) (وأعط فضل من أقر وحده ﴿ لوارث المولود ان أيده) ش هذا الفصل فعيا اذاترك الهالك بعض وارثيه في بطن أمه فلماسقط تنازع الورثة فيمه فقال بعضهم استهل صارحا وعال بعضهم سقط ميثاوالعمل فيهأن تصحيح مسئلة الانكارثم مسئلةالاقرارثم مسئلة موتالمستهل حتي يصيراعدداواحدا واقسمه علىالانكار والاستهلال لفر ججز السهم وأعط فضله المقراور ثة المواودان صدقوه هذا معنى الابيات وفأن قلت فى كلامك اجمال من وجهين الاول انكام تنبه على ردالمسائل الى عددوا حدالثاني انكام تنبه

والانكار تنظر بينها بالانظار الاربعة وتستغرج منهما عددائم عوت المستهل من فريضة الاقرار وتعمل افريضة موت وتعصل منهامع

جامعة ماقبلها عدداه وجامعة الجيع ثم تستضر جرو السهم إلى آخر العمل الاانه في المثالين الا تين لما كانت فريضة الانكارداخلة في

فريضةالاقرارفيالثاني ومماثلة لهما في الاوّل اكتنى بالنظر بين فريضة الموت والاقرار فليصرر ذلك (قوله أ يده) أي صدقه فان أبيصدقه

على جزء سهم كل مسئلة وقلت ﴿ تركت ذلك استغناء بالقاعدة المنقدمة في هذا الباب اذلافرق بين هـــذا الفصــل و بين غيره من فصول الاقرار الافي زيادة النسخ 🔹 ومثال هـــذا الفصلاخوان شقيقان وزوجة حامل فلماوضعت أقرتهي وأحمد الاخوين باستهلاله وأنكرالآ خرفهذه صورتها تصيرمن أربعة وعشرين لان الانكارمن عانية 7£ W A 1 1 والافراركذاك وموت الابن من ثلاثة وسهامه زوجة ٢ ·V \ سبعة تباين مسئلته فضربناها في ثمانية خرج +9 1 أربعة وعشرون فصحت منها وسئل أصبغ عن أخ ت ٧

هذه المسئلة فقال تصرمن أربعة وعشرين * وان كان المولود سنا فهذه صورتها تصرمن عانية وأربعين لان الانكارمن ٤٨ ٣ عانية والاقرارمن ستةعشر وموت الولدمن زوجة عم ۱ ۱۷ الانةوسهامهاتيان مسئلها فضر بناهافي اخ عم ستةعشر بقيانية وأربعين وفضل المقرمن أخ انكاره على حظه في الاستهلال والموت واحد

ينقصها اثنين وتأخذمن يدالمقر الواحد مكون لها اللائة عشرفان كانت المسئلة بحالها الاانها ولدتذكرا وأتتى فأقرأ حدالاخو بنان الابن استهل دون الابنة تممات وأقرالا خوان الابنة استهلت دون الابن ثم ماتت فانفقاعلى الاستهلال واختلفانى تعيين المستهل فالانكارمن عانية والاقرار باستهلال الابن كذلك وباستهلال البنت من ستة عشر وموت الابن من ثلاثة كوت البنت فتصعيح الاعداد الخسة من عانية وأربعين تقسمهاعلى الانكار للزوجة اثناعشر ولكل أخ عانية عشرتم على الاقرار ماستهلال الابن يحسالز وجةالفن ستة والباقي الابن اثنان وأربعون على ورثته لامه أربعه عشر ومثلها لكل عمتم اقسمها على الاقرار باستهلال البنت يحب الزوجة ستة ولكل أخ تسعة والبنت أربعة وعشرون على ورثته الامها عمانية ولكل عم عمانية وللقر باستهلال الابن أربعة عشر وله في الانكار عمانية الفضل أربعة يدفعها للزوجة والقر باستهلال البنت تسعة من أخيه وتمانية منها يجتمع له سبعة عشر وله فىالانكارعانية عشرالفضل واحديدفعه للزوجة يحقع لهاسبعة عشروالقر بالابن أربعة عشروالقر بالابنة سبعة عشركاقررذاك

لغدم انقسامها على سبعة فتجعل اثنين على المحاصة والمحاصة على الحامعة لاحل التباين بين حظ المقر والمحاصة تصح بحاقال فالزوج سنة في سبعة باثنينوآر بعينوللامار بعة فىسبعة بثمانية وعشرين والبنت المقر بهاستة فىاثنين باثنى عشر وللعاصب واحدفى اثنين باثنين وهذامثاله

(قوله لغفلة الخ) قدبينا وجه التشبيه ولك أن تقرره بوجمة خروهوان العاصب لمالزم اقرارهاولم ردالاقرار بمشبه بالعقرب بحامع التألم والكراهية منكل ولمأكان لازما اختم ١ قريبالحيث يدرا بأدنى أمل جعل خفاؤه كفاء عقرب تعث مالا عنع ظهورهامن تحته بسرعة وهوالطو بة حرره (قوله وان تنازعوا الخ) هذه مسئلة مركبة من اقرار ومناسخة كإترى فلذاجعت عليهما (قوله فى الاستهلال) أى فى شأنه فأحدهما يشبته

والا تشرينفيه (قوله في السقط) أي الاستهلال الواقع فيه أي تنازعا في وقوع الاستهلال في السقط وعدم وقوعه (قوله الانكار) أى انكار استهاله (قوله والاقرار) أى بالاستهلال (قولة فريضة المولود) أى فريضة موته أى صححها وركبها وصيرا لفرائض الثلاث فريضة واحدة بالانظار الأربعة غم تصمهاعلى الانكار والاقرار حاصة دون فريضة الموت وهدنا القسم لاستغراج جوء السهم وأماجره سهمفر بضمة الموت فنفس المسهام أو وفقها أوخارج قمهها وذلك لتضرب فيمه ماللقر وحده فهاوفي الاستهلال واستخرج فضلته في الانكارعانا بهفهذين لنعطى لوارث المولودكالام في المثال الاتني ان صدقوا المقرلاان أنكروه وانظر ما الفرق بين ماهناو بين ماتقدم فىالاقرارالموجب زيادة في سهام الوارثين فانه تقدم تمة ان الفضلة تقسم عليهم صندقوا أمكذ بواوجعل المشهور وأماهنا فمل المشهوره وإعطاء الفضل ان صدقو الاان لم يصدقو افتأمل (قوله نسخا) أي بطريق المناسخة وذلك انك بعدما تصحيح فريضه الاقرار

ولهمن الانكار تسعة الفضل بيده اثنان وهماتسعاميراثه وأقرانالزوجة ثلاثة من زوجها وسعة من النهاعشرة ولها فىالانكار سبتة نقصهاأر بعة تأخذ الاتنين الفاضلين يحمع لهاعانية (قوله من ثمانية) وأصلهامن أربعة (قوله تصراخ) وطريق صحتهامن ذلك ماتقدم والظاهر انسؤاله عنحكم الارثفي هذه المسئلة فكون جوابه عمايعلممنه الحكروالعمل لاانهسئل عنالحكم فيها حرره (قوله من عمانية) أي تصحيحا لاأصلاوأ صلهامن أربعة (قولة بشانية وأربعين) واقسم على الانكار الزوجة اثناعشر والباق بإنالاخوين لكل أخ عانية عشرتم على الاقرار بالاستهلال للزوحة الثن سيئة وللبنت النصف أريعة وعشرون على ورثتها ومسئلتها من ثلاثة لامها عانية ولكل واحدمن عيهاعانيه والقرمن أخبه تسعه يجمع لهسيعةعشر ولهفىالانكار تحانية عشر الفضل واحدوأ فرالزوجة بستة من زوجها وعانية من ابنتها جميع ذلك

أربعةعشر ولهافي الانكار اثناعشر

(وحط وفق المال فوق المسئلة ﴿ ووفقها أَعْسَمُ مُسَارُلُهُ) (وافعل بجملتين في اضطراب ﴿ كَالْفَعَلَ فِي الْوَفْقُـينِ بِانْتَسَابِ) (ومن له شئ من الفريضة ﴿ يضرب ويقسمه على الاعَمَـة)

ش اعلم إن الناس في على القسمة وجوها كثيرة اقتصر نامنها على سينة أوجه وكل موصل الى المطاوب والى هذا المعنى أشر نابقولنافانت بالخيارفي الاعمال وقولنا الأموال أي المعدودة منعين وغيرها بخلاف غيرالم دودة كالسلعة المشتركة والدار وغيرذاك فالتسمية فيهامتعمنة الاأن تقوم فتقسم قيمتها (الوجه الأول) أن تقسم الفريضة على نصيب كل وارث تم تقسم التركة على ذلك الخارج في الحرج فهو ما يحب لذلك الوارث في التركة والمه أشر فا بقو لذا اما بقسمك البيتين ومعنى انجلى أىظهر وخرج ومعنى تبج أىخرج وننجعة الشئ خارجه وعرته وفائدته وما له (فانقلت) فقواك فهوالذي لكل وآرث يقتضي استواء الخارجات دائم أوهو خطأ لانلكل وارث بعسانصيه (قلت) ذكرنا قسمة الفريضة على نصيب عل وارث في البيت السابق يدفع هذا الاشكال (الوجمه الثاني) أن تضرب نصيب كل وارث ف التركة وتقسم الخارج على الفريضة (الوجه الثالث) أن تقسم نصيك وارت على الفريضة وتضرب الخارج في التركة فالحرج فهو المطلوب والبه أشرنا بقولنا أوقسمه على فريضة البيت فضمير قسمه عائد على نصيب كل وارث (الوجه الرابع) أن يسمى سهام الوارث من عدد الفريضة وبتك النسبة له في التركة والمه أشر فابقو لنا كذاك أن تعطى بقدر النسسة أي ومن وجو القسمة أن تعطى الوارث من التركة بقدرنسبة حظه من الفريضة (الوجه الخامس)أن تقسم التركة على الفريضة بخرج خرء السهم فنضرب فيه سهام الوارثين فسأخرج لكل واحدفهو مايلزمه في التركة والبه أشرنا بقولنا أوتقسم المال الخوهذا من أحسن الوجوه وأسهلها (الوجه السادس) وهوأحسنها وأقربها وهوالشائع المعمول به وصفته أن تصعيع المسئلة ثم نضع عدد التركة في جامعة أخرى امام المسئلة وتنظر بينهما بالتوافق والتخالف فان تخالفا جعلت جلة التركة فوق الفريضة لتضرب فيها السهام وجعلت عددالفريضة فيحدول آغو بعدالتركة وتجعله اماماأ وأتمة انأمكن حله لتقسم الخارجات عليه وانتوا فقاجعلت وفق التركة فوق المسئلة ووفق المسئلة المامأ وأعمة تم تقول من له شي من الفريضة أخذ مضروبا في كل التركد أووفقها مقسوما على أعمة الغريضة أووفقها في اخرج الثمن عدد صبيح فضعه تحت النركة في بيت صاحبه وما بتي ال من الكسور فضعه تحت الامام المقسوم عليه والى هذا الوجه أشرنا بقولنا أوفلتنظر االخوقولنا وحطوفق المال أي توافق أعنى المال والفريضة وقولنا وافعل بحملتين في اضطراب أي في اختلاف البيت أى وافعل بجملتي المال والمسئلة في اختلافهما مثل فعلا بوفقيهما أى اتفاقهما ففعاك بالوفقين هو جعلك وفق التركة خرء السهم ووفق الفريضة أعمة ﴿ ومثال هــذا الباب

روجة وثلاثة بنين و بنت والتركة اتناعشر دينارا وهذه صورتها والمحلطة وثلاثة بنين و بنت والتركة اتناعشر دينارا وهذه صورتها والمحلطة والمحتملة المحتملة والمحتملة والمحتم

(قوله أربعة عشر) كالستعقت بذلك في المثال السابق عشرة الاان الانكار أنقصها أربعة فصار فحاسنة ثم زيدت فضل المقرائين اجقع في المثال المعتمر والمحتمر
سهام غيرهما فأنها حاصلة من الضرب في الاقرار والموت منقوصا و من يدافتد بر (قوله الام) حتى العم المقروار ثافي الموت بالتعصيب دون الاقرار الكونه محجوبا بالابن في المثال (١٧٨) الاقرار الكانه المشكل حظه من فريضة الموت وكان اله فضل ولم تستكل

الام حظها بالاقرار والموت زيدت

الفضلفتأمل (قولهالتركت) جع

تركة هي المخلف (قوله لانها الغاية) أي

وغاية الشئ متأخرة في الوجود عما

هي غاية له وان تقدمت ذهنا فهي

أوِّلالفكروآخرالعمل (قوله بالخيار

الخ) هدالماعلمتان قسمة المحاصة

مسنية على الاعداد المتناسبة التي هي

نسية أوق الثانيها كنسية نالثهالرابعها

وهنانسية كلسهممن فريضته كنسبة

حظهمن التركةمنها فالمجهول أحسد

الوسطين ولهم طرق في استخراج

المجهول من الاعداد المتناسسة محاعلم

منها اداجهل أحسدالوسطين أوأحد

الطرفين كلوجه عليمه برهان هندسي

اقتصرالشارح على بعض همذه الوجوء

منهاطريق النسبة ومنهاطريق القسمة

اما اضرب واقسم أواقسم واضرب الى

آخو وجوهه (قولهالفريضة) أي

دفعناه الاموالذي تستعقه الام من الاستهلال والموت أربعة عشر لكن تقصها الانكاراتين وأعطيناها اتني عشر وردناها فضل المقرصار ثلائة عشر والى اشتراط تصديق ورثة السقط في اعطائه فضلة المقر باستهلاله أشر نابقولنا ان أيده أي قواه بتصديف اياه وقولنا فاسمع الى مقالى حشو وقولنا فصصح الانكار البيث أي وصحح أولا فريضة الانكار ثم فريضة الاقرار بالاستهلال ثم فريضة موت المولود ونسخا منصوب على استقاط الجرأى تصححه ابطريق النسخ المعلومة في تنسه في اذا قسمت ما تصح منه الفريضة على الانكار والاقرار فلا تقسمه على فريضة الموت اذا يست عقصودة وانحاهي وسلمة لما بعدها وجرء سهمها سهام ميتها أو وفقه افي غيرب القروحد فيها وفي الاستهلال وفضلته في الانكار عنا ابه في هدفين تعطى الوارث المولود وهو في هذه المسئلة الأم و بالله التوفيق

والباب السادس في قسمة التركات ﴾

ذكرنافي هسذا الباب كيفيه قسمة التركات بين الورثة وعميز كل واحدما يحبله وتأخيرها عن الورائق الفن حسن لانها الغاية في العمل أذلا تكون الابعد تصحيح الفرائض كلها ص

(وان أردت قسمة الاموال * فأنت بالخيار فى الاعمال)
(اما بقسمال الفريضة على * سهام كل وارث بها انجلى)
(فاقسم عليسه تركة فاخرج * فهوالذى لكل وارث تنج)
(أوضرب كل واحد فى التركة * في بداا فسم على الفريضة)
(أوقسم ه على فريضة في الله بداا فسر بن فى تركة لنعلما)
(كذاك أن تعطى بقدر النسبة * أو تقسم المال على الفريضة)
(يخرج جرد السهم أو فلتنظر الله بالنظرين ههنا كما جرى)

المصححة بالعسمل السابق بعولها ان وحط المستحدة والمستحدة والمستحدة بالعسم المستحدة بالعسمل السابق بعولها ان كانتاناته منقسمة على أهلها ابتداء وما لا وعناسختها وصلحها واقرارها ووصيتها وحط وتدبيرها ان كان كل ذلك فيها أو بعضه (قوله كل وارث) المراد كل صاحب سهم فيها وارثا كان أوصاحب دين أو وصية أو تدبير و نحوذ لك أوانه أقتصر على الوارث لكونه الاغلب أوالمراد وارث مثلا وحاص هذا الوجه انهم كب من قسمتين ولا ضرب فيه (قوله أوضرب الخ) هذا اضرب واقسم (قوله أن تعطى الخ) هذا وان قل عمله في بعض الصور فقد يعتاج لعمل طويل في بعضها اذا كثرت الفريضة وتعتاج المنتقب واضرب والمنتقب المنتقب والمنتقب
عن بقية الوجوه مشعر بذلك وان قال المصنف هوأحسنها وأقربها (قوله في اضطراب أي اختلاف وتماين بقي من وجوه قسمة التركة أمورمنها بقسة وجوه عمل الاعداد المتناسية ومنها عملالكفات بوجوههالكثيرة ومنها عمل الجبر والمقابلة ﴿فَأَنْدُمَ اذَا نوافقت الفريضة والتركة بحزءرددتهما لذلك الجزء وأعممت عملك فهوأسـهل ٍ وأقرب في استغلاص الحظوظ وبيان مقاديرهاوهمذا الاختصارداخلف الوجه السادس من وجوهه فلعلذلك هوالذي أوجب أحسنيته عنده وقربه والاففيه تشغب بالنظر بين التركة والفريضة تأمل (قولهمتعينة) اذ لاكمة لهالبعمار سقية الوجوه مقدار كل حظمنه عددا (قوله بقدرنسة لخ) فان كانت ربعا أخذر بعا أوثمنا أخذتمنا أوواحدا منأحد عشرأخذ حصة مناجدي عشرة حصةمن المالوهكذا (قوله من أحسن الخ) فلاينافيان مابعده أحسسن الوجوه (قوله أحسنها) لما فيه من ساوك الاختصارفي صورة التوافق ومن الامن من الخطأ عند الضرب والقسم حيث وضع المضروب فيمه فوق المضروب (قوله اماما) هذا ان كان أصم كثلاثة (قوله أواً تمة) هــذا ان كان منطقا كأربعة وعمانية

(قوله فاحسل الثلاثة وفق الخ) هذا هوالاختصار فكنت تضرب في الني عشر وتقسم على عمانية صرت تضرب في ثلاثة وتقسم على اثنين لاختصار هما المائية وتقسم على النين المائية على وفق لاختصار هما المائية على وفق التركة على وفق أوتقسم نصيب كلوارث على وفق الفريضة وماخرج اضربه فى وفق التركذف الفريضة وتضرب فيهمالكل وارث

خرج فهو المطــا**وب أ**و تقسم وفق

الفريضة على نصيب كل وارث م تقسم

وفق التركة على ذلك الخارج وأماالوجه

الثانى في كالام المصنف فهوغير

السادس غايته مساول فيهمطريق

الاختصار بطريق النظرفهو تلخيص

لذلك الطريق وتحريرله لاانه وجسه

مستقل كإيتوهمه الغبي وأماوجه النسبة

فمكن عنداختصارها فاننسبة

الأعداد المتناسبة قبل الاختصار

بْاقْيەبدلىل جريان الوجو والخروج

معهاالي المقصود فان نسية وفق التركة

منحظكل وارث منها كنسبة وفق

الفريضة منحظكل وارثمنها وهذا

بقلب النسبة فلذاجري بقية الوجوه هنا

وحريانه هوأن تقول نسسبة وفق

الفريضة منسهم الزوجة مثلاضعفها

مرة فتعلم ان نسبة وفق التركة لحظ الزوجة

منها ضعفه مرة فطه منهاتهب الوفق

ضرورة وهو واحدونصف فيخرجك

العمل الىمعرفة حظاكل وارث ومقداره

دون كلفة ومن أتفن عمل الاعداد

المتناسبة وعلم رهانه الهندسي لايخني

عليهمثل هدافاحفظه تصب (قوله

ومثال الخ) هدذا أنى بهلبيان تباين

الفريضة والتركة فلاعكن فيهاالاختصار

(قوله بالسادس) الذي هو تلخيص

وتعريرالوجه الثاني كما أنبأناك لانه

ضرب النصيب فى التركة وقسم الخارج

على الفريضة وهو حاصل هذا العمل

كاترى (قوله الأربعة) هي أحدامامي

للزوجمة من ضرب نصيبها فى التركة اثناعشر اقسمهاعلى الثمانية يخرج لكل واحدة واحدا ونصف * وعلى الثالث تقسم سهام كل وارث على التمانية يخرج لكل ابن ربع وللبنت عن وللزوجة غنثم اضرب كل خارج فى التركة وهوا تناعشر يخرج المطاوب * وعلى الرابع تسمى سهامهممن الثمانية فنسبة مالكل ابن من الفريضة ربع فله في التركة ربع وهو ثلاثة ولكل من البنت والزوجة ثمن فلهافي الاثني عشرتمن وهو واحدونصف 🐞 وعلى الخامس تقسم الاثنىءشرعلى الثمانيمة يخرج جزءالسمهم واحد ونصف اضرب فيمهلكل وارث يخرج لمطلوب * وعلى السادس وهو الذي وضعنا عليه صورة المسئلة تنظر بين الثمانية والاثني عشر تحدهما متفقين بالربع فاجعل الثلاثة وفق التركة فوق الفريضة واجعل الاثنين وفق الثمانية ماما ثم قل من له شي من الغريضة أخذه مضرو بافي وفق التركة مقسوما على وفق الفريضة فلكل ابن اثنان مضروبةفى ثلاثة بستة اقسمهاعلى الاثنين يخرج ثلاثة وهوالمطاوب ولكل من البنت والزوجة واحدمضرو بافي ثلاثة بثلاثة اقسمهاعلى الاثنين يخرج واحد صحيح فضعه فيبتما تحت جامعة التركة ويبقى واحدكسر اضعه تحت الاثنين فذلك واحد ونصف وهوالمطاوب * ومثال آخرمن هذاالباب زوجة وابنان وبنت وثلاثة وستون دينارا فعملنابالسادس فوجدنا الغريضة والتركة مختلفتين £ 10 74 £0 فعلناكل التركةفوق المسئلة وجعلناكل المسئلة أتمة

زوجه ٥٠ ٧٠ ٨٠ ابن ١٤ ٢٢ ١٠

وهىأر بعون فأتمهاعشرة وأربعة فضر بناسهام لوارثين فيمافوق فريضتهم وهو ثلاثة وستون وقسمنا لخارج على الأربعمة ووضعنا بقينها تحتها وقسمنا فارجهاعلى العشرة ووضعنا بقيتها تحتها أيضا ووضعنا فارجها الصعيم تحت المال فيصح

الزوجة سبعة وثمانية أعشار والاثةأر باعالعشر ولكل بناتنان وعشرون وربعاالعشر وللبنت أحدعشر وربع العشر (ولنرجع) الى ألفاظ النظم ولانطيل بالمثل لان المقصود معرفة القاعدةو بمثال وأحديتضع لكالعمل في الكثير والقليل سواء وقولنا فأنتجواب الشرط قرن بالفاءلعدم صلاحيته لان يجعل شرطاوقولنا تركذينعين فيهاسكون الراء للوزن ولك في تأثم الوجهان وقدذكر أهل اللغة في مثلها لغات فقالو اكل ماكان على وزن فعل ففيه ثلاث لغان فعل بفتح الفاء وكسر العين كتركة وكلة وهي الفصصي اذهي لغة أهل الحجاز وبهاجاء الثنزيل وفعل بفتح آلفاء وسكون العين وفعل بكسرالفاء وسكون العين وهمالغة ثميم فان كانت عسه حرف علق عارت فيه لغة رابعة وهي انباع الأول الثاني في المسر كفخذ وشهد وقولنا في التركة هي في الشكل كالأول وكذافي تركة وقولنا كذال أن تعطى بسكون الياء للضرورة وقولنايضرب ويقسمه بالسكون الضرورة أيضا ص

الأربعين الموضوعين في قبة المام قبة التركة (قوله على وزن فعل) المرادكلة ثلاثية فعلاكانت أواسما (لطيفة) كتب بعض حذاق الشهود في استشهادا لحداثه شهد فلان الخوضط الشين بلسان القلم بالكسر ليظهر فضاه ويستعمل مقتضى القاعدة وليستدل به على بلادة الغبى فوقع بيدمن يظن به الفقه منهم ولا يصدق عليه غيراسمه فانكر على الموثق ونسبه للجهل فقال له ياسيدى الجاهل من جهل قاعدة مثل هذه الكلمة و بينهاله

(قوله وإن يكن الخ) قد يعرض للتركة العين كسراما كلها أو بعضها وقدعامت ان الضرب والقسمة في الصحيح الساذج ليس كالضرب والقسمة فيالكسرالساذج أومعالصحيح فأشارهناالى بيان الفسم إذاعرض كسرفي التركات وحاصل ماذكره انك تبسط التركةذاك المكسر بقاعدة بسط المسرالمجردا ومع الصحيح المعاومة ثم تبسط الفريضة وتردهامن جنس كسرالتركة اما كسرامفرداأ ومضافاتم اذا سلكت في قسمنا الوجه السادس نظرت بين بسط التركة و بسط الفريضة نظرك بين الفريضة والتركة الصحيحت ين فان توافقا جعلت وفق كلفوق الاخرى وضربت كلسهم فيماعلى فريضته من الوفق وقسمت على ماعلى الذكة من الوفق وانتب ايناجعات كالافوق الاخرى وأغمت العمل بعدماتحل المقسوم عليه الى أغتمه ان كانت وتضعها في قيمة مام قسمة التركة فالنظر هناليس الابالتوافق والنماين اماالماال فهومعرض لهدنا النظر لانهما متفقان بالجزء كشلانة والائة فى الاصم وعمانية وعمانية فى المنطق وأماالنداخل فهوهنامن افرادالتوافق لعدم محةالا كتفاءبالا كبرهنالم اغامت انعمل هدذا الباب مبنى على الاعداد المتناسبة الاربعة واذأأ سقطت الأصغرفي صورة التداخل بقي عندك ثلاثة أعدادمنها اثنان معاومان وواحد مجهول ولانصل بدلك لمطاوبك ولايتم عماك فندبر تصب الصواب (قوله فانظراً) ألفه منقلبة عن نون خفيفة أى انظر بالنظرين لما قدمناه ولان الفريضة هنا حيزوا لتركة سهام معرض للقسم عليها وتقوران النظر بين السهام واحبازهاليس الابالتوافق والتباين فاحفظ ذلك (قوله للضرب) متعلق بحزء السهم أى جزء السهم لاجل المضربهو بسط الممتروك ولذاذ كروالالقال بسطها وكونجزءالسهمهوالبسطهو فيصورالتباين أماالتوافق فجزءالسهم وفق البسط كاأن أئمة القسم حينئذ وفق بسط الفريضة لانفس بسطهاه ذاالعمل الذىذكر اذاار تكبت الوجه السادس فى العمل (111) عايتهان النظر بين السطين ساقط فأن ارتكبت بقية الاعمال فالبسط لازماك في كل عل عداعل النسبة

> (وان يكن كسر بسطت المسئله ي ثم ابسط الثركة المستزله) (و بعدد ابين السوط فانظرا يه وافعل كافي غيره قدد كرا) (فبسطه الضرب خ السهم * وبسطها أعمة القسم)

ن اعلمان التركة على ثلاثة أقسام اماأن يكون جمعها عدد العجيما وقد تقدم بيانه أوتمكون كلها كسوراأ وسحيحا وكسرا وذكرناهذين القسمين فى هذه الابيات والىذاك أشرنا بقولنا وان يكن الخ أى فان كان في التركة كسر اوكلها كسر فوجه العمل أن تبسط الفريضة والتركة وتنظر بين البسطين بالنظر بن وقس على هذاماذ كرقبل واجعل بسط التركة أووفقها خراسهم المستلة وبسط المسئلة أووفقهاأ غمة للقسمة وبسط المسئلة عارج ضرجها فأغةالكسوروبسط التركةواضع وقدتف دمبيان ذلكمستوفى فمحله من باب الكسور فاتقنه واعمدعليه ولاطمع لاحدفي تعصيل هدذاالماب قبل أحكام عمل المسور ي مثال

صورمن المستشى لم نوردها لشغبها مع عدم الحاجة البهاغالباني باب القسمة

عليالكنه يطولعليما العملفي الضرب والقسمة فالاختصاران أمكن الحاصل بسماوك همذا الطريق السادسأوفقوأحبسنبه (قسوله واضع) فامابسط الكسن الجمسرد عن الصعيم فبسط المفردماعلى رأسه والمبعض خارج ضرب ماعسلي رؤس الاغمة بعضها فيبعض والمنتسب هوان تضرب ماعلى أول امام في الامام الذي يلمه وتحمل على الخارج ماعلى رأسه

الا خووتعمع الخارجين وبسط المستثني المتصل ان تضرب بسط ماقبل الافي أئمة مابعد الاوتحفظ الخارج ثم تضرب بسط ماقبل الافي بسط مابعدالا وتسقط الخارج من المحفوظ فالباقي هو بسط المسئلة و بسط المنقطع ان تضرب بسط ماقبل الافي أئمة ما بعدالا وتصفظ الخارج ثم تضرب بسط مابعدالافأ تمةما قبلها وتسقط الخارج من محفوظ الفالباقي هو بسط المسئلة وأمابسط المكسرمع الصحيح فانكان الصحيح في أوله فعمله العام ان تضرب الصحيح في أعمة الكسر أي كسركان وتضم للخارج بسط ذلك الكسر بعد استخراجه بطريف وان كان في مؤخره حصلت بسط الكسر غمضر بته في الصحيح فالخارج هو بسط مسئلتك وان توسط فان اعتبرته مضافا الى مابعده على معنى اضافة الاولالصحيح والكسرمعافهومن قبيل الصحيح المقدم تبسطه مع الكسر الذي بعده بطريقه السابق وماحصل تضربه في بسط الكسر الأوللأنه مبعض منه فالخارجهو بسط المسئلة واناعت برته مضافالما قبسله حقى تكون المسرالأول مضافا لمجرد الصحيح والمسر الذي بعده قسم آخر منسوب الواحد لاانه من جلة المنسوب اليه فهذا عمله مثل المختلف فتستخرج بسط الاول بطريق استخراج بسط الكسس معالصحبح المؤخر ثمابسط مابعد الصحيح بطريقه وتضرب بسط كلفأ غمة الاخروخارج الضريين هو بسط مسئلتك هذاملخص الكلام فالمقام أوردنا ولغفلة كثيرعنه في هذا المقام حتى من يظن به المعرفة ولان المصنف في الجزء الاول المف كلامه بالمقصود اذترك كيفية بسط المستشى بقسميه وكيفية أخذبسط الكسرمع الصحيح الموسط والمتأخرولانه قديغفل عماقدمه لكرة نسيان عمل الحساب لاسمافه هذا الزمان الذي أذهات حواد ثه العقول (قوله مستوفى الخ) قد أخل بكثير عماد كرنابل تصن لم تورد جميع أعمال الباب اذبقيت

وتضرب المجموع فى الامام الذى يلى هذا الامام وهكذا تضرب وتعمل حتى تنى والمختلف ان تضرب بسط كل بعد استخراجه بطريقه في أعمة

قالقسمة وقد الأوصحة وكسوا ولا بدان مرض في القسمة كسركا اذا كانت كسوا خالصائم اذا حصل فالفضل اماان يتحد تحث امام أو يتعدد فان اتحد فأمر الفساد والصحة بين بالبداهة وان تعدد فقد يعنى وجه محفة العمل فعنصن بحمع الكسور وهو الذى قصد المصنف بقوله اذا ما حصلا أى حصل متعدد ابدليل قوله بان تلفق الخ اذا لمتعدلا يلفق و حاصل ما فال ان تأتى الكسور الى تحت آخوا لا عمن البسار ان تعدد ت الاعتمام المجموع على الامام المجموع على الامام المجموع على الامام المجموع ما تعتبه في خرج في القسم اعتبره كانه صحيح وادخيل به تعتب مقد و المحموم على المسلم الذى قبله وتحمعه معها تم تقسم على هد الامام وما خرج من الصحيح بالنسبة الكسر ذلك الامام تدخل به تعتب ما في المام حتى يتم جعيل في جعيلة في تحت امامل المقسوم عليه وقلنا ولوفي المؤدى الأنه قد يضرح الكسر في الجمع على الامام في جميع المسلم الم

ماتحث امام الربع خسمة وقسمت عليه خرج واحدور بع فهذاالواحد عن بالنسبة لماقبله فهوكسر وبالنسبة لمابعده صحيح أىغير منقسم لارباع صحيرالمالأي صحيحه حقيقة أونسييا كذا ينسغى (قولة تحث الكسر) كالواحد الفضل في قسمة الجسة في المثال الأول على الأربعة وبماقررنا تعديردفع مايقال ان كلام المصنف لايصدق الإعا اتحدف مامام الكسر دونمااذاتعدد (قوله بالكال)فيه براعةختم لهمذا الفصمل وهوقسمة التركات (قوله خارج صحيح) أي حقيقة أونسياوخروج الصحيح حقيقة بمجردهلا بكون فيجيع السهام ضرورة انالمقام مقامان التركات

ذات كسورف الابتصور خروج جمعها

(صحيحه تحت صحيح المال * والكسر تحت الكسر بالكال)

ش اعلمانك اذاقهمت خارجات خوء السهم على الائمة فتارة تنتهى الى خارج صحيح تضعه المحت عدم المال وتارة تبقى فقاياعن الا تحق تضعها تحت ما بقيت منه لتنسها منه فالاختيار الاول واضع وهوأن تحمع الاعداد بعضها الى بعض وتقابله بالجامعة كافى سائر الا بواب وذكر نافى هذين المبتن اختيار القسم الثانى وهوأن تبقى كسور تحت الائمة وكيفية اختيارها التركم المحمورالتي تحت الائمة بان تقسمها على امامها و تحمل الحارج تحت آحاد بيوت التركم المحمومة بالصحيح هذا ان كان جميع المال صحيحافان كان معم كسر فلابد أن يخرج اللائمير وقسمة ذلك الكسر من قسمة الكسور الملفقة على امامها فقابل الكسر بالكسر والصحيح بالصحيح بين المالك الصواب وان كان المال كله كسرا فلا يحرج الثمن التلفيق الاذلك والصحيح بالصحيح بين المالك المحمورات السهم على آخرامام و بقيته ان كانت الكسر وان تعددت الائمة فقد علمت انك تقسم خارجات السهم على آخرامام و بقيته ان كانت كذلك حتى تنهى القسمة فان خرج اللاعد حصير فضحه في البيوت التي تحت جامعة المال والاختيار حيث من المنفق ما كدلك حتى تنهى القسمة فان خرج اللاعد وضع خارجه تحت المنافقة مع كسوره حتى تنهى الى الأول فتفعل به السهم على الإمام المفرد هذا كله مضعون البنين ابن ٢١٧٢ ما فوترك ابناو بنتا وثلاثة دنانيرور بعا وخسالكانت هكذا بنت ابن ٢١٧٠ ١٠ فاوترك ابناو بنتا وثلاثة دنانيرور بعا وخسالكانت هكذا بنت ابن ٢١٧٠ ١٠ وفي المناورة المالة وثمالكانت هكذا المنت المناورة المناورة المورد المنافرة
الكسرالذي بعده ان تعددت الاعمة فني المثال الاول الآتي لماخرج جمع (١٨٣)

جمعالا كسرفيه لكن قوله بعد تضعه الخ ظاهر في أن المرادها بالصعيم الصعيم حقيقة لان الموضوع تحتجامعة المال الصحيح حقيقة لان الموضوع المنتقب بقايام تنقب على الامام حقيقة لانسبيا (قوله في سائر الا بواب) أى سواء كانت التركة صحيحة أم لا (قوله الثاني) هو ما اذا تبقت بقايام تنقب على الامام والا تنقب على التلفيق في المتن هو قسمة مجموع ما تحتها عليها حتى لا يدكون كلامه خاليا عن بيان قسم مجموع ما تحت كل ٣ (قوله ولان بعد الصحيح الخيار المحالية على القسم على الامام والا أن تحمل في الكلام حبذ فا أى واقسم الملفق واجعل الخير (قوله هذا الخيار) أى القسم وجعل الخوارج تحت جامعة الصحيح (قوله حجمعاً) وكذا ان كان تحجم وجمنه الصحيح كالمكسر (قوله في لابدالخ) ادعد محووج المكسرية دى الى فساد العمل لما علمت ان اختبار القسمة بالمجمود المنافقة والمنافقة وا

"(قوله انفرادالخ) أى كونها كسر اساذجالا صحيح معها سواء كانت كسر امفردا أومنتسبا أومبعضا أومختلفا أومستنى بقسميه ومنه تعلم وحدثو على المقتبل في كالدمه و يأتى مثالان (١٨٢) للكسر مع الصحيح «والصور في هذا الحل تقريبا ستون صورة وذلك لان الكسر

القرادات المان بعن المان بعن المان بعد المان بعد المان بعد المستوا المان بعد المان بعد المان بعد المان بعد المان بعد المان والمنت لما المان المان المان والمنت لمان المان والمنت لمان المان والمنت لمان المان والمنت المنت والمنت والمنت والمنت والمنت والمنت والمنت والمنت المنت والمنت والمنت المنت والمنت المنت والمنت	ن (١٨٢) للـ السرمع الصحيح والصور في هذا المحل هر يناسبون صوره ودلك لا ن السلسر	وجه تنوسع الفشال في كالدمه و باله مثالا ر
منه المساور والتان الصحيم المنافر والمنافر والمنتسد والمنافر والم	انفرادالكسوراس منتوالتركة نصف دينارفهذه صورتها	اماأن يكون ساذحاأ ولاوالاول فيه
قا والم اوق وسطة و وفي المسادة الما الكسر وهوا تمان فو جدنا سطهاسة فو ضعنا ابن الما الما الما الما الما الما الما الم		ستةأقسام الكسر والثانى الصحيح اما
الما وبسطنا التركية والانتخار المسلم و مثال من هذا النوع أيضا و حوال الكسر فهذا و المسلم و مثال من هذا النوع أيضا و وفيضر و المسلم و مثال من هذا النوع أيضا و وفيضر و المسلم و مثال المسلم و المسلم و و من المسلم و المسلم و و من المسلم و من المسلم و و من المسلم و و من المسلم و و من المسلم و من المسلم و من المسلم و و المسلم و المسلم و و المسلم و ا		فيأ وله أوفى وسطه وفيسه صورتان
المستوقدة والمستوقدة وعشرون المستوقدة ومن المن هذا الذي المستوقدة المستوقدة وعشرون وفي كلهابسط الدكرة المال والمستوقدة والمستوقد	اماما و سطناالتركة فوحدنا بسطها واحدالانه كسرمفرد بنت ١	ناعتبارالاضافة الىماقبله أو بعده أوفى
وقد مع ورالانفرادي الصحح قلك السط فهذه صورتها والمناقلة والمناقلة التركمة المناقلة والمناقلة التركمة المناقلة والمناقلة التركمة والمناقلة المناقلة التركمة والمناقلة التركمة والمناقلة التركمة والمناقلة التركمة والمناقلة التركمة والمناقلة المناقلة التركمة والمناقلة المناقلة التركمة والمناقلة التركمة والمناقلة المناقلة التركمة والمناقلة المناقلة التركمة والمناقلة والتراقلة التركمة والمناقلة التركمة والمناقل		
وعانين الانتها التركم المات التركم المات المستمة مريناها في البعدة التركم المات التركم ومن المات التركم ومن المات التركم ومن المات التركم ومن التركم ومن التركم ومن التركم التركم ومن التركم ومن التركم التركم ومن التركم والتركم ومن التركم والتركم وال		
بيان أو يوافي قهابسط البرلا المائلة المناز المسئلة ستة ضربنا هافي السعة باتنين وأربعين روح الله المناز أو يوافي قيف في المناز أو يوافي قيف في المناز المن والمناز المن والمناز المن والمناز المناز ال		
والمسادة النوع المسادة التوجه المسادة التوجه والمسادة التوجه والتسرحة التوجه والمسادة		
التركفوا المسلم مع الصحيح والكسير والمناسطة التركفوا في المناسطة المسلمة وهواً وبعد المسلمة والمسلمة		. 6
منتسب وماقبله مفرد فلذا كررالمثال المستعدة المستعدة والمستعدة وال		
وأيضا السطان هنا متوافقان وانقان التركة وهي الاقتعشر مؤالسهم وجعلنا بسط المسلة وهوار بعه وعانون اعه وجدانا عنه وحدانا المسعد والمسعد والمسعد والمسعد والمستعان وسدس السبع وقس ما المه الموافقة ول والمي السبع والمستعان وسدس السبع وقس على هذا ما المشتقة و ومثال اجتماع الصحيح والكسر في التركة وكان عليه فن سبط المسئة والمستعان وسن والتركة وكان عليه المنافقة مدن والتركة وكان عليه المنافقة وقع بسط المسئة والربين ثم بسطنا التركة وكان عليه المنافقة عدد وقت المسئلة وقق بسط المسئلة المنافقة و وقي المسئلة و وقي بسط المسئلة المنافقة و والمنافقة مدن و والمنافقة مدنون المنافقة مدنون المنافقة مدنولة المنافقة و والمنافقة مدنولة المنافقة والمنافقة والمنافقة مدنولة المنافقة والمنافقة مدنولة المنافقة والمنافقة المنافقة المنا		
والسدس كذا المسنفان لله المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة السبعان وسدس السبع وقس عابه الموافقة ول و الهم نفس بسط المنفرة ا	التركة وهي ثلاثة عشر جو السهم وجعلنا بسط المسئلة وهوأر بعة وعمانون أغمة فوجدنا أغنها	_
ماه المواقفة بل و السهم نقس بسط على المستع والمام المستع وتصف السبع وقس المستع وقس التركة والمقد وم على التركة والمقد وم على التركة والمقد وم على التركة والمقد وم على التركة والتركة	ا سمعة وستة واثنين قسمناعلها الخارجات فناب الزوج ثلاثة أسماع الدينار وسدس السبع	·
التركة والمقسوم عليه النصوب المسئلة وقسطة المسئلة الم	ونصف سدس السبع وللامسبع ونصف سدس السبع والاب سبعان وسدس السبع وقس	
التركة وكان عليه السئلة ووقر بسط المال المسئلة التركة وتناسطها عمانية المرحة المال المسئلة ووقر بسط المال المسئلة التركة وبسط المسئلة والمرحة المال المسئلة المرحة المراحة ال	على هذا ماشنت * ومثال اجتماع الصعبح والكسر في التركة زوجه وابن و بنت والتركة الاته	
وق سط المسئلة ووق سط المال الخارج الي الواحدة وحدنا بسطها في المسهة والسطان متباينات ابن كالم الخارج الي الواحدة وحدنا بسطها التركة وبسط التركة وبلسلة وبالتلام وتولنا وبسط التركة وبلسلة وبالتلام والتحديد وتولنا وبسط التركة وبلسلة وبالتلام والتحديد وتولنا وبسط التركة وبلسلة وبالتلام والتحديد وتولنا وبسطة التركة وبلسلة وبالتلام التركة وبلسلة وبالتلام والتحديد التسلط وتولنا وبسطة التركة وبلسلة وبالتلاتوني وبسطة التركة وبلسلة وبالتلائة التركة وبلسلة وبالتلائة التركة وبلسلة وبالتلائة التركة وبلسلة وبالتلائة التركة وبلسلة وبالتلاتوني وبسطة التركة وبلسلة وبالتلائة التركة وبلسلة وبالتلائة الكريد وبالتلائة وبالتلائة وبالتلائة الكريد وبالتلائة وبالتلائة وبالتلائة وبالتلائة الكريد وبالتلائة وبالتلائة وبالتلائة التلائة التلائة الكريد وبالتلائة	ونصف فهذه صورتها	
واربعين عمسطالار ما الخارج الى الواحد فوجد البسطان متمانيان ابن علام المسلمة ا	ا فسطنا المسلمة بان ضر بناها في الأمام فوحد فانسطها عماسية	
الذي هو تحرير الوجه الثاني في قدر في الفريضة أخذه مضر و بافيسط التركة مؤسهم ومن له شي من بنت الاه الفريضة أخذه مضر و بافيسط التركة مقسوما على الأعمة فالزوجة الانقاعات والدين والان ما ما منعه من الدينا والبنت واحد صحيح وسدس الفن ما منعه من الله الفريد وقوله الثان المنافق المناف		1 =
كلامهمضاف لاصلاح المرام وان كان الفريضة أخذه مضروبا في بسط التركة مقسوما على الأعمة فللزوجة ثلاثة أغمان وثلاثة ماصنعه مصععامو صلالمراد فتسدير في ومثال من هذا النوع أيضا ابن و بنت والتركة أر بعة دنانير ونصف دينار و خمس النصف انصاف (قوله اثنان) هذا لأنه السطة ثلاثون و بسط التركة سنة وأر بعون فعلنا بسط المسئلة ألاثون و بسط التركة سنة وأر بعون فعلنا بسط المسئلة ألم المسئلة ألم المسئلة الإسطان و يؤيد مناه المسئلة ألم أنها ألمسئلة ألم وسط التركة مناه وقس على هذا ابن لا المعرف المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة وقس على هذا ابن لا المعرف المسئلة ألم المسئلة المسئلة المسئلة وقس على هذا ابن لا المعرف المسئلة ألم المسئلة المسئل	II	الكسرالمبنى على عمل الوجه السادس
ما منعه معيامو سلالمرادفت در ومثال من هذا النوع أيضا بن و بنت والتركة أربعة دنانير ونصف دينار و جمس المهن ولا سنة وأربعون) هي أجماس فهذه صورتها بسط المسئلة الأنون و بسط التركة سنة وأربعون فعلنا بسط المسئلة الأنون و بسط التركة سنة وأربعون فعلنا بسط المسئلة الاسطان و يؤيد مناه في المسئلة المسئلة المسئلة وقس على هذا ابن ٢ ١٠٠٠ المنتج الفراض ولمناطقة مدلوله انتان فأكثر (قوله تحتياس الكسر ليص العمل بينهما فاذا كانت عندال أربعة وتلث فعني بسط الاربعة تصبرها واختبر المسئلة والمسئلة الموقع الموقع عندا بين المسلم واختبر المسئلة والمسئلة الموقع الموقع والمسئلة المسئلة والمسئلة الموقع المستم المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة		
(قوله ستة والربعون) هي أنهاس في أنهاس في أنهاس في أنهاس وبنت والتركم المعدنانير ونصف دينار ونهس النصف انصاف (قوله اثنان) هذالا نهلس المسئلة الانون وبسط المتركم سنة والربعون فعلنابسط المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة وبسط المال خوسهم المسئلة وقس على هذا ابن المسلمان ويؤيد مبناه المسئلة المسئلة المسئلة وقس على هذا ابن المسلمان ويؤيد مبناه المسئلة المسئلة المسئلة وقس على هذا ابن المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة وقس على هذا المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة وقس على هذا المسئلة المسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة المسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة		
انساف (قوله اثنان) هذالأنه ليس المسلة الأنون وبسط التركة سنة وأر بعون فعلنا بسط المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة وبسط المسئلة وتسعل هذا ابن المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة وتسعل هذا ابن المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة وتسعل هذا ابن المسئلة المسئلة المسئلة وتسعل هذا ابن المسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة وتسعل المسئلة والمسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة والم	* ومثال من هـــذاالنوع أيضا ان و منت والتركة أر بعة دنانير ونصف دينار و خمس النصف	
فالمسئلة الابسطان ويؤيدمناه المسئلة أغمة وبسط المال خوسهم المسئلة وقس على هذا ابن لا المسئلة أيضا ماتقدر رمنان جع الفراض المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة وقس على هذا ابن لا المسئلة المسئلة والمسئلة وقس على هذا المسئلة المسئلة والمسئلة وقس على المسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة		
المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة وقس على هذا ابن لا المسئلة المسئلة وقس على هذا ابن لا المسئلة المسئلة المسئلة والمسئلة على المسئلة المسئلة والمسئلة على المسئلة المسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة و	ا بسط المسئلة الأثون و بسط التركة سنة وأر بعون فعلنا بسط المسئلة الأثون و بسط التركة سنة وأر بعون فعلنا بسط	
والمناطقة مدلوله اثنان فأكثر (قوله تعانس الكسرليص العمل بينهما فاذا كانت عندك أربعه وثلث فعنى بسط الاربعة تصيرها واختبر) تقدمان الكلام في قسمة المعالمة المناقلة والمستلة المناقلة والمناقلة وال	المسئلة أعمة وبسط المال جوء سهم المسئلة وقس على هذا ابن ٧ ١٠٠٠ ٢	
واختبر) تقدمان الكلام في قُسمة المسالكسرليص العمل بينهمافاذا كانت عندان أربعة وثلث فعنى بسط الاربعة تصييرها الكسر أوذيه على الصحيح فقد بعرض المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة والمسائلة المسائلة والمسائلة والمس	ماتحب من أنواع الكسور وفائدة السط تدقيق المسئلة حتى بنت ١١٠٠٥ ١	
الكسرا وذيه على الصحيح فقد بعرض البيت أى بعد أن تبسط التركة والمسئلة انظر بين بسطيهما وافعل حندا بين البسوط فانظرا فالقسمة بقاء أمور لا تنقسم تفضل وذكر اللبسوط بصيغة الجعيناء على ان أقل الجعائنان وذلك واضع في القرآن العظيم فتوضع تحت امام القسمة لتنسب منه وقولنا فبسطه أى المال و بسطه أى المسئلة و بالتمالة و فقل الكسم و حدلا) عند النطق بالنتيجة و تارة لا يبقى فضل	تحانس الكسر ليصر العمل بينهما فاذا كانت عندك أربعه وثلث فعني بسط الاربعة تصييرها	
فالقسمة بقاء أمورلا تنقسم تفضل وذكر ناالسوط بصيغة الجعناء على ان أقل الجعائنان وذلك واضع فى القرآن العظيم فتوضع تحت امام القسمة لتنسب منه وقولنا فسطه أى المال و بسطه أى المسئلة و بالتمالة و فين من عند النطق بالنتجة و تارة لا يبقى فضل	كلهاأ ثلاثا فتصيرا تنى عشر ثلثا والله الموفق للصواب وقولنا وبعددا بين البسوط فانظرا	
فتوضع تحث امام القسمة لتنسب منه الوقولنا فسطه أى المال و بسطها أى المسئلة و بالله التوفيق ص عند النطق بالنتيجة و تارة لا يبقى فضل (ماخته الكيم اذاما حصلات مان تلفة الكسم و ماحدلا)		•
عندالنطق بالنتيجة وتارة لا يبقى فضل (وقولنا فسطه الى الكريب الأماصلاع، وان تلفة الكسور واحداد)	وذكراالبسوط بصيغة الجع بساءعلى ان أقبل الجعائنان وذلك واضع في القرآن العظيم	,
الماسمة المسمد المساد المساد المساد المسمد ا	1	
	(واختبراك سراداما حصلا ؛ بان تلفق الـ لمسور واجعلا)	

المحصل مع الصحيح فان وافق المقسوم فالعمل صحيح والافلا وهذا تركه لانه لا يتصوره ناحيث كان كسر فيها فقد يعرض السهام كسر في المقد يعرض السهام كسر

الصعيم والكسر ععت الكسر وبعض القاصرين زعمان بسط المال ستة وستون وذلك بضرب الصعيع فأول امام وحل ماعلى رأسه على الخارج ممضرب الخارج في الامام الاسو وحل ماعلى رأسه على الخارج وهو خطأ صراح يشهد به أمور منها الاوعشيناعلى هذا وقسمنا يهلى الفريضة لمخرج جمع الخوارج أصل المال قطعا ومنهاان فاعدة بسط الصعيع مع المكسر المختلف بل مع أى كسركان هو ماقلناه وان زاد المنتسب بوجه آخرفي أخذ بسطه وغرهذا القاصر ظاهر كلام المصنف في باب الكسور فانه ذكر في أخذ بسط الصحيح مع الكسرالقاعدة الخاصة ولم يفصل الكسرعة بين كونه منتسباأ ملامع انكلامه عمة بجب تقييده بغير بسط الصحيح مع الكسرالختلف ومعالمستثنى ومعالمبعض فانماذ كرفاعدته هي القاعدة العامة من ضرب الصعيح في الائمة وضم بسط البكسر كخارج الضرب فتذكر لثلا تضلمع الضالين (قوله وهونفس الخ) فهو وان خرج مخالفا اكسر المسئلة نطقا لكن موافق له في المعنى كإيبينه الشارح بالتعليل بعده وذلكان مقامال بعوالخس عشرون فربعها وخسها تسعة وخساهاور بع خسها تسعة فأتحداما الافلا تضرالخالفة لفظاولا نوجب فسادالقسمة ولوبدئ فيالتنزيل بالاصغر وقسم لخرجر بعوأر بعة أخماس الربعوهو ربع شئ وخسمه فتدبر (قوله بسطهما) أى الخسين وربع الجس وهومنتسب (قوله من العدد الخ) الذي هو أقل مقام يجمع الجس والربع (قوله ولو ترك الخ) أ تى بهذا لأمرين الأول المشيل كسرمفرد الثانى بيان مايتباين فيمه البسطان لان بسط المال أربعمائة وواحمد سواء استخرجته بالقاعدة العاممة أو

> عمانية واثنين فاضرب واقسم يخرج للزوجة خسة وعشرون ونصفءن الدينار وللاخ خسون دينارا وثمن الدينار وللاخت مشلماللزوحسة لاتحاد سهمهما (قوله كان واحدا) أى يقسم المحموع وهو اثنان على امام النصف يخرج واحدا (قوله ربعا) هذا لانكتدخل بواحد تعت الثمانية تضمه أواحد يكن اثنان وهما عنان والشنان ربع (قوله فقاله الخ) أي تعمدهما نصاسواء واللهأعلم (قوله المحاصات) جمع معاصمة كما قال وأصلها القسمة لاعلى التساوي سواء

واختبارهابان تجمعما تحتالاربعة فتجدها خسةأر باعوهو واحمد صحيح وربع أعني خسا معيماور بعنمس فضع الواحدتحث الجسمة يكن عندك خسان وربع خس وهونفس الربعوالخمساللذين فىالتركة لان بسطهما تسبعة ونسبتهامن العددالمؤلف من الائمة وهو عشرون ربع وخس ﴿ ولو ترك رُوحِــة وأَحاوا حَتَاوماتُهُ دينار وربعالكانت هذهصورتها 3 · • / 1/2 X فاذا جعبت ما تحت الاثنسين كان واحدا ضعه تحت زوجة ١ ٧٥٠٠ المَّانية يكن ما بني تحتها ربعا فقابله بربع التركة أخ ٢٠٥ وبالله أعتصم

اعلم) ان المحاصات جع محاصة وهي مفاعلة لا تسكون الامن اتسين فصاعدا وتستعمل بالادغام والفك يقال حاصه وحاصصه اذا فاسمه بحصته وتظهر فائدتهافي فصول كثيرة منها

(١٨٤) السهم نفس بسط المسلة والمقسوم عليه نفس بسط الفريضة محاولالا عمة الخاصة وبسط الفريضة ستةعشر فجزء

﴿ فصل في قسمة المحاصاتِ ﴾ كانت عبرات أم لافان حصة كل وارث في الغالب تكون غيرمساوية لحصة الا تنو الافي الدرالصور كااذا

كان الورثة عصبة ذكوراعدة رؤسهم فأن ارثهم على عددرؤسهم سوية فلايحتاج فيه لجدول ثم أطلقت المحاصة على كل قسمة ذات أمور ثلاثة الأولأن بتعددالمفسوم عليه اذعنسدا تحاده يأخذ كالنصيب وينصرف الثانى أن تكون حصه كلوارث أو بعضهم مخالفة لحصةالا خواذلواتعدت السهام الكنت قسمت النصيب على عددرؤسهم دون تضليع الثالث أن يكون النصيب لايني عقدار حقوقهم اذلو وفي التوصل كل بعقه منه دون تعاصص كااذا كان لزيد على بكر خمسة دنانير وخالد عليه مسبعة والتركة اثناعشر دينارافا كثرفان كل واحديتصل بحقه دون تحاصص فالتحاصص خاص بالقممة للحقوق عنسد مضيق المال عن الحقوق كااذا كان المال في المثال عشرة دنانيرمث لا وجذه الاوصاف فارقت الحاصة هناقسمة التركات لانهاوان تعددا صحاب الارث واختلفت سهامهم في أكثر الصور لكن ليس المخلف بضائق عن حقوقهم اذحقهم لا يتجاوز المخلف فلهذا كانت المحاصة فى الدين الذي لا يني وفي الربح عنسد التجارة وعنسد اختلاف رؤس أموالهم أهيف رأس المال عندالضماع منه وهمذا أنسب اذما فعله حكمه حكم التركات اذالر بح لاتتجاوزه حقوقهم وفياب الوصية عندتعده الموصافح باكثرمن الثلث ولمتحصل جازة الزائدوفي بالتدبير عندتعدد المدبر ومضايقة الثلث لجيعهم وهوشعبة من الوصية وغير ذلك مما لا يحنى على عارف و عما قرر نا يظهر لك الفرق بين قسمة المحاسات و بين قسمة التركات فشدبر (قوله لا تكون حق يريداستيفاء خقه ويحاتعه الآخر فيقسم المخلف علهم على نسبة حقوقهم محيث لايفض ليعضيهم في التوصيل من المال على بعض

حسب مقتضى محاصتهم (قوله فيقسمون الرج الخ) اعلم ان الربح لا يضيق عن حقوقهم كضيق المال عن الديون كاأشر نا المه فهومن قبيل قسمة التركات ولا يتعقق فيه وصف الصبق فآلا ولى فيقتسمون رأس المال ادا نقص بنعو خسارة فان أصول أموا لهم يضيق هوعليها فندبر (قوله تعددالخ) قدقدمناانه اذا اتحدالت عاصص اذاريضايقه أحد (قوله واختلاف الخ) لانها اذا تحدت قسمت على رؤسهم قسمة تسوية لاقسمة تحاصص (قوله وكون الخ) لأنه اذا وفي توصل كل واحدمنهم بحقه دون قسمة (قوله فلا تخاو الخ) وكذا المال المحاصص فيه لايحلومن تلك الشلاثة أقسام فالصورتسع تكلم هناعلى صورالاول دون الثانى وتكلم في قسمة التركات على الثاني دون الاول لعدم تصوّره في التركأت لان الفريضة شرط صحة تركيبها انقسامها على أربابها (١٨٥) دون كسروان تصورهنافتعلم من البايين

> الشركة فىالتجارة تختلف رؤس أموالهم فيقسمون الرجح على قدر أنصبائهم ومنهاما تقدم من الوصايا أذاضاق عنها الثلث ومنعث ومنها الغريج يفلس ويبتى بيده مالا يغي بدينه فيتعتاص الغرما فيهعلي قدرديونهم وهذاهوالمقصود جذاالفصل ولايحتاج لعمل المحاصات الابشرط تعددالمستحقين واختملاف حقوقهم وكون مابيدالغريم أقل مماعليمه فاذاتقررهذا فلاتخلو حصاصهممن أن تكون صحيحة كلهاأ وكسورا كلهاأ ومختلطة وسيأتى جميع ذلكان شاء الله تعالى وعلى الله أنوكل واياه أستعين ص

(وانأردت قسمة التعاصص ، فاسمع الى قول صحبح خالص) (فضع حصاص الغرماء جدولا ، وافعل كإنى قسمة قدانجلي)

ش اعلمان للناس في كيفية عمل المحاصات وجوها كثيرة وعدها بعضهما ثني عشر وأحسنه ماذكرناه وهوأن تضع جسدولاتكون مربعانه طولاعلى عددرؤس الغرماء وتضع اسمكل غريم قبالة بيت من بيوت الجدول ثم اجمع حصاصهم وأنزل المجمع منها فوق البيت الاعلى وأدرعليه نصف دائرة ليكون جامعة لماتحته ثم نزل مابيدالغريم في جامعة امام جامعة الحصاص واعل على ماتقدم في القسمة سواء فتكون الحصاص عنزلة الفريضة ومابيد الغريم عنزلةالتركة واعمل على قاعدة الموافقة والمخالفة ﴿ ومثال ذلك ثلاثة رجال لاحدهم ثلاثة دنانير ولا خرأر بعة دنانبرولا خرخمسة على غريم بيده تسعة دنانبر وهو مفلس لا بملك غيرها كم بجب لكل واحدمنها فهذه صورتها

н.			_		' or , r = 0
l	٤	٩	14		فتقول لصاحب الملائد ديناران وربع ولصاحب الاربعية ثلاثه
	1	۲	٠٣	زيد	فتقول لصاحب الثلاثة ديناران وربع ولصاحب الاربعية ثلاثة ولصاحب الحسمة ثلاثة وثلاثة أرباع والله المستعان وقولنا في
l	1	w	. 4	عدا	أحرالبيت الأول حالص أي غير مشوب يحشو والحيدول لفظ
١	4	4	+0	بكر	مشترك بين جدول الحساب وهو مربع ذو بيوت وأضلاع وبين
	<u>'</u>			1 - 8	النهرالصغيرو بالله أعتصم وعليه أتوكل ص

(وان تكنفيها كسورترسم ، فانظر أقل عدينقسم) (على أئمة الكسور يجعل * جامعــــةمن فوقهايــنزل) (و بعد بسط ماعلى الكسراشقل به من الحصاص انظر لمامنه حصل)

وصيحاكان أوذا كسرالاانك حال ضرب (٧٤ - الدر) بسط الصحيح وهونفسه تضع خارج الضرب في ضلع مواز اضلع السهم المضروب وفي حال ضرب بسط الكسرمجردا أومع صحيح تقسم خارج الضرب على امام كسرذلك السهم المضروب بسطه أوأ تمته ان تعددت وتضع خارج القسمة فى ضلع موازل ضلع السهم المضروب بسطه فاذا استكلت ذلك فانظر ببن المحصلات عجر دالضرب أومع القسم فان اتفقت بجزء أخذت أوفاقها ونقلتهالضلع آخوكل وفق سهم بازاء سهم صاحبه وكانت محاصتك من الاوفاق وان لم تتفق كانت محاصتك من نفس تلك الحصلات وجموع ذلك تضعه في قبة فوق أنفس السهام أواوفاقها عم تنظر المحاصة ومابيد الغريم بالنظرين وتقم عملك هذا محصل العمل بايضاح (قوله ينقسم الخ) هولازم لمكونه أقل مقام تتعقق فيه أعمة تلك الكسور وهذا بالانظار الاربعة (قوله على الكسر)متعلق باشقل

حكم جميع الصور ففيه شيه احتماك (قوله اثناعشراخ) ذكرالعصنوني ان وجو . قسمة التركات عشرة وأبلغها بعضهم لممانين وجهاوذ كربعسد ذلك مايفسد جريان تلك الوجوه في قسمه الشركاءمالهم وعنسد تحاصص مال قليللايني بحقوقهم فالملأهمنده الثمانين وجها فان ماحضرني لايبلغ ماذكر (قوله على قاعدة الخ) بان تنظر بالنظرين بين المحاصة والمال فان توافقاوضعت وفقالتركةعمسلي الحاصة على أنه جزءسهم ومن لهشئ منهاأخ ذمضروبا فىالوفق مقسوما خارجه على امام وفق المحاصية وان تبايناجاننفسالتركةالخ (قوله نسعة) وهي لاتني بالاثني عشرمجوع الحقوق (قـوله فهذه صــورتهـا) الحصاص وماييدالغريم متفقان بالثلث فتضع وفق كلع ليالآخر فوفق المحاصة أربعة ووفق مابيد الغريم ثلاثة (قوله وأن تـكن فيهـا) أى فى كلهاأ و بعضها الحكم واحد (قولەفانظرالخ) محصىلەانكتنظىر أقل مقام يتحقق فيسمه كسورالسهام كالأوبعضا تجعله جامعة على ضلع السهام وتضرب فيه بسط كلسهم

عليها الشانية * واختيارهذه المسئلة بانتلفق ماتحت التسعة تجدهابسبعة وعشرين تسعاوهي ثلاثة أخزاء كاملة فضعها تحت ببوت الامام المضاف السه أخذه واجعهام ماتحته

تحدالجميع ثلاثة وأربعين جزأوهو واحمد صحيح فضعه تحت بيوت التركة واجعهم أعمدادها تكن عمانية فالعمل صحيح وقولنا وانيك البعض البيث أى اذا كانت حصة بعض الغرماء صحيمة كلهامع وجودا الكسرق بعض السهام فاضرب ذلك الصحيح فى العدد الموضوع فى الحامعة وزل اتخار جباسره في الجدول الثاني وذلك واضع من المثال المذكور وقولنا هناك نصبا

الاشارةالى الجدول المذكورفي البيت قبله ومعنى نصب أى وضع وقولنا وحيما صوالبيت أى اذاوجدت سهام الغرماء متفقة فردهاللوفق وهوالجزء المتفق فيه ليسهل لك العمل تم تمم أي

كل العمل وسواء كانت السهام حقيقة أومستخرجة من السوط فانك تردها الى أوفاقها ان اتفقت * مثال الاول رجلان لاحدهماستة دراهم وللا خرنمانية

* ومثال الثانى رجـ الان لاحدهما ثلاثة ونصف واللا خرار بعة زيد ١٦٠ زید ۰۸ ۲ ۳ ۳ عر ۸۰ ۲ ۶ وثلثان على غريم لا علك غير خسة فهذه صورتها

فاتفقت السوط باسباعها وقولنا وان تردالبيتن أي اذا أردتان تعلم بكم يتبع الغريم كل واحد بعد أخذه م الم علم بكم يتبع الغريم كل واحد بعد أخذه

ماوجب المفالموجود تحو لا الحصاص التي قسمت زيد ١٦٠ ٣ ٢١ ٣ ١ عليها الموجود الخبيدول واقسم عليها كلمابق في عمر عمر الم عليها ٧ ٦

ذمته يخرج الثالمطاوب ي كل بحمد الله وحسن توفيقه الجيل ماوحد بخط المصنف رحه الله ويتلوه تكله أن شاء الله الشيخ فتاته رجمه الله تعالى وهي

﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

الجدللهرب العالمين وصلى الله على سيدنا محدوعلى آله وصحبه وسلم تسليما (يقول) العبيد الفسقيرالىمولاه وأحوجهمالىمغفرته ورجماه هجمد بن ابراهيم فتاته جعالله شنائه لمما كان النظم الفريد المستمل من فن الغرائض على الطارف منه والتليد تظم الشيخ الامام الفقه الولى الصالح أبى زيدعب دالرحن الاخضرى رحمه الله تعالى ونفع به الموسوم بالدرة البيضاء لمأقف له على شرح سوى شرح ناظمه عليه من أو للا إز الثاني الى آخر فصل المحاصات من الجزء الثالث وسوى شرح الجزء الاول منه لغيره وبق من آخر فصل المحاصات الى آخرالنظم غيرمشروح فصاعلمت فكان كن ألبس ثو با قصيرا واحتاج أن يزاد في ذيله شئ يسيرفالقس حينئ ذمني من لم تسعني مخالفته وتثأ كدعلى موافقته أن أكل شرح مابقي من الابيات طالبابداك وله من الله الاجر والمثوبات فأحشه الى ذلك بعد الاعتراف بالقصور وماعليه الفكرمن الكلل والفتور غيرأنى عوالتعلى الاستمدادمن بركات الشيخ في كالهمتششافي ذلك بعون الله وافضاله فاكلته على ذلك الصوب والكن أين الرقعة من الثوب فنسأل الله أن يعصمنا من الخطاوالزلل وبوفقنا للصواب فى القول والعمل بمنه

﴿ فصل اذا أخذ بعض الورثة عينا و بعضهم عرضا ﴾

(قوله لم أقف الخ) هـ ذالا ينافى ان للولف شرحاتا مالان نفى الوقوف لا يستلزم نفى وجوده من أصله فلا ينافى ما قدمه المؤلف أول شرح الفقه من ان المسرحاعلى جلة الكتاب (قوله الشيخ) الظاهران المراد به المؤلف لاشيخه في التعليم (قوله اذا أخذالخ) أي في بيان عل (قوله ضر باجيعه) ألفه الاشباع وهو بسط نفسه اذالصعبر ضر به بسطه في واحد (قوله الاسهم) أي كلها اذا تفاق بعضه الايوثر في الردالموفق (قوله تم عمم) بان تنظر بين المحاصة والمال وتضرب في الكامل أوفي الوفق وتقسم على الكامل أوالوفق (قوله وان تشأالخ) هذاطريق آخرفى تركيب المحاصة فيمااذا اشتملت السهام أو بعضهاعلى كسرا بشرحه المصنف وحاصله ان الثوجها آخرمن العمل وهوأن تأخلذا لاجزاءالمحاص مهامن العدد الجامع الكسور المسئلة دون احتياج لبسط كلسهم وضربه وقسمه وذلكأن تضرب مابيدكل واحدمن العدد الصعير في الجامعة وتضم الى الخارج نسبة الكسرمنه ا يحصل ما يحاصص به كل واحد فهذا العمل له تأثير في الحصة ذات المسردون التي لا تسرفيها اذالضرب لازم بعد كالا يخفي فلاضم فيه ولا قسم فان كان بعض السهام لا صحيح فيها بلهى معرد كسرفنا خذبنسبة ذلك الكسر (١٨٦) من الجامعة فهو حصة صاحبه بيمثاله في المثال الاول الشارح ان تضرب

> (واضر به في ذا العدد الموقوف ﴿ واقسم على امامكُ المألوف) (ثماجعل الخارج بعدالقسمة ﴿ فَحِدُولُ قَبَالْةَالَأُ عُمَّةً) (فانبك البعض معيما ضربا * جمعه ثم هناك نصبا) (وحيمًا صع اتفاق الاسمهم ﴿ فردها للوفق ثم تعـــم) (وان تشأ فاتخدذ الاجراء ، من عدد الجامعة ابتداء) (وانترد حصاص الاتباع * فقهقر الحصاص بانتزاع) (واقسم عليهامابق من ذمته ، بين كل واحد بحصنه

ش أى اذا كان في حصمة بعض الغرماء كسور فانك تنظر بالاربعة الانظار أقل عدد يمكن قسمه على كل امام من أعمة الكسور وتععله كالجامعة لما تعته عما بسط كل حصة مشملة على كسر واضرب بسطهافى العددالذي وضعته في الجامعة واقسم الحارج على امامذلك الكسر فاخرجمن القسمة فضعه قبالته فيبت آخرمن الضلع الشانى فأن كان ف الحصاص ماهو صحيح كله ضرب أيضافي الجامعة ووضع خارجه قبالته أيضا ثماجع الخارجات لتبعل المجتمع منها في حامعة تكون بمنزلة الفريضة وتنزل بعدها المطاوب قسمه عماعمل على ماتقدم بين لك المطاوب ، مثال ذلك أربعة رجال لاحدهم أربعة وللا خو ثلاثة وثلث والا خوخسة وسدس والا خوخسان على غريم لاعلا غير عمانسة دراهم فكريجب لكل

واحدمتهم فهذه صورتها فلزيددرهمان وعشرون حرامن الانة وار بعين جراً ٢٠٥ ٣٨٧ ٨ ١٤٤٣ وستة اتساع الجزءمن ثلاثة وأربعين جُرَّ أولعمر درهـمان زيا- ٤٠ ١٧ ٢ ٧٠ ٦ رِحُوآن من ثلاثة وأربعين جُراً وتمانية اتساع الجزءمن عمر ١٠٠ ١٠٠ ٢ ٨٠٠ ٨ اللائة وأربعين جزأ ولبكر ثلاثة دراهم وعمانية أجزاء بكر (الح ١٥٥ ٣ م٠٧ من ثلاثة وأربعبن جزأ وسبعة اتساع الجزء من ثلاثة حاله الله ١١٥ ١١

وأربعين جزأ ولخالد عشرة أجزاءمن ثلاثة وأربعين جزأ وستة اتساع الجزءمن ثلاثة وأربعين جزألان بسط المسئلة سبعوتم انون وثلاثم ائة فوضعناها في الجامعة كأنها الفريضة وقسمنا

فى ثلاثين متسعين وتحمل عليها ثلث الثلاثمين وهوعشرة المحموع ماتةهو خهمن المحاصة مسوطا تم تضرب لصاحب الحسة وسدس الحسمة في الاثين عائة وخسين وتحمل عليها سدس الاثين جسة فالحموع مائة وخمسة وخمسون هومايحاصصبه مبسوطا نم تأخذ لصاحب الحسين خسى الاثين وهي الساعشر تضعهاله تم تضرب لصاحب الاربعة الاربعة فى الاثين والخارج تضعه له ففدا تفقت النتجة هنامع نتجة العصمل الاول ولاجزء يتفق فيهجيعهااذلا كثرها الجس ولاخس لصاحب الجسين فالله أعلم (قوله حصاص الاتباع) أي معرفة قدرمايتبعه بهكل واحدفهمذه تنتزعهامن ضلع الجامعة وتضعهافي ضلع آخرامام صلع المال الحاضر المقسوم (قوله ببين) أي ينفصل كل واحدبمقدار مايتبعبه الغريم (قوله عكن قسمه الخ) وان شأت قلت لم يتعقق فيمه كسور المسئلة اذالما ل واحدد وأفل مقام يتعقق فيسمه يازم

لصاحب الثلاثة وثلث الثلاثة الصحيحة

امكان قسعه على كل امام من أعمة كسور المسئلة (قوله تم ابسط الخ) أي بقاعدة بسط الكسر المجردة ومع الصحيح مبعة صنافه (قوله فهذه صورتها) أقل مقام فيه الثلث والخس والسدس بالانظار الاربعة ثلاثون لتباين مقام الخس لمقام السدس ودخول مقام الثلث في مقام السدس فضرب الاكبرا لمباين في مقام الخس حصل ثلاثون عمضر بنافيها الصحيح مجردا وذاالكسروالكسرفيه وقسمناعلى امام كلكسر ووضعنا الخارج فى الضرب المجردا ومع القسم امام كل سهم خرج ما ترى فالحاصة والمالمتباينان فاضرب سهم كلفي نفس المال واقسم الخارج على أغمة المجاصة وهي ثلاثة وأربعون الاصم وتسعة منطقة يخرج ماترى وامتعان صحة القسمة ظاهر بعد

الخارج على امام النصف في الاول وامام الثلث في الثاني خرج للاول واحسد وعشر ون والثاني عانسة وعشرون فالمحاصة تسعة وأربعون والسمهام متفقة بالسيع خذسيع كلسهم تكن الخاصة سبعة وهي تباين ماسدالفريم تضرب في الكامل وتقسم على الكامل الاصم (قوله يخرج الثالطاوس) وهذا مثال تشكيله

محتوغ الدينسين ثمانية وسدس اطرحنامنها الجسة 0 > 3 4 الحاضرةالمحاصص > 0 2 2 فهابق تسلاتة وسندس قسم على المحاصة بتي > 3 4 عددةقسم ذي الكسرعلى الصعبيح الله كراج

السابقية فتبسط الباقي بتسعةعشر وتبسط المحاصة بضربمافى امام السدس بأثنسين وأربعسين وهمامتياينان فتضرب مالكل من المحاصة في تسعة عشر وتقسم الخارج على أعسمة بسط المحاصة وهي سبعة وسيتة يحيل يد من الباقي واحسد وسبعان وثلاثة أسداس السيع ولعمرو واحدوخسة أسباع وأربعة أسداس السيع كاثرى فامتعنه بالجع تعده صحيعا والله تعالى أعسلم (قوله الطارف) هوالمال الحادث والتليدما تولدمن مالك أو تير رقيل هوالمال القديم ولايخني علسل المرادهناء تدمعرفتك أصل معناهما وهى المعانى العائدة من الغير والحاصلة منمواهب الواهب لتسميتهم للعائدمن الغير بالطارف وللستغرج من محرد الفكر عواهب الوهاب بالتليدتامل

ذاك اذالخ أى في سان كيفية قسمة الخلف اذا انفصل بعض بعين و بعض بعرض وانفصال البعض بالعرض تارة بأخده في حظه لاله ولاعليه وهوالمقصود بالبيان هنا وحاصل عمله انك تسقط سهم المنقصل بأحدهما وتقسم الأخرعلى بقية السهام من الغريضة كان المنفصل لم يكن وتارة باخذهمع زيادةشي من العين والعمل واحدمن اسقاط سهمه وما أخذه من الخلف وكان الهالك لم يخلف من الورثة سوى غير المنفصل ومن المال سوى ماأخذه عرضا وعينا وتقسم الباقى على بقية السهام وتارة يعطى من بده شيأ والعمل واحسد من اسقاط سهمه وقسم الباقي على بقية السهام الاانا هنا تضيف ماأعطاه من يده العين كان المجموع مخلف الهالك وهدان الحكان يأتيان في البيت بعدوف كل الصور لادين للهالك على وارث ولا على أجنبي ولادين لغيره علم مااذا كان فيأتى المكلام علم معايده فاذاباع كل نصيبه أو بعضه من بقيسة الورثة أو بعضهم أو وهبه كذلك على عدة رؤسهم أوعلى (١٨٨) عدة سهامهم أوخلط أوعلى نسب أخرى فتكفل الشارح يذلك هناولم

ينبه المصنف على ذلك الكن يو خذمن كلامه في الصلح لماء استان الصلح عمة المرادبهما يشمل النزول عن كل الحظ أوبعضه لكل الورثة أوبعضهم لاعلى وجها لخصام يصدقه أوهية أوبيع أونحوذلك وأشارالشارح بعدالىان عملهذا الفصل يحوز أن يسلك في عمله مساكأ عمال الصلح فثنيه (قوله مثله الح) أى مثله في اسقاط سهم الآخذ من المسئلة أوقسم النوع الآخر مااذا أخذالعين وترك العرض وهوأن تقسم العرض على بقيسة السهام فان شئت أخراء شائعة وانشئت قومت وقسعت القمة فندبر (قوله تنقسم) أيعلى أربابهادون كسرلما انهأسهل عملا وأقل كلفة وتقدمانه بمكن تركبهامما لاينقسم الابكسرومن أكثرمما تتركب منهدون كسر لكنهاطناب في العمل يمتنع عندار باب العمل (قوله من اثني عشر)هذالاجلربعالزوجوسدس

(وانبك المقسوم عينا وأخذ ، بعضهم عرضا فظه انتبذ) (تبقى الحصاص مثلة العكس اذا؛ ماسلم العرض وعينا أخذا)

ش هــذا الفصل من توابع قسمة التركات وهو نوع من اســـتخراج المجهولات ومعنى كلامه نالهالك اذاترك ورثة وتركة مشقلة على عين وعرض فأخد بعض الورثة العرض في حصته وأسلم العين لسائرهم أوأخذالعين في حصته وأسلم العرض لسائرهم فانك تصصح الفريضة من حيث تنقسم وتطرح سهام آخذالعرض أوالعين منهاومابتي فهوالمحاصة تقسم عليها العينان كان المأخوذ العرض أوالعرض ان كان المأخوذ العين والمراد بالعرض هناما قابل النقدين كما

4	14		فسروبه فىالقاموس فيدخل العقار والحيوان والثياب وكلماقابل
			النقدين * مثال ذلك زرج وابنان و ثلاث بنات وجدة والتركة عشرون
۲	•4	ابن	ديناراودارأخبذال وجالعشر يندينارا فيحصمه وأسنمالدارلسائر
			الورثة فأقم المسئلة من اثني عشر واسقط منهاسهام الزوج ثلاثة تبق
1	•1	بنت	المحاصة تسعه تقسم عليها الدار فالحدة تسعاها ولمكل ابن كذلك ولمكل
1	.1	ىنت	ىئت تسعها وصورتها هكذا

ولوأخذالزوج الدار وأسلم العين لمن عداه لكان الحكم أيضافى ذلك بنت الم سقاط سهامه من الفريضة وقسمة العين على الباقي وهو التسعة جدة ٢٠ ٢

(تنسه الواقسم الورثة العين وباع أحدهم نصيبه من لاصول مثلامن سائرهم على قدرسهامهم لكان العمل في زوج الم ذلك مثل ماتقدم وأمالو باع نصيبه منهم على عدد رؤسهم آبن ٠٤ ٢ أوعلى نسب أحرى لاعلى قدرمواريمهم فاساك في ذلك أن آين شئت مسلك المنامخات وقدر كان السائع قد توفي عن منت • ¥ 1 سهامه وخلفهالا ولئك ألمشترين وكانهم ورثته يرثون منت

عنه تلا السهام على تلك النسب التي اتفقو اعليها فاقم بنت تلك النسب من مقاماتها كانهافريضة ثانية واعمل فيها جدة ال

(قوله على المناسخات) هوما تقدم من التقرير وتنظر بالنظر بن وتععل جامعة وجزء سهم وتضرب لمن له في المستلف وهومن بيع له من

الورثة وتعصل ماله وتجعله في ضلع الجامعة ومن له من الاولى عاصة وهومالم يبعله والبائع ان بقي شئ من حظه ومن له من الثانية عاصة ان

وجزءالسهم لماصعت منه أولاأر بعة فن له شئ منها أخذه مضرو بافي أربعة (١٨٩)

عمل المناسخات سواء ولافرق في ذلك بين أن يبيعهامن سائر الورثة أومن بعضهم أومن

أجانب أومن ورثة وأجانب معاي فاوترك الهالك زوجة وأماوأ ربعة بنين والتركة دار فباعث

الزوجة نصيبهامنهامن سائرالو رثةعلى انالام الثلث ولاحد الاخوة النصف والباقى على

عمددرؤس الباقي من الاخوة الصعت من عمانية وعمانين ومائتين المسئلة الاولى من سمة

وتسعين لانكسارسهام البنين عليهم للزوجه اثناعشر وللامستة عشر ولكل ابنسبعة عشر

تم قدر كأن الزوجة توفيت عن سهامها وان المسترين هم ورثنها ورثوها على تلك النسب التي

انعقدالب عليهافلام الثلث ولاحدالبنين النصف والباق لبقيتهم على عددر وسهم كأنهم

عصبة تصرمسئلهم على ذلك التقدير من عمانية عشر لانكسار السهم الباق لبقية البنين

عليهم فللآم منهاستة واصاحب النصف من البنين تسعة ولكل واحدمن الباقي منهم واحمد

تمانظرسهام البائعة مع مسئلة المشترين فتجدها منكسرة عليها موافقة لهابالسدس فاضرب

سدس المسئلة في كامل الفريضة بماثنين وعمانية وعمانين ومنها تصع المسئلتان شماضرب

سهام كل من له شئ من المسئلة بن في جزء سهم مسئلته واجع له الخارج منهما وضعه له في حدوله

٤A٠ ٥ |

الثانية نفس الحظ وأعمت العسمل فضر بتالام من الاولى ستة عشر في نجسة ومن الثانية واحدا في اثني عشر وجعلت المحصل من الضربين قبالة بيتها في ضلع الجامعة وهكذا البواقى (قوله ولوكانت الخ) هذامثل ماتقدم من العمل غاينه انه هناباع لاجني أيضا ولم ينوع المثبل هنا كانوع فى الذى قبله ارشادا الى أن صورة البيع الدجنبي موجب لان يسلك في المسئلة مسلك المناسخة أوالصلح مطلقا سوا ، باع لبقية الورثة على نسبة سهامهم أملا وهذالان الاجنبى ليس من أهل المسئلة حتى وزل البائع منزلة العدم ويقسم المخلف على الجيع فاذاسك به مسلك المناسخة والحال ان بقسة الورثة اشترواعلى نسب سمهامهم لزممنه أن يساك به مسلسكهااذا اشترواعلى عدة رؤسهم أونسب أخرى بالأولى فلهذا اقتصرعلى مايتوهم

ياع لاجنبي واجعل المحصل له قبالة بيته (قوله ولاحد الاخوة) الاولى لاحد البنين لان النسبة في هذا الفن للبت وهم بنوه لا اخوته (قوله من ستة وتسعين) وأصلهامن أربعة وعشرين لاجل عن الزوجة وسدس الام (قولهمهام الخ) هي سبعة عشر على أربعة انكسار امباينا فالزوجة الائةفأر بعةبا انى عشرالى آخرالعمل (قوله من تمانية عشر) أصلهامن ستة لاجل الثلث والنصف (قولهالباقي) هو واحدمن ستةعلى الانة تضر مالاحل الماينة فيسته يخرج ماقال (قولهسهامالبائعة) هي اثناعشر كاتقدم (قوله سدس المسئلة) هي ثلاثة فهي جزء سهم الاولى وجزء سهمالثانية اثنان سدس سهام البائعة (قولەستون) ھى ھاصدلة من ضرب ستةعشرها فيالاولىفي الائة بتمانية وأربعين ومنضرب سستة لمحافي الثانية فاانسينبانني عشرالمجموع ستونوعلى هذاعمل البواقي ثمانسب سهمكل من الجامعة بطريق عمل النسبة وعقدارهاأعط صاحب ذلك السهم من الدارار تاو بيعاالارت بالاولى والبيع بالثانية لانها مسئلة بيع نزلت منزلة مسئلة ارث ولماأردنا النسبة حالنا المنسوب منه لائمته وهي تسعه وعمانية وأربعة فوضعناهافي قبة امام قبة الجامعة وعمنا العسمل ولوكان المقسوم عينا لكنت نظرت بينهما بالنظرين وعمت العمل (قوله من ثمانين وأربعمائة) هذالانك نظرت بين حسة عدة رؤسهم المنزلة منزلة فريضة هالك وبين حظ البائع وهوا ثنا عشر وجسدت الحظ

الاينقسمم المباينة فضربت الاولى

فينفس الثانية فهي جزء سهمها وجعلت

ولوكانت المسئلة بحالها الاان المشترين اشتروانصيب الزوجةعلى عددرؤسهم لصعتمن ثمانين وأربعمائة

من الجامعة فيجمّع للامستون واصاحب النصف

من البنين تسعة وستون ولكل واحديمن

عداه ثلاثة وخسون ونسبة سهام الأممن

الجامعة تسع وسبعة أثمان التسع واصاحب

النصف من البنين تسعان وعن التسع وربع

من التسع ولكل واحدمن الباقي من البنين

تسعو خسسة أثمان التسع وربع عن التسع

يقتسمون الدارعلي هذه النسبة وصوتها هكذا

ولايخني عليل نسبة سهامكل واحدمنهم من الجامعة

* ولوكانت المسئلة بحالها الاان الزوجة باعث نصيبها ممنعسداها من الورثة ومن أجنبي على ان للاجنبي

(قوله مثل ما تقدم) أى فنزل البائع منزلة العدم وكان المخلف مابيع ومالريبع هوحظ الباقى (قوله أُخرى) ككون أحدهم يضرب فيه

الرؤس أوالسهام (قوله ان شئت الخ) مقايله قوله فجما يأتى وان شئت فاسلك بذلك مسلك الصلح الخ (قوله اتفقوا عليها) من عدة الرؤس

الكامل منهما وقسم على كامل الانو

بنصف نصيبه والآخر بربعه والآخر بسدسه أوالبعض بنصيبه والآخر بنصفه أوثلته أونحوهذا مماهوخارج عن القسمة على عدة

ارتهم بقر ينة المقام فلاتدخل العدة الارثية حتى يردانها لاتعتاج اليعل وانعملها عمل ماقبلها فتفطن

انشئث على جمعه كافعل وان شئت معاولالاتمته ثلاثة مرين (قوله تنبيه الخ) هذا الذي أشر نالترك المصنف له هناوان الشارح تكفل بيبانه

الجدة (قولهوصورتهاهكذا) لايخني

مابينالمال وبقية السهام من التباين

فلذاوضع كلفوق الآخر وضربني

آونسب أخرى وصورة ارثهم على عدة الرؤس كذكور العصبة داخلة فى البيع على سبيل الارث فالمراد بعدة الرؤس هناعدة على خلاف

منكسرة عليهامباينة فتضرب الثانية في الأولى بقانين ومنها تصح المسئلتان ثم اضرب سهامكل من له شئ من المسئلتين في جرء سمهم مسئلته واجع له الحارج منهاوضعه له في الجامعة حيث يحب واضرب سهام البائعة من الثانية في جزء سهمها وضع فها الخارج فىجدوله امن الجامعــة فيصمم للزوج تسعة وثلاثون وللامســـة وعشرون ويكون للبائعة

	٣	0		17		حسه عسر هددا
٨٠	١.	۲		٨		وعلى الوجه الثانى فتصير المسله الاولى من عانية
			عث	٣	شقيقة	كاتقدم ولانصف اسهام البائعة فتضرب المسئلة
49	٠,٣	١	مشتر	٣	زوج	فىمقام النصف بسنةعشر للزوج منهاستة
77	٠٢	1 1	مشتر			وكذلك الشقيقة وللامأر بعمة تمضع للبائعة
10	• 0	١	بأثعة		- 	نصف سهامهافي جدوف اوماخوجت عنهمنها

ثلاثةضعه فى جدول منفرد تحت حداول الورثة وقدركان متوفى توفى عنمه وان ورثته هما اللذان أسلم الهماذلك الحظ برثانه عنه على حسب سهامهما فضع الزوج ستةفى حدول امام جدوله والامأر بعسة كذلك واجع ذلك لهمافي رأسحدولهما بعشرة وترجع بالاختصار الى خمسة لا تفارق الحظين بالانصاف ثم انظر بين الجمسة و بين ذلك الحظ المسلم فيه فتجده منكسراعليهامباينا فحافاضرب الخمسة حينئذفى ستةعشر بثمانين ومنها تصح المسئلتان

*		9	۲		كمل العمل وصورتها هكذا
۸٠ ٥	1.	17	٨		انشئت فاسلك بذلكمسلك الصلح
49 W	شتر ۲۰	٥٦ م	٣	زوج	قدركأن البائع صالح منعداه على
10	**	.4	*	شقيقه	ميعسهامهان باعمهم حيعها أوعلى
77 7	سائر ع	* * \$	۲	ام	نضها انباع منهم بعضها وذلك اما
	ت ا	۳. ر		مسلمفيه	لى قدرسهامهم أوعلى قدر رؤسهم

أوعلى التفصيل السابق ومن أتقن باب الصلح لا يخفى عليه اجراء همذا الباب عليمه وقوله وانياث المقسوم فيمه حذف النون من يكن مع ملاقاة الساكن وهو مسذهب يونس وطاهر اطلاق ابن مالك في قوله

ومنمضارع لكان منجزم * تحذف نون وهو حذف ما التزم فان أن المرآة أبدت وسامة و فقد أبدت المرآة جبهة ضيغ وهوخلاف مذهب سيبويه والجهور وحماوا البيت على الضرورة وقوله وأخذ بعضهم عرضا أىاختص بهمن ينهم في حصته والواوفيه للحال وقدمضمرة والضمير المضاف اليه بعض عائد على الورثة فى الترجمة وقوله فظه انتبذالفاء داخلة فى جواب الشرط وحظه مفعول مقدم بانتبذوتبق مجزوم فىجواب شرط مقمدر والتقمدير وان يكن المقسوم عينا والحالة قدأخذ بعض الورثة أرضا فانتبذ حظه من أصل المسئلة ان تنتبذها أي تطرحها تبق الحصاص وقوله مثله العكس اذا الخ أى مثل حكم المسئلة السابقة وهى اذا أخذ بعض الورثة العرض وأسلم العين لسائرهم حكم عكسهاوهواذا أخذالعين وأسلم العرض فانك تسقط حظه أيضامن أصل المسئلة تبق المحاصة فاقسم عليها العرض كاقسمت عليها العسين فى المسئلة السابقة ومافى قوله اذاماسلم زائدة وعينا مفعول مقدم بأخمذ وفى البيث الأول سنادالتوجيه

قى عدم الساوك فيه مساك المناسخة فنعطن له (قوله التسع) لا مفهوم له وكذلك عزم آخر او أنه يحاصص بعدة رأسه وهم بسهامهم فتدير لكن فهذه الصورلا حاجة للناسخة ال زادل عداسهم البائع من المسئلة عدة رأس الأجنبي ونزله منزلة وارت بحزء من المسئلة واقسم المخلف عليهم (قوله لان مجوع الخ) محصله اللقععل قبة لاصل المسئلة وأخرى لبقية سهام الورثة غير البائع منز لاحظ كل واحد من الاولى تحتها وأخرى لقام جزءالاجنى تنزل ماله من المقام قبالته وتنظر الباق مع بقية السهام فى القية الثانية فاوانقسم الباق عليها الصحت الثانية من المقام وهنالم ينقسم مع الموافقة فصعت (١٩٠) من عارج ضربها في وفق باقى المقام وهو في المثال مائة وتسعة وعمانون

وكذلك لوسلم بعض نصيبه وتماسل

التسعوالياقي ينمن عداهامن الورثة على قدرسهامهم لصحت من سنة آلاف وثمانية وأربعين ولكانت المحاصة من مائة وتسعة وعمانين لان مجموع سهام من عداالزوجة من الورثة أربعة وعمانون والباقى من مقام التسع بعد طرح تسع الاجنبي منه عمانيمة وهي توافق مجوع سهامانو رثةبالر بعفاضربر بعهاوهو واحمدوعشرون فيمقامالتسع بتسعة وغمانين ومائة للاجنبي منها واحدوعشرون والباقي بينشر كاته على قدرسهامهم فالاح اثنان وثلاثون ولكل ابنأر بعة وثلاثون وسهام البائعة توافق المحاصبة بالثلث فاضرب ثلثها وهو ثلاثة وستونف أصلالفر يضة يخرجسنه آلاف وثمانية وأربعون وهوماتصعمنه ثجماضر بالامسهامها من المحاصة في جرء سهمها وهوأ ربعة واجع لهما الخارج الى مالها في الفريضة الاولى بعد ضربه فجزءسهمها وهوثلاثة وستون يحمع فماستة وثلاثون ومائة وألف فضعه فحافى جدو لهامن الجامعة تمافعل مثل ذلك بسهام كل واحدمن البنين يخرجه ألف وماثنان وسبعة واضرب الاجنبي سهامه من المحاصة في جزء سهمها وضعله الخارج في جمد وله من الجامة يكن أربعة وتمانين وهذه صورتها

۱۸۹	٩	٨٤		47	
			بأبعة	14	زوجه
۲۳.		17	مشار	17	ام
٤٣.	14	14	مشتر	۱۷	١٠٠١
٠٣٤		١٧	مشتر	17	١٠١
٠٣٤		17	مشتر	۱۷	ابن
٠٣٤		۱۷	مشتر	۱۷	١٠١٠
٠٢١	١		مشتر		اجنبي
	\$4. \$4. \$4.	. 44. . 45. . 46. . 46. . 47. . 48. . 48.		العف المستر ١٦ (١٣٠) ١٣٠ . ١٣٠ (١٨ (١٣٠) ١٣٠ . ١	۱۲ بایعه ۱۳ مشتر ۱۲ ۲۳۰ ۱۷ مشتر ۱۷ ۲۳۰ ۱۷ مشتر ۱۷ ۲۳۰ ۱۷ مشتر ۱۷ ۲۳۰

ذلك القدر ، فاوتركت زوجا وأخماشقيقه وأماوا لتركة دار باعث الشقيقة نصف نصبهامن الدارمن سائرالو رثةعلى قدرسهامهم لصحت من عمانين المسئلة الاولى من عمانية لعواها عثل ثلثهاللزوج منهاثلاثة وكذلك الشقيقة واثنان للام ثم قدركان الشقيقة توفيت عن جيع سهامهاعلى الوجه الأول وقدرها بعدداك كانها وارثة في جيع نصيبها وكان حظها فسه القدر الذي بقى بسدهامن نصيبها وهوالنصف والباقي الشتريين على قدرسهامهما فتصح مستلتهم على هبذا التقدير من عشرة لانكسار حظ المشترين على سهامهم اللبائعة منها خسمة وللزوج ثلاثة والام اثنان تم انظر سهام البائعة من الأولى مع مسئلتها التقديرية هذه فتجدها

ووفق البقية جزء سهم المقام ومن له من كل أخذه مضروبا فماعلى رأسه فهذاكله لتصحيح الثانيسة ثم نظرنا بينها وبين سمهام البائعوهي اتناعشر وجمدناهما متفقين بالثلث فوضعت فوق الاولى وفق الثانية وضربتهافسه فالخارج ماصحت منه المسئلة سمالحظ منهاللاجنبي وغيره وفوق الثانية وفق المبيع وتحمع لناهفهما وهوماعدا الاجنبي والبائع تضعه لهفي ضلع الجامعة ومنلهفي الثانيمة فقط وهو الإجنبي تضعهله قبالته وهوظاهر (قوله وكذلك لوسلمالخ) ماتقدم كله في تسليم الكل بالبعض فان شئث فقدره كأنه متوفي للورثة على عدة رؤسهم أوعلى سهامهم عنجيع نصيبه وقدره أيضا وارتافي أونسب أخرى وحدهم أومع أجني فلك النصيب منجملة الورثة وكان وماهنا حكم مااذاسكم البعض ببيع أونحوه حظه هوالقدرالذي بقييده وانشتت كذلك وحاصل عمله انه كالاول الاانلك فقدركان المتوفي توفيعن ذلك القدر هناأن تفدرالبائعمن ورثةالثانية الذى حرج عنه هذا الوارث وكأن وحظه بمنزلة سهام ميت من الاولى ورثتهمهم الذين أسلماليهمهذا الوارث وتمم العمل وانشئت جعلته من الاولى وارثاعابتي وماباعه عنزلةسهام ميت غيرهمنها وورثته هم منعداه وعلى كل حال فاباعه أوجيع حظه تنزله منزلة سهم ميت والبائع انشئت جعلته منآهل الاولى أومن الثانية وارثا مابتي هـ ذا كلهاذالم يكن أجنبي

فان كان فافعل به فعال ماستى فمااذا

فوفق الباقى جزءسهم بقيسة السهام

باعجميع الحظ هذا هو العمل العام (قوله وإن شئت الخ) تقدم حاصل المقام قريباوهوانك اماان تجعل البائع من ورثة الاولى أومن الثانية عمايتي لكن فى الأول تععل ماباع عنزلة سهام ميت وفي الثاني تعمل جميع حظه كانهاسهام ميت (قوله وهو النصف) فعلى هذا الطريق يحمل مقام كسر الباقي من المسع في قبه منز لا له منزلة جميع المظ فتأخذمنه مابق تضعه للبائع متهاو تأخذمنه المبيع وتنظره معسهام الورثة أوعدة رؤسهم بالنظرين وتستلخص من ذلك المسئلة الثانية فعند ذلك تنظرها مع جميع حظهامن الأولى وتعصل جامعة وتقم العمل (قوله التقديرية) اذلاموت حقيقة ولاانها وارثه من الثانية دون الاولى

(قوله من له شئ الخ) هومن عدد ا البائع (قوله ولانصف الخ) هذالانها باعت نصف حظها ومن لازم تصعيم المستلتين نظرالثانية معمائزلته منزلة سهام ميتمن الاولى والمنزل هنا نصف الحظ ولانصفله فواجبان تضرب المسئلة في مقام النصف ليكون لخظ البائع نصف فتأخذه وتكل العمل ولوكان له نصف ف المحتم لضرب فتدبر (فوله فاسلك بذلك آلخ) أي بعميع ما تقدم من البيع الكل أو للعضلكل الورثة أوبعضهم على أى نسمة كانت وحمدهم أومع الاجني فالمسائل المحتاج للساوك فيها مساك المناسخة يحور ان يسلك فيها مسلك الصلح المابق بيانه والمراد الصلح بنعو بيعاً وهدية أونحوهما (قوله السابق) أى في باب الصلح بالكل أو بالبعض للكل أواليعضعلى عــدد الرؤس أو السهام أوخلط أونسب أحرى وتقدم مايحتاج فسهلعمل زائد ومالا يحتاج فكذلك هناف الاحاجة للاطالة سيانه هناوحاصله يرجع الى تنزيل البائع هنامنزلة المصالح فعاسبق بلماهنا منجلة أفراد ، كاقررنا ، عمة (قوله وظاهر الخ)عطفعلى مذهب (قوله مضمرة) هذالانا لجلة الماضوية لاتقع حالاالا معقدظاهرة أومقدرة (قولهسناد

التوجيه) هواختلاف حركة ماقبل الروى

(قولەمنخسةعشر) أصلهامناثني

عشرلاجل الربع والنصف والسدس

المكروم ات (قوله لم يذكر) أى صريحا

والافدؤ خذالتزامامن سأنهقعة مأخوذ

كلفانك تعمع الخارجات للعين فالحاصل

هوجلة التركة (قوله وجهل مقدارالح)

فقدجهل هنأأحدا اطرفين والقاعدة

فمه ان تضر بأحد الوسطين في الاستحر

وتقسم الخارج على الطرف المعاوم

يخرب الجهول فتقول نسبة كل سهم

من الفريضة كنسبة حظ صاحب

السبهم من المال والمجهول المال

فتضرب حظه في الفريضة وتقسم

الخارج على السهم بعصل المال وعمله

كارى كذلك فافهم فاذا فيل هاك هالك

وخلف زوجة وأماوأبافكان حظالام

مائة ديناركم جلة التركة فتصحيح الفريضة

منأر بعنة وتضرب فيها المائة وتقسم

الخارج على سهام الزوجة منهافا لخارج

هوجلة التركة وهيأر بعمائة وعلىهذا

فقس (قوله وان يكن لميث الخ) ماتقدم

حبث لادين المتعلى غيره ولالغيره

دىن علىه وهناأرادأن ينكلم على ذلك

و بدأ بالاول و يأتى الثاني والدين يأتى

انداماعلى وارثأ وأجنى أوعلى الهالك

لوارث أوأحنى وفىصورة الوارث اما

أن يكون قدر نصيبه أوأقل أوأكثر

وفى كل الدين اماموجل أومعيل

وصاحبه امامعسرأوملي ومعاومتي

الفقهان المؤجل يحل بموت الغريم

فتسدر (قوله فان يكن عماثلا الخ)

تكلم هناعلي قسمين المساواة والأقلية

ومأتىحكم الاكثرية

(قوله وان يزدالج) ما تقدماذا آخــذ العرض دون زبادة ودون رد وماهنا حكم مااذاز يدله أوردمن يده وقسد أشرنا لمحصل حكمذلك (قوله نرتني) إِيَّا تَىمَافَيهِ مِنَ المَقَالَ وَحَاصَلَهُ انْهُ امَا يُجِزُو. في جواب الأمرالأول أوالثاني فيتعين الياءفيه وفي بتي للاطلاق لاللروى وحرف الروى القاف أوم فوع على الاستئناف والما يحمل أن تكون رويا ويحمل أن تكون اطلافا (قوله وان لم ينفق الخ) جلة وصلية (قوله زوح الخ) شاهد ، بين وهوجعلالياءرو بالظهورعدم صلاحية ماقبلهارويا لاختلافه (قولهوانترد الخ) تقدم حكم مااذا أخذب ضالورثة فيحظمه عينا وذهب وهوأن يترك ويقسم العين على بقيسة السهام وأشار هنا الى سان معرفة قيمة ماأخد دمن العرض وحاصلهانك تقسم العينعلي سهامآخذالعين فباخرج اضربفيه سهمآخذالعرض فالخارج قيمته وهدا فهااذاأخ ذالعرض دون زيادة ولارد فان أخدد بدلك فافعل كاذكر الاانك في صورة الزيادة تضيفها الى الخارج يكن المجموع قبهة العرض وفي صورة الرد تنقص مارد من الخارج يكن المجموع قمته فتدبر

(وان يزدفاقسم علىمامالتي ﴿ وَمَا يُرْدَفَأُصَّفَهُ تُرْتَقِي ﴾

ش يربدان الهالك اذاترك عيناوعرضاوأ خذبعض الورثة العرض وازداد معه شيأمن العين فانك تقسم الباقي من العمين على الحصاص وهومعنى قوله فان يزد أى فان يزد آخد العرض شيأمن العين فاقسم عليهاأى على الحصاص مابق من العين ويصيركان الميث لم يترك من العين سوى مابقى كالوجه الأول كااذا ترك الهالك روجة وأماوأ با والتركة ستون دينارا وعبد فاخذت الزوجة العبدواز دادت من العين تسعة دنا نيرفأ صل المسئلة من أربعة وهى احدى الغراوين للزوجة الربع واخدوالام ثلث الباقى واحدوالاب اثنان فاطرح التسعة التي ازدادتها الزوجة من السنين يتق واحدو خسون اقسمهاعلى الحاصة وهي ثلاثة فيكون للاب أربعة وثلاثون والامسيعة عشر وصورتها هكذا

İ	01	₩	٤		40
		عبد	1	زوجة	4,
	۱۷	1	١	ام	وما
	48	¥	۲	اب	ئە
	É				

وأمااذا أخذالعرص وردمن يدمشيأمن العين فانك تضمية الىماكانمن العينو يصبرالمجموع كأنه هوالمتروك وتفعل مثل مافعلت به في المسئلة قيل وهذا معنى قوله وما يردأي وا يردهآخمنذ العرضمن يدهمن العين فاضفهالى المتروك منا

وكل العمل وقوله ترتق فعه احتمالان ﴿ الأول أن يكون م فوعا وعلمه فالجله مستأنفه ومعناهاالدعاء من الشيزرجيه الله تعالى للا خذمن كتابه بالارتقاء والصعود في درجات العلم والمكن والنظرفيه ويكون الكلام قدتم عندقوله فاضفه ويحمل على هذاان تكون الياء فيهوف بقرو يااجرا لحماجرى الالف الاصلية وان لم ينفتح ماقبلها كقوله

تروح ونعدو لحاجاتنا * وحاجات من عاش لاتنقضي تموت مع المرء حاجاته * وتبقيله حاجسة مابستي

وانتكون الالف اطلاقاآ جواء لها محرى الالف الزائدة وهذا هو الكثير ، الاحمال الناني أن يكون محزوما في حواب شرط مقدر دل عليه فعل الطلب السابق وهواما اقسم أواضفه فان كان الأولكان التقدير فان يزدفا فسم عليهاما بتى ان تقسمه ترتق و يكون حينم خضمن الارتقاء معنى التوصل والمعنى تتوصل الى معرفة ماينوب كل وارث من آخذى العين من الباقي وان كان الثانى كان المعنى وماير دفاضفه الى العين المتروك ان تضفه ترتق أى تتوصل الى معرفة ماينوب كلوارئ من آخذي العين من المجموع و بالجسلة فهما جعل جواباً لشرط مدلول على ماحد فعلى الطلب المذكورين قدرنظيره جوابالشرط مدلول عليه بالاخر ويتعين على هذا أن تكون الماءفيه وفي بقي اطلاقالا روياوالله أعلم ثم قال رحمه الله تعالى ص

> (وان ترد قمية عرض فاقسما ، عيناعلى سهاممن له انقى) (يخرج جزءالسمهم فيمه تضرب * لآخذالعوض رى ماتطلب)

ش قدتقدم ان المراد بالعرض ههنا مأقاس العين فشمل الاصول والحموان والشاسكا تقدم ومرادالناظمر حمالله تعالى بهذين البيتين بيان كيفيمة معرفة قيمة العرض اذأخذه بعض الورثة فى حظه وأسلم العين لمن عداه والمعنى وانتردمعرفة قيمة العرض الذي أخذه ذلك الوارث فى حظه فاقسم العين على سهام آخذيه يخرج لل جزء السهم فاضرب فيسه سهام آخذ

العرض تكن قعمته مه مثال ذلك زوجه وأمو فلات آخوات متفرقات والتركة عسدوجنان ودار وثوب وخمة عشر دينارا فأخذت الزوجة العين والام العبدوالشقيقة الجنان والاخت الدب الدار والتى للام الثوب فسئلتهم بعواهامن خمسة عشرالزوحة ثلاثة وللام اثنان وللشقيقة سنة والتي الاب اثنان وكذلك التي للام فاقسم العين على سهام الزوجة وهي ثلاثة يكن الخارج خسة وهى جزء السهم فاضرب فيه سهام كل وارث يكن قعة ماأخده فاذاضربت فيهاسهام الشقيقة كان الخارج ثلاثين وهى قيمة الجنان ومعرفة قيمة ماعداه على هدذا العمل

﴿ تنبيهان * الاول * لم يذكر الناظم بيان معرفة قعة جميع التركة وفي ذلك وجوه به منهاأن تقسم عدد العين على سهام زوجة ٣٠ 10 10 الذى أخنذه بخرج جزءالسهم للواحدمن جميع التركة شاخت ۹۹ جنان ۳۰ فاضر به في الفريضة يكن جيع التركة يومنها أن تضرب ب اخت ۲۰ دار ۱۰ العددالذي صحت منه المسئلة في عدد العين وتقسم الخارج م اخت ۲۰ نوب ۱۰ على سهام آخذه ﴿ ومنهاأن تقسم العدد الذي صحت

منه المسئلة على سهام آخذ العين وتضرب الخارج في عدد العين و بمان دلك في المثال السابق المأاذا قسمت العين على سهام آخذه وهي ثلاثة خرج لك خسمة اضربها في المسئلة بعولها بخرجلك خسة وسبعون وهي قمة جبع التركة واضرب العدد الذي صحت منه الفريضة وهوخسةعشرفي عددالعين وهوخسة عشر يخرج خسة وعشرون ومائتان اقسمهاعلي سهامآخذالعين وهوثلاثة يخرج لكخسة وسبعون وهوقعية جميع التركةأ واقسم العمدد الذي صحتمته المسئلة وهوخسة عشرعلى سهام آخذالين وهو ثلاثة يخرج النخسسة اضرجاني عددالعين بخرجاك خسةوسبعون وهى قيمة جبيع التركة (الثانى) آذاعلم حظ بعض الورثة وجهل مقداراالتركة وأردت معرفة كمهي فأقم الفريضة من حيث تصح وانظر سهام من علم نصيبه من التركة كم هي مماضرب ماييده من العين في أصل المسئلة واقسم الخارج على سهامه من الغريضة تكنجله التركة ع مثال ذلك اذا قبل لك هلكت هالكة وتركت روجا وأماوأخنا شقيقة فأخذت الام نصيبها خمسة دنانيرفكم جلة النركة فاقم الفريضة بعولهما من عمانية واضرب الخسة التي بيدالام في أصل المسئلة تكن أربعين اقسمها على سهام الام يخرج لكعشرون وهيجه التركة ولوتركت زوجاوأماو بنناوعصبه فأخذت الام والعصبة نصبيهم مائة ديناولضر بث المائة في أصل الفريضة وهي اتناعشر تسكن ألفاو مائتين اقسمها علىسهامالام والعصبة وهي ثلاثة تكنأر بعمائة وهيجلة التركة وقس على ذلك ماأشبهه والالففي قولنااقسمابدلمن نون التوكيدا لخفيفة والضميرفي انتمي عائد على عين وله متعلق به وتقدير البيت وان تردمعر فه قعة عرض فاقسم العين على سهام من انتسب له والله سبحانه وتعالى أعلم ﴿ثُمُّ قَالَ رضي اللَّهُ تُعالَى عنه ص

﴿ فصــل ﴾

(وان يكن لميت دين على * بعضهم فان يكن عمائلا) (خطه فاطرحه مُماقسم على * حصاص من بقي ماقد انحسلي) (واعطه الزائد ان يكن أقل ب واقدم على القي الحصاص مافضل)

(قوله لا تقوم الح) والمُرة تظهر فما يقتضيه أحدهم فعلى ماقبله يقتسمون المقتضى على حصاصهم ولا يختص به القابض وعلى الثاني يتخنص به وحد ، كما ترى (قوله لم يحزالخ) لمافه من الغور اذقديعسدم بعض الغرماء فسؤدى الى اختصاص من تقفاه من الورثة بالحرمان دون البواقي همذا وقدجو زالاقتسام قبل فهااذا اتحدالغريم وفسهمل على البعض عندعدم الغريم فبالفارق بينالمقامينمع قيام موجب المنع فيهما والثأن تقول عندالا تعاديخف الغرر لانه انكان مليا اقتضى منه كالهمأو معدماانعممعلى الكل وفوزالمعض عاسد فادرادلا يقضى بعميع مابيده للبعض فى الغالب فتأمل (قوله بعد)هو بمعنى حين وله شواهد من السنة كقول عائشة رضى الله تعالى عنها فماخرجه البخارى كان رسول الله صلى الله علمه وسلم يصلى العصرفي حرتى والشمس طالعة لم يظهر الني : بعداه (قوله الثالث الخ)هذاباً نى الكلام عليه بعد فى كلام المصنف وان استجل الشارح سانه مجموع التركةدينها وحاضرهافاطرحه أىفاطرح حظهمن جملة التركة ويحرج المديان قىل محمله جعاللنظائر لاله ولاعليمه ثم بعدذاك الطرح اقسم مابتي وهوالمراد بقوله ماقدانحلي أي ظهراك بعد

ش ذكر في هدا القصل مااذا كان المت دين على بعض ورثته وحاصل القول في ذلك ان الدين الذي يتركه الهمالك لايخملواماأن يكون على أجنبي أوعلى وارث فان كان على أجنبي واحضره فلااشكال وان لم يحضره لعدرمنع منه كان الورثة شركاء في ذلك الدين على حسب مواريتهم فهم تقوم كانواشركاء في عرض فباعوه من رجل وتعين لهم الفن في ذمت الاكتوم باعكل منهم سلعته الخاصة بهمن رجل واحد فتعينت لهمالا عمان في ذمة المشترى فان هو لاء لاشركة بينهم فالدين الذي له على الرجل فاذاصار الورثة شركاء في الدين المتروك فان شاؤا البقاءعلى السركة فن اقتضى منهم شيأدخل عليه صاحبه وانشاؤا الانفصال من الشركة جازذلك على المشمهور فيلنزمون انمن اقتضى شمأ اختص بهو يلتزمون انهم قداقتمهوا ماعلى هدذا الغريممن الدين فاذا التزمواذلك انقطعت الشركة بينهم واختص كل عاقتضى وصاروا كالبائعين للديان سلمالا شركة بينهم فيها فيتبعه كلبقن سلعته لا يدخل عليه الاتخربشيمن ذلك فلوكان الدين الذي خلفه الهالك على قوم متعددين فكذلك الحكم في الاقتضاء قبل القسمة وبعدهااذا اقسمواكل ذمة على حدتهافان اقتسمواعلى ان بخرج أحد بمافيذمة أحدالفرماءأ ويبعضه وعلىان يخرج آخر بمافيذمة غريم آخرأو يبعضه لم يحزشئ من ذلك وانكان الدين على وارث فاماان يكون سؤجلاً وحالا فان كان سؤج لافهو كدين الاجنبي ادالوارث لمتنوج معليه مطالبته بعدفهو يستنجلله نصيبهمن النركة كن لادين عليه وان كان الدين حالا فاماأن يكون ملياأ وعديما فان كان مليادفع مناب سائرالورثة من الدين الذي عليه واقتطع ماعليه منه في حصيته واتبع نصيبه من التركة وان كانعديما فعلى قسمين أحدهما أن لا يكون علمه دين سوى دين هذا الهالك وهذا القسم هو المقصود بالكلام عليه من هذا الفصل وثانيهماان تكون عليه دين لغيرهذا لهاالكأ يضاوسيتكلم الناظم على هذا القسم أيضافى الفصل الذي بعدهذا (فأماالقسم الأول) المقصودمن هذاالفصل فهو لا يخاومن أحد ثلاثة أقسام ؛ الاول أن يكون ماوجب للديان من جموع التركة مثل ماعليه * الثاني أن يكون ماوجب له أكثر مماعليه * الثالث أن يكون ماوجبله أقل محاعليه فان كان ماعليه محاثلا لماوجبله فانك تطرح حظه من التركة وتقسم الباقي منهاعلى حصاص من يتي من الورثة وان كان ماوجب له أكثر عماعلم فاعطه الزائد على دينه من حاضر التركة واقسم الباقي على محاصة من عداه أيضا وان كان ماوجبله أقل مماعليمه فانك تقسم الحاضر من التركة على حصاص من عمداه و يتبعونه مابق عليه فتي أحضر شيأا قتسموه على محاصتهم والى القسم الأول أشار بقوله وان يكن لميت دين على البيتينأي وان يكن لليت دين على بعض الو رثة فان يكن الدين محــاثلا لحظه من

الطرح وهوالحاضر على مصاص من يؤمن الورثة وأشار الىالقسم الثاني بقوله واعطه

الزائدالبيت أىوان يكن الدين أقل هماوجب له اعطه الزائد على ديسه من حظه من حاضر

التركة واقسم مافضل أيمابتي بعد أخسذه الزائدمن الحاضرعلي الحصاص الباقية لسائر

الورثة بعدطرح سهامه من أصل الفريضة فاضافة باقى الى الحصاص من اضافة الصيفة الى

الموصوف وقوله فضل فيه ثلاث لغات فضل يفضل كدخل يدخل وفضل بفضل مثل علم بعلم وفضل يفضل بكسر العين في الماضي وضعها في المضارع وهي مركبة من اللقتين السابقتين

(قوله متوقفا الح) هــذا لان تنوع العمل متوقف على معرفة كون ماله مساو بالماعلية أوا قل أوا كثروالمساواة ومامعها فرغ معرفة ماله من جلة التركة فلذا بين المصنف هناما يعرف به حظ الغريم من التركة ليعلم به مساواته لما عليمه أوأ قليته أوأ كثريتمه فندر (قوله والوجه الخ) أى الوجه الذي يعرف به مما ثله ماله لما عليه أوكونه أقل أو أكثران تخرج الخ (قوله كل المال) أي حاضر اوغائما (قوله هضم) أى دون ترك شئ منه على ماعليه (قوله وحط الخ) هذاهر تبعلى (١٩٥) . محذوف وذلك ان الحط بعد ضرب ماللدين من

الفريضة في عزء سهمها ذالحط يكون

من هذا الخارج فأقرأه اما يصمغة الامر

أى وحط من مارج ضرب ماللدين

من الفريضة في حزء سهمها الدين من

الذيلهمنهاوالمراداعرض حظهمنمه

والافاذكره لابليقالابصورة مااذا

كان ماله أكثرهم اعليه والقصد أعم

منذلك وانخصه الشارح بصورتين

وعندالعرض فأماان بحمله دون فضل

فهذامساوواماان لايحمله فهذاماعليه

أكثرأو بحمله معفضل فماعليهأقل

مماله كذانبني واماأن تقرأه بصيغة

المصدر مرفوعا عطفا على المصدر

النسبال من أن يحرج أي ووج

وحط أيمع الحط وأماجعل الشارح

لهمعطوفا علىقسم فلايصيرمن جهة

المعنى لان الحط ليسمن تمام عمسل

اخواج السهم كايقتضمه العطفعلي

قسم الداخلة عليه باءالنصو يرلاخواج

جزءالسهم (قوله من الدين الذي الخ)

صوابهمن الذىوجب لهأومن الدين

من الذي الخ على أن يكون من الدين

بيان لمااتبعبه ومن الذي متعلق

بطرح (قوله وان كان أقل الخ) وان

كان أكثر قسمت ماحضر على

الحصاص واقسم مابق عليه عليهامية

أخرى لتعلم مايتبعه بهكل وارث وكان

ولماكان همذا العمل متوقفاعلى معرفة ممماثلة حظ المديان من مجموع النركة لدينسه أ زيادته عليه أشارالي وجهمعرقة ذلك بقوله ص

> (والوجهان يخرج فرء السهم * بقسم كل المال دون هضم) (على فريضة وحط ماتبع * بهمن الدين الذي له ولتتبع)

ش يريدان الوجمه في معرفة ما يحب للديان من التركة هل هو هما الل عليه من الدين أوزاته عليه هوأن تستضرج بوءالسهم للفريضة بان تقسم جلة التركة الدين والحاضردون تراث شئمن ذلك على الفريضة وحط أي اطرح مااتسع بهذلك الوارث من الدين الذي وجب له من النركة بعد صرب سهامه من الفريضة في خواسهمها في الوجهين فان كان الدين مساويا لماوحمله خرجلاله ولاعلمه وانكان أقل مماوجمله أعطى الزائد على دينمه من حاضر التركة واقسم الباقي على محاصة من عداه حسبما تقدمت الاشارة الى ذلك وهو معنى قوله ولنتسع أى ولتتمعما تقدم من وجه العسمل في الباقي من التركة بعد الطرح المذكورومن انك نقسم جلة الحاضرعلى محاصة من عدا المديان ان كان ماعليه مساويا لخطه منهاوالياق منهابعداً خذه الرائدعلي دينه من الحاضران كان اقل وقوله دون هضم أي دون ترك يقال هضمت له من حتى طائفة أي تركتها وقوله وحط بفتح الحاء مصدر معطوف على قسم ثم قال ص

(وان يكن أعلى قسمت ماحضر ﴿ على الحصاص واكتنى بماغـبر)

ش هـذاقسيم قولهان يكنأقل وهوالقسم الثالثمن الاقسام الثلاثة أيوان يكن أعلى أىأ كثرمن حظه الواجب له من التركة قسعت ماحضر منهاعلى الحصاص وقسد عامت ماهي واكتففى القسممة عليهابما غبرأي بمابتي من التركة وهو الحاضر فقط دون الدين وستأتى أمثلةذاكمستوفاة انشاءالله تعالى م قال ص

> (واقسم على فريضة مالاوضع # واضرب له في جرُّه سهم واطرح) (منابه مما عليـــه وارسماً ﴿ بقيـــة للاتباع فأعلما)

ش أشار جذين المبتدين الى بيان مايتبع به سائر الورثة المدين والمعنى واقسم على فريضة مالاوضير أى ظهرالبت من حاضرودين واضرب الدين سهامه من الفريضة في جزء سهمها وهوالخارج من قسممة جميع النركة عليها واطرح منابه الواجب لهمن التركة وهوالخارج لهمن ضرب سهامه من الفريضة فى جزء السهم عما وجب عليه من الدين والباقي هو ما يتبعه

الاولى الشارح أن يزيدهذ والصورة لان كالم المصنف فجايعهم به المماثمة واخواها لا قممان فقط والاكان قاصراعلى المرادوغره ان القسم الثالث يأتى ومادرى انه أدرج ما يتوقف عليه هناجعا للنظائر لحكم الباب فندبر (قوله معطوف على قسم) قسدعا من ما فيه والهوان يكن أعلى الخ) أي ان يكن ماعليه أعلى مماله (قوله ماحضر) أي دون ماعليه (قوله واكتفالخ) هو توكيد لما قبله والمراد بماغ برمابتي من التركة (قوله واقسم الخ) هدذا من تمام عمل القسم الثالث وحاصله انك تقسم ماحضر المحاصة وهي جلة الفريضة عداسهم الغريم ثم اقسم المخلف حاضرا وغائباعلى جيح الفريضة حتى الغريم وماحر الغريم اطرحه محاعليه والباقى اقسمه على المحاصة عن أخرى لتعلم فالثما يتبعه به كلوارث وانشنت أنتعلم مالكل وارث من الحاضر والغائب جعت ماله من الحاضر وما يتبعه به فهو جملة ماله من المخلف بالارث حاضراواقتضا ووله للاتباع)أى لاجل أن يتبعه الورثة بمحاصهم في تلك البقية

(قوله تنبيه الخ) قدأشر فاالي هذاعند التكلم على المتن وهومن تعمام عمسل المسئلة (قوله هذا الفصل) هوفصل مااذا كان للهالك على وارث دين بصوره السلاث فيستدعى ثلاثة أمثلة (قوله الاانالخ)هذالبكونماعليه أقل محاله والمراد بالتركة هنا الحاضرة لاجميع المخلف بدليل مابعــد الان كون جزء السهم ماقال منىعلىكون المخلف حاضرا وغائساأر بعين لاثلاثين (قوله وصورتها هكذا) قد رل في قبه المقسوم والباقي قسمه على المحاصة وهي الستة فأأخذه الغريم أخذه منحيت كونه باقدامن حظه لابالتعاصص اذلا يضرب فيهانشي واذالم يحمل له سهم فيها (قوله الاأنالتركةعشرة)هذاليكون ماعليه أكثرهماله والمراد بالنركة هناالحاضر فقط بدليل مابعده (قوله الحاضر) هو عشرة (قوله المحاصة)هي ستة (قوله وهو ثلاثة وثلث) فتبسط بعشرة وتبسط الحامة بشانية عشر يتفقان بالنصف فتنسب نصف بسط المالمن نصف بسط الفريضة تحده جسة اتساع كانرى فاضرب مالكل وارث بخرج ماقال وامتعن القسم بحمعما تعتامام التسع تحده واحدا وعشرين اقسمها على تسعة يخرج اثنان صحيحان ويفضل ثلاثة اتساع هي ثلث والاثنان مع الواحد ثلاثة فالمجموع ثلاثة وثلث فالعمل صحيح

بهسائرالو رثة فاعلم ذلك ﴿ تنبيه ﴾ اذاأردت أن تعلم بكريتبعه كل واحدمن الو رثة على انفراده فاقسم الباقى بعدالطرح على المحاصة يكن الخارج جرءسهم لها فاضرب فسهسهام كل من له شئمنها يخرجه مايتسع به المدين واغاله ينسه الناظم على ذلك هنا اعتمادا منسه على ماسلف من بيان ذلك في أول فصل المحاصات * ومثال هذا الفصل من تركت زوجا وأماو ثلاث اخوات متفرقات ولليتة على الزوج عشرة دنانيرمهرا وهوعديم وتركت سواهاعشر ين فأصل المسئلةمن سنة وتعول الى تسمعة وجمع التركة ثلاثون فاقسمها على التسمة يخرج جزء السهم الانة والمشاضر بهافي السلائة التي للزوج يخرج له من التركة عشرة وهومشل ماعليه فيخرج لاله ولاعليه فأسقط سهامهمن أصل المسئلة تبق المحاصة لمن عدامستة ثلاثة للشقيقة وواحد اكل واحدة من الاختين الباقيتين وكذلك للام فانفلها في جدول ثان واقسم عليها العشرين الحاضرة يخرج جزء سمهمها ثلاثة وثلث فاضرب فيهالكل وارث فيغرج للام ثلاثة وثلث وللشقيقة عشرة ولكل واحمدمن الاختمين سواها ثلاثة وثلث وهداهوا لقسم الأولمن الاقسام الثلاثة وصورتم اهكذا

ولوكانت يحالها الاان النركة ثلاثون دينارالكان

جزءالسهم للفريضة أربعة وأربعة اتساع اضرب

فيهاسهام الزوج يخرجله ثلاثةعشر وثلث عليهمنها

عشرة تبقى له ثلاثة وتلث يأخسفهامن الشلاتين

الحاضرة ويبتى لسائرالو رثةستة وعشرون وستة

الساع فتقسمهاعلى المحاصة وهي السستة يخرج حزء

شاخت 1 1 4.

للشقيقة الانةعشر والانة أتساع سهمهاأر بعةوأر بعهاتساع فتضرب فيهالكل وارث فيجه وللامأر بعةوأر بعةأتساع وكذلك لكل واحدةمن الاختين الباقيتين وهمذا هوالقسم الثاني من الاقسام المذكورة وصورتها هكذا £ 2 £ 2

ولوكانت المسئلة بحالها الاان التركة عشرة لكان جزءالسهم للفريضة اثنين وتسعين بضم المثناة والسيين لان مجوع التركة عشرون والخارجمن قسمتهاعلى تسعة اثنان وتسعان وهوجزء السهم فاضرب فيهاسهام الزوج بحب لهستة وثلثان اطرحها مماعليه تبق عليمه ثلاثة وثلث يتبعه بهاسائر الورثة

٤ ٠٤ ١ ١ شاخت ۳ ۳ ۱۳ ۳ م اخت ۱ ۱ ع. ع

نماقسم الحاضر على المحاصة يخرج جزءسهمها واحبدوثلثان فاضرب فيهالكل وارث يجب الشقيقة خمسة ولكل واحدة من الام والاختين الباقيتين واحدوثلثان ثم اقسم مابتي على الزوج من الدين وهو ثلاثة وثلث على المحاصمة أيضا يحرج جزء سهمها خسمة أتساع فاضرب فيها لكل وارث يخرج مايتبعه به فيخرج للشقيقة واحدوسته أتساع وللام خسة أتساع ولكل واحدة من الاختين الباقيتين كذلك وهذاه والفسم الثالث من الاقسام الثلاثة وصورتها هكذا

(قوله ولوتر كتالخ) هذا أنى به مع انه من قبيل القسم الثالث وقِد مثل له الا "ن لا مورمنه ابيان عمل هذا الفصل وهوما اذا كان الهالك على بعض الورثة دين اذا كانت مناسخة ومنهاان العمل السابق في القسم السال لا يطرد في جميع الصور لان استعماله في بعض الصور يؤدى الى عدم الوصول الى معرفة حظ كل وارث الزوم التسلسل في القسم ولا يقف فيه الى حديل يسال فيه مسال آخو ستراه ومنها الاشارة ألى عروض الدور في بعض أعمال هـــذا الفن حتى يتخلص منه بمسلك آخر فالله تعالى أعـــلم (قوله بمثـــل ربعها) هي ثلاثة وينقصُ لـــكل قوله وسهام الهالكة) هي

عليه (ق	(144)	ر لزيدوالمزيد		بەمن			-			
ستةوخس وفي الثانية	ورجاوابنة وابنةابن	_		9				71	1 7	
مجوعا ومز	نستة وثلاثين دينارا		٩	<u>+</u> m	٦	٣	1.	٦	٩	
برد ردر بخصوصه	كالئ ثلاثون دينارا									زوج
بسسو. رفعهاوخر.	فيتالابنة عنابنة	وهوعديم تمتو	٥		١	۲	• 1	١	١	ام
السهامعليم	وهيالامني الاولي	وجدتهاللام	٦			!				شاخت
تقسم مجدو	ج من الاولى لقسمت		٥							م آخت
ماللدينم	نخسةعشرلان	الفريضتين م	0		١	4	•1	١	١	بأخت
الفريضة	بهام الهالكة منقسمة	لثانيةمنسنةوس	بعهاوا	عثلر	ولها	مشىراء	جسة:	۽ من	الاولى	الفريضة
عليه وت	ولبنت الابن اثنيان									
ً وتؤخذ آلمح	ةوستون على الخسة	_								. 1
يضربلب	جله اثنان وعشرون									
	لحصاصعشر ةاقسم	من المسئلة تدقى ا	بهأمه	_قط ـ	أەۋأس	كترتمأ	خذآ	، فقداً .	لانون	وعلمه ثا

عليهاالحاضر يخرج ثلاثة وثلاثة أخماس وذلك بخرءسهمهافاضرب فيهالكل وارث فيخرج لبنت الابن سبعة وخس وكذلك للاب وللام عشرة وأربعة أخماس وكذلك لبنت البنت

0	41	1.	10	٦		10		فالالحوفي ولوقسعت الستة والثلاثين
								الحاضرة علىسائر ورثةالزوجةعلى
					ن	٠٦	بنت	محاصتهم وهى اثناعشر ثمقمت
١	•٧	٠٢	٠٢		•	. 4	بنتابن	ماصار للابنةعلى ورثنهاوماصارمن
١	·Y	*4	٠٢		,	٠٢	اب	ذلك لوالدهاعلى المحاصة وماصار للابنة
٤	1.	٠٣	٠٣	١	جدة	+4	ام	على ورثنها الحانت المسئلة دولابية
٤	1.	٠٣	٠٣	*	نت			ولميتوصل الى جوابها فى بعض المسائل
	مل ا	131	- E 15	11	. :	1 1	11 1	and the safe Made

ى قولەدولايية أىدور يةوقولە ولم يتوصل الى جواج افى بعض المسائل أى ولا فى كلها وبيان الدورفيها أنكاذا قسمت الستة والثلاثين على المحاصة التي هي نصيب من سوى المديان من الفريضة الاولى التيهي أي المحاصة اثناعشر وترجع بالاختصار الى ستة فيجب البنت عانية عشر فاذاقسمت هـ ذه الثمانية عشر على فريضة البنت وهي ستة وجب لابها وهو المديان المنابسة ونانبر فاذا تعينت له قام عليه فيها سأثر ورثة الزوجة فانتزعوها من يده لاجل دينهم

(قوله على المحاصة) هذا لاجل دينهم الباقي عليه فكل نصيب يحصل له اقتسموه على محاصتهم ومن جلة النصيب ماورثة من ابنته ألهالكة ومنجلة المحاصصين البنت لانهامن ورثة الاولى فاخرج فأضرب فيمة بوهامع غيره لانهمن جلة ورثتها ومآخرج استحاصص فيمه ورثة الزوج ومنهاالبنت وماخرج لهمافي هاته المحاصة ضرب فيه الاب بسهم وماخرج له حوصص فيه ولا يقف لحدغا يته انه يدق المحاصص فيه بحيث لاينتهى مقامهاه مدوهو تسلسل في العمل دور بالرجوع من انحاصة فيما تحصل البنت المحاصة فيما يحصل لابيها من حظها والعكس فهوفي الصورة دوروفى الحقيقة تسلسل اذلا وقوف فيه وتقرران الدورمن جلة افراد التسلسل تأمل (قوله في بعض الخ) يأتى انه لا مفهوم له بل فكل المسائل منهذاالقبيل ٣ (قوله التي هي الخ) كذابالاصل ولم يذكر جواب اذا فليصرر اه

مة هذا لان له في الاولى ثلاثة ةاتنين فن له فيهما أخدد ن له في احداهما أخسده ولاح سهماللاولي لعمدم اسسهم الثانسة عارج قسم هاوهوهنا واحد (قولهثم منجموع المخلف بمالهمن تين ليعلم بذلك نسبة ماله عما سقط سهامهمن الفريضة لحاصة من الباقي ولهذالم واقىالورثةفى جوءالسهم المذكور بل نقلت سهامهم لضلع آخو وجعل محوعهافي فيةمسماة بالمحاصة (قوله لـ كل وارث) أي سوى المدين وهدذا منضربالمعيم فيالصعيم والكسر وقاعدته لا تحنى عليك (قوله فيضر جالخ) هذا من قسمة الحاضر على

مايتحه به كلوارث تحدهمامتفقين بالنصف فتنسب نصف الباقى عليسه وهوأر بعةمن نصف المحاصة وهوخسة

المحاصمة وبتى ماعلى المدين المتسعبه

وهوعانية فتقسمهاعلى المحاصة لتغيم

يكن أربعه أخماس فاضرب فها مالكلوارث غيرالمدين يخرج لمكل منائسة الابنواحد وثلاثةأخياش

ولكل من الجدة والمنت أثنان وخسان كاترى (قوله لوالدها) الذي هوالغريم

(قوله تكلف أعمال الخ) أي غيره في العمل السابق الذي سلسكه وذلك بالجبر والمقابلة فعملها الجبرة المع للدور وموصل للجواب وكذلك عملها بطريق عل المناسخة المؤدى الى اسقاط سهم الاب من الفريضة والقسم على عشرة وعلى ماللحوفي تقسم جميع المال وهوسة وستون على خمسة عشر لعلم ماللدين ليسقط محاعليه ثم يسقط سهمه من الفريضة وهو ثلاثة ويقسم الحاضر على التي عشر وفيهاسهام الهالكةالي آخرالعمل هذا وظاهر الشارح تبعاللحوفي ان هذا الدور لازم في صورة المناسخة دون ما اذالم تكن مناسخة مع انه لازم لوساك العمل العام حتى حيث لامناسخة فيمااذا كان ماعليه أكثر عماله أومساويا كإنبه عليه العقباني ومثل لذلك فراجعه (فوله سناد التوجيه) تقدم معناه في نظيره فقذ كروهوهنا في البيت الاول (قوله دين الاجنبي الخ) اعلم ان قسمة فريضة ذات دين الاجنبي من أصعب أعمال الفرائض وتقدم صدرالبعث ان الدين اما لهالك على أجنبي أوعكسه كالوارث وتارة يكون للهالك على الوارث والاجنبي معاوتا رة بالعكس وتارة بكون للهالك على الوارث ولاجنبي على الوارث وتارة العكس والقول الفصل ان الدين ان كان على الهالك سواء كان لوارث أوأجنبي أولهمافلا تقسم التركة حتى يخلص من رأس المال فلا يحتاج فيه لعمل لنقدم الدين على الارث وان كان الهالك على أجنبي فاماأن يتأجل أو يتجل فان تجل اقتضى ان كان مليا وقسم وان كان معدما قسم على التركة وعلم بذلك قدرما يتبعه به كل واحمد وان اقتضى منه قسم على المحاصة وانتأجل استؤنى بدالاحل وقسم على المحاصة كالمجل وان كان على مجرد الوارث فتقدم ان فيه ثلاث صور وحكم كل وان كان عليهمامعا فمكر ذلك حكم صورة انفرادهما (١٩٨) فتلاحظ كلاعلى انفراده وتعكم له بحكم ذلك وفي صورة مااذا كان الدين من الهالك على وارث فاماأن

بكون لاجنسي على هدذا الوارثدين

أيصاأولا فانابيكن فالامرسين وان

كان فأما أن يغي حظهمن البتركة

بالدينهين أملافان وفىفالامرىين ولا

تعتاج فيعاتر كيب محاصه مندين

الاجنبي وغمسيرهبل أعطه الزائدعلي

دين الهالك يقضى منه دينه الاجنى

واقسم الساقي على المحاصة وهي سهام

منعمداالمدين من الورثة وان لميف

فتعتاج فبهلز يدعمل وتركب محاصة

مندين الاجنبي وغييره وفيهعنيد

الفراض بابدين الاجنبي فالمسراد

دينه على وارث ريادة على دين الهالك

فحال عدم وفاءماله من المخلف بقضاء

عليه ومنجلة ورثة الزوجة القائمين الهالكة فتأخذ بالمحاصة في هذه الستة نصفها بثلاثة فادا تعينت لهماهذه الثلاثة اقتسعها ورثتها الذين منجلتهم أبوها المديان فيستعنى ثلثها وذلك دينمار فيقوم عليمه سائر ورثة الزوجة في الدينار فينتزعونه من يدهو يصنعون به كماصنعوا بالستة والثلاثين ديناراهكذاأ بدايدورالامرولا ينقطع مذهالطر يقة دورانهأ بدافيكون الاولى فيها أن يقطع ذلك الدوران أول من أو يقسم الحاضر على من عداال وج ولا يحتاج الى تكلف أعمال الحساب الشاقة وقوله اطرحهو بتشديد الطاء وكسرالراء أمرمن الاطراح افتعال من الطرح

﴿ فصل في دين الأحنبي ﴾

(وترك الميت عاضرافنني ، منابه تحاصصواان ليني)

(واقسم فى اللاحنبي يحصل ﴿ معسهامهم مصاصابحعل)

هذاهوالقسم الثانى من قسمى المدين الوارث وهوأن يكون عليه دين الأجنبي مع دين الهالك قوله وان يكن الخ يريدان الوارث اذا كان عليه دين للهالك وعليه أيضامع ذلك دين لاجنبي

الدينين والحال انه معدم لاشئ له سوى مايرت فتدبر ذلك (قوله وترك الميت الخ) لانه ادالم يترك سوى الدين فلا حاجه لهذا

العمل المذكور بل يقسم ماعليه الهالك على الفريضة وماخرج لكل واحد غيره اتبعه به وان اقتضى شيأ اقتسم على الحماصة بماعداسهامه

نع يحتاج لتلك المحاصة عندا قنضاء شئ منه فان الاجنبي يضرب معهم فيعا يحضر الديه من المال فقد بر (قوله ان لم يف) أي منابه وهو توكيد

التعاصصوالان الحاصة كاتقدم لا تكون الافعالايني بالحقوق (قوله واقسم الخ) هذا حديث اجمالي بقصله قوله بعدوا قسم الخ اذلم ببين هنا

مايقسم ومايقسم عليه وحاصل المقامان لشل هذا الفصل عملين عملاعلي طريقة الفقه ويقال فيمه فقهي ويأتى وعملاعلي طريق أهل

الحساب وهوالذى صدر به وحاصله بايضاح أن تعمل الفريضة وتجمع الدينين ان تباينا أو وفقها ان تو افقا وتقسم عليه ماسهام المديان من

الفيريضة فماناب دين الميت ضرب بهفي جميع التركة وسمقط منابه عن المديان وماناب دين الاجنبي من السهام جع الى سهام الورثة وقسم

عليها حاضرااتر كة وتقسم مابق على المدين البت على المحاصمة التي قسمت عليها الحاضر فاناب كل وارث اتبعه به وماناب الاجنبي سقط

عنه لأنهايس مالاحاضراو يتبعه الاجنبي بقية دينه ثمانك عندقسم سهام المدين على مجوع الدينين أووفقها تارة ينقسم وأمره بين وتارة

لاينقسم فان بالتت ضربت المحاصة وهي الدينان أووفقه مافي المسئلة وان وافقت ضربت وفق المحاصة في المسئلة ومن الخارج في

الصورتين تصيرفر يضتل بدينها فاقسم حينة ذما للدين منهاعلى المحاصة واعم العمل والقدالموفق الصواب

(فوله ان تباينا الخ) سرط لقسمة سهام المدين على مجوع الدينين أنفسهما واعسلم ان الغاية من هذا القسم كاترى أمران الاول معرفة مابحِاصص به الاجنبي في المال الحاضر وهومانا به من قسم السهام على المحاصمة (١٩٩) الثاني معرفة القدر الذي ينعط عن المدين من الدين الذي علمه وذلك

وهوعديم وترك الهالك مالاحاضرا فان الورثة والاجنبي بتحاصون في مناب ذلك المدين من الحاضر اذاله ف بحميع ماعليه من الدينين أما اذاو في مما فلا محاصة لاستفاء كل د نه كاملا من مناب المدين من آلح اضر و يحاص الاجنبي عا يحصل له من قسمة سمهام المدين من الفريضة على محوع الدينين انتباينا أووفقيهما ان وافقاو يضرب معه الورثة بسهامهممن الفريضة فيغرج بذلك لكلوارث جميع مايحب لهمن ذلك الحاضر بالميراث وبالاقتضاءمن نشيب المديان منه ويخر جلاجنبي جمع ماجب الاقتضاء من نصيب المديان من ذلك الخاضر أيضاهمذاملخصمعنى الابيات الثلاثة وقوله على مدين الميث الاضافة فيه على معنى اللام أىمدين لليت وهوهنا بخفيف الياء أصله ميت بالتشديد مخفف قال عدى بن العلاء

ويستوىفيه المذكروالمؤنث قال تعالى لتصي به بلدة ميتاولم يقلميتة قال الفراء يقال لمن لرعت نهمائت عماقليل وميت ولايقولون لمن مات همذامائت قاله في الصحاح وقوله مستمن أي ظاهرصفة لدين وقوله وترك الميث الواوفيه للحال وقدمضمرة ومافي قوله فساللاجنبي يحصل اسم موصول مبتدأ صلته يحصل واللاجنبي متعلق به والضم يرالمضاف السه سهام عائد على الورثة المفهوم من السياق و يجعل بالبناء للنائب نائبه ضمير مستترفيه عائد على ماهو المفعول الاؤل وحصاصامفعوله الثاني والجلة خبرما وتقدير البيت واقسم سهام المدين من الفريضة على مجموع الدينين انتباينا أووفقهما ان توافقاف ايعصل للاجنبي من ذلك يحعل حصاصا

ليسمن مات فاستراح عيت * اعما الميت ميت الاحياء

(واقسم على الدينسين أووفقيهما ﴿ مَاللَّذِينَ فِي الفَّرِيضَةُ انْهَى ﴾ (وحيث لم يمكن ضربت المسئله ، في قيمة الجسلة فاعرف مجله) (واقسم عليها أوعلى أوفاقها ، حصته تصلالهاتساقها)

معسهام الورثة جولماكان في قوله واقسم فاللاجنبي الخاجمال اذلم يصرح بالمقسوم ماهو كالم

يصرح بالمقسوم عليه أيضاما هوأرادان يرفع ذلك الإجال فقال ص

ش يريدان كيفية العمل في هذه المسئلة الله تقيم المسئلة أوّلا من حيث تنقسم وتجمع الدينسين دين الهالك ودين الاجنى وتتخذهما جرئي محاصمة بعدان تردهما الى وفقيهسما ان توافقاوتقسم على هندالحاصة سهام المديان من القريضة فان انقسمت فذلك وان لم تنقسم فان باينت ضر بت المحاصة في المسئلة وان وافقت ضر بت وفق المحاصة في المسئلة ومن الخارج تنقسم فاقسم حينئذ سهام المديان على المحاصة فاخرج في القسمة للاجنبي هوما يحاص بهمع الورثة في جميع الحاضر لما تقدم من انه اذا كان الهالك دين على وارث وكان أكثرهما يصيرله بالميراث من جيع التركة ان الورثة يقتمون التركة الحاضرة على سهامهم عاصة فكذلك هناغيرأن الاجنبي يضرب معهم فيهابم أيصيرله من سهام المدين ونسيه للا ظاهر كالم الناظمان سهام المدين من المسئلة اذالم تنقسم على المحاصة تضرب المحاصة في المسئلة مطلقا سواء وافقت السهام المحاصة أملا وليس كذلك بل اعماتضرب المحاصة في المسئلة اذاباينت

الخ تفصيل مجمل ماذ كرنا ، قبل (قوله عليها) أي على المحاصة المرادة من الجلة قبله (قوله أوعلى أوفاقها) هذا في صورة اتفاق الدينين بعيز، (قوله حصته) أى المدين أى الفريضة بعد ضربها في نفس المحاصة أو وفقها لتصير السهام منقسمة على المحاصة فينتذ تصير المحاصة عنزلة فريضة ثان فى المناسخة والاجنى عنزلة وارث منها وسهام المدين عنزلة سهام ميت من ورثة الاولى فندبر بقال اطرحت الشئ وطرحته اذارميته وأبعدته وفي البيت سناد التوجيه والله أعلم

(وان يكن لاجنسبي دين ، على مدين الميت مستبين)

أن تضرب عاناب دين الهالك من فسمة السهام على المحاصة في حميم التركة حاضرها وغائبها وماخوج تسقطهمن الدين فمايتي هوالذي يقسم على المجاصة المركبة من سهام من عدا المدين وماناب الاجنبي في القسمة لمعلم مأيتبعه بهكل وارث فالمحاصة المذكورة تقسم عليها الحاضر وينتفع بذلك الاجنبي وغيره وتقسمعلها الباقي لمجردمعرفة مايتبعمه بهكل وارثمن الباقى ولايشفع به الاجنسبي فأدخال سهمه لاجل تقليل ماينوب كل وارت من الباقي بتدفيق جوء السيسهم بكثرة المحاصبة ولهذا لاتضرباللاجنبيني الباقىشى واكأن تضرب لاجـــل امتحان صحة القسمال لجع فتدبر (قوله منه)أى من الحاضر (قوله بالاقتضاء) أى خاصة اذلا برث (قوله وقدمضمرة) قد قدمناوجه ارتكاب اضمارهافي مثله (قوله واقسمعلى الخ) هو كاعامت بدل من قوله وأقسم فاالخ بدل مفصل منجمل لاأنهأم رائد عملي ماأريد من قوله قبل واقسم (قوله لم بمكن) آى القسم فامامع مباينة فتضرب المسئلة في نفس المحاصة وعليه يحمل كالامه فى قوله ضربت الخ أومع موافقة فتضرب المسمئلة فى الوفق فقوله فى قيمة الجدلة أى نفس المحاصدة أى ان تمامناوفي وفقها انتوافقا واتكلعلي عمام المرادعلي ماتقدم لهفي غيرمانظير عندعدم انقسامشي علىشي (قوله فاعرف الخ) أي اعرف بقولنا واقسم

(قوله ومامن القسمة الخ) هدامن تمام عمل الحساب لان ما تقدم أوصل الى قسم ما للدين من الفريضة على المحاصة و ما يصنع بالخارج للاجنى وهوان برك معسهام منعدا المدين محاصة لقسم الحاضر عليها وأماما يصنع عايخرج للهالك من تاك القسمة فلم يسنه عة واعما منه هناوكذاما بتعه بهكل وارث وحاصل ماقال ان ما ينوب الهالك من قسمة سهامه على المحاصة اضرب به فهما يخرج من قسمة جميع التركة حاضرها وغائبهاعلى الفريضة فماخوج أسقطه مماعلى المدين ومابتي عليه من الدين تقسمه على المحاصة بعدقسم الخمارج عليها فاحرج تضرب فيه بسهم كل وارث من المحاصة في اخرج هو ما يتبعه به كل وارث في فان قلت للم لم يقسم الماقي على مجر دسهام الورثة حتى يتبعوه في جميع الباقي بل قسم كافلت على جميع المحاصة لاجل تقليل ما يتبعونه به من الباقي ﴿ فلت ﴾ بازم أن يتصل بكل وارث لوفعمل ماقلت بأكثر من حظه من مجموع التركة وبرهامة أن تضرب مالكل وارث من الفريضة في خارج قسصة جميع المخلف عليها وماخرج له اجعله محقوظا نم اجمع ماله من الحاضر ارثا واقتضاء وما يتبعه به من الباقي لوسلكت ماذكرت وقابل به المحقوظ تجدده أكثر منه ولوسلكت ماقال الفراض وجدته مساويا فلهذا ضرب لمكل وارث فيما يخرج من قسم الباقي على جملة المحاصة لاعلى مجردسهام منعدا المدين وأماوجه ذلك وسره فاليذاذلم يحضرني الآنسوي برهان سحمة أأعمل اذاساك مساك الفراض وبطلانه اذاخولف فالله المديان في المثال الآتي حظه من التركة سبعة ونصف وهي عشر ون نصفها تعالى أعلم ثم ظهرلي والجدد لله وذلكان

حاضر ونصفهاعليه فلهمن الحاضر

أر بعية الاربعايتعاص فيها وأربعة

الاربعايت مسهفهاولماضرب معهم

الاجنبي في الحاضر أخلذ من الاربعة

الاربعا ربعا وثلثي ربع وهىربع

وسدس فلهذا توصل الورثة من الجسة

الدين أربعة وسمدسا الاربعة الاربعا

تصفحظ المدين والربع والسدس

اللذين أخسنذالاجنبي من الحاضر

فلهذا قسمتعلى الحاصة معسهم

الاجنبي وانماتبع كلوارث المدين

فىنصفحظەلان كلوارثلەنصف

حظهمن الحاضر وتعسقه من الغائب

ضرورة ان التركة نصيفه أحاضر

ونصفهادين فليتأمل (قوله مسجلا)

تأكسد لقوله كاالتركتين أودفع

السهامالحاصة وأمااذا وفقتها فانك تضرب وفقهافي المسئلة لماعلمته أن مدارأ عمال الفرائض انماهوعلى تصميحهامن أقل عددينقسم على أهلهامن غيركسر حسبما أشرنا الىذلك في حل كلام الناظم وقوله وحيث إعكن الخ أى وحيث لم عكن قسم ما للدين من المسئلة على المحاصة لانكساره عليهاضر بتالمسئلة فقمة الجلة أى فقدرها والمرادبا لجلة جلة المحاصة وهي مجموع الدينين يريدان باينتها السهام كاتف دموقوله فاعرف مجلة أى فاعرف محمدا التفصيل سان مجل المكلام السابق وهوقوله فاقسم فاللاجنبي البيت حيث لم يصرح فيمه لا بالمقسوم ولابالمقسوم عليهماهما وقدعامتهمامن هذاالتفصيل وقوله واقسم عليهاأي عملي جلة الديون ان تعددت وتباينت أوعلى اوفاقها ان تعددت وتوافقت وقوله حصته أى حصة المدين من لمسئلة وقوله تصل الى اتساقها أى انتظامها والضمير عائد على المسئلة أى تصل بهذا العمل الى نتظام المسئلة وعدم اختلال قسمتها لعدم انكسارسهامها حيشذعلي أربابها والله سبعانه

(وما من القسمة فيها ينتج * لذا المدين اضربه فيما يخرج) (من قسم كل التركة ين مسجلًا * على فريضة وحط ما انجلى) (من دين هالك وغابرا فعي * واقسمه عن تلك الحصاص وانزع) (منها سهام الاجنبي واجعله في بيت المدين لترى مايقتني) (بهالمدين كل وارث وما * ذكرته وجه الحساب فاعلما)

لتوهم انالمرادمجوعهما لاجمعهما (قوله وانزع الخ) يحقل ان مراده انك لاتضرب بسهمه منها فياخرج من قسم الباقى على المحاصة وان كنت أدخلت سهمه في القسمة على المحاصة لاستخراج والسبهم و يحمّل ان المرادانال التحصل سهمه في ضلع المحاصة مواز ياله وان كانله دخل فيهامن حيث قسم الباقي عليها لاستخراج بزء السمهم بل اجعله في ضلعها مواز يالضلع المدين وحاصله انه يكون من أسفل الضلع بمنزلة واردمن فريضة ثانية في المناسخة لم يردمن الفريضة الاولى وهذا عند قسم الحاضر على المحاصة فتنزيله من هناك عندقسم الباقى على المحاصة وتصعله موازيالضلع الاجنبي اشعارا بانه لا يضرب الدجنبي في الباقى وهدا من حيث تنزيله ماله موازياله فكأن الضارب بذلك المدين فلايؤخذمنه تعارج ضرب ماللاجنبي فيماعلي المحاصة فكثي عن ذلك بانه له من حيث الوضع بازاء بيته وأشعار ابان الاجنبي لايضرب هنامن حيثانها أزيلت عن موازاة بيته وكانها لغيره وهذا الاشعار الازم للاشعار الاول فذلك من حيث الوضع موازيا المدين وهدذامن حيث الازالة عن محله اللائق به وعنداختلاف الملحظ لاتكرار في التعبير فتأمل (قوله لترى الخ) عله غائبة لقوله واقسم الباقي على تلك الحصاص لالقوله وانزع الخ اذلادخل له في الرؤية المذكورة بل ذلك عله قسم الباقي على المحاصـــة وضرب ما لـــكل منها فيمـــا خرج فتأمل (قوله كلوارث)فاعل يقتني أي يتبع والمدين مفعول (قوله وماذ كرته الخ) هومضمون العمل السابق (قوله وجه الحساب) آى الوجه الذى على طريقة أهل الحساب وفيه على طريقة الحساب غيرهذا الوجه كاان فيه على طريقة الفقه غير

الوجه الاتع وانمانس ما يأتى الفقه مع ان كلامذ كور الحساب لانه أنسب بالحكم الفقهى فى المسئلة فليعرد (قوله فلا يضرب الخ) أى وان كان الباقي قسم على مجموع المحاصة وفائدة القسم على مجموعهامع انه (٢٠١) لايضر ب فعياخ جمن القسم بسهمه تقليل

> ش ذكر في هذه الابيان بيان ما يتبع به كل وارث المدين فعيابتي له عليه من الدين والمعنى ومايخر جالمدينمن قسهة سمهامه على المحاصة والذي يخرجله هوما ينوب دين الهالك منها اضربه فمايخرج منقسمة محوع التركنين مطلقاأى الدبن والحاضر على الفريضة واطرح الخارج مماعليه من دين الهالك ومابق عليه من الدين اقسعه أيضاعلى المحاصة يكن الخارج الجراسهم لحا فاضرب فيعملن عدا الاجنبي وأماالاجنبي فلايضرب فيعه بشئ لانه ليسمالا حاضراحتي يحاص فيه بل يسقط ماينو به فيهاعن المدين من دين الهالك فصارت حسنتذ سهام الاجنبي من هذه المحاصة أي محاصة الاتباع كانه اللدين لان فائد تهاعادت عليه بسقوط ماينومها من المقسوم حينت ذعنه من دين الهالك ولذاقال الناظم وانزع أي وانزع من المحاصة سهام الاجنبى واجعمله في بيت المدين أى في جدوله وليس المراد بانتزاع سهام الاجنبي اسقاطهامن المحاصة بالكلية والقسمة على ماعداسهامه منهافان هذا لايصروا نما المراد بنزعها نقلها واخراجهامن جدول الاجنبي الى جمدول المدين اماحقيقة بإن تنقل بالفعل الى جدولة أوحكما بانتني فيمحلها وتقدركأنها للدين وسيتضيرك جمع همذه الاعمال حقالاتضاح فيمثال الناظمان شاءالله تعالى وقوله ومامن القسعة فيهاالبيث أي ومايخر جلدين من القسعة فيهاأي عليها ففي بمعنى على كمافي قوله تعالى في جذوع النفل أي عليها و جعسل ما ينوب دين الهالك من قسهة سهام المدين على الحصاص التي هي مجموع الدينين للدين لان ماينو به من جدلة التركة الدين والحاضر يسقط عنه عقداره من الدين الذي للهالك عليه فأمفعول بفعل محدوف يفسرهالفعل الطلبي المذكوروهوالمختارو يحوزأن تكون مبتدأ خبره اضربه وقوله التركتين تثنية تركة بكسرالنا وسكون الراء وهي احمدي اللغات الثلاثة فيها وفي كلما كان على وزان فعلة بكسرالعين ككلمة والمرادبالتركنين الدين الذي تركه الهالك والحاضر وقوله مسجلاأي مطلقالا يختص القسم ولايتقيد بأحدى التركتين وقوله وغايرافعي الغابر الباقي ومنه الاعوزا فالغابرينأى فيالياقين وقوله فعيأى احفظه أمرمن وعييعي أى فاحفظ الباقي بعمدااطرح وقوله واقسمه عن تلك الحصاص عن يمعني على كافي قوله

لاه أبن عمل لا أفضلت ف حسب ، عنى ولا أنث دياني فتفزوني

والضميرعاتدعلى الباقى وقوله وانزع يقال نزعمه من مكانه ينزعمه قلعه كانتزعمه ونزع يده أخرجهامن جبيعة فاله في الصحاح وقوله لترى مايقتني أى مايتم والرؤية ههنا يحقسل أن تكون بصرية باعتبار مايبصره في تشكيل المسئلة من أشكال الحساب الدالة على المقدار المعين ويحمل أن تكون علمية متعدية الى مفعولين مفعولها الثاني محذوف تقديره معناأي لتبصر مايتبع به كل وارث المدين في حدوله من التسكيل بدليل قوله واجعله في بيت المدين على الاحقال الاول أولتعلم مايتبع بهكل وارث المدين معيناعلى الاحتمال الثاني وقوله وما ذكرته وجمه الحساب يعني ان هذا الوجه الذي ذكره في عمل هذه المسئلة انما هو على طريق الحساب وسيذ رعملها بعدان شاءالله تعالى على طريق الفقه والله سبحانه وتعالى أعلم ي مُحذكر مثال المسئلة فقال ص

على توضيح القواعد بالفثيل توضيعاللسبيل وساول طريق الرب الجليل ونسه الشريف ذي الخلق الجيل وأصل الفثيل بماذكر

(47 - Ikco.)

للحوفي وتبعه صاحب النامسانية وتبعهماا لمصنف فالله تعالى أعلم

مايتبعه به كلوارث لئداليؤدي الى التوصل الى أكثر من حظمه حسيما بيناه فسهم الاجنى محتاج المهلاجل تحصيل جرء السدهم بالقسم عليهمع بقة السهام لالأجل ان يضرب بعظه من المحاصة فصاحرج فعاد النفع هنا على المدين وأيضا الاجندى لايتبع المدين عجردا لخارج من ضرب ماله في خ السمهم السعه باقدينه فني المثال الاتىنى كالام المصنف يتبعه بئلاثة وتلث والخارج من ضرب ماله فيح السهم حسة أسداس فأينهذا من نقية دينه نعماذا اقتضى الورثة شيأ من المدين تحاسبه الغرماء ومنهم الاجنبي فيقسم على مجموع المحاصة وقد قدمنا أناك انتضرب للاجنسي لالإحل معرفة مايتبعه به بللاجل امتعان قسمل بحسم الخارجات فان طابق المحموع الباقي فالقسمة صحيحة والافباطلة (قوله عادت الخ) هيوان عادت عليه صورة فلم تعد عليه حقيقة لان الاجنبي مازال بتبعه بأكثرها يخرجه من الضرب فى الغالب كافى مثال المصنف الآني (قوله لايسم) لادائه الى توصل كل وارث بأكثر من حقه كما خبرناك (قوله جدوله) أى البيت الموازى لست المدين من الفريضية (قوله أي وما يخرج الح) هوخبر المبتدا وهو قوله الخ (قوله وجعل الخ) يقرآ بصيغةالفعل وعلته قوله لانماينو به الخ وقوله للدين متعلقمه (قوله ذكر مثال الخ المامثل فذه المسئله لشدة غوص علهاالحتاج في توضعه المثيل وقدضرب الله تعالى ورسوله للخلق غير مامثال لتوضيح المرام لطفامن الملك العلام ورأفة من خيرالانام وقدجرى السلف والخلف

(قوله زوج الخ)أى مثال على المسئلة ذات دين الوارث والاجنبي على طريقة أهل الحساب زوج الخ أو مثال المسئلة ذات الدينين وعملها عما تقدم زوج الخ وهذا أقرب من جهة ظاهر الحل و يكون عثيلا المسئلة وعملها معا (قوله خسة الخ) أى وخسة لا ان المرادخس من العشرة للاجنبي ومن قوله المهر علم كون العشرة دينا (٧٠٧) للزوجة على زوجها (قوله دين) أى دين الاجنبي والها الكة فتعلم منه انه

مقتصر اعلى المالانه أخصر عملا وأسهل مع الوصول للرادمعه (قوله كما سبق) أى فى بيان وجه العمل (قوله مالزوج) هي شالانة في المثال (قوله اثنان) أى بائبة سهم الهالكة من الدين وهدده الاثنان بضرب ما المدس فيما يخدرج من قسم المخلف على الفريضة ليعط خارج هذا الضربعا علمه من الدين وتكون اتماع الورثة فالباقى وهمسذالاحل معرفه مايتم فمه القسم على المحاصمة والا فقد تقال مقتضى الظاهركان انلابعط علىهمن الدين الانصف حظه لانه نسسة ماعلى الغريم بالنسسة لجلة التركة فسكان يحط عليه أربعة الاربعار يتبع بسته وربع لكل فضال ماذكر لماسمعت فتأمل (قُولُهُ مُ قدرالخ) نفعاك أو لافعيل المناسفات (قوله بمقتضى الخ) لان القريضةعندهم لابدان تكونمن أقل عدد تصعمته بالكسر ولمانزلنا الدين منزلة فريضة وجب ردهالا وفاقها (قوله أليق الخ) لان مالايرث من الاولى بوضع سهمه كهونمار جضلع لانصيب فيهله (قوله آخر) أيمن أسفل (قولهآليتي عسالك الخ) وان لم يكنآليق بطريقالمناسضات (قوله موازاة) أى اتباعاً لماسلكه (قوله فتجدهامنقسمة الخ) فتصيرهم اصحت منهالاولي كإهوالقاعدة فيآلمناسخات وجر السهم لايخني عليث (قوله على

(روج شقيقة لام لاب ، والمهرعشر خمسه لاحنبي) (وحاضرعشرف الخمس اتفق ، دين فضعه حصة كما سبق) (واقسم عليها مالزوج بحب ، اثنان كي في خوء سهم تضرب) (وواحد اللاجنبي فاضمما ، الىسهام غير زوج واقسما)

(ماكان حاضر اعليها وارسما اللاتباع مشل ماتقدما) شأى مثال هذه المسئلة زوج وأخت شقيقة وأخت لاب وأخت لام وعلى الزوج كالئ عشرة ولاجنبي عليه خسة والحاضر عشرة وهوعدج فأقم المسئلة من ثمانية لعواهما عثل ثلثها وضع المكل وارث سهامه فى جدوله كإستراه في الجدول الاول من جداول تشكيلها الذي سنصنعه بعدتم قدركان المديان قدهاك عن سهامه من الفريضة وكأن فريضته هي جاة ماعليه من الدينين وذلك خسه عشر خسه الاجنى وعشرة الهاليكة وكأن ورثته هم الاحنى والهالكة وكانسهامالاجنبي من تلك الفريضة خسة وسهاما لهالكة عشرة وقدعامت ان الفريضة ذا اتفقت سهامها بحزء فانه يحب عقتضي صناعة الفرضيين ان تردالي أوفاقها حتى ترد لفريضة الىأقل عددتص منه بلاكسر وههناقدا تفقت سهام الاجنبي معسهام الهالكة الاخماس فبحب ردهماالي خسهما يسلانة ويكون للهااكة اننان وللاجنبي واحدوهدنا العمل كله يكون عارج الجدول اختصارا تمان شئت فضع للهالسكة سهامها في جدول خارج عنجداول سائرالورثة تبحتها الاأنها كوارث أجنبي منمه اذلم ترئمن الفريضة الاولى شيأ وهدذا الطريق آليق عايختارون في تشكيل المناسخات وانشئت فضع سهامهافي جدول الزوجلان الزوج قدصاركالعدم اذسهامه ستوزع بين أهل المحاصة أعني بين الاجنبي والهالكة فيبق جمدوله غفلافليستغن بهفى وضع همذه السهام التي للهالكة فيمه فيخف عنا بذلكوضع جدول آخر وهمذا أليق بمسلك الناظم في همذه المسئلة فانه لم يضع الهالكة شمأمل أشارالي أنمناب الحالكة من المحاصة يكون للدين حسبما يستفاد ذلك من قوله فعي اسبق ومامن القسمة فيها ينتج * لذا المدين فانه جعل الخارج من قسمة السهام على انحاصة للدين كاتقدم تقديره فلتوضع حينشذ في جدول الزوج تلك السهام وعلى ذلك عضى في التشكيل انشاءالله تعالى موازاة لمسلك الناظم وأماالاجنبي فتوضع لهسمهامه فيجدول خارجعن الورثة فيوضعه واحمد والهالكة اثنان وهما اللذان وضعناهما للزوج على مقتضي مسلك الناظم فيجتمع من ذلك ثلاثة فكأن هذه الثلاثة هي الفريضة الثانية فتعرض عليهاسهام الزوج فتحدها منقسمة عليها لانها ثلاثة فاتقل الفريضة حينشذالي الجدول الثالث على ماهي عليه غييران سهام الزوج تنقلها موزعة بين اللذين تحاصاها ثم اضرب في جيع التركة وهي عشرون سهام الهالكة وهي الاثنان اللذان وضعناهما للزوج فجمدولة على مقتضى مساك الناظم فيجب لهربع التركة وهوخسة فاطرحها عنه من دين الهالكة بني لهاعليه خسة عُ أسقط من الفريضة سهام الزوج وهي الاثنان ولا تلتفت اليهابعد تبقى المحاصة بين

مقتضى الخ) متعلق بقوله وضعناهماللزوج وعلى مقتضى المناسخات بوضعان خارج الجدول كانقدم الاجنبي الاجنبي لان الله الله المرت من أصل الفريضة باثنين لان الحالة المرت من أصل الفريضة باثنين لا الله الله فواجب أن يسقط ذلك لا خلاصة بالنام المرت على المرت ا

(قوله كاهى الخ) الشفيفة ثلاثة ولكل أخت واحد (قولة واحدوثاثان) هذا بالا فيضاء خاصة ومالكل أخت فهو بالارت والاقتضاء واحدور بع بالارت والعنضاء واحدور بع بالاقتضاء واحدور بع بالاقتضاء واحدور بع بالاقتضاء وطريق معرفة ذلك انت تحط من الحاضر نصف حظ المدين منه وهو أربعة الاربعا وتقسم الماقى على بقية الورثة في اخرج لكل فهو ما يرثه بالارت ثم تقسم المحطوط على المحاصة في اخص كل وارث فهو ما يرثه بالاقتضاء كالاجنبي فتدبر (قوله حتى يحاصص الح) أقول وما يخرج له من الضرب لا يصلح ان يكون قيمة عم دينه بل بقية ما بقي عن عمام دينه قل أو كثر (قوله وأيضا الح) الاولى أن يقول ولك أن تضم ماله قبل الضرب النفش موالخ والا فالا يضيمة هنا خفية لان ما تقدم على عدم الضرب وعدم الوضع وهذا على الما تضرب وتضع الاأن يشكلف اللايضية بان ما تقدم القصد منه الغاء الضرب والوضع من حيث (٢٠٧) عدم الا تباع بالخارج وهنا اذا وضع الالغاء

والسابعة فيهاالحاصة لقسم الباقي من الدين عليها جرء سهمها وهو خسة أسداس حارج فسمة خسة على ستة والثامنة باقي الدين والتاسعة

أحدامامي المقسوم علمه بعداليسط بضربه في امام السدس يخرج سنة وثلاثون تركث السنة الاخرى لنحو ماقدمناه يه عم هناأمران

أحدهماانه جعل ماللاجنى عندقسم الباقي على المحاصة موازياللدين وقدقد مناانه طريقة المصنف ووجهه النابي قدوضع هناللاجني في

قسمة الحاضرواحدا وثلثى الواحدوفي الضلع الاكئى وضعله واحسدور بعان وثلثاالربح ونص الشارح تمةأن لهماذ كروهو بظاهره ينافر

ماهناوا قول لامنافرة لان الواحدوثلثين موافقان ماكاللواحدور بعين وثلثي الربع أمآهما ثلة الواحد للواحد فبينة وأمامما ثلة المكمس بن

فاعتبرهمامن أقلعدد يوجدان فيه وهواثنا عشر تحدالمطابقة ينهمافان ثلثها أعمانية وربعها وثلثي الربع عمانية أيضافر بعاهاستة كل

ربع ثلاثة وثلثاالر بعائنان المجموع عمانية والقاصر في الفن يظن المنافرة والواقع لامنافرة واختبرهما أيضا

الاجنبي وسائرالورثة ستةواحدللاجنبي مضمومالي الخسة التي هي سهام باقي الورثة وهو المرادبقول الناظم وواحداللاجنبي فاضمما ، الىسهام غيرزوج فانقلها موزعــة كاهى في الفريضة الىجدول آخر بعدواقسم عليها شيئين أحدهما المال الحاضركله وهوفى مثال الناظم عشرة فيجب منه للاجنبي واحدو ثلثان وكذلك لكل من الاخت اللب والاخت الد وللشقيقة خسسة والىذاك أشار الناطم بقوله واقسماما كان حاضرا عليه أى على المجموع من سهام الاجنبي والورثة وهي المحاصة وثانيهما بقية دين الهالكة وهي في المثال المذكور خسة فتقسمها أيضاعلي المحاصة المذكورة لتعلم منها مايتبع به كل وارث المديان من دين الهالسكة والىذاك أشار بقوله وارسماللاتباع مثل ماتقدماالاان مايخرج من هذه القسمة للاجنبي لعو بالنسبة البعلان المقسوم ليسمالا حاضراحتي بعاصص فيه وان كان ليس لغوا بالنسبة الى المديان لانمناب الاجنبي منهايسقط عن المديان من باقى دين الميت عليه كاتفدمت الاشارة اليه في قول الناظم واجعله في بيت المدين وأيضا فهو محتاج الى وضعه لتختبر بذلك القسمة صيعة هي أملا فتجمع الخارجات التي خوجت للورثة مع الذي خرج اللاجنبي ويوزن ذلك مع جلةالبقية المقسومة فانوافقهادلذلك ظاهراعلي صحة القممة والادل قطعاعلي فسادها فاذا أردت قسمة الجسسة الباقية من الدين على محاصة الاتباع فانقلها أولا موزعة كاهي الى جدول متقدم يسارجدول كسورالعشرة الحاضرة وضع مناب الاجنبي منهافى جدول الزوج عملابقول الناظم المتقدم وانزع منهاسهام الاجنبي واجعله في بيت المدين كاستراه في التشكيل انشاءالله تعالى ثماقسم الخسة الباقية على الزوج من دين الهالكة على المحاصة يخرج بنوء سهمها خسة أسداس فاضرب فيه لمكل من الورثة والاجنبي فتتبعه الشقيقة باتنين ونصف وقدكان وجب لهمامن الحاضر خسة فذلك سبعة ونصف وهوحظها من العشرين وتتبعه كل واحدة من الاختين الباقيتين بخمسة أسداس وقد كان وجب لكل منهمامن الحاضر واحد وثلثان فيجتمع لهمااثنان ونصف وهوحظهمامن العشرين أيضا وماينوب سهما لاجنبي يسقط عن الزوج ممابق عليه من الدين وقد قبض من دينه واحدا وثلثين وهي الواجبة له من الحاضروبق ثلاثة وثلث يتبع ماالزوج وصورة ذلك كله هكذا

من تلك الحيثية بأن أى انك ان وضعت أولم نضع لاتقصدا تباعه بخارج ضرب ماله في خرد السسهم فعاينه الله اما لاتضع أصلا أوتضع لمجردا ختبار صحة العملفتأمل (قوله في سالمدين) هدذا ليعلم انالاجنى لايضربه للاتباع ولذاجعل سهمه موازيالغيره وليعلم ان المدين لايتسع بالخمار جلانه حيث وضع سسمهم الاجنى موازياله يصميرآخذا لامعطيافتدبر (قوله وهوحظهماالخ) لانهاتضرب بثلاثة من تمانية في عشرين كالزوج المدين فسمعة ونصف حظهامن الحاضرارثا واقتضاءومن الغائب ونحسوه قلفي بِقِيةُ أَهِلِ السهام (قوله هَكذا) البيت الاولىلاصلالفريضة بعواها والثانية للحاصة مختصرة والثالثة لماصحت منه مستلتل بديونها بعسدعرض سهام المدين على المحاصة والرابعة للحاصيمة إلخامسة للحاضر من المخلف والسادسة لامام المقسسوم عليسه وهو ثلاثة وهوأحدأ عةالمقسوم عليه لانه ثلاثة مراين من أحل السط فيسم بضريه في امامالثلث وترك الامام الا خو لان القسم عليه لم يخلف شهيأ

فالضرب تعدهمامتفقين فتأمل (قوله تماتبعه الخ) بدل من الحديث وهوطرف من الحديث (قوله لام الجر) هي اللام في السمر في الست (قُوله قوله فيما الخ) هوفاعل يعين (قوله فتعين الخ) أي بمقتضى ماقدمه لان أواخرا لكلام يفهم على أوائله في اقدمه قرينة على المرادوهومن تعبله الاثنان (قوله من قولناالخ) (٢٠٤) بيان لما تقدم في كالم المصنف (قوله والفقه الخ)أي وجه العمل على

> طريقة الفقهاء وحاصله بايضاح انك تقسم دين المبتعلى الفريضة وتضرب مالك دين منهافيا خرج من القسم ف حصل أسقطه من دين الهالك الذي عليه وماخرج من ضرب مالبقية الورثة من الفريضة في الباقي هو مايحب من الدين لسائر الورثة فتأخذما وجب للياقى وتنزله في ضلمه الورثة آخرا وتضيف اليمه نفسدين الاجنبي ويوفق بين الجيع ان حصل وفق وردالجيع لكسرا لخارجان كانفا خرجفهوالمحاصة احفظها نمتأتى للحاضر وتقسمه علىالفريضة أيضا فاناب المدين تحاص فيه جيع الغرماء وهميقية الورثة كلمنهم عاخرجله من قسمة الدين على المسئلة والاجنى بدينه هذامحصل العمل على طريقة الفقهاءفي كيفية تركب الحاصية لقسم ماللدين من الحاضر ، وأما مايتبع به كلوارث وأجنبي ففيسه طرق تأنى وحاصل الأولان المحاصة تركبت مندين الاجنسي ودين بقية الورثةعلى المدين ودين بقيه الورثة هو مجوع ماللهالك عليه عداحظه منه فهوغريم لبقية الورثة بمازادعلى حظه من الدين وغر بم اللجنسي والحكم الفقهى في اجتماع الغرماء التعاصص عندضيق المال وعدم وفائه بعقوقهم

لمحموع ديونهممعليه أواوفاقهاان

٢١١٦ مال حاضر و محاصة 7 0 7 7 7 7 7 8 زوج ٠٥ ٣ ٣ 1 1 1 . 1 م اخت ۱ 1 7 -1 1 1

وقوله روج خبرعن مبتدا محذوف تقديره مثال ذلك وقوله شقيقة صفة لموصوف محذوف معطوف على زوج على حذف حرف العطف والتقدير وأخت شقيقة وقوله لام لاب كل منهما متعلق بمحذوف صفة لموصوف محمد وف معطوف على ماقيله على حذف حرف العطف أيضا والتقدير وأخت كائنة لام وأخث كائنة لابوقوله والمهرعشر خسة للاجنبي حذف الثاءمن عشرة وأثبتها فيخس عملابالوجهين الجائزين فهااذاأر يدبالثلاثة والعشرة ومابينهما معدود ولم يذكر فى اللفظ وان كان الفصير ان يكون بالتاء للذكر وبحسد فهاللؤنث كالوذكر المعدود وبحوزأن تحذف الناءفي المذكركا لحديث ثمأتيعه بست من شو ال وعلمه حرى الناظم في عشر وقوله فبالجسهو بضم الخاء والميم وقد تسكن كإهناوقوله فضعه حصة أي فضع الجس وفق الدينين محاصة وقوله كاالكاف بمعنى مشل أى مثل ماسبق وقوله كى في جزء سهم تضرب كىهناليستناصبة لانهالو كانتناصبة لمافصل بينها وبين منصوبهابالجاروالمجرور قال في لمغنى وعناالكوفيين أنكى ناصبة دائما ويرده قولهم كيمه كاتقول لمهوقول حاتم

فأوقدت نارى كى ليبصر ضوؤها ﴿ وَأَحْرِجْتَ كُلِّي وَهُوفَ الْبِيتُ دَاخُلُ لانلاما لجرلا تفصل بين الفعل وناصبه وقوله وواحد الدجنبي هومعطوف على قوله اثنان أي بحب للزوج اثنان وواحد للاجنبي (فانقلت) من أين لك تعيين ان الخارج من قسمة باللزوج في المسئلة على المحاصة للزوج كما قورت به كلامه مع ان الناظم رجمه الله تعماني لم يعين خارج من القسمة لمن هو بل أطلق فانه قال يحب اثنان ولم يعين ذلك الواجب لمن هو (قلت) يعينان مرادالناظم رجه الله تعالى ماذكرناه وحالناعليه كالامه وقررنا قوله فيماتف دم رمامن القسمة فيها ينتج * لذا المدين فأنه جعل ما يخرج من قسمة سهام المدين من المسئلة على المحاصة للدين وهل في مثاله هـ ذامدين غير الزوج فتعين الحل عليه فتأمله وقوله وارسماأى وضع للاتباع محاصة مثل ماقررنا ذلك فيماتقدم من قولنا وغايرا فعي واقسمه عن تلك الحصاص الخدوالله أعلم ثم قال ص

(والفقه قسم دين ميت على ﴿ فريضة فِز عسهم ما انجلي)

اتفقت فلهذا كانأقرب للحكم الفقهى فنسب العمل البهم فالمحاصة هناركبت منجلة الدينين وفى عمل الحساب ركبت عماناب دين الإجنبي عندقسم سهام المدين من الفريضة على مجموع الدينين ومن سهام الورثة ماعد اللدين والحاضر في العملين قسم على الفريضة وماناب المدين قسم على المحاصة وفي عمل الحساب ترك عليه من دين الحالك أكثر من حظه منه يخلافه على عمل الفقها، فاعما ترك عليه حظه منه والفرق بين العملين بماقد مناه وغيره لا يحنى على عارف وأماما يتبع به الفرماه المدين ومقداره فاوّل الطرق المفيدة لما يتبع به كل غريم

حتى الأجنى أن تسقط من محموع الدينين أوالديون من حظ المدين من جملة التركة وتقسم الباقى على محاصمة فوتضرب في الخارج مللكل واحدمنها فهومقدار مايتبعه بهكل غريم وثاني الطرق المغيدة مجردما يتبع بهكل وارث أن تقسم جيع المخلف ماضره وغائبه على الفريضة وتضرب فالخارج الكلوارث فاخرج اطرح منهما وجباه في الحاضر بالارث والاقتضاء في ابتي هوما يتبع به مدينه وثالث الطرق الذي هوكالثانى فى الافادة أن تطوح ماناب كل وارث بالاقتضاء من حظ المدين من الحاضر في اوجيله من دين الميت يبقى ما يتبع به فن لازم عمل الفقه انتركب شكالامن أضلع وقباب الضلع الأول لفريضة لأالمصححة وهي في قبت الضلع الثاني الدين الميت وفي قبت مهوليقسم على الفريضة ويضرب في الخارج مالكل وارث لتركب من جلة الخوارج ماعد الحارج المدين مع دين الاجنبي محاصة واذا ان شئت لا تضرب م للدين في الخارج بشئ كما في الضلع الا تن تم تنظر في أجراء هذه المحاصة هل فيها كسر أم لا وهل تتفق أم لا وتردها الكسر المسئلة أو وفقها ان كان وتضع المستلخص في ضلع آخر ثالث وفي قبت مجموع ذلك وان حصل كسر واتفاق في مردود الكسر فن لازم ذلك أن يكون مردودالكسرفي ضلع ثالث ووفقه في رابع كما في التشكيل الآتي عماقسم الحاضر خارج الشكل على الفريضة وماناب المدين جعلته في قبة رابعة أوخامسة كمافى الشكل الاتى وتقسمه على المحاصة وتضرب في الخارج عمالكل غريم في المحاصة بأحد طريق القسمة المألوفة في قسمة الصعيع على مثله والكسر على مثله والخلط وتجعل في قبة سادسة أعة المقسوم عليه لنضع تعته فاضل الفسم عليها عم تضع في قبدة سابعة المحاصة لتقسم عليه اماعليه من دين الهالك بعد اسقاط ماله منه وتضم فى قبه ثامنة ماعليه بعد الاسقاط كسبعة

> (فتضرب السمهام فيممابدا * فقهقر نه الحصاص ماعدا) (حظ المدين والذي للاجنبي * فاجعه مع تلك الحصاص واقلبي) (جملتها أن تنفق رواجعا ﴿ وكن لما أقوله منابعا} (فأن يكن كسرفعلت مثلما و فقسمة المحاصصات قدما) (ومالذلك المدين يسهم من ماضرعلى الحصاص يقسم) (ثم اجع الديون واطرح مالديه ، من جلة المال من الذي عليه) (واقسم على تلك الحصاص مابق * من دينهم اللاتباع ترتق)

ش أى وطريق الفقه ان تقسم دين الميت على الفريضة في اخرج الله في القسمة هوجز سهمهافتضرب فيسهسهام منعدا المديان من الورثة وماخرج لكل واحد ضعمله في جدول المحاصة بعد جدوله من الفريضة وضع معهم الدجنبي جلة ماله من الدين في جدول غارجعن جدول الورثة تعتها واجع دين الاجنبي الىسهامهم ثم ان اتفقت تلك السهام كلها

بعد الطرح (قوله ترتق) يأ تى فى اعرابه ما أتى فى نظير ، فى قول المصنف فأضفه ترتقى فتذكر

ونصف في انثال الا تى على أحد الطرق فى معرفة الاتباع ثمان شئت جعلت فى قبسة أخرى مجوع مالكل من ارت من الحاضر بالارث فقط وذلك بان تقسم الحاضر على الفريضة ومانابكل وارث منهاغ يرالمدين وضعته تحت الخوارج وتععلهافىالقية واللهالموفق الصواب هذاملخص المقام كامالتوضير وستراءمقصلابعد معلامعلا (قوله ماانحلي) أي ظهرهومبنداً مؤخر لانهمصاوم وكونه جوءسهم مجهول

وحق المعاوم أن يكون مبتدأ والمجهول خبرا كما تقرر في فن البيان (قوله فقهقرنه) أي جميع مابداأي خرج من ضربها فيه الكن المراد ماعداما خرج الدين بدليل مابعده على انه مخرج من قهقرنه والاولى أن يكون مخرجامن قوله فنضرب الخلان اللائق أن لا يضرب الدين لان القصد من هذا الضرب تركب محاصة سائر الورثة والأجنبي ولادخل خارج ما يضرب فيه للدين فيهاو حينت فالضميرفي فهقر نه محمول على عومه فتدبر (قوله ان تنفق) وان امتفق أخذته ابعينها وهذا الاتفاق وعدمه اعما ينظر فيه بعدر دالسهام لكسر المسئلة ان كان فالاهتبال بردهالكسر المسئلة مقدم على ردها لاوفاقهاان أمكن واذاكان في المثال والوضع الاتبين ضلع الردقب ل ضلع الوفق فتسدير (قوله كسر)امافى كاالسهامأو بعضهاسوا كانت في أجزاء الورثة أودين الأجنبي (قوله مثل ما الخ) الن تنظر أقل مقام فيه كسر المسئلة وتععله في قبه السهام وتضرب فيه بسط كل سهم وتقسم الخارج على امام كسره والخارج تضعه له في ضلع آخر و ذاضر بث فيه بسط الصعيع تضع لصاحب منفس الخارج دون قسم كاتفدم وان شئت سلكت الطريقة الأخرى من ضرب معرد الصعيع لكل سهم ذى كسر وتعمل على الخارج نسبة كسرسهمه من المقام الجامع كاتقدم ثم توفق الخوارج ان اتفقت بجزء (قوله ومالذلك الخ) أي وماحصل الدين من الخارج بعد ضرب ماله من الفريضة في خارج قسمة الحاضر عليها يقسم على المحاصمة كلها أو وفقها ان الفقت فالى هذا تمام كيفية تركب المحاصة وما يكون لكل غريم من حظ المدين من الحاضر وأماما يتبعه به كل غريم وارث أوغيره فأشار اليه بقوله ثم اجع الخ (قوله ثم اجع الخ) هذاعلي أحد الطرق في معرفة ما يتبع به كل غريم المدين وهوطريق يشمل الأجنبي (قوله الديون) المراددي الهالك وغيره (قوله اديه) أى المدين كسبعة ونصف في المثال السابق (قوله جلة المال) أي الحاضر وماعليه (قوله عليه) أي الهالك والأجنبي (قوله مابتي)أي

(قوله تمابسطالخ) أى بقاعدة بسطه (قوله فلا تضرب الخ) هذا يو يدما قلناه من جعل قول المصنف ماعدا حظ المدين الخ مخرجامن قوله فتضرب الخ فنفطن (قوله كماتقــدم) أى في أول تقريره حيث قال فتضرب فيهسهام من عدا الخ (قوله هوالربع) أى في جيعسهام الورثة كاترى (قوله يوحد فيه)أى الربع(قوله أربعه) هذا لاتفاق مقامات كسركل وارث فاكتني بمقام منهايقاعدة الانظار الأربعة (قوله وقدعامت) أي من نحل آخر لا من هنافاماانه تفاؤل فيعامل بذلك فنزل ماسعصل منزلة الحاصل أوانه تأدب وتواضمه فنسب علمه لعامل حتى لايكون من قبيسل المفاخرة بالمعرفة (قوله كان الحارج الخ) فضرب مائة في آربعة وقسم الخارج على أربعة مخرج لحين المائة فبيتي الضرب والقسم لغوا فأكثف بنفس المضروب من أول مرة وتبتى معمل كلفة الضرب والقسمة وبرهان هذا انضرب عددفىعدد مفيدلتضعيف أحسدهما بقدرآحاد الاكخر وقسمة الخارجمن الضرب على ذلك العدد مفيد لتجزئة المقسوم أجزاءكل جزءمساوالقسوم عليه ضرورةان المقسوم عليه والمضروب فيه واحسد فلازمرجوع المضروب بالقسمة الىنفسملان مابدالرفع هو مابه الخط فتأمل

بعز ودديم اكلهاالى ذاك الجزء وانكان في كل السهام أوفى بعضها كسر فعلت في الخروج عنهمثل ماتقدم عمله في المحاصة اذا كان فيها كسر وذلك ان تنظر أقل عدد تحقع فسه تلك الكسوران تعددأ ومقامذاك الكسران انفردوا حفظه على رأس جدول الجعماص ثمابسط كلحصة مشقلة على كسر واضرب بسطهافي ذلك العدد المحقوظ واقسم الخارج على امام ذلك المسرف اخرج من القسمة ضعه لصاحب تلك الحصة في جدول ثان فان كان في الحصاص ماهوصحيركلهضر بتهأيضاف ذلك العددالحفوظ ووضعته لصاحبه فيجدوله منغيرقسمة على شئ تمان اتفقت هذه الموضوعات بعز ورددتها كلهالى ذلك الجز والا أبقتها على حالها واقسم علىاحظ المدين من الحاضر يخرج جزء سهمهااضرب فيهسمهامكل واحد بخرج ماينوب كل واحدمنهم بالاقتضاء ثماجع ماعليه من الديون واطرح من مجموعها حظهمن جميع التركة واقسم الباقى على المحاصمة بخرج ما يتبع به كل واحمد المدين همذا معنى كالامه ، وانزدذاك بيانا فلننزله على المثال السابق فصلافص الفنقول قدعامت انمسئلة الحالك في المال السابق من ثمانية بعواف افضعها في الجدول موزعة على أهلها حسما تقدم ثم اقسم دين الهاالث وهوعشرة عليها يخرجاك في القسمة واحدور بع وهوجر اسمهمها فضعه فوقها واضرب فيهسهام كلوارث وضعله الخارج في جدول تان حيث يحدله لاجل التعاصص وأماالمدين فلاتضرب له كاتقدم فيجب الشقيقة ثلاثة وثلاثة أرباع ولكل واحدمن الاختين الباقيتين واحدور بعواقرأعلى جيع هذاالعمل قول الناظم

والعقه قسم دين متعلى ﴿ فريضة فراسهم مالتحلى فنضرب السهام فيه مابدا ﴿ فقهقرنه الحصاص ماعدا

حظ المدين و معللا جنبي دينه وهو خسة في المثال المذكور في جدول حارج عن جداول الورثة تعتما واجعه الى حصاص الورثة فيجمع من جمعها أحد عشر وربع وهو مجموع المحاصة واقرأ عليه واجعه مع تلا الحصاص عما فا وحدنا في بعض أجزاء المحاصة وهو حصاص ماعدا الأجنبي وقد علمت من فصل المحاصة انه اذا كان في بعض أجزاء المحاصة أو في كلها كسران تنظراً قل عدد تعتمع فيه تلا الكسور وتضرب فيه بسط كل حصة وتقسم الحارج على امام ذلك الكسر وتضع له الخارج في جدول أمام جدولة واقراعليه

وقداشمك مسئلتناهذه على كسرهوالربع وأقل عدد يوجد فيه أربعة فاحفظها ثم اضرب فيهابسط كل حصة واقسم الخارج على امام كسرهالكن وجد فاامام كسورمسئلتنا أربعة وهي مماثلة للعدد الحفوظ وقد علمت ان العدد اذاضرب في عدد وقسم ذلك الخارج على ذلك العدد المضروب في فنقتصر حينتذعلى وضع كل حصة اصاحبها في حدول امام جدوله فنضع للشقيقة بسط سهامها خسسة عشر ونضع لكل واحدة من الاختين الباقيتين خسة كذلك ونضوب خسسة الأجنبي في الأربعة ونضع له الخارج حيث يجب له وضعه ثم ننظر بين هدد البسوط فنعدها متوافقة بالانحاس فردكل

فان يكن كسر فعلت مثل ما * في قسمة المحاصصات قدما

حصة الى خمسها واقر آعليها والمسابقة وواجعاء وكن لما أقوله متابعا فيصير الشقيقة فلانة ولكل واحدة من الاختين المباقيتين واحد واللاجنبي أربعة ومجموعهما

(قوله م اقسم على هذه الحصاص الخ) هذا من قسمة صحيح وكسر على ضعيم فتبسط المقسوم منه عشر والمقسوم عليه بيضربه في امام كسر المقسوم بستة وثلاثين وتنظر بين البسطين تحدهما متفقين بالثلث فتجعل خسسة على تسبعة لتضرب أخواء المحاصة فيها وتقسم الخارج على اتنى عشر ثلث بسط المحاصة تحلها لا تمتم أثلاثة وأربعة في التشكيل الا تن يخرج ما يأتى (قوله ربعا وثلثى ربع) هذا ان بدأت بالقسم ثم الضرب ولوابتد أت بالضرب في وفق بسبط المال وقسمت الخارج على وفق بسط المسئلة خوج للشقيقة واحدور بع الخالما لل واحدولو حالت الاتنى عشر لسبتة واثنين واثن

نسعة وهى الحصاص ثماقسم على هذه الحصاص حظ المدين من الحاضر وهو ثلاثة وثلاثة الرباع يخرج والسهم ربعاو ثلثى ربع فاضرب فيه حصمة كل واحد يخرج الشقيقة واحد وربع ولكل واحدة من الاختمين الباقيتين ربع وثلثا الربع وللاجنبى واحدور بعان وثلثا الربع وذلك ما يحب لهم من حظ المدين من الحاضر واقرأ على ذلك قول الناظم

وما اذلك المدين يسهم به من حاضر على الحصاص يقسم وأمانيان ما ينبع به كل واحد المدين من بقيمة دينه فانل تجمع الدينب أعنى دين الاجنى وهو خسدة ودين الهالكة وهو عشرة يحقع من ذلك خسسة عشر اطرح منها ما المديان من جميع التركة وذلك سبعة ونصف يكن الباقى سبعة ونصفاا قسمها على المحاصة يخرج حوء السبهم خسة أسداس اضرب فيه حصة كل واحد يحب الشقيقة منها اثنان ونصف ولكل واحدة من الاختين سواها خسة أسداس والاجنى الاختين المناقب منكل واحد من يقيم الناظم الكلام على ما يحب لكل واحد من يقيمة الورثة بالميراث على هذا الطريق لوضوحه بدوقد وضعنا نحن لكل واحد من يقيمة الورثة بالميراث على هذا الطريق لوضوحه بدوقد وضعنا نحن لكل واحد من يقيمة الورثة بالميراث على هدة الطريق لوضوحه بدوقد المناقبة تعلى بعد جدول الاتباع وهذه صورته

		•			*	1/2		٤	1/2	
اً	१ ५	18	₹V	¥ 2	<u> </u>	٩	20	1/3	٨	
									٣	زوج
	<u>"</u> "	٣	۲	1	١	۳	10	44	٣	ش اخت
	1/1	0		۲۱		1	• 0	1/3	•	ب اخت
	13	٥		۲١		١	•0	1/3	١	م اخت
	• •	٧	٣	44	1	٤	4+	٥	نې	اج

قوله والفقه مبتداً على تقدير مضاف تقديره ووجه الفقه يدل عليه التصريح عثله في مقابله وهوقوله وجه الحساب وقوله فرء سهم ما انحلى أى ما حرج من القسمة وظهر وما في قوله ما بدا مفعول بفعل محذوف يفسره الفعل المذكور وهوقوله فقهقر نه و يحوز أن يكون مبتداً خبره فقهقر نه ودخلت الفاء في خبره الشبهها بالشرط في الاجهام والعموم والقهقرى الرجوع الى خلف وأطلق الناظم القهقر بة على النقل الى الامام وقوله مع هو بسكون العين لغهة قليلة فها وقوله واقلي أى وردوقوله المحاصصات هو بالفل الضرورة الوزن والافالاد عام في مثله واحب ومامن قوله ومالذ الى المدين اسم موصول مبتداً ولذلك متعلق بيسهم وكذلك من

السابق لقسم ماللدين من الحاضر عليها والأول أوفق وقد أشر فاالى ما تعلم منه وجه تركبب هذا الشكل بما يغني عن الاعادة وقدوضع هناتي

القبة الثامنة امام السدس لتضع تعته الكسر عندالضرب فى جزء السهم وقدوضع تعنه للشقيقة ثلاثة وهي ثلاثة أسداس بنصف وللاجنى

اثنان هماسدسان بثلث كاعبر به الشارح قبل ووضع فى القبة الاخبرة مجموع ماللورثة من الحاضر ارتاوتهم امالكل واحد بخصوصه ارتا فتدبر (قوله و يجوز الخ) الاول هو بفتح الهمزة مقابل خلف فتدبر (قوله و يجوز الخ) الاول هو الختارة ال ابن مالك و اختبر نصب قبل فعل ذى طلب و المام) هو بفتح الهمزة مقابل خلف

ونصف السدس وفي الثاني ثلث وتصف نصف الثلث وهماموافقان لربع وثلثي الربع في المعني فتمدير ذلك (قوله اقسمهاعلى المحاصة الخ) هذا أيضاس قسمةذى كسرعلى صحيم فتسط المقسوم بخمسة عشروالمقسوم علسه بمانسة عشر وتنظر ينهسما تحدهمامتفق بنبالثلث فتأخذ وفق كل فانشئت قسمت وضربت وان شئت ضربت وقسعت لكن الشارح ساك القسم أوّلا ثم الضرب (قوله بالميراث) أي من الحاضر وذلك لان حصة المدين من الحاضر ومايسمه بهكل وارث ولم يقسم فيسه ماعدامناب المدين من الحاضر وهوسستة وربع فتقسم مرة اخرى على محاصة مركبة من سهام الورثة ماعداسهام المدين منها (قوله هذاالطريق) هوطريق الفقه ولميذكره أيضاعلى طريق أهمل الحساب وطريقه على كل منهدان تقسم الحاضر على الفريضة فما ناب كلوارث غييرالمدين هومايرتهمن الحاضراراافتدبر (قوله وهذ مورته) كان من عقه أن يجعل ضلعاقب ل ضلم مايتبع فيسمه المدين ليعط في قيشه المحاصة ويجعلعلى رأسمها حارج قسم السبعة ونصف عليهالكنه اكتنى بوضع المحاصة في الضلع

(قوله أوتحمع الخ) عطف على قوله عاجع الخ عطف الخبرلفظ انشاءمعني كأنه قال أواجع فالمناسبة بين المتعاطفين حاصله على ان بعضا حو رعطف الخبر على الانشاء كعكسه (قوله ماتقدم)أى ماوجب له من الحاضر بالارث والاقتضاء (قوله من المدين) أي بالاقتضاء فهسذا محتاج الىعلم مالكل وارث عاعلى المدين للهالك وذلك مقسم ماعلىه له على المسئلة وضرب مالكل وارثفى الخارج والىمعرفة ماحصل لكلواحدمن الورثة منالحاضر بالاقتضاء وكالاهمامعماوم عما تقدم من العمل (قوله بخلاف الخ) فأنه لعرفه مايتبع بهكل غريم المدين حتى الاجنبي (قوله لانه قدوصف الخ) هذا لان الحال لايأتىمنالنكرةفيالقولالاصم (قوله قدانتهي الخ) هذا علم من البيت قبله واعاده امالأ جسل الاخبار بأنه مبين موضع وامالأ حل الثناء على ذلك (قوله وقدفرغتالخ) هذاعلم مماقبله أيضا واعاده لأجل بيان الفراغ في وقت كذامن سنة كذامن قرن كذاو بالجلة أعاده لبيان تاريخــه (قوله وانعني الخ) أى زلبه أى تبصر لمعاينه لان عين السخط تبدى المساويا كاقيل وعين الرضاعن كل عيس كليلة

واكنء بنالمغط تبدى المساورا وحاصله انه طلب المعددرة لمنكان في سنالمصنف عن تبصر وراح ياوم على المصنف في بعض الاماكن

حاضر وعلى الحصاص متعلق بيقسم وجهة يقسم خبرما والتقدير ومايسهم لذلك المدين من حاضر يقسم وقوله مالديه لدى بمعنى عندوهو والمجرور بعده متعلق بفعل هوصلةما وقوله من الذي عليه متعلق باطرح أي واطرح من مجوع الدين بن الذي عليه ما يستقر عنده ويحبنه منجسه المال المخلف عن الهالك الدين والحاضر على تقدير حضور جميعه والله سبعانه وتعالى أعلم يه ثم قال ص

> (أونجسمع التركنسين واقسما ، على فريضة فاقدانهي) (فاضرب به لكل وارثفا ب بدا أخذت منه ما تقدما) (فيا بني فهو الذي به اتبع ﴿ وَفِيهُ وَجِهُ النَّا يَضَاصَنُّع) (بعط ماقد قبضوامن المدين ، عمالهم في دين ميت يستبين)

ش هذان وجهان آخران في كيفية استخراج مايتبع به المدين كل واحد من الورثة فقط دون الاجنبي بمخلاف الوجه الذي قبله فانه للجميع (الوجه الاوّل) أن تجمع التركتين أعنى دبن الهالك والحاضر وتقسم مجموعهماعلى الفريضة فمأخرج كانجزء سهمالها فاضرب فيمه لكل وارث فاخرج الثاطرح منهما وجبله في الحاضر بالاقتضاء والميراث معاوالياقي هومايتبعمه بهفني مثالنا مجوع التركتم ينعشرون فاذاقسمناهاعلى الفريضة خوج لنافى القسمة اثنان ونصف وذلك جزءسهمها فاضرب فيمه للشقيقة يخرج لحاسبعة ونصف اطرح منهاما وجب لهافي الحاضر بالاقتضاء والميراث وذلك خمسة يبق أعااتنان ونصف تتبع بهالمدين وتفعل مثمل ذلك فيسهام كلمن الاختمين الباقيتين يخرج خمسمة سداس وذلكمايتمعه بهكل منهمها (الوجهالثاني) أن تطرح ماقبض كل وارث من المدين بالاقتضاء بما يحب له في دين الميت بيقي ما يتبعه به فني مسئلتنا يحب الشعيقة في دين الميت ثلاثة وثلاثة أرباع اطرح منهاما وجب لهافي منابه من الحاضر بالاقتضاء وذلك واحد وربع يتق لها اثنان ونصف تنبعهما ويعب لكل واحدة من الاختين الباقيت بن أيضافي دين المت واحمدور بع تطرح من ذلك ماوجب لهافي منابه من الحاضر بالاقتضاء وذلك سدسان ونصف سدس يبقى لحاخسة أسداس تتبعه بها والله أعلم قوله فأضرب به أى فيه والماء عمني فى وقوله بداأى طهر وقوله أخذت منه أى طرحت منه وقوله ما تقدم أى ماتقدم وجو بعله فى الحاضر بالاقتضاء والميراث معا وقوله اتبع مبنى للنائب لأنب ه ضمير يعود على المدين وقوله بحط أي بطرح متعلق بيستبين آخرالبيت وجملة يستبين صفة لوجه في البيت قمله أوحال منه لانه قدوصف وقوله من المدين متعلق بقيضوا وقوله فسألهم متعلق يحط والله سبعانه وتعالى أعلم ثمقال رجه الله تعالى ص

> (وهسند نهاية المراد * وربنا الهادي الي الرشاد) (قد اتهى مارمت مبينا ، والجدالله الذي قدأحسنا) (وقدفرغتمنجيع النظم ؛ بافضل الشهورشهر الصوم) (منستة لاربعينمكله ، من بعد تسعما تة محصله) (وانعني به عدول منتسه ، فلني العشر بنعذر مجه)

(قوله بإخالق الخ) ختم المصنف كتابه بالدعاء لنفسمه ولا فار به ولناظري كتابه فهومن جملة مايستجلب به أعمين الرضامن ناظريه ﴿ وَآعَلِهُ ان الدعاء ع العبادة وردا خث عليه في الكتاب والسنة لان فيه الرجوع الى الله تعالى والتذلل بالفاقة والاحتماج البهدي قبل ان البلايا تكون لاجل غفلة المحون عن الرب تعالى فيصاب بالبرجع الى الله تعالى بالنضرع والانابة ويعترف بحق الربوبية فدعا المصنف امتثالا للامر بالدعاء واستجلابا لقاوب الاحياء واداء لبعض ماوجب عليه لوالديه يد واعلم أيضاان بعضا قال بتفضيل الدعاء لمافيه من الامتثال والرجوع والانابة و بعض قال بالتفو يض و فصل بعض فقال ان قوى يقين الشخص واطمأنت نفسه وكان من أهل التسليم غالافضل فى حقمه التفويض كافى قضية سيدنا ابراهيم صلى الله عليه وسلم لما نزل عليه سيدناجبريل عليه السلام حين ألق بالمنجنية في نار المروذوقالله ألث حاجة فقالله أما اليذفلاواماالي الله فنع فقال له سلر بدفقال علمه يحالى معن عن سؤالي أو كاورد على ان هذا في الحقيقة طلب بلسان الحال والكلام في تعجض التسليم دون الطلب بلسان القال ولالسان الحال فتأمل وان أحس من تفسيه بمخايل الضعف والتعلق عمافى خزائن الرب المكريم فالافضل فحقمه الطلب ويكون نعوقوله تعالى ادعوني أستجب لكرفي الطائفة الثانية همذا وان نبيناصلي الله عليه وسلم دعالنفسه ولغيره وفي بعض دعواته بالغ في الدعاء حتى سقط رداؤه الشبريف عن كتفيه الشبريف ن من كثرة إ مابالغ فى رفع يديه بالدعاء وحتى رؤى بياض ابطيه المباركين وذلك من شدة رأفته على أمته وكثرة نصعه لهم بحب الخبر لهم وفيه تشريع للامة وايالة وان تظنه من مخايل الضعف كاقررنا فانه طريقة عوام الناس وهوصلي الله عليه وسلم منزه عن مثله فلاتكن من الغافلين (قوله العرش) هوالفلك الاطلس وهوتاسع الافلاك وخصه ومابعــد.بالذكراشارة الى انه القادرعلي كل أمرعظيم ولايعوز وشئ فهو الذي يطلب منه كل أمر (قوله صمد) هو الذي لا جوف له وقيل هو الذي يقصد في الشدائد (قوله دون ماعمد) مازا تدة وهو اشارة الى قوله تعالى خلق السموات بغير عمد ترونها وهو دليل على القدرة الباهرة حيث خلق (٧٠٩) سقفادون بدران قائم هو عليها والعادة غير

(ياحالق العرش العظيم ياصمد ، يارافع الافلاك دون ماعمد) (اغفرلوالدى واعف عنهما * وجنة الفردوس فلتسكتهما) (وارجهـــما فانك الرحن ﴿ وانكُ المهمِــن الديان) (فأنتربي قدأم تبالدعا * للوالدين فاستحب لمن دعا) (واغفرلعبد مذنب ماقد جنا ﴿ أَفْعَالُهُ قَبْيَعَةً يَحْشَى الْعِنَا ﴾ (واغفر لكل سامع وكاتب * وقارئ وناظم وكاسب) (بحق من سميته محسدا * جعلته مشرفا ممجدا) صلى عليه زبنا وسلما ، وزادفي اكرامه وعظما)

جارية بسقف على غير جدران (قوله اغفرالخ) المغفرة السترالذنب وعدم العقو بةعليسه وقدم والديه لانالله تعالى قرن الاحربالاحسان اليهماماحي طاعتهدون غيره قال الله تعالى وقضي ربك ألاتعبد واالااياه الاية ولان لهما حقوقاجة على الولد قل من يأتى وفاء النزرمنهافضلاعن جمعها ولاسصر نعمة لهما أحسن من الغفران وحاول (٧٧ _ الدره) أحسن الجنان جعلنا الله تعالى ممن رضي عنه والداه و بلغ من خير الدنيا والا خوة منتها ، بعا مسدنا ومولانا محدنسه

ومصطفاه (قوله وجنة الخ)لا يلزم من المغفرة الحاول أحسن الجنان فلذاعق ماذكره بهذا (قوله وارجهما الخ) أعادهذا امالان القصدمنه رحة الدنياوالا مرة ولايفهم عماقبله وامالاجل تعليل طلب الرحة منه التي من جلتها الغفران وسكني الجنان عمايناسب المطاوب فانه أرجى القبول والاجابة فيطلب فى كل مقام ما يناسب ففي مقام طلب الرجة يناسب صغة الرحن وفي مقام الحبة الودود وفي مقام الانتقام منتقم وفي مقام حصول الفتح والعلم فتاح وهكذا فهوأشد تأثيرافي قلب الداعي وأقرب للاجابة فندبر (قوله فأنت الخ) هذاأتي به لامورمنها ان دعاء من جهة أسبابه الامتثال أى دعوناك امتثالالامرك بالدعاء ومنها التعطف بالاجابة لان عرة الامر بالدعاء منه القبول منه حين تدعوه ومنها التوثق بحصول المطاوب حقالما وعدنابه ووعده لا يخلف من قوله جل من قائل ادعوني أستعب لكم فالله أعلم (قوله أفعاله قبيعة الخ)هذ. الجلة معاومة من قوله ماقسد جني لكن صرح بذلك تشديد اعلى نفسه وتصر يحابان له غسيرما جناية وهدامن جمع أفعال وانهشافق على نفسه منها وهــذا من قوله تخشى العني أى التعب (قوله سامع) أى نظمه وأعممنه (قوله وكاتب) أى نظمه أوكل ما ينتفع به (قوله وقارئ أى نظمه أوكل ما ينتفع به (قوله وناظم) يحمّل النظم الشعرى أو أعممن ذلك والمراد ناظم كل مافيه مصلحة أى اغفر له ماقد جناه (قوله وكاسب) أى لنظمه أواعم وهو أولى بمقام الدعاء من تعميمه (قوله بحق الخ) توسل فيمادعا وزيادة على ما توثق به من نص القرآن بوعد الاجابة والتعليل بانه الغفارالي آخره بجاه النبي المختار لامورمنها زيادة التوثق لانجاهه عظيم عندالله ويتوسدل للحبوب بحبيبه ومنها الامتثال لحديث توساوا بجاهي فان جاهي عند الله عظيم أو كاور دومنه اليتخلص للصلاة والسلام عليه ليفتم كثابه بالثناء عليه كابه بدأوليكون ماينه ممامقبولا ومنه الدعاء فانهوردان الصلاة عليه مقبولة والله تعالى أكرم من أن يقبل صلاتين و بدع ماينهما

اختصارعز بزغريب وتأليف بديع عبيب في كيفية عمل الفرائض بعمل مخالف الأألوف يستنبر به السالك محجة المناه خات عليها الوقوف نسبه مولفه الما العلام الي عبدالله بن عرفه نورائله ضريحه و برؤية ذا ته العلية في داركرامته أتحفه وأعاد علينامن بركاته ووفر الدينا بفضله تعالى فيوضات نفحانه

للصعب والاكلان النصرة أعممن النصرة بالسنان واللسان والذات

(وآله و صحب ه أهل الوفا ؛ الناصر ين للنبي المصطفى) (أبياتها زادت على التسعين ؛ من بعد أربع من المثين)

ش تصورجيعه ظاهر والجدلله أولاوآخوا باطناوظ اهرا والصلاة الدائمة والتسليم على سيدنا مجمد خاتم النبين وامام المرسلين صلى الله وسلم عليه وعلى آله وأصحابه وأزواجه و ذريته وأهل بيته أجعين (كلت) الدرة البيضاء الشيخ العملامة سيدى عبد الرحمن بن الصغير الأخضري نفعنا الله تعالى ببركاته وأفاض عليه والمسلمين من سعائب رحماته آمين ولاحول ولاقوة الابالله العملي

(قوله الناصرين) يعمل أن يكون صفة فيشملحي النصرة لهباتباع شريعته واقامتها ويحتمل انه وصف لمجرد الصعب وعلى كلحال فالاولى حمل الا ل على كل مؤمن ومؤمنية لانه اللائق هنافي مقام الدعاء فلا يارم المصنف الاهمال بلفيه إجام حسن لايخني على أرباب الكال والحداله على نعمة الكمال ولله المنه في البداية والنهاية * وهــذا آخر مايسرته يد العناية فِاه بحمدالله يروق الناظر ويشرح الخاطر يستعسنه كل ليبو يعترف بفضله كل منصف وأريب جعلته تنصرتلن يتعاطى هــذا الكتاب وتذكرة لمن انتهى من أولى الالباب لمارأ يتشدة شخف الطلاب بقراءته والعكوف على درايته ورأيت فسه أماكن كثيرة محناجة القالفنه مايحناج النوضيح ومنمه مايحتاج التنقيم والتصميم فطالما أبدينا بدائع نكت سمحت بهاالافكار ومحاس دررغيص عليها قىعان المعار فنسأل الله سيحانه أن ينفع به وان يجعله من الاعمال الموجية للفوز بالجنان دون محنة ثم أطلب من ذوى العذرالمعذرة لقاصر عن مسل هدذا لكن دعاءالى مادعاءالتشبث باذيال أهله والرجاء لنعم الله تعالى وفضله فابهمدالله طبق المؤمل معتشتت بالوضعف حال وتراكم أهوال وفقد العزيزمن ولدومال فنسأل الله تعالى حسن الخلف فانهذوا الفضل والجود وان يقبلنا بحسن القبول يومقدوم الوفود (وكان) تمامالتسويدأواسط السادس من الأولمن الثامن من الثاني عشرمن القرون الهجرية على صاحب الهجرة أفضيل الصلاة وأذكى التعيسة وعلى آله وصحيسه

ذوى النفوسالزكية وكل تتىوتقية وآخردعواناالجدلواهبالعلية ولاحول ولاقو":الابالله عالق البرية

حصة الابن من الاولى وهي أربعة عشر اضربها فها أثبته فوق الثالثة بكن الحاصل عمانية وتسعين احفظه وخذماله من الثانية وهوا تنان اضر به فها أبنية تحتم أوهو واحد ثم اصر به فها أبنية تعتم أوهو واحد ثم اصر به فها أبنية تعتم أوهوا اثنان يكن الحاصل أربعة عشر احفظه أيضا ثم خذماله من الثلاثة وهوستة اضر به فها أثبته تعتم أوهوا اثنان وستون الحاصل الذي عشر احفظه أيضا ثم اجمع المحفوظات الثلاث يكن الحاصل ما تة وعشرين فهي حصته من المسائل الثلاث واللابن الا تحر مسله ولكل بنت من المسائل الثلاث اثنان وستون بالعمل الذي قررناه ولزوجة الابن من الثالثة سبعة مضروبة فهاهو مشت تعتم وهوا ثنان باربعة عشر وللبنت منها عمانية وعشرون مضروبة فها تعتم استة وخسين وجميع الحصص متوافقة بالنصف فترد وللبنت منها عمانية وعشرون مضروبة فها تعتم استة وخسين وجميع الحصص متوافقة بالنصف فترد الجامعة للتين واثنين وخسين لكل ابن اثنان وستون ولكل بنت أحدوث الابن سبعة ولبنته عمانية وعشرون هكذا

707	0.2	50		٩		77	
-				_	ت	٠٩	زوجة
			ن	۲	ابن	١٤	ابن
٠٦٢	۱۲٤	٠٦	شقيق	۲	ابن	12	ابن
.77	١٧٤	٠٦	شقيق	۲	ابن	١٤	ابن
.41	٠٦٢	٠٣	مقيقت	•	بنت	•٧	ونت
۱۳.	٠٦٢	٠٣	شقيقة	١	بنت	·Y	بنت
-41	٠٦٢	٠,٣	شقيقة	١	بنت	٠٧	ىنت
٠٠٧	•\2		زوجة	١			
- 47	.07	۲۸	بنت				

(مثالة حر) ماتت امرة عن روح وأموة خوبن الام وثلاثة اخوة أشقاء وهي المشتركة ثممات الزوج عن روجة وأبوام و بنتين وهي المنتركة ثممات المنتروجة وأموهي الزوجة المذكورة وجد وهوالاب المذكور وشقيقها المذكورة ثممات البنت الثانية عن روج و بنتين المذكورة ثممات البنت الثانية عن روج و بنتين وأمها وجده المذكورين و نصح الاولى من الاخوة اثنان وتصع الثانية من سبعة من الاخوة اثنان وتصع الثانية من سبعة وعشر بن للزوجة ثلاثة ولكل بنت عمانية وللاب وعشر بن الربعة وسهامه خسة عشر متوافقان

بالثلث فاثبت فوق مسئلته وفقها وهو تسعة وتحتها وفق سهامه وهو خسمة بد والمسئلة الثالثة وهي الاكدرية منستة وتعول لتسعة وتصير منسبعة وعشرين للامستة وللزوج تسعة والجدثمانية والشقيقة أربعة وسهامها أربعون مباينة لمسئلتها فاتبت مثل المسئلة فوقها وتحتها مثل سهامها والمسئلة الرابعة من اثنى عشر وتعول لحسة عشر للام اثنان والجدا ثنان والزوج ثلاثة ولكل بنت أربعة وسهامها ألف وماثنان وأربعون منوافقان بالخس فأثبت فوق المسئلة خسها وتعتها خس السهام مائتين وعمانية وأربعين فتصيح المسائل الاربع من أحدوعشرين ألفاو ثمانما ئة وسبعين فللام الاولى خمسة مضروبة في النسعة وفق الثانية والخارج في الثالثة وهي سبعة وعشرون والخارج في ثلاثة وفق الرابعة يصوفها ثلاثة آلاف وسمائة وخسسة وأربعون ولكل واحدمن الاخوة اثنان مضروبة في تسبعة والخارج في سبعة وعشرين والخارج فى الانة فبصر له ألف وأربعمائة وتمانية وخسون وللزوجة من الثانية الانة مضروبة فيما أبحث المسئلة وهيخمسة والخارج في سبعة وعشرين والخارج في ثلاثة ولهامن الثالثة سنة مضروبة في أربعين المثبتة تحتها والخارج فى ثلاثةً ولهمامن الرابعمة اثنان مضروبة فبهاهو مثبت تحتها وهومائنان وعمانيمة وأربعون فبصر لها بجمع الخارجات بعضها لبعض الفان وأربعمائة وأحدوثلاثون وللاب من الثانية أربعة مضروبة فىالمنت تعتها والخارج فى المنت فوق الثالثة والخارج فى المنت فوق الرابعة يكون ألفا وسمائة وعشر ينوله من الثالثة عمانية مضروبة في المثبت عنها والخارج في المثبت فوق الرابعة يكون تسعمائة وسستين ولهمن الرابعة اثنان مضروبة في مائسين وعمانية وأربعين المثبتة تحتما يكون الخارج أربعمائة وستة وتسعين فيصم له بجمع الخارجات من المسائل الثلاث ثلاثة آلاف وسسة وسبعون واللام

﴿ بسمالله الرحن الرحيم ﴾

الجدشهذى الحلال والاكرام والصلاة والسلام على سيدنا محد خيرالأنام وعلى آله وصحبه الناصرين لشريعة الاسلام ﴿ وبعد ﴾ فانعلم المناسخات من أعظم ماسمحت به قرائح الفضلاء وأحسن ماتنافس في تعامه النمااء وكان الدائر بين النباس الطريقة المشهورة أول من أدرجها في تأليفه وحسد دهر. وفريدعصر الشيخ ابن الهائم نو رالله ضريحه وأسكنه في أعالى الجنان فسيعه آخيذاله أمن شغهالشيزعلى بنعبدالصمدا للاوى عمانى اطلعت على طريقة ثانية أخصر منهاوأ قل تعباعند طرو الغلط وقبل انهاما خوذهمن تأكيف الهمام العلامة أبى عبدالله محدين عرفه تغمده الله تعالى برحته ونو" رمر قد . فرأيت ان أقيدهاهنا وأتبعها ببعض فوائد لايستغنى الموثق عنها ومن الله سبعانه وتعالى أسقدالاعانة وعليه أتوكل واليه أنيب قال رجه الله تعلى (الطريقة الثانية) أنك ادَا صححت المستلئين الأولين عرضت سهام الميت الثاني على مسئلته فاذا انقسمت وضعت صفرافوق الثانية وأثبت جزءالسهم تحتهاوان وافقت أثبت وفق المسئلة الثانية فوقها ووفق السهام تحتها وانخالفت تركت المسئلة الثانية على حافه اوأثبت مثلها فوقها وأثبت السهام تحتها تم تصحح مسئلة الثالث وتنظر سهامه من المسئلتين أومن احداهمامع مسئلته كاتقدم في المبت الشاني ثم تصحيح مسئلة الرابع ان كان وتنظر سهامه من المسائل الثلاث أومن بعضهامع مسئلته كإنقدم في الثانية والشالثة ثم تفعل كذلك حتى تتم المسائل فعنسدذلك يبق مطلبان (أحدهما) مايصير به جميع المسائل وذلك بأن تضرب الاولى فعابعدها من المسائل في وفق الموافق وجلة المياين ولا تضرب فعما انقسمت سهامه على مسئلته (المطلب الشاني) ما يحد الكل وارث وذلك بان تقول من له شئ من المسئلة الأولى أخذه مضرو بافعاضر بت فيه ومن له شئ من مسئلة سواها أخذه مضرو بافعاآثنت تحث تلك المسئلة وماخرج يضرب فها بعدهامن المسائل إن كانت في وفق الموافق وجلة المخالف ولاتضرب فيما انقسمت عليه سهامه ومن ورث من مسئلة واحدة فأثبت له ذلك ومن ورئمن أكترفأ ثبت له المجتمع تم تعمل في الاختبار والاختصار ماهو مقررفي الطريقة الأولى اه (قوله تم تصصح مسئلة الشالث الناق) الطريق في معرفة سهامه من المسئلتين هوأن تأخذ ماله من الأولى وتضربه فيما أثبته فوق السانية ان كان والافهو وتأخذماله من الشانية وتضربه فيما تحتها ثم تحمع الحاصلين فهي سهامه فاعرضهاعلى مسئلته كاذكر (وقوله) ثم تصحح مسئلة الرابع وتنظر سهامه من المسائل الثلاث أومن بعضها الخ فاذا كان له في الأولى شي تضر به فيما أثبته فوق السَّانية والخارج فمافوق الشالثة وان كان له في الثانية شي ضربته فيما أثبته تحتم اوالخارج فيمافوق الثالثة وان كان له شي من الشالثة ضربته فيما أثبته تحتها نماجع الحواصل الثلاث مجموعها في سهامه فأعرضها على مسئلته كاذك والحاصل ان الطريق في معرفة سهام المت ان تنظر ان كان لس له الا في الأولى فقط ضربت ماله فيها فيما أثبته فوق المسائل بعدها والخارجهي سهامه وان كان له في مسئلة غيرها أيضا ضر بت ماله فى تلك المسئلة فيما أبنه تحتما والخارج فيما أثبته فوق مابعدها ان كان وتحمم الحواصل فهي سهامه (ولنوضع ذلك عِثال) ما ثرجل عن زوجة وثلاثة نين وثلاث ننات تمماتت الزوحة عن في المسئلة عمان أحد البنين عن زوجة و بنت وعمن في المسئلة الأولى ، فالمسئلة الأولى من اثنين وسبعين للزوجة تسعة ولكل ابن أربعة عشر ولكل بنت سبعة * والمسئلة الشانية من تسعة وسهام الميت تسعة منقسمة عليها فضع صفرا فوقها وأثبت جرء السهم وهو واحد تعنها *والمسئلة الثالثة تصرمن ستةوخسين وسهام الميتستة عشرفهي موافقة للسئلة بالثمن فأثبت وفق المسئلة فوقها وهو سبعة ووفق السهام تعتها وهوا ثنان فان أردت ما يصح منه جميع المسائل فاضرب ماصحت منه الأولى فيما أثبته فوق الثالثة يكن عسمائة وأربعة ومنه تصر المسائل الثلاث وان أردت ما يخص كل وأرث فذ

من الأربعة والاب منها عمانون هي التي صحت له من الثانية وللام وهي التي هي أم في الثمانية وجدة في الثماللة والرابعة مائنان وسبعة وستون من الثمانية عمانون ومن الثماللة مائة وأربعة ومن الرابعة ثلاثة وعمانون ومن الثماللة والثمانية كذلك وعمانون ومنها للمحت في المائنة والثمانية واثناء عشر ومنها المزوج في الرابعة مائنان و تسعة وأربعون جعنا ماللورثة بعضا لمعض خرج ما صحت منه الفرائض الأربعة وهو أربعة آلاف وعمانما تة وهذه صورتها

	٤		۲.		7			
٤٨٠٠	٨		۲.		٦		1.	
122-							٣	زوج
						ن	١	ام
				ت	١	بنت	۲	شقيقة
1240	1	ماخت	7	شقيقة	1	بنت	۲	شقيقة
		ن	4	م اخت	1	بنت	1	أختلام
-914	٣	شقيقة	۲	م أخت	1	ىنت	٩	اختلام
				-	1	اب		
+ 444	١	جدة	۲,	جدة	1	ام		
04			١	اختب	1			
4.04			١	اختب			'	•
-414			٦	زوج	,			
- 454	٣	زوج	14					-

و بعد تقييدى لهذا وقفت على شرح التلمسانية للشيخ يعقوب السينانى نورالله ضريحه وأيته ذكرهده القاعندة ونسب استنباطها لبعض المتأخرين وهو أبوعشان سعيد العقبانى ولكنه قررها هوأن تصحيح مسئلة كلميت هوأن تصحيح مسئلة كلميت معلث ثم تعدوالى سهام الميت على مسئلته فان انقسم صفرت الشانى من المسئلة الأولى و تنظره فوقها ووضعت ما يخرج من قسمة السهام عليها وان الم

تنقسم عليها وضعت وفق المسئلة الثانسة ان وافقته اسهامها أوجلته ان باينتها فوقها وأثبت وفق السهامأو جلماتعت المسئلة الثانية مم تأخذ سهام الميت الثالث من المسئلة الأولى و تضربه فيما فوق الثانية ان كان فوقهاشئ والاأخذته دون الضربفشئ وتضرب سهامه من الثانية فيماتعتها وتحمع خارج الضربين وان ورئمن احدى المسئلتين دون الأخرى أعطيته منهافقط فاتحصل بسدك منهماأ ومن أحدهما فعلت بهمع مسئلته مافعلت بسهام الميت الشانى من المسئلة الأولى مع مسئلته مم تأخذ سهام الرابع من الأولى وتضربه فعافوق الثانية والشالثة وتضرب سهامه من الثانية فيما تحتها وفعافوق الشالثة وسهامه من الثالثة فها تحتم افقط وتعمع الخارجات وان ورئمن مسئلتين فقط أومن واحدة أعطيته سهامه عما ورث فمه بعد ضر به فيمايحب أن يضرب فيه في الحصل بيدا أ فعلت بهم مسئلته كافعلت بسهام الميت الشاني مع مسئلته وهكذا فأفعل بكل ميت تصرب سهامه من الأولى فيما فوق ما بعدها وسهامه من غيرها فهاتحته أوفيما فوق مابعدها وتفعل بالمجموع مع مسئلة ذلك المبت كاتقدم حتى تنتهى الى آخر مامعل من المسائل تمتضرب مافوق المسائل بعضه في بعض فاخرج هوجز اسهم المسئلة الأولى فاضر به فيها بعرج ماتصرمنه المسائل كلهاوتضربما تحتكل مسئلة فيمافوق مابعدها يكن جزءسهمها وجزء سهما لأخيرة ما تعتها تم تعطى لكل وارث سهامه من كل مسئلة مضروبة في جزء سهمها فاوترك زوجة والاثة بنين وابنة فغريقسيم المال حتى ماتت الزوجة عن زوج وابنة ومالهامن الفريضة الأولى ثم توفي زوجهاعن أم وزوجة وابنة هي البنت في الثانية واخ ثم توفيت البنت من الأولى عن زوج وأخت لأم وهي البنت في الشانيمة والشالثة وأختماالثالثة تم توفيت الأخت الامعن زوج وأربعة بنين وابنة لكانت المسئلة الأولى من

من الثانسة أربعة مضروبة فى المشت يحتها والخارج فى المشت فوق الثالثة والخارج فى المشت فوق الرابعة يصر لها ألف وسما تة وعشرون وللزوج من الثالثة تسعة مضروبة فى المشت يحتها والخارج فى المشت فوق الرابعة يصر له ألف وعمانون وللزوج من الرابعة ثلاثة مضروبة فى المشت يحتها وهومائتان وعمانية وأربعون يصر المستعملة وأربعون ولكل بنت من الرابعة أربعة مضروبة فى المشت يحتها يصر في المستعملة واثنان وتسعون فاجع ماصم لجيع الورثة فان وجدته مثل ما محت منه جميع المسائل فالعمل صحيح والافاعد العمل حتى يصر وهذه صورته

							رىه	لدهصو
		41	کدر	1	لمنبرية	1 4	ماري	-
	٣		YY		4		,	
Y\ \\	10		۲٧		44		4.	
						ن	10	ز و ج
-4150							- 0	ام
· \ £0.A							٠٧	۽ اخ
. 1204							۰۲	
.1504							٠٢	شقيق
•\£0A							٠٢	نقيق
+\\$01							٠٧	لقيق
1434.	٠٢	ام	٠٦	ر ما	٠4	روحة	,	
					۸۰	بنت	_	
		ت	٠٤	شقيقه	·A	بنت		
.4.41	٠٧	جد	۰۸	جد	٠٤	اب	_	
+177+					٠ ٤			
.1.4.			٠٩	زوج	0		-	
·*Y££	٠,٣	زوج	2.					:
997	+\$	بنت					• ;	
+ - 994	٠٤	بنت						
			-					

(ومثال آخر)هلكت هالكة عن زوج وأم وشقيقتين وأختين لأم عماتت الام عنبناتها الاربع وأبوأم ماتت احدى الشقيقتين عن الشقيقة الاحرى والاختسين لام وأختين لاب وروح وحدة التي هي أم في الثانية م ماتت احدى الاختين لامعن شقيقتها التيهي أختلام في الاولى والثانسة وعن أختلام التي هي شقفة في الاولى والثالثة وجدة التيهي جدةفي الثالثة أمفى الثانبة وزوج فالاولى من ستة وتعول لعشرة والثانية منستة والثالثةمن ستةوتعول لعشرة وتصير منعشرين والرابعة منستة وتعول لمانية مماننانظرنا سهام الاممن الاولى فوجدناهاواحدا وفريضتها منسثة فوضعنا الستة فوق فريضتها والواحدتعتها تمنظرنا سهام الشقيقة فالاولى وسنفى الثانية فوحدناها ثلاثة عشر وفريضستها عشرون فوضعنا العشرين فوق الفريضية

وصعنا العشرين فون الغريضة والشريضة والثلاثة عمن المنابية عمن المنابية والمنابية والمن

فاعاتعمل الفريضة من العدد الذي تعمل منه ويقسم ذلك العدد بالاقسام التي يقسم بها وهوسهام الورثة ليتين بذلك مانسية حظ كل وارث من المال المتروك فان الحاولة التي تعاول في على الفريضة انعاهي أن يخرج عدد صحيح مقسوم باجزاء صحيحة عدتها مثل عدة الورثة ويعين كل جزء منها سهمالو ارث من أولئلا الورثة وتكون نسبة ذاك الحزء المعين لذلك الوارث الى جهذذلك العدد المقسوم كنسبية الجزء الذي يستعقه ذلك الوارث من المال من جله المال المتروك فاذاظفر فابذلك العدد مقسومات الاقسام وعلمناقسدر المال المتروك فينتذنتو صل مذلك كله الى قسعة المال ويتعين القيدرالذي يستعقه كل وارث والمقسوم أربعة أنواع مكيل وموزون ومعدودلا تعتلف الاغراض بأختلاف أعيانه كالمسكوك ومعدود تختلف الاغراض باختسلاف أعيانه كالرقيق والحيوان والثياب والدور ونحوذلك أماالا قسام الثلاثة الأول فأكثر مايقصداله هورهنا بقسمتها معرفة العددالذي يحب منهاللوارث اماعددآعاد المعدودوا ماعددآحاد المكيل واماعسددآحاد المثقال الذي يوزن به الموزون و يلحق مهذا أيضاعددآحاد القياس الذي يذرع به نحوالثوب والأرض المستوية وقديقنع من ذلك بمجرد معرفة النسبة دون معرفة العددو يحب ذلك اذا كان المقسوم لا يقبل عددا كالدار وكالعبد الواحديقسمان بين الورثة فان تعدد نحو الرقيق والدور وشب ذاكمن المقسومات وكانت محاتق القسمة شرعالتقارب الغيطة فيها فينتذ يحتاج الى تقويمها فيصير المقسوم هوعددالقيم ويرجع الاقسام السابقة فاذا قسمت في هذا الاخير وعلمت ما يحب لكل شريك فارم القرعة على ماعرف فأذا وحب لاحدهم هذا الشئ المعين نظرت قمته هل تني بالعدة التي وحبت له من جلة القيم فينصرف الصاأ وتنقص عنها فيطلب تكيل مابق له أوتز يدعلها فيسار كهغيره بقاك الزيادة والحدا احتيرالي قسعة القيم وذكروافي التوصل الى معرفة العدد الذي لكل وارت خسة أوجه براهينها تخرج من الاعدادالأربعة المتناسبة نسبة هندسية منفصلة وهي التي نسبة الأول منه الثاني كنسبة الثالث الرابع ومن حاصتها أن مسطح طرفها كسطح وسطها وتقتصر هناعلى الوجه الذي هوأعم نفعاو ترجع الأربعة الناقية البه ولايرجع هواليها وهوانك تضربسهم كل وارث في عدد المتروك وتقسم الخارج على مجوع السهام يخرج ما يخص ذلك الوارث من المتروك لانه تقرر في استخراج المجهول بالأربعة الاعداد المتناسبة انك اذا جهلت أحدالطرفين فاقسم مسطع الوسطين على الطرف المعاوم يخرج الطرف المجهول ومتى جهلت أحمد الوسطين فأقسم مسطح الطرفين على الوسط المعاوم يخرج الوسط المجهول وقد قررناسابقا أن نسبة سهام كل وارث من الفريضة الى الفريضة كنسبة حظه من المال الى جلة المال فالطرفان وهماسهام كل وارث من الفريضة وجلة المتروك معلومان والوسطان منهاجلة الفريضة معلوم وما يخص كل وارث من المتروك وهوالثالث مجهول فلذلك اذاضرب سهمكل وارث من الفريضة وهوالأول فيجه لة المتروك وهوالرابع وقسم على جلة الفريضة وهوالثاني حرج مايخص كل وارث من المتروك وهوالثالث وعلته انه قد تقروان مسطح الطرفين مساولمسطح الوسطين وماصار معلوماان كلعدد ضرب في عدد فان الحاصل من الضرب اذاقسم على أحدهما خرج الاخر بعينه فعلى هذااذا جهل أحدالوسطين وسطحنا الطرفين فهذا المسطع هو الحاصل بعينه من مسطح الوسطين فاذا قسم على الوسط المعاوم حرج بالضرورة الوسط الاخوالجهول وينبغى قبل العمل ان تنظر بين جميع السهام فان كان توافق فتردكل حصة الى وفقها تم تنظر بين جميع الاوفاق أوأصل الفريضة وبين المال المتروك فان كان بينهما اشتراك فيرد الى ردجيعها ويكون الضرب في راجع المتروك والقسمة على راجع الغريضة أوراجع مجموع الاوفاق لان فى ذلك تحفيفا للعمل بتقليل الاعدادالتي ينصرف فبهافان العمل فى العدد الصغيرا خف منه فى الكبيروا عاصر العمل بعداز الة الاشتراك لان النسبة نبق محفوظة كاكانت لان ازالة الاشتراك بينهما اعاهى بقسمة كل واحدمهماعلى عددواجد

عمانمة والثانمة من النين وثلاثين والثالثة من أربعة وعشرين والرابعة من تحانمة عشر والخامسة من انبى عشر عمتنظرسهام الزوجة من الأولى وهو واحدعلى مسئلتها وهمامتمانان فأثنت الواحد تحت المسئلة وارفع المسئلة الثانية فوق نفسها عم تأخذسهم زوج الزوجة من الثانية وهو عانية وتضر يه في الواحدالذي تحتها بقانية وهي موافقة لمسئلة الزوج بالفن فتضع عن المسئلة وهو عمانية فوقها وعن سهم الزوجمن الثانية وهو واحد تعتَ المسئلة ثم تأخَّذُ سهم المئت من الأولى وتضربه فعما فوق الثانية والثالثة ستة وتسعين وتأخذسهمهامن الثانية وهو ثلاثة وتضربه في الواحد الذي تحتها وماخرج فيمافوق الثالثسة بكن ذلك تسعة فاجعهامع الستة والتسعين تحتمع مائة وخمسية وهي توافق مسئلة الميت بالثلث فضع ثلث لمسئلة فوقها واثنت تلث آلماتة وخسة وهوخسة وثلاثون تحت المسئلة عماعمل بسهام المت الخامس من لثانية والثالثة والرابعة كاتقدم وتحمع الخارجات يحمع منهامائتان وواحد وثلاثون وهي موافقة لمسئلته بالثلث فأثبت ثلث المسئلة أربعة فوقها وثلث المائتين وواحدوثلاثين وذلك سبعة وسبعون تحت المسئلة ثماضرب مافوق المسائل بعضه في بعض يخرج ألفان وثلاثمائة وأربعة وهوجزء سهم المسئلة الأولى فأضربه فيها يكن ما تصومنه المسائل وذلك عمانية عشر ألفاوأر بعمائة واثنان وثلاثون واضرب ما تحتكل مسئلة فهافوق مابعدها يخرج جزء سهمهافيكون على الثانية اثنان وسيعون وعلى الثالثة أربعة وعشرون وعلى الرابعة مائة وأربعون وحزءسهم الخامسة ماتحتها وهوسمعة وسبعون تمأ عمالعمل فن لهسهم من مسئلة أخذه مضرو باله فى جزء سهمها فيجب لكل ابن من أبيه وأمه وأخيه خسمة آلاف وثلاثمائة وعشرون وبحسالزوجة

•	W		12	•	75		VY	J. U	• •	a	ويعب للزوجة في الثالثة
	٤		٦		*	_	44	- 44	4.5		اثنان وسبعون وللام فيها
11247	17	Ī	۱۸	Ī	72	_	44	Ī	<u>, </u>		ستةوتسعون والاخمائة
								ا ت		زوج	وعشرون وللزوج فى
.044.		-	٠.٧	شقيق			٠٦		<u> </u>	<u>رر .</u> ابن	الرابعــة ألف ومائتان
+944.				شقيق			`	-		ابن	وســــتون وللزوج في
. 944.				شقيق						اين	الخامسة مائثان وأجد
10(1)			**	سيق			• 4	_ا_نــا		B	وثلاثون ولكل ابن فيها
		ن		<u> </u>				ابنت	1 4	بنث	مائةوأربعمة وخمسون
			۳.	ماخت	14	ښت 		بنت			وللبنت فيها سيسبعة
						ا ت		زوج			وسبعون جميع ذلك اثنان
• • • • • • •					٠4	زوجة	1				وثلاثون وأربعمائة
***44					+£						وثمانية عشرالفاوهذ.
	-				+0	اخ					صورتها
•177.			٠٩	زوج	1		_				بيان قسمة
441	٠ ٣	زوج	₩0		•						اُلترکات 🦖
++102	. 4	ابن									اعلم أوالاان المقصود
\08	. 4	ابن									بعـــمل الفرائض في
102	. 4	ابن									الاعمدادالجردة عمن
102	۲	i ·									الموادا نماهو التوصل
••••	١	بئت	_								مهاالى نسبة مايصم لكل
	YY	1	_			-					وارثمن ذوات المواد

فرددنا كل واحدانه فه في من المتروك الذى هو المقسوم بحسبة وعشرون هى المضروب فيها ومن المقسوم عليه اثنان وخسون هى المقسوم عليها فوضعنا الخسة وعشرين فوق الفريضة ووضعنا الاثنين وخسين في جامعة بعد جامعة المتروك ثمانناضر بناسهام جيع الورثة في خسة وعشرين وقسعنا خارج ضرب كو احد على اثنين وخسين ووضعنا الخارج صحيحا تحت المتروك والباق تحت الاثنين وخسين وهي منسو بة لها فهي نواصر فصح المزوج الأول ما أة والاثة وسبعون وأربعة نواصر واللابن الأول ثلاثة المائنة والمنت الثانية سبة وأربعون وثمانية نواصر واللابن الثالث تسبعة وعشرون واثنان وأربعون ناصريا ولكل من الاسبن ويلان وسبة وأربعون ناصريا ولكل من الاسبن ويلان وسبقة وأربعون ناصريا وكذلك المزوجة بعدها وينان وامر وكانت أربعة ويالات أضفنا ها المخارجات تحت المتروك فكانت جاة المتروك فصح العمل جعنا النواصر فكانت أربعة ويالات أضفنا ها المخارجات تحت المتروك فكانت جاة المتروك فصح العمل

		,	" [رون. 1- 1- 1	رسبسر	,,,,,,,	,	ر يانوا	سنب م	يا وا	بالانوسسة واربعون اصم
ر العبد خ	لا قص ر	هلةالمتروا	زت	وله ف	ت المتر	ں تعا	عارجا	باهالله	اصف	رالاد	ية الرواصر فكانت أربعة
			٣		A		45				هذه صورتها
		Yo	٨	_	۳		14		411	1	مثال) مااذاانقسم المعروك
94	3	1454	٨		14		14	1	٤		لى المسمَّلة ان بكون المتروك
• ٤	144	44.					7	اب	١	زوج	يلا ثلاثة آلاف وسبعمائة
	۳.,	375							۲		أربعةوأربعين والمسئلة
								ن	1		والها فاننا قسمنا المتروك
17	24	٠٨٨			۲	اب	٣	زوج			لى المسئلة حرج ثلاثة سحمته
						ن	٤	بنت			كونهى جرءالسهم فنله
•٨	٤٦	•97					٤	بنث			ئ فى المسئلة أخذه مضروبا
				ت	٣	زوج	١				بها فصح للزوجالاول ألف
٤٢	49	٠٦٢	۲	ابن	٧	ابن					عانون وللابن الاو" ل ألف
٤٦	+4	٠٠٦	۲	ابن	١						بماعالة واثنان وسبعون
٤٦	+4	••4	۲	ابن							الزوج الثانى مائتان وأربعة
44	٠١	٠.٠	1.	بنث							ستون والبنث الثانية مائتان
74	٠١	4	١	زوجة							عانية وتمانون والدبنهن
			۴								ثالثة والرابعة مائة وستة
											• •

وه انون ولكل من الابنين الباقيين عانية عشر والبنت تسعة والزوجة كذلك جعناها فكان المتروك فصح العمل (ومثال) مااذا كان الاشتراك بين المتروك والمسئلة في غيراً عمة صرف المتروك ان يكون المتروك مثلا سبعمائة وسستة وعشر بن ريالا والمسئلة بعاله افينهما الموافقة بالنصف فأخذ بانصف المتروك وهو الاعانة وثلاثة وسستون وضعناه فوق القيمة التي فيها المتروك الضرب فيسه ووضعنا نصف المسئلة في قبة بعد المتروك محاولاً متمت التي هي صرف الريال نواصر والا تناعشر التي هي صرف الريال نواصر والا تناعشر التي هي صرف الريال تواصر على الاتنان وخسون التي هي مرف الريال تواصر والمناف على الاتنان وخسون التي هي من القسمة على الاتنان وخسون التي هي من القسمة على الاتنان وخسون التي هي من القسمة على الاتنان وخسون المتحدة على الاتنان وخسون التي عشر أو لا والخارج عن الاتنان والماق من القسمة على الاتنان وخسين تضعمة تعتم اوهو أو السرقاق وهده وحرتها

وهومقام الجزءالذي يقع به الاستراك وككاعدد بنقسماعلى عددوا حدفنسبة الخارجين على نسبة المقسومين لانكمتي ضربت الخارجين فى المقسوم عليه عاد المقسومان وقديين أبو قليدس ان الاعداد متى ضريت في عددواحد فان نسسة الخارجات كنسبة المضرو بات ولهذامتي كان المال المقسوم كسورا أومشقلاعليه وأردتأن تريح نفسل من شغب الكسور فابسط جلة المال وبسطه هوضر بهفي امام كسره واجعل بسطه بدلامنه واضرب الفريضة فعاضر بت فيهالمال وهوامام ذلك الكسر واجعل خارج الضرب بدلامن الفريضة وامتثل الأعمال المتقدمة فستغرج الىمطاوبات وهدالانك ضربت المال والغريضة فىعددواحدوهومقام الكسرفكانت نسبة الخارجين كنسبة المضروبين فلذلك كان ضرب السهام في بسط المال والقسمة على الخارج من ضرب الفريضة في الامام كضرب السهام في نفس المال وقسمة الخارج على نفس الفريضة (واعلم) ان التركة ان كانت تنفسم على المسئلة دون كسرفان نصيب الوارث يخرج صحيحالا كسرفه وان لم تنقسم الانكسر فالاحسن في استعماله أن تحل المسئلة الى أغتهاالأوائل فانكانفأ غةالمسئلة أغةصرف الريال مثلاأ والحموب أوالقنطار أوالارطال جعلتهاأولا محاطى المين مرتما لهاالا كبرأولا تممانعل له أجزاء الا كبرثانما وهكذا ولوكان هناك ماهو أكبرمتها وانالم توجد فيهاأ عمة صرف ماذكر فاضرب سهام كل وارث فى عدد التركة وفي أعمة صرف ماهى منه ورد الائمة التي هي صرف المتروك مع أعمة المسئلة واجعلها بما يلى العين وان وجد بعضها ولم يوجد البعض الاخر فاضربسهام كلوارث فى الامام الذى لم يوجد بعد الضرب فى التركة وزده أى زد ذلك الامام الذى لم يوجد معا عن المسئلة واعمايفعل هكذالان الخارج على الاعة الاوائل هي النواصر بالنسبة للريال والأرطال بالنسبة القناطير والاواق بالنسبة الدرطال وعلى ماسواهاهي كسور للناصري الواحد والدواق فان كان الكسرمستقلاسنته والافالناس يتسامحون بتركه لعامهم بعقارته وذلك يختلف باختلاف السلع والسكة واختلاف الازمان والبلدان وان لم يفعل هكذا فأن الكسر الأول يكون من الريال أوالقنط أرأ والرطل أوالاوقية وقدلا يكون صرفه الابتقريب أوكسر ولايخني مافي هذامن المشقة وان لم يعرف كان حيفاعلي بعضالو رثةور عاتر كفظنامنهانه لاخطباه وهولوبينه ولوبتقريب لم تسمع نفسه بتركه وهدذاوان كان فيه طول ففيه تخليص أموال الناس و يخلص متعاطى القسمة نفسه قبل تخليص أموالهم ولايسغى له أن يستعقر ذلك فيقول هذا الكسركم مقدار واكن بين لكل واحدواجبه ويفعاون ماشاؤا (ولنوضع) جيعماذ كرنابأ مثلة تدر بباللطالب وهلكت هالكة عن زوج وابن وبنت عمات البنت عن زوج وبنتين وأبتم ماتت احمدى البنتين عن أب وزوج وابن عممات الزوج فى الثالثة عن ثلاثة بنين أحمدهم الابن في الثالثة وعن منت وزوجة ومتروك الهالكة الأولى سهائة ريال فالفريضة الاولى من أربعة والثانية من ثلانة عشر والثالثة من اتنى عشرموافقة اسهام ميتهابالربع والرابعة من عمانية فصعت مصححة الجيع من ألف ومائتين وعمانية وأربعين فجزء سهمالأ ولى الاعمائة واثناعشر والثانية أربعة وعشرون والثالثة عمانية والرابعة ثلاثة فصوللزوج في الأولى والثانية ثلاثمائة وستون وللابن من الاولى سفائة وأربعة وعشرون وللزوج من الثانية والثالثة عانية وعمانون وللبنت من الثانية ستة وتسعون وللابن من الثالثة والرابعة اثنان وستون ولكل من الابنين الباقيين من الرابعة ستة وللبنث منها ثلاثة وللزوجة ثلاثة وجميع المهاملا توافق بينها ثمانانظر فالمجموع السهام وجدناه منعلالا تنين وخسين التي هي صرف الريال وكل واحدمن الاثنين وخسين متعلالا تني عشر التي هي صرف الناصري الواحدا فلس لكن لما قسعنا المتروك على الاتنى عشر وجدنا خارجه محيصافعامناان خارج القسمة لاأفلس فيمه فأزلنا الاشتراك الذي بين المقسوم والمقسوم عليه فبتى من المقسوم خسون ومن المقسوم عليه مائة وأربعة بينهما التوافق بالنصف

والثالثة تسعة والمتروك خسمائة مثلامها بن للسئلة وهى لا تصل لصرف الريال تواصر ثم أفلسافضر بناصرفه نواصر في صرف أصل الناصرى أفلسا خرج سمائة وأربعة وعشرون وضعناها فوق المتروك ثم اناحلنا المسئلة الى ما تركبت منه وهوسبعة واحد عشر وسبعة عشر وقد مناسهم الاثنى عشر ثم الاثنين وخسين صرف الناصري وصرف الريال ورتبناهم في جامعة بعد جامعة المتروك ثم ان شئت ضربت الجسمائة في السمائة وأربعة وعشرين والخارج تضرب فيه سهام الورثة واحد ابعد واحد وتقسم كل خارج على السبعة أولا ثم على الاثنى عشر ثم على الاثنى عشر ثم على الاثنى عشر ثم على الاثنى عشر ثم على الاثنى عشر ثم على الاثنى عشر بن ثم تقسم وهذه صورتها سهام كل وارث في المتروك والخارج تضربه في السبعة وعشرين ثم تقسم وهذه صورتها

							٩		44			
				-	ž 41	۲٠٠٠	11	_	٧		**	
٧	11	14	14	٥٢	٥٠٠	14.9	11		٧		17	
										ن	۳	زوجة
		14	Y	44	114	۳۰۸					٤	سقيقت
		14	Y	44	117	٣٠٨					٤	شقيقة
		10	٩	24	٥٨	102					۲	ماخت
		10	٩	£Y	۸٥	102		-			۲	ماخت
		10	٩	24	٥٨	102					۲	ام
								ت	٣	وج		
4	+9	1.	٤	24	47	+44			*	ىقە	-	
1	٠,٣	٠٩	٥	41	17	-44			1	خت	٦	
0		۰٥	٦	٤٥	- 4	•14	۲	ابن	٣			
0		•0	٦	٤٥	. 4	• \٨	۲	ابن				
0		• 0	٦	٤٥	+7	• 14	۲					
0		•0	٦	źo	.4	- 14	7	t t				
•		+0	٦	\$0	+4	• \^	۲					
٦	+0	• ۲	٩	44	٠,٣	+ • •	١	بنت				

فصح لكل من الشقيقين الأوليين ما ته وسبعة عشر ريالا وثلاثة وثلاثون ناصريا وسبعة أفلس وثلاثة عشر جزأ من تحزئة الفلس لسبعة عشر جزأ من سبعة عشر جزأ من سبعة عشر جزأ تحزئة الفلس والشقيقة واثنان وأربعون ناصريا وأربعة أفلس وعشرة أجراء من سبعة عشر جزأ تحزئة الفلس والشقيقة الثانية سبعة وثلاثون ريالا واثنان وأربعون ناصريا وأربعة أفلس وعشرة أجراء من سبعة عشر واللاخت أجزاء من أحد عشر جزأ من سبعة عشر واللاخت اللام الثانية أجزاء من أحد وثلاثون ناصريا وخسة أفلس وتسعة أجزاء من تحز تة الفلس سبعة عشر جزأ وثلاثة أجزاء من أحد عشر جزأ من سبعة عشر وسبع جزء من أحد عشر جزأ من سبعة عشر ولكل واحد من الا ولاد الخسة سنة ريالات وخسة وأربعون ناصريا وسبع جزء من أحد عشر جزأ من سبعة عشر ولكل واحد من الا ولاد الخسة سنة ريالات وخسة وأربعون ناصريا وستة أفلس وخسة أجزاء من سبعة عشر وللنت ثلاثة ريالات واثنان وعشرون

أفلس	جي.	ريلان،		₩		٨		3.7	,	1	
6.	e.	5	444	A	_	٣		14		414	
14	64	777	1757	٨		14		14		٤	
	77	4+9	440					۲	اب	١	زوج
		424	٦٢٤							۲	زوج ابن بنت
									ت	١	منت
	1.	+01	٠٨٨			۲	ان	*	ز وج منت منت	-	
							ت	٤	بنت		
	22	.00	.47					٤	بنت		
					ن	4	زوج ابن	١			
٦	٠,	. 44	.77	۲	ابن	V	ابن	_			
٦	70	***	• • ٦	4	ابن	. 1	1				
٦	70	• • 4	••٦	Y	ابن						
•	47	\	• • •	1	ابن بنت						
•	٣٨	1	4	1	زوجه						
	*	\$		*							

فصهمن ذلك للزوج الاول مائتان وتسعة ريالات واثنان وعشرون ناصريا وللابن الاول ثلاثمانة وثلاثة وستون والا والزوج الثانى احدى وخسون وبالا وعشرة نواصر والبنت الثانية خسمة وخسون ويالا وأربعة وأربعون ناصر باوالا بنمن الثالثة والرابعة ستة وثلاثون ريالا وثلاثة نواصر وستة أفلس ولكل من الاستين الماقين الانةر بالات وخسمة وعشرون ناصريا وستة أفلس والبنت الاخيرة ريال واحد وعمانية وثلاثون ناصر ياوتسعة أفلس وللزوجة مثلها فأضفنا الافلس لبعضها فكان مجوعها ستة وثلاثين وهي ألانة نواصر أضفناهالما تعت الاثنين وخسين فاجقع من ذلك مائتان وعمانية نواصر وهي أربعة ريالات أضفناها لما تعت المتروك فكان الخارج سبعما تة وسنة وعشرين وهي المتروك فالعسمل محيم (ومثال) مااذاكانالاشتراك أصله لافي أثمة صرف المتروك ولافي غيرها ان يكون المتروك ستما تةريال وخسة وعشرين والمسئلة بعالها فترتبأ عة الصرف أولا وبعدها اثنان امام النصف ثم تضرب سهامكل واحدفى المتروك وتقسم الخارج على الاتنسين امام النصف أولا والخارج على الاتبي عشر والخارج على الاثنين وخسين والخارج بعدها صحيح والباقى على الاثنين نصف فلس لانه كسرمنسوب له فصر الزوج الاولمائة وعمانون ويالاوخسة عشر فإصريا وللابن الاول ثلاغمائة واثناعشر ويالا وسمة وعشرون ناصر ياوللزوج الثانى أربعة وأربعون ويالا وثلاثة نواصر وعانية أفلس وللنت الثانية عانية وأربعون ريالاوأربعة تواصر والابن من الثانية والثالثة أحدوثلاثون ريالا وناصر يان وسبعة أفلس ولكل واحد من الانسين الماقيين الاتةر يالات والائة أفلس وللمنت الاخسيرة ريال وستة وعشرون ناصريا وفلس ونصف والزوجة مثلها (ومثال) مااذالم تنصل المسئلة إلى أعة صرف المتروك لا كالرولا بعضاهاك هالك عن زوجة وأموشقيقتين وأخسين لأم عماتت الزوجة عن زوج وشقيقة وأخت لأم عمات الزوج عن بنت وخس بنين فالاولى من اثنى عشر وتعول الى سبعة عشر والثانية من ستة وتعول الى سبعة وجرء سهمها ثلاثة لماينة سهام الميت فريضته والثالثة من أحدعشر وهي مباينة اسهام الميت التي هي تسعة فهي جزء سهمها فصحت الثلاثة من ألف وثلاثماثة وتسعة جزء سهمالا ولىسسعة وسبعون والثانية ثلاثة وثلاثون

ناصر ياوتسعة أفلس وجزآن من سبعة عشر جزأ وخسة أجزاء من أحد عشر جزأ من سبعة عشر جزأ المنسبعة عشر جزأ عبعنا ماذ حكر فكان الخارج الجسعائة المقسومة (ومثال) مااذا وجد بعض أنمة ما ينعل المه المتروك مااذا وجد مثلا في المسئلة الا تنان وخسون وكان المتروك ريالات ولم توجد الا تناعشر أن تتوفى احراة عن زوج وابن و بنت و متروكها تسعة وخسون ريالا مم توفيت البنت عن أبها و روج و بنتين ثم توفى المراق عن روج وابن و بنت ومتروكها تسعة وخسون فالا ولى من أربعة وجزء سهمها خسة وسنون والثانية من ثلاثة عشر وجزء سهمها المنافة من خسة والثائلة من خسة وجزء سهمها المنافق وجزء سهمها المنافق وجزء سهمها الاتنى عشر التي عشر التي التي عشر التي الم توجد وهي ما ينعل المها الناصري والخارج ف مناه على الاتنى عشر معلى الاتني عشر على الاتنى عشر معلى الاتنين وخسين فصح الزوج سبعة عشر ريالا وناصري واللاب المنافق وأحد عشر والمروك اللات من الثالثة خسة والاتناف و المدعشر ناصري و وسبعة أفلس وألا بعدة أفلس والدين المنافق والمرى والمري والمروك والمري المنافق وأربعة أفلس وأربعة أفلس والدين المنافق والمرى وتسبعة أفلس والابن المنافي والمن و المربعة أفلس والمربي المنافس وهذه مورتها

									-	
					*		٥			
~~~~			14	٧٠٨	0	<u>-</u> }_	14		70	•
0	14	94	٥٩	44.	٥		14		٤	Ī
		•1	14	•٧0			٠٧	اب	١	ذوج
		41	49	14+					۲	ابن
								ت	١.	ىنت
						ن	۳	زوج		
٤	٤	11	۰٥	٠٧٣	١	ىنت	٤	بنث		
٤	2	11	• 5	74	١	بنت	٤	بنت		
٤	٤	40		٠٣	١	بنت	١	•		
*	٩	14	+1	٠٦	۲	ابن				
	4.44	<b>W</b>	W		bid	•				

(ومن) أوجه بعض ما ينحل المه المتروك في الريال مثلاان بوجد الائه عشر ولا توجد الأربعة التي تركب منها الاثنان وخسون فاضرب في الحتاج المها أو توجد الأربعة ولا توجد الثلاثة عشر فاضرب فيها أو توجد الاثنان وخسون ومن الاثنى عشر توجد الأربعة فاضرب فيها أو توجد الثلاثة ولا توجد الاربعة فاضرب فيها وأتم العمل وقس على ذلك الموز ونات والمحكيلات والمزروعات وانحا أطنبت بالامثلة والا وجه تدريب اللقاصر مثلى وتذكرة لنفسى

المن المسلة المحتاج المهاليان ما يصح لكل وارت من العقار إلى والقيراط في عرف أهل المغرب ومصر والشام المث عن ومخرجه أربعة وعشرون وفي عرف أهل العراق ربع خمس ومخرجه عشرون المعادلة والمسائل وضع الاربعة والعشرين في فاذا أردت ذلك على طريقة أهل المغرب وعرفهم فصصح المسئلة أوالمسائل وضع الاربعة والعشرين في قبة بعد المصححة ممانظرين السهام أولا فأزل الشتراكهاان كان مانظرين المصححة ومخرج القيراط فان كان بنهما توافق ضربت سهام كل وارث في الوفق والخارج قسمته على وفق المسئلة بعد جله الى ماترك منه ان كان ينعل ووضع الائمة بعد مخرج القيراط أوقسمت الخارج على وفق المسئلة برمنه ان كان الايتعل

ولايقيل حلا وانليكن بنهما توافق ضربت سهام كلوارث في الأربعة والعشر ين وقسمت الخارج على
أغة المسئلة ان انحلت وجلته ان انتحل وفيه أوجه أخر لا نطيل بحلبه الان هذا التقييد موضوع البندي
(ولنوضح العمل بمثال) هلكت هالكة عن زوج وأموش قيقتين وأخت ين لامثم ماتت الام عن بناتها
الاربعة وأبوأم ثمماتت احدى الشقيقتين عن شقيقتها وأختبج الاموجدة التي هي أم في الثانية وأختين
لابوزوج تممأت احدى الاختين لامعن شقيقتم االتيهي أخت لام فى الاولى والثالثة وعن أخت لام
التيهي شقيقة في الاولى والثالثة وعن جدة التيهي أم في الثانية وعن زوج فتصيح مناسختها من أربعة
آلاف وعماته الذوج ألف وأربعمائة وأربعون وللشقيقة ألف وأربعمائة وخسة وثلاثون وللاخت لام
تسعمائة وثلاثة عشر واللاب في الثانية عمانون واللام في الثانية جمدة فيما بعدهامائنان وسمعة وسنون
ولكل واحمدة من الاختين لاب في الثالثة اثنان وخمسون والروج في الثالثة ثلاثمائة واثناعشر والروج في
الرابعة مائذان وتسعة وأربعون وبين مصعح الجيع والاربعة وعشرين التي هي مخرج القيراط التوافق
بثلث الثمن فأخذنا ثلث عن المسئلة وهوما ثنان حالناه لماتركب منه وهوتم أنية وخسة وخسة وضعناها في
المامعة بعدالتي فيها مخرج القيراط مم أخذنا ثلث عن الاربعة والعشر ين الضرب فيه فوجدناه واحدا فلا
فائدة في وضعه والضرب فيه لان ضرب عدد في واحد يتخرج المضروب بعينه تم انذا أخذنا سهام كل وارث
وقسمناها علىأ تمة وفق المسئلة يحرج للزوج الاول سبعة قراريط وثلاثة أخماس عنه والشقيقة سبعة
قراريط وعمن الفيراط وخمسا تمنه وللاخت للابأر بعة قراريط وأربعـــة أثمــان الفيراط وخمساتمنه وثلاثة
أنحاس خساعنه وللاب ثلاثة عان القيراط وخساعنه وللاممن الثانية قيراط وغناالقيراط وثلاثة
أخاس عنه وخساخس تمنه ولكل واحدة من الاختين لاب تمنا القيراط وخساخس تمنه وللزوج في الثالثة
قبراط وأربعة أنمان القيراط وخسا تمنه وخساخس عنه وللزوج الاخيرقيراط وعن القيراط وأربعة
أخماس تمنه وأربعة أخماس خمس عنه وهذه صورتها محوالة

					٨٣		٥٢		<b>A</b> +		
			۲.,	•	٤		۲٠		٦	-	٤٨٠
٥	•	٨	72	٤٨٠٠	٨	-	٧.		٦	Ī	1.
	٣	١	٠٧	188.							زوج ۳۰
										ت	ام (۱
maly-upod-uph-org_com_cc								ت	١	ىئث	سقيقه ۲،
	۲	1	Y	1240	1	ماخت	٠٦,	سُقِيقَهُ	١	بنث	شقيقة ٢٠
						ت	٠٢	ماخت	1	ىنت	ماخت ٥٩
٣	۲	٤.	٤	•914	٣	شقيقة	•4	ماخت	1	بنت	ماخت ۱۰
	١	4		· · A ·					1	اب	
۲	4	۲	١	.414	١	جدة	٠٧	إجادة	1	ام	
۲		۲					.1	باخت	1		-
۲		۲		04			•1	<u>اخت</u>			
۲	۲	2	1,	.414			+3	روج			
٤	٤	١	1	· 484	₩.	زوج	14				
	h	٤	۳,	-	44		mark.				

جعناالكسورلبعضها فأجمع منها ثلاثة قراريط أضفناها القراريط الصعاح فاجمعت الأربعة والعشرون قيراطاالمقسومه ، واذا كان في المتروك كسر فابسط المتروك وزدامام ذلك الكسر على أعد المسئلة واضرب سهام كل وارث في البسط واقسم الحارج على أعة المسئلة المزيد عليه المام السكسر أوعلى المسئلة والامامالمز يدف أخرج فهوماينوب كلوارث من المتروك (مثاله) والمتروك فيه كسر والثن فيه كسر المثال الفروغ منه والمتروك سبعة قراريط ونصف بيعت بخمسة وستين وبالاونصف وأردنا معرفة مايصر الكل وارث فى المتروك ليعلم ما باع وفي المن ليعلم ما يأخسذ بسطنا المتروك فكان خمسة عشر وأعة المسئلة عمانية وستة وخسه مكررة من تين وأربعة فزدنا على الاثنين امام كسر المتروك ثم انناو حدنا بسطه المتروك مركبامن خسة والالالة فأزلنا الخسة من المقسوم والمقسوم عليه فبتي من أعمة المتروك الالاتة وجدنافي أعمة المسئلةسنة وهيمركيةمن ثلاثة واثنين تركنا الثلاثة من الجهتين والاثنان الماقمان من السنة ضريناهما فىالأربعة فتركبت منهاعانية فصارت أغة المقسوم عليمه عانية مكررة مرتين وخمسة واثنان وبتيمن المتروك واحداا فائدة في الضرب فسه فقسمنا مالكل وارث على الأعة الماقسة فصر الزوج الأول قيراطان وغناقيراط وللشقيقة قيراطان وغن القيراط وسبعة أعمان عن القيراط وخسآ عن عن القيراط ونصف خس عمن عن القيراط واللخت لأم قيراط وثلاثة أعان القيراط وثلاثة أعان عنه وخس عن عنه ونصف خمس عن عنه وللاب عن القيراط وللام ثلاثة أعان القيراط وعنا عنه وثلاثة أخراس عن عنه ونصف خمس عن عنه ولكل واحدة من الأختين للا بخمسة أعمان عن القيراط وخمس عن عنه والزوج في الثالثة الاثة أعمان القيراط وسمعة أعمان عنمه وخمس عن عنه وللزوج الاخمير ثلاثة أعمان القيراط وأربعمة أخماس ثمن ثمنه ونصف خس ثمن ثمنه جعناذلك فرج سمعة وأربعة أثمان وهي السبعة قراريط ونصف تماننا قسمنا الهن بعد بسطه وضربه في ثلاثة عشر وذلك بضرب سهام كل وارث في ألف وسبعما تة وثلاثة التيهى خارج ضرب البسط في ثلاثة عشر وقسم الحارج على أعمة المسئلة بعدز بادة الثسلانة عشر وتركيب الاثنين وخسين منهاوالار بعمة الموجودة وبعمدز بادة الاثنين امام الكسر وجعمل الأنمة هرتبة اثنين وخسين واثنى عشر وخسسة مكررة مرتين وأربعة واثنين فصر للزوج الأول تسعة عشر ريالاوثلاثة وثلاثون ناصر ياوتسعة أفلس وثلاثة أخساس الفلس وللشقيقة تسعة عشر ريالا وثلاثون ناصر ياوثلاثة أفلس وربعاخس خسالفلس ونصف ربعخس خسالفلس وللاخت لاماتنا عشر ريالا وثلاثة وعشرون ناصر ياوعشرة أفلس وأربعة أخماس خسالفلس وثلاثة أرباع خس خسمه ونصف ربع خسخسه وللاب في الثانية ريال وأربعة نواصر وتسعة أفلس وخس الفلس وللام فيهاجدة في غيرها ثلاثةر بالات وثلاثة وثلاثون ناصريا وخسسة أفلس وخساالفلس وخساخسمه وربعاخمسخمسه ونصف ربع خسخسه ولكل واحدة من الاختين لابستة وثلاثون ناصر ياوعشرة أفلس وثلاثة أخاس الغلس وأربعة أخماس خسه وربعا خمس خمسه والزوج فى الثالثة أربعة ريالات والاثة عشر ناصريا وأربعة أفلس وثلاثة أخماس الفلس وخساخسه وللزوج فى الرابعة ثلاثةر بالات وعشرون ناصريا وعمانية أفلس وخمس الفلس وثلاثة أرباع خسخسمه ونصف ربع خسخسم جعنا الخارجات فكانت خسة وستينر يالاوستة وعشرين ناصريا وهى النصف ريال وهذه صورة المثال

	4			i i	ī	طِقْ قَلْهُ	49.24	1-1-1	ماجن							
		£.	-	€ 3-	_	3	3-	1)	(.)							-
		w			٠,3	· · · · .	.²	1.3	.3.	<b>5</b> .	٦.					
	•	-	90		<u> </u>	-	1.)	-	-		_	_			•	
	<	1			<u> </u>		1:3	ا	۰		٧٠	<u>ن</u>	j.	. 2		
		,				. )	10.00	4-	13		جدة	) •	) 	(45)	Ł	
	70	۶	ż				50	1			~				*	
							1	٠,	and a		٢٠.				(£)	
	1	w	<		,		-		2		-				3	ž
	_	1	٠.٧	۲۱٤٤٠			41270		414.	٠٧٠.	. K1V	* · o X	٠٠٠٠	111.	¥ . 7£9 +	
=	٠, ع	9	A Y X &A.	2	! 		7	1	-	! •   •	*	•	•	•	٠	*
رولا	قواريط		<u>&gt;</u>	2	l ,		-		3-	-	3	•		<b>³</b> ₋	z	**
			<				>	<del> </del>	3		2	0	•	>	٠	2
			0		<u> </u>		2		-		3	-	-	-	**	3
عن المتروك بعدب علم	3		2			1	-		-	+	-	•	•	•	-	
4	* ×	E	707 70	5			5		12	-	3-	:	:	**	}-     	*
4.5			8	Ł			3		1	*	t	1	1	<u> </u>		50
-4	•		2				*		-	•	•	ئ	خ	*	<u> </u>	**
			0	3					1.	-	~	1	2	3	-	"
			•						**	+	2	**	**	~	·	w
			**	•			12		2		~	>	2		1	. ~
The second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of th			>	•			-			•	-		1.	1.	1-	_

والثان تركب من امامين الاربعة والاثنين اماما واحدابضر جما في بعضهما يكن عمانية وتعمل الالمقسوم عليه المقن اثنين وخسين واثني عشر وعمانية وخسة مكررة من تين وذلك اختصار للعمل وتقليل منه لان القسمة على امام واحداً خسمن القسمة على امامين وخارجه أقرب للتعقل فيكون الخارج للزوج الاول بعد النواصر والإفلس أربعية أعمان الفلس وأربعة أخماس عنه وللاب عن الفلس والمشقيقة خمس عن الفلس وخساعته وأربعة أخماس خس عنه وللاب عن الفلس والمنافقة والدم أربعية أعمان الفلس وخساء عنه وللاب عنه والمنافقة والاختراك عنه وخس خس عنه وللزوج في الثالثة خسة أعمان الفلس وخسا عنه وخساء من الفلس والربعة أفلس والمنافقة خساء المنافقة واحدوه وما تتان و بسط كسور كلا العملين واحد فان بسط كسر الربعة أفلس وذلك لان مسطح الائمة واحدوه وما تتان و بسط كسور كلا العملين واحد فان بسط كسر الربحة أفلس وذلك لان مسطح الائمة واحدوه وما تتان و بسط كسور كلا العملين واحد فان بسط كسور الشقيقة خسسة و بسط كسور التي لام

(قوله معملنامناسخية الخ) بأن نظر نابين سهام الزوج وفريضته فوجدناهمامشاينين فوضعناسهامه فوق فريضته وفريضته فون الفريضة قبلهاالمانة عشر وضربناها فيها فصعتمن اثنين وسنعين

(قوله على العمل الذي كانالخ) سانهاته الطريقسة هوانك تعصل قبة وراءالهالك الاول ومنخلف مالا وضعته بالمشال بعدثم تنم العمل حني جعناالمنروكات فكانت تسعة ثم عملنا تصصح جميع المسائل على فريضة الهااكة فصعت من أربعة بينها هاتهالطريقة محتقدران وبين متروكهاالتوافق بالنصف القبة التي فيها الاموال كانها فضربنا وفقالفريضة في محموع فريضة أولى وكان من له السهام خرج تمانية عشر وضعناهافي مال فيها ورثهمن هالك متقدم فهدذا التقرير الأولى في نفس الامر تحعلهاثانيه تمعضىعلى العمل المتقدم حرفابحرف تظفر بالمطاوب وبيانه

فىالمثال الآتى انتنظسر

سمهام الهالك الاول،

ومسئلته أى المال المخلف

عنه وهوأر بعمة فيتفقان

بالربع فتضم ربع

الشأنية فوقها وربع

الاربعة تحتها كما تقدم

فى عدة أمثلته مم تنظر

سهام الهالك الثاني مسع

تسعة وثلاثون وبسط كسورالابأر بعون وبسط كسورالاممائة وواحذو بسط كسوركل واحدةمن الاختين لاب مائة وسئة وخسون و بسط كسورالز وج الثاني مائة وسئة وثلاثون و بسط كسورالزوج الاخيرسبعة وأربعون (واعلم) انه قديعرض في المناسخات ان يكون للهالك الثان مال عاص غير موروث عن الاول وهومن نوع الموروث عن الاول وقد يقصد الفرضي الىجمع مال الاول والثاني والثالثان كان والرابع وهكذا كانهاسهام لورثة وتجمعها والخمارج تضعه في جامعة أعلى المتروكات تم تضع ميما أوتاء امام الآول علامة على موت صاحبه ثم تعمل فريضة كعمل المناسخات وتنظر بين متروكه وفريضته فتضع الفريضة أووفقهاان تباينا أوتوافقا فوق مجموع التركات لانهجز مسهمها وتركته أووفقها فوق فريضته لانهجز سهمها فنله شئ في المتروك فقط أخده مضروبا فيجزء سهمها ومناه فىالفر يضة فقط أخه فمضروبا فى جزء سهمها أيضا ومناه فيهمما جمع له خارج ضرب ماله في المتروك في جزء سهمها وخارج ضرب ماله في الفريضة في جزء سهمها ثم يوضع ما يخرج لكل واحدفى بيت امامه تحت جامعة فيها خارج ضرب جيع المتروكات فى الفريضة الأولى ان باين متروك الاوال فريضته أوفى وفقهاان توافقا ثمأ عمالعمل كإفي المناسخات وبعمداتمام العمل وتصحيحه انقل جسم المتروكات في إمعة ثماضر بسهام كل وارث من المصححة الاخيرة في مجموع التركات واقسم الخارج علىالمصعحةالاخيرة يخرجاكمايصم لكلوارث منالمتروك (مثاله) هلكتهالكة وتركت زوجا وابنناو بنتيا ومخلفها ستة دنانير ثممات الزوج عن ولديه المذكور بن وبنت ثانية ومتروكه ثلاثة دنانير

Ī	٨	٩	37	٧٢	٤		١٨	٤	ÌÌ	٩
				` .					ن	3
					-	ن	.4	١	زرج	٣
	۲.	•	١٤	٤٢	۲	ابن	- 7	.4	ابن	
	0	۲	·v	71	١	بنت	٠٣	١	بنت	
	١	,	٠,٣	-9	١	ىنت			·	

AND RESPONDED							ن	• 4	1	ננ א	7
The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s		۲.	•	١٤	۲3	۲	ابن	- 4	۲.	ابن	<u> </u>
Same Contract		•	۲	٠٧	71	١	بنت	٠٣	١	بنت	
		١	,	٠,٣	- 9	1	ىنت				
Service Services	فی	جماله	باللزو	ضر با	ها ثم	•4···	`نەجز	ضلةلا	لفري	افوقا	روكه
8		1	1	. :	20.10		1 . 1	11.	<b>L</b> .		1.5

حامعة تموضعنا وفق الفريضة فوق مجموع السهام لأنهجز مسهمها ووفق مترأ المتروكات في جزء سهمها وماله في الفريضة في جزء سهمها وجعنا الحارجين فكان تسعة وضعناها في بيث امامه تحت الثمانية عشر تمضر بنالن بعده مالكل واحدمن الفريضة فيجزء سهمها فكان للابن ستة وللمنت ثلاثة ثم علنامنا مضة الزوج فكانت مصححتها من اثنين وسمعين ثم نظرنا بين السهام فوجدناها متوافقة بالثلث فرددنا حصة كلوارث لثلثها فكان الابن اربعة عشر والبنت سبعة والبنت الثانية ثلاثة تموضعنا جمع المنزوكات في عامعة ونظر نابئها و بين مارجعت المه المصحيحة وهو أربعية وعشرون فاذا ينهما التوافق بالثلث فوضعنا ثلاثة وفق المتر وكات فوقها وتمانية وفق مارجعت اليه المصححة في جامعة بعد المتروكات تمضر بنامالكل وارث ممارحفت له المصحة في وفق المتروكات وقسمنا الحارج على وفق راجع المصحة فصر الابن خسة دنانير وغنان والبنت الاولى ديشاران وخسة أعان والبنت الاخيرة دينار وغن جعت الأعمان لبعضها فكانت عمانية وهي واحدا أضيف الدنانير الصحاح فكان الجبع التسعة المقسومة وهذاالمثال صورناه على العمل المشهور بين الناس (ولنأت بمثال آخر) ونصوره على العمل الذي كان هذا التقييدبسييه ﴿ هَاكُ هَالُكُ عِنْ رُوحِةً وَثَلَاثَةُ بَنِينَ وَيِنْتُ وَتُرَكُّ أَرْبِعَةُ دَنَّا نَهِر ثم مانت الزوجةُ عن أولادهـــا المذكورين وزوج وتركت الانة دنانير تممات احدالبنين ونرك اخونه المذكورين وزوجة وترك آربعة دنانبرثم ماتت روجة الابن عن ابن وثلاث بنات وتركت سته دنانير وهذه صورتها

					110	<u>.</u>	74	_	1.		٤٠		
			٧.	1	1	-	•		ź		۲		٧٠
۲	0	٨	17	144.	٥		4+		۲۸		٨		IV
												ت	٤
,					~~~~·					ن	١	زوجة	.4
								ن	٦	ابن	۲	ابن	٤
•	٤	٣	٠.٣	• 444			٦	اخ	٦	ابن	۲	ابن	
•	٤	٣	۰.۳	• ۲٧٨			٦	اخ	٦	ابن	۲	ابن	or and a second
١	٤	0	٠,١	. 144			٣	اخت	٣	بنت	•	بنت	
•	٠	٧	• •	• • ٧ •					Y	زوج			
						ن	٥	زوجة					٦
•	٤	٧	۰۲	· 747	۲	ابن	74		•				
1	٤	٣	٠١	• 1 1 9		بنت							
1	٤	۳	٠١	-149	•	ىنت							
1	٤	۳	• 1	.119	1	بنث							

ولماكان بين المسئلة والمتروك التوافق بواحدمن سبعة عشر قسمنا سهام كل وارث على وفق المسئلة بعد حلماترك منه وفائدة وعماتم الحاجة المهلاسمافي كتابة الوثائق تفصيل ماحصل لكل وارث آخرامن القراريد أوالسكة أوغيرذلك وتبيين ماصيرله من كلميت 🌸 اعلمان الوارث في المناسخة لايحاد اماآن رث من منت واحد أوأكثر فان ورث من واحد فهذا لا تسين له ولا تفصيل وماصوله فهوجوابه وان ورثمن أكرمن ميت وأردت تبين ماصحله فى كلواحد فالعمل فى ذلك على الطريقة التي درجنا عليهاهناهوانك ترجع الحفوظات الني صحت لكل وارث من ضرب ماصيرله في كل فريضة في جزء سهمها فتأخذها واحدابعد واحد وتضربه في المتروك أو وفقه وتفسم الخارج على المسئلة ان باينت المتروك أو وفقهاان وافقته وماخرج من القسمة فهوماصح له من ذلك الميث ثم الاسخر كذلك ولنبين ذلك بالعمل فى مثال من الامثلة المتقدمة وهو ما اذاهك من الكه وتركت زوجا وأما وشقيقتين وأختين لام عماتت الامالى قولنافتصرمن أربعة آلاف وعاعائة فانجراء سهمالأولى أربعمائة وعمانون والثانية عمانون والثالثة اثنان وخسون والرابعة ثلاثة وتمانون فاضرب الشقيقة فى الاولى بنت فى الثانية وشقيقة فى الثالثة ولام فالرابعة مالحامن الاولى من الاول ف رء سسهمها يصرف تسعمانة وستون ثم مالحامن الثانية فيور سهمها يصرفحا تما نون عمالها من الثالثة فيوسهمها يصع لها ثلاثما تة واثناعشر عمالها منالرابعة فيجر سهمها يصح فحاثلاثة وتمانون اجع المحفوظات الاربعة يكن ألفاوأر بعمائة وخسمة وثلاثين تمارجع على المحفوظات واقسم الاول وحده من غيرضرب لانقسام المصححة على المتروك ثم الثاني تمالثالث تمالرا بعيكن لهامن أختهاأر بعة قراريط وستة أثمان القيراط وخسا نمنه ومن أمها ثلاثة أعمان القيراط وخستمنه ومنشقيقتها قيراط وأربعة أثمان القيراط وخسائمنه ومنشخس نمنمه ومنأختها لامهائلائة أثمان القيراط وخس تمنه وثلانة أخماس خس عنه ثم اجمع لهاجيع ذلك يكن الخارج سبعة قراريط وتمن القيراط وخسى تمنه وهوماخرج فحما في تقريط مجموع ماصح لهما آخرا وجعمه هواختماره فانكان ماخرج بعدجع الحصص موافقالما قرطته أوالا فالعمل صحيح والآفأعد القسمة أوالجع وانظرمن

مسئلته بان تأخذسهامه من الاولى تقبينديرا وتضربه فمافوق الثانية ان كان وفي هذا المثال ثلاثة فيا تنسين سيتة وتأخذسهامه من الثانية وهي الاولى فالحقيقة وتضربه فيما تحته وهو واحدفي واحد تضمغه للسنة يكونسبعة فسققان بالسنبع فنضع سبع المسئلة فوقهاأر بعة وسبع السبهام تعتهاواحدا ثمر تنظرسهام الهالك الثالث مع مسئلته بان تأخذ سمهامه من الاولى وهو 🕳 المال المخلف عنه في الحقيقسة وتضربه فما فوق الثانية والثالثة يكون أثنين وثلاثين وتضيرب سهامه من الثانية فيما

فوق مانعدها تكون ثمانية وتضرب سهامهمن الثالثة فهاتعتها بستة مجوهها سستة وأربعون فيتفقان بالنصف فتضع نصف

المسمئلة فوقها عشرة ونصف السيهام تعتها ثلاثة وعشرون ثمتنظر سهام الحالك الرابع مع مسئلته بان تضرب سهامه

> من الاولى وهوماله في الحقيقة فيمافوق مابعدها وهو سنتة في اثنين وفي

أربعة وفيعشرة وسهامه من الاخيرة فيما تعتها وهُو خســــة في ثلاثة

وعشرين بمأتة وخمسة عشراتهمه لاربعها أة

وتعفظ الخارج ثماضرب بسط المبيع في سعر كامل الحل واقسم خارج الضرب على بسط الأربعة وعشرين قبراطاف أخرج فهوماينو بهمن المن وتستغنى عنحل الاربعة وعشرين بوضع الائمة التي تركبت منها مع أغة كسور المبيع والأصل في هذا العمل هو أن نسبة الحصة المبعة من كامل الحل كنسبة عنها من عن كامل المحل فرجعنا لاستغراج المجهول بالاربعة أعداد المتناسبة نسبة هندسية منفصلة وهناالمجهول الثالث فضرب بسط المبيع في كامل السمعر وقسم الخارج على الثاني الذي هو بسط كامل المحل يخرج عن المبيغ ولابدأن تنظرف الأعمة التى فى المبيع مع الاعمة التى انعلت في الاربعة وعشرون هل فياصرف السكة المبيعة باأولافان وجدت فقدم أكبرها وضعا وبعده أصغرها وبعده باقى الاغمة وان لم يوجد فيها بعضهاأ وكلها فاضرب السعرفهم احتجت اليهمن الائمة وزدهاعلى الائمة الحقوظة عندلة في تقديم الأكبر وضعا كاقررنا في قسمة التركات (مثال من ذلك) رجل باع قيراطين وثلاثة اتساع ونصف بعسدس التسع وسعركامل المحل تسعمائة بسطناها خرج بسطها ألف وخسة وخسون ثماننا نظرنافي أثمة المكسور مع أعمة الاربعة وعشرين وحدنا فبهاستة واثنين ركبنامنهما اثنى عشر وهوما ينصله الناصري أفلسا وبق علينا اثنان وخسون وهوما ينعل له الريال نواصر فلم نحد الاأر بعة وبق ثلاثة عشرالتي من ضربها فالاعمة يتركب صرف الريال فضر بناالسعرف الثلاثة عشر والخارج في بسط المبيع عرج ثمرتبنا الاغة فوضعنا الاثنين وخسين أولاو بعده الاثني عشر وبعدها التسعة وبعدها الثمانية والثلاثة أئمة الاربعة وعشر ين وقسمنا خارج الضرب على الثلاثة وخارجه على الثمانية وخارجها على التسعة وحارجهاعلى الاثنى عشر وحارجهاعلى الاثنين وخسين والخارج هوأحد وتسعون ريالا والباقي من حارج القسمة على الاتنسين وخسسين ثلاثون وضعناها فوقهافهي نواصر والباقي من القسمة على الاثني عشر وضعناه فوقها وهوفلس واحدوالياتي من القسمة على التسعة وعلى الثمانية وضعناه فوقها فنقول صيرله عن ماباع أحمدوتسعون ويالاوثلاثون ناصر باوفلس ولاعبرة بالكسر الباقى الذى هوسبعة أتساع الفلس وأربعة أغمان تسعة (مثال آخر) باع ثلاثة قراريط وأربعة أجزاء من ثلاثة عشر جزأ للقيراط وسدس خزمن ثلاتة عشر وربع سدس جزءمن ثلاثة عشر جزأ وسعر كامل المحل خسمائة ريال مماننا بسطنا المبيع فكان بسطه ألفاوا حداوأر بعين م نظرناني أعة كسور المبيع وأعمة الاربعة وعشرين وجدناني أئفة كسورالمبيع ثلاثة عشر وأربعة ركبنامهماالا ثنبن وخسين ووجدنا الاثنى عشرفي أثمة الاربعة وعشرين فوضعنا الاثنين وخسين أولاو بعدها الاتنى عشر وبعدها الستة باقى أثمة الكسور وبعدها الاثنين باقى أمَّة الاربعة وعشرين ثمانناضر بناالبسط المحفوظ في السعر حرج خسمائة ألف وعشرون ألفاوخسمائة قسمناهاعلى الاثنين فلم يبقشي والخارج قسمناه على الستة فلم يبق أيضاشي والخارج قسمناه على الاثني عشر بتي سبعة وضعناها فوقها والخارج قسمناه على الاثنين وخسسين بتي ستة وعشرون وضعناها فوقها والخارج تسعة وستون فنقول الخارجاك تسعة وستونر يالا وستة وعشرون ناصريا وسبعة أفلس وقس على هذاما يردعليك (ولك في العمل وجه آخر) وهوانك تضرب وتقسم من غيرم اعاة ماينحل له الريال مثلاولاز يادةما تحتاج له والخارجان كان صحيحافه والمطاوب وان كان فوقه كسر وأسكن الكمعرفة نسبته كفن أوربع أوربع وبع فالأمرسهل ولاتعناج معه لعمل آخر وان كان الكسر بعسر معرفة نسبته فابسط الكسر وحده واضرب البسط في اثنين وخسمين التي يتعل الريال لها وخارج الضرب اقسمه على ماقسمت عليه أولافا لخارج صحيح نواصر وان بقي كسرفابسطه واضربه في اثني عشر والخارج اقسمه على ماقسمت عليمه أولا فالخارج صحيح أفلس رفاق والباقى متروك فني المثال الاول بسطنا الباق من القسمة أولافكان بسطهستة آلاف واثنى عشرضر بناهافى اثنين وخسين خرج الاثماتة ألف واثناعشر أين طرأعليك الغلط وأماالمحفوظات فلاعادة عليهالانك صححت أولا وجعت ومسرعماك فلاغلط الافي القسمة أوالجع تماضرب للاخت للام مالهامن الأولى في جرء سهمها يخرج لها أربعمائة وعمانون ومالها من الثانية في جزء سهمها يخرج لهما تمانون ومالهما من الثالثة في جزء سهمها يخرج لهمانة وأربعة ومالهما من الرابعة في جز مهمها يخرج في امائدان وتسعة وأربعون ثم اجع جيع المحفوظات يكن المقيد تحت المصححة تسعما ئة وثلاثة عشرتم اقسم كل محفوظ على حدة يصر لهامن أختها لام قيراطان وثلاثة أعان القيراط وخمس تمنسه ومن أمها ثلاثة أثمان القيراط وخمس ثمنسة ومن أختها لامها الثانيمة أربعة أثمان القيراط وأربعة أخاس خس تمنه ومن شقيقتها قيراط وثمنه وأربعة أخماس ثمنه وأربعمة أخماس خس عنه ثماجه ماصر لهاف الأربعة يكنأر بعة قراريط وأربعة أعمان القيراط وخسى ثمنه وثلاثة أخماس خس عنه وهوما خرج الحافى التقريط أولا عماضرب ماللام من الثانية في جزء سهمها فصر لها عمانون ومالهامن الثالثة فيجزء سهمهاصر لهامائة وأربعة ومالهامن الرابعة فيجزء سهمهاصر لها ثلاثة وعمانون جعت فكان ماهو مقيد تحت المصعحة عمقسمناكل محفوظ بانفراده فصر له امن ابنها ثلاثة عان القيراط وحس عنه ومن ابنه النهاالأولى أربعة أعمان القيراط وأربعة أخماس خس عنه ومن ابنة اينتهاالثانية ثلاثةأنمانالقيراط وخمس نمنمه وثلاثةأخماس خمس عنمه وجيعهاقيراط واحمدو عناقيراط وثلاثة أخماس عنه وخساخس تمنه ولاعمل لباقي الورثة لانكل واحدمنهم لم يرث الامن ميت واحد فقط وأماعلى طريق عمل المناسحات المشهور بين الناس ان من كان وارثامن الأولى ومابعدها فاضرب ماله من لأولى فى الثانية أووفقها والخارج فعا بعداً وفى أوفاقها واحدابعد واحدوا خارج تقسمه بعدضر بهفى المتروك على أعمة المسئلة ان بأينت المتروك أوأعمة وفقهاان وافقته والخارج هوماصيرله في الأول تمانكان وارثافي الثانى فاضرب ماله من فريضته في جزء سهمهاأى فبما تحتها والخارج فبما بعمدها من الفرائض أوفىأ وفاقها والخارج تقسمه بعدضر بهفى المتروك كاقسمت أولا يخرج الثماصر لهفى الميت الثانى وهكذا الى أن تنتهى الى الأخرة فان ورث فيهاضر بت ماله منها في جزء سهمها أى ماتحتها فقط وتفعل كانقدم ثما جمع الخارجات ان وافق صحيم والافلا كاتفدم ولابد منجع حارج الضرب أولا ومقابلت ملاله في المصححة لتبقى على بصيرة في المُستمة فني المثال المتقدم الشقيقة من الأولى اثنان تضربها في الفريضة الثانية ستة ياثني هشرتضر بهافى عشرين النيهي الفريضة الثالثة بمائتين وأربعين تضربها في أربعة وفق الرابعة بخرج تسعمائة وستون ثمضر بنامالهامن الثانية واحدافي واحدجز اسهمها وهوتحتها تمضر بناه في الفريضة الثالثة وفى وفق الرابعة حرج أساعمانون مضر بنالهاما بعده فصايستعق أن يضرب فيه تم اجع الخارجات يكنألفا وأربعمائه وخسة وثلاثين وهوماخرج لهاأولاثماقسم المحفوظات بعدضربها فيالمتروك واحسدابعسدواحمدوماخرجمن قسعة كلمحفوظ فهوالارث من متروك ذاك الميت ثم اختبرها بجمع لقراريط كاتقدم ولا يخفى عليث استخراج عن ماصح الوارث في كلمست إذاب ماتركه وكيفية عمل

﴿ بيان استخراج ثمن الحصص ذواب الكسور المبيعة من الاملال ﴾

اعلمان الحصة المبيعة اماأن تكون قراريط لا كسر معها أومعها كسر فان كانت لا كسر معها فاضرب عدد القراريط المبيعة في سعر كامل الدار أوالحا نوت واقسم الخارج على أربعة وعشرين يخرج الث عن المبيع في مثاله في باع ثلاثة قراريط من سعر سبعمائة وعشرين فاضرب الثلاثة في السعر لـ كامل المحل يخرج ثلاثة آلاف ومائة وستون القسمها على الأربعة والعشرين يخرج الكتسعون هي عن الثلاثة قراريط وان كان مع القراريط كسر فالعمل في ذلك أن تبسط الحصة المبيعة وتحفظ البسط محل الأربعة وعشرين قراط الا قل كسر في المبيع بضر بها في أعمة كسر الحصة المبيعة واحدابعد واحداً وضربها في مسطحها

وتحانين محصل الضرب الاول يحكون خسمائة وخسه وتسعين فيتفقان بالخسفتضع خمس مسئلته واحدافوقهاوخسالسهام مائة وتسعة عشر تحتها وقدتم العمل وأماجز سهم الأولى وهوالمال فتضرب مافوق المسائل بعده يكون تمانين فتصرب فيهاالسعة عشروهي المسئلة الاولى تقديراوتععلها فيجامعية أمام الجيع ومنسه تص جيع المسائل وجزء سهم الثانية بانتضرب ماتعتها فيما فوق مابعدها وكذا الثالثة والرابعة والحاصل انكاذا قدرت من له مال مخلف كانهورته من هالك متقدم وانجامعة الاموال ألمخلفة كانها قسة هالك متقدم وقبدرت الاولي ثافحة والثانبة ثالثة وهكذا سهل علسات الامروالله الموفقالصواب (قوله بينالناس)هرادهبه

الطريقة التي ذهب عليها أولاقبل الاختصارالذي أشارله بانه بعيد تقييده وقف عليه في شرح التلمسانية كما تقهدم لاالعهم المشهوريين الفرضين كذا يظهر من كلامه في التيزيل على المسئلة واعلم ان الطريقتين التي بينهما هناشئ واحد في

المعنى كإهو بينلن تأمل

### ﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

#### ﴿ فَاتِدَةُ تَبِلَغُ مِالْمُقْصُودَانِ شَاءَاللَّهُ تَعَالَى ﴾

الجدالله والصلاة والسلام على سيدفا مجدرسول الله (أمابعد) فاعلم إيما المستفيداً ناث اذا لم تعدى أعة المسئلة أعمة عمائل الاعمة التي يتعلى المها آحاد المقسوم تركة أومحاصة ولزمل ضرب المتروك فها يتعلى السه الواحد لا يحادما يتعل المه الواحد كااذا كان المتروك ريالات ولزمك ضربها في سمائة وأربعة وعشر بن أوقناطر ولزمل ضربها فألف وسفاتة وأردت أن تخفف عل الضرب وتستريح من شغبه لكثرته فأنظر الى المقسوم انكان أقلمن مجموع السهام فاضر به فما ينطل المه الواحد واقسم آلخارج على مجموع السهام يخرج ال ماينوب الواحدمن مجوع السهام ولا تخاوهذ والقسمة اماأن لاتبق منها بقية أوتبق فان لمتبق منها بقية فرتب الائنين وخسين أولا والاثنى عشر بعدها تماضرب سهام كل وارث فخارج القسمة واقسم الخارج على أنى عشر فان بقي شئ بعد القسمة ضعة عنها والخارج اقسمه على اثنين وخسين فالحارج ريالات ضعه تحت المقسوم وان بقي شئ ضعه تحت الاثنين وخسين وأماان أبقت القسمة شيأ فابدأ بالعمل في المقمة وذلك بضرب سلهامكل وأرثفى تلك البقية وقسم الخارج على مجنوع السلهام أوا غتسه وضع الباقي تعت مجنوع السهام أوتحث أغنه كإهومعاوم واحفظ الخارج ثماضرب خارج القسمة الاولى فسسهام كل وارث وزد علمه المحفوظ واقسم المجموع على الاثنى عشر والخارج على الاثنسين وخسين كافعلت في الاولى (مثاله) هاك هااك عن زوجة وشقيقتين وأختين لام وأمثم ماتث الزوجة عن زوج وشقيقة وأخت لام تممات الزوج عن خس بنين و ينت صحت المستَّلة من ألف وثلاثمائة وتسعة ضر بنا المقسوم في سقانة وأربعة وعشرين خرج خسمانة وسبعون ألفاو تسعمانة وستون قسمناهاعلى مجوع السهام خرج أربعمائة وستة وثلاثون حفظناها وبتي مائتان وستة وثلاثون ضربناسهام الشقيقة الاولى في هذه البقية والخارج قسمناه على الائمة

لضرب السهام فى باقى القسمة ولكن طوله أخف من شغب الضرب خصوصاعلى من كان قاصرا وأمااذا

التي تركب منهاجموع السهام فلم يبق من القسمة على السبعة عشر الاتسبعة وضعت تعتها وخرج صحيح خمسته وخمسون فضربنا سهامهاأيضا فىالار بعمائة وستة وثلاثين المحفوظة وجعنا خارج الضرب الحسسة وخسين الخارجة من القسمة على أثمة مجموع السهام والمجموع قسمناه علىالاثني عشر والخارج على الاثنين وخمسين خوج ماينوبها من الربالات وهومائنان وخمسة عشر وبقي من القسمة على الاثني عشر ثلاثة وضعت تحتها ومن القسمة على الاثنين وخسين خسة عشر وضعت تعتها وأعمنا عمل الباقي وهذه صورتها وتركنا أصل المناسخة واعاأخدنا محوع سهامهم وأسماتهم لان ذلك هو محسل الحاجة فانت ترىكف كان الضرب في خسمائة وسبعين ألفا وتسعمائة وسنين ثمانه رجعالي أر بعمائة وسنة وثلاثين واعما كانف مطول

ألف اوسقائة وأربعة وعشرون فسمناها على المقسوم عليه خرج ثلاثون هي النواصر وبتي كسر بسطناه فكان بسطه ألفاو حسمائة وأربعة وعمانين ضربناها في الني عشر حرج ١٩٠٠٨ قسمناها على المقسوم عليه خرج واحدوهو فلس والساقي ملغي وقس علىه ماير دعلى وهذا العمل الاخير مني على صرف الكسور فن أتقناب صرف الكسور ومهرفي أعماله فلايعسرعلم العويل الكسورمن اسمالي اسمآخر وهو الاصل الذي عليه المدارهنا وفي قسم التركات والمحاصات بين الغرماء والارباح لمن تعسرت عليه معرفة نسبة الكسرا لخارج فعلمل باتفان صرف الكسور المسلاك أعمال تعويل ماتر بدلاى سكة أووزن أوكيل فيأى بلدوالله الموفق الصواب ﴿ وأمااذاعامنا عن الحصة وعلمنا عن كامل المحل وبتي مقررا عندنا وسمينا على قدرالحصة المبيعة فنبسط تمن المبيع ونضرب الخمارج في الاربعة وعشرين التيهي قرار يط كامل الحل ونقسم الخارج على سعركامله والخارج تقسمه على الاعمة التي في عن المسع بعرج قدر المبيع والعمل قدتم بالقدمة على سعركامل الحل الكن لماكان المضروب فى الاربعة عشر بسطا احتجنا القيمة على تلك الائمة * مثاله المثال الاخبر خرج لنا تسعة وستون ريالا وسنة وعشرون ناصريا وسبعة أفلس بسطها الانة وأربعون ألفا والاعائة وخسة وسمعون ضربناها فيالأربعة وعشرين حوجانا ألف ألف واحدواً ربعون ألفا ٥٠٠٠ قسمناها على سعر كامل المحل وهو الخسمانة عرج ألفان واثنان وثمانون يقسم علىأ تمة كسرالدراهم فللناالاتنين وخسين لثلاثة عشر وأربعة وحللنا الاثني عشراستة وائنين ثمرتبناها الثلاثة عشرأ ولاو بعدها الستة وبعدها الاربعة وبعدها الاثنان ثم قسمناعلى الاثنين أولافلمتيق يقية وقسمنا الخارج علىالار بعةفبتي واحدوضعناه فوقها والخارج قسمناه على الستةفبتي انسان وضعناهمافوقها والخارج قسمناهعلى الثلاثةعشرفيقيت أربعة وضعناهافوقها وخرج ثلاثة فنقول المبيع بهذه الدراهم على انسعر كامل الحل خسمائة ثلاثة قراريط وأربعة أجزاء من تحزئة القيراط اللائة عشر جزأ وسدسي جزءمن اللائة عشر وربع سدس جزء من اللائة عشر وقس عليه ما يردعلي للهذا آخرماأردت والله أسأل أن ينفعه من طالع فيه وتفهمه وهوحسبي ونع الوكيل ولاحول ولاقوة الابالقه العلى العظيم كل بحمد الله وحسن عونه وصلى الله على سيدنا محدوعلى آله وصحبه وسلم في شعبان سنة ١٣٠١ من هجرة سيدالا كوان صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم وعظم وشرف وكرم

ونعفظ الخارج ونسعيه الحقوظ الثاني فان بقيت بقية فنضرب فيهاسمهام كل وارث ونقسم الخارج على جلة مجتوع السهامأ وأئمته في عامعة حارجة كاهومعاوم والخارج تحفظه ثم نضرب المحفوظ الثاني في سهام كلوارث ونجمع للخارج هدذا المحفوظ الثالث ونقسم المجمع على الاتنى عشر والخارج نقسمه على الاتنين وخسين والخارج نحفظه ثم نضرب سهام كل وارث في الحفوظ الاول ونحمع الخارج لخارج القسمة على الاثنين وخمسين فاجمع فهوما ينوب ذاك الوارث من الريالات ومابتي تحت الاثنين وخمسين فهو نواصرومابق تحت الاثنى عشرفهوأ فلسرقاق ومابق تحت مجموع السهام أوأ عته أجراء من تجزئة الفلس الرقيق أُجْرا وبقدر آحاد مجموع السهام (مثاله) الفريضة الاولى وكان المتروك ثلاثة آلاف ومائة وخسة وستين فقسمناأ والاالمتروك فرجاتنان حفظناهاوهي المحفوظ الاوال بتي جسماتة وسبعة وأربعون ضربت في سفائة وأربعة وعشرين وقسم الخارج على مجموع السهام أيضاخرج مائتان وستون وهي المحفوظ الثانى وبتي تسعمائة وثمانية وثمانون قضر بناسهام كل وارث فيها وقسمنا الخمارج على الائمة وفيدارالتهانى وخارج القسمة جعناه خارج ضرب سهام كلوارث في الحقوظ الثاني وقسمنا الجمع على الاتني عشر والخمارج على الاثنين وخسين والحارج جعناه لخارج ضرب سمهام كل وارث في الحقوظ الاول والجمع وضعناه في بيت أمامه وباقى كل قسمة موضوع امامه تحت امامها وهذه صورتها

		40.00	42,24	اجن)	اخز	٦.	40.00	المنا	5	5	5	-5		٠.3	
	14.9	۲ ٠	۲ ک	108	108	108	4	ŧ	3	3	3	3	5	٠	
المتروك	4170	722	722	*	*	*	3	>	3.	**	**	*	**	2	>
	7	1	1	3	3	3	4	50	\$	\$	2	\$	\$	2	-
أنواصر أفلس	7	<	<	w	***	w	1	1	-	-	-	-	-	-	>
U	3	<	<	w	**	48	2	2	8	6	6	8	8	土	-
	=			<u> </u>		]	3	**	-	-	-	-	خ	•	*
	>		1			Ī	-	0	w	w	w	w	w	2-	

كان المقسوم أكثر من معموع السهام فاقسمه أولاعلى مجموع السهام وحارج القسمة احفظه وسمه المحفوظ الاول والباقي اضر به فعاينعل له الواحد منه ولنفرضه ريالات فنضر به في سقائة وأربعة وعشرين

وعلة هذاالعمل هوانه قد تقرران خارج ضربعد دفي عدد وقسمة الخارج على عدد آخر مساو لخارج قسمة أحدالمضروبين على المقسوم عليه وضرب الخارج في المضروب الا خرفني استخراج المجهول بالنسبة المبنى قسمة التركات والحاصات عليما اذا فرض ٧ .. ٤ .. ٢ . ١٧ وجهل الرابع مشلا فلافرق بين تسطيم الوسطين وقسم الخارج على الاول وبين قسم الاربعة على الاثنين وضرب الخارج في السته أوقسم الستة على الاتنين وضرب الخارج في الاربعة واذاجهل السنة الذي هو الثالث كإهنا فلافرق بين ضرب الطرفين وقسم الخارج على الثاني وبين قسم الرابع على الشاني وضرب الخارج في الاول وبين قسم الاول على الثانى وضرب الخارج فى الرابع التساوى بين الخارجين والله أعلم بغيبه وأحكم وصلى الله على سيدنا مجد أفضل نبى علم وعلى آله وسحبه وسلم * وكان الفراغ منه ٣ في شعبان الا كرم سنة ١٣٠١

أرجوزةسنيه ومنظومةجيه بديعسةالترتيب وغريبة التبويب فيسان فقمه الفرائض بطريقة مندكره ووجهسة ظريفة مختصره للعسلامة الشيخ محمدالموادىبن عاشــورالبوعماني أنالني الله واياه رضاه في هذه الدار

أخ لاب عاصب وهــومع ﴿ شـقيقة عاصــبة ارثا منع _ كنعم بالابن مهمازلا * والاب والشقيق حيا مسجلا ذا كالشقىق فالشبهة ثمت ، وذا عالكية قدلقت أنناه ذا متلل بني الشقيق * زد جبهم بهم وخدد طريق أخلام مع تعدد ثلثا * فرضا وكالذكور حكم الانثى وفرض ذاسدس آدى انفراد ، وهو محجوب مع الاولاد كذاك بنت الابن مهمايزل ، أب وانعـ لا فليس يدخـ ل مهم الأناث والذكور متعد ، القسمهم على الرؤس فاعتمد والعماص شقيق أولاب * ومع عاصب كحد يحتجب كذاك مع شقيقة تعصب * كذا البعيد بالقريب يحجب وان يكونوا لاب فالحكوذا * أنناؤهم مفصلين هكذا الزوج فرضار بع مع الولد ، ان كان وارثا ونصف ان فقد للبنت نصف فرضهاماانفردت، وفرضها الثلثان ان تعددت عاصة ادمعها الابن وجد وبت الابن فرضها السدس اعتمد معينت صلب نمان تعددت ي بنات صلبين الابن عبت لامع أخ أوابن عم مطلقا * بل تعصب معهما ماقديقا ومع بنت قط أيضا عصبت * مع أخ أوان عم قد ثبت معادلا وان يكن ذا أسفلا * سدس لها وعصبا مافضلا وحكمها كالبنت في فقد الولد ، ومعذ كور فوقها حب عهـ أ للامسدس فرضهامهما وجد * تعداد اخوة كذاك مع ولد والثلث في فقدهما فرض ببث ومع زوج وأب قد ورثت وثلث باقى الزوج أو زوجه في * مكانه الغراتكني فاقتسني الجدة السدس اذالم تنفصل ، بذرغ يرالاب فرضا قدنقل والسدس مقسوم اذا تعددت * وجب أم للجميع قسد ثبت كذا الاب لمن به تقربت * أيضاً بقرب من لام حيث فرض الشقيقة اذاتعددت ، ثلثان والنصف إذا تفردت ومعشقيق أو بنات عصبت ﴿ كذاك بنت الابن والحدثيت الااذافريضة تركست * منها وجد زوج أمفرضت لهائلانة منصف المسئله * بها تعول السسنة المنزله وسهم جـــ في عمم المهمه الله الله ويأخبذ الثلثين والباقي لهما واذاباً كدرية بدعـــونها ﴿ أَبِ أُو ابن مانزل يحجبها الاخت للاب قان حكها * ككم ذى الشقيقة في فقدها وفرضهامع الشقيقة السدس ، عاصبة مع أخيها فاقتبس وانخلت ذيعن أخيها حبت مع الشفيقة اذا تكررت أوعصبت والابن مهما ينزل * والاب والشقيق ليست تدخل

## ﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

الجدلله حدايليق بعلاله وكبريائه والصلاة والسلام على سدنا مجد خاتم رسله وأنبيائه وعلى آله و بعجه وأصفيائه صلاة تتوالى عليه معدد آلائه في و بعد في قول فقير ربه العفو الغفور عبده مجدالموالدى ابن مجدعا شورالم مى الشريف البوعم الى أسكنه الله و جمع المؤمنين بفض له دارالتها في ابتكرت في فقه الفرائض طريق المبعنة و ونظمت في ذلك أبياتا مجموعة من كتب منيفة بأن ذكرت حكم كل وارت بلصق اسمه و جميع ما يتعلق به من حجبه و تعصيبه وسهمه فهى أسرع في استغراج النوازل وأقرب اللفهم وحفظ المسائل ولا يلزم في الحكم الواحد استبعاب جميع الا بواب كاأن كتب هذا الفن لا بدفيها من الاستبعاب فلهذا المبتدى يتشتب الفهم عليه و يستصعب تطبيق ما حدث من النوازل لديه والله أسأل النفع به لجميع الطلاب وأن يمنى الجميع عنه حسن الجواب وأن يساك بنا و جم مسل الخيرات فقد قال عليه الصلاة والسلام اعالا المنات و بالله أستعين وهو حسبى و نع الوكيل ولا حول ولا قو قالا بالله العلى العظيم فقلت و بالله التوفيق وهو الهادى الى معاهد التعقيق

بسم الاله أبتدى وحسده * حسدا يلبق بعظيم محسده مصلبا على النبي مسلما ﴿ وآله وصحب والعلما (و بعد) انى قدسلكن مذهبا ، فقده الفرائض به تقر با من كتب مشهورة جعنب * بغاية الجهد فد اختصرته مع انه في غاية البيان * وغاية التصرير والاتقان سمملا لكل قاصر ومسدى ، عونالكلماهر ومنهي ولمأقله ليقال من ذا * ومن يقله يستحق النيسدا والله شاهد واني أسأل * نفعابهمنه اكل بعصل الابن وارث تعصيب ولا * يحجب وانسه بققد. ثلا ان عسدم الابن والا بحجب * والأب في فقد الفروع عاصب ومعذكورالفرع فى السدس احتبس ومعانات عاصب بعد السدس الحسد كالاب مفقد الاخوة و نصاسوى في هده السلانة ومع اخوة فقط قد خسيرا * فى ثلث كل المال أوقسم برى وان يكن صاحب فرض معهم ﴿ فَالْأَ فَصْلُ مَن سَدَسَ كُلُّ مَا لَمْم أوثلث ماعن صاحب الفرص بني ﴿ أُو يَقْتُسُمُ مَعَ اخْوَهُ مَا قُـدُ بَنِّي وبحسب الشقيق مطلقا على ﴿ حِسْدَ أَمَامِنَ أَنَّهُ وَيَخْطَلَا ويعجب الحد أب وشله ﴿ حد بعدد فابنه بعجبه أخ شقيق عاصب وان ذا ﴿ في قصمة الحمار فرضا أخذا زوج أشقالومع الانثى وأم * أوجدة واخوة كانوالأم بين جميع اخوة قد اقتسم ﴿ عَلَى السَّواء ثلث اخوة لام والاب ثم الابن مهما ينزل * فليس للشقيق معهم مدخل كجه بالحد في القصةان * معهماً فيذا بالشيهة انسبن كذانوه انأخ فقدورد * حما بعد عاصمون فى الابد

### ﴿ يقول مصححه راجي عفوالبارى على بن أحد العدوى الشهير بالهواري ﴾

أحدالله الذى له ميراث المعوات والأرض وهو خيرالوارثين وأشكره مشكرا أدخوه ليوم الحساب والعرض على أسرع الحاسين وأصلى وأسلم على عروس الحضرة ودرة المحاسن السضاء ونقطة دائرة الامداد سيدناومولانامحد مبلغ الاحكام وميزفرائض ذى الجلال التي فرضها على العباد وعلى آله وصحبه الكرام البررة الذين سبقت فهم الحسني فنالوا المقام الأسني لما اهتدوا جديه واقتفوا فيجيع أقوالهم وأفعالهمأثره ميخ وبعسدكه فقدتم طبع شرح المنظومة المسماة بالدرة البيضاء المتضمنة من فن الحساب وفقه علم الفرائض وتقاسيم مسائله بالجدول وعمل الكفات مايكشف اللثام ويميط الغطاء فلا غروأن يقتس من مشكاة نور والمقتسون ولا بدع أن يتنافس في اقتنائه و يعكف على دراسته العاكفون ويتلذذ يقراءة سطوره وفهم معانيه العارفون والملاوهومن فيض بحر علوم رب المعارف الربانية والنفحات اللدنيم صاحب الدعاء المستجاب ومن هو بالكال حرى سيدى الولى العامل الشيخ عبدالرجن بن محدالاخضرى أزل الله على جدثه صوب الرحمة ونفعنا بعاومه و بركانه العمه الجة وقدوشيت طرة هداالشرح الجيل بعواششريفة نظم دررها العلامة الجليل أبوعب دالله عد الدرناوى رحمالله وذيل برسالتين نفيستين احداهمافي علم الفرائض بعمل غريب واتقان بديع عجيب والثانية نظم بديع في فقه المواريث جع كل شنيت وأثبت العلامة ابن عاشور ويلي ذلك كلمه مسئلة في ارجاع كل فريضة الى أربعة وعشر ين من القراريط يستعين بها الفرضي على تسهيل مسائل الفرائض ويكشف باعن عرائسه النقاب وعيط وكان هذا الطيع الفائق والوضع الجيب الرائق على ذمة حضرة الجناب الاكرم السيد محدالجد بدالساحلي المزوغي لازال مرعيابعناية الكريم الغسني

وذلك عطبعة التقدم العلمية التي مركزهادرب الدليل عصر الحمية ادارة (حضرة الفاضل السيد مجدع بدالواحد بك الطوبي وآخيه) ولاح بدرعامه وفاح مسلاختامه في أواخ شهر شو"ال

سنة ۱۳۲۵ هجرية على صاحبهاأفضىلالصلاة وأزكىالتصبة آمين



للزوجة المتناذاكان الولد وفرضهاال بع اذاهوانفقد والجسدية على الاعمام والجسدية على الاعمام والحسدة منه والسلام على الاعمام والاكوالصحب على الدوام التهى المصطفى الامام والاكوالصحب على الدوام التهى بحسن عون الله وارادته ما جادت به القريحة الفاترة والفكرة القاصرة فى ١٤ ربيع الانور عواده عليه الصدلة والسلام سنة ١٤٠٠ ثلاعمائة وألف من هجرة من خلق على أكل وصف وآخر دعوانا أن الجديد رب العالمين سبعان ربائرب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والجديد ديا العلين

لما كل نظم هذه الارحوزة السنيه الجامعة من فقه فن الفرائض مع أبدعية الترتيب جلة من ضيه قرظها بعض الافاضل الاذكياء الامائل اسفاراعن حسن مسلكها ونفاسة منهجها * فن ذلك ما قاله الاساتدة الفضلاء والجها بدة الفطناء

الجداله تعالى والصلاة والسلام على سيدنا مجدالذى لم يرل شرعه يتلالا صلاة وسلاما يعمان صحبا وآلا بخو بعد الله فقد اطلعناعلى هذه المنظومة المسطورة فألفيناها حسنة طبية فأجرناها وأجرنا من اولتها والاستعانة بما والله يحسن جراء مؤلفها بعزة نبيه صلى الله عليه وسلم وكانت هذه الاجازة في ٢٩ من شهر ربيع الثانى سنة ١٣٠٧ كتبه كل من أحد بن الخوجة ومحد السادلي بن صالح عنى عنه ومحسد بن ييرم ومحد الطاهر النبني شكر الله مسعاه وأنالني واياه رضاه آمين

﴿ وَمِن ذَلَكِ ﴾ ماقاله بعض النبلاء من ذى القصاحة والدهاء وهو حضرة الاستاذ الفاضل والهمام الكامل الشيخ مجد المكي بن عزوز

لله نظم حليل * بعلم ارت كفيل يحوز معنى حريلا * واللفظ فيه قليل الحفظ والفهمسهل * المسكلات مزيل فاعب الايجاز نظم * باد اديه السبيل بأراغب الفن مهما * كالمت عما يطيل فاحفظه ان رمت حوزا * الفن فورا ينيل المنهسين الاعالى * فيه ادكار حفيل والمبتدون اذاما * حازوه نعما الدليل فيد حاكه من حلاه * وظرف هسلسيل فيد حاكه من حلاه * وظرف هسلسيل محمد العلم جدا * والخلق منه جيل محمد الموادى * الاسنى الذي الاصيل جراؤه يوم عرض * حسنى وطل طليل

١٥٢ فصل وحيث دين الميت بعضهم لحق الخ ١٥٧ فصل في الخنثي

١٥٩ الباب الرابع في الصلح

١٦١ فصل وحيقا الجزء الذي به اصطلح الخ

١٦٢ فصل وحيث صالحوه كلهم على جزء الخ

١٦٤ فصلوحيثما تختلف الاجزاءالخ

١٦٦ الباب الخامس فى الاقرار والانكار

١٧٣ فصلوان با خرأقر بعدمافضلته الخ

١٧٦ فصل وان تنازعوا في الاستهلال الخ

١٧٨ الماب السادس في قسمة التركات

١٨٤ فصل في قسمة المحاصات

١٨٧ فصل اذا أخذ بعض الورثة عيناو بعضهم عرضا

١٩٣ فصل وان يكن لمبت دين على بعضهم الخ

١٩٨ فصل في دين الاجنبي

٢١٢ أو لالذيل

٢١٦ يان قسمة التركات

٢٢٢ بيان تقريط المسئلة المحتاج المهالبيان مايصم لكل وارث من العقار

¥ ii }

# ﴿ فهرست شرح الدرة السفاء الامام الاخضري رحة الله تعالى ﴾

البابالأول فيحروف الغبار ومايتعلق بها

الباب الثانى في الجع

البابالثالث في الضرب

الباب الرابع فى الطرح

الماب الخامس في القسمة

فصل في قسمه الكثير على القليل

٧٠ الماسالسادس في التسمية

٢١ فصل في حل الاعداد الى أعما

٢٦ الباب السابع في الاختبار

٣١ بابالكسور

الفصل الثانى في أعمال الكسور

الكلام على فقه الفرائض وهو القسم الثاني من الفنون التي اشتمل عليها الكتاب

٤٦ بأبموانع الارث

٥٩ فصل في ذكر مسئلة حسنة من مسائل الشك

۲۳ بابقالسهام

فصل في حكم ماز أدمن التركة عن دوى السهام

٦٦ بابق الحي

فصل فى ذكر الكليات أى القواعد التي تدخل تعتم المسائل لا تنعصر

فصل في الشواذ

١٠٦ الجزءالثالث في الاعمال وفيه سنة أبواب

١٠٦ الباب الأولى تصعيم الفرائض

١٠٨ الباب الثاني فعل المناسفة

١٢١ فصلوان يخلف بعض من قدابتلي الخ

١٢٧ الباب الثالث في الوصايا

١٢٩ فصلوان أردت عمل الوصية فصعع الخ

١٣١ فصل في الوصية بالكسر المضاف والمختلف

١٣٧ فصل في تعدد الموصى لهم

١٣٦ فصل وان أجيز البعض والبعض عظرالخ

١٣٨ فصل وان أجاز البعض والبعض منع الخ

١٣٩ فصلوان أحازذ الذاوذ الذاالخ

١٤٨ فصل وان تكن لوارث أعطاد من أجاز والخ

١٤٩ فصل في الوصية بحزءمبهم

١٥٠ فصل في المدير